

Коммуникативные технологии ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Объективным требованием в современную эпоху является технологичность образовательной деятельности. Волгоградский институт управления РАНХиГС (ВИУ РАНХиГС) постоянно находится в поиске эффективных образовательных технологий, позволяющих реализовать всю научно-исследовательскую цепочку от проведения научных исследований до практического уровня воспроизводства полученных знаний обучающимися. В Региональном методическом центре по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, действующем от лица Министерства финансов Российской Федерации и консорциума исполнителей в со-

ставе: РАНХиГС, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», и Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара», созданном в ВИУ РАНХиГС, при подготовке преподавателей финансовой грамотности для региональной системы общего и среднего профессионального образования используются различные коммуникативные технологии: дистанционное обучение на заочном этапе подготовки, проблемные лекции и практические занятия, кейс-стади, «мозговой штурм», деловые игры, интерактивные коллоквиумы, дискуссионные площадки, мастер-классы, проектная работа на очном этапе обучения, консультации методистов, on-line лекции с ведущими специалистами России, постоян-

ная обратная связь на информационном платформе сайта ВИУ РАНХиГС (http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=3662).

Под коммуникативной при подготовке педагогов в сфере финансовой грамотности мы понимаем взаимодействие субъектов, осуществляющих обучение, и слушателей, являющихся активными участниками диалога, способными к интерпретации смыслов, критической рефлексии, рациональной реконструкции в процессе обучения. К инновационным технологиям, которые используются в ВИУ РАНХиГС, относится проблемно-поисковое обучение (ППО).

Данная технология интегрирует различные подходы в образовании, в том чис-

ле системный, личностно-ориентированный, компетентный, являющиеся приоритетными в образовательном процессе российских школ и вузов.

Технология проблемно-поискового образования вызывает интерес при подготовке преподавателей в сфере финансовой грамотности, так как основывается на том, что слушателям на лекционных занятиях дается только часть проблемно-тематического курса по практико-ориентированной дисциплине («Страхование», «Налоги и налогообложение», «Государственное пенсионное и социальное обеспечение», «Акции как финансовый инструмент для частного инвестора» и др.), а к нему ситуационные задачи, вопросы, ответы на кото-

рые педагоги, проходящие обучение в ВИУ РАНХиГС, демонстрируют в своих проектах по учебной и внеучебной деятельности.

Для педагогов, которым предстоит заниматься финансовым образованием детей и молодежи важным является развитие способности перестраивать устаревшие и неадекватные схемы управления личными финансами и сбережениями, постоянно обновлять знания в области страхования, налогообложения, пенсионного обеспечения, кредитования в соответствии с динамикой жизнедеятельности, что будет способствовать развитию финансовой компетентности подрастающего поколения.

Приоритетные направления повышения ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования по Волгоградской области (РМЦ по Волгоградской области), созданный в Волгоградском институте управления РАНХиГС, продолжает подготовку учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Ежедневно группа волгоградских педагогов, завершив обучение на курсах повышения квалификации и защитив проекты уроков, занятий на факультативных и элективных курсах по актуальным проблемам финансового просвещения учащейся молодежи, получают удостоверение о профессиональной подготовке в области финансовой грамотности.

Приоритетными направлениями повышения финансовой грамотности учащихся Волгоградской области на сегодняшний день являются повышение осведомленности о том, как следует поступать в случае возникновения спорных ситуаций с финансовыми организациями. Учебные занятия, информирующие о правах, нормативно-правовых актах, регулирующих поведение граждан и финансовых организаций, создают новое понимание финансовой ситуации и поле для бесконфликтного, правового взаимодействия субъектов финансовых отношений.

Также росту заинтересованности учащихся средних общеобразовательных школ, техникумов, колледжей, ссузов к повышению уровня собственной осведомленности по ряду вопросов на основе приведения конкретных примеров

практического применения финансовых знаний в реальной жизни способствует привлечение к преподаванию в РМЦ по Волгоградской области преподавателей – методистов ВИУ РАНХиГС, специально обученных тьюторов (модераторов) по финансовой грамотности.

Формирование у подрастающего поколения жителей региона четкого представления о том, в какой степени, в каких случаях государство должно оказывать им помощь и поддержку, а в каких граждани должны самостоятельно отвечать за свои действия, не надеясь на помощь со стороны, является ключевой целью проекта формирования и повышения финансовой грамотности. Но на практических занятиях по программе «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных ор-

ганизаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности уделяется внимание не только стратегическим вопросам, таким как, страхование, кредитование, деньги и банковские вклады, налоги и налогообложение, но и вопросам индивидуального учета доходов и расходов семейного бюджета для выработки реальных путей экономии и увеличения собственного материального благосостояния. Убедившись в необходимости ведения учета семейного бюджета, подготовленные педагоги способны формировать данную привычку у учащихся, что, безусловно, будет являться хорошим знаком «финансового здоровья» населения.

Большая надежда возлагается на подготовку пе-

дагогов по финансовой грамотности, осуществляемую в Волгоградском институте управления РАНХиГС. Как отметил в своем интервью консультант по образовательным мероприятиям в рамках реализации Программы по повышению финансовой грамотности на территории Волгоградской области Ольга Сергеевна АНДРЕЕВА: «В целом, финансовая просвещенность населения растет. Статистические показатели изменились в лучшую сторону, что во многом произошло благодаря успешной реализации на территории области ряда масштабных мероприятий, целью которых было привлечение внимания населения к проблеме собственного финансового образования и их информирование по наиболее актуальным вопросам мира финансов».

Молодежь Волгоградского региона СТАНЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОЙ

В Региональном методическом центре по финансовой грамотности по Волгоградской области (РМЦ), созданном при Волгоградском институте управления РАНХиГС, в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» повышают квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса фи-

нансовой грамотности различных категорий обучающихся» и пополняют кадровый резерв образовательных организаций региона и России педагоги и методисты профессиональных училищ, колледжей, техникумов Волгограда и Волжского, Новоаннинского, Урюпинского, Суровикинского, Жирновского, Палласовского, Михайловского, Фроловского районов Волгоградской области.

Преподавание финансовой грамотности в средних профессиональных образова-

тельных учреждениях имеет свою специфику. Занятия должны быть интересны молодежи аудитории не только в содержательном плане, но и благодаря использованию инновационных методов обучения, отвечающих социальным потребностям молодежи и их повседневным экономическим практикам. Особенный интерес вызывают учебные деловые игры, представляющие целенаправленно сконструированную модель реальных социальных процессов, имитирующую повседневные ситуации и направлен-

ную на закрепление умений и навыков в сфере финансовой грамотности. Поэтому среди представленных проектов учебных и внеучебных занятий по финансовой грамотности, подготовленных слушателями РМЦ, проект деловой игры на тему: «Семейный бюджет» (авторы С.Ю. Грушевская, Т.Ю. Лященко, В.А. Селиверстова, Н.А. Удалова) и внеклассного мероприятия на тему: «Финансовое мошенничество» (авторы С.В. Ендовицкий, А.Ф. Иванова, Е.Д. Перфилова, Ю.В. Романова) наиболее интересен

учащимся, студентам профессиональных училищ, колледжей, техникумов. Эти проекты с применением инновационных учебно-методических технологий, как и других обучившихся педагогов, займут свое достойное место во всероссийской базе методических разработок по финансовой грамотности и позволят на качественно новом уровне осуществлять финансовое просвещение молодежи.