

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07.02 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

**Автор:** Жилиева Т.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.05.02 Психология служебной деятельности,

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

**Квалификация (степень) выпускника:**

Психолог

**Форма обучения:**

очная

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции ОПК-2 - способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты при обработке данных полученных при решении различных профессиональных задач; ПК-6 - способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников.

**План курса:**

**Тема 1. Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной и научно-исследовательской работе. Библиотека ВИУ РАНХиГС. БО и АБО документов. СБА библиотеки ВИУ РАНХиГС. Список литературы. Сноски (ссылки)**

Библиографическое описание документов. Аналитическое библиографическое описание документов. Описание электронных ресурсов. Сокращения в библиографическом описании произведений печати. ГОСТы. Методика оформления списков использованной литературы. Расположение информации в списке. Научный текст. Учебный текст. Оформление библиографических сносок. Электронная библиотека. Базы данных электронной библиотеки филиала. Полнотекстовые базы данных. Методика поиска и отбора информации в базах данных. Традиционные каталоги и картотеки. Электронный каталог: его свойства и многоаспектность доступа, возможность использования на расстоянии, оперативность поиска, многофункциональность. Электронные библиотечные системы. Сервисы и возможности.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                          | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                | Рекомендуемые средства (методы) оценивания                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1<br><br>Способность применять базовые математические знания для решения прикладных профессиональных задач, основные математические и статистические методы, пакеты при обработке данных. | Получает, обрабатывает информацию с помощью математического аппарата, обобщает и интерпретирует полученную информацию<br><br>Проводит библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных | Получает, обрабатывает информацию с помощью математического аппарата, обобщает и интерпретирует полученную информацию<br><br>Оперативно проводит библиографическую и информационно-поисковую работу; | Практическое контрольное задание<br><br>Устный опрос, Тестирование<br><br>Решение задач |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.</p> <p>Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением основных математических и статистических методов при обработке данных.</p> | <p>Использует полученную информацию адекватно поставленной задаче;</p> <p>Результативно анализирует полученную информацию в соответствии с задачей.</p> |                                                                     |
| <p>ПК-6.1<br/>Создать общее представление о возможностях разработки психологических и профилактических программ.</p> | <p>Владеет знаниями об общих методах психологического воздействия в области подготовки сотрудников</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Комплексно владеет знаниями об общих методах психологического воздействия в области подготовки сотрудников</p>                                       | <p>Устный опрос<br/>Тестирование<br/>Ролевые игры<br/>Дискуссии</p> |

### Основная литература:

1. Боброва, Е. И. Корпоративные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : практикум по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. И. Боброва. — Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2015. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55785>, доступ по паролю.
2. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем. Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Г. Ф. Леонидова. — Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22065>, доступ по паролю.
3. Морева, О. Н. Библиотечный фонд [Электронный ресурс] : практикум по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность», профили: «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / О. Н. Морева. — Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2015. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55754>, доступ по паролю.
4. Сивков, С. М. Библиография [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25960>, доступ по паролю.