

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

---

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
Волгоградского института  
управления - филиала РАНХиГС  
Протокол от 25.09.2017  
№ 2

**АДАптированная образовательная программа  
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья

Специалитет  
(уровень образования)

37.05.02 Психология служебной деятельности  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация №2 Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности  
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Очная форма обучения  
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

**Руководитель образовательной программы**

Канд. психол. наук, доцент кафедры психологии  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)*

Я.И. Павлоцкая  
*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой психологии

Канд. психол.наук

Д.М. Зиновьева

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии (протокол от 28 августа 2017 г. №1)

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

Панкратова Е.В.

## **Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

1.1 Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (37.05.02 Психология служебной деятельности) утвержденного приказом №1613 Минобрнауки России от 19 декабря 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2018 г., регистрационный номер 45176) и приведена в соответствие с образовательным стандартом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденным приказом ректора Академии от 27 апреля 2018 г. №01-2342 (с 1 сентября 2016 года).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности" адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «психолог».

1.3 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.5 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (прилагается).

1.6 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области решения комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, организационной и бизнес - сферах, а также в сфере образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

1.7 Объектом профессиональной деятельности выпускников является: являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных видах профессиональной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества

1.8 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующей обобщенной трудовой функции: решение комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, организационной и бизнес-сферах, а также в сфере

образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования

– Профессиональные действия, которые должен осуществлять выпускник направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»:

- изучение непонятных феноменов поведения и мышления и их теоретическое объяснение;

- измерение психологических характеристик и качеств человека;

- оказание квалифицированной психологической помощи клиентам;

- планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов, принимать оптимальные управленческие решения;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.

1.9 При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной деятельности: организационно-управленческая

Дополнительной деятельности: практическая, консультационная

1.10 Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: Специализация №2 Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

1.11 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Адаптированная образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

**2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:**

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

- Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы
- Приложение 5. Учебный план (учебные планы)
- Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)
- Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей) , в том числе адаптационных дисциплин (модулей)
- Приложение 8. Программы практик
- Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
- Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик