



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**О. В. Лукьяновская**

# ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**Рабочая тетрадь**



Волгоград, 2021 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

О. В. Лукьяновская

# **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Рабочая тетрадь*

Волгоград  
2021

FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION  
HIGHER EDUCATION  
«RUSSIAN ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC  
SERVICE under the PRESIDENT of the RUSSIAN FEDERATION»

VOLGOGRAD INSTITUTE OF MANAGEMENT

O. V. Lukyanovskaya

# **THE HISTORY OF STATE AND LAW OF FOREIGN COUNTRIES**

*Workbook*

Volgograd  
2021

ББК 67.0я73  
УДК 340.15(075.8)  
Л 84

Автор:

кандидат юридических наук, доцент **О. В. Лукьяновская**, заведующий кафедрой теории и истории права и государства Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

Рецензенты:

кандидат юридических наук **С. Н. Латышев**, доцент кафедры теории и истории права и государства ВИУ РАНХиГС;

кандидат юридических наук, доцент **Т. К. Сацкевич**, заведующий кафедрой конституционного и административного права АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

**Л 84 История государства и права зарубежных стран:** рабочая тетрадь / О. В. Лукьяновская; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. – Систем. требования: Процессор Intel® или AMD с частотой не менее 1.5 ГГц; Операционная система семейства Microsoft Windows или macOS; Оперативная память 2 Гб оперативной памяти; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана. – 52 с.

Учебно-методическое пособие разработано с ФГОС по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и представляет собой сборник казусов, заданий и вопросов различного уровня сложности. Настоящее пособие может быть использовано в соответствии преподавателем для организации работы на практических занятиях, а также для выполнения студентом самостоятельной работы по изучению истории государства и права зарубежных стран.

Данное пособие рекомендуется для студентов и преподавателей юридических вузов и факультетов.

The training manual was developed with the Federal State Educational Standard for the areas of training 40.03.01 Jurisprudence and 40.05.01 Legal Support of national security and is a collection of incidents, tasks and questions of various levels of complexity. This manual can be used by the teacher to organize work in practical classes, as well as to perform independent work by the student on the study of the history of state and law of foreign countries.

This manual is recommended for students and teachers of law schools and faculties.

ISBN 978-5-7786-0835-1

© Лукьяновская О. В., 2021

© Волгоградский институт управления –  
филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	6
<b>Раздел 1. Государство и право Древнего мира</b> .....	7
Образование и развитие древневосточных государств.....	7
Право Древнего Востока .....	7
Древнегреческие государства .....	11
Государство Древнего Рима.....	14
Римское право .....	16
<b>Раздел 2. Государство и право средних веков</b> .....	19
Государство и право салических франков.....	19
От сеньориальной и сословно-представительной монархий к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии) .....	22
Средневековое право Европы .....	25
Государство и право Византии .....	27
Государство и право Арабского Халифата .....	29
<b>Раздел 3. Государство и право Нового времени</b> .....	30
Государство и право Англии .....	30
Образование и развитие США.....	32
Развитие государства во Франции .....	33
Французский Гражданский кодекс 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.....	35
Германское гражданское уложение .....	37
Конституционное и правовое развитие Японии в XIX–XX вв. ....	39
<b>Раздел 4. Государство и право Новейшего времени</b> .....	40
Конституционная история США в XX–XXI вв. ....	40
Конституционная история Германии в Новейшее время .....	41
Изменения в конституционном законодательстве Франции после Второй мировой войны .....	42
Государство и право Великобритании в Новейший период .....	43
<b>Словарь терминов</b> .....	44

# CONTENT

<b>Introduction</b> .....	6
<b>Chapter 1. State and Law of the Ancient World</b> .....	7
Formation and Development of Ancient Eastern States .....	7
The Law of the Ancient East .....	7
Ancient Greek States.....	11
The State of Ancient Rome.....	14
Roman Law .....	16
<b>Chapter 2. The State and Law of the Middle Ages</b> .....	19
The State and the Law of the Salic Franks .....	19
From Seignorial and Estate-Representative Monarchy to Absolute Monarchy (The Experience of England, France and Germany) .....	22
Medieval European Law .....	25
State and Law of Byzantium.....	27
State and Law of the Arab Caliphate .....	29
<b>Chapter 3. The State and the Law of New Times</b> .....	30
State and Law of England .....	30
Education and Development of the US State.....	32
The Development of the State in France .....	33
The French Civil Code of 1804. The Criminal Code of France of 1810.....	35
German Civil Code .....	37
Constitutional and Legal Development of Japan in the 19th and 20th Centuries .....	39
<b>Chapter 4. The State and the Law of Modern Times</b> .....	40
Constitutional History of the United States in the 20th and 21st Centuries .....	40
Constitutional History of Germany in Modern Times.....	41
Changes in the Constitutional Legislation of France After the Second World War .....	42
The State and Law of Great Britain in the Modern Period.....	43
<b>Dictionary of Terms</b> .....	44

## Введение

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» традиционно занимает важное место в подготовке будущих юристов. Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» относят ее к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Методологическое значение «Истории государства и права зарубежных стран» в системе юридических наук определяет цель и задачи данной учебной дисциплины. Цель ее – раскрыть закономерности возникновения и эволюции государств и правовых систем в конкретно-исторических условиях развития отдельных стран со времени их образования и до современного периода. Задачами «Истории государства и права зарубежных стран» являются:

- 1) овладение методами анализа правовых источников;
- 2) повышение уровня правовой культуры;
- 3) развитие навыков самостоятельной оценки государственно-правовых явлений на основе научного осмысления конкретно-исторических данных по истории государства и права.

Настоящее учебно-практическое пособие (практикум) по «Истории государства и права зарубежных стран» направлено на формирование необходимых компетенций, установленных ФГОС по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Студент, выполняя предложенные задания, выступает в качестве исследователя и аналитика, благодаря чему формируется абстрактное логическое юридическое мышление, происходит овладение юридическим категориальным аппаратом, лучше запоминается и усваивается учебный материал.

# Раздел 1

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

### Образование и развитие древневосточных государств

1. Сформулируйте определение древневосточной деспотии.

Древневосточная деспотия – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие особенности имела деспотия в Вавилоне и Древней Индии и почему?

\_\_\_\_\_

3. Опираясь на материалы учебника и конспект лекции, составьте схемы устройства государственного аппарата на центральном и местном уровнях власти во всех четырех древневосточных государствах.

### Право Древнего Востока

1. Какие из приведенных ниже черт свойственны нормам права Законника Хаммурапи? Раскройте смысл выбранных вами черт:

- казуистичность \_\_\_\_\_

- тесная связь норм права с нормами религии \_\_\_\_\_

- формализм \_\_\_\_\_

- символизм \_\_\_\_\_

- ригоризм \_\_\_\_\_

- наличие абстрактных правовых понятий \_\_\_\_\_



2. Схематично представьте социальную структуру древневавилонского общества. Какие категории населения упоминаются в Законнике Хаммурапи? В зависимости от чего определялось правовое положение лица?

---

---

3. Впишите в таблицу представителей общественной пирамиды Вавилона напротив характерного для него высказывания:

<b>Представитель вавилонского общества</b>	<b>Высказывание</b>
	«Я смогу вернуть выросший долг, только продав весь урожай, но как тогда жить?»
	«Я согласен взять вместо серебра твоего старшего сына, чтобы он как раб трудился на моем поле».
	«Подростков и женщин можете забрать в рабство, а мужчин всех убить – они опасные противники».
	«Тень закрыла солнце (Шамаша) – нас ожидает суровая непогода».

4. Проанализируйте ст. 25–40 Законов Хаммурапи и рассмотрите рисунок древней вавилонской стелы. Ответьте на вопросы:

1) какая процедура на ней изображена?

---



2) о каком имуществе идет речь в указанных статьях Законника?

---

---

3) раскройте правовой режим этого имущества, используя предложенную ниже схему:

Право пользования имуществом возникло путем:	Воин имел право:	Утрата прав на это имущество наступала в случае:
<input type="checkbox"/> покупки <input type="checkbox"/> захвата <input type="checkbox"/> получения в дар <input type="checkbox"/> предоставления за военную службу <input type="checkbox"/> получения по наследству	<input type="checkbox"/> извлекать плоды <input type="checkbox"/> владеть <input type="checkbox"/> пользоваться <input type="checkbox"/> истребовать из чужого владения <input type="checkbox"/> распоряжаться	<input type="checkbox"/> его продажи <input type="checkbox"/> попадания воина в плен <input type="checkbox"/> его конфискации в счет долгов воина <input type="checkbox"/> отказа воином от прав на него <input type="checkbox"/> невыполнения воином служебных обязанностей

**Вывод:** Право на имущество \_\_\_\_\_ характеризуется как владение:

условное бессрочное       условное срочное       безусловное бессрочное

5. Изучите содержание ст. 3–5, 9–13 и найдите ошибку в перечне особенностей судопроизводства в Древнем Вавилоне:

- дело возбуждалось потерпевшим или государственным органом (судом)
- исследование доказательств производилось тайно
- розыск виновного и сбор доказательств осуществлял судья
- жрецы присутствовали в суде в качестве присяжных
- письменный характер судопроизводства

6. Решите задачу на основе Законника Хаммурапи:

*Из дома шамаллума Абун-Сиды во время его отсутствия было похищено некоторое имущество. Розыски вора и краденного имущества не дали результата. Однако через несколько месяцев Абун-Сид увидел на рынке свои вещи, которые продавал Нур-Садид. На следствии Нур-Садид заявил, что купил эти вещи у ассирийского купца, прельстившись хорошим качеством и недорогой ценой. При этой сделке присутствовало два свидетеля. Но в процессе следствия выяснилось, что купец вернулся на родину, а названные свидетели отсутствуют по месту их жительства. Кто и в каком объёме будет нести ответственность? Как будет решен вопрос о судьбе обнаруженных вещей? Обоснуйте свое решение ссылкой на конкретную статью первоисточника.*

7. Ознакомьтесь с текстом Законов Ману. Чем форма изложения норм права в Законах Ману отличается от Законов Хаммурапи?

8. Основываясь на анализе глав VII и VIII Законов Ману, ответьте на вопросы:

1) кто мог вершить царский суд? \_\_\_\_\_

2) какие виды судебных дел рассматривал царь вместе с брахманами и советниками?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

9. Решите задачу на основе Законом Ману:

*Капур продал соседу вола, но уже через день пожалел об этом и предложил соседу расторгнуть сделку и вернуть все в изначальное состояние. Капур возвращает соседу деньги, а тот – вола. Но сосед отказался. Тогда Капур обратился в суд с жалобой. Правомерны ли действия Капура?*

10. Решите задачу на основе Законов Ману:

*Жена и муж прожили в браке 4 года. За это время жена забеременела 1 раз и родила мертвого ребенка. Муж очень хотел иметь наследника и как можно скорей, поэтому он решил взять себе другую жену. Возможно ли это?*

## Древнегреческие государства

1. Установите соотношение даты и события:

VIII в. до н.э.	Установление тирании Писистрата
VII в. до н.э.	Лишение ареопага всех политических функций
621 г. до н.э.	Рим покоряет Афины и превращает их в свою провинцию Ахайю
594 г. до н.э.	Образование государства Афины, реформы Тезея
560 г. до н.э.	Уничтожение тирании, реформы Клисфена
509 г. до н.э.	Избрание архонтом Солона, его реформы
462 г. до н.э.	Создание законов архонта Драконта
27 г. до н.э.	Возникновение ареопага и совета архонтов

2. Прочитайте приведенный ниже отрывок из произведения древнегреческого историка Фукидида «История». Проанализируйте его и ответьте на вопросы.

*При Кекропсе и первых царях до Тезея население Аттики жило постоянно отдельными городами, имевшими свои притани и правителей. Когда не чувствовалось никакой опасности, жители городов не сходились на общие совещания к царю, но управлялись и совещались отдельно сами по себе. Некоторые города по временам даже воевали между собой... Но после того как царскую власть получил Тезей, соединявший в себе силу с умом, он привел в порядок страну вообще, между прочим, упразднил советы и должностных лиц прочих городов и объединил путем синойкизма всех жителей вокруг внешнего города, учредив один совет и один пританей. Жителей отдельных селений, возделывавших свои земли, как и прежде Тезей принудил иметь один этот город, и так как все жители теперь принадлежали уже к одному городу, то он стал велик и таким передан был Тезеем его потомкам. С тех пор еще и по сие время афиняне совершают в честь богини празднество на общественный счет Синойкии*

1. О каком городе идет речь?
2. Какое событие получило название «синойкизм»?
3. Укажите органы управления в городах Аттики до этого события.
4. Как назывались политические образования в Древней Греции?

3. Используя материалы учебника и лекции, установите, кто такие эвпатриды, геоморы, демиурги, феты и метэки? По каким признакам различалось их социальное и правовое положение? Какой признак противопоставлял их рабам?

Категории населения	Социальное и правовое положение	Признак различия
<i>Эвпатриды</i>		} } }
<i>Геоморы</i>		
<i>Демиурги</i>		
<i>Феты</i>		
<i>Метэки</i>		
<i>Рабы</i>		

4. Установите соотношение термина и его значения:

Притан (пританей)	Высший орган государственной и судебной власти в Афинах, созданный в 8 в. до н. э., состоящий из пожизненных членов – представителей родовой аристократии.
Полемарх	Высшее должностное лицо в древнегреческих полисах, член афинского ареопага из числа наиболее уважаемых граждан.
Архонт	Выборное должностное лицо афинского народного собрания, занимался текущими делами по управлению государством.
Ареопаг	Высшие судебные чиновники (шесть человек), входившие в коллегию архонтов в Афинах
Фесмофеты	Один из афинских архонтов, предводитель войска.

5. Используя материалы учебника и лекции, раскройте содержание реформ Солона.

Социальные: отменено \_\_\_\_\_

введен \_\_\_\_\_

все граждане были разделены на \_\_\_\_\_

принят закон против \_\_\_\_\_

Политические: учреждены \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Экономические:

введен \_\_\_\_\_

запрещен \_\_\_\_\_

унифицирована \_\_\_\_\_

разрешалось \_\_\_\_\_

1. По какому критерию стал определяться объем политических прав и обязанностей граждан?
2. Каким способом формировались органы власти?
3. Ниже приведено высказывание Солона о значении проведенных им реформ:

*Я меж народом и знатью, щитом, прикрывая обоих, стал, – и ни тем, ни другим кривдой не дал побеждать.*

Согласны ли вы с ним? Обоснуйте свое мнение аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

6. Прочитайте отрывок из сочинения древнегреческого историка Филохора «Аттида» и ответьте на вопросы:

*Народ производит предварительное голосование перед восьмой пританией по вопросу о том, не находит ли он нужным «подавать черепки». Если признавали нужным, площадь огораживалась досками, причем оставалось 10 входов; через них входили по филам и подавали черепки, поворачивая книзу написанное. Председательствовали при этом девять архонтов и Совет. Затем подсчитывали, и против кого оказывалось большинство при условии, если общее число было не менее 6000, тот должен был в течение 10 дней дать другим и получить сам от других удовлетворение по своим личным делам и удалиться из города на 10 лет, причем сохранял право пользоваться доходами со своего имущества, с условием только не приближаться за черту Гереста, мыса на Эвбее.*

1. Какая процедура здесь описывается? \_\_\_\_\_
2. В чем состояло ее назначение? \_\_\_\_\_

7. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика восточной деспотии и античного полиса».

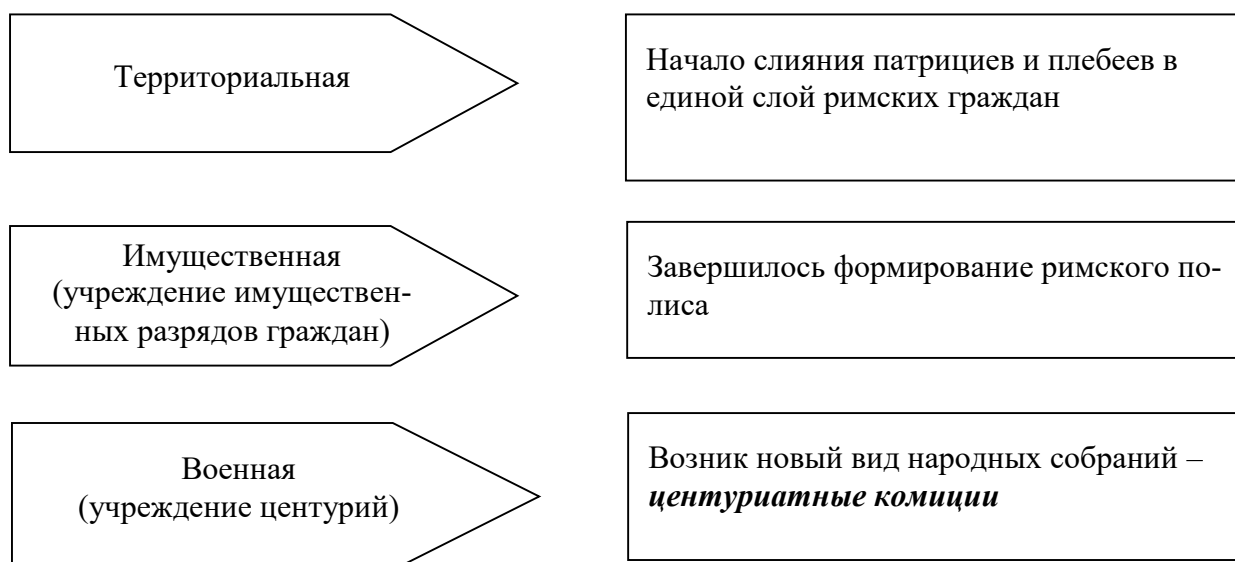
		Восточная деспотия	Античный полис
1.	Природно-климатические условия		
2.	Способ производства		
3.	Характер рабства		
4.	Основное население страны		
5.	Социальная мобильность		
6.	Форма правления		
7.	Форма государственного устройства		
8.	Аппарат управления		

## Государство Древнего Рима

1. Используя материалы учебника и лекции, установите соответствие события и даты из истории Древнего Рима:

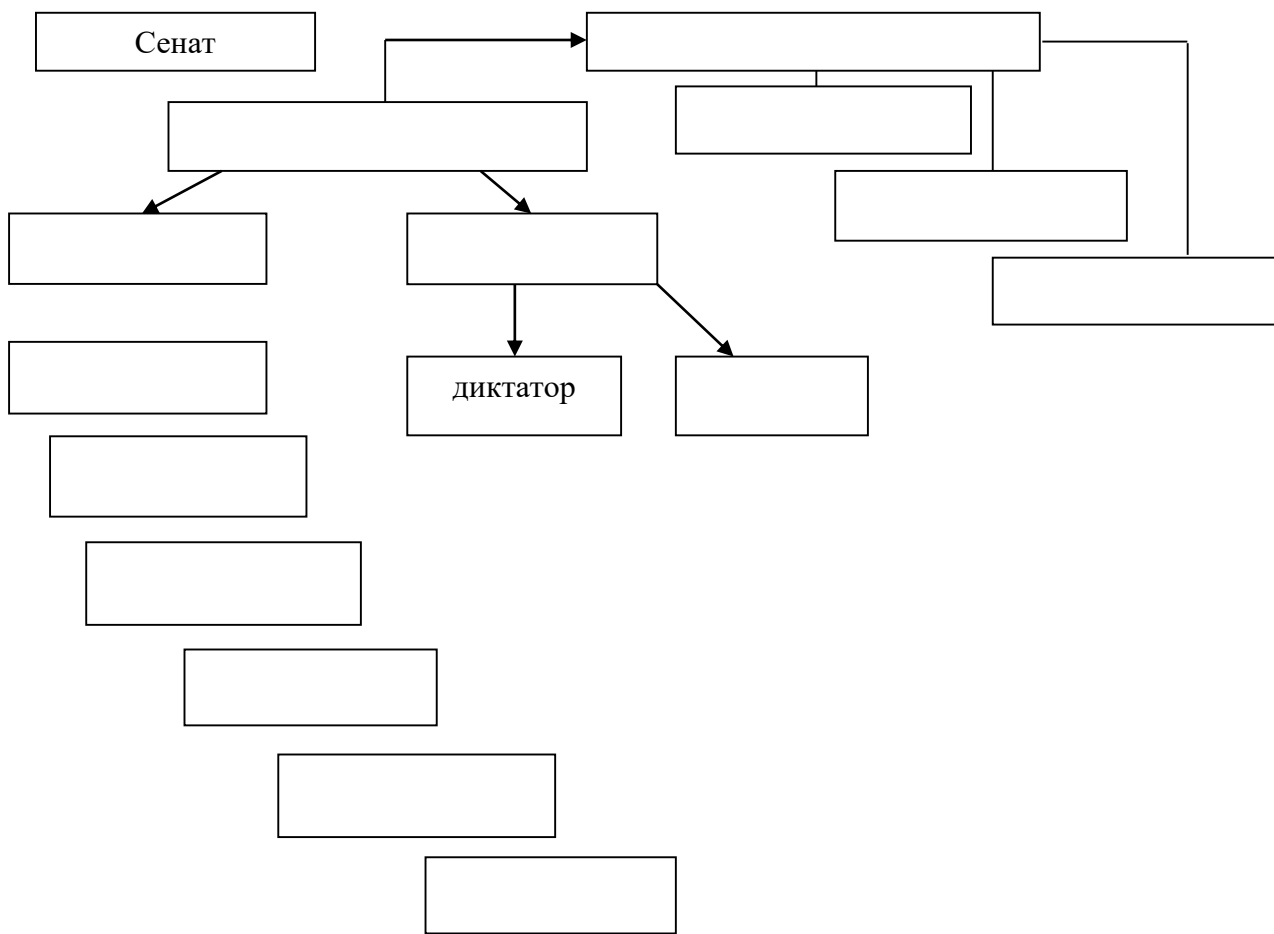
Событие	Дата
Возникновение древнеримского государства	
Реформы С. Туллия	
Установление древнеримской республики	
Диктатура Суллы Счастливого	
Установление в Древнем Риме принципата	
Установление в Древнем Риме домината	
Реформы императора Диоклетиана	
Установление в Римской империи христианства как официальной религии	
Разделение Римской империи на Западную и Восточную	
Завоевание Рима Одоакром, падение Западной Римской империи	

2. Установите логическую связь между реформами река С. Туллия и их итогами:



Поясните выделенный термин.

3. Закончите схему «Органы власти и управления в Древнем Риме в период республики», заполнив пропуски и установив взаимодействие органов посредством стрелок.



4. Используя материалы учебника и лекции, укажите признаки, отличавшие диктатуры Суллы, Цезаря и Августа от предыдущих им диктатур:

Диктатура Суллы	Диктатуры Цезаря	Диктатура Августа
1)	1)	1)
2)	2)	2)
3)	3)	3)
		4)

С именем какого из этих диктаторов связано установление принципата?

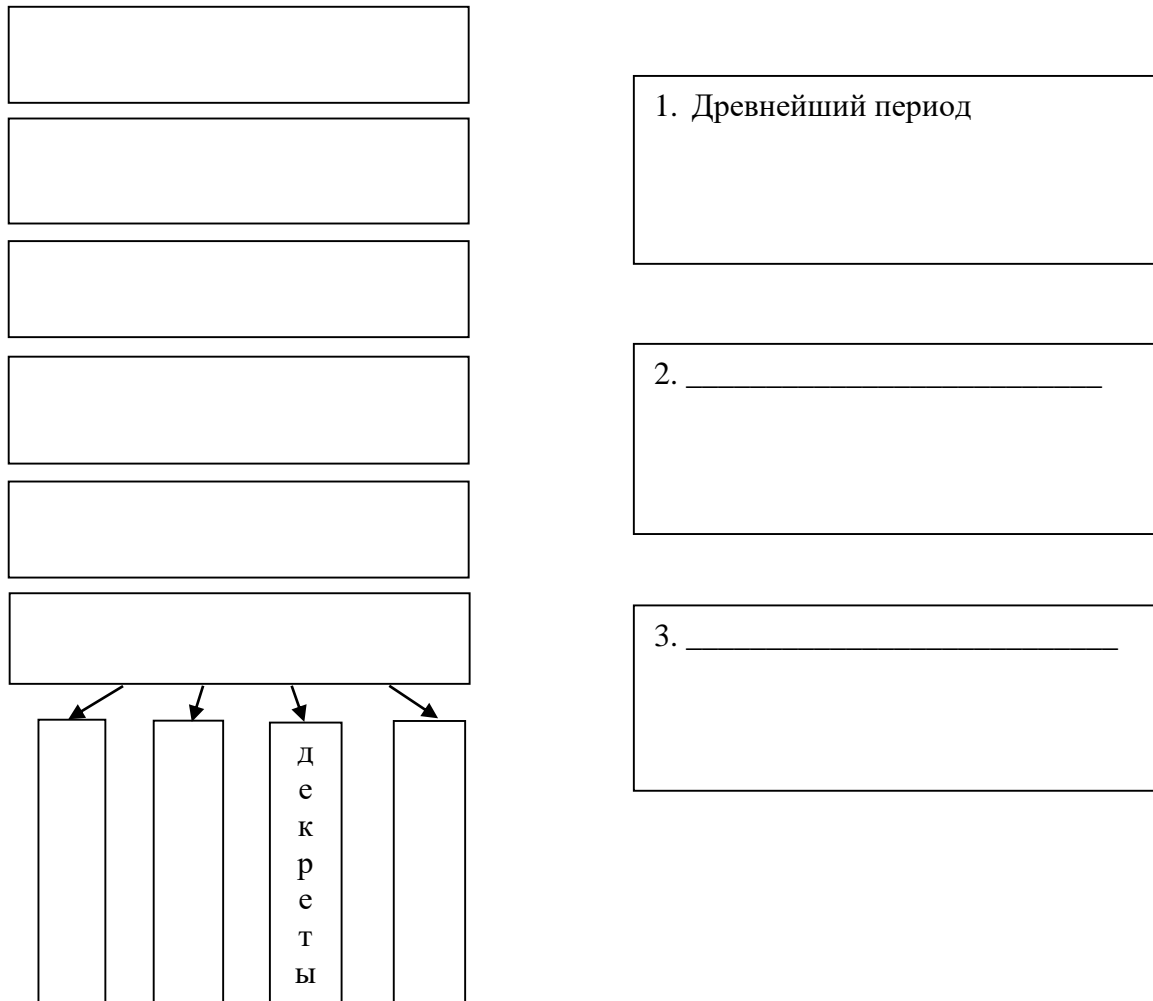
Определите, функции каких римских магистратур оказались в руках принципса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



# Римское право

1. Заполните схему «Периодизация и источники римского права», указав, какие источники права были характерны для каждого из этапов римского права.



2. Какие способы приобретения собственности были известны Законам XII таблиц?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Как вы считаете, по какой причине манципация производилась в форме торжественного обряда? \_\_\_\_\_

В какой момент манципации право собственности на предмет сделки происходило с отчуждателя на приобретателя? \_\_\_\_\_

3. Ознакомьтесь с содержанием таблицы VII Законов XII таблиц и укажите, какие виды права пользования чужими вещами (сервитутов) были закреплены.

1. Право на солнечный свет (ст. 9 таб. VII)	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

Отметьте утверждение, которое вы считаете правильным?

*Замена личности собственника земли влечет за собой прекращение сервитута, так как он устанавливался в пользу собственника участка*

*Замена личности собственника земли не влечет за собой прекращение сервитута, так как он устанавливался в пользу собственника участка*

4. Используя материалы учебника и лекции, а также текст Институций Гая, раскройте из приведенного списка содержание одного вида договоров по своему выбору по схеме.

*Договор купли-продажи, договор займа, договор хранения, договор найма, договор товарищества*

Договор \_\_\_\_\_

Предмет договора	→		
Стороны договора	→		
Содержание договора	→	Права:	Обязанности:
Способ обеспечения	→		

5. Укажите, какие из перечисленных признаков присущи формулярному и экстраординарному судебным процессам.

*Состоял из одной стадии; состоял из двух стадий; судебные функции осуществляли административные органы; судебные функции осуществляли третейские судьи; был тайным и письменным; был устным и публичным; был платным; не допускал взыскания судебных пошлин; не допускал апелляционного обжалования; допускал апелляционное обжалование*

<b>Формулярный процесс</b>	<b>Экстраординарный процесс</b>

6. Решите задачу по Законам XII таблиц:

Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежавшего ей раба в пользование брату – Гаю Семпронию. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по сроку давности. Как должен быть решен спор на основании Законов XII таблиц?

7. Решите задачу по Законам XII таблиц.

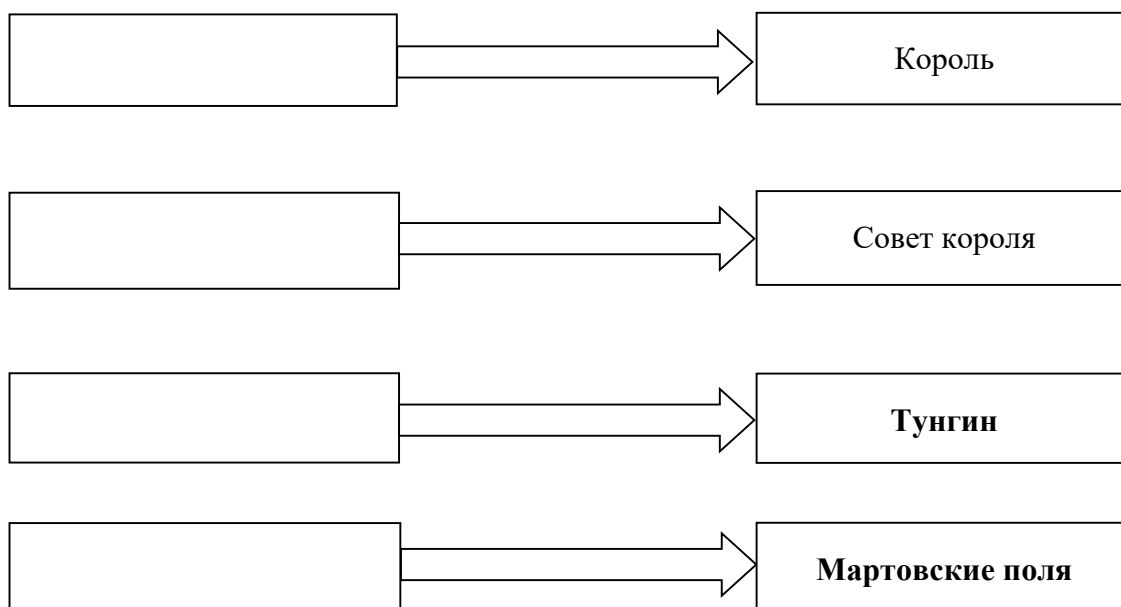
Октавий попросил Плиния, заплатив ему при этом 1000 сестерциев, на 1 год присмотреть за своим рабом Тицием, ввиду своего отъезда. Через 5 месяцев в результате несчастного случая Тиций погиб при строительстве нового дома Плиния. По возвращении Октавия Плиний, соблюдая все формальности и принеся свои извинения, передал в его собственность другого раба. Октавий подал иск к Плинию. Каково будет решение по Законам XII таблиц?

## Раздел 2

# ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНИХ ВЕКОВ

### Государство и право салических франков

1. Установите, результатом эволюции каких органов эпохи военной демократии у салических франков стали органы власти и управления Франкского королевства в VII–VIII вв. Поясните выделенные термины.



2. Отметьте, какие из приведенных ниже признаков раннефеодальной монархии были присущи франкскому государству:

- королевская власть передается по наследству
- деятельность главы государства направляется советом крупнейших феодалов
- личные слуги короля являлись одновременно должностными лицами государства
- королевские слуги вознаграждались земельными дарениями с правом на часть сборов с населения

3. На основе анализа титулов II, III, X–XII, XXVII–XXVIII, XXXIII, XXXVIII, XXXIX Салической правды установить, в зависимости от каких обстоятельств преступления определялась тяжесть наказания *за кражу*.

Субъект, субъективная сторона		Объект, объективная сторона	
<input type="checkbox"/> группой лиц <input type="checkbox"/> социальный статус причинителя вреда <input type="checkbox"/> возраст преступника <input type="checkbox"/> пол преступника <input type="checkbox"/> неоднократность <input type="checkbox"/> добровольное признание	<input type="checkbox"/> умысел <input type="checkbox"/> неосторожность <input type="checkbox"/> подстрекательство <input type="checkbox"/> соучастие <input type="checkbox"/> пособничество	<input type="checkbox"/> покушение на преступление <input type="checkbox"/> социальный статус потерпевшего <input type="checkbox"/> пол потерпевшего <input type="checkbox"/> возраст потерпевшего <input type="checkbox"/> способ совершения преступления <input type="checkbox"/> время совершения преступления <input type="checkbox"/> заведомо беспомощное состояние потерпевшего	<input type="checkbox"/> оконченность преступления <input type="checkbox"/> размер материального ущерба <input type="checkbox"/> тяжесть вреда здоровью <input type="checkbox"/> попытка скрыть преступление <input type="checkbox"/> место совершения преступления <input type="checkbox"/> в военном походе

Какое из указанных обстоятельств являлось основным при определении размера штрафа? \_\_\_\_\_

Укажите, какие обстоятельства усиливали ответственность за кражу (отягчающие обстоятельства)? \_\_\_\_\_

4. На основе анализа титулов XXIV, XXXV, XLI, XLII, XLIII, LIV, LXII, LXIII Салической правды установите, в зависимости от каких обстоятельств преступления определялась тяжесть наказания за *убийство*:

Субъект, субъективная сторона		Объект, объективная сторона	
<input type="checkbox"/> группой лиц <input type="checkbox"/> социальный статус причинителя вреда <input type="checkbox"/> возраст преступника <input type="checkbox"/> пол преступника <input type="checkbox"/> неоднократность <input type="checkbox"/> добровольное признание	<input type="checkbox"/> умысел <input type="checkbox"/> неосторожность <input type="checkbox"/> подстрекательство <input type="checkbox"/> соучастие <input type="checkbox"/> пособничество	<input type="checkbox"/> покушение на преступление <input type="checkbox"/> социальный статус потерпевшего <input type="checkbox"/> пол потерпевшего <input type="checkbox"/> возраст потерпевшего <input type="checkbox"/> способ совершения преступления <input type="checkbox"/> время совершения преступления <input type="checkbox"/> заведомо беспомощное состояние потерпевшего	<input type="checkbox"/> оконченность преступления <input type="checkbox"/> размер материального ущерба <input type="checkbox"/> тяжесть вреда здоровью <input type="checkbox"/> попытка скрыть преступление <input type="checkbox"/> место совершения преступления <input type="checkbox"/> в военном походе

Какое из указанных обстоятельств являлось основным при определении размера вергельда? \_\_\_\_\_

Укажите, какие обстоятельства усиливали ответственность за убийство (отягчающие обстоятельства)? \_\_\_\_\_

5. На основе анализа титулов I, XLIX, L, LI, LVI, LVII, XXXVII, XLVII Салической правды установите, какие из приведенных ниже признаков присущи судебному процессу:

- дело возбуждалось только по инициативе истца
- обвинение предъявлялось судьей от лица государства «по долгу службы»
- стороны процесса имели равные права и обязанности
- обвиняемый являлся объектом судопроизводства
- сбор доказательств, вызов ответчика и свидетелей в суд – обязанности истца
- следствие велось по инициативе суда и не было ограничено сроками
- суд только оценивает доказательства, сам в их сборе не участвует
- применялись средства физического воздействия на обвиняемого (допрос под пыткой) в целях получения признания
- форма процесса – состязание сторон
- процесс был тайным и преимущественно письменным
- процесс был устным и гласным
- в процессе применялась формальная оценка доказательств
- судебное разбирательство осуществляется с соблюдением строгих формальностей

Проиллюстрируйте 2 примера признаков судебного процесса по Салической правде.

<p><i>Название признака</i></p>	<p>⇒</p>	<p>§ ____ Титул ____ : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><i>Название признака</i></p>	<p>⇒</p>	<p>§ ____ Титул ____ : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

6. Аллодист Жильберт обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на сорок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа по Салической правде?

7. Франкский крестьянин-общинник Теодебер убил свободного римлянина. Какое наказание он должен понести по Салической правде, если все его имущество оценивается в 30 солидов? Как он может избежать более тяжкого наказания?

8. Богатый общинник Лотарь, отличавшийся дурным нравом, рассорившийся со всеми родственниками и даже официально разорвавший узы родства,

в ссоре с королевским чиновником (графом) зарубил того мечом. На королевский суд Лотарь не явился, хотя его туда вызывали трижды. Какие нормы Салической правды необходимо применить к Лотарю?

### **От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии)**

1. Прочитайте и проанализируйте приведенные ниже документы. Ваша задача – установить и раскрыть содержание вассального договора, заполнив таблицу.

Документ 1. Письмо Фульберта, епископа Шартрского, к Гильому, герцогу Аквитании:

*Кто клянется в верности своему сеньору, неизменно должен помнить о следующих шести обязательствах: то есть не наносить вреда телу сеньора; не выдавать его тайн и не вредить безопасности его укреплений; не наносить вреда его праву суда и всему другому, что касается его положения и прав; не наносить ущерба его владениям; и не мешать ему достигать тех выгод, коих он легко может достигнуть, а также не делать для него невозможным то, что возможно. Если верный вассал остережется от этого вреда, то того требует справедливость, и еще не заслуживает он за это феода, ибо недостаточно воздержаться от зла, если не сотворить блага. Остается посему, чтобы при соблюдении шести обязательств давал совет и помощь своему сеньору без обмана, если хочешь быть достойным награждения феодем, а также неизменно соблюдать верность, в которой клялся. И сеньор во всем этом должен точно таким же образом поступать в отношении к своему верному вассалу. А если этого не выполнит, по заслугам будет считаться вероломным, как и тот (т.е. вассал) будет обманщиком и клятвопреступником, если будет уличен в нарушении своих обязательств действием или сговором...*

Документ 2. Грамота 1194 г.:

*Я, Раймонд, милостью божией граф Тулузский, даю в феод тебе, Гильому, сеньору Монпелье, сыну покойной герцогини Матильды и преемникам твоим навек замок Фронтиньян целиком, со всеми его принадлежностями... А за этот феод ты и преемники твои обязуетесь оказывать мне содействие и помощь... против всех людей, но только лишь означенным замком и людьми замка, и войсками... Я же, Гильом, сеньор Монпелье, названный замок Фронтиньян от тебя, сеньора моего Раймонда, со всеми перечисленными условиями принимаю, приношу тебе клятву верности... И означенный замок в случае войны, какую с кем-либо другим ты и преемники твои будете вести на пространстве от Роны до реки Эбро, я и преемники мои всякий раз, как вы пожелаете, по требованию вашему, будем предоставлять в ваше распоряжение. Если же вассалы или кто-либо другой отнимут названный замок и силою будут удерживать его, мы будем оказывать друг другу взаимное содействие и помощь для обратного завоевания этого замка...*

## Содержание вассального договора

Права и обязанности сеньора	Права и обязанности вассала
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

2. Укажите на примере эволюции монархической формы правления во Франции, какие из перечисленных ниже признаков присущи сеньориальной, сословно-представительной и абсолютной монархии:

*все функции власти сосредоточены в руках короля; власть разделена между королем и феодалами; королевская власть сочетается с органами сословного представительства; воля монарха в формальном отношении стоит выше закона; монарх опирается на сословно-представительные органы; король является номинальным главой государства; все провинции государства находятся под контролем королевской власти; политическая власть децентрализована; монарх располагает правом бесконтрольного издания обязательных для исполнения законов и указов; господство сеньориальной юрисдикции; наличие городского самоуправления; сеньориальные суды упразднены и заменены королевскими в центре и на местах; городские муниципалитеты подчинены королевской администрации; король устанавливает и собирает налоги с согласия парламента; политическая власть основана на принципе сюзеренитета-вассалитета; король имеет право единолично устанавливать и взysкивать налоги; королевская власть опирается на наемную армию, регулярную полицию и бюрократический аппарат; формируется централизованная система управления; основа войска – служилое дворянство и воинская повинность населения; основа войска – отряды вассалов короля и народное ополчение.*

Сеньориальная монархия	Сословно-представительная монархия	Абсолютная монархия



3. Сравните органы сословного представительства Франции, Англии и Германии и сформулируйте итоговый вывод, ответив на вопрос: что общего и различного имели органы сословного представительства?

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Франция</b>	<b>Англия</b>	<b>Германия</b>
Название сословно-представительного органа			
Период деятельности			
Цель деятельности			
Состав			
Структура			
Компетенция			

**Вывод:** \_\_\_\_\_

---

4. Используя материалы учебника и лекции, отметьте те признаки, которые были характерны для абсолютной монархии Англии:

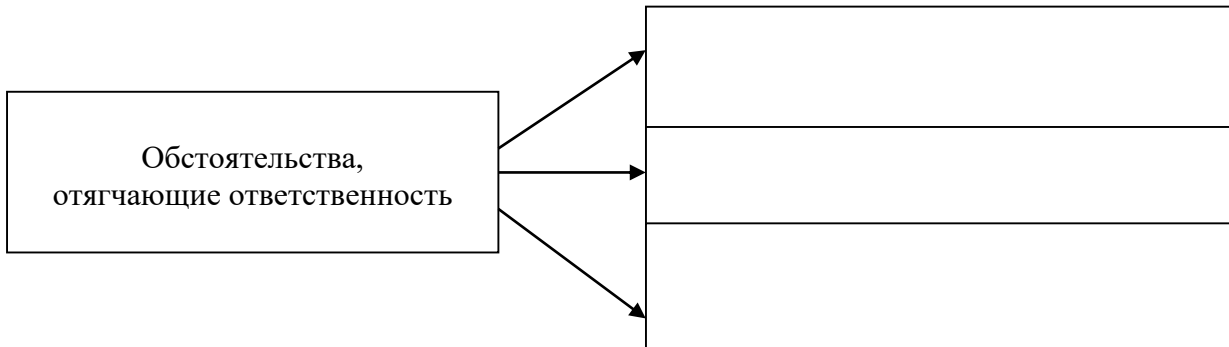
- все функции власти сосредоточены в руках короля
- сохранение парламента, сосредоточившего функцию утверждения новых налогов
- воля монарха в формальном отношении стоит выше закона
- монарх опирается на сословно-представительные органы
- все провинции государства находятся под контролем королевской власти
- городские муниципалитеты подчинены королевской администрации
- сохранение органов местного самоуправления
- король имеет право единолично устанавливать и взysкивать налоги
- церковь возглавляется королем и является частью государственного аппарата
- королевская власть опирается на наемную армию, регулярную полицию и бюрократический аппарат
- отсутствует постоянная армия
- формируется централизованная система управления
- отсутствует сильный бюрократический государственный аппарат

5. Граф Гордон умер, не оставив завещания. Его сосед барон Сомерсет заявил том, что Гордон остался должен ему 150 фунтов стерлингов. Каков порядок взыскания долга согласно Великой хартии вольностей?

6. Рыцарь Дадли был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондона за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость Дадли. Рыцарь обратился с петицией к королю. Как решится дело по Великой хартии вольностей?

# Средневековое право Европы

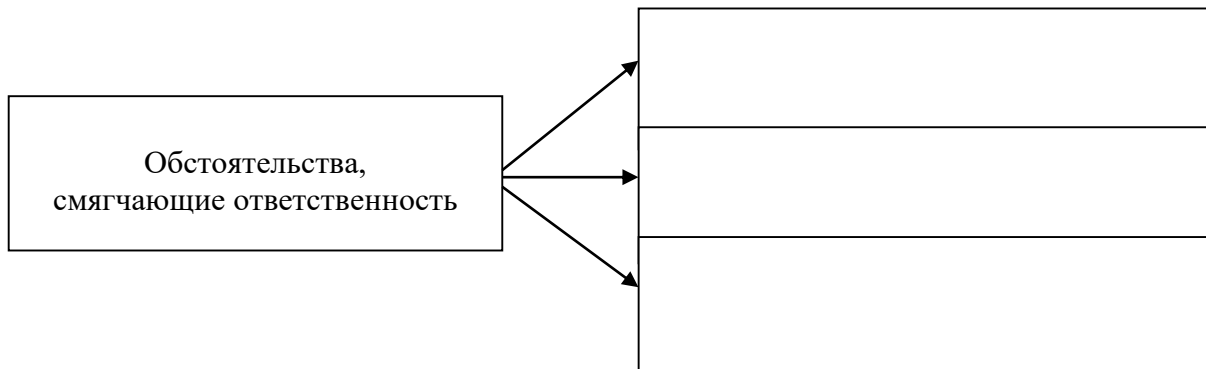
1. Опираясь на материалы учебника и лекции, проанализируйте статьи Каролины и заполните следующие схемы:



Приведите из Каролины конкретные примеры (1-2 статьи) обстоятельств, отягчающих ответственность, при квалификации:

*убийства* \_\_\_\_\_

*кражи* \_\_\_\_\_



2. Как вы полагаете, какими особенностями средневекового мировоззрения и, как следствие, правосознания объясняется чрезвычайная жестокость наказаний?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. На основе анализа статей Каролины установите и отметьте, какие из приведенных ниже признаков были присущи уголовному процессу в Германии в период позднего Средневековья:

- дело возбуждалось только по инициативе истца
- обвинение предъявлялось судьей от лица государства «по долгу службы»
- стороны процесса имели равные права и обязанности
- сбор доказательств, вызов ответчика и свидетелей в суд – обязанности истца

- следствие велось по инициативе суда и не было ограничено сроками
- суд только оценивает доказательства, сам в их сборе не участвует
- применялись средства физического воздействия на обвиняемого (допрос под пыткой) с целью получения его собственного признания вины
- форма процесса – состязание сторон
- процесс был тайным и преимущественно письменным
- процесс был устным и гласным
- в процессе применялась формальная оценка доказательств
- судебное разбирательство осуществляется с соблюдением строгих формальностей

Как называется судебный процесс, которому присущи отмеченные вами признаки?

---

---

4. В пивной поспорили Отто Лей и Пауль Вагнер. Завязалась драка, в которую были втянуты все посетители пивной. Когда драка закончилась, на полу лежали убитые Отто и Пауль. Кто должен нести ответственность по Каролине 1532 г.?

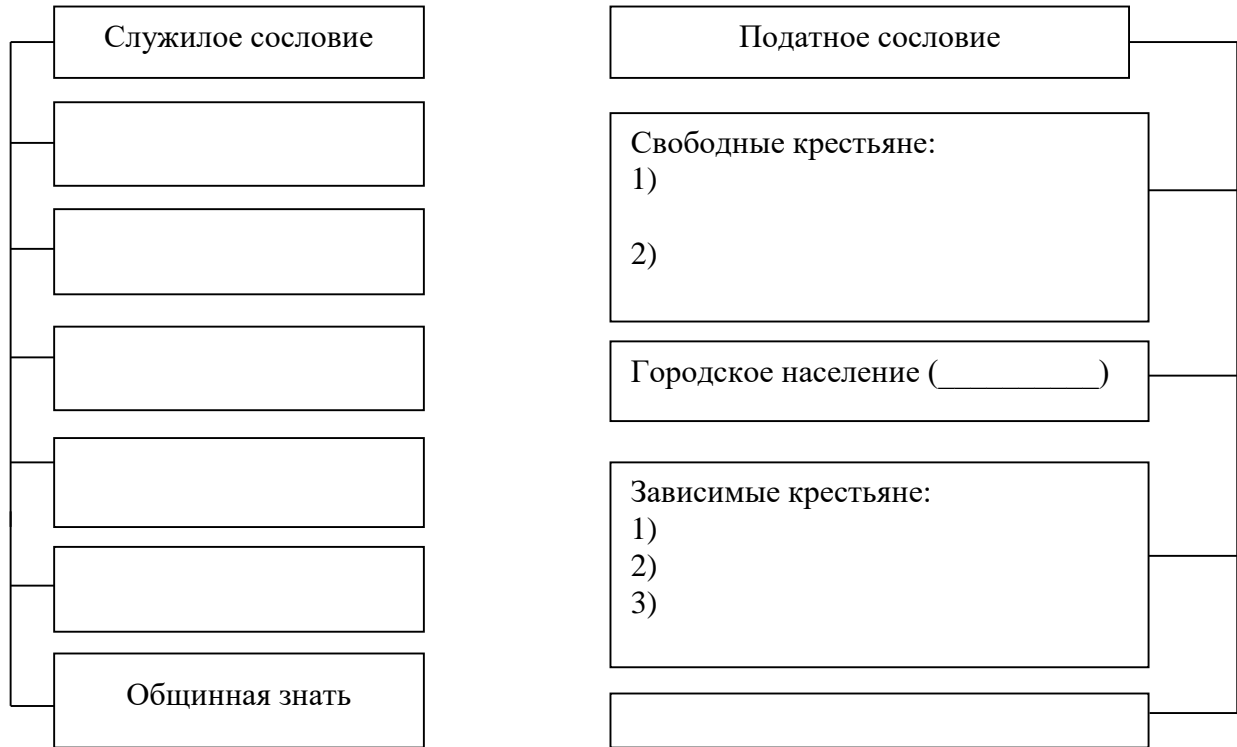
5. Петер застал свою жену Грету в постели с соседом Альбертом. В порыве гнева Петер схватил тяжелую бронзовую статуэтку и убил их обоих. Виновен ли Петер согласно уголовно-процессуальному уложению Каролина 1532 г.?

6. Марта слыла нечистой на руку, любительницей выпить и погулять. На базаре Марту видели рядом с Анной, у которой пропал кошелек. В этот день Марта сделала крупные покупки. Анна обвинила Марту в краже. Как нужно поступить согласно Каролине 1532 г.?

7. Двенадцатилетний Фридрих Майер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ждет Фридриха Майера по Каролине?

# Государство и право Византии

1. Используя материалы учебника и лекции, закончите схему «Общественный строй Византии»:



2. Опираясь на материалы учебника и лекции, вычеркните признаки, нехарактерные для императорской власти в Византии:

- наследственная;
- выборная;
- назначаемая;
- неограниченная;
- ограниченная полномочиями Сената;
- имеющая силу по принципу священности личности;
- имеющая силу по принципу священности трона.

3. Укажите, какими из перечисленных ниже полномочий обладал император Византии? Обратите внимание на особенности герба Византийской империи.



И М П Е Р А Т О Р	Высшая законодательная власть
	Высшая исполнительная власть
	Высшая судебная власть
	Распоряжение делами церкви
	Руководство армией

4. Укажите, какие факторы явились причинами сохранения сильной центральной власти императора в Византии? Назовите 2-3 фактора.

- 
- 
- 

5. Из приведенного ниже списка источников средневекового права вычеркните те, которых не было в Византии.

*Юридический обычай, Кутюмы Бовези, Василики, статуты, Прохирон, Энциклики, Буллы, Эпанагога, Эклога, Саксонское зеркало, Хрисовулы, судебная практика, Швабское зеркало, ордонансы, Шестикнижие Арменопула, Каролина, Салическая правда.*

Оставшиеся в списке источники права расположите в хронологическом порядке по времени их возникновения с указанием даты принятия.

## Государство и право Арабского халифата

1. Закончите составление словаря историко-правовых понятий и терминов.

Халиф	
Визирь	
Диваны	
Мамлюки	
Муфтий	
Кади	
Эмир	
Наиб	
Амир	
Амил	
Хаким	
Шейх	

2. В чем состоит сущность сложившейся в Арабском халифате формы правления? Назовите ее.

---

---

---

---

---

3. Определите, какие из перечисленных ниже источников права являются источниками мусульманского права

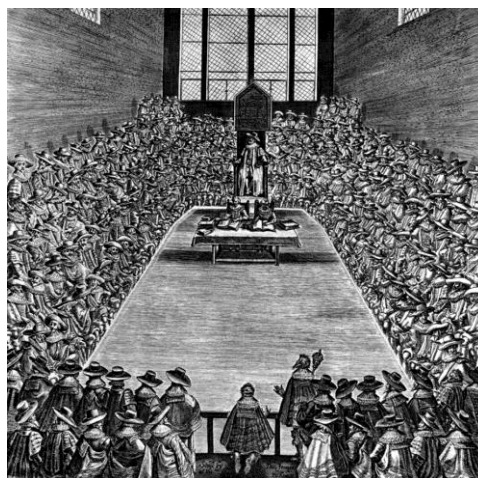
*Ордонанс, Коран, Шестикнижие Арменопула, статут, сунна, иджма, энциклик, хадис, булла, кияс, фетва.*

# Раздел 3

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО ВРЕМЕНИ

### Государство и право Англии

1. Используя материалы учебника, лекции и хрестоматии, установите, какими программными документами и законами периода английской буржуазной революции устанавливались приведенные ниже принципы системы парламентаризма. Приведите конкретные примеры из соответствующих программных документов и законодательных актов.



Заседание Долгого парламента Англии 1640 г.

Регулярный созыв высшего представительного органа власти в силу закона, а не по воле короля



Исключительное право высшего представительного органа власти на введение новых налогов и контроля над расходами правительства



Исключительное право высшего представительного органа власти на решение вопросов войны и мира



Право контроля высшего представительного органа власти за назначением и деятельностью королевской администрации





1. Вустер был задержан по подозрению в государственной измене. Шериф, задержавший Вустера, тяжело заболел и вышел на работу через год. Просьба Вустера о перерассмотрении его дела, поданная в это время, затерялась. Об арестованном вспомнили через 7 месяцев со дня ареста. Как будет решено дело по Хабеас Корпус Акту?

2. Джек Шейд был арестован по обвинению в мелкой краже и заключен в тюрьму, где ожидал тюремного разбирательства. Прошло уже 5 месяцев, а суда еще не было. Раздобыв у охранника бумагу, перо и чернила, Шейд написал прошение на имя лорд-канцлера о получении приказа Хабеас Корпус. На просьбу выдать ему копию предписания об аресте, дабы приложить его к прошению, Шейд получил от тюремщика отказ. Тем не менее лорд-канцлер выдал приказ жене Шейда, которая принесла его в тюрьму. Лишь через месяц Шейд был доставлен к лорд-канцлеру для разбирательства его дела. Какие нарушения закона были допущены тюремщиком? Что его за это ожидает?



## Образование и развитие США

1. Используя материалы учебника, лекции и хрестоматии, сравните основные положения Статей конфедерации и Конституции США:

	Статьи конфедерации	Конституция
Форма государственного устройства		
Высшие органы власти		
Полномочия органов		
Полномочия органов субъектов		

**Вывод** \_\_\_\_\_

2. Опираясь на материалы учебника и лекции, проанализируйте Билль о правах и укажите, в каких статьях закрепились:

- 1) право граждан на свободу;
- 2) право граждан на неприкосновенность жилища;
- 3) право граждан на справедливое правосудие;
- 4) право граждан на рассмотрение дела судом присяжных;
- 5) право не свидетельствовать против себя.

Как вы считаете, в чем состояло значение Билля о правах 1791 г.?

---

---

3. Билль, одобренный Палатой представителей и Сенатом, был предоставлен Президенту за неделю до окончания сессии Конгресса. Президент не отослал билль со своими возражениями в Конгресс до окончания его сессии, но и не подписал билль в течение 10 дней. Приобретет ли билль силу закона?

4. Сенат Конгресса США выдвинул обвинение президенту в порядке импичмента и провел заседание под председательством вице-президента для рассмотрения данного вопроса. Большинством голосов (2/3) был вынесен обвинительный приговор, на основании которого президент был отрешен от должности с лишением права занимать должность на государственной службе Соединенных Штатов. Какие нарушения процедуры рассмотрения вопроса об импичменте президента были допущены?

5. Джон Смит, офицер морской пехоты, был привлечен к уголовной ответственности за то, что в мирное время застрелил фермера, случайно оказавшегося на территории проведения военных учений. Военный трибунал в составе трех судей вынес обвинительный приговор на основании письменных показаний свидетелей и устных объяснений самого Джона Смита. Какие поправки к Конституции США были нарушены в этом процессе?

## Развитие государства во Франции

1. Используя материалы учебника и лекции, проанализируйте текст Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и раскройте закрепленные в ней принципы, сгруппировав их по указанным ниже признакам.

Принципы общественного строя:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Принципы государственного строя:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Принципы уголовной политики:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Как вы понимаете трактовку понятия «свобода» в ст. 4 Декларации: «делать все, что не приносит вреда другому»? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Раскройте, по какому признаку различались в Декларации права человека и права гражданина: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2. Проанализируйте Конституцию 1791 г. и проиллюстрируйте, как в ней были закреплены принципы системы парламентаризма:



Опираясь на полученные результаты, составьте определение понятия «парламентаризм».

Парламентаризм – система правления, характеризующаяся \_\_\_\_\_

---



---

3. Ознакомьтесь с произведением французского писателя В. Гюго из цикла «Все струны лиры». Как вы полагаете, какому событию оно посвящено? Почему именно это событие, по мнению В. Гюго, является революцией? Какова ваша точка зрения? Обоснуйте свое мнение.

*Пятнадцать сотен лет во мраке жил народ,  
И старый мир, над ним свой утверждая гнет,  
Стоял средневековой башней.  
Но возмущения поднялся грозный вал,  
Железный сжав кулак, народ-титан восстал,  
Удар – и рухнул мир вчерашний!*

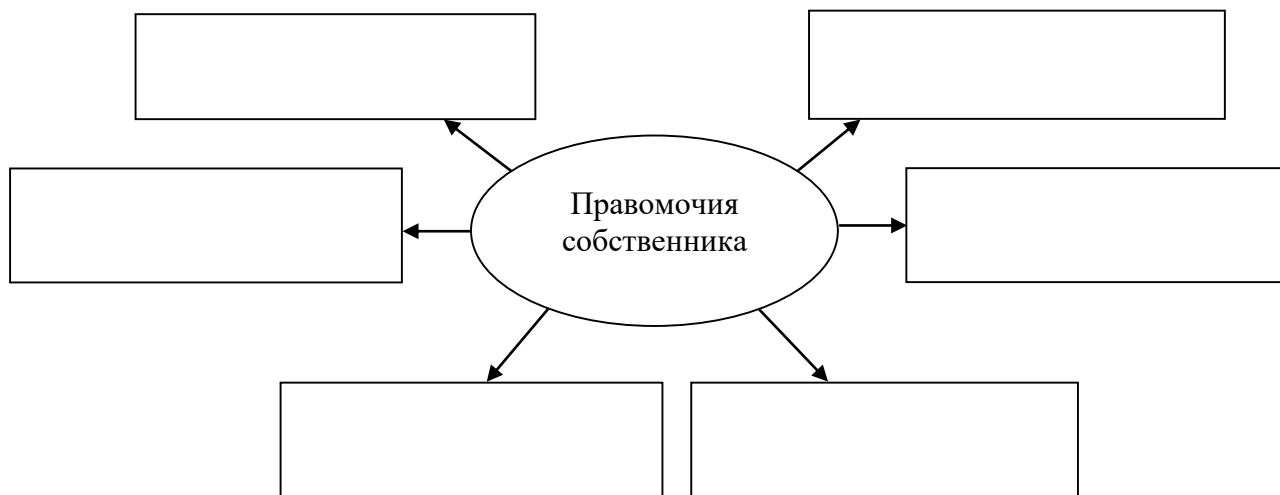
*И Революция в крестьянских башмаках,  
Ступая тяжело, с дубиной в руках,  
Пришла, раздвинув строй столетий,  
Сияя торжеством, от ран кровоточа...  
Народ потрянул ярмо с могучего плеча, –  
И грянул Девяносто Третий!*

## Французский гражданский кодекс 1804 г.

### Уголовный кодекс Франции 1810 г.

1. Проанализируйте ст. 517–562, 716 и установите правомочия собственника по Гражданскому кодексу Франции.

2.



Отметьте, какие характеристики присущи праву собственности в соответствии со ст. 544–546 Кодекса:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> неприкосновенность                   | <input type="checkbox"/> универсальность |
| <input type="checkbox"/> абсолютность                         | <input type="checkbox"/> индивидуализм   |
| <input type="checkbox"/> ограниченность в публичных интересах | <input type="checkbox"/> субсидиарность  |
| <input type="checkbox"/> ограничение права распоряжения       | <input type="checkbox"/> коллективизм    |
| <input type="checkbox"/> свобода распоряжения                 |  |

3. Проанализируйте ст. 1108–1119, 1124–1125, 1127–1133, 1137 Гражданского кодекса. Установите и раскройте условия действительности договора, аргументируя соответствующими статьями Кодекса.

Условия действительности договора	Содержание условий действительности договора	№ Статьи

4. В чем, по Вашему мнению, проявляется отмечаемый всеми правоведами высокий уровень юридической техники Гражданского кодекса?

---

---

---

5. Проанализируйте статьи 6–9, 12, 15–22, 26–28, 34, 40 УК Франции и раскройте систему наказаний. Какова была основная цель наказания по Кодексу?

---

---

---

6. Жискар, ожидая назначения полицейского наказания за совершенное им правонарушение, подарил мировому судье антикварную вазу стоимостью 80 франков, за что был освобожден от наказания. Однако, узнав, что максимальное наказание, грозившее ему за правонарушение, составляло 15 франков штрафа, Жискар решил вернуть себе вазу, обвинив мирового судью во взяточничестве. Какое наказание ожидает судью и правонарушителя Жискара? Ответ дайте по УК Франции.

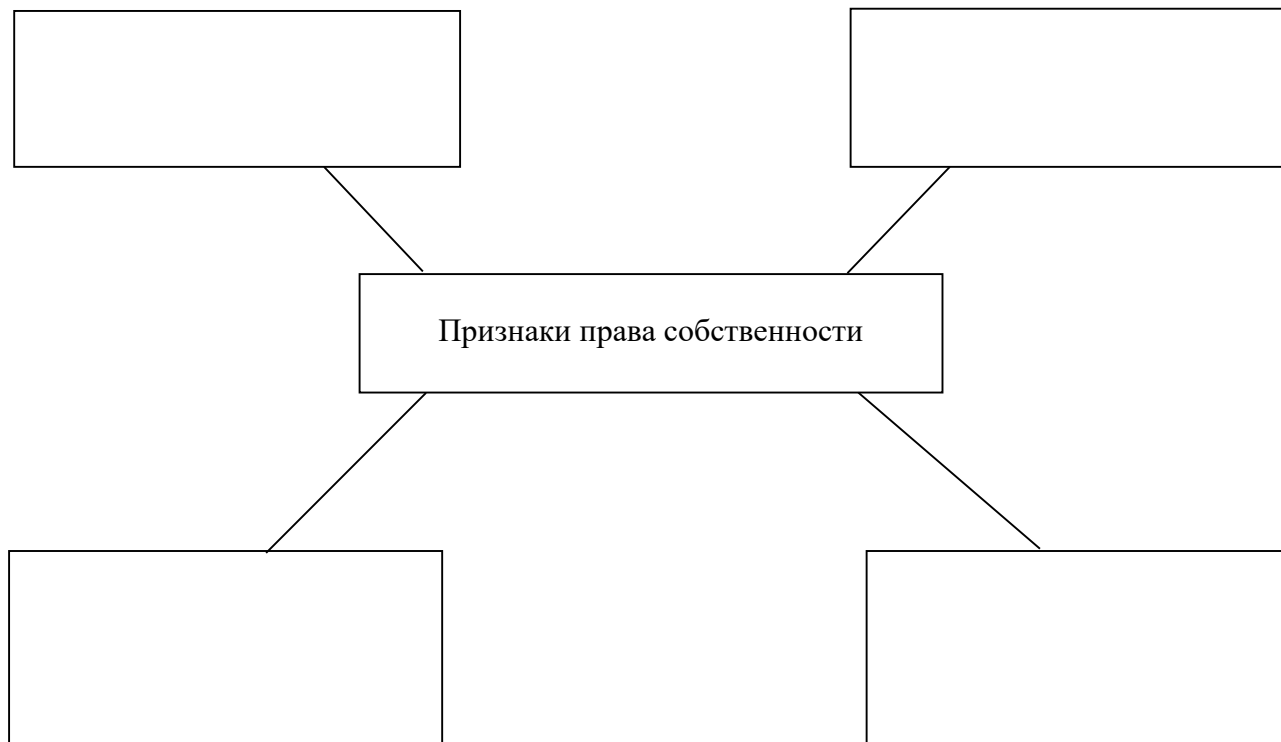
7. Фермер Шарль поставил плотину, которая помешала стоку вод с соседнего участка фермера Коломбана. Он заявил, что воды, стекающие с участка Коломбана, размывают землю, которую он хотел бы использовать для посевов. Возмущенный Коломбан отвечал, что этот ручей течет по естественному руслу, а запруда, образовавшаяся на границе участка, может уничтожить его посевы. Кто прав в данной ситуации? Разрешите ситуацию на основе ГК Франции.

8. Элен, узнав о связи своего мужа с актрисой, уехала из дома и поселилась у своей подруги Франсуазы. В благодарность за оказанную поддержку она подарила ей дорогой перстень, который она еще в детстве получила от своей бабушки, и завещала ей же землю, полученную в приданое от своих родителей. Несмотря на уговоры мужа вернуться домой, Элен отказалась и потребовала развода. В свою очередь муж, отказав ей в разводе, обратился в суд с требованием о принудительном возвращении жены в их общий дом, о возврате подаренного перстня и об аннулировании завещания, поскольку в брачном контракте нет пункта о раздельной собственности супругов. Как будет решено дело по ГК Франции?

9. Марк и его сын прогуливались по набережной реки. Марк поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость, и острием трости проткнул шею сыну, который тут же и скончался. Суд присяжных заседателей приговорил Марка к смертной казни, ссылаясь на ст. 13 и 302 Уголовного кодекса. Прокуратура оспорила это решение. Кто прав?

## Германское гражданское уложение

1. Используя хрестоматию и материалы учебника и лекции, заполните схему:



Является ли право собственности абсолютным правом? Докажите свой ответ цитированием соответствующих норм из Германского гражданского уложения:

---

---

---

---

---

---

---

2. Проведите сравнительный анализ положений Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г. в отношении регулирования брачно-семейных отношений:

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Французский ГК</b>	<b>Германское гражданское уложение</b>
1. Условия заключения брака		
2. Процедура заключения брака		
3. Правовое положение замужней женщины		
4. Условия расторжения брака		
5. Взаимоотношения родителей и детей		

3. Земельный участок Ганса находился под Дюссельдорфом. Самолеты, взлетающие в аэропорту Дюссельдорфа, часто с грохотом проносились над участком Ганса. Ганс потребовал денежной компенсации от аэропорта в Дюссельдорфе, утверждая, что администрация аэропорта нарушает его право собственности на земельный участок, простирающийся, согласно § 905 ГГУ, на пространство, находящееся над его поверхностью. Подлежит ли требование Ганса удовлетворению?

4. Вальтер (22 года) и Мария (17 лет) решили заключить брак. Однако чиновник мэрии отказался зарегистрировать этот брак, сославшись на нормы статей гл. II кн. 4 ГГУ. Правомерны ли действия чиновника и в каких ситуациях?

5. Фрау Конбаум купила у соседа Зикфрида несколько стульев. Через некоторое время Зикфрид, узнав, что стулья можно было продать дороже, потребовал от фрау Конбаум вернуть ему стулья на основании того, что она заключила с ним сделку купли-продажи без разрешения мужа, а значит, сделка должна считаться недействительной. Прав ли Зикфрид?

## Конституционное и правовое развитие Японии в XIX–XX вв.

1. Проанализировав положения Конституции 1889 г., заполните пропуски в следующих предложениях:

Император имел право:

заключать \_\_\_\_\_

утверждать \_\_\_\_\_

распускать \_\_\_\_\_

назначал представителей \_\_\_\_\_

Правительство несло ответственность перед \_\_\_\_\_

Верхняя палата парламента именовалась \_\_\_\_\_

Совещательный голос при императоре имели члены \_\_\_\_\_

2. Решите задачу на основе текста Конституции Японии 1889 г. Депутат палаты пэров был арестован полицией города Токио. Адвокат депутата обратился в суд с требованием его освобождения, ссылаясь на незаконность задержания. Перечислите основания, по которым депутаты парламента Японии могли быть подвергнуты аресту.

3. На основе анализа положений конституций Японии 1889 г. и 1947 г. заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Конституция 1889 г.	Конституция 1947 г.
Условия принятия Конституции		
Форма правления		
Статус императора		
Законодательная власть		
Судебная власть		



## **Раздел 4**

# **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

### **Конституционная история США в XX–XXI вв.**

1. В 1940 г. гражданка США, но француженка по происхождению Изабэль Бове обратилась в суд с иском на действия местных властей, которые отказали ей во включении ее фамилии в список избирателей. Отказ был обоснован ее происхождением и принадлежностью к женскому полу. Определите правомерность действий местных властей. Каким будет решение суда по данному делу?

2. Окружной суд штата Нью-Йорк в 1972 г. отказал 19-летнему гражданину США Марку Дауни в осуществлении им своего избирательного права при выборах Сената штата, ссылаясь на норму о том, что каждый взрослый мужчина, имеющий 6-месячную оседлость в границах штата, наделялся правом голоса. Правомерно ли поступил суд?

3. Вице-президент США при поддержке большинства губернаторов штатов передал Председателю Сената и Спикеру Палаты представителей письменное заявление о том, что Президент не способен осуществлять свои должностные полномочия и обязанности по причине слабоумия. Как поступит Конгресс в этом случае?

## Конституционная история Германии в Новейшее время

1. В период Веймарской республики все семь выбранных рейхстагов были распущены до истечения законного срока их полномочий, последние рейхстаги – под предлогом «невыполнения воли народа». Соответствует ли такой мотив конституционным началам? Каков был порядок роспуска рейхстага по Веймарской конституции 1919 г.? Какие обстоятельства могли служить основанием роспуска рейхстага?

2. Один из виднейших нацистских правоведов К. Шмитт писал, что закон «О защите народа и рейха» 24 марта 1933 г. «есть конституция современной германской революции». На чем основана данная точка зрения? Проанализируйте закон 24 марта 1933 г. и оцените, можно ли признавать его конституционное значение?

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события 1918–1939 гг., начиная с самого раннего:

- а) приход к власти фашистов в Германии;
- б) «пивной путч»;
- в) принятие Веймарской конституции;
- г) создание Министерства пропаганды;
- д) установление диктатуры партии НСДАП.

4. Выделите особенности государственного устройства ФРГ и ГДР:

---

---

---

Что способствовало объединению Германии?

---

---

---

---

## Изменения в конституционном законодательстве Франции после Второй мировой войны

1. На основе положений Конституций Франции 1946 г. и 1958 г. заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Конституция 1946 г.	Конституция 1958 г.
Порядок избрания главы государства, срок полномочий		
Правовой статус главы государства		
Законодательный орган, структура, правовой статус		
Исполнительный орган		
Высшая судебная власть		

Сделайте вывод об эволюции формы правления во Франции в новейший период:

---

---

---

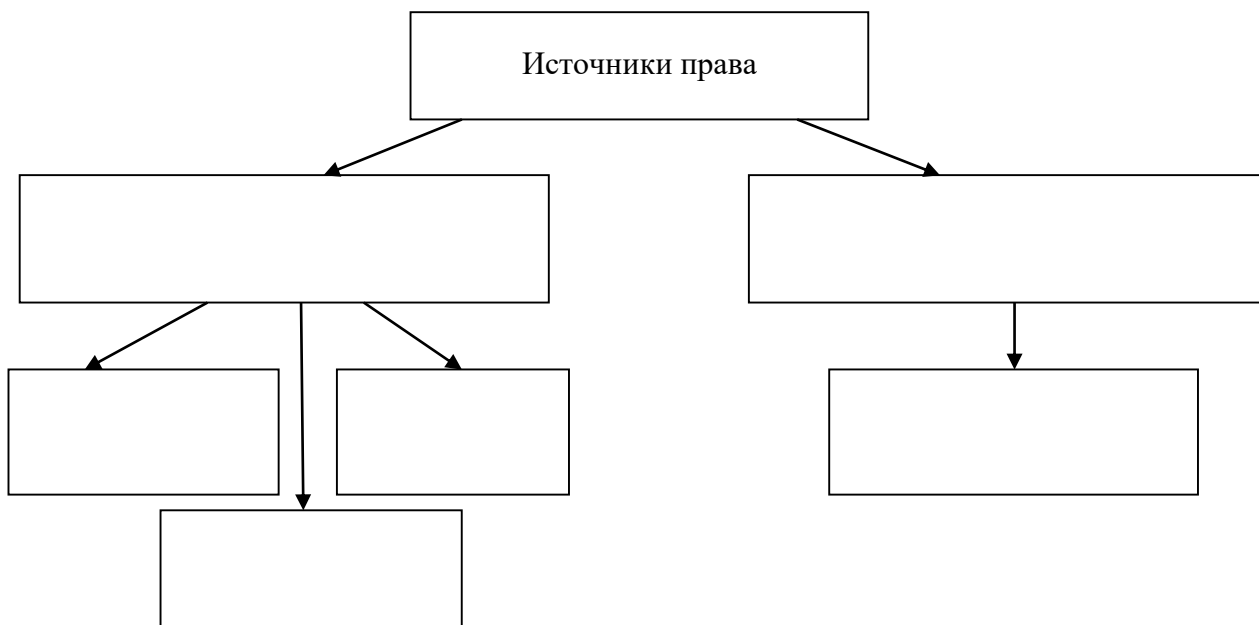
---

2. Конституция Франции 1958 г. – это лишь часть Основного закона Франции. Назовите остальные:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

## Государство и право Великобритании в Новейший период

1. Великобритания не знает единого акта, созданного в качестве конституции. Укажите, какие источники права в Великобритании действуют.



2. Проанализируйте Акт о народном представительстве 1918 г., Акт о народном представительстве 1928 г., Акт о народном представительстве 1948 г., Акт о народном представительстве 1969 г. и ответьте на следующие вопросы:

а) за счет каких категорий населения происходит расширение круга избирателей?

---

---

---

б) какие требования предъявляются к избирателям?

---

---

---

в) обеспечивается ли равенство избирательных прав?

---

---

---

г) допускается ли голосование по доверенности?

---

---

---

## Словарь терминов

**Авилум** – группа свободных лиц в Вавилоне («человек», «сын человека»).

**Аллод** – подаренные королем земли, становились для феодалов наследственной и свободно отчуждаемой собственностью в государстве франков.

**Апелла** – народное собрание Спарты. Функции апеллы заключались в том, что оно принимало или отвергало предложения герусии.

**Ареопаг** – орган публичного правления, заменивший собой совет старейшин, избирал и контролировал архонтов. Исторически первый судебный орган Древних Афин.

**Архагеты** – вожди (цари) в спартанском обществе. Звание архагета являлось наследственным. Выполняли функции военачальников, главных жрецов, судебные функции, входили в состав герусии.

**Архонты** – выборные из эвпатридов должностные лица в Афинах.

**Бакуфу** – правительство Японии периода сегуната.

**Бенефиций** – земли с жившими на них франкскими крестьянами передавались в условное пожизненное держание. Держатель бенефиция обязан был нести службу, главным образом военную, в пользу лица, вручившего землю. Впоследствии бенефиций стал наследственным владением – феодом.

**Брахманы** – жрецы в Древней Индии.

**Вардум** – рабы в Древнем Вавилоне, т.е. военнопленные, порабощенные и ставшие бесправными.

**Вайшьи** – земледельцы, ремесленники в Древней Индии.

**Варна** – замкнутая социальная группа в Древней Индии, объединявшая людей по профессиональному критерию.

**Ван** – правитель Китая, император.

**Веды** – литературные памятники религиозного содержания, священные книги индусов.

**Вергельд** – в германских варварских правдах денежное возмещение за убийство свободного человека.

**Вето** – запрет, налагаемый одним органом государственной власти (главой государства) на решения другого государственного органа.

**Виги** – политическая партия в Англии, представлявшая интересы кругов джентри, купцов, финансистов, крупных предпринимателей и наиболее знатных аристократов.

**Вилланы** – группа феодально-зависимого крестьянства во Франции, лично свободные держатели земли, принадлежавшей феодалу.

**Военная демократия** – общественное устройство переходного периода от первобытнообщинного строя к государству.

**Гелиэя** – высший судебный орган в Афинах, состоявший из 6000 граждан (по 600 человек от каждой филы), достигших 30-летнего возраста, избираемых по жребию на один год, с выплатой им вознаграждения за работу.

**Геоморы** – земледельцы в Афинах.

**Герусия** – совет старейшин в Спарте, состоявший из 30 лиц – геронтов.

**Двойной вотум** – недемократический принцип избирательного права в Англии, по которому земельному собственнику предоставлялось право голосовать не только по месту проживания, но и по месту нахождения недвижимой собственности; двойное голосование. Отменен в 1948 г.

**Делегированное законодательство** – акты исполнительной власти, издаваемые на основе и в рамках специальных законов парламента о делегации своих полномочий.

**Демиурги** – ремесленники в Афинах.

**Демос** – свободное население Греции, объединившее геоморов и демиургов.

**Джати** – первый помощник фараона, осуществлявший административную власть.

**Джентри** – новое сословие обуржуазившихся рыцарей в Англии.

**Доминат** – второй период рабовладельческой монархии в Древнем Риме, когда Рим окончательно превратился в монархическое государство, а власть императора была признана абсолютной и божественной.

**Дхарма** – сборники религиозно-правовых предписаний в Древней Индии, которые должны были исполнять каждая из варн.

**Илоты** – покоренные жители завоеванных областей в Спарте, работавшие на спартиатов.

**Интерцессия** – в Древнем Риме право должностных лиц (магистратов) приостанавливать постановления и действия других равных им или низших должностных лиц.

**Казуистичность** – построение правил и норм по принципу «если – то – иначе».

**Коллегия стратегов** – десять стратегов, избираемые открытым голосованием Народным собранием из числа женатых и имевших недвижимость граждан.

**Комиции** – в Древнем Риме народные собрания, избиравшие должностных лиц, принимавшие законы, решавшие вопросы войны и мира.

**Консулы** – высшие магистраты в Древней Риме, осуществляли военное командование.

**Контрасигнатура** – институт права, согласно которому акты, издаваемые королем, были действительны только при наличии подписи соответствующего министра.

**Курфюрсты** – немногочисленная группа светских и духовных князей в Германии, которые оказывали решающее влияние при выборах императора.

**Кутюмы** – местные обычаи Франции.

**Кшатрии** – воины в Древней Индии.

**Лугаль** – правители древних городов-государств Месопотамии.

**Магистратура** – коллегиальный орган в Риме, состоящий из государственных должностных лиц разного уровня.



**Майордом** – палатный мэр, «старший по дому», возглавлял управление королевским дворцом.

**Мантрины** – советники царя в Древней Индии.

**Мантрипаришад** – совещательный коллегиальный орган в Древней Индии, состоявший из советников царя: брахманов и рабовладельческой аристократии, который давал царю советы по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики.

**Манципация** – процедура отчуждения вещей в Древнем Риме, требовавшая особой сложной и торжественной обрядности.

**Министерялы** – высшие должностные лица во франкском государстве.

**Мушкенум** – вторая группа свободных лиц в Вавилоне, но более низкого социального статуса («склоняющийся ниц»).

**Номархи** – назначаемые фараоном должностные лица, стоявшие во главе номов и обладавшие судебной, финансовой и административной властью в пределах своих областей.

**Объективное вменение** – привлечение к уголовной ответственности какого-либо лица без установления его вины.

**Ордалии** – установление преступника при помощи божественной силы – бога, который как бы указывал преступника. Чаще всего для этого использовались огонь, кипящая вода и железо.

**Остракизм** – процедура, в процессе которой наиболее опасные для государства лица удалялись за пределы Аттики сроком на 10 лет.

**Пандектная система** – система расположения правовых норм, заимствованная из Дигест (или Пандектов) Юстиниана 533 г. При этом правовой материал располагается по схеме «от общего к частному». В начале излагаются общие принципы и дается общая характеристика основных правовых институтов, в других частях приводится правовой материал, более глубоко и конкретно регламентирующий каждый из правовых институтов.

**Патриции** – коренные жители Древнего Рима аристократического происхождения.

**Периэки** – жители периферийных горных неплодородных районов Спарты. Были лично свободными, но не имели политических прав, платили Спарте дань и поставляли определенные роды войск.

**Плебс** – свободный, но ограниченный в своих правах класс в Древнем Риме, состоявший из обедневших общинников, переселенцев и отпущенных на свободу рабов.

**Полис** – государство, состоявшее из нескольких сельских поселений, объединившихся вокруг одного городского центра.

**Принцип талиона** – принцип, устанавливающий аналогичные членовредительские наказания за причиненный вред («Око за око, зуб за зуб»).

**Принципат** – первый период рабовладельческой монархии в Древнем Риме, при котором сохранялась видимость республиканской формы правления.

**Пурохита** – придворный жрец в Древней Индии.

**Раджа** – правитель первых государственных образований в Древней Индии.

**Сабха** – судебная коллегия, состоящая из назначаемого царем брахмана и трех судей.

**Сеньор** – господин, распорядившийся землей, «вручавший» землю.

**Сервитуты** – фиксированное в обычаях или в законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью.

**Сервы** – основная группа феодально-зависимого крестьянства во Франции, находившаяся в личной наследственной зависимости от своего господина и рассматриваемая как простая принадлежность земли.

**Сеньориальная монархия** – форма правления феодального государства, построенная по принципу сюзеренитета – вассалитета, при которой политическая власть была разделена между монархом и феодалами различного уровня, связанными сюзеренно-вассальными отношениями.

**Сёгун** – глава военно-олигархического правительства в Японии.

**Синойкизм** – процесс объединения афинских племен в ходе реформы, проведенной Тезеем.

**Сисахфия** – реформа, проведенная Солоном, по отмене долгового рабства.

**Система «сдержек и противовесов»** – процедура, позволяющая одной ветви власти контролировать в определенной мере другую.

**Совет четырехсот** – орган управления в Афинах, избиравшийся из граждан первых трех разрядов по 100 человек от каждого племени.

**Совет пятисот (буле)** – орган управления в Афинах, заменивший собой Совет четырехсот, формировавшийся из представителей 10 фил по 50 человек от каждой.

**Спартиаты** – господствующая категория населения, полноправные жители Спарты.

**Судебный прецедент** – источник права в Англии; узаконенный пример для решения аналогичных дел в суде.

**Тори** – политическая партия в Англии, объединявшая приверженцев короля, сторонников усиления его власти.

**Узуфрукт** – владение чужим имуществом с правом пользования доходами от него, но без права подвергать его каким-либо существенным изменениям.

**Формализм права** – все правовые действия и акты совершались в строго установленной форме, нарушение которой лишало эти действия и акты законной силы.

**Цензоры** – специальные должностные лица, распределявшие граждан по центуриям и трибам, разрядам, зачисляли в разряд всадников и составляли сенаторский список.

**Центурии** – сотня вооруженных мужчин, которые должны были составлять каждый из разрядов населения Древнего Рима в армию.

**Шакканаккум** – царские чиновники, управляющие областями в Древнем Вавилоне.

**Шудры** – слуги в Древней Индии.

**Эвпатриды** – аристократический класс в Афинах, обладавший привилегией политического управления полисом.

**Эфоры** – избирались из «достойных» на год и контролировали архонтов, занимались вопросами внешней и внутренней политики Спарты.

**Лукьяновская Ольга Валерьевна**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА  
И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Рабочая тетрадь*

*Электронное издание*

Процессор Intel® или AMD с частотой не менее 1.5 ГГц  
Операционная система семейства Microsoft Windows или macOS  
Оперативная память 2 ГБ оперативной памяти  
Пространство на жестком диске 1,43 МБ

Дополнительные программные средства: Программа для просмотра PDF  
Издательско-полиграфический центр ВИУ РАНХиГС  
г. Волгоград, ул. Герцена, 10