

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.10.2 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Автор:** Надежкина Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология служебной деятельности, Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции: ПК-3 - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; способность проанализировать и сопоставить личностные особенности специалиста и предъявляемые к нему требования, связанные с выполнением им профессиональной деятельности; ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности; способность учитывать в практической деятельности психофизиологические закономерности профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Введение в курс психофизиологии профессиональной деятельности**

Психофизиология профессиональной деятельности как область знаний, которая использует методы физиологии для изучения психических состояний. Значение знаний психофизиологии для специалистов по управлению персоналом.

##### **Тема 2. Психофизиологическая основа построения профессии**

Понятия «профессия» и «профессиональная деятельность» в психологическом и физиологическом контекстах. Характеристика профессиональной деятельности. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Сущность и предмет изучения психофизиологии профессиональной деятельности. Взаимосвязь психофизиологии профессиональной деятельности с другими науками. Методологические основания применения психофизиологии для решения практических задач.

##### **Тема 3. Методы психофизиологических исследований**

Сущность и методологические принципы психофизиологического исследования. Специфика методов психофизиологического исследования. Виды психофизиологических обследований профессиональной деятельности и их методическое обеспечение.

##### **Тема 4. Психофизиологические основы построения профессии, основы профессиографии**

Понятия профессия, специальность, должность. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности. Основы профессиографии. Методы профессиографического исследования профессий.

## **Тема 5. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности**

Психофизиологический отбор – составляющая отбора для выявления способностей и качеств, которые отвечают требованиям определенной деятельности. Взаимосвязь психофизиологического отбора с другими видами профессионального отбора: медицинским, социально-психологическим, физическим. Принципы психофизиологического отбора (активность, практичность, надежность, валидность).

## **Тема 6. Психофизиологические функциональные состояния**

Понятие функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Диагностика, виды и характеристика функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде. Способы регуляции функциональных состояний.

## **Тема 7. Психофизиология стресса**

История развития представлений о явлении стресса. Структура стресса: его составляющие и фазы развития. Виды стресса и его последствия. Механизмы развития стресса. Физиологические реакции при стрессе.

## **Тема 8. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности**

Работоспособность, динамика работоспособности. Напряженность физиологических функций. Закономерности изменения психофизиологического состояния при трудовой деятельности. Рабочий динамический стереотип. Понятие об адаптации человека. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические аспекты (составляющие) адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям труда.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ситуационные задачи, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в 7 семестре).

| <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.2                                | <p>Точно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов.</li></ul> <p>Правильно описывает и демонстрирует в учебных ситуациях элементарные навыки для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>Верно планирует, описывает и демонстрирует в учебных ситуациях навыки использования современных технологий управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации,</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-16.1 | <p>Точно анализирует поведение толпы, прогнозирует развитие большой группы</p> <p>Умеет применять знание системы и регламентов ПО в учебном взаимодействии</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с представителями правоохранительных органов в рамках выполнения оперативно-служебных задач.</p> <p>Грамотно планирует и разрабатывает мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.</p> |

### **Основная литература.**

1. Данилова Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебник/ Данилова Н.Н.— Электрон. текстовые данные. Аспект Пресс. — М. 2012.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8869>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Безденежных Б.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные. Евразийский открытый институт.— М. 2011.— 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10807>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю