

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 НЕМЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОСОМАТИКА

Автор(ы)-составитель(и): ст. преподаватель кафедры психологии
Выгинная Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 "Психология"

профиль " Психологическое консультирование "

Квалификация (степень) выпускника: "бакалавр"

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

План курса

Тема 1. Фундаментальные принципы психосоматического подхода.

Понятие психосоматического расстройства. Медицинский и психологический подход.

История развития психосоматического направления в психосоматике. Понятие и предмет психосоматики. Начало психоанализа как метода лечения конверсионной истерии. Случай Анны О. Психогенез. Физиологические функции, затрагиваемые психологическим воздействием: произвольное поведение, экспрессивные энергации, вегетативные реакции на эмоциональные состояния. Проблема специфичности эмоциональных факторов в возникновении психосоматических расстройств. Тип личности и болезнь. Соотношение нервных и гормональных механизмов. Близнецовый метод и проблема предрасположенность – окружающая среда. Центральная нервная система и психосоматические реакции.

Тема 2. Психосоматические теории и модели.

Преодоление, переработка болезни и болезненного состояния. Частота психосоматических жалоб и заболеваний. Психосоматика и социальные классы. Психосоматические теории и модели. Характерологически ориентированные направления и типологии личности. Болезнь, как конфликт – психоаналитическая концепция психосоматики. Общие сведения. Конверсионная модель, теория де- и ресоматизации М.Шура. Новые психосоматические концепции Энгель и Смайла. Теория специфического для болезни психодинамического конфликта Ф.Александера. Алекситимия и психосоматическая структура. Учение И.П.Павлова об условных рефлексах и психосоматическая медицина в свете теории научения. Психосоматическое заболевание как специфическое душевное и телесное состояние. Концепция стресса. Интегративные модели по Вайнеру. Различная природа болезни. Чувство болезни и страдания. Биопсихосоциальная модель Икскуля и Везиака. Медицинская антропология Виктора Вайцекера.

Тема 3. Психологическая диагностика психоматической проблематики

Классификация психосоматических расстройств по МКБ-10. Особенности классификационных признаков. Цели классификации. Системы классификации.

Типологии расстройств. Конверсионное расстройство: определение понятия, феноменология, диагностические признаки. Соматоформные расстройства. Определение понятия. Соматоформные расстройства (F45), подразды: соматизированные расстройства (F45.0), соматоформная вегетативная дисфункция (F45.3), ипохондрическое расстройство (F45.2).

Тема 4. Семья психосоматического клиента

Возникновение соматического Я в рамках ранних отношений матери и ребенка. Психосоматические морбогенные отношения матери и ребенка. Психосоматическое симптоматическое поведение ребенка как выражение бессознательного конфликта идентичности матери и первичной группы (семьи). Психосоматическое симптоматическое поведение как действие интернализированной злой матери. психосоматическое заболевание в спектре архаических болезней Я. Психосоматический больной, как носитель симптомов своей группы (семьи).

Истерическая конверсия. Эквивалент приступа тревоги. В поиске соматического языка. Организм как символ. Соматический язык – как поток конверсий. Психосоматический симптом, как изменение Я. Соматическое чувство Я и его нарушение.

Тема 5. Инфекционные болезни. Сердечно-сосудистые заболевания.

Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварения

Инфекционные болезни (общие вопросы, простуды, простой герпес, тонзиллярная ангина), Туберкулез. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Течение болезни. Терапия.

Сердечно-сосудистые заболевания. Предварительные замечания. Общее в психосоматике сердечно-сосудистых нарушений. Кардиофобический невроз. Нарушения сердечного ритма. Ужас, шок, обморок. Эссенциальная гипертензия. Ишемическая болезнь. Развитие взаимоотношений врача и больного. Ход терапии. Течение болезни.

Заболевания органов дыхания. Невротический дыхательный синдром – гипервентиляция. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии. Бронхиальная астма. Картина личности. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Течение болезни. Приемы и подходы в психотерапии.

Заболевание органов пищеварения. Болезни пищевода. Нарушение глотания. Синдром комка – страх глотания. Спазмы пищевода. Заболевания желудка раздраженный желудок. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания толстой кишки. Язва двенадцатиперстной кишки. Значение опорожнения кишечника. Запоры. Эмоциональная диарея. Хронические воспалительные заболевания кишечника. Язвенный колит. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Течение болезни. Стратегии терапии. Прогнозирование. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Тема 6. Эндокринные нарушения. Психосоматика в гинекологии.

Психосоматика пищевого поведения

Эндокринные нарушения. Теоретическое обоснование психосоматических связей. Сахарный диабет. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии. Гипертиреоз. Психосоматические аспекты тяжелых заболеваний. Психосоматика рака и врачебные задачи в отношении неизлечимо больных. Ход терапевтического процесса. Взаимоотношения врача и больного Прогноз. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Психосоматика в гинекологии. Рак молочной железы. Экстирпация матки. Психосоматические связи при нарушениях менструаций. Дисменорея. Предменструальный синдром. Менархе и климакс у женщин. Психосоматические влияния

и беременность. Стерильность. Боязнь зачатия – предупреждение беременности. Ложная беременность. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Психосоматика пищевого поведения. Нарушение питания. Анорексия. Булимия. Ожирение. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Типология личности. Основные конфликты личности. Стратегия терапии. Прогнозирование.

Тема 7. Психосоматические аспекты тяжелых заболеваний. Заболевания кожи. Психосоматические влияния при двигательных нарушениях.

Типичные реакции больных в экстремальных ситуациях. Возврат к детской зависимости. Отказ. Рационализация и смещение. Реакция страха - депрессивные реакции. Реакции врачей и обслуживающего персонала. Задачи психологического подхода к тяжелобольным.

Заболевания кожи. Психологические факторы при заболеваниях кожи. Нейродермит. Дерматит. Экземы. Крапивница. Околоротовой дерматит. Течение болезни. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Типология личности. Стратегии психотерапии. Прогнозирование.

Психосоматические влияния при двигательных нарушениях. Спастическая кривошея. Писчий спазм. Тик. Ревматические заболевания. Ревматоидный артрит. Фибромиалгия. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Типологии личности. Стратегии терапии. Прогнозирование.

Тема 8. Боль в психосоматическом аспекте. Психосоматические аспекты депрессии.

Боль в психосоматическом аспекте. Головная боль. Мигрени. Боли различной локализации психосоматического характера. Галлюцинаторные боли. Стратегии терапии. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Растройства самочувствия. Дерезализация и ее проявления. Растройства зрения, слуха. Психосоматические компоненты депрессии. Болезнь как скрытое проявление депрессии. Скрытые депрессии. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Психические заболевания. Эндогенные психозы. Шизофрения. Эндогенная депрессия. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-5.2 Способность проводить психокоррекционную работу в соответствии результатами анализа причин и механизмов отклонений в психическом развитии	Определяет ход психического развития, соответствие возрастным нормам. Применяет методы дифференциальной диагностики для определения типа отклонений.	Соотнесены теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка. Используются основные категории специальной психологии	Устный опрос Проверка реферата Письменный тест Кейс-задание

Основная литература:

1. Пер Арндт, Натали Клинген. «Психосоматика и психотерапия», Справочник, М., МЕДпресс-информ, 2014.
2. Старшенбаум, Г.В. "Психосоматика и психотерапия", Исцеление души и тела. Ростов н/Д, Феникс, 2016.