

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Автор-составитель: доцент кафедры психологии А.Н. Калашников

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель дисциплины: сформировать компетенцию ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

План курса

Тема 1. Цель и основные задачи юридической психологии как прикладной, практически ориентированной отрасли научного знания.

Развитие представлений о юридической психологии. Интегративный характер предмета юридической психологии. Цель и основные задачи юридической психологии как прикладной, практически ориентированной отрасли научного знания. Психологическая сущность и структура предмета юридической психологии. Система юридико-психологического знания. Концепция системы. Структура и состояние системы. Специальная методология юридической психологии и ее уровни. Общенаучные и специальные методологические принципы юридической психологии (принцип юридической специфичности, принцип гуманности и законности и др.). Методы и методика юридико-психологического исследования.

Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии. Первые монографические работы по юридической психологии (К. Эккартегаузен, И. Шауманн и др.). Вклад отечественных ученых 18-го века в развитие юридической психологии (И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.М. Щербатый и др.). Изучение феномена преступности и личности преступника в первой половине 19-го века. Френологическая теория Ф. Галля; концепция «прирожденного преступника» Ч. Ломброзо. Изучение причин преступности отечественными и зарубежными учеными второй половины 19-го века. Обоснование юридической психологии как самостоятельной науки (Э. Клапаред, 1906 год). Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в 20-м столетии. Психотехники Г. Мюнстерберга. Развитие диагностического инструментария (тесты А. Бине, Ф. Люшера и др.). Психология личности преступника в отечественной юридической психологии, в советский и постсоветский период.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Проблемы и задачи её психологического обеспечения.

Закономерности борьбы с современной преступностью, обуславливающие объективную необходимость психологической подготовки сотрудников юрисдикционных органов. Условия их профессиональной деятельности: большой объем достаточно разнообразной информации; наличие помех и противодействия заинтересованных лиц; высокая динамичность, изменчивость информации; дефицит времени; высокий уровень личной ответственности, и др.

Профессионально важные качества сотрудника юрисдикционных органов: коммуникативные качества и умения, интеллектуальные качества, особенности памяти,

внимание и наблюдательность, волевые качества, эмоциональные особенности, моторные свойства и др.

Основные направления деятельности психолога ОВД: психологическое обеспечение работы с личным составом (работа с кадрами); психологическое обеспечение оперативно – служебной деятельности. Психологические особенности экстремальных ситуаций в правоохранительной деятельности. Влияние экстремальных ситуаций на психику и действия работников правоохранительных органов. Психологическое обеспечение переговорной деятельности при захвате заложников.

Тема 3. Психологический анализ преступной деятельности. Психология преступного поведения. Психология личности преступника

Понятие преступного поведения, его психологическое содержание. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и конкретной жизненной ситуации. Соотношение конкретного преступления и отклоняющегося поведения личности. Причины и условия преступного поведения. Отрицательное влияние среды как основа формирования антиобщественного образа жизни. Влияние социальных и психических характеристик преступника на восприятие криминогенной ситуации. Комплекс криминогенных причин, его роль в деформации образа жизни индивида. Психологические особенности преступного поведения на различных этапах (приготовление к преступлению, его совершение, сокрытие следов). Социально – психологическая классификация мотивов криминального поведения, ее характеристика и зависимость от уровня развития общественного сознания. Личность преступника и ее характерные черты. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Формирование личности преступника. Механизмы усвоения личностью антиобщественных взглядов и ценностных ориентиров. Структура личности преступника, ее социальные роли и статусы, нравственно – психологические свойства, ценностные ориентации и направленность. Особенности личности преступника, исполняющего различные социальные роли. Понятие классификации личности преступника. Характеристика существующих типов в классификации личности преступника, их сравнительный анализ.

Тема 4. Психология личности. Акцентуации. Использование индивидуально-психологических особенностей личности в юридической практике.

Проблема личности в психологии. Влияние социальных и психологических факторов на формирование личности. Психологическая структура личности. Структура личности по Платонову. Социальное и биологическое в структуре личности, интегративные свойства. Особенности проявления биopsихических свойств в профессиональной деятельности сотрудника юрисдикционных органов. Акцентуации характера и их диагностика. Учёт и использование знаний об акцентуациях в юридической практике. Особенности проявлений характера в профессиональной деятельности юриста.

Тема 5. Изучение личности и оказание на нее психологического воздействия в юридической практике.

Психологическое изучение личности юристом. Визуальная диагностика личности. Понятие и содержание визуальной психоdiagностики. Значение визуальной психоdiagностики для комплексного изучения личности. Взаимосвязь темперамента и характера, их внешнее проявление в мимике, пантомимике, жестах. Распространённые приёмы психологической интерпретации поведенческих реакций, жестов и пантомимики субъектов. Психологические основы воздействия на личность. Понятие психологического воздействия. Значение психологического воздействия для эффективного решения юристом профессиональных задач. Принципы психологического воздействия, структура психологического воздействия. Методы и приёмы психологического воздействия и их характеристика. Учёт и использование индивидуальных особенностей личности при осуществлении воздействия. Условия эффективного применения методов психологического воздействия в профессиональной деятельности юриста.

Тема 6. Учет в юридической практике психологических закономерностей в процессе производства следственных действий (Психология следственных действий)

Психологические основы производства отдельных следственных действий. Психологические основы осмотра места происшествия. Психологическая характеристика осмотра места происшествия. Учет психологических факторов при выявлении скрываемых обстоятельств.

Психология допроса. Психологические основы допроса. Методы психологической диагностики допрашиваемого. Приемы установления психологического контакта и доверительных отношений. Использование методов психологического-педагогического воздействия на допросе. Психологические аспекты оценочной деятельности в отношении информации, получаемой на допросе. Психологические основы очной ставки.

Психологические основы обыска. Психологическая характеристика обыска. Психологические аспекты моделирование мыслительных задач по избранию места сокрытия, маскировке сокрытого и выбору линии поведения.

Понятие опознания, психологические аспекты тактики предъявления для опознания и оценки его результатов.

Психологическая характеристика следственного эксперимента. Психологические приемы, способствующие эффективному воссозданию обстановки преступления, ассоциативных связей и психических состояний лиц, участвующих в эксперименте. Психологические закономерности проверки и уточнения показаний на месте.

Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза

Судебно-психологическая экспертиза, ее предмет и объект. Правовые и организационные предпосылки использования психологических знаний в судебно-психологической экспертизе. Виды судебно-психологической экспертизы: судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого; аффекта; несовершеннолетнего обвиняемого с отставанием в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать важные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания; судебно-психологическая экспертиза способности потерпевшей по делам о сексуальной неприкосновенности понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление; судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

Тема 8. Психология судебной деятельности.

Организация судебного заседания и судебного ритуала. Психологическая структура судебной деятельности. Особенности познавательной, конструктивной, воспитательной деятельности в суде. Психологические особенности отдельных стадий судебной деятельности. Психологические особенности стадии судебного следствия, судебных прений. Профессиограмма судьи, адвоката. Психологическая характеристика участников судебного рассмотрения. Психологические особенности подсудимого, психологические особенности свидетеля в суде.

Тема 9. Основы пенитенциарной психологии

Основные функции исправительного учреждения: карательная, воспитывающая, обеспечивающая. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний. Основные направления ресоциализирующей деятельности. Меры превенции. Антирецидивный эффект деятельности исправительных учреждений. Психология личности и среды осужденных. Влияние лишения свободы на содержание и динамику психических состояний осужденных. Особенности адаптации к условиям исправительного учреждения. Статусно-групповые категории лиц отбывающих наказание. Социально – психологические закономерности

тюремной среды. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных. Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений.

Тема 10. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства

Психология участников гражданско-правовых отношений. Психологические основы принципов гражданского процесса. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психология судебной речи в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности адвоката в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности прокурора в гражданском процессе. Психология познания гражданским судом обстоятельств дела, их оценки и принятия судебных решений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-7.3 Способность к проведению психологических исследований согласно теме индивидуального исследования Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Знает основные принципы организации исследования; основные методические и диагностические инструментарии, необходимые для получения эмпирических данных; основы интерпретации и обработки полученных в исследовании данных (количественная, статистическая и качественная обработка); алгоритмы проведения психодиагностического обследования.. Проектирует программу исследования; подбирает соответствующий проблематике методический и диагностический инструментарий; составляет отчеты и заключения по результатам проведенной деятельности. Владеет каждым этапом	Точно описывает процедуру проведения психологического исследования. Проведенное в рамках практики психологическое исследование соответствует поставленным целям, задачам. Точно подобраны психодиагностические методики для исследования. Соблюдаены четкие алгоритмы работы с первичными данными. Предоставленные в исследовании данные качественно и количественно интерпретированы, составлен отчет о результатах исследования содержащий основные выводы и логичные, обоснованные рекомендации.	Устный опрос. Собеседование по результатам письменного отчёта.

	<p>программы исследования (методологическим, прикладным); Владеет методическим и диагностическим инструментарием собирает и обрабатывает полученных данных. Составляет психологические портретов с учетом полученных с помощью психодиагностических методик результатов</p>		
--	---	--	--

Основная литература.

1. Васильев В. Л. Юридическая психология.-- С.-Петербург: Питер, 2013
2. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии.-- М.: Юридическая литература, 2014
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. М.; Юридическая литература 2012
4. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология.-- М.: Закон и право, ЮНИТИ,2014Шиханцов Г.Г. Юридическая психология.-- М.: Юристъ, 2012