

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности

Автор: Кленин И.С. преподаватель кафедры физической и специальной подготовки

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 "Психология"

профиль " Психологическое консультирование"

Квалификация (степень) выпускника: "бакалавр"

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию УК-8 способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

План курса:

Раздел 1. Теория безопасности.

Основные определения БЖД, принципы обеспечения безопасности, методы. Теория рисков, человек и окружающая среда.

Раздел 2. Обеспечение устойчивости , функционирования объектов в условиях ЧС и ликвидация их последствий.

Основные понятия РСЧС, задачи РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС. Обеспечение ликвидации последствий ЧС. Основные понятия АСДНР, обеспечение и руководство АСДНР, ведение разведки в зоне ЧС, виды разведки в зоне ЧС.

Раздел 3. Основы ПДНП.

Порядок оказания ПДНП и основные понятия ПДНП. Виды травм и их классификация. Виды кровотечений и способы оказания первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация. Отравления, переломы , вывихи, растяжения, ушибы.

Раздел 4. Основы охраны труда

Основные понятия охраны труда, классификация условий труда, опасные вредные производственные факторы.

Раздел 5. Внешние риски и угрозы. Основные теории.

Геополитические риски и угрозы, основные теории.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК -8.1 Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Владеет знаниями о порядке подготовки и принятии управленческих решений, их исполнении в процессе организации безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения. Владеет	Проанализированы и оценены социально-значимые явления, события, процессы. Применены знания законов развития природы, общества, мышления и применены эти знания в профессиональной деятельности.	Опрос, реферат, ситуационные задачи

	умениями по эффективному применению средств защиты от негативных воздействий; по разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	Владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Произведен оптимальный выбор способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Произведено оказание медицинской помощи пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях.	
--	---	--	--

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник/ под ред. Я.Д.Вишнякова. –4-е изд. , перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015 – 543 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Арустамова. 18-е изд., перер. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 445с.