



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

П Р И К А З

Волгоград

от 30 апреля 2025 года

№ 112/16-09-97

Об утверждении Регламента
балльно-рейтинговой системы

На основании решения ученого совета Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС (протокол от 30.04.2025 № 12)

п р и к а з ы в а ю:

утвердить Регламент балльно-рейтинговой системы оценивания
успеваемости обучающихся и ее использования при поведении текущей и
промежуточной аттестации (Приложение) в Волгоградском институте управления
– филиале РАНХиГС.

И.о. директора

А.П. Алмосов

Приказ вносит ученый секретарь ученого совета Института-филиала А.И. Бортенев

Регламент
балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся и ее
использования при поведении текущей и промежуточной аттестации

1. Основные понятия

1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости обучающихся (далее - БРС) - это система количественной оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры).

1.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭПОС) - это электронная среда, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Структуру и функционирование ЭПОС регламентирует Положение об электронной информационно-образовательной среде.

1.3. Система дистанционного образования (далее - СДО) - специализированная платформа, предназначенная для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках реализации дисциплины (модуля), практики, курсовой работы/курсового проекта (далее - дисциплина). В данной системе создаются образовательные курсы, соответствующие дисциплинам учебного плана образовательной программы.

1.4. Электронная система учета успеваемости (далее - журнал БРС в СДО) - электронная система, являющаяся частью СДО и предназначенная для внесения, хранения, учета и анализа сведений об успеваемости обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости - регулярная и систематическая оценка хода освоения студентами дисциплины в течение определенного учебного периода. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с использованием БРС и представляет собой совокупность двух контрольных точек.

1.6. Контрольная точка (далее - КТ) - вид текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине, с помощью которого в динамике оцениваются результаты формирования компетенции (этапа освоения компетенции) в рамках одного учебного периода. Контрольная точка не обязательно должна сопровождаться контрольным мероприятием и может выставляться преподавателем по заранее установленным критериям на основании суммарных итогов текущей работы, степени и качества выполнения студентом заданий, предусмотренных конкретным тематическим блоком.

1.7. Срок сдачи контрольной точки - определенный временной период и (или) дата, к которой студент должен выполнить и предоставить преподавателю выполненное задание/ выполненные задания по контрольной точке.

1.8. Дополнительные баллы (далее - ДБ) - это система опционального поощрения (на усмотрение преподавателя), предусматривающая возможность для студента выполнить дополнительные задания и (или) иные предусмотренные преподавателем активности, которые не входят в систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, однако имеют непосредственное отношение к содержанию учебной дисциплины и позволяют получить дополнительные баллы по дисциплине, а также за посещаемость занятий обучающимися. Общая сумма дополнительных баллов по дисциплине не должна превышать 30 баллов. Дополнительные баллы суммируются с баллами за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, но общий балл за освоение учебной дисциплины не может превышать 100 баллов.

1.9. Промежуточная аттестация - способ определения уровня сформированности компетенций (достижения индикаторов сформированности компетенций) с помощью комплексного оценивания итоговых результатов обучения по дисциплинам, предусмотренным учебным планом в соответствующем учебном периоде.

1.10. Повторная промежуточная аттестация – промежуточная аттестация, которая проводится повторно для ликвидации академической задолженности у студентов в соответствии с установленным графиком, в пределах одного года с момента возникновения академической задолженности.

1.11. Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации студента по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.12. Итоговая балльная оценка по дисциплине - сумма баллов, набранных студентом по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной (повторной промежуточной) аттестации в рамках учебного периода.

2. Общие положения

2.1. Настоящий Регламент балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации (далее – Регламент) в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС (далее – Институт) определяет цель, задачи, принципы использования балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения.

2.2. Настоящий Регламент разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации от 12 декабря 2024 года № 02-2531.

2.3. Настоящий Регламент распространяется на обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, и на профессорско-преподавательский состав Института, а также на работников, обеспечивающих работу балльно-рейтинговой системы.

2.4. Регламент обязателен для всех структурных подразделений Института, организующих и осуществляющих образовательный процесс, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на основе балльно-рейтинговой системы.

3. Общие принципы учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (повторной промежуточной аттестации) обучающихся с применением БРС

3.1. В Институте применяется накопительная БРС.

3.2. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка). Количество баллов, начисленных в рамках одной контрольной точки, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление). Примеры расчетов результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой балльной оценки по дисциплине и формулы расчетов приведены в приложении № 1 к настоящему Регламенту.

3.3. Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS
95-100	Отлично	зачтено	A/ passed
85-94	Отлично		B/ passed
75-84	Хорошо		C/ passed
65-74	Хорошо		D/ passed
55-64	Удовлетворительно		E/ passed
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено	F/ no passed

3.3. В Институте принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

3.3.1. Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости - максимально возможное количество баллов, которое может получить студент в рамках текущего контроля успеваемости, куда входят баллы, полученные за выполнение заданий по двум контрольным точкам составляет 60 (шестьдесят) баллов, с учетом весового коэффициента.

3.3.2. Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию - максимально возможное количество баллов с учетом весового коэффициента, которое может получить студент в рамках промежуточной аттестации составляет 40 (сорок) баллов.

3.3.3. Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию - максимально возможное количество баллов, которое может получить студент в рамках повторной промежуточной аттестации 100 (сто) баллов.

3.4. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки «зачтено» может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации (форма согласия приложение 2).

3.5. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию.

3.6. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

4. Особенности применения БРС при организации и проведении текущего контроля успеваемости

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) контрольные точки в течение учебного периода (семестра).

4.2. Педагогические методы и формы, применяемые преподавателями при текущем контроле успеваемости, определяются преподавателем самостоятельно. Преподаватель вправе использовать типовые материалы текущего контроля

успеваемости, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Преподаватель может иметь несколько альтернативных способов проведения контрольных точек, однако все они должны быть известны студентам не позднее второго учебного занятия по дисциплине.

4.3. В СДО отражается тематический план дисциплины, один или несколько тематических блоков должны завершаться контрольной точкой.

4.4. Максимальное количество баллов за любой тип работ студентов составляет 100 (сто) баллов. Результат текущего контроля успеваемости по дисциплине равен сумме значений 2 (двух) контрольных точек с учетом веса каждой по 0,3.

4.5. Вес оценивания контрольной точки равен 0,3. Сумма весов двух контрольных точек в рамках текущего контроля успеваемости при формировании итоговой балльной оценки по дисциплине равна - 0,6.

4.6. Результат контрольной точки - это балл (сумма баллов) за работу в рамках контрольной точки, умноженный на весовой коэффициент контрольной точки. Примеры распределения весовых коэффициентов по контрольным точкам в рамках дисциплин и формулы расчета приведены в приложении № 1 к настоящему Регламенту.

4.7. Изменение форм текущего контроля успеваемости, состава и количества оценочных мероприятий, критериев их оценивания после начала освоения дисциплины не допускается.

4.8. В случае пропуска срока сдачи задания или комплекса заданий для формирования оценки по контрольной точке по уважительной причине, студент обязан предоставить документ, подтверждающий уважительную причину пропуска контрольной точки специалисту факультета. Документ предоставляется после того, как студент вновь приступит к освоению дисциплины после устранения обстоятельств, ставших причиной невыполненных заданий по контрольной точке.

4.9. Специалист факультета проверяет документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия студента и доводит эту информацию преподавателю.

4.10. В случае пропуска контрольной точки по уважительной причине преподаватель имеет право предоставить обучающемуся альтернативные способы получения баллов по своему усмотрению.

4.11. В случае пропуска контрольной точки по неуважительной причине преподаватель имеет право поставить 0 (ноль) баллов по данной контрольной точке.

4.12. Текущий контроль успеваемости фиксируется преподавателем дисциплины в СДО. В случае, если преподавание дисциплины осуществляется несколькими преподавателями, сведения вносятся каждым из них.

4.13. Преподаватель обязан устанавливать срок сдачи контрольной точки путем его размещения в СДО и требований к подготовке к контрольной точке не позднее второго учебного занятия по дисциплине. Доступ к заданиям контрольной

точки в СДО может быть открыт обучающимся в день проведения контрольной точки или ранее, в зависимости от формата контрольной точки.

4.14. В случае нарушения срока сдачи контрольной точки студентом, преподаватель по своему усмотрению вправе снижать баллы за данную контрольную точку за каждый день просрочки или поставить 0 (ноль) баллов.

4.15. В случае проведения контрольной точки в письменном виде срок внесения сведений о результатах контрольной точки в журнал БРС в СДО обусловлен графиком работы преподавателя и необходимостью проверки и оценки работ, но не должен превышать 14 (четырнадцать) календарных дней после даты проведения контрольной точки и не позднее 7 (семи) дней до начала промежуточной аттестации по дисциплине.

4.16. В случае проведения контрольной точки в устном виде, результаты ответа студентов оглашаются сразу после окончания проведения контрольной точки и вносятся преподавателем в журнал БРС в СДО не позднее 2 (двух) рабочих дней после проведения контрольной точки.

4.17. Преподаватель вправе предусмотреть возможность получения дополнительных баллов за активность студентов на занятиях до 20 баллов и за посещаемость занятий до 10 баллов. Общая сумма дополнительных баллов по дисциплине не должна превышать 30 (тридцать) баллов. Баллы за активность и посещаемость выставляются преподавателем в раздел «дополнительные баллы» журнала БРС в СДО и влияют на результат контрольной точки.

4.18. Все мероприятия текущего контроля успеваемости проводятся строго до начала промежуточной аттестации. Обучающиеся информируются о результатах текущего контроля успеваемости по дисциплине посредством выставления всех баллов за текущий контроль успеваемости в СДО не позднее, чем за 7 (семь) рабочих дней до начала промежуточной аттестации по календарному учебному графику.

5. Особенности применения БРС при организации и проведении промежуточной и повторной промежуточной аттестации

5.1. Типовые оценочные средства, формы, процедуры и критерии оценивания промежуточной аттестации определяются рабочей программой дисциплины. Преподаватель вправе руководствоваться ими или дорабатывать их.

5.2. Содержание, форма проведения, критерии оценки, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, в т.ч. повторной, должны быть доведены до сведения студентов путем их размещения в СДО не позднее второго учебного занятия по дисциплине.

5.3. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках промежуточной аттестации студентов составляет 100 (сто) баллов. Результат промежуточной аттестации (максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию) по дисциплине равен максимальному количеству баллов за любой тип работ в рамках промежуточной аттестации с учетом веса промежуточной

аттестации. Вес оценивания промежуточной аттестации при формировании итоговой балльной оценки по дисциплине равен 0,4. При этом вес оценивания повторной промежуточной аттестации - 1,0.

5.4. Преподаватель обязан открыть доступ к промежуточной аттестации в СДО в день ее проведения или ранее, в зависимости от формы проведения промежуточной аттестации.

5.5. В случае проведения промежуточной аттестации, в т.ч. повторной, в устной форме преподаватель обязан огласить результаты промежуточной аттестации сразу после завершения студентом ответа и внести результаты промежуточной аттестации в журнал БРС в СДО не позднее следующего рабочего дня после проведения промежуточной аттестации.

5.6. В случае проведения промежуточной аттестации, в т.ч. повторной, в письменной форме преподаватель обязан внести результаты промежуточной аттестации студентов в журнал БРС в СДО не позднее, чем через 5 (пять) рабочих дней со дня промежуточной аттестации и не позднее окончания срока проведения по календарному учебному графику.

6. Особенности применения БРС при организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

6.1. Для получения оценки «зачтено» по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (далее – физическая культура) студенту необходимо набрать не менее 55 (пятидесяти пяти) баллов за учебный год по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. БРС по физической культуре позволяет студенту накапливать баллы за учебную работу на практических занятиях. Принципы начисления баллов по физической культуре и спорту за учебную работу на практических занятиях, а также основания для начисления дополнительных баллов приведены в приложении № 2 к настоящему Регламенту.

6.3. БРС по физической культуре не предусматривает контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости.

6.4. В случае, если студент в течении учебного периода до проведения промежуточной аттестации не набрал необходимые минимальные 55 (пятьдесят пять) баллов для получения оценки «зачтено», он проходит промежуточную аттестацию в форме сдачи нормативов. Унифицированные нормативы для студентов по различным группам здоровья приведены в приложении № 3 к настоящему Регламенту.

7. Информирование студентов о БРС

7.1. Информация о БРС по каждой дисциплине должна быть полностью открыта и доступна для студентов в СДО.

7.2. Не позднее второго занятия по дисциплине семестра, преподаватель обязан ознакомить студентов с особенностями БРС по данной дисциплине, ответить на все вопросы студентов и разместить все материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине в СДО.

7.3. Студенты получают автоматические уведомления в СДО о следующих процессах:

- заполнение курса дисциплины в СДО и прикрепление студента к курсу;
- открытие доступа к заданию (заданиям) для прохождения контрольной точки;
- приближение срока сдачи контрольной точки;
- получение баллов по контрольным точкам в СДО и обновление итогового рейтинга;
- открытие доступа к заданию по промежуточной аттестации;
- приближение крайнего срока выполнения задания по промежуточной аттестации;
- выставление баллов за промежуточную аттестацию в СДО.

8. Рейтинг студента по дисциплине и итоговый совокупный рейтинг обучающегося

8.1. По результатам применения БРС для каждого обучающегося формируется рейтинг обучающегося по дисциплине, а также итоговый совокупный рейтинг обучающегося.

8.2. Рейтинг по дисциплине отражается в СДО и подлежит обновлению после прохождения каждой контрольной точки и промежуточной аттестации. По заявлению обучающегося его рейтинг по факультативным дисциплинам не должен учитываться при формировании итогового совокупного рейтинга.

8.3. Студенты имеют доступ к рейтингу по дисциплине на протяжении всех этапов реализации дисциплины.

8.4. Итоговый совокупный рейтинг студента отражается в личном кабинете студента в обезличенном виде (без указания ФИО других студентов) и подлежит обновлению не реже одного раза в учебный период.

8.5. Итоговый совокупный рейтинг студента может учитываться при принятии решений о назначении отдельных видов стипендий, применении различных форм материальной поддержки и поощрения, снижении стоимости обучения, переходе с платного обучения на бесплатное, а также для решения других вопросов, предполагающих конкурсный отбор студентов.

9. Пилотное внедрение БРС в Институте

9.1. В рамках пилотного внедрения единой БРС, общие принципы учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (повторной промежуточной аттестации) студентов с применением БРС должны полностью соответствовать разделу 3 настоящего Регламента.

9.2. До реализации технической возможности ведения журнала БРС в СДО, преподаватель может использовать электронную форму журнала БРС (приложение № 5).

9.3. Электронная форма журнала БРС доводится руководителями структурных подразделений до сведения всех преподавателей и обязательна для использования с момента пилотного внедрения единой БРС.

9.4. До реализации технической возможности информирования студентов о требованиях БРС в СДО, в качестве альтернативных каналов коммуникации, могут использоваться электронные почты учебных групп, а также личная разъяснительная работа преподавателя. При этом содержание и сроки информирования студентов должны полностью соответствовать требованиям настоящего Регламента.

9.5. В рамках пилотного внедрения единой БРС, преподаватель должен самостоятельно подсчитывать итоговую балльную оценку по дисциплине (используя электронный журнал БРС) и информировать о ней студентов.

9.6. Студентам должен быть обеспечен доступ к информации, содержащейся в электронном журнале БРС.

9.7. Рейтинг должен вестись по всем дисциплинам образовательных программ.

Примеры расчетов результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой балльной оценки по дисциплине и формулы расчетов

Примеры распределения весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент *	Коэффициент веса контрольной точки**	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
Контрольная точка 1	100	0,3	30
Контрольная точка 2	100	0,3	30
Результат текущего контроля успеваемости		Сумма весов всех КТ в рамках текущего контроля успеваемости	Сумма баллов за ТКУ
Всего:	-	0,6	60

* максимальное количество баллов за работу в рамках контрольной точки всегда равно 100 баллам.
 **коэффициент веса контрольной точки равен 0,3. Сумма всех коэффициентов - 0,6

Формула расчета результата контрольной точки:

$$\text{Результат контрольной точки} = \frac{\text{Количество баллов за работу в рамках КТ}}{\text{Коэффициент веса контрольной точки}} \times \text{Коэффициент веса контрольной точки}$$

Формула расчета результата текущего контроля успеваемости:

$$\text{Результат ТКУ} = \text{КТ1} + \text{КТ2}$$

Пример расчета результатов промежуточной аттестации с учетом весового коэффициента

Максимальное количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	Коэффициент веса промежуточной аттестации	Результат промежуточной аттестации, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
100	0,4	40

Формула расчета результата промежуточной аттестации

$$\text{Результат ПА} = \text{Балл за работу в рамках ПА} \times 0,4$$

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

$$\text{Итоговая балльная оценка по дисциплине} = \text{Результат ТКУ} + \text{Результат ПА}$$

Пример расчетов итоговой балльной оценки по дисциплине 1 Студента А

Расчет ТКУ студента А

Наименование контрольной точки *	Количество баллов за работу в рамках КТ, которое набрал студент А	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки Отражается в журнале БРС в СДО
Контрольная точка 1	56	0,3	17
Контрольная точка 2	72	0,3	22
Всего		Сумма весов всех КТ в рамках текущего контроля успеваемости	Результат ТКУ
-		0,6	39

Расчет ПА студента А

Количество баллов за промежуточную аттестацию	Коэффициент веса промежуточной аттестации	Результат промежуточной аттестации
69	0,4	28

$$\text{Итоговая балльная оценка по дисциплине студента А} = 39 \text{ (Результат ТКУ)} + 28 \text{ (Результат ПА)} = 67$$

Принципы начисления баллов по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» за посещение занятий, а также основания для начисления дополнительных баллов

Типы деятельности	Баллы	Примечания
Практические занятия	Учебная работа на одном занятии – 2 балла	Приняв участие в практических занятиях общей продолжительностью не менее 28 часов в течение учебного периода, не сдавая нормативы, можно получить оценку «зачтено»
Контрольные нормативы в течение учебного года	От 6 до 10 баллов за каждый норматив	Студент в праве отказаться от прохождения контрольных нормативов в течении учебного года
Дополнительные самостоятельные занятия в фитнес клубах	15 баллов	В первые две недели каждого семестра студенту необходимо представить подтверждающие документы в деканат факультета
Участие во внутренних спортивных мероприятиях Института (соревнования по видам спорта, спартакиады, фестивали)	15 баллов	За участие в каждом отдельном мероприятии даются дополнительные баллы
Помощь в организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (волонтерство)	5 баллов	За участие в каждом отдельном мероприятии даются дополнительные баллы
Участие в научно исследовательской деятельности по тематике физической культуры, спорта, здорового образа жизни (конференции и иные мероприятия)	15 баллов	За участие в каждом отдельном мероприятии даются дополнительные баллы
Участие во внешних соревнованиях в составе сборной команды Института по виду спорта	55 баллов	
Спортивная деятельность действующего спортсмена, имеющего разряд или звание, состоящего в спортивной организации или сборной	Не менее 40 баллов, но не более 100 баллов (на усмотрение куратора института в зависимости от разряда, звания и степени спортивных заслуг)	В первые две недели каждого семестра обучающемуся необходимо представить подтверждающие документы куратору института

Унифицированные нормативы по группам здоровья

Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к основной группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах					
	Юноши			Девушки		
	10	8	6	10	8	6
Сгибание/разгибание рук в упоре лежа, количество раз	35	30	25	25	20	15
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	-	-	-	20	14	10
Подтягивание из виса на высокой перекладине	15	12	8	-	-	-
Прыжок в длину с места	220	210	200	180	170	160
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (за минуту)	40	35	30	40	35	30
Прыжки через скакалку (за минуту)	130	120	110	140	130	120
Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см))	13	8	6	16	9	7

Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к подготовительной группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах					
	Юноши			Девушки		
	10	8	6	10	8	6
Сгибание/разгибание рук в упоре лёжа, количество раз	30	25	20	20	15	10
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	-	-	-	15	10	6
Подтягивание из виса на высокой перекладине	12	10	6	-	-	-
Прыжок в длину с места	220	210	200	180	170	160
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (без учёта времени)	35	30	25	35	30	25
Прыжки через скакалку (без учёта времени)	130	120	110	140	130	120
Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см))	13	8	6	16	9	7

Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к специальной
медицинской группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах					
	Юноши			Девушки		
	10	8	6	10	8	6
Сгибание/разгибание рук в упоре лёжа, количество раз	20	15	10	15	10	8
Бросок теннисного мяча о стену и его ловля (поочерёдно каждой рукой; результат по каждой руке)	5/5	3/3	2/2	5/5	3/3	2/2
Задержка дыхания (секунды)	30 сек	25 сек	20 сек	30 сек	25 сек	20 сек
Передача теннисного мяча, стоя на одной ноге с закрытыми глазами (поочерёдно каждой ногой; результат по каждой ноге)	7/7	5/5	3/3	7/7	5/5	3/3
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (без учёта времени)	35	30	25	30	25	20
Упор лёжа на предплечье (секунды)	40 сек	35 сек	30 сек	35 сек	30 сек	25 сек
Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см)	10	5	3	15	10	5

