

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 «Психологическая помощь в экстремальных ситуациях»

Автор: к.ф.н., доцент кафедры Психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»
«Психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические основы «психологии экстремальных ситуаций». Объект, предмет, цели и задачи	Объект и предмет изучения психологии экстремальных ситуаций. История изучения и развития экстремальных ситуаций и состояний. Понятие «экстремальная ситуация»
Тема 2	Психологические закономерности жизнедеятельности человека в изменчивых (непривычных) условиях существования: авиационные и космические полеты, пребывание в труднодоступных	Определение понятия «изменчивые (непривычные) условия существования человека. Понятие экстремальных условий. Монотония. Рассогласование ритма сна и бодрствования. Ограничение информации. Одиночество. Групповая изоляция. Угроза для жизни.
Тема 3	Этапы психической адаптации.	Понятие адаптации. Виды и признаки адаптации. Этапность адаптации.
Тема 4	Неизвестность как фактор влияния на человека	Тактика познавательного поведения. Взаимодействие в группе операторов. Формирование психологически совместимого экипажа.
Тема 5	Понятие предстартового напряжения и его влияние на человека	Состояние тревожного ожидания. Причины, свойства, последствия.
Тема 6	Острые психические реакции как закономерность реагирования в экстремальных ситуациях	Эмоциональное разрешение. Пространственные иллюзии. Нарушение самосознания. Аффективные реакции. Дисгармония двигательной деятельности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Необычные психические состояния на этапе переадаптации личности к помогающим	Сенсорный голод. Ожившие образы.
Тема 8	Необычные психические состояния на этапе переадаптации личности к изменившимся	Психология скуки. Пароксизмы сна.
Тема 9	Вынужденное одиночество: механизмы и процессы протекания	«Сотворение собеседника». Раздвоение личности. Сновидения, принятые за реальность.
Тема 10	Завершающее эмоциональное напряжение	Возвращение в обычные условия. Реадаптация. Острые психические реакции выхода. Меры защиты от психогенных факторов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-9.1.1 Формирование способности применять знания основных принципов и положений различных концепций личности при анализе проблем человека Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке в различных трудных жизненных ситуациях Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке различных слоёв населения.	Знает основные подходы к описанию структуры личности. Знает специфику социальных этапов развития личности. Знает основные параметры позитивного функционирования личности в конкретной концепции Знает психологию кризисных состояний, рискологию, психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты, психологию беженцев, мигрантов. Умеет применять теоретические знания для выявления специфики отклонения личности от нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития. Умеет выбирать метод или концепцию помощи.	Точно описывает основные подходы к описанию структуры личности и специфику социальных этапов развития личности. Правильно описывает психологию кризисных состояний, рискологию, психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты, психологию беженцев, мигрантов. В специально моделируемых учебных ситуациях: верно объясняет специфику отклонения личности от	Тестирование. Устный опрос, Разбор монографии с учетом прикладного анализа проблем человека. Моделирование ситуаций. Презентация результатов проектной работы в семестре. Работа в семестре над проектом.

	<p>Умеет работать с различными кризисами с опорой на базовые концепции личности. Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными социальными уязвимыми группам и населения. Разрабатывает программы и проводит психологическое обследование</p> <p>Владеет понятийными категориями для интерпретации личностного кризиса клиента. Готов отбирать и применять методы помощи. Владеет набором разговорных техник и с учетом специфики особенностей конкретной личности</p> <p>Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиента, выявляет особенности их социального окружения и условий жизни</p> <p>Подбирает комплекс психологических методик, планирует проведение обследования. Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиента, выявляет особенности их социального окружения и условий жизни.</p>	<p>нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития; верно выбирает метод или концепцию помощи.</p> <p>Разрабатывает и обоснованную программу психологического обследования.</p> <p>Обосновывает и грамотно применяет в моделируемых учебных ситуациях разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации.</p> <p>Владеет верными понятийными категориями для интерпретации личностного кризиса клиента.</p> <p>Владеет правильным набором разговорных техник и с учетом специфики особенностей конкретной личности</p> <p>Логично обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски</p>	
--	--	---	--

		и ресурсы клиента, выявляет особенности их социального окружения и условий жизни.	
--	--	--	--

Основная литература:

- Копытин А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травмы. – М., 2014
Караян А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях.-М., 2015