

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Г. А. Держинский, О. А. Ахметов, М. А. Инёв

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ ДЛЯ ДЕВУШЕК ВУЗА

*Учебно-методическое пособие*



Волгоград, 2023

УДК 796.015:796.332(075.8)

ББК 75.116.42+75.578.5я73

Д 43

Р е ц е н з е н т ы :

кандидат педагогических наук, доцент **И. В. Прохорова**, доцент кафедры ФиСП  
Волгоградского института управления – филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС»;

кандидат педагогических наук, доцент **Л. Б. Держинская**, зав. кафедры ТиТ ФКиС  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

*Допущено к изданию решением Редакционно-издательского Совета Волгоградского  
института управления – филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации  
в качестве учебно-методического пособия*

**Держинский Г.А., Ахметов О. А., Инёв М. А.**

**Д 43**      **Методические рекомендации для тактической подготовки в учебно-тренировочных занятиях по мини-футболу для девушек вуза: учебно-методическое пособие /**  
Г. А. Держинский, О. А. Ахметов, М. А. Инёв; Волгоградский институт управления – филиал  
РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС,  
2023. – Систем. требования: Процессор Intel® или AMD с частотой не менее 1.5 ГГц; Опера-  
ционная система семейства Microsoft Windows или macOS; Оперативная память 2 ГБ оператив-  
ной памяти; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана. – 32 с.

Учебно-методическое пособие посвящено вопросам организации тактической под-  
готовки при построении учебно-тренировочного процесса по мини-футболу в гуманитар-  
ном вузе. В пособии подобраны упражнения для тактической подготовки при обороне и при  
атаке.

Материалы учебно-методического пособия могут быть использованы преподавате-  
лями, тренерами и общественным активом высших учебных заведений при работе со сту-  
дентами, обучающимися в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС, как  
в учебной, так и во внеучебной деятельности.

ISBN 978-5-7786-0880-1

© Держинский Г. А., Ахметов О. А., Инёв М. А., 2023

© Волгоградский институт управления –  
филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>ТАКТИКА (ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА) МИНИ-ФУТБОЛА.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТАКТИКА ИГРЫ В ОБОРОНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Индивидуальные действия в обороне .....	5
1.2. Групповые действия в обороне .....	7
1.3. Командные действия в обороне.....	9
<b>2. ТАКТИКА ИГРЫ В АТАКЕ .....</b>	<b>14</b>
2.1. Индивидуальные действия в атаке .....	14
2.2. Групповые действия в атаке .....	20
2.3. Командные действия в атаке .....	26
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>31</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....</b>	<b>31</b>



# Предисловие

В сохранении и укреплении здоровья студенческой молодежи, создании прочной базы ее физической подготовленности для будущей активной профессиональной деятельности неоспорима роль системы физического воспитания, и в частности студенческого спорта. Причем неоднократно поднимаются вопросы о модернизации сложившейся в стране системы физического воспитания студентов, о необходимости смещения акцентов в организации и содержании физического воспитания с устоявшихся стандартных позиций в сторону нестандартных подходов, разработки и внедрения в практику новых организационно-методических форм занятий физической культурой и спортом.

В настоящее время мини-футбол в рамках реализации стратегии развития футбола в РФ, разработанной и реализуемой Российским футбольным союзом, включен в национальные проекты «Мини-футбол в школу» и «Мини-футбол в вузы».

Популярность проекта во многом обусловлена качеством организации спортивной и физкультурно-массовой работы в вузе и огромной заинтересованностью к нему у студентов, включая и девушек-студенток.

При этом необходимо учитывать, что если в вузах физической культуры это возможно осуществлять в рамках курса дисциплин специализации, то в так называемых непрофильных (нефизкультурных) вузах учебно-тренировочный процесс женской команды по мини-футболу можно организовать только в формате внеурочной работы, то есть в спортивной секции.

Спортивная подготовка студенческой молодежи, избравшей для систематических занятий мини-футбол, представляет собой педагогический процесс, базирующийся на научно-методических основах спортивной тренировки и направленный на спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

Основными видами спортивной подготовки являются физическая, техническая, тактическая, теоретическая и психологическая подготовка. Каждый из этих видов имеет как свои локальные цели, так и цели, выходящие за рамки узкоспециальной подготовки. Данные виды спортивной подготовки в определенной степени одинаково значимы и взаимно дополняют друг друга.

Результаты спортивной подготовки, как правило, связываются с биологическими (морфологическими) приспособительными изменениями, которые происходят в организме занимающихся под воздействием тренировочных нагрузок.

В данном труде мы рассмотрим один аспект подготовки – тактическую подготовку с рекомендациями и подбором упражнений, включающихся в содержание учебно-тренировочного процесса, приводящее к более эффективному результату в управлении подготовкой студентов.



# ТАКТИКА (ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА) МИНИ-ФУТБОЛА

При равных показателях между физической и технической подготовкой при игре в мини-футбол, в конечном итоге именно тактическая подготовка является решающей для обеспечения победы в матче.

Наиболее целесообразные индивидуальные, групповые и командные действия игроков, направленные на достижение намеченной цели в данной игре и являются **тактикой** мини-футбола, основная задача которой – определение средств, способов и форм ведения игры против конкретного соперника, в конкретных условиях. Целесообразное использование широкого арсенала перечисленных элементов предполагает правильный учет основных факторов, характерных для данного матча. Тактикой мини-футбола предполагаются действия полевых игроков **в обороне и атаке** и могут быть **индивидуальными, групповыми и командными**.

## 1. ТАКТИКА ИГРЫ В ОБОРОНЕ

В мини-футболе тактика игры в обороне предполагает организацию действий защищающейся команды, позволяющую нейтрализовать атаки соперников, и должна строиться таким образом, чтобы максимально затруднить взаимодействия между атакующими, предотвратить их проникновение в зону перед своими воротами, не дать им возможности наносить удары по воротам. Одновременно не надо забывать о создании условий для отбора мяча у соперников и организации атаки своей команды.

Правильный выбор рациональной тактики игры в обороне может стать эффективным оружием во встречах с превосходящим по силам соперником. Игра в обороне состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

### 1.1. Индивидуальные действия в обороне

Успешная игра в обороне во многом определяется умением игроков защищающейся команды индивидуально действовать как против соперника без мяча, так и против соперника с мячом. Во всех случаях важнейшее значение имеет умение обороняющихся выбрать оптимальную позицию по отношению к опекаемому сопернику, что является основой успешных действий против атакующих соперников.

**Действия обороняющегося против соперника без мяча.** Обороняющийся игрок должен «закрывать» своего подопечного, не давать возможности тому получить мяч, а также должен предусмотреть возможность перехвата мяча, направленного этому подопечному или же другому сопернику. Для этого игроку необходимо всегда занимать позицию между опекаемым и своими воротами (немного боком или спиной к ним) или сбоку-спереди на пути предполагаемой передачи. Причем расстояние между защитником и опекаемым им игроком не должно быть постоянно одинаковым, а должно варьироваться с учетом игровой обстановки. При приближении к своим воротам мяча оно всегда сокращается, и, наоборот при удалении – увеличивается. Также это зависит от скоростных качеств самого защитника и его подопечного.

Таким образом, действия обороняющегося игрока против соперника без мяча решают задачи воспрепятствования сопернику в получении передачи от партнера, т.е. осуществление его закрывания, или же перехват адресованной ему передачи. Умение ориентироваться на игровой площадке, хорошая маневренность и безупречная работа ног – главные компоненты успешной опеки.

**Действия обороняющегося против соперника с мячом.** Обороняющийся игрок вступает в единоборство, когда соперник или принимает мяч, или его контролирует. В первом случае, когда основное внимание соперника сосредоточивается на выполнении приема мяча и только небольшая часть внимания – на перспективное тактическое действие, защитник должен постараться извлечь из этого выгоду, используя в зависимости от ситуации тот или иной прием отбора мяча. Если же ему не удастся отобрать мяч у соперника, то он обязан предпринять все усилия для воспрепятствования быстрого продвижения последнего с мячом вперед. При этом, если атакующему игроку все же удалось принять мяч и начать с ним движение вперед, обороняющийся должен пристроиться к нему параллельным курсом, стремясь оттеснить его к боковой линии поля, где тот будет ограничен пространством и во многом лишен помощи партнеров.



В тех случаях, когда соперник, владея мячом на чужой половине поля, передвигается по диагонали или же параллельно линии ворот, задача обороняющегося игрока – не только своими действиями помешать ведению мяча, но и постараться вынудить атакующего игрока вернуть мяч партнеру, находящемуся в пассивной позиции.

Наиболее опасная ситуация возникает для обороняющейся команды, когда игроки атакующей команды стремятся активно наносить удары по воротам, в том числе с разных дистанций из-за штрафной площадки. Защитник, заняв позицию спиной или боком к собственным воротам, должен своими перемещениями оказывать давление на соперника и препятствовать ударам по воротам. При выполнении своих действий обороняющийся должен сконцентрировать все внимание на ногах нападающего, чтобы не упустить момента замаха бьющей ноги. Уловив такое действие соперника, защитник резко сближается с ним и выставляет свою ногу на пути предполагаемого полета мяча.

### **Упражнения для отработки индивидуальных действий в обороне**

#### *Опека соперника, владеющего мячом*

Обучение индивидуальным тактическим действиям следует проводить во взаимосвязи с процессом обучения основным техническим приемам. Действия обороняющегося против соперника с мячом состоят из отбора мяча, противодействия передачам, ведению и финтам, ударам по воротам. Такие индивидуальные действия основаны на тактике подвижной обороны, предполагающей, что опекающий игрок должен постоянно держать соперника под контролем, вступая в единоборство, когда тот принимает мяч или контролирует его.

1. Упражнение в парах. На расстоянии 10–12 м устанавливается стойка. Партнеры занимают позиции около одной из стоек (друг против друга в 1,5 м). Один из них ведет мяч к противоположной стойке зигзагообразно, партнер, отступая спиной вперед, старается сохранять постоянную дистанцию, все время находясь между атакующим игроком и стойкой. Пройдя данную дистанцию, партнеры меняются ролями, начиная движение в другую сторону и т.д.

2. Упражнение в парах проводится в квадрате 8×8 м. Один из партнеров старается с помощью ведения и финтов как можно дольше владеть мячом. Другой игрок пытается отобрать мяч. Если игрок с мячом выйдет за границу квадрата, он меняется ролью с партнером. Тот, кто пытается овладеть мячом, должен стараться оказаться в такой позиции, чтобы подойти к партнеру со стороны, где находится мяч. *Вариант:* с двумя малыми воротами.

3. Игроки с мячами стоят за средней линией площадки в колонне по одному. Игрок без мяча, занимая позицию на 6-метровой отметке, выполняет роль защитника. Партнеры поочередно ведут мяч к воротам и стремятся обыграть его, который за счет выбора позиции мешает их действиям. Периодически игроки меняются ролью с обороняющимся.

4. Упражнение в тройках проводится в квадрате 15×15 м. Двое игроков передают мяч друг другу. Третий, атакуя соперника с мячом и одновременно перекрывая открывающегося для передачи другого игрока, пытается коснуться мяча или овладеть им. Для этого он должен пытаться сохранять контроль как за обоими соперниками, так и за мячом.

5. Упражнение в тройках. Посередине ворот из набивных мячей сооружаются малые ворота шириной 2 м. Двое игроков встают за средней линией поля, третий занимает позицию защитника между воротами и средней линией. Игроки начинают движение к воротам, а обороняющийся игрок пытается помешать продвижению вперед передающих друг другу мяч партнеров и отобрать у них мяч, для чего он должен постоянно выдерживать такую позицию, чтобы игрок, владеющий мячом, не смог выполнить передачу в сторону открывшегося партнера. Удары по воротам разрешаются непосредственно после получения передачи от партнера. Периодически игроки меняются ролью с обороняющимся.

6. Упражнение в четверках проводится в квадрате 20×20 м. Два игрока владеют мячом, стараясь продержаться у себя как можно дольше. Водящие же держат конкретного соперника. При этом тот, кто опекает игрока без мяча, стремится не дать ему выйти на свободное место для получения мяча. Когда водящие овладевают мячом, они меняются ролями с соперниками. *Вариант:* с двумя малыми воротами; с введением пятого «нейтрального» игрока.

7. Игроки в колонне по одному за 10-метровой отметкой. Подающий игрок, имея несколько мячей, занимает позицию на фланге. Защитник располагается в середине штрафной площади. Подающий игрок выполняет передачу так, чтобы головной игрок в колонне, сделав движение вперед, обработал мяч и затем про-





бил по воротам. Защитник должен своевременно выдвинуться вперед и занять такую позицию, чтобы атакующий не смог нанести удар по воротам. Затем передача следует второму игроку и т.д. Периодически игроки меняются ролями с подающим и обороняющимся игроками. В ходе упражнения передачи выполняются то с одного, то с другого фланга.

8. Четверо атакующих, расположившись за средней линией игрового поля, начинают атаку ворот, которые защищает вратарь и четыре защитника. Атакующие продвигаются к воротам, используя обводку и передачи мяча. Обороняющиеся игроки (каждый держит одного из соперников) стремятся отобрать у них мяч. Если атакующим удастся пробить по воротам, они начинают новую атаку. Если же защитники сумели отобрать мяч, команды меняются ролями.

### **1.2. Групповые действия в обороне**

Групповые действия в обороне включающие в себя своевременный разбор атакующих соперников, подстраховку партнеров, переключение при опеке с одного соперника на другого, групповой отбор мяча у атакующих, а также взаимодействие обороняющихся при игре в меньшинстве, направлены на противодействие комбинационной игре противоположной команды.

**Разбор игроков.** При потере мяча, игрок обязан тут же вступить в борьбу с завладевшим мячом соперником. Для этого он стремится без промедления вернуться назад и выйти на одну линию с атакующим соперником или же занять по отношению к последнему позицию, препятствующую его продвижению к воротам.

Такие же действия по отношению к другим игрокам атакующей команды должны занять и все футболисты обороняющейся команды, т.е. разобрать своих соперников, не дать им возможности пройти за спину обороняющихся и занять выгодные позиции на подступах к воротам.

**Подстраховка** – это тактическое действие одного или нескольких игроков, оказывающих помощь партнеру при опеке соперника. Наличие такого страховщика играет важную роль в тех случаях когда игрок, опекающий соперника с мячом, уступает тому единоборство. В этот момент страхующий игрок своевременным вмешательством может ликвидировать возникшую опасность. Такой игрок, как правило, должен располагаться ближе к своим воротам, чем его партнер, ведущий единоборство с соперником.

**Переключение** – тактический прием, представляющий собой обмен опекаемыми игроками. Переключение используется, когда одному из обороняющихся по какой-либо причине не удастся удержать своего подопечного и тому удастся уйти из-под опеки. В таком случае на держание этого нападающего без промедления переключается ближний игрок. Его партнер, упустивший соперника, в свою очередь, переключается на оставшегося без опеки соперника.

Переключение можно выполнять и в случаях осуществления «скрещивания», в тот момент, когда атакующие равняются друг с другом.

**Групповой отбор мяча у соперника** – это тактическое взаимодействие обороняющихся, требующее от них согласованности, маневренности и хорошей техники отбора, которое применяется при скрестных перемещениях атакующих, при введении мяча в игру или вратарем, или из-за боковой линии. При использовании атакующими игроками комбинации «скрещивание» в момент сближения партнеров защитник, опекающий соперника без мяча, вдруг активно переключается на нападающего, владеющего мячом. В свою очередь, другой обороняющийся, опекающий этого нападающего, также решительно вступает в единоборство. При использовании зонного принципа обороны защитнику, в зоне которого находится атакующий с мячом, начинает согласованно помогать отбирать мяч ближайший партнер.

**Действия обороняющихся при игре в меньшинстве** встречаются в мини-футболе при удалении игрока с поля. В таком случае трем защитникам приходится играть против четырех атакующих игроков. При этом наиболее рациональным расположением обороняющихся является так называемый «движущийся треугольник», когда ближайший к нападающему с мячом защитник старается атаковать соперника, не давая ему возможности нанести удар по воротам или же выйти на ударную позицию. Оказывая давление на нападающего с мячом, обороняющийся игрок вынуждает его отдавать мяч одному из партнеров. В это время другие игроки защищающейся команды стараются расположиться между соперниками так, чтобы затруднить тем прием передачи и одновременно извлечь возможность для переключения на того нападающего, которому последовала передача. Компактно располагаясь и соблюдая в ходе атаки соперников построение «движущимся треугольником», выдвинутым вершиной за границу штрафной площади, защитники активно ведут



оборону своих ворот. Хорошая подвижность каждого обороняющегося, согласованность действий всех защитников и соответствующий психологический настрой – все вместе это нередко становится непреодолимым препятствием для атакующих.

### **Упражнения для отработки групповых действий в обороне**

Групповые действия в обороне направлены на противодействие комбинационной игре противоположной команды посредством своевременного разбора соперников, подстраховки партнеров, переключения при опеке с одного на другого соперника, группового отбора мяча, а также взаимодействий в игре в меньшинстве.

**Разбор игроков.** При ведении групповых действий в обороне игроками используется разбор соперника, с препятствием возможности прохождения за спину обороняющимся и занятием выгодной позиции перед воротами. Для этого необходимо взять определенного игрока под контроль и одновременно держать в поле зрения мяч и игроков атакующей команды.

**Подстраховка.** В мини-футболе каждому игроку приходится многократно выполнять роль страхующего футболиста. Поэтому рекомендуется эти приемы отрабатывать всей командой, в том числе и разучивать обязанности страхующего игрока, при этом первостепенное внимание обращая на расположение страхующего на нужном расстоянии и под соответствующим углом к партнеру, ведущему единоборство с атакующим соперником.

На рис. 1 защитники А и Б расположились на фланге на одной линии в глубину, заняв неправильную позицию. Страхующий Б вплотную приблизился к партнеру, ведущему единоборство с нападающим, который получает хорошую возможность, обыграв своего визави, выйти к воротам обороняющихся. А вот на рис. 2 страхующий игрок Б занял правильную позицию. Он находится ближе к своим воротам и позади партнера А, вступившего в единоборство с атакующим соперником. Если игрок А проигрывает единоборство сопернику Д, страхующий Б сможет своевременно выйти ему навстречу, преграждая путь к воротам. Аналогичная ситуация изображена на рис. 3. Атакующий игрок Д продвигается с мячом вперед вдоль боковой линии поля. Страхующий игрок должен расположиться позади и чуть сбоку от партнера. В такой позиции сопернику открывается реальная возможность продвигаться лишь по флангу. Однако страхующий игрок готов встретить его и здесь. Если же игрок Д все же решится обыграть своего опекуна А, а затем попытается пройти в центр, страхующий игрок Б опять готов воспрепятствовать этому опасному маневру.

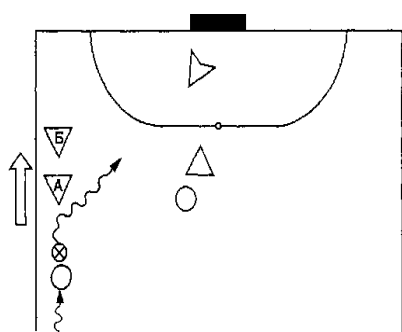


Рис. 1

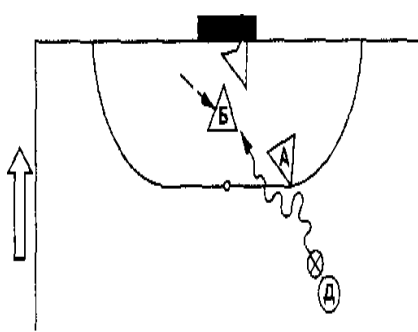


Рис. 2

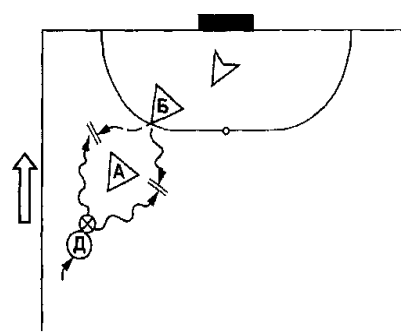


Рис. 3

**Переключение.** Представляет обмен опекаемыми игроками, используемый в случае невозможности удержания своего подопечного, а также при осуществлении игроками нападающей команды «скрещивания».

**Групповой отбор.** Применяется при скрестных перемещениях, при введении мяча в игру, при защитных действиях по зонному принципу, требует от игроков согласованности, маневренности и хорошей техники отбора.

**Действий в игре в меньшинстве.** Встречается в случае удаления игрока с площадки, когда приходится играть в меньшинстве. При этом рациональным расположением обороняющихся является «движущийся треугольник».

1. Двое нападающих, передавая друг другу мяч, продвигаются от одних ворот к другим. Их задача – забить мяч в ворота, защищаемые вратарем. Защитник, заняв позицию примерно на 10-метровой отметке, стремится воспрепятствовать их проходу к воротам. Позади защитника располагается его партнер, выполняющий роль страхующего. Он вступает в борьбу тогда, когда атакующие пройдут защитника. Вратарь играет только на линии ворот. Игра проводится без ограничения касаний, в три, два или одно касание.





2. Игра проводится на ограниченной площадке в двое малых ворот. Трое играют против троих. Команда, потерявшая мяч, без промедления должна разобрать атакующих, препятствуя этим взаимодействию между ними. *Вариант:* один из защитников должен занять позицию позади партнеров для выполнения роли страхующего.

3. Трое нападающих играют против троих защитников на ограниченной площадке в одни ворота. В случае проигрыша единоборства одним из игроков обороняющейся команды, на соперника с мячом тут же переключается один из его партнеров, а проигравший единоборство - на опеку освободившегося соперника.

4. То же, но каждый обороняющийся обязан играть только в конкретной зоне. Таким образом, каждый защитник опекает соперника, находящегося в его зоне. Когда нападающий покидает эту зону, обороняющийся переключается на того соперника, который вошел на данную территорию.

5. Игра проводится в квадрате 20×20 м. Трое нападающих играют против двоих защитников. Первые стараются как можно дольше за счет передач продержат у себя мяч, вторые отобрать мяч у соперников. Защитник, атакуя соперника с мячом, стремится одновременно прикрыть еще одного соперника. Его партнер старается плотно опекать третьего нападающего, а также визуально подстраховывать вступившего в единоборство партнера. Упражнение может выполняться без ограничения числа касаний мяча, в три, два, или одно касание.

6. Упражнение четыре на четыре. Четвертый нападающий, выполняя роль диспетчера, не принимает непосредственного участия в атаках. Четвертый защитник, расположившись позади обороняющихся, выполняет обязанности страхующего. Он включается в борьбу в те моменты, когда один из защитников проигрывает борьбу сопернику.

7. Упражнение три на четыре. Три защитника, расположившихся треугольником, один впереди и два сзади, выполняют защиту ворот, мешая атакующей команде завершить свои действия.

### *1.3. Командные действия в обороне*

Положительных результатов при защите своих ворот добивается команда, у которой есть возможность участвовать в обороне всем составом, применяя хорошо организованные командные действия. В мини-футболе командные тактические действия в обороне строятся с помощью **персональной, зонной и комбинированной** систем игры, включающих три формы защитных действий, отличающихся размером используемой площади игровой площадки, на которой обороняющиеся оказывают противодействие атакующим. Такими формами являются концентрированная оборона, рассредоточенная оборона и прессинг.

*Концентрированная оборона* предполагает применение активных действий обороняющихся в непосредственной близости от своих ворот на 1/4 или чуть больше площади игровой площадки, при этом основные усилия направлены на опеку выдвинутого вперед атакующего игрока соперников, чтобы мяч не дошел к нему, а также на противодействие комбинациям противоположной команды.

*Рассредоточенная оборона* предполагает применение активных действий против соперника на дальних подступах к своим воротам, вступая в борьбу с соперником уже на 3/4 или 1/2 игровой площадки, не давая осуществить задуманные комбинации и стараясь перехватить у него мяч, при этом, наиболее активное противодействие всегда оказывается игроку, владеющему мячом.

*Прессинг* предполагает применение активных действий против соперников с момента начала владения мячом противоположной командой, сразу переходя к плотной опеке конкретного соперника независимо от занимаемых ими позиций, не давая ему принять мяч или передать его одному из своих партнеров. Применяя прессинг, команда активизирует свою игру, резко повышая ее темпы, принуждает соперников ошибаться. Особенно эффективно применение его против недостаточно физически и технически подготовленных команд, а также команд, не имеющих полноценного резерва. Но и сами игроки, использующие прессинг, подвергаются большому физическому и психологическому нагрузкам.

*Персональная оборона* подразумевает опеку каждым игроком определенных соперников противоположной команды. При такой организации оборонительных действий игрокам атакующей команды очень сложно открываться для получения мяча, выполнять передачи мяча или удары по цели. При разборе атакующих игроков применяются два варианта. Первый заключается в том, что тренер решает, за каким соперником закрепить того или иного игрока. Второй вариант заключается в том, что в ходе игры сами обороняющиеся разбирают ближайших к ним игроков противоположной команды. Персональные действия могут предусматривать как переключение обороняющихся игроков с одного соперника на другого, так и не предусматривать такого взаимодействия. В первом случае предполагаются высокая маневренность и сыгранность



всех игроков обороны, предугадывание ими возникающих в игре ситуаций. Персональная система применяется на различных участках игровой площадки: на 3/4 и 1/2 ее территории или же по всему игровому полю, что дает команде возможность оказывать постоянное давление на атакующего соперника.

**Зонная система обороны** предусматривает условное распределение на зоны площади своей половины площадки, каждую из которых контролируют конкретные футболисты, противодействуя любому сопернику, оказавшемуся на данной территории. Основное внимание сосредоточивается при этом на мяче, а не на конкретном игроке, в то же время изменяя свои позиции в зависимости от перемещений мяча и партнеров. Таким образом, игрок выполняет определенные функции в системе перемещений футболистов своей команды и конкретно отвечает за определенную зону. Зонная система обороны может применяться на 1/4, 1/2 или 3/4 площади игрового поля. При правильном использовании системы появляются хорошие возможности для взаимопомощи между партнерами и для согласованных действий при отборе мяча, возможности противодействия ударам соперников по воротам с различных расстояний и появляются возможности для организации быстрого прорыва к воротам соперников при отборе мяча.

**Зонный прессинг** – это разновидность системы обороны, когда игроки команды организуют активную защиту в конкретных зонах на половине поля противоположной команды. Один из обороняющихся атакует соперника, владеющего мячом, три других его партнера в своих зонах оказывают давление на других соперников. Такая форма обороны может выглядеть как расстановка 2+2+1, в которой вратарь выполняет роль страхующего.

**Комбинированная система обороны** предполагает одновременное использование командой и персональной и зонной систем обороны. Наиболее распространенными способами осуществления комбинированной системы являются персональная опека одним или двумя партнерами сильнейших игроков противоположной команды и противодействие другим партнерам другим соперникам в своих зонах. В зависимости от обстановки игроки могут переключаться с персонального держания соперников на игру в зоне, и наоборот. При сочетании плотной опеки лидеров соперников с созданием численного перевеса на данном участке площадки повышается эффективность ведения оборонительных действий.

#### **Упражнения для отработки командных действий в обороне**

Команда, располагающая возможностью участвовать в обороне всем составом, организывает командные действия с помощью персональной, зонной и комбинированной систем игры. Каждая из них включает три формы защитных действий – концентрированная, рассредоточенная оборона и прессинг. Они отличаются размером площадки, на которой обороняющиеся оказывают противодействие атакующим.

##### *Персональная система обороны*

При данной системе обороны применяется опека каждым игроком обороняющейся команды определенных игроков противоположной, что дает возможность оказывать постоянное давление на атакующих.

**Концентрированная персональная оборона** применяется против выдвинутого вперед центрального, практикующего индивидуальное обыгрывание защитников, соперников хорошо комбинирующих вблизи штрафной площадки противоположной команды, но практически редко атакующих с дальних позиций. При потере мяча игроки обороняющейся команды оперативно возвращаются на свою половину поля, располагаясь примерно на 1/4 площади игрового поля (рис. 4), встречают здесь атакующих, начиная опекать заранее намеченного соперника.

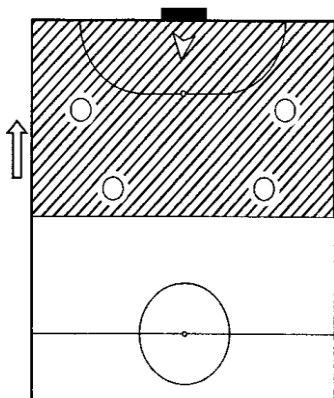


Рис. 4

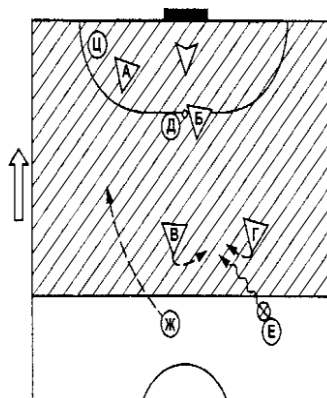


Рис. 5



На рис. 5 применяется концентрированная персональная оборона. Игрок А оказывает активное сопротивление центральному атакующей команды (Ц), который постоянно перемещается в штрафной площади, стремясь получить пас от партнеров. Другие игроки защищающейся команды опекают конкретных соперников, оказавшихся вблизи ворот, и готовы подстраховать своего партнера А, опекающего самого опасного форварда соперников. Атакующие игроки стремятся за счет индивидуальных действий или комбинационной игры обыграть защитников и пробить по воротам с близкой или средней дистанции. Однако в условиях концентрированной обороны это сделать нелегко, так как эта форма защитных действий дает возможность игрокам обороняющейся команды оказывать друг другу взаимопомощь в игре с индивидуально сильными соперниками, а скученность расположения защищающихся игроков на ограниченной площади вблизи своих ворот затрудняет соперникам организацию комбинационных атак, обстрел ворот из опасной зоны. В то же время следует учитывать и недостатки данной формы защиты. К наиболее существенным из них следует отнести относительную свободу действий нападающего игрока Ж, расположившегося несколько в глубине игрового поля. В этой позиции он получает реальную возможность для обстрела ворот соперников с дальней дистанции.

*Распределенная персональная оборона* используется против команд, имеющих в своем составе игроков, обладающих поставленными ударами с дальних и средних дистанций. В целях исключения возможности нанесения соперниками таких ударов, а также противодействия развитию комбинационных атак соперников обороняющиеся оказывают активные сопротивления атакующим на 3/4 или 1/2 площади игрового поля. После срыва атаки или потери мяча в районе средней линии команда становится обороняющейся и старается оперативно разобрать конкретных или же ближайших игроков атакующей команды (рис. 6).

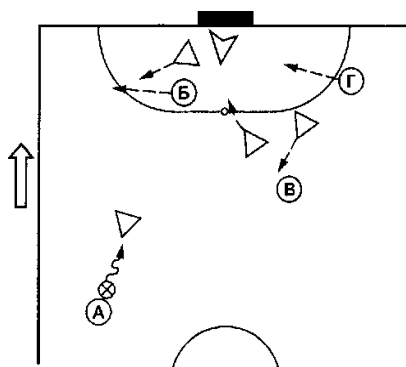


Рис. 6

*Персональный прессинг* применяется, когда необходимо отобрать мяч у соперников сразу после потери, сдержать бурное развитие их атаки. Эта форма обороны может применяться как на 1/2 или 3/4 территории, так и по всей игровой площадке. При потере мяча все игроки немедленно приступают к опеке соперников, оказывая их атакующим действиям активное сопротивление, стремясь держать ближайших соперников, стараясь играть с ними вплотную, затрудняя им открывание на свободные места. Особое внимание уделяется опеке нападающего, владеющего мячом, при которой, защитник должен стремиться постоянно занимать такую позицию, чтобы прикрывать направление к своим воротам и при этом находиться от своего подопечного не далее 1–1,5 м. В такой позиции опекающий может или остановить продвижение соперника к воротам, или направить его в сторону ближайшего партнера, создавая условия для группового отбора мяча. Если игроку удастся остановить атакующего соперника, он должен агрессивно его атаковать, стремясь овладеть мячом. При этом игроки, опекающие соперников без мяча и находящиеся вблизи нападающего с мячом, должны также активно подключаться на последнего, а в случае необходимости – на освободившегося от опеки соперника.

Данная форма обороны часто используется в момент введения соперником мяча из-за боковой линии или при введении мяча вратарем в игру. Таким образом, персональный прессинг затрудняет атакующим соперникам ориентирование, навязывает им иной характер игры, создает благоприятные предпосылки для организации быстрого прорыва к воротам соперников. К недостаткам этой формы защитных действий следует отнести опасность ошибок, которые допускают обороняющиеся при опеке соперников, трудности оказания взаимопомощи между ними, что приводит к проведению соперниками быстрого прорыва к воротам обороняющихся.



### *Зонная система обороны*

При данной системе площадь своей половины площадки условно разделяется на зоны, каждую из которых контролируют конкретные игроки, противодействующие любому сопернику, оказавшемуся на данной территории, причем сосредотачивая основное внимание на мяче, а не на игроке.

*Концентрированная зонная оборона* применяется для противодействия нанесению соперниками атакующих ударов по воротам с близких и средних дистанций, выключения центрального, действующего в непосредственной близости от ворот, из игры и затруднения атакующим комбинационной игры. Сразу же после потери мяча на чужой или своей половине площадки или же вблизи от средней линии игроки должны концентрироваться на заранее обусловленном участке своей половины поля, активно действуя против соперников в конкретных зонах. Применяя эту форму обороны, защищающиеся, как правило, располагаются на 1/4 или чуть большей площади игрового поля. При этом используются такие схемы расстановки, как 2+2, 1+2+1 или 1+3. Данные варианты обороны позволяют не только максимально сократить площадь наступательных действий соперников, но и создать предпосылки для организации быстрого прорыва к воротам противоположной команды.

Рассмотрим один из вариантов концентрированной обороны.

Игроки располагаются на своей половине поля по схеме 2+2, обозначая противодействие позиционной атаке соперников. Однако, как только мяч переводится на фланг, обороняющиеся создают на этом участке численное преимущество (2×1), перекрывая атакующему игроку все возможности для передачи мяча партнерам.

После потери мяча на чужой половине площадки обороняющиеся без активной борьбы за мяч отходят на свою половину игрового поля и располагаются в заранее обусловленных зонах в форме «ромба» (рис. 7). Этот маневр осуществляется в целях занятия выгодной позиции, вынуждающей соперников перейти на поперечные передачи. В этой ситуации схема расстановки обороняющихся выглядит как 1+2+1, видоизменяясь в отдельные моменты на расстановку 3+1. При этом каждый обороняющийся оказывает активное давление на соперника, переместившегося в его зону. Естественно, наибольшее внимание ими уделяется игроку с мячом. Важную роль в этой схеме играет игрок А, в функции которого входят нейтрализация при подключении в атаку через последнего игрока соперников и постоянное перемещение по фронту в том направлении, куда следует передача соперников. Такими перемещениями он препятствует развитию позиционной атаки соперников, при получении мяча одним из фланговых нападающих, игрок А, сблизившись почти вплотную с соответствующим фланговым партнером, сводит на нет пространство для опасной передачи мяча выдвинутому вперед форварду соперников Ц. В этой ситуации, игроки, занявшие позицию на флангах, оказывают активное давление на нападающего в момент приема мяча, стараясь вытеснить его из своей зоны и заставляя вернуть мяч партнерам.

В этой схеме велика роль страхующего защитника. Ему приходится не только контролировать зону перед своими воротами, опекать нападающего Ц (или другого соперника, проникшего в эту зону), но и подстраховывать каждого из обороняющихся партнеров.

На (рис. 8) команда, принимает на своей половине игрового поля расстановку по схеме 1+2+1, у каждого игрока своя функция. Игрок А контролирует действия нападающего Ж, заставляя его освободиться от мяча и отдать пас поперек игрового поля на фланг партнеру Д. Однако последнего контролирует защитник Б. Игрок А без промедления перемещается по фронту на этот фланг, сблизившись с партнером Б. Таким образом он не позволяет нападающему Д направить мяч центральному Ц. В этой ситуации защитник Г «опускается» в сторону соперника Ц для оказания помощи страхующему В на случай, если все же нападающий Д сумеет направить ему передачу (рис. 9). Однако если ему это не удастся, и нападающий Д переправляет мяч поперек игрового поля партнеру Е, на которого моментально надвигается в целях оказания давления защитник Г. Игрок А немедленно смещается на этот фланг, сокращая своим маневром пространство для выполнения паса центральному сопернику. В этот же момент фланговый защитник Б совершает перемещение, аналогичное тому, которое выполнял его партнер Г (рис. 10).



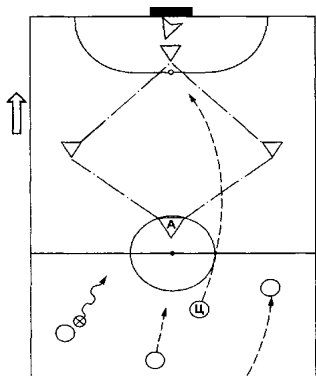


Рис. 7

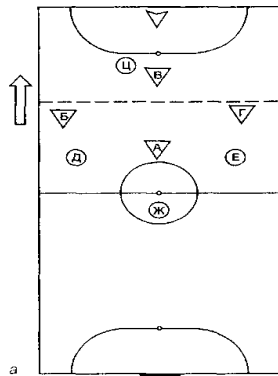


Рис. 8

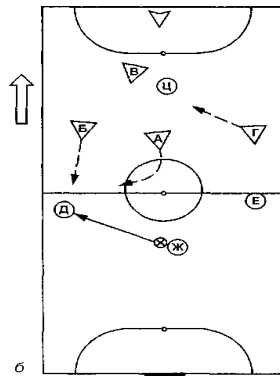


Рис. 9

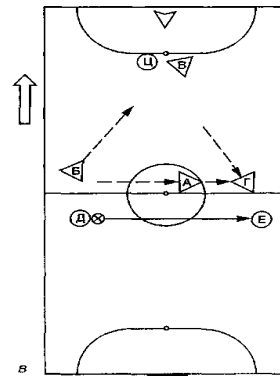


Рис. 10

Действуя таким образом, обороняющиеся создают подвижный труднопроходимый бастион для атакующих. Важно, чтобы в процессе оборонительных действий игроки А, Б и Г не «опускались» слишком низко, т.е. не приближались вплотную к своей штрафной площади, так как в этом случае у атакующей команды появится хорошая возможность для обстрела ворот со средней дистанции.

В целом данный вариант обороны может быть эффективным только при условии высокой самоотдачи защитников, согласованности действий каждого из них и, конечно, готовности в любой момент прийти на выручку партнеру, попавшему в затруднительную ситуацию.

*Распределенная зонная оборона* применяется в том случае, когда, завершив атаку или потеряв мяч на чужой половине поля, обороняющиеся отступают одновременно с продвигающимися вперед соперниками, противодействуя их перемещениям, затрудняя организацию быстрого прорыва, не давая возможности соперникам выполнить острую передачу партнерам, приводящую к быстрому прорыву, увеличивая время пребывания соперников подальше от своих ворот так, чтобы все игроки обороняющейся команды сумели возвратиться на свою половину поля и успели принять активное участие в защитных действиях своей команды.

*Зонный прессинг* применяется для организации активной защиты в конкретных зонах на половине площадки противоположной команды, причем один из обороняющихся атакует соперника, владеющего мячом, трое партнеров в своих зонах оказывают давление на других соперников.

*Комбинированная система обороны*

Данная форма защитных действий предполагает одновременное использование и персональной и зонной систем обороны. Наиболее часто используется персональная опека одним или двумя игроками сильнейших игроков противоположной команды и противодействие остальных в своих зонах, при этом в зависимости от обстановки происходит быстрое переключение с «персоналки» на игру в зоне и наоборот.

Рассмотрим несколько вариантов комбинированной обороны. Двое обороняющихся плотно опекают двоих соперников, а двое из партнеров играют каждый в своей зоне, обеспечивая подстраховку первых и контроль за перемещениями остальных игроков атакующей команды.

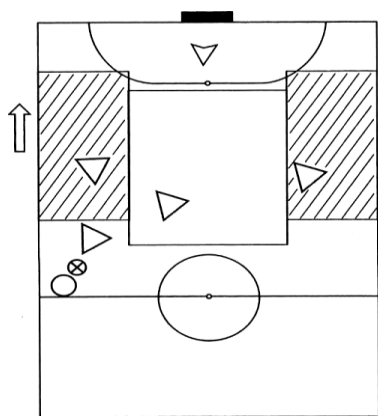


Рис. 11

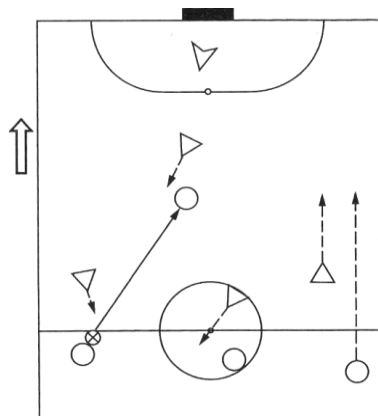


Рис. 12





На рис. 11 один из обороняющихся персонально опекает нападающего с мячом, а дальние от мяча игроки охраняют соответствующие зоны.

На рис. 12 обороняющиеся при игре в средней зоне предоставили атакующим свободу действий, отдавая им игровое пространство, но как только атакующие делают попытку приблизиться к штрафной площади, защищающиеся переключаются с зонной обороны на плотную опеку нападающих.

### *Дополнительные упражнения по тактической подготовке*

1. Упражнение в парах. Совершенствование выхода на свободное место и передач мяча в одно касание. Игрок, выполнив поперечную передачу партнеру, устремляется по диагонали в свободную зону, куда его партнер направляет передачу. То же выполняет и другой игрок и т.д. *Вариант:* тоже, в тройках.

2. Упражнение в тройках отрабатываются на стандартной игровой площадке. За линией ворот на той и другой половине игроки строятся в три колонны. В колонне А все игроки имеют по мячу. По сигналу головной игрок в колонне А передает мяч низом на ход головному игроку колонны В, а сам устремляется вперед. Одновременно головной игрок колонны Б делает рывок, чтобы, сблизившись с получившим пас головным игроком В, принять от него мяч и вернуть ему короткую передачу на ход. Последний через все поле направляет мяч низом продвинувшемуся вперед головному игроку колонны А. К нему быстро перемещается игрок из колонны Б и т.д. Как только эта тройка завершит упражнение, в действия вступают игроки, стоящие в колоннах на противоположной стороне поля. Передачи выполняются в одно или в два касания.

3. Упражнение в четверках. Расстояние между игроками 15–18 м. Игроки А и Б после каждой передачи меняются местами. Одновременно их партнеры В и Г выполняют передачи по диагонали. Периодически занимающиеся меняются ролями.

4. Упражнение в четверках. Игроки А, Б и В выполняют друг другу передачи в одно касание. Игрок Г в момент передачи устремляется к адресату и стремится выбить мяч в момент приема, а затем быстро возвращается назад. Функции игрока Г периодически выполняют все занимающиеся.

5. Упражнение в трех колоннах, расположенных в виде треугольника. Выполняются передачи мяча в одно касание внутренней стороной стопы. Игрок, выполнивший передачу, перебегает в конец той колонны, куда им был направлен мяч. *Вариант:* упражнение выполняется игроками в два касания (прием мяча под подошву и удар внутренней стороной стопы).

6. Игроки, расположившись по кругу, выполняют передачи друг другу в одно касание. В кругу находятся двое водящих, стремящихся прервать передачу. В зависимости от уровня подготовленности занимающихся число игроков, выполняющих передачи, может быть уменьшено.

7. Игра 3×3 на одной половине поля в одни ворота, отрабатывая персональную опеку конкретного соперника. Мячи забиваются только из-за штрафной площади.

8. Игроки отрабатывают удары по воротам с флангов. Разделившись на две группы, они размещаются за средней линией поля. По сигналу головной игрок группы А осуществляет обводку препятствий и в конце выполняет удар левой ногой по воротам, а сам устремляется в колонну Б. Теперь упражнение выполняет головной игрок команды Б и т.д.

## 2. ТАКТИКА ИГРЫ В АТАКЕ

Команда, владеющая в игре мячом и действия которой направлены на нарушение организованных оборонительных действий соперников в целях взятия их ворот, считается атакующей. Решение этой задачи обеспечивается активными наступательными действиями, которые обеспечивают условия для овладения инициативой в игре, дают возможность навязать сопернику выгодный план игры.

### *2.1. Индивидуальные действия в атаке*

Без приобретения игроками индивидуальных тактических способов ведения единоборства с соперниками невозможны полноценные действия команды в атаке, которые прежде всего предполагают умение в данной игровой ситуации выбрать наиболее правильное решение ухода из-под контроля обороняющихся, создания игрового пространства как для себя, так и для партнеров; обыгрывания своего визави и принесение результата своей команде.

Индивидуальные действия в атаке предполагают как действия без мяча – «открытие», «отвлечение соперников» и создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля, так и с мячом.

«Открытие» означает быстрый и неожиданный выход игрока на свободную позицию, дающую возможность освободиться от опеки соперника, оторваться от него. Открывшийся игрок может получить мяч и





выполнить удар по цели, или отдать передачу своему партнеру, занявшему более выгодную позицию, или, уведя соперника за собой, освободить путь к воротам одному из игроков своей команды. Следует иметь в виду, что для получения мяча от партнера игрок должен открываться на свободное место в тот момент, когда последний готов выполнить передачу.

**«Отвлечение соперников»** – это перемещение одного или нескольких игроков в определенную зону с уводом за собой опекунов для создания свободной зоны индивидуальным действиям партнеров. Перемещения игроков при выполнении отвлекающих действий должны быть достаточно убедительными и с такой скоростью, чтобы соперник успел среагировать на данный маневр и следовал в том же направлении. Как правило, умело проведенное отвлечение позволяет обеспечить свободу действий для партнера, владеющего мячом, или же игроку, занявшему выгодную позицию у ворот соперников.

**Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля** – если атакующий игрок не может справиться в единоборстве с соперником, возникает необходимость перемещения в эту зону одного из его партнеров для создания здесь численного преимущества.

Многочисленные сочетания выполнений открываний, отвлечений соперников с созданием численного преимущества называются **маневрированием**. Чем активнее маневрируют игроки атакующей команды, тем шире и эффективнее их арсенал атакующих действий.

Атакующие действия с мячом включают передачи мяча, ведение мяча и финты, удары по воротам.

**Передачи мяча.** Игрок, выполняющий точные и своевременные передачи мяча партнерам, позволяющие быстро переводить мяч к противоположным воротам, преодолевать защитные барьеры соперника, выводить одного из партнеров на ударную позицию, приносит неоценимую помощь своей команде.

Помимо технического мастерства игроков на эффективность передач оказывает влияние и способность правильно оценивать расположение партнеров и соперников на игровом поле и принятие своевременного решения.

В мини-футболе применяются самые разнообразные способы передач. Они различаются силой (с которой мяч направляется партнеру), дистанцией (короткие, средние, длинные), назначением (в ноги или на ход партнеру, на удар, прострельная), направлением (продольные, поперечные, диагональные) и траекторией (низом, верхом по дуге). Сила передач, как правило, зависит от расстояния между взаимодействующими партнерами и позициями, занимаемыми соперниками и от скорости передвижения партнеров.

**Ведение и финты.** Если партнеры закрыты соперниками и от них не поступает каких-либо предложений, то игрок, владеющий мячом, использует ведение. Продвигаясь с мячом поперек, вдоль или по диагонали игрового поля, он тем самым создает предпосылки как для открывания партнеров на свободное место, так и для создания самому себе условий для выхода на ударную позицию. Важнейшим средством индивидуального преодоления сопротивления обороняющихся являются финты, которые направлены на обыгрыш опекуна с целью создания численного превосходства над соперником в зоне атаки. Футболисты, владеющие разнообразными финтами, способны обострить атаку своей команды. Более того, в мини-футболе мячи в ворота соперников часто залетают именно после успешного выполнения финтов, позволяющих переиграть защитников.

**Удары по воротам** – важнейшее индивидуальное тактическое действие, направленное непосредственно на взятие ворот соперников.

Современный мини-футбол немалозначим без выполнения разнообразных ударов по цели с различных дистанций. При отработке тактических основ индивидуальных действий рекомендуется обращать первоочередное внимание игрока на:

- мгновенную оценку позиции вратаря;
- выбор наиболее эффективного способа выполнения удара по воротам, с учетом игровой ситуации;
- неожиданность нанесения удара

### **Упражнения для отработки групповых действий в атаке**

#### **Освоение и совершенствование тактических действий с мячом**

##### **Передачи**

1. Упражнение в парах. Партнеры встают в 3–4 м друг от друга и попеременно выполняют передачи мяча в два касания. *Вариант:* то же, но передачи выполняются в одно касание.

2. Упражнение в парах. Партнеры в 5–6 м друг от друга. Продвигаясь вперед, они попеременно выполняют передачи в одно или два касания.



3. Упражнение в парах. Партнеры занимают позицию у боковой линии игрового поля лицом друг к другу. Расстояние между ними 2–3 м. Они начинают движение к противоположной боковой линии, передавая мяч друг другу в одно касание. При этом один из них передвигается спиной вперед, а другой – лицом вперед. Достигнув противоположной боковой линии, они начинают движение в обратном направлении. По мере усвоения упражнения темп выполнения передач увеличивается. *Вариант:* то же, игрок накидывает партнеру мяч так, чтобы тот с лёта возвращал его обратно. Удары выполняются попеременно обеими ногами

4. Упражнение в четверках. Каждая четверка образует квадрат. Партнеры упражняются в выполнении диагональных и поперечных передач мяча низом.

5. Упражнение в тройках. Партнеры встают на одной линии в 8–10 м друг от друга. Первый игрок передает низом мяч второму игроку, который разворачивается на 180° и выполняет передачу третьему игроку. Последний, приняв мяч, вновь направляет его второму. Первый и третий игроки выполняют передачи в два или одно касание, а второй игрок не имеет в этом ограничений. Периодически игроки меняются ролью. *Вариант:* игроки выполняют передачи верхом.

6. Упражнение в тройках. Партнеры образуют треугольник. Один из них (без мяча) встает лицом к партнерам, которые имеют мячи. Эти игроки поочередно передают мяч первому, а тот в одно касание возвращает мяч обратно, используя обе ноги. Постепенно темп выполнения передач увеличивается. Периодически партнеры меняются ролью с игроком, принимающим передачи.

7. Упражнение в тройках. Партнеры встают на одной линии. Расстояние между крайними игроками 18–20 м. Между ними занимает позицию третий игрок, который посылает мяч низом первому игроку, тот в одно касание выполняет передачу верхом второму партнеру. Тот в одно касание переправляет мяч третьему игроку, который низом возвращает ему мяч. Второй игрок верхом посылает мяч первому партнеру и т.д. Периодически крайние игроки меняются ролью.

8. Упражнение в четверках. Они располагаются по периметру квадрата. Двое игроков, через одного, имеют по мячу. Они одновременно начинают выполнять передачи мяча низом по ходу часовой стрелки. Игроки принимают мяч под подошву и вторым касанием, также по квадрату, посылают мячи далее и т.д. По мере освоения упражнения передачи выполняются непрерывно в одно касание. Периодически игроки меняют направление передач мяча.

#### *Удары по воротам*

1. На стенке изображается несколько целей (круги, квадраты). Занимающиеся с 6–8 м наносят удары в стенку по неподвижному мячу с разбега. Игрок, выполняющий удар, предварительно называет цель, в которую он стремится попасть. *Вариант:* удары в цель выполняются после ведения мяча.

2. Игроки располагаются в колонне в середине игрового поля. Впереди колонны в 2-х м друг от друга устанавливаются 5 стоек. Каждый игрок имеет мяч. Занимающиеся поочередно ведут мяч к воротам, обводя змейкой стойки, и с 7–8 м выполняют удар по воротам. *Вариант:* то же, но колонна игроков располагается на фланге, а стойки устанавливаются по диагонали к воротам.

3. Игроки располагаются в колонне на фланге игрового поля. Каждый имеет мяч. Они поочередно выполняют ведение вперед. Достигнув специального ориентира, занимающиеся под острым углом наносят удар, стараясь попасть в условную цель: между дальней стойкой ворот и набивным мячом, установленным в воротах в 1 м от этой стойки. Когда все занимающиеся выполнят 3–4 попытки, упражнение аналогичным образом выполняется на другом фланге. *Вариант:* у ближней стойки ворот позицию занимает вратарь, а игроки стараются нанести удар в дальний угол ворот.

4. Упражнение в парах. Игроки занимают позицию в середине игрового поля. У одного мяч, который ведет его к воротам, второй его преследует, стремясь помешать нанести удар по воротам. Когда упражнение выполнено, партнеры меняются ролями.

5. Занимающиеся располагаются в колонну в середине игрового поля. Один игрок с мячами встает в 6–8 м впереди колонны, сместившись немного к боковой линии. Он низом направляет мячи примерно на 10-метровую отметку. Игроки, стоящие в колонне, поочередно с разбега выполняют удары по катящемуся мячу, стремясь попасть в заданную часть ворот. *Вариант:* то же, с другого фланга.

6. Один из игроков встает в 8 м от ворот спиной к воротам, защищаемых вратарем. В 12–15 м от ворот в колонне располагаются другие игроки с мячами в руках. Каждый по очереди бросает мяч игроку в центре, который, поймав мяч, по крутой траектории набрасывает мяч вправо (влево) так, чтобы те успели с лёта пробить по воротам, которые защищает вратарь. *Вариант:* то же, передачи выполняются ногой.

7. Занимающиеся располагаются в колонне по одному у средней линии поля. Один из игроков с мячами занимает позицию у углового сектора. Он низом посылает мячи на 10-метровую отметку. Игроки, стоящие в



колонне, поочередно устремляются вперед и с ходу наносят удары по катящемуся мячу. Ворота защищаются вратарем. Передачи выполняются сначала с правого, а затем с левого фланга. *Вариант:* то же, передачи выполняются верхом, а удары – с лёта; передачи выполняются верхом, а удары по воротам – головой; то же, мячи в колоннах, передачи партнеру, с отыгрышем под удар.

8. Игроки располагаются в колонну в 18–20 м напротив ворот. Рядом занимает позицию один из игроков с мячами, который посылает низом мяч в сторону ворот так, чтобы головной игрок рывком достал мяч и нанес удар по воротам, которые защищает вратарь. Затем такая же передача выполняется второму номеру, который также наносит удар по цели, и т.д.

9. Игроки образуют две шеренги, стоящие в 10–12 м друг против друга, шеренга, расположенная ближе к воротам – защитники, дальняя шеренга – атакующие. Один игрок располагается с мячами примерно в 8–9 м от ворот, стоя лицом к атакующим, поочередно направляет им мячи низом. Атакующий игрок, которому направляется мяч, на ходу принимает его под подошву, обходит пасующего справа и стремится как можно быстрее нанести удар по воротам. Защитник, как только следует пас атакующему игроку, устремляется на линию ворот для выполнения функции вратаря и тут же выходит навстречу бьющему игроку, сокращая угол обстрела и тем самым затрудняя действия последнего, который вынужден быстро оценить ситуацию, прежде чем решить, как и куда наносить удар, и т.д. Периодически группы игроков меняются ролями.

10. Упражнение в парах. Игроки занимают позицию в 12 м от ворот, встав в 3–4 м друг от друга на одной линии. По первому сигналу они выполняют передачу мяча друг другу в одно касание. Когда следует второй звуковой сигнал, игрок, у которого в данный момент находится мяч, устремляется к воротам, стараясь нанести удар в цель. Его партнер преследует его, пытаясь помешать выполнить задание. Если ему удастся в борьбе овладеть мячом, он сам наносит удар по воротам.

11. На игровом поле на флангах в 1–2 м от боковой линии устанавливаются в ряд по 5 мячей. Интервал между мячами – 1 м. За самым дальним от ворот мячом на том и другом фланге в колоннах занимают позицию игроки (рис. 13). Головной игрок правой колонны А с разбега наносит серию ударов правой ногой с острого угла по лежащим в правом ряду мячам, начиная с ближнего. Удары наносятся ритмично и быстро. Как только он завершит серию, удары по лежащим мячам в левом ряду начинает выполнять левой ногой головной игрок другой колонны (В) и т.д. Периодически занимающиеся меняют место расположения на флангах.

12. Игроки занимают позицию от пересечения границы штрафной площади вратарской линией до углового сектора. В ворота встает вратарь. Тренер (Т) с мячами встает в 10 м напротив ворот. Он сильно направляет мяч низом на 6-метровую отметку (рис. 14). Головной игрок (А) делает рывок, принимает мяч спиной к воротам. Развернувшись на 180°, он наносит удар по воротам, а сам устремляется в «хвост» своей шеренги. Периодически меняется фланг. *Вариант:* то же, тренер набрасывает мяч на 6-метровую отметку верхом; добавляется в штрафной площади защитник.

13. Игроки располагаются в трех колоннах за средней линией игрового поля. Расстояние между колоннами 5–6 м. Тренер (Т) с мячами встает немного впереди колонн, поочередно низом направляя мяч на ход одному из игроков крайних колонн (рис. 15). Получивший пас (А) должен после ведения или отдать передачу открывшемуся партнеру (В) из другой колонны, или же нанести удар по воротам. Игроки, стоящие в средней колонне и выполняющие роль защитников, пытаются сорвать развитие атаки. Периодически игроки одной из крайних колонн меняются позициями и ролями с игроками средней колонны.

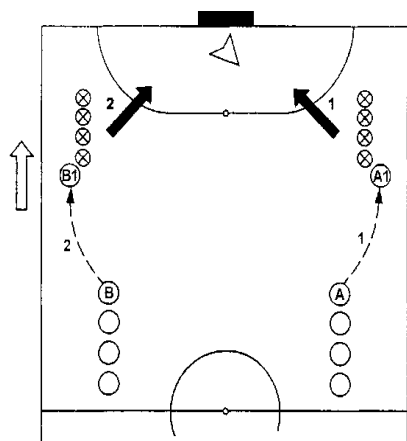


Рис. 13

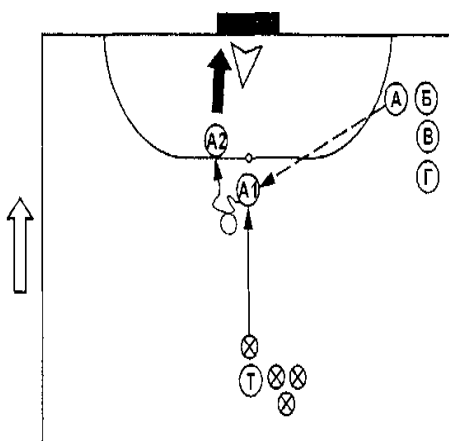


Рис. 14

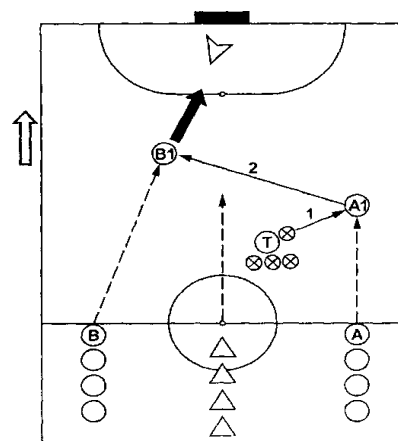


Рис. 15



14. Игроки располагаются в двух колоннах за средней линией игрового поля, одна из которых – атакующие, другая – обороняющиеся. Атакующие занимают позицию немного ближе к воротам, получая соответствующее преимущество. Тренер встает с мячами между колоннами. Он поочередно выполняет передачу низом на ход игрокам атакующей колонны. Игрок, которому направлен пас, стартует, овладевает мячом, выполняет ведение и наносит удар по воротам. В момент выполнения передачи также стартует и соответствующий игрок из другой колонны, стремясь помешать первому нанести удар по воротам. *Вариант:* атакующие и обороняющиеся занимают позицию на одной линии. Однако обороняющиеся находятся спиной к воротам в положении сидя, а тренер в момент передачи подает звуковой сигнал.

15. Упражнение в тройках, расположившись треугольником в 10–12 м от ворот. Игрок А занимает позицию несколько позади своих партнеров Б и В, стоящих на одной линии. Игрок А выполняет пас низом партнеру Б, который поперечной передачей в одно касание направляет мяч игроку В. В этот момент игрок А устремляется между своими партнерами, получает передачу от игрока В и выполняет удар по воротам (рис. 16). Периодически игроки меняются ролями.

16. Упражнение в тройках. Игрок А располагается в центре поля. Игрок Б – на 10-метровой отметке, а игрок В – на фланге. Игрок В посылает мяч низом игроку А, а тот отдает сильный продольный пас партнеру Б. Последний, приняв мяч, направляет его на ход устремившемуся по флангу игроку В. Тот простреливает низом на 6-метровую отметку, куда для удара по воротам устремляется игрок А, и т.д. (рис. 17). Периодически партнеры меняются ролями и флангами.

17. Упражнение напоминает предыдущее. Однако трое игроков располагаются несколько по-другому. Игрок А отдает пас низом партнеру В, расположившемуся на фланге. Тот возвращает ему мяч, и игрок А выполняет пас верхом на игрока Б. Приняв мяч, тот отдает пас на ход устремившемуся по флангу партнеру В, который выполняет нацеленную передачу на открывшегося в зоне 6-метровой отметки игрока А. Игрок А выполняет удар в цель (рис. 18). Периодически игроки меняются ролями.

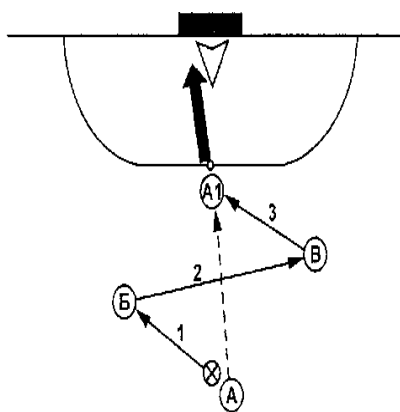


Рис. 16

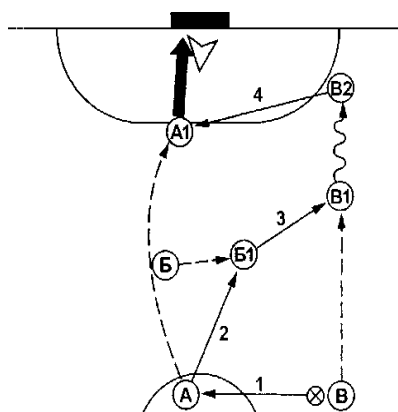


Рис. 17

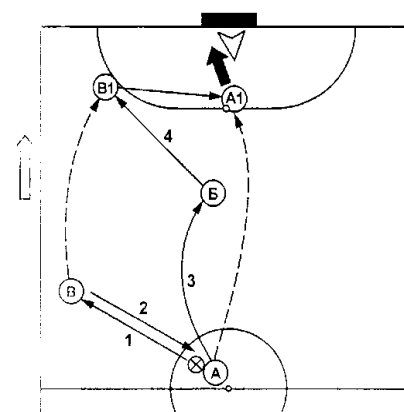


Рис. 18

18. Упражнение в тройках. Игрок А занимает позицию на левом фланге, игрок В – на правом, а игрок Б располагается в районе 10-метровой отметки. Игрок А выполняет передачу низом игроку Б, тот посылает мяч партнеру В. Последний ведет мяч по флангу. В это время игрок А устремляется для получения мяча в зону перед воротами. Игрок В выполняет ему передачу с фланга. Получив мяч, игрок А сбрасывает мяч устремившемуся вперед для удара по воротам партнеру Б и т.д. Периодически партнеры меняются ролями.

#### ***Упражнения для освоения и совершенствования индивидуальных действий в атаке***

1. Упражнение в двух встречных колоннах. Расстояние между ними 10–12 м. В 2-х м перед каждой колонной устанавливается фишка. Головной игрок одной из колонн внутренней стороной стопы низом посылает мяч в сторону противоположной колонны и перебегает в ее конец. Впереди стоящий в этой колонне игрок выбегает к фишке, принимает мяч и передает его открывшемуся второму номеру первой колонны, а сам перебегает в ее конец и т.д. *Вариант:* то же, в одно касание.

2. Упражнение в парах. Партнеры, перемещаясь по площадке, в определенном порядке выполняют продольные и диагональные передачи, перемещаясь на свободное место. Первый игрок выполняет поперечную передачу второму, а сам открывается вперед. Второй, приняв мяч, вторым касанием посылает его на позицию первому, а сам перемещается тоже вперед и т.д. *Вариант:* то же, в одно касание.



3. Упражнение в тройках. Они располагаются на площадке – двое друг за другом, третий напротив них в 8–10 м. Мяч у первого из двоих, который передает мяч третьему, а сам параллельно мячу по ходу часовой стрелки устремляется на место третьего. Партнер, приняв мяч, вторым касанием посылает его второму игроку, перебегая на его место, и т.д. Выполнив по 8–10 передач, занимающиеся начинают движение против хода часовой стрелки. *Вариант:* то же, в одно касание.

4. Держание мяча в квадрате со сторонами 12–15 м. Двое нападающих играют против двоих защитников, при этом у каждого игрока свой соперник. Нападающий, не владеющий мячом при помощи рывков, обманных движений освобождается от опеки соперника и открывается для получения мяча от партнера, а защитник при помощи плотной опеки не дает сопернику выйти на свободное место. Когда защитники овладеют мячом, они меняются ролью с нападающими.

5. Держание мяча в квадрате со сторонами 10–12 м. Трое нападающих передают мяч друг другу, а водящий стремится коснуться мяча. Нападающие должны постоянно находиться в движении: оба игрока без мяча стремятся открываться так, чтобы у партнера, владеющего мячом, было два варианта передачи. Игра может проводиться без ограничения касаний или же в три, два или одно касание.

6. Держание мяча в квадрате со сторонами 10–15 м. Четверо игроков, располагаясь на линиях, выполняют передачи друг другу, открываясь в свободную зону, двое – водящие внутри квадрата. Разрешается делать только определенное число касаний мяча (три, два, одно). Если допущена ошибка при передаче или мяч отправлен за пределы квадрата, виновный заменяет одного из водящих.

7. Группа игроков распределяется на две колонны (рис. 19). Игроки, стоящие в колонне на правом фланге, имеют мячи. Игрок А, стоящий впереди этой колонны, ведет мяч вперед, к стойке № 1. В это время игрок В из другой колонны, устремляется вперед, огибает стойку № 2, затем стойку № 3, отрываясь в свободную зону для получения мяча от игрока А. Получив мяч, он бьет по воротам. После выполнения задания игроки перебегают в конец другой колонны, и т.д. Через определенное время ведение начинают игроки, стоящие в колонне на левом фланге.

8. На ограниченной площадке обозначаются ворота, сооруженные из стоек. Играют две команды – по два игрока в каждой с одним нейтральным (Н), поддерживающим команду, владеющую мячом, что дает им возможность легче контролировать мяч и облегчает освобождение от опеки соперников (рис. 20). Упражнение может проводиться как без ограничения числа касаний мяча, так и в три, два или одно касание.

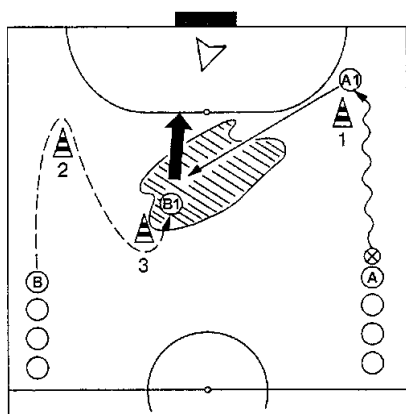


Рис. 19

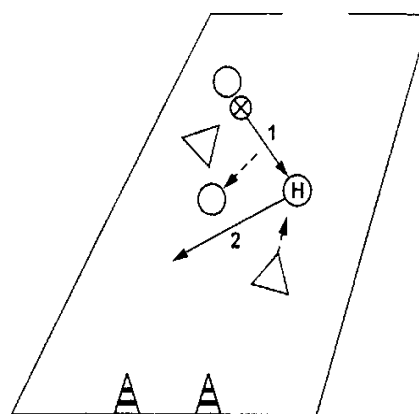


Рис. 20

9. На площадке обозначается квадрат с двумя воротами, сооруженными из стоек. Играют две команды по два игрока, которые придерживаются персональной опеки, играя в обороне и атаке только против конкретного соперника. Игрок, не владеющий мячом, должен стремиться освободиться от опеки и дать возможность партнеру выполнить передачу. *Вариант:* в середине каждой стороны квадрата обозначаются ворота. При этом игроки каждой команды должны как защищать двое ворот, так и забивать мячи тоже в двое ворот.

10. Две группы игроков размещаются в колоннах на флангах, в средней линии площадки. В штрафной площади занимает позиции нападающий и, опекающий его защитник. Игрок из одной колонны начинает ведение мяча к воротам. Нападающий в целях отвлечения опекуна, перемещается из центра штрафной площади в сторону, уводя за собой защитника, куда врывается игрок из второй колонны. Ему следует передача от игрока, ведущего мяч. Получив мяч, выполняет удар по воротам. После этого игроки перебегают в концы противоположных колонн и т.д.





## 2.2. Групповые действия в атаке

В мини-футболе команде, владеющей мячом, большинство задач приходится решать за счет **комбинаций**, представляющих собой тактическое взаимодействие нескольких игроков, которые можно разделить на заранее **подготовленные** и **импровизированные**. Первые отрабатываются в ходе учебно-тренировочного процесса, а вторые создаются в ходе самой игры. Все комбинации осуществляются с помощью маневрирования и передач, эффективность которых зависит от уровня физической и технической подготовленности игроков, их умения творчески мыслить и, конечно, от сыгранности партнеров. Они могут выполняться как в игровых эпизодах, так и при розыгрыше стандартных положений.

### Комбинации в игровых эпизодах

Комбинации в игровых эпизодах представляют собой взаимодействие игроков в парах – «игра в одно-два касания», «стенка», «скрещивание» и тройках – «игра в одно-два касания», «смена мест», «пропускание мяча».

**Комбинация «игра в одно-два касания»** между партнерами может применяться в целях поиска дальнейшего направления развития атаки, сокращения расстояния до противоположных ворот, а также для того, чтобы затруднить обороняющимся возможность сближения с одним из атакующих для отбора мяча.

**Комбинация «стенка»** представляет собой взаимодействие двух партнеров. Игрок неожиданно для соперников направляет мяч партнеру и делает рывок на свободное место или за спину соперника. Партнер посылает ему в одно касание ответную передачу, изменив скорость и направление движения мяча так, чтобы открывающийся игрок мог овладеть мячом, не снижая скорости бега. Комбинация «стенка» зачастую бывает очень эффективной, запутывая и ошеломляя соперников. В то же время для ее выполнения требуются осмысленные, быстрые и точные взаимодействия партнеров.

**Комбинация «скрещивание»** требует хорошей согласованности между двумя партнерами, перемещающимися навстречу друг другу. Один из них ведет мяч, прикрывая его дальней от соперника ногой. В момент встречи партнеров их соперникам не так просто определить, кто же останется с мячом.

**Комбинация «игра в одно-два касания» между тремя партнерами** выполняется примерно так же, как и между двумя игроками, но передачи могут выполняться в различных направлениях. Применение ее в мини-футболе дает возможность быстро и неожиданно для соперников изменить направление развития атаки, выиграть время для смены позиций или перегруппировки сил.

**Комбинация «смена мест»** применяется в мини-футболе при перемещении игрока из своей зоны в зону партнера, уводящего в этот момент опекающего его соперника. Эта комбинация может применяться на любых участках игровой площадки. Сочетание нескольких таких комбинаций дает возможность обыгрывать соперников за счет создания численного превосходства на том или ином участке игрового поля.

**Комбинация «пропускание мяча»** может применяться как при завершении фланговых атак, так и при выполнении сильных продольных передач, направляемых в зону перед воротами соперников.

**Комбинации при розыгрыше стандартных положений** осуществляются при введении мяча в игру вратарем, с центра поля, при выполнении штрафных, свободных и угловых ударов.

В этих комбинациях игроки атакующей команды заранее занимают выгодные позиции, нацеливаясь на взятие ворот соперников. Такие действия приносят команде успех если применяются творчески с учетом оборонительной тактики противоположной команды, индивидуальных особенностей ее игроков, а также уровня мастерства футболистов своей команды.

**Комбинации при введении мяча в игру вратарем** выполняются после выхода мяча через линию ворот за пределы игровой площадки. Вратарь, мгновенно оценив сложившуюся ситуацию, быстрым и точным броском мяча на различные расстояния начинает острую атаку своей команды. В то же время его партнеры должны быть готовы к таким действиям.

**Комбинации при введении мяча в игру с центра игрового поля** осуществляются при введении мяча в начале таймов или после взятия ворот. Розыгрыш мяча направлен на поиски брешей в обороне противоположной команды. При нечеткой расстановке противника появляется прекрасная возможность для проведения острой атаки.

**Комбинации при розыгрыше штрафных и свободных ударов** по исполнению аналогичны. При выполнении таких ударов исполнитель должен внимательно следить за перемещениями футболистов на пло-





щадке. Партнеры, изначально заняв позицию, начинают ее изменять, невольно заставляя соперников создавать в своей обороне открытые зоны, в которые можно направлять мяч. Исключение составляют случаи, когда мяч непосредственно со штрафного удара направляется в ворота обороняющейся команды.

**Комбинации при розыгрыше угловых ударов** могут содержать прострелы мяча вдоль ворот, серию передач с выводом одного из партнеров на выгодную для взятия ворот позицию, передачу мяча назад под удар вратарю. На выполнение угловых ударов лучше всего отправлять наиболее хладнокровных и тактически грамотных игроков, которые, оценив расположение партнеров и соперников, могут быстро выбрать оптимальное решение.

**Комбинации при введении мяча из-за боковой линии** во многом аналогичны розыгрышу угловых ударов, особенно когда первые выполняются вблизи штрафной площадки. Разница практически заключается лишь в месте введения мяча в игру.

### Упражнения для отработки групповых действий в атаке

Разучивание комбинаций рекомендуется начать без сопротивления, используя лишь специальные ориентиры (стойки, набивные мячи и пр.). Когда же та или иная комбинация будет освоена в целом, можно подключать, например, упражнение против двух атакующих одного обороняющегося, а против трех нападающих – одного или двух защитников. Вначале обороняющиеся должны имитировать противодействие атакующим игрокам, постепенно переходя к единоборствам вполсилы, а затем – в полную силу. В дальнейшем, когда занимающиеся научатся выполнять разучиваемые комбинации, как в игровых упражнениях, так и в процессе игры, следует перейти к освоению их более сложных вариантов.

*Разучивание и совершенствование комбинаций в игровых эпизодах*

1. Упражнение в парах. Игроки, двигаясь параллельно друг другу, выполняют поочередно передачи мяча в одно или два касания по диагонали. Условия выполнения упражнения могут варьироваться, передачи могут выполняться на 3–5, 6–8 м, а также при медленном или быстром беге. *Вариант:* игрок передает мяч по диагонали партнеру, который приняв мяч, выполняет передачу на 6–8 м вперед, делает рывок за мячом и, догнав мяч, направляет его по диагонали партнеру и т.д.

2. Упражнение в парах. Игроки разыгрывают комбинацию с продольными и поперечными передачами. Партнеры движутся по всей длине поля в 6–8 м друг от друга параллельно боковым линиям площадки. Игрок А выполняет поперечную передачу партнеру Б и по диагонали устремляется в зону перед игроком Б. Тот, приняв мяч, вторым касанием направляет его вперед параллельно боковой линии, а сам за спиной игрока А перебегает на другую сторону. Игрок А догоняет мяч, передает его параллельно боковой линии партнеру и делает рывок по диагонали в зону перед партнером Б. Последний, приняв мяч, продольной передачей вновь посылает его игроку А и т.д. (рис. 21). По мере освоения комбинации передачи выполняются в одно касание.

3. Упражнение в парах. Партнеры, находясь в 12–15 м друг от друга, поочередно выполняют передачи низом в два касания. Игрок, принимающий мяч, делает навстречу мячу рывок на 2–3 м, а после удара, развернувшись на 180°, быстро возвращается на свое место и т.д. *Вариант:* то же, выполняется в одно касание, а передачи – верхом.

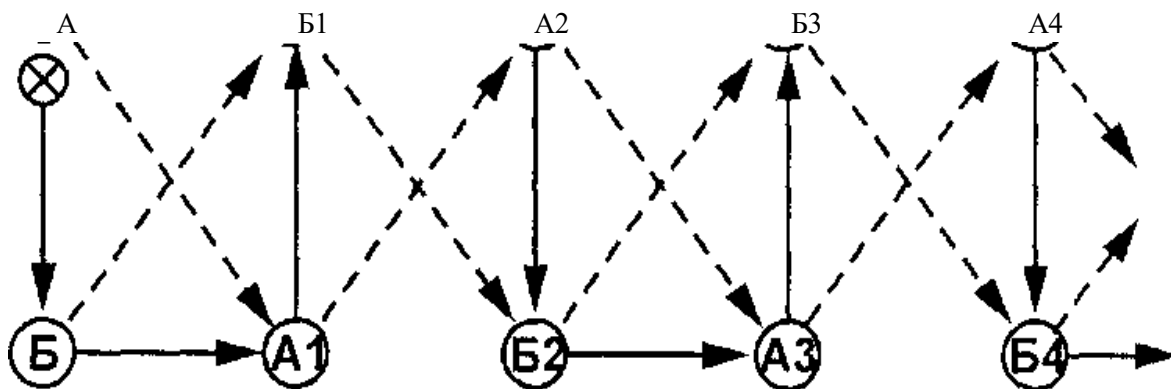


Рис. 21



4. Упражнение в парах. Игрок А ведет мяч, сближаясь с партнером Б. Выполнив ему передачу, он делает рывок на свободное место (за стойку) для получения мяча в одно касание. Периодически партнеры меняются ролями. *Вариант:* то же, с защитником (рис. 22).

5. Упражнение в парах. На площадке сооружаются двое ворот шириной 1,5 м. Расстояние между игроками 4–4,5 м. Игрок А через ворота (а) делает передачу игроку Б, который в одно касание через ворота (б) выполняет обратную передачу игроку А, переместившемуся в «свободную зону» (рис. 23). Периодически партнеры меняются ролями.

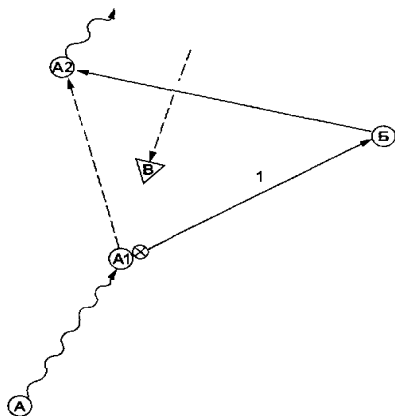


Рис. 22

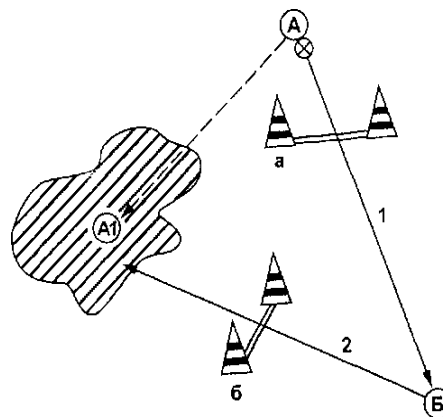


Рис. 23

6. Упражнение в тройках. Один из них выполняет роль нападающего, другой – роль стенки, а третий – роль защитника. Нападающий с мячом идет на сближение с защитником, его партнер движется параллельным курсом. Демонстрируя намерение с партнером сыграть в «стенку», нападающий выполняет финт и продолжает движение вперед. Периодически партнеры меняются ролями.

7. Упражнение в тройках. На ограниченной площадке из стоек сооружаются двое ворот, в которых занимают место вратари. Двое нападающих играют против одного защитника. Один из нападающих от своих ворот отдает пас партнеру, который выполняет роль стенки. Он набегает на мяч, уводя за собой защитника, и в одно-два касания возвращает мяч партнеру поперечной передачей. Выполнив роль стенки, он разворачивается и резко уходит в сторону противоположных ворот для получения передачи от партнера и т.д. Теперь комбинация разыгрывается в обратном направлении. Периодически занимающиеся меняются ролями.

8. Упражнение в тройках. Игроки упражняются в выполнении комбинации «пропускание мяча». Стоя на одной линии в зоне 10-метровой отметки, игроки А и Б выполняют передачи мяча друг другу. Расстояние между пасующими игроками 3–4 м. В один из моментов игрок А неожиданно пропускает мяч между ног. Их партнер В, занимающий позицию в стороне от пасующих игроков, выполняет ускорение за мячом, подхватывает его и ведет к воротам для удара по цели. Периодически партнеры меняются ролями. *Вариант:* игроки А и Б стоят на одной линии по диагонали к 6-метровой отметке, а игрок В занимает позицию на 10-метровой отметке.

9. Упражнение в тройках. Игроки А и Б встают в 6–8 м друг от друга. Игрок В занимает позицию рядом с партнером А. Игроки А и Б в одно касание низом выполняют несколько передач друг другу, а затем игрок А выполняет рывок в сторону (за спиной игрока В) и получает пас на ход от игрока Б. Теперь игрок В встает рядом с партнером Б. и упражнение продолжается. Периодически занимающиеся меняются ролями.

10. Упражнение в тройках. Партнеры передвигаются по площадке от лицевой к лицевой линии треугольником, выполняя передачи в одно-два касания. Игрок А посылает диагональную передачу низом игроку Б, который направляет поперечную передачу партнеру В. Последний возвращает мяч назад игроку А и т.д. *Вариант:* игрок А выполняет передачу по диагонали игроку Б, а тот в одно касание возвращает мяч обратно. Теперь игрок А передает мяч партнеру В, который также в одно касание возвращает его обратно и т.д.

### **Комбинации при розыгрыше стандартных положений**

#### **Введение мяча в игру вратарем**

1. Вратарь направляет мяч партнеру в ноги в тот момент, когда последний, выполнив ложный маневр, ославляет за спиной своего опекуна и делает движение навстречу вратарю. Приняв мяч, игрок без промедле-



ния посылает его в свободную зону на левый фланг устремившемуся туда партнеру. *Вариант:* игрок сближается с вратарем, оторвавшись от своего опекуна. Вратарь вбрасывает ему мяч. Игрок немедленно направляет мяч на устремившегося к нему по диагонали партнера, а сам делает забегание по флангу к средней линии, оставляя за спиной своего визави. Партнер направляет мяч на ход игроку, который получает хорошую возможность для выхода к воротам соперников.

2. Заметив маневр партнера, вратарь выполняет верхом длинную передачу за голову защитника на ход игроку.

3. Игрок, выполнив ложный маневр в сторону своих ворот, введя этим в заблуждение опекающего его соперника, разворачивается на 180° и совершает рывок по флангу. Вратарь без промедления по низкой траектории сильно направляет ему на ход длинную передачу.

4. Выдвинутый вперед игрок делает ложный маневр, оставляя за спиной своего опекуна. Вратарь по крутой траектории тут же посылает ему мяч в ноги или так, чтобы тот принял его на грудь. Овладев мячом, игрок сбрасывает его устремившемуся к воротам партнеру.

5. Заметив рывок к воротам соперников игрока, на мгновение опередившего своего визави, вратарь мгновенно сильным броском сверху-вниз из-за головы посылает ему мяч на ход. Игрок обрабатывает мяч на бегу и устремляется с ним к воротам.

#### *Введение мяча в игру с центра поля*

1. Игрок А приводит мяч в игру с центра передачей партнеру Б. Тот, подвинувшись с мячом вперед, направляет по диагонали передачу на выполнившего забегание на правый фланг атаки игрока А. В тот же момент их партнер В своим маневром отвлекает на себя защитника. Игрок А, получив мяч, использует свободное пространство для продвижения к воротам соперников.

2. Игрок А вводит мяч в игру, сделав короткую передачу партнеру Б, который тут же выполняет пас открывшемуся на фланге игроку В. В тот же момент игроки А и Б устремляются на высокой скорости на правый фланг обороны соперников, создавая здесь численное преимущество. Получив мяч, игрок В выполняет продольный пас партнеру Б. В этот момент игрок А, освобождаясь от опекуна, смещается ближе к штрафной площади соперников и получает передачу от игрока Б. Данная комбинация требует быстроты и синхронности в действиях всех атакующих игроков.

3. Игрок А передает мяч из центра партнеру Б. В этот момент игрок В выполняет рывок в свободную зону на стороне соперников, а игрок Г одновременно с ним устремляется по правому флангу. В результате нечеткой позиции, занятой игроками противоположной команды, игрок В свободно принимает мяч, имея возможность легко продвинуться к воротам соперников (рис. 24).

4. При введении мяча в игру из центра соперники не успели расположиться компактно, создав, тем самым, благоприятные условия для атакующих действий соперников. Воспользовавшись сложившейся ситуацией, игрок А отдает поперечный пас на правый фланг партнеру Б. В тот же момент стартует игрок В, устремившись в свободную зону перед воротами противоположной команды. В эту зону и следует пас от игрока Б (рис. 25).

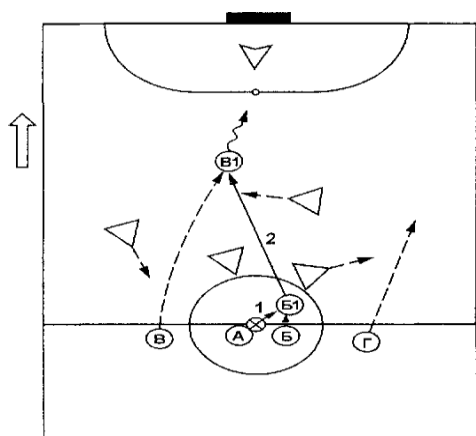


Рис. 24

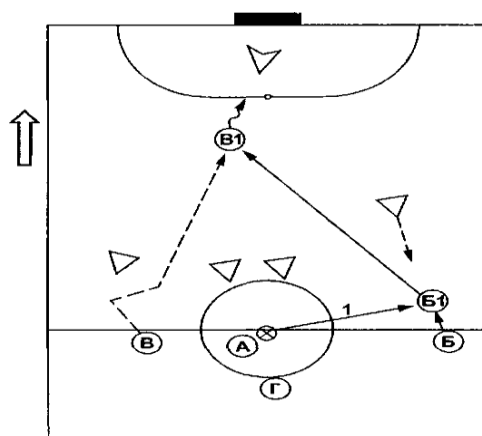


Рис. 25



### *Розыгрыш штрафных и свободных ударов*

1. Атакующая команда выполняет штрафной удар. Обороняющиеся устанавливают стенку из трех защитников. За мгновение перед выполнением удара игроки Б и В скрестными диагональными перемещениями уводят из стенки крайних защитников. Перед игроком А открывается возможность через создавшиеся бреши нанести удар в правый или левый угол ворот.

2. Обороняющаяся команда перед выполнением штрафного удара выстраивает стенку из двух защитников. В стенку пристраивается один из атакующих (В). Игрок А делает разбег для выполнения удара. В тот же момент игрок Б устремляется в штрафную площадь, отвлекая на себя внимание обороняющихся, а игрок В неожиданно делает рывок в сторону, давая возможность партнеру А произвести удар в цель через образовавшуюся в стенке брешь. В тот же момент игрок Г перемещается, закрывая обзор вратарю защищающейся команды.

3. Нападающий А поражает ворота соперников со штрафного резаным ударом в тот момент, когда вратарь (Е) покидает ворота, чтобы занять место в стенке рядом с партнерами. Игрок А, отгадав намерение стража ворот, посылает мяч на противоходе над его головой (рис. 26).

4. Выполнение штрафного доверяется игроку, владеющему сильным и точным ударом. Игроки А, Б и В располагаются веером перед мячом, а четвертый занимает позицию около ворот соперников, выполняя функцию отвлечения. Каждый из атакующих последовательно выполняет свой маневр. Игрок А первый устремляется к мячу, демонстрируя намерение произвести сильный удар по воротам, но пробегает вперед в штрафную площадь и отвлекает на себя крайнего в стенке защитника. Такой же маневр на мгновение позже выполняет игрок Б, отвлекая на себя другого защитника, стоящего в стенке крайним слева. Не теряя ни секунды, за игроком Б устремляется партнер В, который и наносит удар в одну из образовавшихся брешей в стенке, поставленной обороняющимися (рис. 27).

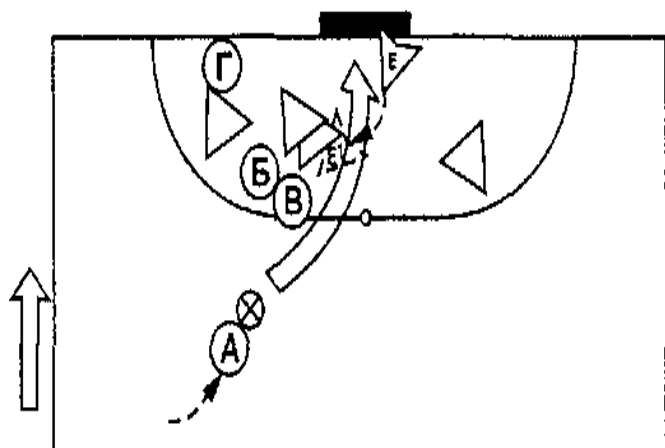


Рис. 26

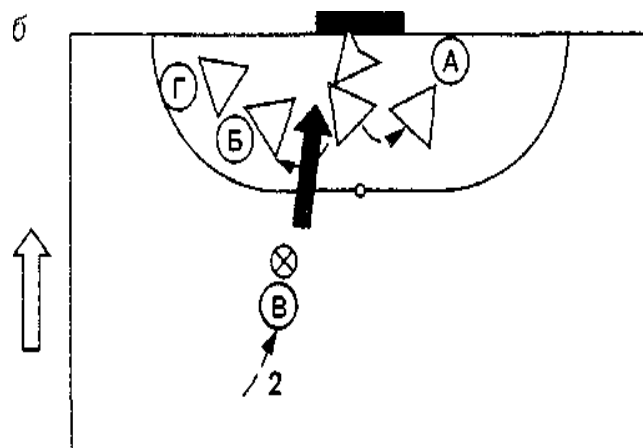


Рис. 27

5. Игроки А и Б располагаются у мяча, демонстрируя намерение разыграть его между собой. Обороняющиеся не предполагают, как будет разыграна комбинация. Начинается же комбинация рывком игрока А к мячу с резким изменением направления бега к границе штрафной площади. В тот же момент игроки В и Г, выполняя отвлекающий маневр, также делают рывки. Игрок В уходит вправо, уводя за собой опекуна, а игрок Г устремляется к стенке, заняв в ней место рядом с крайним защитником. Игрок Б отдает пас врывающемуся в штрафную площадь партнеру А.

### *Розыгрыш угловых ударов*

1. Игрок Г, отвлекая на себя защитников, устремляется к угловому сектору якобы для получения передачи. Однако игрок А подает сильно низом на устремившегося к нему партнера В, который направляет мяч ударом левой ногой в ворота. Когда угловой подается с углового сектора на правом фланге, удар по воротам выполняется правой ногой.

2. Перед подачей углового игроки В и Г, выполняя отвлекающий маневр, устремляются в штрафную площадь соперников. Обороняющиеся реагируют на их активные действия. С некоторой паузой игрок Б, продемонстрировав ложный финт, уходит влево, в свободную зону штрафной площади, куда исполнитель углового (А) направляет ему передачу верхом. Игрок Б с лёта наносит удар в цель.



3. Перед подачей углового игрок Б выполняет ложный маневр в центр штрафной площади, успевает изменить направление бега, получить пас от игрока А и вернуть мяч в одно касание. В момент перепасовки игрок В совершает забегание на левый фланг, получает пас от игрока А и наносит удар в дальний угол ворот. *Вариант:* игрок В, вместо удара по воротам, выполняет передачу на открывшегося в центр штрафной площади партнера Г.

4. Игроки Б и В занимают позиции в штрафной площади соперников. Игрок А выполняет передачу на переместившегося по флангу партнера Г. Тот в одно касание выполняет по диагонали прострел левой ногой на игрока Б, который может сам реализовать эту передачу или же, пропустив ее, предоставит такую возможность партнеру В.

5. Игрок Б, выполнив ложный маневр, устремился навстречу передаче, которую сильно низом направил на него с углового партнер А. Игрок Б умышленно пропускает мяч на устремившегося к воротам игрока В, обладающего сильным ударом. Получив мяч, тот с ходу посылает его в цель. *Вариант:* передача по диагонали под удар вратаря.

6. Атакующие Б, В и Г сосредотачиваются при розыгрыше углового на правом фланге. В момент, когда партнер А готов ввести мяч в игру, игроки Б и В совершают маневры, которые обороняющиеся не оставляют без внимания. Сделав краткую паузу, на ударную позицию выходит игрок Г, которому и направляет мяч вдоль боковой линии игрок А.

#### *Введение мяча в игру из-за боковой линии*

1. Игрок А вводит мяч в игру. За мгновение до этого его партнеры Б и В совершают скрестные перемещения по диагонали. Игрок А направляет мяч на свободное место партнеру В, который без промедления направляет мяч на дальнюю стойку ворот откликнувшегося на эту передачу и выполнившего неожиданный для своего опекуна рывок игроку Г.

2. Атакующие используют ситуацию, когда обороняющиеся не успели построить концентрированную оборону. Воспользовавшись благоприятным моментом, игрок А вводит мяч на обладающего сильным прицельным ударом партнера Б.

3. Игрок А, воспользовавшись отвлекающим маневром партнера В, на котором сосредоточили внимание обороняющиеся, выполняет поперечную передачу на левый фланг оказавшемуся свободным игроку Б. Тот без промедления посылает мяч открывшемуся у ворот игроку Г.

4. Игрок А вводит мяч в игру на игрока Б, ушедшего из-под опеки защитника. Тот без промедления посылает мяч на маневрирующего у границы штрафной площадки партнера В. В этот момент игроки Б и Г совершают скрестные ускорения в штрафную площадку соперников, создавая для партнера А хорошие возможности для развития атаки (рис. 28).

5. Игрок А приготовился ввести мяч из-за боковой линии, его партнеры В и Г совершают маневры в целях дезориентации соперников. Выдержав краткую паузу, игрок Б неожиданно открывается в центр. Ему и следует пас от игрока А (рис. 29).

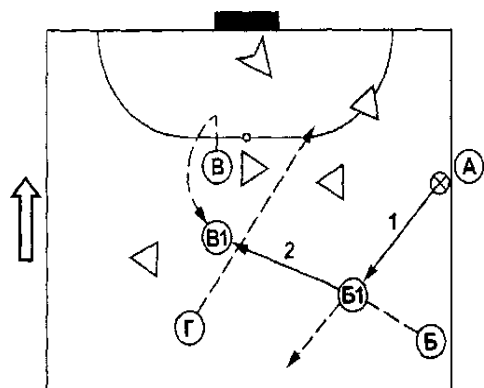


Рис. 28

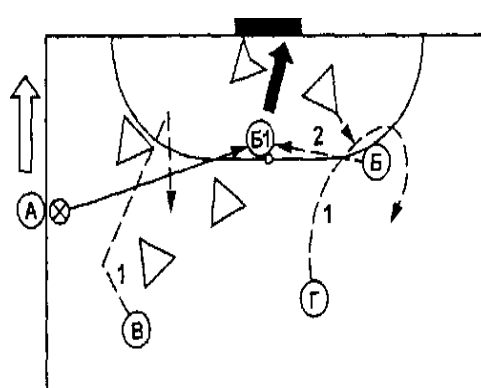


Рис. 29

6. Игрок Г совершает рывок от средней линии по диагонали назад, давая возможность игроку А ввести мяч в игру. Игрок А, выполнив передачу, отрывается вперед. Игрок Г немедленно направляет ему мяч на ход, а сам делает ускорение к воротам соперника по правому флангу, давая тем самым партнеру А дополнительную возможность для развития атаки.





### 2.3. Командные действия в атаке

В мини-футболе успех нападения заключается в эффективности командных действий игроков, предусматривающих четкие организационные формы, взаимопонимание между всеми игроками, подчинение индивидуальных стремлений общим интересам. Без соблюдения этого невозможно построить полноценную игру в атаке.

Организация командных атакующих действий предполагает **быстрое и позиционное нападение**.

В **быстром нападении** защищающаяся команда после отражения атаки противоположной команды, овладев мячом, стремительно переходит к нападению на ворота соперника, пользуясь тем, что игроки последней не успели организовать свою оборону. Нападение может выполняться за счет длинной передачи мяча находящемуся впереди партнеру, или при помощи нескольких быстрых передач между игроками, устремившимися к воротам соперников, а также за счет индивидуальных действий игрока, перехватившего мяч у соперников. Наибольший успех быстрое нападение может приносить при неожиданном перехвате мяча у соперников.

В **позиционном нападении** применяются систематизированные действия, в которых участвуют все игроки команды, если соперники уже успели полностью организовать командную оборону. Вывод партнера на выгодную позицию осуществляется при помощи большого числа передач, т.е. после длительного контроля мяча. При этом комбинации выполняются за счет коротких и средних передач, осуществляемых поперек игровой площадки. При выполнении комбинаций можно использовать попытки индивидуальной обводки обороняющихся.

Позиционное нападение можно разделить на две системы: игра с центровым игроком и игра без него. В первом случае центровой располагается в зоне на подступах к воротам соперников, располагаясь к ним спиной и лицом к своим партнерам. В такой позиции он имеет возможность принять пас, направленный партнером из глубины игровой площадки и продолжить развитие атаки в нужном направлении. При этом атакующая команда может использовать различные схемы расстановки игроков: **3+1, 1+3, 1+2+1**.

Функции центрального в принципе может выполнять любой футболист, нацеленный на ворота соперников, умеющий не только быстро обрабатывать мяч, обыграть своего визави, точно пробить по воротам, но и хорошо взаимодействующий с партнерами. К функциям партнеров относятся розыгрыш мяча, доставка его центральному, выход на свободную позицию (под центрального или мимо него) для дальнейшего взаимодействия с ним. В условиях плотной опеки центральной должен искать место на флангах, куда непременно за ним последуют соперники, освобождая зону перед воротами. Если соперники его не преследуют, у него появляется возможность для получения мяча с дальнейшим выходом один на один с вратарем или выполнения опасной передачи на дальнюю стойку ворот. Возможен вариант игры с двумя центральными футболистами, выполняющими такую функцию. Она может применяться в случаях, когда команда, владеющая мячом, активно использует в атаке вратаря, выходящего вперед и выполняющего роль диспетчера.

Если в команде нет ярко выраженных центральных игроков, то свои атакующие действия можно строить используя такие схемы расстановки игроков, как **«четыре в линию», 1+3, 2+2**, рассчитанных на применение разнообразных комбинаций в сочетании с индивидуальными действиями игроков. В результате этого на подступах к воротам соперников создаются свободные зоны, куда и устремляется один из атакующих для завершающего удара. Такие атакующие действия предполагают активный обстрел ворот соперников с различных дистанций.

#### **Упражнения для отработки командных действий в атаке**

Рассмотрим варианты действий в различных схемах расстановки игроков.

#### **Схема 3+1**

Когда соперники защищаются на 1/2 или на 3/4 игровой площадки может применяться данная схема. Используя постоянные перемещения, атакующие имеют возможность меняться местами без нарушения принятой расстановки игроков. В случае перехвата соперниками передачи, направленной центральному игроку, в обороне, как правило, остаются три игрока. В целом такая система дает гораздо больше наступательных возможностей, в то же время обеспечивая высокую надежность в обороне.

1. Игрок А отдает пас партнеру Б и освобождает свою зону. Приняв мяч, игрок Б продвигается к центру. В этот момент его партнеры начинают маневрировать. Игрок В, перемещаясь по диагонали, занимает позицию центрального. Игрок А смещается на позицию партнера В, а игрок Г показывает своим движением, что





желает занять первоначальную позицию игрока Б. В образовавшийся свободный коридор игрок Б посылает мяч центральному В. В тот же момент игрок Г неожиданно для своего визави меняет направление движения, устремляясь в противоположную сторону к воротам соперников, а игрок А совершает ускорение по левому флангу. Таким образом, партнеры Г и А предлагают себя для взаимодействия с центровым В.

Если защитник Д не идет за игроком А, а пытается перекрыть центральную зону (рис. 30), игрок Б резко посылает мяч освободившемуся от опеки партнеру А, который проходит по флангу. В этой ситуации он имеет возможность пробить по воротам или же направить мяч партнерам В и Г, которые стремятся замкнуть такую передачу. Однако, если атакующим не удастся ни один из упомянутых вариантов нападения, игрок А возвращает мяч партнеру Б, а тот, в свою очередь, быстро переводит мяч на оторвавшегося от своего опекуна и устремившегося вперед игрока Г, который проходит с мячом, а далее либо наносит удар по воротам, либо делает передачу на дальнюю стойку ворот, которую замыкает игрок В (рис. 31). При выполнении упомянутых комбинаций следует не забывать о подстраховке партнера, владеющего мячом. Так, если соперник плотно прессингует последнего, его должен подстраховать один из расположившихся на фланге игроков, сокращая с ним дистанцию.

2. Атакующая команда стремится использовать вариант 3+1. Расположившийся на левом фланге атаки игрок А демонстрирует ложный рывок, увлекая за собой своего опекуна, и тем самым освобождает центр. Неожиданно изменив направление движения, он смещается в освободившуюся зону, получает короткую возможность доставить мяч центральному В. Одновременно игрок Б поддерживает атаку, устремляется к воротам соперников справа от центрального, а игрок Г прикрывает зону своей защиты (рис. 32).

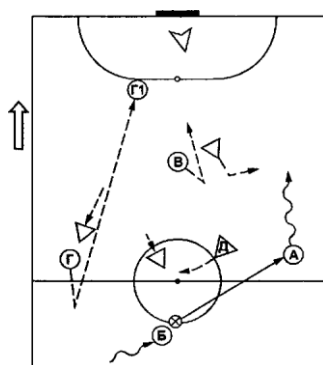


Рис. 30

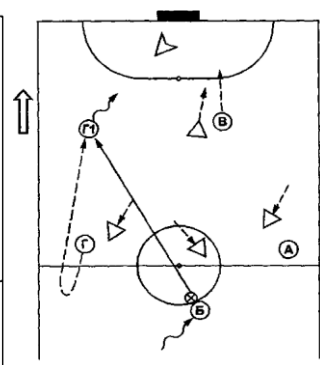


Рис. 31

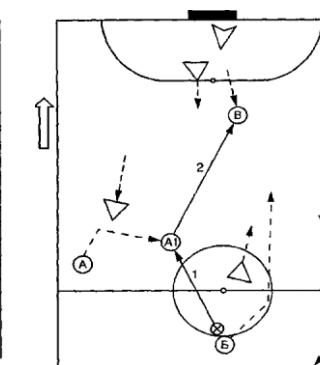


Рис. 32

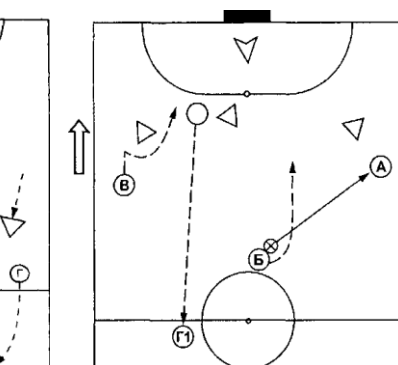


Рис. 33

3. Команда использует в атаке тот вариант, когда отсутствует возможность отдать пас центральному, так как он плотно прикрыт соперниками. В этом случае игрок А, сместившись на левом фланге к самой кромке игрового поля, получает передачу от партнера Б, который, в свою очередь, устремляется на ударную позицию. Тот же маневр проделывает их партнер В. Одному из них посылает мяч для удара по воротам игрок А. В это время центральной игрок (Г1) стремительно возвращается в свою зону обороны для ее прикрытия (рис. 33).

4. Игрок А выполняет передачу на правый фланг партнеру Б, а сам, совершив ложный маневр, устремляется на правый фланг. Игрок Б без промедления посылает мяч на левый фланг игроку Г, а сам делает рывок вперед, через центр. В свою очередь игрок Г посылает мяч центральному В, который маневрирует впереди, а сам переходит в центр для подстраховки партнеров.

5. Атакующая команда использует схему 3+1 с освобождением центровой зоны перед воротами соперников для действий своего партнера, получившего мяч. Предварительно игроки Б и В накоротке перепасовывают друг другу мяч. Получив обратный пас от партнера, игрок В демонстрирует соперникам намерение продолжить это неопасное для них занятие и усыпляет их бдительность. Сам же, неожиданно оставив мяч выполнявшему забегание на левый фланг партнеру А, устремляется в штрафную площадь соперников, уводя за собой защитника. Игрок А получает возможность или сразу нанести удар по воротам, или сделать это после некоторого продвижения по свободному коридору вперед, пользуясь поддержкой центрального Г, переместившегося на фланг с последовавшим за ним опекуном. На игрока Б возлагается прикрытие зоны своей обороны.



6. Атакующие, стремясь создать брешь в обороне соперника и доставить мяч центральному, выполняют встречные перемещения. Мячом владеет игрок Б. Игроки А и В одновременно осуществляют встречные перемещения. Игрок А пробегает прямо перед владеющим мячом игроком Б, а игрок В осуществляет встречное движение на позицию первого. *Вариант:* игрок А, пробегая перед партнером Б, подхватывает мяч и устремляется с ним по левому флангу, оказываясь в выгодной позиции, учитывая фактор неожиданности; игрок А пробегает мимо игрока Б, оставляя мяч у последнего, который выполняет быструю передачу центральному, используя брешь, возникшую в результате перемещения игрока А.

### Схема 1+2+1

Для активных действий в атаке и одновременно исключая риск в обороне, применяется схема, по которой для помощи центральному подключаются два крайних игрока, которые должны быть готовы при потере мяча без промедления возвратиться назад и оказать помощь своему защитнику. В принципе схема 1+2+1 является трансформированной расстановкой 3+1.

1. Игрок А, занявший позицию на левом фланге и прессируемый защитником, отдает мяч партнеру Б. В этот момент правый крайний игрок В совершает ускорение по диагонали к штрафной площади соперников, а центральной Г, сделав ложный маневр, уходит на правый фланг. Защитник Е, среагировав на маневры игроков В и Г, стремится закрыть зону перед своими воротами. Игрок Б без промедления направляет по диагонали передачу оказавшемуся без опеки центральному игроку Г. Игрок А совершает ускорение по левому флангу, поддерживая атаку своей команды. Игрок Б остается позади в качестве защитника.

2. Игрок Г, расположившийся на левом фланге, выполняет передачу своему защитнику А, а сам ускоряется по левому флангу, отвлекая на себя своего подопечного Е и последнего защитника соперников Д, которого, в свою очередь, ложным маневром вводит в заблуждение центральной В. Резко изменив направление своего перемещения, он устремляется на правый фланг. Ему и направляет мяч игрок А. Во время передачи партнер Б совершает ускорение на позицию центрального. Игрок А остается в роли страхующего своих партнеров.

3. Левый крайний игрок Б неожиданно сближается с партнером А, который выполняет ему короткую передачу. Игрок Б без промедления посылает мяч по диагонали устремившемуся по правому флангу партнеру Г. В этот момент игрок А открывается по левому флангу, а центральной В, выполнив ложный маневр, держит в напряжении соперника Д. После выполнения передачи игрок Б занимает позицию страхующего.

4. Игрок А ведет мяч по диагонали в направлении сближающегося с ним партнера Б и оставляет ему мяч. Тот немедленно выполняет передачу находящемуся на левом фланге игроку В. В этот момент игрок А устремляется на позицию центрального Г, а последний смещается на левый фланг. Таким образом, игрок В, получив передачу, имеет несколько вариантов для продолжения атаки. Игрок Б, выполнив передачу, занимает позицию партнера А.

### Схема «четыре в линию»

Для рациональной организации командных действий, в условиях, когда соперники применяют прессинг, наиболее эффективна схема в линию, при которой атакующие располагаются как бы уступами. Вытянув защитников на себя, атакующие могут резким рывком оставить их у себя за спиной. Растягивая соперников по фронту, атакующие затрудняют им подстраховку друг друга, а когда у соперников это все же получается, у атакующих тут же высвобождается свободный игрок. В целом, используя данную схему, атакующим значительно легче создавать бреши в обороне противоположной команды. Естественно, чтобы эффективно ее использовать, необходимо уверенное владение мячом и согласованные действия между всеми исполнителями. К недостаткам схемы «четыре в линию» следует отнести возможность провала в обороне при потере мяча атакующими.

1. При расположении игроков (рис. 34), игрок А выполняет передачу на правый фланг партнеру Б, а сам, выполнив обманный маневр, устремляется за мячом, посланным игроком Б в свободную зону. В этот момент игрок В маневрирует в зоне своей защиты, а игрок Б устремляется вперед для оказания помощи партнеру А. Одновременно игрок Г выходит на ударную позицию, замыкая передачу, направленную игроком А на дальнюю стойку ворот.

2. Игрок А, пытаясь освободиться от опеки своего визави, передает мяч по диагонали партнеру Б, расположившемуся на фланге. Сам же через центр устремляется в свободную зону перед штрафной площадью соперников. Получив мяч, игрок Б может быстро направить его партнеру А или, если его соперники прикрывают, играет с игроком Г. Игрок В занимает позицию страхующего.



3. Атакующие используют перемещение «туда-сюда», чтобы получить пас и сыграть с партнером «в стенку». Применяя этот прием, игроки должны стремиться двигаться навстречу партнеру с мячом. Игрок А направляет мяч партнеру Б, расположившемуся на правом фланге, а сам выполняет длинный рывок в направлении штрафной площади соперников, уводя за собой своего визави. Изменив в последний момент направление своего рывка, игрок А предлагает себя для получения мяча от игрока Б, который играет с ним в «стенку». Последний, получив мяч и оставив позади опекуна, получает выгодную позицию. Он имеет возможность продвинуться к воротам и пробить по цели или же выполнить передачу на дальнюю стойку ворот, которую должен замкнуть игрок Г. Игрок В занимает позицию страхующего (рис. 35).

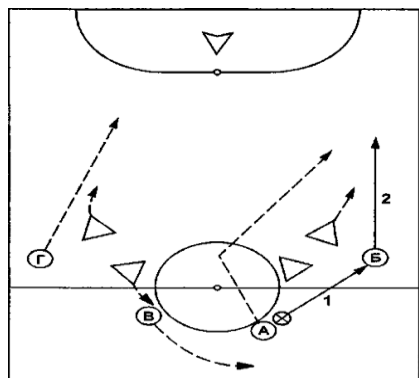


Рис. 34

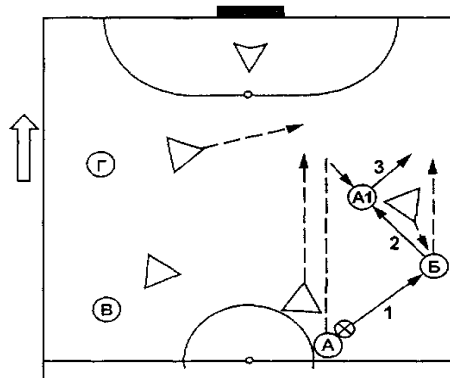


Рис. 35

4. При игре против пресингующего на своей половине площадки соперника можно использовать такую модель. Игрока А, владеющего мячом, атакует защитник Д. Первый направляет мяч партнеру В, которого, в свою очередь, атакует защитник Е. Одновременно игрок Г делает ложный рывок к мячу, уводя за собой своего опекуна. Резко изменив направление движения, он устремляется в свободную зону на границе штрафной площади соперников. Игрок В и посылает мяч верхом в эту зону игроку Г.

5. Игрок Г делает ложный маневр, устремляясь к штрафной площади и провоцируя на такое же перемещение своего опекуна. В последний момент, круто изменив направление движения, он делает рывок к средней линии навстречу передаче, которую направил ему партнер А. Игрок Б, используя фактор неожиданности, для отрыва от соперника устремляется в свободную зону. Игрок Г без промедления направляет ему мяч.

6. С мячом игрок А. Его партнер В, пробегая мимо, подхватывает мяч и ведет его вперед. В этот момент игрок Б, рывком освободившись от своего опекуна, устремляется вперед. Получив пас от партнера В, игрок Б получает хорошую возможность свободно пройти к воротам соперников. *Вариант:* если игрока Б активно преследует защитник, не давая тому возможности свободно принять мяч, игрок А проходит с мячом вперед, а затем выполняет пас на дальнюю стойку ворот, куда должен подоспеть партнер Б.

### Схема 2+2

Командой, имеющей в составе двоих опытных и достаточно быстрых игрока, способных исполнять роль диспетчеров, может использоваться и такая схема расстановки. В отдельном случае схема 2+2 применяется, если команда проигрывает, вынуждена рисковать, а также в случае, если соперники прижимаются к своим воротам, а у атакующих имеются игроки, умеющие пробить по воротам с дальней или средней дистанции. При этом игрока задней линии, владеющего мячом, при данной схеме должен страховать вратарь, несколько выдвигаясь вперед. В то же время следует заметить, что между игроками атакующей команды, не хватает мобильности, так как между ее обороной и передней линией существует значительная дистанция, приводящая к затруднению взаимосвязи.

1. Игрок А, получив мяч от партнера Б, смело идет на обводку своего визави, создавая в атаке численное преимущество над обороняющимися. Игроки В и Г постоянно маневрируют впереди, создавая партнеру А возможность для передачи мяча.

2. Атакующие стремятся воспользоваться тем, что соперники сильно прижались к своим воротам, открыв первым плацдарм для выполнения прицельного удара по воротам. Игрок А направляет мяч открывшемуся на фланг игроку передней линии Г, а сам, совершив ложный маневр, обходит своего опекуна и, получив



ответную передачу от партнера Г, наносит удар по воротам. Игрок Б занимает позицию последнего защитника.

3. Игроки А и Б открыто перепасовываются между собой, стараясь растянуть опекающих их соперников. Неожиданно игрок А, получив обратную передачу от партнера Б, финтом обыгрывает своего визави и устремляется с мячом вперед, создавая численное преимущество в нападении (3×2). Игроки В и Г маневрируют, отвлекая на себя защитников. Тем самым они создают условия игроку А для прохода к воротам соперников.

4. Диспетчеры А и Б располагаются близко друг к другу, сближая двух опекунов Д и Е. Игрок А передает мяч партнеру Б, а сам устремляется в сторону защитника Д, предлагая себя партнеру для получения мяча и одновременно блокируя продвижение вперед защитника Д. Защитник Е следует за игроком А, открыв зону для прохода с мячом игроку Б, который и устремляется через нее к воротам соперников. *Вариант:* если защитники Д и Е применяют зонную оборону и не следуют за игроком А во время его маневра, игрок А устремляется на фланг, создавая здесь численное превосходство над соперниками. Игроки В и Г маневрируют, отвлекая на себя защитников.

6. Нападающие Г и В неожиданно для обороняющихся выполняют скрестные перемещения по диагонали. Заметив это, игрок А быстро выполняет передачу нападающему В, который имеет хорошую возможность для взаимодействия с открывшимся по центру игроком задней линии Б.

### Схема 1+3

Если соперник ведет в счете, а до конца матча остается мало времени, может применяться данная схема, при которой значительная роль в обороне отводится вратарю. Он должен выдвигаться вперед, чтобы быть готовым подстраховать партнеров в случае потери мяча.

1. Игрок А, воспользовавшись маневром вратаря, обходит своего подопечного, пытаясь создать численное превосходство в нападении (4×3). Три передних игрока Б, В и Г должны быть готовы для приема мяча.

2. Игрок А передает мяч своему вратарю, открывшемуся слева. Выполнив передачу, игрок А совершает ложный маневр. Он уходит от своего визави и, получив мяч от вратаря, движется вперед, создавая численное превосходство в нападении (4×3).



## Заключение

Процесс освоения занимающимися специальных упражнений по тактике, должен строиться в приближенной к игровым условиям обстановке, а также в процессе учебных, контрольных и официальных соревнований.

Организованные регулярные занятия мини-футболом являются очень популярными среди юношей и девушек, обучающихся в высшем учебном заведении. Они способствуют гармоничному развитию у занимающихся всех основных физических качеств, улучшают функции вестибулярного аппарата, совершенствуют точность движений и пространственную ориентацию, а также содействуют воспитанию у молодежи таких положительных свойств и черт характера, как умение подчинять свои личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, сознательная дисциплина.

## Библиографический список

1. Андреев, С. Н. Мини-футбол. Многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах [Текст] / С. Н. Андреев, В. С. Левин, Э. Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с
2. Герасимов, А. Ю. Формирование познавательной активности студентов на занятиях по физической культуре [Текст] / А. Ю. Герасимов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 1 (47). – С. 21–25.
3. Дзержинский Г. А. Мини-футбол в вузе: учебно-методическое пособие / Дзержинский Г. А.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 172 с.
4. Мутко, В. Л. Мини-футбол (футзал) в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие [Текст] / В. Л. Мутко, С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. – Советский спорт, 2010. – 320 с.: ил.



Геннадий Александрович Держинский  
Олег Абдяхатович Ахметов  
Михаил Александрович Инёв

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ  
ПО МИНИ-ФУТБОЛУ ДЛЯ ДЕВУШЕК ВУЗА

*Учебно-методическое пособие*

*Электронное издание*

Процессор Intel® или AMD с частотой не менее 1.5 ГГц  
Операционная система семейства Microsoft Windows или macOS  
Оперативная память: 2 ГБ оперативной памяти  
Пространство на жестком диске 530 КБайт

Дополнительные программные средства: Программа для просмотра PDF  
Издательско-полиграфический центр ВИУ РАНХиГС  
г. Волгоград, ул. Герцена, 10