

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦНС

Автор: к.м.н., доц. Мужиченко М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 "Психология",
профиль "Психологическое консультирование"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, год начала подготовки 2016 год

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ОПК ОС-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также с учетом ситуаций, условий и текущих задач.

План курса: **Тема 1. Анатомия и физиология ЦНС как наука. Методы исследования.**

«Анатомия и физиология ЦНС» как наука **Тема 2. Структурно-функциональная характеристика нервной ткани.** Микроструктура нервной ткани. **Тема 3. Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы.** Топография, форма и строение спинного мозга.

Тема 4. Строение головного мозга. Морфология отделов головного мозга **Тема 5. Черепно-мозговые нервы.** Ход ч/м нервов, области иннервации. **Тема 6. Строение органов чувств.** Орган зрения. Орган слуха и равновесия. уха. Строение органа вкуса и обоняния. Строение кожи. **Тема 8. Физиология спинного мозга.** Проводниковая функции спинного мозга. Рефлексы спинного мозга.

Тема 9. Физиология головного мозга. Рефлекторная и проводниковая функция различных отделов головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий. Сенсорные области коры. Ассоциативные зоны. **Тема 10. Морфофункциональная организация вегетативной нервной системы.** Симпатическая и парасимпатическая нервная система, строение, медиаторы влияние на функции органов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Ре
1 этап (ОПК ОС-4. 1.1) Формирование у студентов целостных научно обоснованных представлений о социальных явлениях и процессах. Способность выявлять специфики психического функционирования человека, основываясь на знаниях строения и физиологии нервной системы	Определять уровень психического развития живых существ и возможности и ограничения взаимодействия с ними; Выявлять социальные причины действия индивида, различать социальное действие, его причины и особенности в зависимости от ситуации, применять концепцию социальной нормы при анализе ситуаций, отнесения социальной группы к определенному типу, выявления социальных характеристик индивида; Применять методики исследования функций нервной системы для оценки	Точно определяет уровень психического развития живых существ и возможности и ограничения взаимодействия с ними; Точно выявляет и анализирует социальные причины действия индивида, различает социальное действие, его причины и особенности в зависимости от ситуации, корректно применяет концепцию социальной нормы при анализе ситуаций, отнесения социальной группы к определенному типу, выявляет социальные характеристики индивида; Корректно применяет методики исследования функций нервной системы и оценивает психическое функционирование человека;	Опрос, презентация, профессиональные

	психического функционирования человека;		
--	--	--	--

Основная литература:

1. Гайворонский И.В. Функциональная анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гайворонский И.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : СпецЛит., 2013 – 352с (<http://www.iprbookshop.ru/52587>).— ЭБС «IPRbooks»
2. Ерофеев Н.П. Физиология ЦНС [Электронный ресурс]/ Ерофеев Н.П.— Электрон. текстовые данные. - СПб.: СпецЛит., 2014– 193 с. (<http://www.iprbookshop.ru/52587>).— ЭБС «IPRbooks»
3. Музурова Л.В. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Музурова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012 - 127 с. (<http://www.iprbookshop.ru/52587>).— ЭБС «IPRbooks»