## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Автор:** Савченко Г.К.

**Код и наименование направления подготовки:** 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специалитет), профиль «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная.

**Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:** УК ОС-4 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности.

План курса:

Тема	Содержание общения по видам речевой деятельности
	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике Детальное понимание текста: письма личного характера
	Продуктивные виды речевой деятельности: говорение монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища) монолог-сообщение (о личных планах на будущее) диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби)
	Продуктивные виды речевой деятельности: письмо электронные письма личного характера
познавательная (Я и мое образование) Тематика общения: 1. Мой вуз. 2. Высшее образование в России.	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение Понимание основного содержания текста: -рассказы/письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах; -блоги/веб-сайты, информационные буклеты о вузах; -описание образовательных курсов и программ. Понимание запрашиваемой информации: -интервью с известными учеными и участниками студенческих обменных программ
	Продуктивные виды речевой деятельности: говорение -монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы -монолог-сообщение о своей студенческой жизни -монолог-повествование об участии в летней программе
	Продуктивные виды речевой деятельности: письмо

-запись тезисов выступления о своем вузе -запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике -заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах -поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты. Сфера Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение общения: социально – культурная. Понимание основного содержания текста: общественно-(Я и мир.Я и моя страна.) политические, публицистические (медийные) тексты Тематика общения: обозначенной проблематике 1. Общее и различное в Понимание запрашиваемой информации: прагматические тексты странах и национальных справочно-информационного рекламного характера И обозначенной проблематике культурах. Образ Детальное понимание жизни текста: общественно-политические, современно го человека в публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного России и за рубежом рекламного И характера 3. Мировые достижения в обозначенной проблематике искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, Продуктивные виды речевой деятельности: говорение архитектура) -монолог-описание (родного достопримечательностей, края, 4. Мир природы. Охрана туристических маршрутов и т.д.) окружающей среды -монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, 4. Национальные парки и событиях и т.д.) заповедники, их роль и -диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном) значение. Экологические -диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) движения и организации. Продуктивные виды речевой деятельности: письмо -заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.) -письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.) Сфера общения: Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение профессиональная (Я и Понимание основного содержания: моя будущая профессия) -публицистические, научно-популярные и научные тексты Тематика общения: истории, перспективах характере, развития науки И Информационные профессиональной отрасли технологии 21 века. -тексты интервью данной co специалистами учеными 2. Глобальные проблемы профессиональной области человечества и пути их Понимание запрашиваемой информации: решения -научно-популярные и прагматические тексты (справочники, 3. Избранное направление объявления о вакансиях) профессиональной Детальное понимание текста: деятельности -научно-популярные и общественно-политические тексты ПО проблемам данной науки/отрасли (например, биографии) 4. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой Продуктивные виды речевой деятельности: говорение науки. -монолог-описание (функциональных обязанностей/

квалификационных требований) -монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли) -монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста / возможностей личностного развития -диалог-интервью /собеседование при приеме на работу -деловая беседа/деловая игра/ -обсуждение деловых ситуаций) прием на работу.
Продуктивные виды речевой деятельности: письмо -написание CV, сопроводительного письма, тезисов письменного доклада

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Монолог-сообщение
- Диалог-расспрос
- Диалог обмен мнениями

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена методом устного опроса и выполнения контрольных заданий.

Код этапа	
освоения	Результаты обучения
компетенции	
УК ОС-4.1	Использованы знания лексического, грамматического и социокультурного материала в объеме, необходимом для коммуникации с представителями других культур. Использованы разнообразные стратегии для установления контакта с представителями иных культур Использован русский язык, в соответствии со всеми правилами, канонами языка, в качестве средства коммуникации для решения необходимых задач
УК ОС-4.2	Построены аргументированные, логически связанные высказывания в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности;  Спрогнозирована целевая аудитория и подобраны наиболее перспективные способы и средства вербального и невербального общения на иностранном языке в профессиональной сфере; Учтены социокультурные особенности в процессе взаимодействия;
УК ОС-4.3	Произведена коммуникация в рамках изученной тематики и проблематики с соблюдением требований к языку делового документа страны контрагента. Прочитана иноязычная научная литература с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном

языке в письменной форме.
Репрезентирована монологическая и диалогическая речь на иностранном языке в ситуации официального и неофициального общения; Уместно и грамотно использована профессиональная лексика в рамках делового общения, с соблюдением норм делового этикета Проведен подробный анализ результатов верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников и коррекция результатов для достижения наибольшей эффективности.

## Основная литература.

- 1. Веренич Н.И. [и др.] Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: ТетраСистемс, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28038.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20980.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 3. Бессарабова И.С., Недоспасова В.Г. Английский язык для психологов: учебное пособие. ФГОУ ВПО ВАГС.- Волгоград: Издательство ФГОУ ВПО ВАГС, 2010.-192с.
- 4. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2015.
- 5. Попова И. Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г. М. Французский язык = Manuel de français: учебник. М: Нестор Академик Паблишер, 2014.