АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Иностранный язык

Авторы:

к.соц.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Демушина О.Н.

к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Дубинина И.И.,
к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Барышникова

Г.В.,

старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Марянина Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование», набор 2016 г.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках (УК-4)

План курса:

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы
1	2	3
1.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	Основной уровень Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Повышенный уровень Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.
2.	Дом, жилищные условия.	Основной уровень Устройство городской квартиры /загородного дома Повышенный уровень Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.
3.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	Основной уровень Семейные праздники Досуг в будние и выходные дни. Повышенный уровень Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности
4.	Еда. Покупки.	Основной уровень Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Повышенный уровень Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.
5.	Мой вуз.	Основной уровень Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Повышенный уровень Роль высшего образования для развития личности. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
6.	Высшее образование в	Основной уровень История и традиции известных вузов в России

	России.	Повышенный уровень Возможности дальнейшего продолжения образования
7.	Высшее образование за рубежом.	Основной уровень История и традиции известных вузов за рубежом Повышенный уровень Особенности учебного процесса в разных странах.
8.	Язык как средство межкультурного общения	Основной уровень Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Повышенный уровень Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира
9.	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Основной уровень Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Повышенный уровень Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.
10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом	Основной уровень Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка /других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Повышенный уровень Стереотипы восприятия и понимания различных культур
11	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	Основной уровень Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Повышенный уровень Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.
12	Мир природы. Охрана окружающей среды.	Основной уровень Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Повышенный уровень Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.
13	Информационные технологии 21 века	Основной уровень Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества Повышенный уровень Основные направления развития информационных технологий в 21 веке
14	Глобальные проблемы человечества	Основной уровень Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.

	а и пути их решения	Повышенный уровень Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.
15	Избранное направление профессиональной деятельности	Основной уровень Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Повышенный уровень Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.
16	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	Основной уровень Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Повышенный уровень Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК-4.1 Способность подготовиться к деловой встрече (публичное выступление) на иностранном языке.	Применяет знания иностранного языка для получения информации Вступает во взаимодействие, используя иностранный язык	Использованы знания лексического, грамматического и социокультурного материала в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников Использованы разнообразные стратегии для установления контакта с представителями иных культур	Монолог-сообщение Диалог-расспрос Диалог - обмен мнениями
УК-4.2 Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Применяет высказывания на иностранном языке Учитывает особенности аудитории, с которой производится коммуникация	Построены аргументированные, логически связанные высказывания в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности; Спрогнозирована	Монолог-сообщение Диалог-расспрос Диалог - обмен мнениями

		<p>целевая аудитория и подобраны наиболее перспективные способы и средства вербального и невербального общения на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>Учтены социокультурные особенности в процессе взаимодействия;</p>	
<p>УК-4.3 Способность осуществлять деловую переписку на иностранном языке.</p>	<p>Применяет правила ведения деловой переписки подготовки статей и докладов для коммуникации с зарубежными коллегами.</p> <p>Передает информацию на иностранном языке в письменной форме.</p>	<p>Произведена коммуникация в рамках изученной тематики и проблематики с соблюдением требований к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Прочитана иноязычная научная литература с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном языке в письменной форме.</p>	<p>Монолог-сообщение Диалог-расспрос Диалог - обмен мнениями</p>
<p>УК-4.4 Способность последовательно строить высказывания в соответствии с моделями социального взаимодействия, для выполнения различных коммуникативных функций с учетом норм использования языка в разнообразных типовых ситуациях профессионального общения.</p>	<p>Воспроизводит речь на иностранном языке</p> <p>Владеет профессиональной лексикой на иностранном языке</p>	<p>Репрезентирована монологическая и диалогическая речь на иностранном языке в ситуации официального и неофициального общения;</p> <p>Уместно и грамотно использована профессиональная лексика в рамках делового общения, с соблюдением норм делового этикета</p> <p>Проведен подробный анализ результатов верификации и структуризации информации,</p>	<p>Монолог-сообщение Диалог-расспрос Диалог - обмен мнениями</p>

		получаемой из разных источников и коррекция результатов для достижения наибольшей эффективности.	
--	--	--	--

Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Веренич Н.И. [и др.] Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. - СПб.: КАРО, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. - М.: Изд-во Юрайт, 2015.