

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.31 Дифференциальная психология

Автор: Голина Л.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

Тема 1. История происхождения дифференциальной психологии. Предмет, задачи и методы дифференциальной психологии

Предпосылки учения о различиях между людьми. Индивидуальные различия в ранних психологических теориях. Влияние биологии. Феноменология человеческих различий. Появление дифференциальной психологии. Мифология дифференциальной психологии. Цели, задачи и методы дифференциальной психологии.

Тема 2. Человеческая индивидуальность и ее принципы. Распределение индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность

Организм, индивид, личность, индивидуальность. Человек как субъект взаимодействия с миром. Дифференциально – психологическая парадигма в изучении человека. Интегральная индивидуальность. Распределение индивидуальных различий. Нормальное распределение. Измерение степени изменчивости. Универсальность индивидуальных различий. Содержательные и динамические индивидуально-психологические характеристики человека.

Тема 3. Наследственность и среда

Природа наследственности. Характер окружающей среды. Взаимодействие наследственности и окружающей среды. Генетическая организация. Метаболическая организация и регуляция процессов жизнедеятельности. Роль наследственности при психических заболеваниях, хромосомные болезни. Морфологический тип и реактивность организма. Семейное сходство. Статистический анализ родовых сходств и различий.

Тема 4. Конституция человека. Телесная и неродинамическая конституция. Телосложение и поведение

Уровни и иерархия биологической организации человека. Общая и частная конституции человека. Конституция и наследственность. Методы оценки телесной конституции. Определение признаков и типов телосложения. Типология Кречмера. Типология Шелдона. Результаты оценки телесной конституции. Физические особенности человека и психика. Типы телосложения и сенситивность.

Тема 5. Нейродинамическая конституция и психодинамические свойства человека. Индивидуальные различия психических процессов

Учение И.П. Павлова о свойствах и типах НС. Исследование Б.М. Теплова и В.Д. Небылицына. Частные и общие свойства НС. Сопоставление общих и частных свойств НС. Сенситивность и активность как черты темперамента. Структура психодинамических свойств. Психомоторные стили. Индивидуальные параметры восприятия. Перцептивные контроли и стили. Дифференциальный характер мышления.

Тема 6. Способности, интеллект, креативность, гениальность.

Коэффициент интеллекта (IQ) и способность к обучению. Структуры интеллекта (факторные и иерархические модели) и индивидуальность. Наследственность и среда в детерминации интеллектуальных свойств. Устойчивость интеллектуальных измерений. Интеллект в структуре индивидуальных свойств. Структура связей между свойствами нервной системы, темпераментом и общими способностями. Умственная неполноценность. Креативность. Механизмы креативности. Талантливость. Гениальность.

Тема 7. Характерологические и личностные различия

Структура характера. Характер и другие свойства индивидуальности. Я-концепция. Стратегии предпочтения, образ-Я и конструктивные рисунки. Самооценка. Саморегуляция – настойчивость – воля. Система базовых ориентаций: на себя, на предмет деятельности, на других людей.

Тема 8. Гендерные различия

Биологические и культурные факторы. Половые различия: биологическая эволюция и социальные традиции. Полоролевое поведение. Половая дифференциация. Специфика пола в пренатальном развитии. Половая идентификация в возрастном развитии. Половые различия в способностях. Половые различия в личности.

Тема 9. Социоэкономический статус индивидуальности

Критерии различий между социальными группами. Экология индивидуального развития. Семейная среда в зеркале классовых различий. Влияние статусного уровня на интеллект. Качество жизни: образование, наличие и сложность работы, деньги и здоровье. Стремление к достижениям в контексте социальной стратификации.

Тема 10. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональная компетентность и жизненная успешность

Индивидуальный стиль деятельности и его системообразующая функция. Интеллектуальная компетентность в процессе высшего образования. Личностные предпосылки в профессиональной компетентности. Выбор профессии и тип личности. Субъективные установки, продуктивность труда и удовлетворенность работой. Лидер: психологический тип и стиль руководства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-4.2 Способность применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов. Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования	Составляет социально-психологические рекомендации для оптимального развития личности на каждом возрастном этапе с учетом гендера, этноса, профессии, социальной группы с целью оказания психологической помощи Эффективно работает в команде	Определены ключевые новообразования, социальную ситуацию развития и ведущая деятельность на каждом возрастном этапе с учетом гендера, этноса, профессии, социальной группы с целью оказания психологической помощи; Соотнесены различные периодизации психического развития с учетом гендера, этноса,	Устный опрос Практическое задание Тестирование

рекомендаций для ее совершенствования		профессии, социальной группы с целью оказания психологической помощи Применены методы выявления специфики личности с точки зрения работы в команде Организована эффективная работа команды	
---------------------------------------	--	--	--

Основная литература:

1. Разумникова О.М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях [Электронный ресурс]: учебник/ Разумникова О.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск. -2014. - 164 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44765>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Секач М.Ф. Психология здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Секач М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект. 2015. — 192 с.