

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал
Юридический факультет
Кафедра «Физической и специальной подготовки»

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
физической и специальной
подготовки
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

направленность (профиль)

Психолог

квалификация

очная

год начала подготовки 2018

Автор(ы)–составитель(и):

преподаватель _____ ФиСП _____ Кленин И.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

ФиСП _____ к.п.н., доцент _____ Дзержинский Г.А
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Утверждена решением кафедры физической и специальной подготовки (протокол от « »
201_ г .№)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1.	Основная литература.....	14
6.2.	Дополнительная литература.....	15
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4.	Нормативные правовые документы	15
6.5.	Интернет-ресурсы.....	15
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.38 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС - 7.2	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, с учетом систематизированных знаний о механизмах высшей нервной деятельности и закономерностях функционирования сенсорных систем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС - 7.2	На уровне знаний: - основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию; - основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию; - знать теоретические основы БЖ; - правовые, нормативные, организационные основы БЖ; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; - последствия воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях; - знаний о порядке подготовки и принятии управленческих решений, их исполнении в процессе организации безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения. - точки зрения учёных и изложение своей позиции в изучаемой теме; - умений по эффективному применению средств защиты от негативных воздействий; - разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планирование мероприятия по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; - оказание помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях; - умений по разработке управленческой документации; - принятию управленческого решения.

		На уровне навыков: - навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; - владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; - владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - выбор способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - оказание медицинской помощи пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях; - навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.
--	--	---

1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.38. «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к гуманитарному образовательному циклу. По очной форме учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в течение 2 семестра, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Междисциплинарные связи курса «Безопасность жизнедеятельности». Наряду с прикладной технической направленностью дисциплина ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и обще-профессиональных дисциплин

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы теории и терминологический аппарат БЖД. Понятия и определения по предмету	5	2				3	О.Р,
Тема 2	Основы теории и терминологический аппарат БЖД. Понятия и определения по предмету	7	2		2		3	О.Р
Тема 3	Человек и среда обитания в схеме безопасности жизнедеятельности	8	2		2		4	О.Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Негативные факторы в системе «Человек – среда обитания». Риск, факторы риска	8	2		2		4	О.Р.КР
Тема 5	Система РСЧС	8	2		2		4	О.Р
Тема 6	Чрезвычайные ситуации в безопасности жизнедеятельности. Ликвидация чрезвычайных ситуаций	8	2		2		4	О.Р
Тема7	Ч.С. техногенного характера	8	2		2		4	О.Р.
Тема8	ПДНП	8	2		2		4	О.Р
Тема 9	Основы безопасности труда. Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда	8	2		2		4	О.Р КР
Тема 10	Стратегические и политические риски в Российской Федерации	8	2				2	О.Р.
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		16		36	2 ЗЕ

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1-2: Основы теории и терминологический аппарат БЖД. Понятия и определения по предмету

Концепция приемлемого риска

Тема 3: Человек и среда обитания в схеме безопасности жизнедеятельности

Стихийные бедствия. Правила поведения и способы защиты при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и обвалах, цунами и др.

Негативные факторы техногенного и антропогенного характера. Основные виды последствий. Способы защиты.

Тема 4: Негативные факторы в системе «Человек – среда обитания». Риск, факторы риска

Стихийные бедствия. Правила поведения и способы защиты при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и обвалах, цунами и др.

Негативные факторы техногенного и антропогенного характера. Основные виды последствий. Способы защиты.

Тема 5: Система РСЧС

Система РСЧС в Волгоградской области. Негосударственные организации в системе РСЧС

Тема 6: Чрезвычайные ситуации в безопасности жизнедеятельности. Ликвидация чрезвычайных ситуаций

Источники и уровни различных видов энергии естественного и антропогенного воздействия.

Стихийные явления в атмосфере; гидросфере, литосфере. Источники естественных негативных факторов. Стихийные бедствия геофизического, гидрометеорологического характера, массовые заболевания.

Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии.

Нормативные документы о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Тема 7: Ч.С. техногенного характера

Вредные вещества, их классификация, пути поступления в организм. ПДК вредных веществ. Основные среды: техногенная, антропогенная, природная.

Средства индивидуальной и коллективной защиты Основные понятия, определения, характеристики Ч.С. Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации в области, возможность их прогнозирования. Состав и организация комиссий по чрезвычайным ситуациям. Основные принципы защиты населения.

Тема 8: ПДНП.

Виды травм, регламент оказания первой доврачебной помощи, виды кровотечений. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 9: Основы безопасности труда. Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда

Категории работ по тяжести и напряженности труда.

Травматизм на производстве. Методика расследования несчастных случаев и их учет. Методы и средства борьбы за снижение производственного травматизма.

Правовые основы охраны жизнедеятельности человека в процессе трудовой деятельности.

Службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации. Основные задачи и функции службы охраны труда. Управление службой охраны труда. Контроль за соблюдением законодательных или иных нормативно-правовых актов по охране труда.

Тема 10: Стратегические и политические риски в Российской Федерации

Основные проблемы экономической безопасности России. Углубление социальной дифференциации населения, рост бедности, нищеты. Депопуляция страны. Расстройство механизма воспроизводства населения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

– при проведении занятий семинарского типа:

- подготовка реферата, выступление с рефератом;
- контрольная работа;
- тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с применением следующих методов: тестирование, ситуационные задачи, устный опрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1-2: Основы теории и терминологический аппарат БЖД. Понятия и определения по предмету

1. Дайте определение БЖД, опасности, безопасности.
2. Свойства опасностей
3. Классификация опасностей
4. Принципы БЖД
5. Методы БЖД

Тема 3: Человек и среда обитания в схеме безопасности жизнедеятельности

1. Понятие: Человек-среда обитания.
2. Дайте определение: техносфера, биосфера, окружающая среда
3. Классификация условий среды обитания
4. Опасные вредные факторы среды обитания
5. Потоки окружающей среды обитания

Тема 4: Негативные факторы в системе «Человек – среда обитания». Риск, факторы риска

1. Понятие риска
2. Структура риска
3. Виды риска
4. Классификация риска
5. Понятие приемлемый и неприемлемый риск.

Тема 5: Система РСЧС

1. Задачи РСЧС
2. Структура РСЧС
3. Силы и средства РСЧС
4. ОУ ГО ЧС
5. Координирующие органы РСЧС

Тема 6: Чрезвычайные ситуации в безопасности жизнедеятельности. Ликвидация чрезвычайных ситуаций

1. Понятие ЧС
2. Фазы ЧС
3. Классификация ЧС
4. Мероприятия по ликвидации ЧС
5. АСДНР

Тема 7: Ч.С. техногенного характера

1. Понятие аварии, катастрофы.
2. Поражающие факторы ЧС
3. Разведка в зоне ЧС
4. Виды разведки
5. Обеспечение и руководство АСДНР

Тема 8: ПДНП.

1. Понятие ПДНП
2. Общий регламент действий при оказании ПДНП
3. Виды травм

- 4.Виды кровотечений
- 5.Сердечно-легочная реанимация

Тема 9: Основы безопасности труда. Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда

- 1.Понятие рабочее место , рабочая зона, гигиена труда.
- 2.Классификация условий труда.
- 3.Опасные и вредные производственные факторы
- 4.Понятие травматизма
- 5.Права и обязанности работника и работодателя

Тема 10: Стратегические и политические риски в Российской Федерации

- 1.Стратегические риски и угрозы
- 2.»Географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера
- 3.Концепция «римланд» Спайкмена
- 4.Теория «континентального блока» К. Хаусхофера
- 5.Охарактеризовать понятие «Хартленд»

Темы рефератов по БЖД

1. Захват больницы в Буденновске
2. Захват Театрального центра на Дубровке
3. Захват школы в Беслане
4. Расстрел на о. Утейя и теракт в правительственном квартале Осло (А. Брейвик)
5. Террористический акт в зданиях Мирового торгового центра (Нью-Йорк, 11.09.2001)
6. Катастрофа на Чернобыльской АЭС
7. Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС
8. Техногенная ЧС на АЭС Фукусима
9. Авария на нефтяной платформе «Шелл» в Мексиканском заливе
10. Аварии на воздушном транспорте
11. Аварии на химических производствах
12. Землетрясение в Спитаки
13. Землетрясение на Гаити
14. Землетрясение и цунами в Японии (2011 год)
15. Извержение вулканов. Прогнозы о последствиях извержения Йеллоустонского супервулкана
16. Лесные пожары
17. Наводнение на Дальнем Востоке России в 2013 году
18. Наводнение в Крымске
19. Наводнение и последствия урагана Катрина в Новом Орлеане

Шкала оценивания

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в три этапа: 1 этап - тестирование (на последнем занятии), 2 этап - устный опрос, 3 этап - ситуационные задачи.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС - 7.2	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, с учетом систематизированных знаний о механизмах высшей нервной деятельности и закономерностях функционирования сенсорных систем

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.2 Способность создавать и поддерживать	Использует в профессиональной деятельности знания физиологии высшей нервной деятельности и	Применены полученные знания для оценки состояния высшей нервной деятельности и сенсорных систем: развития познавательной и

безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, с учетом систематизированных знаний о механизмах высшей нервной деятельности и закономерностях функционирования сенсорных систем	сенсорных систем: оценивает различные виды памяти, внимания, типы ВНД, функциональные состояния, деятельность анализаторов для психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития личности. Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий Разрабатывает мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Эффективно применены средства защиты от негативных воздействий среды обитания (природной, техногенной, антропогенной) для поддержания физического здоровья Подробно разработаны мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
---	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

1 этап. Тестирование.

(Полная версия материалов имеется на кафедре физической и специальной подготовки)

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...
 - а) охраной труда;
 - б) рискологией;
 - в) безопасностью жизни;
 - г) охрана окружающей среды.
2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является
 - а) продолжительность жизни человека;
 - б) уровень жизни человека;
 - в) здоровье людей;
 - г) смертность людей.
3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
 - а) среда обитания;
 - б) риск;
 - в) деятельность;
 - г) опасность и безопасность.

2 этап. Устный опрос. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»

1. Основные определения теории безопасности
2. Классификации опасностей
3. Принципы обеспечения безопасности
4. Методы обеспечения безопасности
5. Система человек-среда обитания
6. Цели и задачи РСЧС
7. Функциональная и территориальная структуры РСЧС
8. Силы и средства РСЧС
9. Режимы функционирования РСЧС
10. Классификация чрезвычайных ситуаций
11. Техногенные ЧС: классификация, этапы развития
12. Техногенные ЧС: способы оценки химической, радиационной, инженерной и пожарной обстановки
13. Природные ЧС
14. Ликвидация ЧС: ведение разведки в зоне ЧС
15. Ликвидация ЧС: обеспечение и руководство процессом ликвидации ЧС

16. Основные термины и определения Охраны труда (охрана труда, рабочее место, техника безопасности, производственная санитария, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор)
17. Опасные и вредные производственные факторы
18. Регламент оказания первой доврачебной помощи
19. Виды травм
20. Виды кровотечений(порядок оказания ПДНП)
21. Переломы, ушибы, вывихи(порядок оказания ПДНП)
22. Ожоги(порядок оказания ПДНП)
23. Обморожения(порядок оказания ПДНП)
24. Порядок оказания сердечно-легочной реанимации
25. Порядок оказания ПДНП при различных отравлениях
26. Порядок оказания ПДНП при солнечном и тепловом ударе
27. Геополитические риски и угрозы
28. “Географическая ось истории” Хэлфорда Макиндера
29. Концепция «римлядн» Спайкмена
30. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера

3 этап. Ситуационные задачи.

(Полная версия материалов имеется на кафедре физической и специальной подготовки)

1. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.
2. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Интегральная шкала оценивания

Интегральный критерий оценивания - сумма баллов за результаты контрольной работы, реферата, ответ на устном опросе на зачете, результаты итогового тестирования, реферат, результаты решения ситуационных задач.

Максимальное количество баллов - 100.

Оценочный критерий:

90% - 100% - «отлично»;

75% - 89% - «хорошо»

60% - 74% - «удовлетворительно»

менее 60% - «неудовлетворительно».

№	Оцениваемый компонент программы	Максимальный вес в итоговой оценке
1	Тестирование на экзамене	15
2	Устный опрос на экзамене	20
3	Ситуационные задачи	35
4	Контрольная работа	20
5	Реферат	10

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Ситуационные задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при работе с ситуационными задачами во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения ситуационных задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2018 г., Протокол №2):

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% – 100% – «зачтено»;
- менее 60% – «не зачтено».

2. Установлены следующие критерии оценок:

100% – 95%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности;
94% – 90%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
89% – 85%	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера;
84% – 80%	студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы;
79% – 75%	студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала;
74% – 70%	в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен неполно, в рассуждениях допускаются ошибки;
69% – 65%	ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки;
64% – 60%	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли;
менее 60%	студент имеет лишь частичное представление о теме.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения курса «Безопасности жизнедеятельности» каждому студенту необходимо:

- систематически посещать занятия по дисциплине (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные работы и тесты, сдавать задания среза и зачёт в установленные сроки;

Рекомендации для студентов к изучению отдельных тем курса

При изучении темы № 6 «Чрезвычайные ситуации в безопасности жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать материалы школьной подготовки (лекции, учебники и конспекты по школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»), так как данная тема в рамках изучения ее в вузе должна закрепить и актуализировать основные знания, полученные ранее.

При изучении темы № 8 «Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда» студентам рекомендуется самостоятельно и предварительно ознакомиться со

статьями Трудового кодекса РФ, а также рекомендованных для изучения стандартов Системы стандартов безопасности труда.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники: Стандарты системы безопасности труда (ССБТ), ГОСТ, связанные с ликвидацией и предотвращением чрезвычайных ситуаций, так как именно они составляют основу самостоятельной подготовки к занятиям курса «Безопасность жизнедеятельности».

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники: Стандарты системы безопасности труда (ССБТ), ГОСТ, связанные с ликвидацией и предотвращением чрезвычайных ситуаций, так как именно они составляют основу самостоятельной подготовки к занятиям курса «Безопасность жизнедеятельности».

Специфика решения данных заданий заключается в ходе семестра, как само задание, так и ключи к нему будут варьироваться. В настоящем комплексе приведен лишь пример его решения.

При подготовке к экзамену (зачету) особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Ответ на теоретические вопросы по теории безопасности предполагает, что студент способен самостоятельно приводить примеры ЧС, правильного действия в них человека, способен классифицировать как опасности, так и способы реакции на них.

При ответе на вопросы, касающиеся безопасности труда на производстве отвечающий должен компетентно давать ссылки на конкретные нормативные акты, регулирующие деятельность по обеспечению безопасности труда, либо на подразделения трудового законодательства.

Опыт приема экзамена (зачета) выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена (зачета) возникают по следующим разделам:

- Основы физиологии труда и комфортные (нормативные) основы жизнедеятельности
- Роль государственных органов контроля и надзора в области охраны труда
- Основные положения законодательства Российской Федерации по охране труда

Для того, чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем еще в рамках подготовки к проведению семинарских занятий по указанным темам самостоятельно подготовиться к данным темам на основе анализа Стандартов ССБТ и трудового законодательства России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Д. Подгорных— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11307.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.

2. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Екимова— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.

3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс) – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.

2. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Авдеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108 с.— <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности и практические навыки, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Правила организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376

Методические рекомендации об особенностях обеспечения информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, утвержденные Приказом Минкомсвязи России от 25.04.2014 N 108

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых. www.science.yogread.ru. Свободный доступ.

2. Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>. Свободный доступ.

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>. Свободный доступ.

4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>. Свободный доступ.

5. Научный ресурс www.sego.net. Свободный доступ.

6. Интегрированная система информационных ресурсов РАН: www.isip.ras.ru. Свободный доступ.

7. Научная электронная библиотека www.e-library.ru. Свободный доступ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.38 «Безопасность жизнедеятельности».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	--	---

1.	Б1.Б.38	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория (лекционная) № 602, Учебная аудитория (для проведения практических занятий) № 401	оборудованная БТМК (Бетком мультимедийная кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоны: гусиная шея, «петличка», проектор, экран), модульная мебель. (16 посадочных мест, оборудованная модульной мебелью, 16 персональных компьютеров на базе процессоров Pentium(R) Dual-Core CPU, БТМС (Бетком мультимедийный стол) – стол преподавателя со встроенным компьютером, ПО для эффективного проведения занятий (Net School), проектор, экран.
----	---------	--------------------------------	---	--