

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС
«20» марта 2026 г.
протокол № 11

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Академии
« 07 » апреля 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС
А.П. Алмосов

(подпись)
«20» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1.	Введение	3
1.1.	Нормативное обоснование проведения самообследования филиала	3
1.2.	Цель и задачи самообследования	3
2.	Общие сведения	4
2.1.	Краткая информация, описание истории филиала	4
2.2.	Филиал в рейтингах	8
3.	Образовательная деятельность	9
3.1.	Общие сведения о результатах образовательной деятельности	9
3.1.1.	О дополнительном профессиональном образовании	19
3.2.	Качество образования	22
3.3.	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	31
3.3.1.	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
3.3.2.	Развитие кадровых условий реализации образовательных программ	31
3.3.3.	Развитие научных библиотек филиала	33
3.4.	Управление партнерствами и трудоустройство выпускников	37
4.	Научно-исследовательская деятельность	40
5.	Международная деятельность	48
6.	Молодежная политика	52
7.	Кадровая политика	55
8.	Цифровая трансформация	57
9.	Инфраструктура и управление кампусом	60
10.	Медиаактивность филиала	62
11.	Заключение	63
II.	Результаты статистического анализа показателей самообследования	64

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Введение

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год». Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.).

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов. Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения

2.1. Краткая информация, описание истории филиала

Полное наименование – Волгоградский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование - Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.

Контактная информация филиала:

место нахождения: Россия, 400005, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Гагарина, д. 8;

телефон: +7 8442 24-17-32;

E-mail: referent-vlgr@ranepa.ru ;

адрес сайта: <https://vlgr.ranepa.ru/>.

Указом Президента Российской Федерации Д. А. Медведева от 20 сентября 2010 г. по предложению Правительства Российской Федерации создано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - РАНХиГС, Академия). В ее состав вошли: Российская академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградская академия государственной службы и региональные вузы народного хозяйства и государственной службы.

Постановлением Правительства РФ № 1116 от 01.11.2016 г. Волгоградский филиал РАНХиГС переименован в Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС (далее – филиал, институт) осуществляет свою деятельность в соответствии с бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Распоряжение о переоформлении лицензии от 02.06.2022 № 1360-06) и бессрочным Свидетельством о государственной аккредитации (Распоряжение от 05.11.2019 № 1600-06). С 1 января 2021 года лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным организациям Рособrnадзором оформляются и размещаются в реестре лицензий только в виде электронного документа.

В соответствии с уставом Академии учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии и Положением о Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

На сегодняшний день Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС реализует следующие образовательные программы:

- программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала

Деятельность Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС направлена на развитие образования, науки и культуры путем комплексной реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования по социально-гуманитарному направлению.

Миссия филиала состоит в подготовке высококвалифицированных кадров в областях государственного и муниципального управления, экономики и права, конкурентоспособных на рынке труда и обеспечивающих социальное, политическое и экономическое развитие региона и России; в научном и экспертно-аналитическом сопровождении органов государственной власти региона.

Программа развития ФБГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ № 3640-р от 28.11.22.

Достижение целей и решение задач развития филиала осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса мероприятий.

Первый комплекс обеспечивает внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, массовых открытых онлайн-курсов. Создание онлайн-курсов, в том числе заполнение контентом шаблона курса, с последующим размещением в Системе дистанционного обучения (СДО) Академии.

Второй комплекс определяет создание условий для развития фундаментальной, прикладной науки, а также стимулирование публикационной активности. Поддержка и поощрение публикаций сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых Scopus, Web of Science.

Третий комплекс включает повышение квалификации и профессиональную переподготовку персонала, развитие кадрового потенциала. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических, административных и учебно-вспомогательных работников в Корпоративном университете Академии и в других вузах страны.

Четвертый комплекс обеспечивает развитие и рациональное использование материально-технической базы, повышение эффективности хозяйственной деятельности, создание атмосферы заинтересованности и ответственности за использование оборудования и материалов в соответствии с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы. Повышение количественного и качественного уровня оснащённости филиала средствами информатизации.

Структура и органы управления

В структуру Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС входят учебные, научные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, утвержденных директором филиала.

Структура филиала и система его управления обеспечивают выполнение действующего законодательства в области образования и требований РАНХиГС и направлены на улучшение качества подготовки специалистов.

Объективные показатели ежегодного мониторинга эффективности образовательных учреждений высшего образования позволяют оценить филиал как динамично развивающееся, конкурентоспособное высшее учебное заведение с полным циклом обучения, значительным научным потенциалом, стабильной материальной базой, имеющее признание в регионе, в России и за рубежом, осуществляющее качественную подготовку квалифицированных кадров, ориентированное на новейшие образовательные технологии. По большинству показателей кадрового, интеллектуального потенциала и

научно-исследовательской работы, подготовки и аттестации научно-педагогических работников филиал устойчиво занимает ведущие позиции в регионе.

Основы системы управления филиалом

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом Академии, Положением о Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС, решениями ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет филиала.

Ученый совет филиала сформирован на основании решений ученого совета РАНХиГС (выписка из протокола № 6 заседания решения ученого совета РАНХиГС от 21.06.2011 г. и выписка из протокола № 2 заседания решения ученого совета РАНХиГС от 25.10.2011 г.). В октябре 2021 года состоялись перевыборы ученого совета филиала (приказ ректора Академии от 26 октября 2021 года № 01-14556).

В состав ученого совета филиала с ноября 2025 года входят 18 человек, из которых 13 членов имеют ученые степени и звания.

В состав ученого совета входят и.о. директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, который является его председателем, заместители директора. Другие члены ученого совета филиала избираются на конференции путем открытого или тайного голосования. Ученый совет филиала собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в два месяца.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор. Исполняющим обязанности директора Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС с 27 февраля 2024 года является кандидат экономических наук, доцент Алмосов Александр Павлович.

Руководство основными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора филиала.

Административная структура филиала

Структура филиала утверждена приказом ректора Академии.

Высшим уровнем административной структуры филиала является директорат, возглавляемый директором филиала.

В состав административной структуры филиала (с 01 декабря 2024 года) входят следующие основные подразделения:

- библиотека;
- издательско-полиграфический центр;
- научно-организационный отдел;
- отдел бухгалтерского учета;
- отдел кадров;
- архив;
- планово-финансовый отдел;
- служба главного инженера;
- управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами;
- студенческий спортивный клуб;
- управление по обеспечению безопасности;
- учебно-методический отдел;
- юридический отдел.

Структурные подразделения филиала имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору филиала либо заместителю директора в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений назначаются приказом директора филиала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Образовательная структура филиала

Основными учебными подразделениями в филиале являются три факультета. Непосредственное управление деятельностью факультетов осуществляют деканы, избираемые ученым советом филиала. В структуре филиала функционируют:

- факультет государственного и муниципального управления;
- юридический факультет;
- экономический факультет.

Учебный процесс и научную деятельность в составе филиала осуществляют 9 кафедр. Каждой кафедрой руководит заведующий, избираемый ученым советом филиала тайным голосованием на конкурсной основе.

В филиале за факультетами закреплены следующие кафедры:

Факультет государственного и муниципального управления:

- государственного управления и менеджмента;
- лингвистики и межкультурной коммуникации;
- социологии, общей и юридической психологии.

Юридический факультет:

- гражданско-правовых дисциплин;
- теории права и государственно-правовых дисциплин;
- уголовного права, уголовного процесса и криминалистики;
- физической и специальной подготовки.

Экономический факультет:

- информационных систем и математического моделирования;
- экономики и финансов.

В филиале была создана научно-исследовательская лаборатория регионального развития с целью обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления аналитическими и научно-методическими материалами, осуществления научно-консультационной и научно-экспертной деятельности по актуальным вопросам социально-экономического развития региона.

Также к структуре филиала относятся следующие подразделения:

- центр дополнительного образования;
- центр бесплатной правовой помощи (юридическая клиника);
- центр развития карьеры;
- отдел аспирантуры;
- центр компьютерной техники и информационных систем;
- кабинет кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики;
- кабинет психологии кафедры социологии, общей и юридической психологии.

Более подробная информация о структурных подразделениях находится на сайте филиала vlgr.ganepa.ru в разделе «Сведения об образовательной организации / Структура и органы управления».

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений филиала, факультетов, кафедр осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с уставом Академии и утвержденных ученым советом института. Система управления обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Академии, филиале полностью соответствует действующему законодательству и уставу Академии.

2.2. Филиал в рейтингах

В феврале 2026 года Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» опубликовал итоги 16 волны Мониторинга по качеству приема на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места в 2025 году, который проводился совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования РФ и компанией «Яндекс».

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС занимает 1 место среди вузов Волгоградской области. По итогам приемной кампании 2025 года этот показатель составил 73,2 балла (в 2024 году - 74,3 балла). Стоит отметить, что институт сохраняет лидерские позиции на протяжении многих лет: в 2015-2019 и 2021-2023 годах возглавлял рейтинг вузов Волгоградской области, в 2020 и 2024 годах был в тройке лидеров.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям) (таблица 1):

Таблица 1

Сведения о реализуемых в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС основных образовательных программах в 2025 году

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	Бакалавриат	4 года		
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	Бакалавриат	4 года		
38.03.03 Управление персоналом (Стратегическое и операционное управление персоналом организации)	Бакалавриат	4 года		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)	Бакалавриат	4 года		4 года 10 месяцев
39.03.01 Социология (Социальная структура, социальные институты и процессы)	Бакалавриат	4 года		
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	Бакалавриат	4 года	4 года 10 месяцев	
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	Специалитет	5 лет		
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Специалитет	5 лет	5 лет 10 месяцев	
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно – правовая)	Специалитет	5 лет	5 лет 6 месяцев	
37.04.01 Психология (Социальная психология)	Магистратура	2 года		
38.04.01 Экономика (Учет, анализ, аудит)	Магистратура		2 года 5 месяцев	
38.04.03 Управление персоналом (Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной	Магистратура	2 года	2 года 5 месяцев	

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
карьерой персонала)				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	Магистратура	2 года	2 года 5 месяцев	
38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)	Магистратура	2 года		
40.04.01 Юриспруденция (Предпринимательское право, коммерческое право) 40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право) 40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)	Магистратура	2 года	2 года 5 месяцев	
5.1.2 Право (Публично-правовые (государственно-правовые) науки)	Аспирантура	3 года		
5.1.3 Право (Частно-правовые (цивилистические) науки)	Аспирантура	3 года		
5.2.4. Экономика (Финансы)	Аспирантура	3 года		
5.3.5 Психология (Социальная психология, политическая и экономическая психология)	Аспирантура	3 года		
5.4.7 Социология (Социология управления)	Аспирантура	3 года		
5.5.2 Политические науки (Политические институты, процессы, технологии)	Аспирантура	3 года		

Обучение в филиале проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Количество обучающихся в филиале по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) по состоянию на 31.12.2025 года составило 3264 человека, из них на бюджетной основе - 810 человек.

По очной форме обучается 2185 человек:

- по программам бакалавриата: 1287 чел., из них на бюджетной основе – 597 чел.;
- по программам специалитета: 761 чел., из них на бюджетной основе – 138 чел.;
- по программам магистратуры: 137 чел., из них на бюджетной основе – 46 чел.

По очно-заочной форме обучается 14 человек по программам бакалавриата.

По заочной форме обучается 1065 человека:

- по программам бакалавриата: 230 чел.;
- по программам специалитета: 436 чел., из них на бюджетной основе – 15 чел.;
- по программам магистратуры: 399 чел., из них на бюджетной основе – 14 чел.

Общий контингент по состоянию на 31.12.2024 года составлял 3083 человек, из них на бюджетной основе - 832 человека. Из представленных данных видно, что контингент на 31.12.2025 года увеличился на 181 чел. (5,9%). Количество обучающихся на бюджетной основе уменьшилось на 22 человека.

В Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС обучаются 9 иностранных граждан из Украины, Казахстана Грузии, Азербайджана.

Прием в Волгоградском институте управления осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема. В 2025 году принято на бюджетной основе 200 человек на очную форму обучения, на заочной форме обучения бюджетного приема не было. Из них 149 человек принято на программы бакалавриата, 30 - на программы специалитета, 21 - на программы магистратуры.

В таблице 2 представлены сведения о количестве зачисленных студентов на 1 курс и конкурсе по всем направлениям подготовки (специальностям) очной и заочной формам обучения в 2025 году.

Таблица 2

**Сведения о количестве зачисленных студентов на 1 курс
и конкурсе по всем направлениям подготовки (специальностям)
очной и заочной формам обучения в 2025 году**

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
37.03.01	Психология	очная	6	22	213	176,09
38.03.01	Экономика	очная	56	46	226,5	178,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная	45	50	226,6	170,4
39.03.01	Социология	очная	25	10	210,1	164,2
40.03.01	Юриспруденция	очная	17	130	260,5	190,4
		заочная	-	73	-	233,2
37.05.02	Психология служебной деятельности	очная	13	20	209,4	162,9
38.05.01	Экономическая безопасность	очная	13	25	227,3	171,9
		заочная	-	21	-	210,2
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	очная	8	120	252,1	171,0
		заочная	-	67	-	219,5
37.04.01	Психология	очная	7	7	72,9	56,4
38.04.01	Экономика	заочная	-	19	-	77,4
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная	5	7	75,4	77,1
		заочная	-	43	-	84,5
38.04.08	Финансы и кредит	очная	4	8	84,8	76,8
40.04.01	Юриспруденция	очная	5	29	87,6	82,9
		заочная	-	100	-	89,7

6 апреля 2025 года в Академии состоялся Единый день открытых дверей, в Волгоградском кампусе мероприятие посетили около 350 абитуриентов и их родителей. День открытых дверей 7 декабря 2025 года посетило более 370 человек. Гости узнали об особенностях и преимуществах образования в филиале, о правилах приема. Абитуриенты получили возможность познакомиться с инфраструктурой института, пройти психологическое тестирование, узнать о программах факультетов в интерактивном формате.

В отчетном году продолжились экскурсии в рамках проекта «Год открытых дверей». В проведении экскурсии принимают участие студенты, сотрудники и преподаватели филиала, используются интерактивные и игровые формы. В течение 2025 года было организовано около 10 экскурсий, на которых побывало более 100 абитуриентов. Так же были организованы выездные встречи с абитуриентами на площадках школ и колледжей г. Волгограда, г. Волжского, в районных центрах области.

В апреле 2025 года для абитуриентов был организован Открытый интеллектуальный конкурс «Репетиционный экзамен». Задача конкурса – поддержать абитуриентов, проявивших высокий уровень подготовки и интеллектуальные способности, а также дать возможность выпускникам школ определить свою степень готовности к ЕГЭ. Все задания были составлены в соответствии со структурой и содержанием единого государственного экзамена. Конкурс проводился по четырём предметам: русскому языку, математике, обществознанию и истории. Участие в конкурсе приняли 379 абитуриентов, написавших, с учетом разных предметов, 445 работ. 39 участников признаны победителями. Статус победителя конкурса дает возможность получить дополнительные 7 баллов в виде индивидуальных достижений при поступлении в институт. Три победителя конкурса 2024 года поступили в 2025 году в институт на очную форму обучения.

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС реализует следующие программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.2.4 Финансы; 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.4.7 Социология управления; 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам в аспирантуре на 31 декабря 2025 года составляет 73 человека (очная форма обучения), из них на бюджетной основе – 3 человека.

Таблица 3

Количество аспирантов

Научные специальности	Бюджет	Договор
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	-	26
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	-	16
5.2.4 Финансы	-	13
5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология	1	4
5.4.7 Социология управления	2	1
5.5.2 Политические институты, процессы, технологии	-	10
Всего:	3	70

В отчетном году в аспирантуру зачислено 27 человек (на 2 человека больше, чем в 2024 году): на бюджет - 1 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 26 человек (таблица 4).

Таблица 4

Количество аспирантов, зачисленных на 1 курс

Группа научных специальностей	Форма обучения	Количество, чел.			
		2024		2025	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
5.1. Право	очная	-	17	-	14
5.2. Экономика	очная	-	2	-	6
5.3. Психология	очная	-	1	-	3
5.4. Социология	очная	1	1	1	-
5.5. Политические науки	очная	-	3	-	3
Всего:	очная	1	24	1	26

Средний балл по результатам вступительных испытаний в аспирантуру в 2025 году без учета индивидуальных достижений составил 14,0; с учетом индивидуальных достижений – 18,7, что несколько превышает показателя 2024 года (средний балл вступительных испытаний – 13,28; с учетом индивидуальных достижений – 18).

Данные по среднему баллу оценок кандидатских экзаменов приведены в таблице 5.

Таблица 5

Показатели успеваемости при сдаче кандидатских экзаменов

Дисциплина	Средний балл	
	2024	2025
Иностранный язык	3,6	4,0
История и философия науки	4,1	3,6
Специальная дисциплина	4,5	3,7

В 2025 году состоялся первый выпуск аспирантов, обучавшихся по научным специальностям в соответствии с Федеральными государственными требованиями (таблица 6).

Таблица 6

Количество выпускников аспирантуры в 2025 году

Научные специальности	Договор
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	1
5.5.2 Политические институты, процессы, технологии	1
Всего:	2

По результатам итоговой аттестации двум выпускникам выданы заключения о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В отчетном году 659 обучающихся (очной формы обучения - 435 человек, заочной формы обучения - 224 человека) по программам высшего образования по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и

показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Получили дипломы с отличием 143 человека, что составляет 21,7%.

В филиале в 2025 году работали государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по 3 специальностям, 6 направлениям подготовки бакалавра и 6 направлениям подготовки магистров. Работу государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям федеральным государственным стандартам высшего образования (ФГОС ВО): доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области. По итогам государственных итоговых аттестаций (ГИА) председатели ГЭК отметили соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Общий процент защит выпускных квалификационных работ в 2024-2025 учебном году на оценки «отлично» и «хорошо» составил 91,2% и по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличился на 0,2%.

Общий процент сдачи государственных экзаменов в 2024-2025 учебном году на оценки «отлично» и «хорошо» составил 77,6 %, по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличился на 3,5%.

По итогам работы ГЭК были выработаны рекомендации и предложения по совершенствованию качества подготовки специалистов, которые отражены в отчетах председателей по каждому направлению подготовки и специальности. Анализ работы ГЭК в 2025 году показал, что подготовка специалистов с высшим образованием отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Академии. В целом качество подготовки специалистов по результатам сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ можно оценить как достаточно высокое.

Волгоградский институт управления взаимодействует на договорной основе в области практики со 160 организациями, предприятиями и учреждениями различных организационно-правовых форм собственности г. Волгограда, г. Волжского и Волгоградской области. Среди них федеральные органы власти, региональные органы власти, органы местного самоуправления, коммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности.

По окончании прохождения каждого вида практики студенты представляют отчеты в письменной форме, где отражается процесс участия и оценка эффективности работы студента.

В большинстве официальных отзывов руководителей практики со стороны организаций-работодателей отмечается высокая профессиональная подготовка студентов филиала и их компетентность в решении производственных задач. Результатом взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей является повторное приглашение студентов для прохождения практики, а для части из них – трудоустройство по специальности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в филиале созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ организована в соответствии с требованиями федерального законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов РАНХиГС.

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Условия проведения вступительных испытаний и обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

В 2025 году в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС обучалось 30 студентов-инвалидов на очной форме обучения. Студенты-инвалиды по адаптивным программам не обучаются.

За отчетный период 100% преподавателей и сотрудников Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС прошли инструктаж по работе с инвалидами. Вновь принятые работники в обязательном порядке проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

Волгоградским институтом управления – филиалом РАНХиГС разработаны специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- возможно обучение по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе;
- имеется возможность разработки индивидуальной образовательной траектории под каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются учебно-методические материалы в электронной форме по дисциплинам реализуемых образовательных программ;
- имеется доступ к информационным ресурсам и электронным библиотечным системам;
- профессорско-преподавательским составом пройден инструктаж, в ходе которого получены знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации;
- наличие версии официального сайта в сети Интернет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- вход в здание оборудован с учетом доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие пандуса);
- на участке около учебного корпуса выделено место для транспорта инвалидов;
- в корпусе №2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты.

Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

Основными направлениями совершенствования образовательной деятельности в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС являются:

- повышение социальной, профессиональной и творческой активности личности студента;
- развитие взаимодействия с работодателями;

- внедрение инновационных форм, методов и технологий в процессе обучения, повышения их эффективности.

Задачи совершенствования образовательного процесса в филиале:

в части совершенствования педагогической деятельности преподавателей

- диагностика, мониторинг и стимулирование деятельности преподавателей;
- непрерывная практико-ориентированная система повышения квалификации преподавателей;
- внедрение инновационных технологий обучения и вовлечение преподавателей в апробацию новых форм и методов.

в части развития образовательной деятельности студентов

- обеспечение мотивации успешной учебной деятельности в контексте непрерывного образования;
- развитие компетенций студентов;
- повышение роли самостоятельной работы студентов, рейтинговый контроль.

Студенты филиала во время обучения имеют возможность получения дополнительной квалификации. В 2024/25 учебном году 200 студентов филиала получили дополнительную квалификацию по программам дополнительного образования в рамках проекта «Цифровая кафедра» программы «Приоритет 2030».

В целях успешной адаптации студентов первого курса к образовательному процессу и внеучебной деятельности в филиале реализован комплекс организационно-воспитательных мероприятий. За академическими группами приказом директора закреплены кураторы из числа наиболее квалифицированных преподавателей, а также координаторы – наставники из числа студентов выпускных курсов. В рамках адаптационной работы проведены организационные собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с уставом Академии, правилами внутреннего распорядка и структурой студенческого самоуправления.

Традиционным мероприятием стала «Вертушка», призванная познакомить первокурсников с направлениями внеучебной деятельности и творческими объединениями студентов. Для формирования благоприятного психологического климата и сплочения коллективов учебных групп организованы социально-психологические тренинги командообразования. Тренинги позволяют не только ближе познакомиться студентов между собой, но и адаптировать первокурсников к новой учебной среде. К реализации программ тренингов приглашаются студенты-психологи старших курсов, что позволяет передавать накопленные за время обучения опыт и знания.

В филиале реализуется адаптационный проект для освоения иностранного языка "Volunteer English Community" для первокурсников.

В обязательном порядке все студенты ознакомлены с правилами пользования электронно-библиотечной системой (ЭБС) Академии, руководители образовательных программ провели встречи, посвященные специфике будущей профессии. Студенты первого курса (679 человек) ознакомлены с электронными библиотеками, к которым подключена академия, а также работой с внутривузовской автоматизированной информационно-библиотечной системой MarcSQL. 240 первокурсников получили сертификаты по работе с информационно-поисковыми системами Гарант, Консультант+.

С целью расширения профессионального кругозора и знакомства с потенциальными карьерными траекториями в 2025 году для студентов была организована

серия экскурсий в государственные учреждения и на ведущие предприятия региона, включая ООО «Волжский Оргсинтез», ООО «Волгобас Волжский», металлургический комбинат «Красный Октябрь», а также в Отделение Волгоград Южного ГУ Банка России, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области, Управление Федеральной налоговой службы, коммерческие банки.

В отчетном периоде в институте проведены следующие мероприятия с участием представителей работодателей и органов власти:

- Встреча с управляющим Волгоградским отделением ПАО Сбербанк Р.Р. Дубинским;
- Научно-практический семинар под руководством директора Волгоградского филиала АО «АльфаСтрахование» В.Ю. Юдаева;
- Экскурсии в Отделении по Волгоградской области Южного главного управления Центрального Банка Российской Федерации, мастер-класс по определению подлинности банкнот и монет;
- Встреча с начальником управления развития предпринимательства Комитета экономической политики и развития Волгоградской области С.И. Коробовой;
- Цикл семинаров «Оценка бизнеса» управляющего директора дополнительного офиса «Волгоградский» АО «АЛЬФА-БАНК» С.В. Носырева;
- Встреча с руководителем центра поддержки предпринимательства ГАУ ВО «Мой бизнес» Н.Д. Буренко;
- Круглые столы «Совершенствование финансово-экономических процессов в регионе» (с участием представителей органов власти РФ и местного самоуправления) и «Популяризация статистики» (совместно с Волгоградстатом);
- Международный профессиональный конкурс «1С: Бухгалтерия 8» (23 человека), конкурс «1С: ИТС» (20 человек), тестирование на получение сертификата «1С: Профессионал» (82 человека);
- Профориентационные мероприятия от Saby – российской платформы компании «Тензор» для управления бизнесом и электронного документооборота: изучение практикума «Оценка надежности контрагентов в Saby Profile. Профи» и получение соответствующих сертификатов (10 человек); знакомство с цифровыми профессиями на мероприятии Saby Ёлке 2026 (32 человека);
- Организация и проведение интеллектуально-правовой игры «Лига права» на базе Арбитражного суда Волгоградской области. Студенты стали участниками и судьями в игровом процессе. Участие в качестве наставников принимали судьи Арбитражного суда;
- Посещение публичных слушаний по проекту решения Волгоградской городской Думы «О бюджете Волгограда на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов» в Волгоградской городской Думе (66 чел.);
- Проведение Федерального круглого стола по вопросам налогообложения и налогового администрирования, организованный комитетом по налогам и бюджету Волгоградского областного отделения «Опора России». Участники: Удахин Андрей Александрович, председатель ВОО «Опора России», депутат Волгоградской городской Думы и председатель регионального Общественного Совета партийного проекта Единой России «Предпринимательство»; Дильман Дмитрий Александрович, первый заместитель

председателя Волгоградской городской Думы и куратор регионального партийного проекта Единой России «Выбирай своё».

- Встреча с практикующими юристами в рамках проекта «Кадры остаются в регионе»: генеральным директором федерального сервиса недвижимости «Ариороса» Натальей Гендлер, руководителем юридической компании «Миллер&Партнеры» Людмилой Миллер;

- В рамках проекта «Правовой маяк», который совместно реализует Волгоградская Библиотека им. М. Горького и филиал, ежемесячно Центр бесплатной правовой помощи (юридическая клиника) каждый второй и четвертый четверг ведет бесплатный прием граждан. Директор юридической клиники со студентами БкЮ-300 с января по июнь 2025 года посетили Волгоградскую Библиотеку им. М. Горького 12 раз, с сентября по декабрь 2025 года посетили со студентами 8 раз. За 2025 год приняли 51 клиента, оказали им 49 устных консультаций, 2 письменных, составили 74 процессуальных документа;

- Организация и проведение игрового судебного процесса на базе Дзержинского районного суда г. Волгограда. Наставником выступила судья Н.С. Землянухина;

- Встреча студентов с представителями органов регионального антикризисного менеджмента - Мелиховым А.В. (арбитражный управляющий, член ассоциации саморегулируемой организации арбитражных управляющих «Эгида»). Обсуждение затрагивало различные темы, например, влияние индивидуальных программ социально-экономического развития на экономику субъектов РФ;

- Конкурс эссе на английском языке "Various paths within the legal field" (Различные карьерные пути в юридической сфере) для студентов первого курса юридического факультета, разработка карьерограммы в юридической сфере;

- Серия мастер-классов ведущих специалистов по связям с общественностью в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса молодежных социальных PR-проектов им. Г.В.Лысенко "PR-весна на Волге". Ежегодно в рамках фестиваля организаторы приглашают профессионалов своего дела, которые делятся со студентами историей своего становления и развития в самых актуальных профессиях нашей страны. Студенты знакомятся с особенностями работы в различных сферах по профилям обучения в вузе;

- Деловая игра «Пресс-конференция коммерческой организации». Цель мероприятия - познакомить с новыми понятиями в сфере медиажурналистики и компетенциями современного журналиста и рассказать о приёмах организации коммуникативного общения;

- Встреча студентов факультета ГМУ с директором департамента ГК «МегаМикс» Н.С. Красовской по теме «Управляй своей карьерой!»;

- Семинар-практикум «Проблемы и ресурсы начинающего практического психолога в новой реальности» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Социальные и гуманитарные науки в современном транзитивном обществе: теоретические и практические исследования», Словеснова Людмила Борисовна - директор Волгоградского регионального отделения Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, практикующий психолог, клинический психолог, педагог-психолог (Россия, г. Волгоград). Мероприятие было полезно молодым психологам-практикам, находящимся на старте самостоятельного профессионального пути;

- Проведение лекции-тренинга по антитеррористической безопасности в молодежной среде. Цель мероприятия - формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении террористических и экстремистских настроений;

- Экскурсии студентов в организации города и региона (завод «Красный Октябрь», Волжский трубный, «Волгограднефтемаш»), знакомство с системой управления на предприятии, структурой региональной экономики.

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся в филиале осуществляется в полном соответствии с Приказом ректора Академии от 30.12.2022 № 02-2292 «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО РАНХиГС» с изменениями от 22.11.24.

В период с 01.03.2025 г. по 31.07.2025 г. 127 студентов филиала получили единовременную материальную помощь в размере от 5000 до 20000 руб., в декабре 2025 г. 152 студента получили единовременную материальную помощь в размере от 15000 до 26000 руб.

На 01 сентября 2025 года 604 студента очной формы обучения получали академическую стипендию, из них:

4 студентам (0,7%) назначена стипендия Правительства Российской Федерации,

26 студентов (4,3%) являлись получателями именной стипендии Волгоградской области,

20 студентов (3,3%) получали повышенную стипендию РАНХиГС за успехи в учебе, науке, спорте, культурно-творческой деятельности и общественной деятельности.

В 2025 году оказывалась социальная помощь студентам филиала. По данным на 31.12.2025 г. в филиале на бюджетной основе обучается 236 человек, относящихся к льготным категориям:

дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей – 19 человек;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп и инвалиды с детства – 28 человек,

студенты, получающие государственную социальную помощь – 188 человек,

ветеран боевых действий - 1 человек.

Из них с 1 сентября 2025 года на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 6 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 9 человек - из числа детей-инвалидов, инвалидов I и II групп и инвалидов с детства.

Все социальные пособия, предусмотренные к выплате студентам льготных категорий, выплачиваются в полном объеме в установленные законодательством сроки.

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

Центр дополнительного образования осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В 2025 году было реализовано 39 программ дополнительного профессионального образования, из них: 10 программ профессиональной переподготовки и 29 программ повышения квалификации (таблица 7).

**Сведения о программах дополнительного профессионального образования
в 2025 году**

№ п/п	Наименование программы (срок освоения)
Программы профессиональной переподготовки	
1	Анализ данных и бизнес-аналитика (256 акад. час.)
2	Аналитик данных: обработка, визуализация и интерпретация данных (256 акад. час.)
3	Государственное и муниципальное управление (500 акад. час.)
4	Правовое обеспечение охраны общественного порядка (256 акад. час.)
5	Принятие решений на основе анализа данных: инструменты и методы (256 акад. час.)
6	Работник организации в сфере туризма и гостеприимства (256 акад. час.)
7	Современные программные средства анализа данных (256 акад. час.)
8	Туризм и экскурсионное дело (256 акад. час.)
9	Финансы и кредит (500 акад. час.)
10	Юриспруденция (500 акад. час.)
Программы повышения квалификации	
11	Анализ данных (126 акад. час.)
12	Аналитик данных со знанием 1С: Бухгалтерия (126 акад. час.)
13	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов (24 акад. час.)
14	Бюджетная система и бюджетный процесс (36 акад. час.)
15	Внедрение технологий искусственного интеллекта в государственное управление (36 акад. час.)
16	Вопросы профилактики терроризма (36 акад. час.)
17	Государственная гражданская служба: организационно-правовые и психологические аспекты (36 акад. час.)
18	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму (28 акад. час.)
19	Законодательство в сфере государственно-частного партнерства (36 акад. час.)
20	Компьютерная графика и веб-дизайн (126 акад. час.)
21	Младший воспитатель (40 акад. час.)
22	Музейное и экскурсионное дело (72 акад. час.)
23	Музейное и экскурсионное дело 2.0 (72 акад. час.)
24	Муниципальная команда: социальное проектирование (30 акад. час.)
25	Муниципальная команда: управление финансами (26 акад. час.)
26	Организационно-правовые и психологические основы деятельности на государственной гражданской службе (36 акад. час.)
27	Основы программирования на языке Python (126 акад. час.)
28	Основы промпт-инжиниринга (36 акад. час.)
29	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность (72 акад. час.)
30	Промт-инжиниринг (126 акад. час.)
31	Системный анализ в государственном и муниципальном управлении (72 акад. час.)
32	Совершенствование кадровых процессов на государственной гражданской службе (36 акад. час.)
33	Совершенствование контрольной и надзорной деятельности (36 акад. час.)
34	Стратегическое планирование и стратегическое управление в государственном

№ п/п	Наименование программы (срок освоения)
	секторе (36 акад. час.)
35	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении (18 акад. час.)
36	Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений (54 акад. час.)
37	Экскурсовод (гид) (72 акад. час.)
38	Эффективный руководитель (36 акад. час.)
39	Язык и стиль нормативных правовых актов (36 акад. час.)

В 2025 году обучение по дополнительным профессиональным программам завершили 805 человек, из них 285 – лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; 167 – лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; 4 – незанятые лица по направлению службы занятости; 2 – работники образовательных организаций; 347 – слушатели иных категорий (лица с высшим или со средним профессиональным образованием).

В 2025 году в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС при участии Института «Высшая школа государственного управления» (г. Москва) началась реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление. Сталинградский призыв», на которой обучаются 37 участников специальной военной операции. Основная цель программы – формирование кадрового потенциала для отраслей социально-экономического развития Волгоградской области из числа участников специальной военной операции. Это новая патриотическая инициатива Волгоградской области – развитие федеральной программы «Время героев». Обучение началось 22 сентября 2025 года и продлится до 31 июля 2026 года. За каждым из кандидатов закрепили кураторов из числа заместителей губернатора и депутатов, организованы выезды в муниципалитеты на практику.

3.2. Качество образования

Филиал при развитии системы оценки качества высшего образования руководствуется Политикой гарантии качества высшего образования и Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС, утвержденными Приказом ректора РАНХиГС от 30.09.2021 № 02-1025.

Структуры, способствующие обеспечению качества в филиале:

- руководство филиала (директор филиала, директорат, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений) – руководят образовательной, научной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью филиала; несут полную ответственность за результаты работы филиала и осуществляют контроль по направлениям деятельности;

- сектор контроля качества образования учебно-методического отдела – организация взаимодействия с различными участниками образовательного процесса филиала (обучающимися, абитуриентами, выпускниками, работодателями); организация проведения Интернет-тестирования (ФЭПО) студентов по проверке уровня знаний по дисциплинам; проведение анкетирования участников образовательного процесса, обработка данных и представление на ученом совете филиала и руководству филиала;

- учебно-методический отдел – организация и контроль учебно-методической работы факультетов филиала;

- отдел кадров – контроль за соблюдением Трудового кодекса, исполнением сотрудниками своих должностных обязанностей;

- деканаты - организация и контроль учебной работы кафедр факультетов; процесса обучения обучающихся на факультете;

- кафедры - организация и контроль учебно-методической работы преподавателей, процесса обучения студентов по закрепленным за кафедрами образовательным программам;

- приемная комиссия – организация и контроль приемной кампании.

Сектор контроля качества образования учебно-методического отдела проводит опросы абитуриентов, поступающих в филиал; обучающихся по качеству преподавания дисциплин; анкетировает работодателей и преподавателей вуза, производит обработку данных. Результаты докладываются на заседаниях ученого совета, рекомендации предоставляются для ознакомления и анализа деканам и заведующим кафедрами. Существенные замечания обсуждаются на заседаниях Советов факультетов и заседаниях кафедр.

В апреле 2025 г. сектор контроля качества образования учебно-методического отдела совместно с Центром развития карьеры проводил опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности вуза. Анкетирование проводилось в дистанционной форме, ссылка на анкету отправлена в 20 организаций (администрации районов города, комитеты, предприятия) из баз практик филиала. Ответы получены из 20 организаций. Результаты опроса приведены в таблице 8.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС в 2025 году

Образовательная программа	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности, % (в полной мере/ в большей степени/ частично/нет)
Бакалавриат	
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	58/ 33/ 9/ 0
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	61/ 30/ 9/ 0
38.03.03 Управление персоналом (Стратегическое и операционное управление персоналом организации)	62/ 27/ 11/ 0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Антикризисное государственное и муниципальное управление)	60/ 33/ 7/ 0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)	60/ 33/ 7/ 0
39.03.01 Социология (Социальная структура, социальные институты и процессы)	60/ 29/ 11/ 0
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	60/ 32/ 8/ 0
Специалитет	
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	67/ 21/ 12/ 0
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	60/ 29/ 11/ 0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая)	60/ 28/ 12/ 0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая)	60/ 28/ 12/ 0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	60/ 28/ 12/ 0
Магистратура	
37.04.01 Психология (Социальная психология)	57/ 31/ 12/ 0
38.04.01 Экономика (Учет, анализ, аудит)	62/ 29/ 9/ 0
38.04.03 Управление персоналом (Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала)	57/ 30/ 13/ 0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	59/ 32/ 9/ 0
38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)	60/ 33/ 7/ 0
40.04.01 Юриспруденция (Общая теория и история права и публичной власти)	65/ 27/ 8/ 0
40.04.01 Юриспруденция (Предпринимательское право, коммерческое право)	65/ 27/ 8/ 0
40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)	65/ 27/ 8/ 0
40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)	65/ 27/ 8/ 0

В июне 2025 г. проведено анкетирование педагогических и научных работников вуза об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Ответили 83 человека, из них: 5% докторов наук, 66% кандидатов наук, 29% без ученой степени. Результаты опроса приведены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты опросов педагогических и научных работников Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в 2025 году

Образовательная программа	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности, % <i>полностью/ в большей степени/ частично удовлетворен/ нет</i>	Удовлетворенность подготовкой обучающихся по образовательной программе, % <i>полностью/ в большей степени/ частично удовлетворен/ нет</i>
Бакалавриат		
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	64/26/10/0	55/32/13/0
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	70/30/0/0	59/36/5/0
38.03.03 Управление персоналом (Стратегическое и операционное управление персоналом организации)	59/33/8/0	53/31/16/0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Антикризисное государственное и муниципальное управление)	67/31/2/0	56/27/17/0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)	67/31/2/0	56/27/17/0
39.03.01 Социология (Социальная структура, социальные институты и процессы)	64/23/10/3	53/28/17/2
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	64/21/8/7	52/38/8/2
Специалитет		
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	71/20/7/2	58/22/18/2
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	67/29/4/0	57/38/5/0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая)	64/23/9/4	47/42/9/2
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая)	64/23/9/4	47/42/9/2
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	64/23/9/4	47/42/9/2
Магистратура		
37.04.01 Психология (Социальная психология)	57/36/7/0	50/38/8/4
38.04.01 Экономика (Учет, анализ, аудит)	68/32/0/0	65/30/5/0
38.04.03 Управление персоналом (Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала)	67/33/0/0	60/35/5/0
38.04.04 Государственное и муниципальное	64/32/4/0	57/34/9/0

Образовательная программа	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности, % <i>полностью/ в большей степени/ частично удовлетворен/ нет</i>	Удовлетворенность подготовкой обучающихся по образовательной программе, % <i>полностью/ в большей степени/ частично удовлетворен/ нет</i>
управление (Региональное управление и муниципальный менеджмент)		
38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)	71/29/0/0	67/30/3/0
40.04.01 Юриспруденция (Общая теория и история права и публичной власти)	73/16/2/9	57/36/5/2
40.04.01 Юриспруденция (Предпринимательское право, коммерческое право)	73/16/2/9	57/36/5/2
40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)	73/16/2/9	57/36/5/2
40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)	73/16/2/9	57/36/5/2

В октябре 2025 года по вопросам организации приемной кампании 2025 года опрошены студенты первого курса (430 человек), более 40% всех зачисленных на реализуемые в филиале программы бакалавриата и специальности очной формы. Анкетирование проводилось в дистанционном формате с целью определения источников информации о вузе и причин поступления в филиал. В целом результаты анкетирования свидетельствуют о том, что главными причинами выбора вуза являются престижность вуза, высокое качество образования, наличие желаемого направления подготовки и возможность хорошего трудоустройства после окончания обучения. Работу Приемной комиссии оценили на «отлично» 76% ответивших первокурсников и на «хорошо» - 19%.

Опросы по качеству преподавания проводятся после окончания изучения дисциплин, в анкетировании принимают участие все студенты в отобранных для опроса группах. За октябрь 2025 года было опрошено более 800 студентов очной и заочной формы обучения (34 потока из реализуемых в филиале образовательных программ бакалавриата, специальностей и магистратуры). Оценки качества преподавания отдельных дисциплин варьируются в диапазоне от 75 до 100 баллов (из 100 возможных), т.е. оценки хорошие и отличные. Данное анкетирование позволяет оценить удовлетворенность студентов качеством обучения в филиале (таблица 10).

Результаты опросов обучающихся Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2025 году

Образовательная программа	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, % <i>(полностью/ в большей мере удовлетворен/ не удовлетворен)</i>	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик, % <i>(полностью/ в большей мере удовлетворен/ не удовлетворен)</i>
Бакалавриат		
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	49/41/10	49/37/14
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	90/9/1	87/12/1
38.03.03 Управление персоналом (Стратегическое и операционное управление персоналом организации)	50/38/12	39/46/15
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Антикризисное государственное и муниципальное управление)	77/22/1	70/27/3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)	77/22/1	70/27/3
39.03.01 Социология (Социальная структура, социальные институты и процессы)	61/37/2	69/27/4
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	70/29/1	71/27/2
Специалитет		
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	50/46/4	40/54/6
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	94/5/1	92/8/0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая)	82/16/2	80/17/3
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая)	82/16/2	80/17/3
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	82/16/2	80/17/3
Магистратура		
37.04.01 Психология (Социальная психология)	78/22/0	67/33/0
38.04.01 Экономика (Учет, анализ, аудит)	100/0/0	100/0/0
38.04.03 Управление персоналом (Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала)	63/37/0	88/12/0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	100/0/0	83/17/0
38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)	100/0/0	100/0/0
40.04.01 Юриспруденция (Общая теория и история права и публичной власти)	77/18/5	83/17/0
40.04.01 Юриспруденция (Предпринимательское право, коммерческое право)	77/18/5	83/17/0

Образовательная программа	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, % <i>(полностью/ в большей мере удовлетворен/ не удовлетворен)</i>	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик, % <i>(полностью/ в большей мере удовлетворен/ не удовлетворен)</i>
40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)	77/18/5	83/17/0
40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)	77/18/5	83/17/0

В ноябре 2025 года проводился опрос выпускников 2024 года (259 человек) очной формы обучения Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС (таблица 11).

Таблица 11

Результаты опроса выпускников Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в 2025 году

Направление подготовки/специальность	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, % <i>(полностью/ в большей мере удовлетворен/ частично удовлетворен/ не удовлетворен)</i>
Бакалавриат	
37.03.01 Психология	90/10/0/0
38.03.01 Экономика	76/21/0/0
38.03.03 Управление персоналом	38/62/0/0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	52/40/8/0
39.03.01 Социология	100/0/0/0
40.03.01 Юриспруденция	96/4/0/0
Специальность	
37.05.02 Психология служебной деятельности	100/0/0/0
38.05.01 Экономическая безопасность	88/12/0/0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	100/0/0/0
Магистратура	
37.04.01 Психология	100/0/0/0
38.04.03 Управление персоналом	50/50/0/0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	90/10/0/0
38.04.08 Финансы и кредит	50/50/0/0
40.04.01 Юриспруденция	100/0/0/0

Студенты Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС с 2008 г. принимают участие в проектах федерального экзамена профессионального образования (Интернет-тестирование ФЭПО).

В июне и декабре 2025 года образовательные программы филиала прошли очередную независимую оценку качества НИИ мониторинга качества образования, Получены электронные версии сертификатов № 2025/1/210Э от 01.08.25 и № 2025/2/169Э от 01.03.26 об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

по направлениям подготовки бакалавриата:

- Экономика;
- Государственное и муниципальное управление;
- Социология;
- Психология;
- Юриспруденция;

и специальностям:

- Психология служебной деятельности;
- Экономическая безопасность;
- Правовое обеспечение национальной безопасности.

Ежегодно Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС принимает участие в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ. Результаты очередного мониторинга были опубликованы во втором полугодии 2025 года. Из 5 оцениваемых показателей по 3 наблюдается динамика роста данных относительно предыдущего года; по 2 показателям значения выше, чем медианные значения по вузам РФ и субъекта и по 3 показателям значения выше, чем значения по вузам ведомственной принадлежности (Рисунок 1).

Наименование показателя	2023	2024	2025 Динамика	Медианные значения по		
				РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность <small>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</small>	65,82	65,15	63,43 ▼-2,6%	62,80	61,03	65,04
Е.2. Научно-исследовательская деятельность <small>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры</small>	26,32	12,79	14,18 ▲+10,9%	132,10	110,70	9,50
Е.4. Финансово-экономическая деятельность <small>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</small>	2 666,24	2 858,21	3 244,49 ▲+13,5%	4 241,60	3 367,10	3 754,10
Е.7. Контингент студентов <small>Приведенный контингент студентов</small>	2 067,70	2 126,10	2 175,30 ▲+2,3%	276,90	363,70	489,25
Е.8. Дополнительный показатель <small>Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</small>	3,62	3,43	3,13 ▼-8,7%	3,13	3,13	2,77

Рисунок 1. Результаты мониторинга эффективности деятельности Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС (данные с сайта ГИВЦ www.miccedu.ru)

В феврале 2026 года исследовательский университет «Высшая школа экономики» опубликовал итоги 16 волны Мониторинга по качеству приема на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места в 2025 году, который проводился совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования РФ и компанией «Яндекс».

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС занимает 1 место среди

вузов Волгоградской области. По итогам приемной кампании 2025 года этот показатель составил 73,2 балла (в 2024 году - 74,3 балла). Стоит отметить, что институт сохраняет лидерские позиции на протяжении многих лет: в 2015-2019 и 2021-2023 годах возглавлял рейтинг вузов Волгоградской области, в 2020 и 2024 годах был в тройке лидеров.

Обратная связь со студентами и выпускниками осуществляется через деканаты, анкетирование сектора контроля качества образования учебно-методического отдела филиала. Также для внутреннего информирования используются сайт филиала www.vlgr.ranepa.ru, радио в учебном корпусе № 2, локальная сеть, электронная почта.

Вопросами взаимодействия по учебной работе между преподавателями и студентами занимаются деканаты и кафедры.

Для студентов в разделе официального сайта института (www.vlgr.ranepa.ru, раздел «Студенту») размещена необходимая в образовательном процессе информация, которая позволяет студентам и их родителям следить за текущей и итоговой успеваемостью (рейтинг студента), за изменениями в расписании. На сайте размещен рейтинг студента и личный кабинет, где обучающиеся могут формировать свои портфолио. С основного сайта филиала и личного кабинета организован доступ к электронной библиотеке.

В филиале развита система общения и обмена информацией по горизонтали и вертикали между факультетами, кафедрами, другими подразделениями, преподавателями, сотрудниками, руководителями и студентами. На факультетах в течение года организуются культурно-массовые мероприятия с участием руководителей филиала, преподавателей, сотрудников и студентов: посвящение первокурсников в студенты, День факультета, спортивные мероприятия, научные конференции. Традиционно в рамках недели факультета проводятся ежегодные студенческие научные конференции, являющиеся средством общения студентов, заведующих кафедрами, научных руководителей. С целью повышения эффективности общения и обмена информацией между руководителями, сотрудниками и студентами проводятся совместные экскурсии, осуществляются регулярные поездки на практики со студентами. В филиале эффективно работает институт кураторов и координаторов (студенты старших курсов помогают адаптироваться студентам 1 курса). Для студентов 1 курсов в начале учебного года проходят встречи с руководством филиала. Общение в студенческой среде организуется как на формальном, так и на неформальном уровне. В филиале выстроена система студенческого самоуправления: «Студенческий совет» – актив группы.

Оценка работы профессорско-преподавательского состава в филиале проводится в конце каждого семестра и по окончании срочного трудового договора, заключенного с преподавателем. Учебные занятия регулярно посещаются коллегами и оцениваются в журнале взаимопосещений преподавателей кафедры. В течение учебного года периодически проводятся опросы студентов по качеству преподавания материала.

Работа каждого преподавателя рассматривается на заседании кафедры после каждого учебного семестра, где оценивается выполнение индивидуального плана.

В связи с тем, что в соответствии с уставом РАНХиГС с работниками профессорско-преподавательского состава заключается срочный трудовой договор, то по его окончании кандидатуры преподавателей выносятся на конкурс (выборы - для деканов и заведующих кафедрами). Перед конкурсом (выборами) на заседании кафедры (факультета) всесторонне оценивается вклад работника за предыдущий период работы и дается его характеристика, от которой в значительной степени зависят результаты конкурса на замещение определенной вакансии.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами организуют преподавательский состав для обеспечения качественного обучения студентов филиала.

На заседаниях кафедр, учебно-методических семинарах, советах факультетов и ученом совете филиала рассматриваются и обсуждаются вопросы, касающиеся учебного процесса по различным направлениям подготовки.

Работу преподавателей курируют заведующие кафедрами (оформление документации,

содержание курсов, методическая помощь, контролирование качества проведения занятий) и деканы факультетов (контролирование качества проведения занятий). Как правило, нештатные преподаватели приглашаются (на условиях совместительства) сначала для проведения отдельных курсов в паре со штатными преподавателями. В случае отсутствия нареканий на проведенную работу сотрудничество с такими преподавателями расширяется вплоть до приглашения в штат филиала.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС часть образовательных программ реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Системы дистанционного обучения (СДО) Академии. Студенты всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета изучают в электронном формате такие дисциплины, как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Цифровое общество и цифровая репутация».

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий направлено на обеспечение гибкости учебного процесса, индивидуализации образовательной траектории и повышение качества обучения за счет использования платформенных решений, цифровых сервисов и онлайн-технологий. При этом осуществляется эффективная коммуникация между студентами и преподавателями через электронную информационно-образовательную среду с замещением части аудиторной работы на самостоятельную контролируруемую работу студента в СДО Академии.

С целью расширения возможностей студентов для освоения части образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в институте активно планируется разработка электронных учебных курсов.

Повышение доли трудоемкости образовательной программы, использование онлайн-курсов способствует росту производительности труда преподавателей и перераспределению нагрузки преподавателя на научную деятельность.

3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) на 01 октября 2025 года составила 148 человек, из них основных работников – 96 человек (65 % ППС), внешних совместителей – 42 человека, внутренних совместителей – 10 человек. В Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС высокий уровень квалификации преподавателей: удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень - 75 % штатных работников, в т.ч. кандидатов наук - 106 человек; докторов наук – 10 человек. Средний возраст преподавательского состава – 50 лет. Самой возрастной категорией являются профессора (средний возраст – 60 лет), самой молодой – ассистенты (средний возраст – 26 лет). Средний возраст преподавателей – 33 года, старших преподавателей – 42 года, доцентов – 51 год, деканов факультетов – 52 года, заведующих кафедрами – 54 года.

Для развития профессионального мастерства педагогические работники Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС периодически (1 раз в 3 года) или по мере необходимости согласно результатам мониторинга и оценки квалификации проходят повышение квалификации.

Основными видами повышения квалификации являются: обучение на курсах, участие в различных конференциях, семинарах, симпозиумах, «круглых столах», экспертных комиссиях. Преподаватели филиала проходят стажировку в других российских и зарубежных вузах.

В целях повышения качества работы в 2025 году прошли профессиональную переподготовку 2 преподавателя (по программе «Управление проектами в регионе») и 5 работников административно-управленческого персонала.

Повысили квалификацию 62 работника, из них 47 - из числа профессорско-педагогического состава, 15 работников административно-управленческого персонала.

Высокий уровень профессиональной подготовки обеспечивается участием в учебном процессе специалистов-практиков. Привлечение профессионалов из органов власти и организаций различных организационно-правовых форм позволяет качественно организовать учебный процесс.

На конец 2025 года в Институте работали 23 преподавателя, являющихся руководителями и сотрудниками предприятий и учреждений, в том числе:

Абдулова Ирина Александровна - директор по работе с персоналом ООО "Софтмарт";

Вайс Екатерина Владимировна - руководитель психологической службы ООО «Велица»;

Дубов Роман Сергеевич – аудитор Контрольно-счетной палаты Волгограда;

Ивченко Наталья Ивановна - старший государственный инспектор отдела государственных и муниципальных закупок, недобросовестной конкуренции и рекламы Управления федеральной антимонопольной службы по Волгоградской области;

Кильдеева Алина Александровна - менеджер по работе с клиентами ООО «КуперВижн РУС»;

Китаев Сергей Викторович – директор ООО «Интегра»;

Колосов Николай Федорович – председатель Поволжской коллегии адвокатов г. Волгограда;

Мальцева Наталья Николаевна - директор по аудиту и консалтингу ООО «Аудит-НВ»;

Меденцов Андрей Альбертович - заведующий отделением судебно-медицинской экспертизы (г. Волгоград) Филиала № 2 Федерального Государственного Казенного Учреждения «111 Главный Государственный Центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз» Министерства обороны Российской Федерации;

Медникова Анна Сергеевна - начальник отдела финансового отдела Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области;

Меньков Владимир Васильевич - прокурор отдела по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе Прокуратуры Волгоградской области;

Новикова Ольга Борисовна - федеральный судья Центрального районного суда г. Волгограда;

Носырев Сергей Викторович - начальник управления департамента продаж и развития розничного бизнеса операционного офиса «Волгоградский» в г. Волгограде, Филиала «Ростовский» АО «АЛЬФА-БАНК»;

Поддубная Елена Николаевна - начальник отдела по вопросам регионального законодательства и регистрации уставов муниципальных образований Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области;

Слеженков Владимир Владимирович - адвокатский кабинет Слеженкова В.В.;

Сухова Наталья Николаевна - старший помощник прокурора Прокуратуры г. Волгограда;

Фомин Александр Николаевич - консультант отдела социально-экономического мониторинга ГКУ Волгоградской области «Аналитический центр»;

Чернышева Наталья Николаевна - директор по персоналу ООО «Голд Пак»;

Шагеева Ольга Анатольевна - начальник отдела кадрового обеспечения, государственной службы, профилактики коррупционных правонарушений и охраны труда, аппарат Волгоградской областной Думы;

Шевяков Михаил Юрьевич – директор Фонда «Институт экономических и социальных исследований»;

Шульга Анна Евгеньевна – юрисконсульт ООО «Оникс»;

Щетинин Павел Иванович – судья Арбитражного суда Волгоградской области;

Юдаев Виталий Юноевич - директор Волгоградского филиала Южного регионального центра АО «АльфаСтрахование».

3.3.3. Развитие научных библиотек филиала

Обобщённые результаты работы по формированию, пополнению и сохранности фонда библиотеки Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС в отчётном периоде:

- библиотечный фонд включает печатные и электронные издания по тематике направлений подготовки, реализуемых филиалом. Всего на 01.01.2026 года в библиотеке состоит на учёте 194 924 документа, из которых более 150 тысяч – электронные;

- руководством вуза выбрана ЭБС «Юрайт» как основа для обеспеченности учебных дисциплин (доступно 6838 учебников и учебных пособий). Остальные 4 электронные библиотечные системы, подписку к которым централизованно оформили специалисты РАНХиГС, используются как вспомогательные;

- за 2025 год фонд библиотеки пополнился на 388 экземпляров печатной литературы, из которых 40 экземпляров закуплено, 59 получено по договору пожертвования, 29 – это результат замены пользователями утерянной литературы. Остальные 260 экземпляров – учебные пособия преподавателей, выпущенные Издательско-полиграфическим центром института.

С целью информационной поддержки научных исследований библиотека филиала:

- закупила 13 печатных научных изданий по заявкам преподавателей, ведущих активную научную работу и вовлекающих в грантовые исследования магистрантов и аспирантов вуза;

- активно рекомендует для использования в исследовательской деятельности универсальные базы данных (УБД) «ИВИС», предоставляющих полнотекстовый доступ к научным журналам и вестникам ведущих вузов России, а также справочно-правовые системы (СПС) «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ», которые содержат актуальную правовую информацию, научные публикации и разъяснения практического характера, учебные издания по юриспруденции. Доступ к указанным СПС и УБД «ИВИС» обучающиеся и преподаватели могут получить в библиотеке. Для этого в читальном зале и на абонементе 16 посадочных мест оборудованы компьютерами с доступом к локальной сети и Интернету; в электронном читальном зале для преподавателей - 4 рабочих места;

- разработала страницу на сайте вуза «В помощь научной работе», на которой представлены ГОСТы и образцы оформления подстрочных библиографических ссылок и библиографического описания литературы. Там же библиотека рекомендует молодым исследователям учебные пособия преподавателей РАНХиГС по основам информационного поиска и написанию научных текстов.

Для удобства пользователей страница библиотеки на сайте вуза содержит прямые ссылки на сайт научного журнала Волгоградского института управления «Парадигмы управления, экономики и права», а также ссылку на страницу Издательско-полиграфического центра вуза с перечнем и гиперссылками на электронные учебные издания и монографии преподавателей института.

Результаты мероприятий по повышению качества информационно-библиотечного обеспечения:

- 702 студента-первокурсника прошли обучение по дисциплине «Библиотечно-информационные системы и технологии» в соответствии с учебными планами образовательных программ;

- 523 электронных документа (учебные пособия и монографии преподавателей филиала) включены в полнотекстовую базу данных «Труды преподавателей ВИУ РАНХиГС»;

- поэтапно проводится автоматизация библиотечных процессов, продолжаются работы по нанесению штрих-кодов на печатные издания библиотеки и на вновь поступившую литературу.

Перспективы развития библиотеки:

- пополнение библиотечного фонда актуальной научной литературой, как электронной, так и печатной, по темам научных исследований, проводимых в филиале;

- доработка и реализация схемы продвижения доступных электронных ресурсов и книжного фонда библиотеки не только через сайт как основной информационный сервис, но и посредством внутривузовских персонализированных коммуникационных каналов;

- автоматизированная информационно-библиотечная система в итоге должна взять на себя большинство рутинных функций библиотеки и стать удобным сервисом поиска необходимых в исследовательском и учебном процессе документов.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Отдельными ЭБС дополнительно разработаны мобильные приложения, а также сервисы для пользователей с ОВЗ. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблица 12). Приложения и сервисы позволяют обучающимся выбирать удобный формат использования электронных ресурсов. Кроме этого филиал подключен к дискавери-сервису НЕОПОИСК, обеспечивающему интеллектуальный поиск в многочисленных доступных зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсах в режиме «единого поискового окна».

Таблица 12

**Информационные ресурсы (электронной) библиотеки
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС**

Наименование ресурса	Краткое описание
Электронные базы данных библиотеки института на платформе MARK SQL	
Каталог книг	Библиографическая база данных (БД) содержит аннотированные ключевыми словами библиографические описания изданий на печатных и электронных носителях фонда библиотеки.
Каталог статей	Библиографическая БД содержит аннотированные ключевыми словами библиографические описания статей фонда библиотеки.
База данных «Периодика»	Смешанная БД содержит информацию о периодических изданиях (журналах), выписываемых библиотекой (с 2002 г.) и тексты указателей статей за год.
База данных «Труды ВИУ РАНХиГС»	Полнотекстовая БД учебной, учебно-методической, научной литературы, изданной в издательстве института.

Наименование ресурса	Краткое описание
Фонд изданий на электронных носителях	Электронные учебники на CD и DVD в соответствии с профилем вуза: учебно-методическая, справочная, научная литература, БД научных конференций, статей и монографий преподавателей филиала, приложения к книгам и журналам.
Доступные информационные ресурсы	
ЭБС издательства «Лань»	Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART // ЭБС «IPRbooks»	Объединяет библиотечную систему «IPRbooks», содержащую учебную лицензионную литературу по разным направлениям подготовки, и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе.
ЭБС «ЮРАЙТ»	Ресурс предоставляет доступ к электронным учебникам по профильным направлениям, реализуемым в институте, и состоит исключительно из новейших публикаций. Доступны тематические коллекции: Бизнес. Экономика. Гуманитарные и общественные науки. Естественные науки. Математика. Здравоохранение. Медицина. Компьютеры. Интернет. Информатика. Математика и статистика. Право. Юриспруденция. Прикладные науки. Педагогика, психология, социальная работа. Природопользование. Языкознание. Иностранные языки. Словари.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	Электронно-библиотечная система «Айбукс» содержит учебную, научную и деловую литературу от издательств «Питер», «БХВ-Петербург» и «Флинта».
ЭБС «Znanium»	Электронно-библиотечная система «Znanium» содержит литературу по направлениям подготовки: экономика, право, менеджмент, история, политология, информатика, математика и др. Доступны коллекция книг издательского холдинга «ИНФРА-М+» и система Discovery Znanium.
ЭБС Издательства «МИФ» (Манн, Иванов и Фербер)	ЭБС издательства «МИФ» содержит более 1000 книг российских и зарубежных авторов по бизнесу, менеджменту, психологии, саморазвитию и предоставляет доступ к 400 аудиокнигам, вебинарам, курсам, кратким обзорам отдельных книг или целых тематических областей.
Grebennikon	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит статьи из более, чем 30 журналов, выпускаемых издательством в различные годы. Доступ предоставлен как к номерам журналов, так и к отдельным статьям. Основные темы: маркетинг, менеджмент, финансы и управление персоналом.
СПС Гарант	Крупнейший правовой информационный ресурс: федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги,

Наименование ресурса	Краткое описание
	интерактивные энциклопедии, интерактивные схемы и путеводители, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов, учебники и учебные пособия.
СПС Консультант+	Крупнейший правовой информационный ресурс: федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству.
Универсальные базы данных «ИВИС» (Universal Databases East View information service)	Содержат тематические коллекции периодических изданий: Вестники МГУ; Вестники СПбГУ; Журналы России по вопросам экономики и финансов; Журналы России по экономике и предпринимательству; Журналы России по юриспруденции; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Статистические издания России и стран СНГ; Библиотечное дело и информационное обслуживание.
Иностранные электронные ресурсы	
Academic Reference (China National Knowledge Infrastructure)	Единая поисковая платформа по всем академическим дисциплинам и научно-исследовательским работам КНР. Англоязычная база данных объединяет полнотекстовые документы и библиографические данные: – 250 англоязычных журналов, издаваемых в КНР и 162 двуязычных журнала; – докторские и магистерские диссертации ведущих китайских университетов; – материалы международных и китайских конференций (национального и регионального уровня); – более 700 книг на английском языке ведущих мировых издательств: Taylor & Francis, Cambridge University Press, ProQuest, PubMed и др.; – свыше 13 миллионов рефератов; – англо-китайский глоссарий.
Springer	Коллекция издательства Springer - политематическая база данных. Платформа SpringerLink включает: журналы, электронные книги, монографии, справочники и труды конференций. Платформа Nature содержит естественнонаучные журналы. База данных zbMath – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века по математике, статистике, информатике, физике, естественным наукам и др. База данных SpringerProtocols – ресурс для современных лабораторных исследований.
Sage	Предоставляется доступ к полным текстам более чем к 1440 научным журналам, монографиям, учебникам, словарям издательства Sage по различным предметным областям (Бизнес и управление; Политика, государственное управление и

Наименование ресурса	Краткое описание
	международные отношения; Социальная работа и социальная политика; Криминология и уголовное право; Психология; Методы исследования и оценка; География, урбанистика и планирование и др.)
Wiley	WileyOnlineLibrary содержит более чем 1700 научных рецензируемых журналов, а также монографии, справочники и энциклопедии. Весь контент мультидисциплинарный, включает литературу по архитектуре, астрономии, сельскому хозяйству, медицине, математике, физике, юриспруденции, экологии, экономике и др. На платформе представлены журналы WileyOpenAccess, в том числе 230 журналов «золотого» открытого доступа.
Ресурсы комплексной автоматизированной системы РАНХиГС (КАС)	
ЭБС ВКР РАНХиГС	Электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ РАНХиГС (ЭБС ВКР РАНХиГС) является базой полных текстов выпускных квалификационных работ выпускников Академии.
Доступные электронные сервисы	
Интернет-сервис «Антиплагиат»	Интернет-сервис предоставляет набор услуг, реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований.
Дискавери-сервис НЕОПОИСК	Сервис нового поколения, обеспечивающий интеллектуальный поиск в доступных зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсах в режиме «единого поискового окна» с применением современных IT-технологий.

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Высокая конкуренция на современном российском рынке труда предъявляет к нынешним выпускникам повышенные требования. Современный специалист должен обладать высокой компетентностью, профессиональной мобильностью и быть готовым к постоянному обновлению знаний. Основным критерием успешной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

По результатам телефонного опроса уровень занятости выпускников Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС составил 88% (на 31 декабря 2025 года).

Среди работодателей, принявших наших выпускников 2025 года, можно выделить следующие: Следственное управление СК России по Волгоградской области, УФСИН России по Волгоградской области, Прокуратура Волгоградской области, ГУФССП России по Волгоградской области, Комитеты Волгоградской области, Волгоградское УФАС России, УФНС России по Волгоградской области, Арбитражный суд Волгоградской области, ПАО Сбербанк, АО «Альфа-Банк», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Газпром трансгаз Волгоград» и др.

Этот перечень говорит о широком спектре сфер, в которых наши выпускники проявили себя востребованными специалистами, что подтверждает высокий уровень подготовки при обучении в филиале.

В стремлении к плодотворному сотрудничеству с работодателями, Институт активно реализует ряд приоритетных направлений.

Организация практической подготовки студентов:

В 2025 продолжалась работа по расширению Базы практики и подписанию договоров с профильными организациями города Волгограда. По состоянию на 31 декабря 2025 года 160 профильных организаций предоставили возможность прохождения практики студентам филиала.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 2024-2025 учебный год в филиале было проведено 125 практик, из них 61 практика прошла в профильных организациях города Волгограда и других регионах, 64 – на кафедрах филиала.

В течение 2024-2025 учебного года 2209 обучающихся были направлены на практику в профильные организации. Это на 350 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом, из них 1734 человека получили ценные профессиональные навыки в организациях Базы практик, 475 – в организациях, выбранных обучающимися самостоятельно.

Участие работодателей в мероприятиях Института:

5 профильных учреждений и организаций Волгограда откликнулись на приглашение и приняли участие в диалоге со студентами в аудиториях института. Всего 208 обучающихся посетили встречи с работодателями.

Участие Института в карьерных мероприятиях работодателей:

- региональный этап всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» в ГКУ Центра занятости населения Волгоградской области (1 мероприятие, 46 чел.);

- интеллектуальная игра «Квиз со статистикой» в Волгоградстате (2 мероприятия, 8 чел.);

- всероссийская профориентационная неделя «Нам есть чем гордиться» в Комитете молодежной политики Волгоградской области (1 мероприятие, 30 чел.).

Итого в 2025 учебном году 84 студента посетили 4 карьерных мероприятия, проводимые в профильных организациях.

Экскурсии в профильные организации:

В рамках профессиональной ориентации за отчетный период были организованы экскурсии на предприятия и в организации города:

- АО «Волжский Оргсинтез» (2 экскурсии, 30 чел.);

- АО «Корпорация Красный октябрь» (3 экскурсии, 46 чел.);

- АО «РУСАЛ Урал» (1 экскурсия, 17 чел.);

- ОАО «Волгограднефтемаш» (2 экскурсии, 43 чел.);

- «ВолгабасВолжский» (1 экскурсия, 23 чел.);

- Ворошиловский районный отдел службы судебных приставов (1 экскурсия, 24 чел.).

Итого в 2025 учебном году сотрудниками Центра развития карьеры было организовано 10 экскурсий, в которых приняли участие 183 обучающихся.

Формирование банка резюме и вакансий:

Продолжилась работа по созданию банка резюме и вакансий. В 2025 году было получено 14 резюме от студентов и выпускников, а также представлено 65 вакансий от работодателей.

Информирование студентов и выпускников:

Важной составляющей работы центра развития карьеры является информирование студентов о текущем состоянии рынка труда через различные каналы, включая индивидуальные консультации, информационные доски, сайт Института, а также официальные группы в социальных сетях (ВКонтакте подписаны 2008 человек, в Telegram – 201). Это позволяет студентам быть в курсе событий и предложений, связанных с их будущим трудоустройством.

Благодаря проведенным мероприятиям Волгоградский институт управления уверенно развивает партнерские отношения с работодателями и готовит своих студентов к успешной и перспективной карьере.

4. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется на основе федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Устава РАНХиГС, Положения о Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

Главной целью научно-исследовательской деятельности института в соответствии с концепцией научного развития в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС является формирование научного образовательного пространства, обеспечивающего:

- формирование непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров для государственной и муниципальной службы в соответствии с потребностями органов власти и местного самоуправления;
- подготовку квалифицированных специалистов для инновационного развития общества, обладающих креативным мышлением и способностью принимать адекватные (верные) решения в условиях быстрого изменения окружающего нас мира;
- развитие научно-инновационного потенциала института, научных школ с позиции стратегического взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, институтами гражданского общества, с целью обеспечения конкурентоспособности, как отдельной территории, так и страны в целом;
- привлечение финансовых ресурсов в образовательную среду на основе научных разработок ученых института;
- создание научно-образовательных центров для аккумуляции научно-кадрового сообщества на базе института, поддержки профессорско-преподавательского состава института и научных школ.

Научная деятельность в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется кафедрами, факультетами и научно-организационным отделом (далее НОО) в соответствии с планами научно-исследовательских работ, требованиями Академии и научными интересами структурных подразделений института.

Сотрудники научно-организационного отдела ведут работу по ряду направлений.

1. Расширение масштабов теоретических и прикладных научных исследований.

Данное направление деятельности подразумевает сбор и анализ ежегодных планов научно-исследовательской работы кафедр и факультетов, которые предоставляются в конце календарного года в научно-организационный отдел. На основе поданных документов сотрудниками НОО формируется ежегодный план научно-исследовательской деятельности Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, в котором определяются приоритетные направления научных исследований, предполагаемые источники финансирования, планы повышения научной квалификации преподавателей (в том числе сроки подготовки и защиты диссертаций), планы приема в аспирантуру и сроки защит, планы публикаций научных трудов, участия в выставках и конференциях, проекты международного сотрудничества.

В 2025 году в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС проводилась работа по следующим научным направлениям (таблица 13):

Научные направления, реализуемые в 2025 году

№	Научное направление	Ответственный	Кафедра
Исследования по грантам			
1	Состояние рынка труда Волгоградской области: поведенческие траектории с учетом дистанционной и платформенной занятости	Иванова Т.Б.	государственного управления и менеджмента; социологии, общей и юридической психологии; теории права и государственно-правовых дисциплин
Общекафедральные исследования			
2	Цифровая экономика в сфере государственного управления и менеджмента	Иванова Т.Б.	государственного управления и менеджмента; социологии, общей и юридической психологии; теории права и государственно-правовых дисциплин
3	Национальная безопасность России в современных условиях	Морозов И.Л.	государственного управления и менеджмента
4	Обучение иностранному языку в непрофильном вузе гуманитарного профиля: теоретический, методический и практический аспекты	Компанеева Л.Г.	лингвистики и межкультурной коммуникации
5	Актуальные проблемы развития общества и личности	Забродина Т.И.,	социологии, общей и юридической психологии
6	Разработка информационно-аналитических систем	Астафурова О.А.	информационных систем и математического моделирования
7	Динамическое и функциональное моделирование сложных систем	Астафурова О.А.	информационных систем и математического моделирования
8	Национальные интересы России: приоритеты и безопасность	Максимова И.В.	экономики и финансов
9	Актуальные проблемы защиты гражданских прав	Сергачева О.А.	гражданско-правовых дисциплин
10	Проблемы правового обеспечения национальной безопасности	Абезин Д.А.	теории права и государственно-правовых дисциплин

№	Научное направление	Ответственный	Кафедра
11	Проблемы уголовно-процессуального доказывания и обеспечения прав участников уголовного процесса	Глебов В.Г., Колосов Н.Ф., Шевчук И.В.	уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
12	Криминалистические средства расследования преступлений	Винниченко А.С., Кочубей А.В.	уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
13	Теоретические, методологические, правовые основы профилактики преступности несовершеннолетних в современной России	Маринина В.Н., Симонова С.С.	уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
14	Уголовно-правовое обеспечение борьбы с преступностью	Сенцов А.С., Волколупова В.А.	уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
15	Морфологические, функциональные и двигательные показатели студентов в процессе использования физических упражнений	Прохорова И.В., Дзержинский Г.А.	физической и специальной подготовки
16	Комплексные показатели психических процессов у студентов 4 курса специалитета Волгоградского института управления РАНХиГС	Прохорова И.В., Дзержинский Г.А.	физической и специальной подготовки

2. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых учёных.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является продолжением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах, в научно-исследовательской лаборатории и отделах института. В Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС в работе по организации НИРС активно участвуют НОО, кафедры и факультеты института, студенческое научное общество.

Главные цели развития НИРС:

- создание благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов;
- обеспечение возможности для каждого студента творческого развития личности в соответствии с его способностями и потребностями.

В целях активизации НИРС студентов в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС ежегодно проводится конкурс «Лучшая выпускная квалификационная (дипломная) работа», в котором принимают участие студенты всех факультетов.

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС совместно с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и другими вузами региона на протяжении 30 лет является организатором проведения Региональной

конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. На базе филиала сотрудниками НОО совместно с профессорско-преподавательским составом факультета ГМУ ежегодно успешно организуется и проводится работа региональной конференции в рамках направлений: «Политические науки, социология, теория коммуникации» и «Управление в органах власти, местного самоуправления и бизнесе».

В 2025 году студенты Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС приняли участие в научных мероприятиях более 390 раз, из них 76 мероприятий с очными докладами, 184 всероссийских мероприятий, 131 мероприятие международного уровня. Информация о результативности НИРС приведена в таблице 14.

Таблица 14

Результативность НИРС

Количество статей (штук)	564
<i>В том числе:</i>	
в РИНЦ (штук)	396
в изданиях ВАК (штук)	3

3. Участие в конкурсах и грантах, проведение и организационное сопровождение НИР.

В процессе реализации данного направления осуществляется следующая деятельность:

1. *Организация централизованного и непрерывного фандрайзинга, участие в конкурсах на получение грантов и внешних заказов (информационное сопровождение научно-исследовательских проектов).*

Сотрудники научно-организационного отдела ежедневно проводят мониторинг основных электронных ресурсов грантодателей, фондов, коммерческих и государственных организаций. Информация оперативно размещается на сайте Института и проводится рассылка сведений о новых конкурсах, грантах, государственных контрактах, в которых могут принять участие сотрудники Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. Важнейшим аспектом данной работы является доведение до преподавателей (возможных руководителей или основных исполнителей научно-исследовательских проектов) информации о конкурсах на проведение исследований.

В рамках грантовой кампании в 2025 году научно-педагогическими работниками Волгоградского института управления было подано 9 заявок на участие в конкурсах научно-исследовательских работ, из которых 7 заявок на получение грантов Российского научного фонда (РНФ): 3 заявки на конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», 2 заявки на конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс), 1 заявка на конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», 1 заявка на конкурс РНФ «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых». Также 2 заявки направлены для включения в тематический план научных работ государственного задания Академии.

По результатам заявочной кампании проект научно-исследовательской работы под руководством профессора кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин С.М. Мироновой по теме «Финансово-правовое стимулирование деятельности по популяризации в цифровом пространстве ценности созидательного труда среди детей и молодежи» получил поддержку Российского научного фонда и будет реализован в 2026-2027 годах. Также под руководством С.М. Мироновой будет реализован проект НИР по теме «Формирование и реализация стратегии развития профессиональной ориентации населения Волгоградской области» в рамках государственного задания на 2026 год.

Подана и поддержана заявка заместителя директора филиала Ю.В. Бреховой в конкурсе на соискание премии имени О.В. Иншакова в номинации «За вклад в экономическое образование и просвещение». Также подана заявка группой исследователей под руководством заведующего кафедрой информационных систем и математического моделирования О.А. Астафуровой на соискание премий Волгоградской области в сфере науки и техники в номинации «Научные исследования и внедрение на практике новых методов и технологий в области общественных и гуманитарных наук».

Всего в 2025 году на базе ВИУ РАНХиГС был реализован 1 грантовый проект на сумму 1 500 000 руб. Под руководством профессора кафедры государственного управления и менеджмента Т.Б. Ивановой в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС велась научно-исследовательская работа по проекту № 24-28-20066 в рамках регионального гранта Российского научного фонда при софинансировании Комитета экономической политики и развития Волгоградской области по теме «Состояние рынка труда Волгоградской области: поведенческие траектории с учетом дистанционной и платформенной занятости». В январе 2026 года сдан заключительный отчет о реализации проекта.

В институте активно ведется работа по увеличению уровня осведомленности сотрудников и студентов о возможностях осуществления научно-исследовательской деятельности. Сотрудниками научно-организационного отдела систематически проводится рассылка полезной информации для исследователей, например, актуальной информации о конкурсах на получение научных грантов, анонсов научно-практических конференций и научных мероприятий, информации о научных фондах, руководства по определению добросовестности журнала, правил транслитерации и аффилиации в научных статьях, инструкций по работе с международными и российскими базами индексации публикаций и другими научными ресурсами. С 2023 года ежегодно научно-организационным отделом проводится научный семинар, приуроченный ко Дню российской науки, на котором обсуждаются результаты наиболее актуальных исследований научных коллективов Института с целью установления междисциплинарных научных взаимосвязей.

2. Организационно-техническое сопровождение научно-исследовательских работ, грантов, государственных контрактов и хоздоговорных тем.

Институт предоставляет научно-педагогическим работникам организационно-техническое сопровождение проектов, которое осуществляется сотрудниками научно-организационного отдела на основании внутренних локальных актов РАНХиГС и Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. В институте имеется необходимая инфраструктура для гуманитарных исследований (устройства записи

информации, мультимедиа-системы, конференц-залы, аудитории для проведения фокус-групповых дискуссий и т.п.).

В обязанности сотрудников НОО входит регистрация научно-исследовательских работ в Федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти», оказание помощи в оформлении по межгосударственному стандарту ГОСТ 7.32-2017 регистрационных и информационных карт.

В 2025 году сотрудниками НОО осуществлено научно-организационное сопровождение грантового проекта Российского научного фонда и Администрации Волгоградской области № 24-28-20066.

3. Организационно-техническое сопровождение научных конференций, семинаров, круглых столов.

Созданная в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС развитая инфраструктура – оборудованные мультимедийные аудитории, конференц-зал на 70 человек, актовый зал на 400 человек – предоставляет возможность осуществлять организацию и проведение научных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня.

Волгоградский институт управления является организатором научно-практических мероприятий различного уровня. Сопровождение научных мероприятий осуществляет НОО и организационные комитеты мероприятий.

В 2025 году в институте успешно проведены:

Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Инновационное развитие экономики: инструменты и технологии»,

Международная научно-практическая конференция «Меняющаяся коммуникация в меняющемся мире»,

VI Международная конференция по экономике и управлению на французском языке «Fréconomie-2025»,

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Безопасность в современном мире»,

Всероссийский фестиваль – конкурс молодежных социальных PR-проектов им.Г.В.Лысенко «PR-весна на Волге»,

Межрегиональная научно-практическая конференция памяти М.Ф.Медведева «Тенденции развития законодательства о деликтных обязательствах»,

XXX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлениям «Политические науки, социология, теория коммуникации» и «Управление в органах власти, местного самоуправления и бизнесе».

Указанные научные мероприятия института включены в Региональный план основных мероприятий, проводимых в Волгоградской области в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации.

В 2025 году научно-педагогические работники института 361 раз приняли участие в научных мероприятиях различного уровня, в том числе 165 – с докладами на международных мероприятиях, 139 – с докладами на мероприятиях всероссийского уровня.

4. Интенсификация публикационной активности сотрудников Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС и оптимизация процесса издания научной литературы.

Одним из основных направлений научной деятельности является проведение мероприятий для увеличения показателей публикационной активности профессорско-преподавательского состава института, таких как: размещение на сайте Института инструкций по работе с российскими базами публикаций RSCI, РИНЦ и другими научными ресурсами, в том числе видеоинструкции и руководство по определению добросовестности журнала; рассылка на почтовые адреса кафедр анонсов научно-практических конференций и научных мероприятий; осуществление организационной, координирующей, консультационной и информационно-аналитической поддержки молодых ученых.

В институте функционирует издательско-полиграфический центр. Основными задачами центра являются:

- издание учебной, учебно-методической, научной, справочной и иной литературы для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов в институте;
- выполнение заказов структурных подразделений, студентов и слушателей института по разработке и тиражированию печатных изданий;
- осуществление редакционно-издательских работ в рамках предпринимательской деятельности.

Информация о публикациях профессорско-преподавательского состава института за 2025 г. приведена в таблице 15.

Таблица 15

Монографии/ Сборники материалов конференций	Статьи	В том числе в изданиях:				
		РИНЦ	БАК	Web of Science	Scopus	RSCI
2/ 9	524	484	119	3	14	69

В 2025 году в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС вышло 4 выпуска сетевого научного издания «Парадигмы управления, экономики и права», индексируемого в Российском индексе научного цитирования.

5. Сбор и анализ информации о результативности научно-исследовательской деятельности Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

В конце каждого календарного года НОО проводит сбор годовых отчетов по научной деятельности кафедр и факультетов. Сбор и анализ данных осуществляется в пределах компетенций научно-организационного отдела института и на основании нормативной документации. Разработанная и внедренная ранее Автоматизированная система учета НИР позволяет генерировать отчеты по результатам НИР. По итогам сбора и анализа информации формируется внутренний рейтинг активности кафедр и факультетов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, а также годовой отчет об эффективности научной работы вуза.

В рамках проведенного анализа эффективности функционирования Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС в области научно-исследовательской деятельности отмечена положительная динамика публикационной активности сотрудников. В 2025 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается существенный рост количества публикаций преподавателей в журналах Scopus (+55 %), а также рост количества публикаций студентов, подготовленных под руководством преподавателей института (+16 %).

5. Международная деятельность

Международное сотрудничество в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС осуществляется с учетом положений Концепции внешней политики Российской Федерации от 31.03.2023 N 229, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6), Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а также иных международных соглашений Российской Федерации, федеральных законов и других правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области международной деятельности, а также ведомственными и локальными нормативными актами, регулирующими международную деятельность в области высшего образования, науки и культуры.

Основные задачи международной деятельности Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС включают:

1. Развитие устойчивых партнерских отношений с образовательными и научными организациями дружественных государств, в том числе участников СНГ, ШОС и БРИКС. Развитие экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных обучающихся.

2. Поддержание международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ.

3. Развитие и совершенствование языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов.

4. Активизация академической мобильности и научного сотрудничества в онлайн- и офлайн-форматах.

5. Поддержка публикационной активности и совместных исследовательских проектов с зарубежными партнерами.

6. Развитие международных связей в области подготовки и переподготовки специалистов.

7. Продвижение русского языка и культуры за рубежом.

При реализации международных программ в области образовательной и научной деятельности Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС сотрудничает в рамках заключенных международных соглашений и в рабочем порядке с такими организациями, как Университет Мансуры (г. Мансура, Арабская Республика Египет), философский факультет Островского университета (г. Острава, Чешская Республика), Казахско-Русский Международный университет (г. Актюбинск, Казахстан), Бакинский славянский университет (г. Баку, Азербайджан), Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова (г. Актюбинск, Казахстан), Университет «Туран» (г. Алматы, Казахстан). Перечень заключенных договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки представлен в таблице 16.

Информация о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки в 2025 г.

№	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, номер, дата, срок действия)
1	Казахстан	Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова	Договор о сотрудничестве № 02 от 08.08.2014, пролонгируется
2	Азербайджан	Академия государственного управления при Президенте Азербайджанской республики	Меморандум о международном сотрудничестве № 04 от 07.07.2015, пролонгируется
3	Азербайджан	Бакинский славянский университет	Договор о международном сотрудничестве № 05 от 20.07.2015, пролонгируется
4	Чехия	Остравский университет	Договор о международном сотрудничестве № 07 от 11.01.2017, пролонгируется
5	Азербайджан	Учебный Центр Каспи (ЗАО «KaspiEdu ММС»)	Договор о сотрудничестве № 08 от 07.04.2017, пролонгируется
6	Египет	Университет Мансуры	Меморандум о взаимопонимании № 10 от 03.07.2017, пролонгируется
7	Казахстан	Университет «Туран»	Договор о сотрудничестве № 12 от 27.12.2022, пролонгируется

В условиях геополитической трансформации курса России Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС успешно адаптирует международную деятельность к новым реалиям, фокусируясь на взаимодействии с государствами-участниками СНГ, ШОС и БРИКС, а также странами Африки и Ближнего Востока. Институт реализует такие формы онлайн и очного сотрудничества с вузами и организациями-партнерами, как выступления с научными докладами, чтение лекций иностранными преподавателями (Азербайджан, Египет, Узбекистан, Казахстан и др.); использует опыт зарубежных партнеров в совершенствовании учебного процесса, организует и проводит совместные научно-образовательные мероприятия, направленные на развитие двустороннего научного, культурного и образовательного сотрудничества, а также продвижение русского языка и культуры в мире.

В течение 2025 года проведено 14 международных мероприятий, в том числе онлайн, организатором/соорганизатором которых является Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС:

1. Международная студенческая научно-практическая конференция «Лингвистические основы профессиональной деятельности на опыте зарубежных стран» (Волгоград, Египет, январь 2025 г.).

2. Международный круглый стол «Вехи Великой битвы на Волге» (Волгоград, Казахстан, февраль 2025 г.).
3. Международный фестиваль «Слово», посвященный Международному дню родного языка (Волгоград, Армения, Азербайджан, Египет, февраль 2025 г.).
4. VI Международная конференция по экономике и управлению для студентов на французском языке «Egesonomie-2025» (Волгоград, Марокко, Кот-д'Ивуар, Гаити, Конго, Мавритания, март 2025 г.).
5. XVIII Международная научно-практическая конференция «Меняющаяся коммуникация в меняющемся мире» (Волгоград, Казахстан, апрель 2025 г.).
6. Всероссийский симпозиум с международным участием «Политика, экономика, право: современные трансформации» (Волгоград, Казахстан, апрель 2025 г.).
7. Международный профорientационный онлайн-семинар «Образование в Президентской Академии – уверенный шаг в будущее» (Волгоград, Казахстан, апрель 2025 г.).
8. Международный музыкальный квартирник «Музыка, понятная без слов» (Волгоград, Грузия, Египет, Иран, апрель 2025 г.).
9. VII Международная научно-практическая конференция «Безопасность в современном мире» (Волгоград, Египет, апрель 2025 г.).
10. Международная онлайн-олимпиада «Совместный вклад советского народа в Победу в Великой Отечественной войне» (Волгоград, Казахстан, Азербайджан, май 2025).
11. Международный фонетический конкурс «Лучшее произношение на английском языке» (Волгоград, Казахстан, ноябрь 2025 г.).
12. Международный круглый стол «Современная молодежь: возможности и перспективы» (Волгоград, Казахстан, ноябрь 2025 г.).
13. III Международная олимпиада по русскому языку «Русский самовар» (Волгоград, Казахстан, ноябрь 2025 г.).
14. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие экономики: инструменты и технологии» (Волгоград, Египет, Вьетнам, декабрь 2025 г.).

Более 60 сотрудников института приняли участие в 88 международных мероприятиях в 2025 году. Сотрудники, студенты и преподаватели института активно участвуют в международных проектах и мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями. Акцент международной деятельности делается на сотрудничество со стратегически важными партнерами, соответствующими профилю института. В целях совершенствования качества сотрудничества и эффективности использования возможностей международного сотрудничества Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС придает сотрудничеству прикладной и практический характер, нацеленный на осуществление конкретных образовательных и научных проектов, совместных исследований, работы над программами.

Результаты совместных исследований преподавателей Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС с иностранными учеными представлены в серии совместных научных публикаций (15 публикаций в 2025 году), в том числе в ведущих российских и зарубежных изданиях, индексируемых в иностранных научных базах данных (Scopus и Web of Science). Публикационная деятельность способствует интеграции вуза в мировое научное пространство, росту академической репутации и укреплению партнерских связей с зарубежными исследователями, что напрямую соответствует целям развития международного сотрудничества и повышения конкурентоспособности института.

Анализ международной деятельности Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС в 2025 году свидетельствует о ее динамичном развитии и соответствии приоритетным направлениям государственной политики в сфере

образования. Институт переориентировал векторы сотрудничества на взаимодействие с дружественными государствами (СНГ, БРИКС, Африка и Ближний Восток), сохранив действующие партнерские соглашения. Ключевыми результатами года стали: проведение 14 международных мероприятий, участие более 60 сотрудников в 88 конференциях и форумах, а также публикация 15 совместных научных работ с зарубежными коллегами. Достигнутые показатели подтверждают эффективность реализации поставленных задач в области академической мобильности, экспорта образовательных услуг, продвижения русского языка и интеграции вуза в международное научное пространство.

6. Молодежная политика

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС осуществляет работу по направлениям: информационная политика вуза; работа со СМИ и взаимодействие с центром общественных связей Академии; работа со студентами и молодежными центрами; работа со школами и колледжами Волгограда и области.

Целью работы в сфере молодежной политики является реализация воспитательной и внеучебной работы со студентами филиала, создание условий для самореализации студенческой молодежи и раскрытия творческих способностей.

Основными задачами работы в сфере молодежной политики являются:

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основы планирования внеучебной работы (совместно со структурными подразделениями филиала);
- координация процесса планирования воспитательной и внеучебной работы на всех уровнях реализации образовательного и воспитательного процессов (вузовский, факультетский, кафедральный, система студенческого самоуправления);
- обеспечение функционирования системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных сотрудников, преподавателей и студентов – организаторов внеучебной деятельности;
- содействие реализации в системе воспитательной и внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- планирование материальной и финансовой базы воспитательной и внеучебной работы;
- методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга студентов;
- методическое обеспечение и координация работы заместителей деканов, ответственных за реализацию воспитательной работы;
- организация проведения культурно-массовых мероприятий в филиале и содействие их проведению на факультетах;
- осуществление мониторинга содержания и эффективности воспитательной и внеучебной работы на всех структурно-функциональных уровнях филиала с использованием результатов для корректировки планов и решений;
- организация проведения обучающих программ (тренингов, семинаров) и проектов.

В 2025 году прошли традиционные мероприятия Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС:

- экскурсии для абитуриентов и их родителей в филиале;
- торжественное возложение цветов в Зале Воинской Славы, приуроченные к памятной дате Победы в Сталинградской битве (2 февраля);
- фестиваль Родного языка «Слово»;
- поэтический конкурс «Завтра была война»;
- мероприятия для абитуриентов «День открытых дверей»;
- масленица;
- экологические акции по сбору макулатуры «Сохраняем деревья – сбор макулатуры»;
- акция «Донор»;
- веревочный курс для первокурсников «Белый ветер»;
- Неделя экономического факультета;

- концерт «День знаний»;
- концерт «Академия талантов»;
- конкурс проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования»;
- финансовая грамотность;
- спортивные соревнования различной тематики;
- тематические квартирники;
- новогодний квест для студентов филиала на территории вуза;
- Фестиваль #ТриЧетыре;
- выпускные вечера магистров, бакалавров и специалистов;
- тематическая «Вертушка» для первокурсников;
- кастинги по направлениям внеучебной деятельности Студенческого совета;
- участие в образовательной выставке «Навигатор поступления»;
- акция – сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- субботники у памятников;
- акция – сбор гуманитарной помощи в приют для животных;
- шахматный турнир;
- цикл игр «Что? Где? Когда?»;
- Неделя факультета ГМУ;
- Неделя юридического факультета;
- турнир Института по страйкболу «Зимний полигон»;
- мастер-классы и тренинги для студентов в рамках работы студенческих направлений;
- цикл лекций по антинаркотической, антиэкстремистской, антитеррористической профилактике;
- участие во всероссийских мероприятиях: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Большой этнографический диктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», «Тотальный диктант 2025», «Диктант Победы».

В связи с объявлением 2025 года Годом защитника Отечества в институте увеличилось количество патриотических мероприятий по сравнению с предыдущим годом.

В 2025 году во внутренних и внешних мероприятиях филиала приняли участие около 50 тысяч человек (суммарная численность по всем мероприятиям).

Студенты филиала в отчетном году стали участниками следующих общеакадемических мероприятий РАНХиГС:

«Форум ФОССА 2025» - форум органов студенческого самоуправления Академии (всего участников от филиала - 3);

«Я Профессионал» - всероссийская олимпиада студентов (всего участников от филиала - 12).

Силами Управления информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС создана система условий (традиций, положений, процедур, мероприятий) для максимально полной реализации студентами своих творческих, организационных, интеллектуальных и спортивных способностей. Продолжается активное развитие студенческого самоуправления, которое представлено деятельностью Студенческого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, созданного в 2009 г.

Основные функции Студенческого совета:

- вносить свои предложения по совершенствованию нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;

- направлять представителей для участия в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка института;
- участвовать в разработке системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета, его научной и общественной жизни;
- принимать участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий института;
- в случаях нарушения и ограничения прав и свобод студентов и аспирантов, а также прав Студенческого совета вносить предложения администрации института о принятии мер по восстановлению нарушенных прав и применению мер дисциплинарного воздействия к виновным лицам;
- своевременно рассматривать все обращения обучающихся, поступающие в Студенческий совет;
- проводить работу в соответствии с настоящим Положением и планом деятельности Студенческого совета на учебный год;
- поддерживать социально значимые инициативы студентов;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха обучающихся;
- представлять интересы обучающихся перед соответствующими должностными лицами института в установленном порядке;
- информировать руководство института о своей деятельности;
- определять основные направления деятельности органов студенческого самоуправления института;
- согласовывать годовые планы работы органов студенческого самоуправления института и контроль их исполнения;
- утверждать структуру органов Студенческого совета, её изменение.

Студенческое самоуправление охватывает все сферы общественной деятельности и интересов студентов. Студенческий совет сотрудничает со студенческими организациями других образовательных организаций, с Комитетом молодежной политики Волгоградской области. В филиале создана развитая система студенческого самоуправления, способная решать поставленные задачи и активно участвовать в жизни филиала и мероприятиях РАНХиГС.

7. Кадровая политика

Основная цель кадровой политики Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС – привлечение высокопрофессиональных кадров, максимальное использование потенциала персонала, профессиональное развитие, а также создание высокопроизводительного коллектива, позволяющего достигать наиболее высоких конечных результатов деятельности института (таблица 17).

Таблица 17

Категории работников	Количество, чел.	
	2024 год	2025 год
Общая численность работников института, из них:	261	259
научно-педагогические работники (НПР)	140	138
административно-управленческий персонал (АУП)	30	32
иные категории (учебно-вспомогательный персонал - УВП, младший обслуживающий персонал - МОП, др.)	91	89

В 2024 году была произведена реорганизация организационной структуры института, что привело к уменьшению численности персонала в 2025 году.

В Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС высокий уровень квалификации преподавателей: удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности НПР - 84 %, в т.ч. кандидатов наук - 76,8 %; докторов наук – 7,2 % (таблица 18).

Таблица 18

Год	Количество НПР, имеющих ученую степень, чел.		Количество НПР, имеющих ученое звание, чел.	
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
2024	10	103	4	65
2025	10	106	2	62

Средний возраст преподавательского состава - около 50 лет. Самой возрастной категорией являются профессора (средний возраст – 60 лет), самой молодой – ассистенты (средний возраст – 26 лет). Средний возраст преподавателей – 33 года, старших преподавателей – 42 года, доцентов – 51 год, деканов факультетов – 52 года, заведующих кафедрами – 54 года. Доля НПР в возрасте до 39 лет – около 16% (таблица 19).

Таблица 19

Категории работников	Средний возраст, лет	
	2024 год	2025 год
научно-педагогические работники (НПР)	49	50
административно-управленческий персонал (АУП)	48	49
иные категории (УВП, МОП, др.)	43	44

Особенностью корпоративной культуры в филиале является постоянное обучение, личностный и профессиональный рост и непрерывное развитие сотрудников. Для развития профессионального мастерства педагогические работники Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС периодически (1 раз в 3 года) или по мере необходимости согласно результатам мониторинга и оценки квалификации проходят повышение

квалификации.

Основными видами повышения квалификации являются: обучение на курсах, участие в различных конференциях, семинарах, симпозиумах, «круглых столах», экспертных комитетах. Преподаватели филиала проходят стажировку в других российских и зарубежных вузах.

В целях повышения качества работы в 2025 году прошли профессиональную переподготовку 2 преподавателя (по программе «Управление проектами в регионе») и 5 работников административно-управленческого персонала.

Повысили квалификацию 62 работника, из них 47 - из числа профессорско-педагогического состава, 15 работников административно-управленческого персонала.

100% преподавателей и сотрудников Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС прошли инструктаж по работе с инвалидами. Вновь принятые работники в обязательном порядке проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

С целью укрепления взаимоотношения между коллегами, создания дружественной атмосферы, повышения мотивации сотрудников в филиале проводятся командообразующие мероприятия. Для развития и поддержания здорового образа жизни, филиал проводит физкультурно-оздоровительную работу и развивает массовые виды спорта среди работников, обеспечивая им доступ к спортивной инфраструктуре, организуя тренировки и соревнования.

8. Цифровая трансформация

Основные результаты внедрения и использования информационных технологий и систем для обеспечения образовательного процесса, управления, развития электронных образовательных ресурсов и платформ для дистанционного обучения и повышения качества образования в 2025 году:

1. Создание единой цифровой корпоративной системы для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала:

- Единая система корпоративных учетных записей пользователей – предоставление доступа ко всем цифровым электронным ресурсам Академии,
- Корпоративная электронная почта,
- Системы видеоконференц-связи (на базе отечественного ПО) – Яндекс.Телемост, Мтс. Линк,

- Создание системы Личных кабинетов: личный кабинет студента – информация об образовательной программе, учебный план, подключение к системе Антиплагиат, система размещения объявлений; личный кабинет профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала; личный кабинет слушателя программ ДПО; личный кабинет абитуриента.

2. Обучение студентов:

- Внедрение электронных образовательных ресурсов и платформ для дистанционного обучения, использование систем управления обучением (LMS) для оптимизации образовательных процессов;

- Развитие электронных образовательных ресурсов:

Система управления обучением – общеакадемические образовательные курсы, предназначенные для обязательного изучения всеми студентами Академии, площадка для размещения собственных электронных ресурсов филиалами;

Создание цифровых библиотек и доступ к электронным научным журналам: электронные библиотечные системы;

Внедрение электронных правовых систем;

Интеграция с внешними информационными системами и платформами;

Проект "Цифровая кафедра" - обучение по программам федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровые кафедры — это совместный проект Минобрнауки и Минцифры России, который дает возможность студентам, помимо своей основной специальности, получить дополнительную квалификацию по IT-профилю.

3. Повышение квалификации сотрудников:

Система дистанционного повышения квалификации для сотрудников и преподавателей;

Система дистанционной профессиональной переподготовки для сотрудников и преподавателей.

4. Внедрение систем электронного документооборота для оптимизации административных процессов:

Системы электронного документооборота – Директум, Пайрус;

Система электронного управления вузом на базе 1С – управление контингентом;

Система электронного управления вузом на базе 1С – реализация электронной приемной компании: проведена интеграция с внутренними и внешними информационными системами (Госуслуги, ФИС ГИА).

В филиале для обучения используются аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные классы, оборудованные мультимедийным оборудованием.

В административном корпусе филиала (ул. им. Гагарина, 8) имеется четыре учебных класса, два из которых укомплектованы 12 рабочими станциями и два – 14. Классы сгруппированы попарно и расположены на втором и четвертом этажах. Каждая пара классов выделена в отдельную подсеть, имеющую связь с подсетью другой пары классов и с основной сетью административного и учебного корпусов. Организован доступ в Интернет для всех классов через основную сеть корпуса, а также доступ к серверам основной сети, выполняющим сетевые приложения (правовые системы Гарант и Консультант плюс и др.).

В учебном корпусе филиала (ул. им. Герцена, 10) имеется 6 учебных классов, расположенных на четвертом, шестом и седьмом этажах. Каждый из них выделен в отдельную подсеть, так же имеющую доступ к Интернету через основную сеть учебного корпуса и доступ к серверам основной сети учебного корпуса, выполняющим сетевые приложения. Обеспечен сетевой доступ из любого класса административного корпуса в любой класс учебного корпуса. Количество компьютеров в классах распределено следующим образом: 3 класса по 16 рабочих станций; 1 класс – 14 рабочих станций; 1 класс – 15 рабочих станций; 1 класс – 10 рабочих станций.

Каждый учебный класс учебного корпуса и все четыре класса административного корпуса представляет собой отдельные, независимые домены Windows, располагающие своими контроллерами домена. Между доменами классов и основным доменом local.vlgr.ranepa.ru установлены доверительные отношения, позволяющие пользователю любого класса получать доступ к сетевым ресурсам основного домена. Такие же доверительные отношения были установлены между некоторыми классами учебного корпуса, когда в этом возникла необходимость. Административный и учебный корпуса Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС представляют собой разные подсети, но входят в один домен - local.vlgr.ranepa.ru.

Соответствие требованиям законодательства, в частности: Закону N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Методическим рекомендациям Министерства образования и науки по блокировке запрещенных ресурсов в образовательных учреждениях; Закону N 114-ФЗ «О противодействии экстремизму», осуществляется путем подписки на лидера решений контент-фильтрации в образовательных учреждениях сервис “SkyDNS”.

Помещения для лекций и семинаров оснащены мультимедиа аппаратурой.

24 аудитории - кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоном, проектором и экраном; 9 компьютерных классов - стол преподавателя со встроенным компьютером, программное обеспечение для эффективного проведения занятий (NetSchool), проектор, экран; 2 переносных мультимедийный комплекса (проектор, ноутбук).

Помещения для групповой работы – читальный зал учебного корпуса №1: 5 компьютеров для самостоятельной работы и работы с электронным каталогом, проектор, экран; читальный зал учебного корпуса №2: 12 компьютеров для самостоятельной работы и работы с электронным каталогом, WiFi – доступ в сеть Интернет.

Офисы администраторов сети и технического персонала расположены в каждом корпусе и оснащены 10 рабочими станциями и 7 вспомогательными платформами под сервисные службы. Преимущественно используется программное обеспечение Microsoft.

Компьютерный класс для преподавателей расположен в учебном корпусе № 2 и оснащен 7 компьютерами, а также копировально-множительной техникой.

В учебном процессе используются такие лицензионные программные средства и комплексы как операционные системы MicrosoftWindows (версии 7, 10, 11), MicrosoftOffice (версии 2010, 2016, 2019, office365), 1С, информационно-справочные системы Гарант, КонсультантПлюс, ОПГ Мастер, ExpertSystemsAuditExpert 4, ExpertSystemsProjectExpert, MicrosoftProject 2013, графический пакет CorelDRAWGraphicsSuite X4, SPSS Statistics, StatisticaforWindows, MathcadEducation и др.

Для контроля качества подачи учебного материала, классы и аудитории оборудованы системой видеонаблюдения «Линия», состоящей из 29 поворотных IP-камер.

Для проведения занятий в режиме ситуационного центра конференцзал (в учебном корпусе на ул. им. Гагарина, 8) оборудован системой видеотображения из 4-х жидкокристаллических панелей.

Выход в глобальную сеть Интернет из филиала организован через оптоволоконный кабель, соединяющий административный корпус с провайдером. Учебные корпуса также имеют выход в Интернет через оптоволоконный кабель, проложенный от здания до магистрали провайдера. По этим же кабелям осуществляется и обмен данными между корпусами филиала, для чего на оборудовании провайдера организован виртуальный канал, соединяющий подсети административного и учебного корпуса. Скорость доступа в интернет составляет 100 Мбит/сек. Пропускная способность виртуального канала составляет 100 Мбит/сек и учитывается отдельно от основного канала в сеть интернет. Имеется резервный выход в Интернет через оптоволоконный кабель ПАО Ростелеком, со скоростью 100 Мбит/сек.

Для решения вопросов дистанционного обучения выбрана свободно распространяемая платформа «Moodle», которая предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В «Moodle» доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, а также есть поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией.

Видеосеминары и видеолекции проводятся с помощью программного обеспечения MTCLink или YandexTelemost.

Система имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. Moodle имеет открытый исходный код.

В филиале осуществляется переход взаимодействия с контрагентами на систему электронного документооборота Контур.Диадок с целью оптимизации процессов договорной работы, переход на применение унифицированных форм электронных первичных учетных документов при ведении бюджетного учета, бухгалтерского учета государственного учреждения.

В 2025 году актовый зал филиала был переоборудован, установлен светодиодный экран (полотно размером 8320x5120 мм) в комплекте с системой управления, что позволяет перейти на качественно новый уровень отображения видеоряда.

Для удобства получения студентами информации в холле каждого учебного корпуса в августе 2025 года установлены инфоматы с доступом к сайту филиала и расписанию занятий.

9. Инфраструктура и управление кампусом

Общая площадь помещений Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС составляет 12 702 м² в трех зданиях (помещениях), площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 12 324 м². Все здания находятся в оперативном управлении.

Здание центрального корпуса Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС находится по ул. им. Гагарина, 8. Учебный корпус № 2 расположен по ул. Герцена, 10. Учебный корпус № 3 (здание спортивного комплекса) расположен по ул. Герцена, 10А.

С целью профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции в аудиториях и коридорах установлены антибактерицидные рециркуляторы воздуха.

В филиале имеется медицинский кабинет, издательско-полиграфический центр, спортивный зал и спортивный стадион с современным искусственным покрытием и беговой дорожкой, предназначенный для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, с освещением в вечернее время.

В летнее каникулярное время 2025 г. был проведен текущий ремонт учебных корпусов. В результате заменена керамогранитная плитка крыльца центрального входа главного учебного корпуса. Так же в главном корпусе заменены двери входной группы и зенитные фонари, освещающие атриумное пространство здания.

Реализация основных образовательных программ полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для реализации основных образовательных программ филиал располагает современной информационно-технической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В филиале проводятся ежегодные плановые ремонтные работы, позволяющие поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов, зданий (помещений) на достаточном уровне.

Питание сотрудников и обучающихся организовано в столовых и буфетах филиала, режим работы которых составлен с учетом графика учебного процесса.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах спортивного комплекса, который оборудован новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

Территория Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС оборудована системой видеонаблюдения. Во всех учебных корпусах организована электронная пропускная система.

Планы развития инфраструктуры по следующим основным направлениям:

Техническое оснащение.

Необходима замена коммунальных сетей холодного и горячего водоснабжения на полипропилен во всех учебных корпусах, в случаях совмещения сетей холодного водоснабжения с пожарным водопроводом – замена на новые стальные трубы. Необходимо дооборудование (переоборудование) для создания полноценной скоростной wi-fi сети интернет и модернизации контрольно-пропускной системы. На 2026 год запланирована реконструкция узлов учета газа в котельных филиала.

Благоустройство территории.

Обустройство ливневой канализации у въезда в учебный корпус по адресу ул. им. Герцена, д. 10. Устройство системы автоматического полива газона у учебного корпуса.

Обустройство твердого покрытия на парковке для преподавателей и сотрудников, расположенной на прилегающей территории к учебному корпусу по ул. Герцена, 10А.

Капитальный ремонт существующих зданий.

Капитальный ремонт конструктивных элементов кровли, фасада и крыльца главного входа (проектно-сметная документация имеется в наличии) здания учебного корпуса, расположенного по адресу ул. Герцена, 10.

Капитальный ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу ул. Гагарина, 8 (проектно-сметная документация имеется в наличии).

Капитальный ремонт спортивного корпуса, расположенного по адресу ул. Герцена 10а (устройство воздушного отопления, замену устаревшего покрытия спортивного зала и замену светильников на основе ламп накаливания и газоразрядных ламп на современные светодиодные светильники).

10. Медиаактивность филиала

Стратегия медиаактивности за 2025 год была направлена на повышение узнаваемости учреждения, укрепление его репутации в регионе и привлечение целевой аудитории посредством эффективной медиакommunikации в сети Интернет и социальных сетях, а также на развитие экспертной работы преподавателей филиала как по региональным, так и по федеральным темам.

За отчетный период была реализована ориентированная на целевую аудиторию контент-стратегия, в которую входят следующие основные направления:

- создание качественного мультимедийного контента (фото, видео, инфографика);
- регулярное обновление контента на сайте учреждения;
- активное использование социальных сетей для распространения информации;
- проведение онлайн-опросов и конкурсов для привлечения аудитории;
- взаимодействие с региональными и районными СМИ для освещения деятельности учреждения;
- участие в различных региональных выставках и конференциях.

Результатами выбранной медиастратегии стали:

- увеличение посещаемости сайта учреждения;
- рост числа подписчиков в социальных сетях;
- улучшение имиджа учреждения в СМИ и общественном мнении;
- повышение лояльности целевой аудитории.

Помимо непосредственной работы с сайтом филиала и социальными сетями, также активно оказывалась помощь в публикации материалов профессорско-преподавательского состава. В 2025 г. эксперты филиала были процитированы 1445 раз.

В рамках работы над «Темой Дня» Президентской академии в СМИ и социальных сетях (статистика материалов в рамках тем дня ведется по публикациям в СМИ и новостных агрегаторах, а также по постам в социальных медиа) за 2025 год экспертами филиала в поддержку актуальных тем было подготовлено 867 материалов. В их числе - 570 колонок эксперта и 297 комментариев в рамках освещения федеральных тем.

Таким образом, за отчетный период по данным сервиса «Медиалогия» за 2025 год Волгоградским институтом управления - филиалом РАНХиГС было осуществлено порядка 3794 публикаций с общим МедиаИндексом 5640. В перспективе будет продолжена работа по этим направлениям.

11. Заключение

Объективные показатели ежегодного мониторинга эффективности образовательных учреждений высшего образования позволяют оценить филиал как динамично развивающееся, конкурентоспособное высшее учебное заведение с полным циклом обучения, значительным научным потенциалом, стабильной материальной базой, имеющее признание в регионе, в России и за рубежом, осуществляющее качественную подготовку квалифицированных кадров, ориентированное на новейшие образовательные технологии. По большинству показателей кадрового, интеллектуального потенциала и научно-исследовательской работы филиал устойчиво занимает ведущие позиции в регионе.

В рамках проведенного анализа эффективности функционирования Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС в области научно-исследовательской деятельности отмечена положительная динамика публикационной активности сотрудников. В 2025 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается существенный рост количества публикаций преподавателей в журналах Scopus (+55 %), а также рост количества публикаций студентов, подготовленных под руководством преподавателей института (+16 %).

Сотрудники, студенты и преподаватели института активно участвуют в международных проектах и мероприятиях, проводимых филиалом и другими вузами и организациями. Акцент международной деятельности делается на сотрудничество со стратегически важными партнерами, соответствующими профилю института. В целях совершенствования качества сотрудничества и эффективности использования возможностей международного сотрудничества Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС придает сотрудничеству прикладной и практический характер, нацеленный на осуществление конкретных образовательных и научных проектов, совместных исследований.

Студенческое самоуправление института охватывает все сферы общественной деятельности и интересов студентов. Студенческий совет сотрудничает со студенческими организациями других образовательных организаций, с Комитетом молодежной политики Волгоградской области. В вузе создана развитая система студенческого самоуправления, способная решать поставленные задачи и активно участвовать в жизни филиала и мероприятиях РАНХиГС.

В филиале проводятся ежегодные плановые ремонтные работы, позволяющие поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов, зданий (помещений) на достаточном уровне, необходим капитальный ремонт учебных корпусов. Питание сотрудников и обучающихся организовано в столовых и буфетах филиала, режим работы которых составлен с учетом графика учебного процесса.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах спортивного комплекса, который оборудован новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

За отчетный период по данным сервиса «Медиалогия» за 2025 год Волгоградским институтом управления - филиалом РАНХиГС было осуществлено порядка 3794 публикаций с общим МедиаИндексом 5640. Стратегия медиаактивности филиала направлена на повышение узнаваемости учреждения, укрепление его репутации в регионе и привлечение целевой аудитории посредством эффективной медиакоммуникации в сети Интернет и социальных сетях, а также на развитие экспертной работы преподавателей филиала как по региональным, так и по федеральным темам.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3334
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2219
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	14
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1101
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	73
1.2.1	По очной форме обучения	человек	73
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,2
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,4
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/0,64
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на	человек/%	9/12,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, студентов в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	-
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1500,00
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,63
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,34
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,63
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет,	человек/%	10/7,25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.12	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	83,2/73,47
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,75/6,84
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	64,5/68,04
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,06
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	12/0,36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	10/0,45
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией	тыс. руб.	0,00

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1203,05
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	451708,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4800,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3052,00
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,84
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	5,28
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,28
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	8,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	30/0,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0