

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.7.2 Психология профессионализма

Автор: ст. преподаватель Панкратова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника:бакалавр

Форма обучения:очная

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

План курса:

Тема 1. Психология профессионализма основные понятия.

Психологические критерии и уровни профессионализма, этапы и ступени на пути человека к профессионализму, показатели профессионализма, возрастные и индивидуальные особенности становления профессионала; факторы, вызывающие снижение профессионализма (профессиональное старение, профессиональные деформации и т.д.), пути их преодоления.

Тема 2. Профессиональное и личностное самоопределение.

Виды и этапы жизненного самоопределения.

Актуальные проблемы и задачи психологии профессионализма.

Краткая история отечественной и зарубежной психологии профессионального самоопределения. Методы психологии профессионального самоопределения.

Содержание и принципы профессиональной диагностики Краткий обзор методов диагностики (тесты; бланковые и аппаратурные методики диагностики свойств индивидуальности, функциональных состояний, мотивов и ценностных ориентаций)

Тема 3. Профессионализация и социализация.

Социальное формирование и профессиональное самоопределение (И.С. Кон).

Психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения.

Жизненные сценарии и жизненные стратегии Э. Берна. Социальная роль Дж. Мид. Социальный стереотип У. Липман. Типологии профессий, предложенные Е. А. Климовым, Л. А. Иовайши, Дж. Голландом. Типы личностного самоопределения по М. Р. Гинзбургу. Плодотворная и неплототворная ориентация человека Э.Фромма. Уровни реализации возможностей профессионального и личностного самоопределения

Тема 4. Профессионализм и индивидуальность.

Профессиональные деформации. Профессионализм и возраст Кризисы профессионального становления личности. Жизненный путь профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности.

Тема 5. Профессиональная зрелость

Определение профессиональной зрелости. Теория черт и факторов. Ф. Парсонса. Теория профессионального развития Е. Гинцберга. Теория развития Д. Сьюпер. Основные параметры профессиональной зрелости. Способы формирования составляющих профессиональной зрелости. Возможности формирования системы профессиональных ценностей, профессиональных интересов, направленности личности, общетрудовых умений (умений планирования собственной деятельности, самоконтроля, саморегуляции, волевых усилий по преодолению препятствий, трудностей в труде и др.).

Тема 6. Психологические закономерности становления профессионала.

Уровни развития человека в профессии; допрофессионализм, профессионализм, суперпрофессионализм, непрофессионализм и послепрофессионализм. Этапы становления профессионала. Стратегии работы психолога на различных этапах развития человека в профессии.

Профессионализм психолога – практика. Основные этапы формирования индивидуального стиля деятельности психолога. Построение смысловой картины мира. Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности психолога.

Психолог профконсультант как посредник между индивидом и социумом.

Основные этапы развития психолога профессионала. Кризисы разочарования.

Профессиональные и личностные качества необходимые для эффективной деятельности психолога-практика.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-14.2 Организация и предоставление психологических услуг по профессиональному самоопределению лицам разных возрастов и социальных групп Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников. Выявление и создание психологических ресурсов для личностного роста сотрудников организации	Знает типологию профессий; психологию способностей; возрастные особенности самоопределения; психологию карьеры и кризисы самоопределения зрелого возраста; психологию социального поведения Владет методами диагностики профессиональной предрасположенности Проводит работу по созданию и сохранению психологических ресурсов личностного роста для сотрудников организации. Содействует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов	Верно описывает типологию профессий. Точно характеризует психологию способностей; возрастные особенности самоопределения; психологию карьеры и кризисы самоопределения зрелого возраста; психологию социального поведения. Владет точными методами диагностики профессиональной предрасположенности. Самостоятельно планирует, теоретически обосновывает, верно описывает и проводит на учебных занятиях трениговую программу. Объясняет и верно описывает профессиональное самоопределение на	Составлен ие программы тренинга. Устный опрос. Тестирование.

		разных возрастных этапах. Верно анализирует ресурсы и ограничения в процессе профессионального самоопределения клиента.	
--	--	---	--

Основная литература:

1. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс]/ И.Р. Абитов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2013.— 944 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32130>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю