

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол № 22  
от 23 декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**5.4.7. СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

*(наименование вступительного испытания)*

по группе научных специальностей

**5.4. Социология**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.4.7. Социология управления**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**очная**

*форма(ы) обучения*

Волгоград, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание,</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1	Кузеванова Ангелина Леонидовна	доктор социологических наук, профессор	заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии
2	Дроздова Юлия Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	декан факультета государственного и муниципального управления, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии
3	Болдина Марина Юрьевна	кандидат социологических наук, доцент	доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета.  
Протокол от 10 декабря 2025 г. № 9.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи программы вступительного испытания.....	4
2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	4
3. Содержание программы вступительного испытания.....	4
4. Фонд оценочных средств программы вступительного испытания.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания.....	20
5.1. Основная литература.....	20
5.2. Дополнительная литература.....	20
5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	20

## **1. Цель и задачи программы вступительного испытания**

Программа предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.4 Социология, по научной специальности 5.4.7. Социология управления в Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.

Цель программы вступительного экзамена – определить уровень теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний, уровень профессиональной компетентности.

Задачи программы вступительного экзамена:

- выявить уровень знаний по общим вопросам профиля;
- определить уровень знаний по частным вопросам профиля;
- выявить уровень сформированности навыков анализа и интерпретации социологических данных.

## **2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА**

Лица, поступающие в аспирантуру и желающие освоить образовательную программу Социология управления, должны иметь образование не ниже высшего образования (квалификация специалиста или степень магистра).

Программа разработана с учетом федеральных государственных требований и включает в себя перечень вопросов по каждой сфере научных исследований, освоение которых является необходимым базовым минимумом при поступлении в аспирантуру, а также рекомендуемые для подготовки список литературы и нормативных источников.

Лица, поступающие в аспирантуру, должны обладать знаниями в области:

- теории, методологии и истории социологии;
- социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- социологии управления;
- социологии культуры, духовной жизни;
- политической социологии.

## **3. Содержание программы вступительного испытания**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки об обществе</b>	Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. Исторические условия зарождения социологии в Западной Европе в начале 19 века. Промышленная революция, изменение социально-классовой структуры общества, изменения в культурной сфере. Истоки возникновения объективной потребности в научной теории общественного развития. Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон). А.Кетле – развитие социальной статистики.
<b>Тема 2</b>	<b>О.Конт и Г.Спенсер – основоположники социологии</b>	О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Учение о трех стадиях общественного развития.

		<p>«Социальная физика» как предвестник науки об обществе. Социальная статика и социальная динамика. Конт о методах социологической науки. Основы позитивной политики Конта.</p> <p>Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Эволюционистская концепция. Процессы социальной дифференциации и функциональной специализации. Соотношение между частными и общественными интересами. Понятие динамического равновесия. Военный и промышленный типы общества. Индуктивный метод социологии Спенсера.</p> <p>Сходство и различия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера. Значение этих концепций для формирования социологической науки.</p>
Тема 3	<b>Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс).</b>	<p>Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений, базиса и надстройки, общественного бытия и общественного сознания. Основы теории идеологии.</p> <p>Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения. Марксистская концепция классов, классовой борьбы. Происхождение и сущность государства. Социальные революции как «локомотивы истории». Социалистическая революция и этапы построения бесклассового коммунистического общества. Радикальное и реформистское течения в марксизме в XIX - XX в.в.</p>
Тема 4	<b>Э. Дюркгейм и французская социологическая школа</b>	<p>Методологические принципы «социологии» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности. Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины. Социальная природа религии. Священное и светское. Социальный генезис коллективных представлений и коллективного сознания. Основы теории морали. Нормативная функция морали. Роль ритуала. Социологическая школа Э. Дюркгейма, ее основные представители (М. Мосс, М. Хальбвакс). Журнал «Социологический ежегодник».</p>
Тема 5	<b>М. Вебер и «понимающая социология»</b>	<p>Методологические основания социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии.</p> <p>Исследование генезиса капитализма в Западной Европе. Роль религиозно-нравственной мотивации экономического поведения.</p> <p>«Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий</p>

		Типы господства и механизмы власти. Анализ бюрократии как рационального аппарата легальной власти. Политический лидер и понятие харизмы. Политика и наука как призвание и как профессия. Значение социологии М. Вебера для развития социологической науки в XX в.
Тема 6	<b>Российская социология в XIX - начале XX вв.</b>	<p>Основные интеллектуальные корни развития русской социологической мысли. Социально-политические идеи русского просвещения XVIII века. Социально-политические воззрения декабристов. Социальная философия П.Я. Чаадаева. Славянофильская и западническая традиции в общественной мысли XIX века. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Революционно-демократическое направление в русской общественной мысли (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Идеи «общинного социализма».</p> <p>«Субъективная школа в российской социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков.</p> <p>Марксистское направление в социологии в России. Критика Г.В. Плехановым народнических взглядов. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского.</p> <p>Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства).</p> <p>«Интегральная социология» П.А. Сорокина.</p> <p>Институционализация и плюрализм российской социологии в первые годы советской власти. Институционализация российской социологии в конце XX – начале XXI веков.</p>
Тема 7	<b>Структурно-функциональный анализ</b>	<p>Европейская составляющая структурно-функционального анализа ( О.Конт, Г. Спенсер, Б. Малиновский, А.Р. Редклифф-Браун). Вклад Э. Дюркгейма и П. Сорокина в социологию структурного функционализма.</p> <p>Т. Парсонс и концепция структурно-функционального анализа. Проблема социального порядка в социологии Т.Парсонса. Понятие социальной системы в работах Т.Парсонса. Понятие структуры и функции. Социализация и система контроля. Общая теория социального действия, иерархия подсистем социального действия. Теория развития общества.</p> <p>Вклад Р.Мертона в развитие структурного функционализма. Понятие структуры в работах Р. Мертона. Три уровня структур. Социальные процессы. Типы изменений. Механизмы морфогенеза. Механизм аккумулятивных дисфункций. Механизм аккумулятивных нововведений. Функции и дисфункции. Явные и латентные функции. Концепция теорий среднего уровня.</p> <p>Французский функционализм (К. Леви-Стросс, М. Фуко, Ж.Деррида), основные идеи и социологические концепции.</p>

Тема 8	<b>Феноменологическая социология и символический интеракционизм</b>	<p>Основные идеи феноменологической социологии (А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман). Понятия «жизненный мир», «структуры жизненного мира», «социальное конструирование реальности». Социальное происхождение знания, социальное распределение знания. Структура социального мира и его типизация в конструкциях повседневного мышления. Типы действия и типы личности. Концепция «качественной методологии».</p> <p>Символический интеракционизм Дж.Мид, Символический интеракционизм: перспективы и метод. Г.Блумер. Драматургическая социология Э.Гоффмана. Концепция управления впечатлениями. Понятия: «Я сам», актер, маска, ролевая дистанция. Социальное взаимодействие. Основные идеи символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж.Г. Мид, Г. Блумер). Структура процесса интеракции. Теория «зеркального Я».</p> <p>Формирование и этапы эволюции Франкфуртской школы. Леворадикальный характер воззрений представителей Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас): проблемы авторитаризма, отчуждения и деформации личности в современном обществе; концепции «авторитарной личности» и «одномерного человека».</p>
Тема 9	<b>Основные направления поиска в современной социологической теории.</b>	<p>Новейшие тенденции мирового развития в зеркале социологии. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.). Социологические концепции постmodерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрияр).</p> <p>Методологические поиски в современной социологической теории.</p> <p>П.Бурдье, Э.Гидденс. Постмодерн в современной социологии и проблемы поиска дальнейших путей развития социологического знания. Ю. Хабермас. Жизненный мир. Системный мир. Теория коммуникативного действия.</p> <p>Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александр). Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстайн) и «столкновения цивилизаций». Универсализация предмета социологии (Н. Луман, Ю. Хабермас).</p>
Тема 10	<b>Социология как наука об обществе</b>	<p>Объект и предмет социологии как науки. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.</p> <p>Социологическое знание и его структура. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное</p>

		<p>знание. Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии. Социальные и культурные функции социологии. Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.). Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.</p>
Тема 11	<b>Общество как объект социологического анализа</b>	<p>Социетальная система: понятие и структура. Социальная жизнь человека и ее природные и биологические предпосылки. Признаки общества. Община и общество. Мировое сообщество. Типология обществ. Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс, Н.Смелзер. Социетальная и социальная системы. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы. Социум и культура. Соотношение социальных систем с системами экономическими, политическими и иными. Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху.</p>
Тема 12	<b>Социальные институты. Понятие. Функции. Типология</b>	<p>Структурная природа общества. Социальные институты и их роль в упорядочивании социальных отношений. Содержание процесса институализации социальных отношений. Определение социального института П. Сорокиным. Т. Парсонс и Р. Мертон о социальной институализации. Типология социальных институтов. Условия стабильного функционирования социальных институтов. Эволюция социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов в современном обществе. Семья как социальный институт. Мода, образование, наука, религия как социальные институты. Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции. Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.</p>
Тема 13	<b>Культура как социальный феномен</b>	<p>Социологическое понимание культуры. Структура (морфология) и компоненты культуры. Основные концепции культуры в современной западной социологии. Социальная сущность культуры. П.А. Сорокин о соотношении понятий "культура" и "общество". Культура и общество как две составные коллективного бытия человека. Функции культуры. Культурная деятельность и ее структурные элементы. Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры. Нормативный характер культуры. Значения, ценности</p>

		<p>и нормы в социокультурных явлениях.</p> <p>Многообразие культур, массовая и специализированная культура, субкультуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире: минусы и плюсы.</p> <p>Особенности социокультурных традиций российского общества.</p>
Тема 14	<b>Личность и общество. Ролевая и статусная концепция личности</b>	<p>Система понятий: человек, индивид, личность. Человек как биосоциальное (биосоциокультурное) существо. Человек и личность. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Индивид и индивидуальность.</p> <p>Личность и общество: характер взаимоотношений – различные социологические концепции: Э.Дюркгейм, М.Вебер, Эн.Гидденс, П.Бурдье, Р.Бхаскар. Понятие «социальный статус».</p>
Тема 15	<b>Социальные статусы и роли</b>	<p>Статусная концепция Т.Парсонса. Символы статуса, иерархия статусов. Приобретенные и достижимые статусы, соотношение в традиционном обществе и современном. Понятие «социальная роль», Ролевые концепции Р.Липтона, И.Гоффмана. Механизмы усвоения роли. Ролевые конфликты.</p> <p>Личность - активный субъект социальных взаимодействий и изменений. Социальная типология личности.</p> <p>Ролевая и диспозиционная концепции личности. Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности. Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p>
Тема 16	<b>Социализация личности</b>	<p>Понятие, институты и механизмы социализации. Социализация: содержание и основные этапы. Роль социальных институтов в процессе социализации. Семья, институты образования, трудовой коллектив, СМК. Механизмы социализации: позитивные, негативные; неосознаваемые, осознаваемые. Ресоциализация и десоциализация.</p> <p>Роль социокультурной среды (микро- и макросреды) в формировании личности человека.</p>
Тема 17	<b>Социальные общности. Понятие, функции, типология</b>	<p>Социальные общности, их виды и структура.</p> <p>Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы. Референтная группа.</p> <p>Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.</p> <p>Социально-территориальные и национальные (этнические) общности. Специфические свойства социально-территориальной общности. Понятие региона. Проблема социального воспроизводства и</p>

		устойчивого развития региона. Нации (этносы) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и государство
<b>Тема 18</b>	<b>Социальные группы. Понятие, функции, типология</b>	Понятие социальная группа, основные признаки. Основные концептуальные подходы. Внутренние и внешние факторы. Функции группы. Типология групп, многообразие социальных групп.
<b>Тема 19</b>	<b>Социальная стратификация</b>	Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие социального слоя (страты). Критерии социальной стратификации по К.Марксу, М. Веберу и П. Сорокину. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Социальная стратификация и ее измерение. Исторические формы общественного Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса (слоя). Маргинальные слои общества. Элита общества: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты. Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.
<b>Тема 20</b>	<b>Социальная мобильность</b>	Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Показатели социальной мобильности современного российского общества.
<b>Тема 21</b>	<b>Социальные организации и управление</b>	Социальная организация как система. Основные характеристики социальных организаций. Их типология. Организационная иерархия. Отношения «руководство – подчинение». Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект. Формальная и неформальная организация. Бюрократия как организация и бюрократизм. Закон Паркинсона. Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Организационные патологии: в строении организаций, в управленческих решениях. Особенности американского и японского типов управления фирмами.
<b>Тема 22</b>	<b>Социальное действие и социальное взаимодействие</b>	Социальное действие – концептуальные подходы к определению. Элементы системы действия. Социально специфические черты социального действия. Понятие социальное взаимодействие. Пространственный контакт: непосредственный и опосредованный. Психический контакт. Социальный

		<p>контакт. Взаимодействие. Социальные отношения. Принципы регуляции социальных действий. Социальная дифференциация</p> <p>Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Их отличительные особенности.</p> <p>Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы человеческого действия».</p> <p>Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Объективная и субъективная стороны социального взаимодействия.</p>
<b>Тема 23</b>	<b>Социальное поведение и социальный контроль</b>	<p>Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения. Публика и толпа. Особенности политического поведения, в том числе поведения избирателей.</p> <p>Мотивация социального поведения. Факторы, обуславливающие мотивацию поведения: потребности, интересы и цели; ценностные ориентации; социальные нормы и запреты.</p> <p>Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля.</p> <p>Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Правонарушения и преступность. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения.</p> <p>Социальный контроль и стабилизация социальных систем.</p>
<b>Тема 24</b>	<b>Социальная коммуникация и информационные технологии</b>	<p>Природа коммуникационного процесса, его фазы. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях.</p> <p>Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети.</p> <p>Средства коммуникации. Механизм обратной связи. Социальная информация и ее виды. Социальная информация и дезинформация. Средства массовой информации и аудитория. Массовая коммуникация и социальные стереотипы.</p> <p>Информационная система общества, ее основные исторические этапы. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальные аспекты системы «Интернет».</p>
<b>Тема 25</b>	<b>Социальные конфликты и социальное согласие</b>	<p>Понятие социального конфликта. Различные подходы к определению конфликта: К.Маркс, Г.Зиммель, Л.Козер, Р.Дарендорф. Междисциплинарный характер конфликтологии. Социальные конфликты и социальный консенсус (согласие) -взаимосвязанные и неизбежные элементы общественного бытия людей.</p> <p>Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы</p>

		<p>разрешения социальных конфликтов. Конфликт как структура и процесс. Основные структурные элементы конфликта: участники, объект, причина, среда протекания конфликта. Динамика конфликта. Три стадии развития конфликта: предконфликтная (латентная), открытый конфликт, послеконфликтная. Стратегии и тактики поведения.</p> <p>Понятие социального согласия (консенсуса) и его элементы. Типология социального согласия. Основания социального согласия.</p> <p>Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.</p> <p>Конфликтогенность современного российского общества.</p>
Тема 26	<b>Общественное мнение и его динамика</b>	<p>Общественное мнение: содержание понятия Г.Тард, П.Бурдье, П.Шампань. Основные элементы ОМ: субъект (общественность), объект (явление, факт), признаки и условия функционирования. Понятие общественность. У.Липпманн, Г.Блумер, Г.Лассуэлл, В.Терин, Д.Гавра.</p> <p>Понятие «мнение», «знание» и установка. Объект общественного мнения. Признаки ОМ: нормативно-оценочный характер, динамичность, гласность (публичность), практическая направленность, интенсивность, информационная насыщенность, многозначность (дискуссионность).</p> <p>Структура ОМ. Рациональный (когнитивный) компонент, эмоциональный (аффективный) компонент, поведенческий (конативный) компонент. Функции ОМ. Инструмент в процессе принятия решений в условиях демократии, функция социального контроля. Этапы формирования и функционирования ОМ: формирование, функционирование, реализация на практике. Каналы выражения общественного мнения.</p>
Тема 27	<b>Особенности формирования и функционирования общественного мнения.</b>	<p>Структура общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Общественное мнение как фактор политической жизни общества и принятия решений на разных уровнях.</p> <p>Проблема адекватности общественного мнения реальному положению вещей. Понятие социального стереотипа. Социальный имидж. Слухи как социальный феномен. Стратегии, механизмы и приемы формирования общественного мнения.</p> <p>Правовые и нравственные аспекты свободы и плюрализма мнений.</p> <p>Стратегии и приемы формирования общественного мнения. Стратегии информационного воздействия на ОМ: императивная, манипулятивная и развивающая. Методы, механизмы: внушение, виды внушения: преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное, убеждение, заражение, подражание. Методы фильтрации информации. Замалчивание информации. Трансляция негативной информации. Распространение информации с позитивной</p>

		<p>интерпретацией. Выброс избыточной информации. Создание нескольких избыточных информационных потоков с противоположными оценочными суждениями. «Коллажный» метод подачи информации.</p> <p>Приемы манипулирования. «Приkleивание или навешивание ярлыков»; «Сияющие обобщения» или «блестательная неопределенность»;</p> <p>«Перенос» или «трансфер»; «Ссылка на авторитеты», «по рекомендации», «свидетельства»;</p> <p>«Свои ребята» или «игра в простонародность»;</p> <p>«Перетасовка» или «подтасовка карт»; «Общий вагон», «общая платформа».</p>
Тема 28	<b>Социальные изменения и социальное развитие</b>	<p>Социальные изменения. Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений.</p> <p>Соотношение социальных изменений с другими изменениями в обществе - культурными, экономическими, технологическими и др.</p> <p>Развитие и изменение, основные концептуальные подходы к теоретической операционализации понятий. Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации. Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование.</p> <p>Социальное проектирование. Социальное планирование.</p> <p>Система показателей социального развития. Соотношение реальных и критических показателей уровня развития (упадка) общества.</p> <p>Социальное развитие и социальный прогресс. Особенности применения понятия прогресс к различным сферам общественной жизни. Границы применимости этого понятия. Противоречивый характер социального прогресса. Гуманистический смысл критериев социального прогресса.</p> <p>Управление социальными изменениями. Социальные изменения и социальная инженерия. Социальные технологии. Инновации (нововведения) и инновационный процесс. Модернизация.</p>
Тема 29	<b>Социальная стабильность</b>	<p>Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия.</p> <p>Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода.</p> <p>Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.</p>

		<p>Социально-историческое развитие обществ. Понятие социально-исторического развития. Исторические типы обществ. Цивилизация как тип социального и культурного устройства общества.</p> <p>Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа процесса социально-исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т.Парсонс).</p> <p>Тенденции современного мирового развития. Современное общество в зеркале социологии постmodерна. Информационная революция и ее социальные последствия. Многоликая глобализация. Императивы устойчивого развития.</p> <p>Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.</p>
Тема 30	<b>Методологические основы социологии</b>	<p>Методология социологического исследования. Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенациональный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории.</p> <p>Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки. Социологическое исследование как основной метод в социологии.</p> <p>Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.</p>
Тема 31	<b>Стратегия социологического исследования</b>	<p>Структура социологического исследования и его этапы.</p> <p>Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Специфика их целей, задач, методов, последовательности стадий.</p> <p>Разработка программы исследования. Ее назначение и основные функции, основные части программы: методологическая и методическая.</p> <p>Проблемная ситуация исследования. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. Примерная структура описания проблемы, классификация проблем, Ошибки, допускаемые при выдвижении проблем.</p> <p>Определение цели и задач исследования. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта.</p> <p>Интерпретация основных понятий. Формулировка</p>

		<p>гипотез исследования. Виды гипотез. Основные требования, предъявляемые к гипотезе. Общий план и рабочий план исследования. Пилотажное исследование. Основные исследовательские процедуры. Выборка как исследовательская процедура. Типы и правила способов выборки. Обработка, анализ и обобщение полученных данных. Практическое использование результатов социологических исследований.</p> <p>Практическое использование результатов социологических исследований. Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.</p>
Тема 32	<b>Основные социологические методы</b>	<p>Виды анализа документов: традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ). Качественный анализ документов. Специальные методы анализа документа: исторический, литературный, юридический, психологический, социологический и лингвистический. Осуществление внешнего анализа на первом этапе исследования, на втором - внутреннего. Недостатки традиционного анализа - возможность субъективных смещений в восприятии и интерпретации содержания документа. Причины субъективной интерпретации документов. Типичные ошибки при анализе документов.</p> <p>Использование контент-анализа как метода сбора социологической информации. Выбор необходимых видов документов для проведения исследования. Этапы проведения контент-анализа.</p> <p>Наблюдение как вид исследования. Научное и обыденное наблюдение. Наблюдения один из самых старых методов в человеческом познании. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные) метода наблюдения.</p> <p>Классификация видов наблюдения: неструктуральное и структурированное; непосредственное (прямое) и косвенное; контролируемое и неконтролируемое; открытое и скрытое; включенное и невключенное; полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение и т.д. Применение наблюдения в процессе исследований в области социальной работы.</p> <p>Применение интервью (беседы) как метода сбора социологической информации. Специфика интервью, достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью: выбор объекта; определение места и времени интервью; запись ответов и оформление. Ситуация интервью.</p> <p>Классификация интервью: разведывательное, контрольное, основное интервью. Способы регистрации ответов.</p> <p>Применение анкетирования. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, «паспортичка». Содержание и основные функции каждой части</p>

		<p>анкеты.</p> <p><u>Место и роль эксперимента в социологии.</u></p>
Тема 33	<b>Процессы и структуры государственного и муниципального управления</b>	<p>Государственное управление как система. Системные характеристики государственного управления. Субъект и объект системы государственного управления. Основные характеристики государства как субъекта управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Формы взаимодействия государственной власти и общества. Структура системы государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, функционально-структурная подсистема, коммуникативная подсистема, профессионально-кадровая подсистема, профессионально-культурная подсистема. Иерархические отношения в государственном управлении. Сущность и принципы разделения властей в Российской Федерации. Процесс государственного управления.</p> <p>Содержание и соотношение понятий «местное самоуправление», «муниципальное управление», «муниципальный менеджмент». Система муниципального управления и их взаимосвязь. Субъект и объект муниципального управления. Объекты муниципального управления: местные сообщества, муниципальное образование как социально-экономическая система, муниципальная организация местного самоуправления, происходящие на территории муниципального образования социально-экономические, социально-политические и идеологические процессы. Организационные формы и организационные структуры муниципального управления. Определение и содержание методов муниципального управления. Процесс муниципального управления. Взаимосвязь муниципального управления и самоуправления.</p>
Тема 34	<b>Социальные технологии в управлении</b>	<p>Определение понятия социальная технология. Теории социальных технологий А.Г. Здравомыслова, Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядова. Социальная технология управления как программа, содержащая процедуры и операции, и как деятельность, включающая совокупность методов и способов целенаправленного воздействия на социальные процессы и системы для достижения поставленных целей. Признаки социальных технологий: разграничение управленческого процесса на внутренне взаимосвязанные этапы, поэтапность действий по достижению целей, выполнение технологических процедур. Типы социальных технологий: технологии формирования социальных систем, технологии решения социальных проблем и поддержания стабильности социальных систем, технологии преобразования и развития социальных систем, технологии защиты социальных систем. Особенности технологий управления в различных сферах жизнедеятельности. Частные социальные технологии</p>

		в управлении персоналом. Эволюция и современное состояние социальных технологий в управлении персоналом. Социальные аспекты мотивационных технологий в управлении персоналом. Социальные технологии формирования команды. Социальные технологии диагностики и совершенствования психологического климата и корпоративной культуры. Преимущества применения социальных технологий как средства оптимизации и качественного улучшения социоуправленческих процессов в системе управления Оценка социальной и экономической эффективности социальных технологий управления в организации.
Тема 35	<b>Социальный эксперимент в управлении</b>	Возникновение эксперимента как научного метода. Виды опыта: внутренний, внешний. Мыслительный и натурный эксперимент. Основное назначение эксперимента. Виды эксперимента. Сущность, особенности и функции социального эксперимента. Социальный эксперимент Р. Оуэна. Хоторнские эксперименты Мэйо. Виды социального эксперимента. Социальный эксперимент как способ внедрения в жизнь новых форм социальной организации и оптимизации теории и практики социального управления. Методологические основания социального эксперимента. Особенности и ограничения социального эксперимента. Масштаб эксперимента. Технология социального эксперимента: план и алгоритм.
Тема 36	<b>Социальные проблемы местного самоуправления</b>	Муниципальная политика в социальной сфере: содержание, основные цели и задачи. Проблемы качества жизни, занятости населения, материальной и технической базы учреждений социальной сферы. Уязвимые группы граждан: нетрудоспособное население, население, находящееся на попечении государства, дети из малоимущих семей и дети, попавшие в экстремальную ситуацию, безработные, люди, пострадавшие при чрезвычайной ситуации, беженцы, переселенцы. Формы социальной поддержки отдельных групп населения: денежное пособие, помощь в натуральной форме, субсидия, компенсация. Критерии определения нуждаемости.
Тема 37	<b>Кризисное управление и управленческие конфликты</b>	Сущность понятия кризиса. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов. Сущность антикризисного управления персоналом. Конфликт как инструмент антикризисного управления в кризисной ситуации. Специфические конфликты в делах о банкротстве. Управление персоналом в условиях кризиса. Основные задачи кризисного управления. Механизмы кризисного управления. Этапы реализации антикризисной стратегии. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих. Управленческий конфликт: понятие, классификация. Источники конфликтов в сфере управления. Специфика форм проявления управленческих конфликтов. Организационное поведение в

		управленческом конфликте. Функциональные и дисфункциональные последствия управляемых конфликтов.
Тема 38	<b>Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении</b>	Понятие и структура местного самоуправления. Модели организации органов местного самоуправления. Механизм взаимодействия власти и общества. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Формы участия населения в местном самоуправлении: местный референдум, собрания и конференции, правотворческая инициатива граждан. Формы участия населения в местном самоуправлении: муниципальные выборы, сход, публичные слушания, ТОС. Проблема низкой социальной активности на местном уровне. Пути и способы повышения мотивации участия граждан в управлении. Политическое участие: понятие, функции, субъекты политического участия. Классификация форм политического участия (А. Марш, Ф. Александров, П. Ортешук). Новые формы политического участия как результат становления информационного общества.

#### **4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)** **Типовые вопросы вступительного испытания:**

1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки об обществе;
2. О.Конт и Г.Спенсер – основоположники социологии;
3. Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс);
4. Э. Дюркгейм и французская социологическая школа;
5. М. Вебер и «понимающая социология»;
6. Российская социология в XIX - начале XX вв;
7. Структурно-функциональный анализ;
8. Феноменологическая социология и символический интеракционизм;
9. Основные направления поиска в современной социологической теории;
10. Социология как наука об обществе;
11. Общество как объект социологического анализа;
12. Социальные институты. Понятие. Функции. Типология;
13. Культура как социальный феномен;
14. Личность и общество. Ролевая и статусная концепция личности;
15. Социальные статусы и роли;
16. Социализация личности;
17. Социальные общности. Понятие, функции, типология;
18. Социальные группы. Понятие, функции, типология;
19. Социальная стратификация;
20. Социальная мобильность;
21. Социальные организации и управление;
22. Социальное действие и социальное взаимодействие;
23. Социальное поведение и социальный контроль;
24. Социальная коммуникация и информационные технологии;
25. Социальные конфликты и социальное согласие;
26. Общественное мнение и его динамика;
27. Особенности формирования и функционирования общественного мнения;

28. Социальные изменения и социальное развитие;
29. Социальная стабильность;
30. Методологические основы социологии;
31. Стратегия социологического исследования;
32. Основные социологические методы;
33. Процессы и структуры государственного и муниципального управления;
34. Социальные технологии в управлении;
35. Социальный эксперимент в управлении;
36. Социальные проблемы местного самоуправления;
37. Кризисное управление и управленческие конфликты;
38. Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении.

### **Критерии оценки ответов на вступительных испытаниях**

Оценка знаний лица, поступающего в аспирантуру, производится по десятибалльной системе:

<b>Оценка по десятибалльной шкале</b>	<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>
9-10	«отлично»
6-8	«хорошо»
4-5	«удовлетворительно»
менее 4	«неудовлетворительно»

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков поступающих в аспирантуру экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- оценка «отлично» выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой экзамена; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по специальности; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные программой;
- оценка «хорошо» выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой экзамена; усвоившему основную литературу; успешно выполнившему все задания, предусмотренные программой;
- оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой экзамена; знающему основную литературу; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему в аспирантуру, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания**

### **5.1. Основная литература**

1. Добреньков В. И. Методы социологического исследования: учебник / Владимир Иванович Добреньков, Альберт Иванович Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 767 с. - (Высшее образование: Бакалавриат: осн. в 1996 г.).
2. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Девятко, Инна Феликсовна. - 6-е изд. - М.: КДУ, 2010.
3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований: учеб. для бакалавров / Альберт Иванович Кравченко. - М.: Юрайт, 2015. - 827, [1] с.: ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Социология управления: учеб. для бакалавров / под ред. В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленькова; Гос. Ун-т Упр. (ГУУ); Каф. социологии и психологии упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 360 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Омега-Л, 2011.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы.Издательство: М.: Альфа-М: ИНФРА-М. 2009.
2. Добреньков В.И.,Кравченко А.И. Фундаментальная социология. Эмпирическая и прикладная социология. Том (часть) 2. ИНФРА-М. 2004.
3. Докторов Б. От соломенных опросов к посгэллаповским опросным методам. М.: Радуга, 2013
4. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология: Учебное пособие. Издательство: Гардарики, 2006.
5. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология. Методология и методика социологического исследования. Екатеринбург 2002. 216 с.
6. Методология и методы социологических исследований: Тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т. Тощенко. Юнити-Дана. 2013.
7. Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. - Изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: 2012.
8. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 239 с.

### **5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>.
2. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Кимелев Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22495>.
3. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.—

Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog](http://window.edu.ru/window_catalog)
5. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio>
6. Федеральный образовательный портал: «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://www.ecsocman.edu.ru/>
7. Научная библиотека СПГУ <http://www.lib.pu.ru>
8. Сайт факультета социологии СПГУ <http://www.soc.pu.ru>
9. Электронная библиотека социологического факультета МГУ:  
<http://lib.socio.msu.ru/l/library?a=p&p=home&l=ru&w=windows-1251>
10. Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки:<http://www.gumer.info>