

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Надежкина Е.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология служебной деятельности, Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель дисциплины: сформировать компетенции: ПК-3 - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; способность проанализировать и сопоставить личностные особенности специалиста и предъявляемые к нему требования, связанные с выполнением им профессиональной деятельности; ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности; способность учитывать в практической деятельности психофизиологические закономерности профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Введение в курс психофизиологии профессиональной деятельности

Психофизиология профессиональной деятельности как область знаний, которая использует методы физиологии для изучения психических состояний. Значение знаний психофизиологии для специалистов по управлению персоналом.

Тема 2. Психофизиологическая основа построения профессии

Понятия «профессия» и «профессиональная деятельность» в психологическом и физиологическом контекстах. Характеристика профессиональной деятельности. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Сущность и предмет изучения психофизиологии профессиональной деятельности. Взаимосвязь психофизиологии профессиональной деятельности с другими науками. Методологические основания применения психофизиологии для решения практических задач.

Тема 3. Методы психофизиологических исследований

Сущность и методологические принципы психофизиологического исследования. Специфика методов психофизиологического исследования. Виды психофизиологических обследований профессиональной деятельности и их методическое обеспечение.

Тема 4. Психофизиологические основы построения профессии, основы профессиографии

Понятия профессия, специальность, должность. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности. Основы профессиографии. Методы профессиографического исследования профессий.

Тема 5. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности

Психофизиологический отбор – составляющая отбора для выявления способностей и качеств, которые отвечают требованиям определенной деятельности. Взаимосвязь психофизиологического отбора с другими видами профессионального отбора: медицинским, социально-психологическим, физическим. Принципы психофизиологического отбора (активность, практичность, надежность, валидность).

Тема 6. Психофизиологические функциональные состояния

Понятие функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Диагностика, виды и характеристика функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде. Способы регуляции функциональных состояний.

Тема 7. Психофизиология стресса

История развития представлений о явлении стресса. Структура стресса: его составляющие и фазы развития. Виды стресса и его последствия. Механизмы развития стресса. Физиологические реакции при стрессе.

Тема 8. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности

Работоспособность, динамика работоспособности. Напряженность физиологических функций. Закономерности изменения психофизиологического состояния при трудовой деятельности. Рабочий динамический стереотип. Понятие об адаптации человека. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические аспекты (составляющие) адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям труда.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ситуационные задачи, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в 7 семестре).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	Точно определяет: - основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов. Правильно описывает и демонстрирует в учебных ситуациях элементарные навыки для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

	Верно планирует, описывает и демонстрирует в учебных ситуациях навыки использования современных технологий управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).
ПК-16.1	Точно анализирует поведение толпы, прогнозирует развитие большой группы Умеет применять знание системы и регламентов ПО в учебном взаимодействии Владеет навыков взаимодействия с представителями правоохранительных органов в рамках выполнения оперативно-служебных задач. Грамотно планирует и разрабатывает мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

Основная литература.

1. Данилова Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебник/ Данилова Н.Н.— Электрон. текстовые данные. Аспект Пресс. — М. 2012.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8869>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Безденежных Б.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные. Евразийский открытый институт.— М. 2011.— 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10807>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю