

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра философии и социологии

Утверждена  
решением кафедры  
философии и социологии  
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.2 ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

---

*направленность (профиль)*

*Психолог*

---

*квалификация*

*очная*  
*год начала подготовки 2018 год*

---

*форма(ы) обучения*

Волгоград, 2017 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. филос. наук, доцент,  
доцент кафедры философии и социологии

Задорин В.В.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                        |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2.   | Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                    | 4  |
| 3.   | Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                 | 5  |
| 4.   | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                              | 6  |
| 5.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                      | 13 |
| 6.   | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 6.1. | Основная литература.....                                                                                                                                               | 13 |
| 6.2. | Дополнительная литература.....                                                                                                                                         | 13 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                           | 13 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                   | 13 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                  | 13 |
| 7.   | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                              | 14 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Логические основы аргументации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | Способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | ПСК-1.1                        | Способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, исходя из знания основных принципов классической логики |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ТФ психолог-исследователь, умеющий изучать непонятные феномены поведения и мышления и давать им теоретические объяснения (результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры психологии №12 от 28.04.2018 г.).</p> <p>ОТФ: решение комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, организационной и бизнес-сферах, а также в сфере образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования (результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры психологии №12 от 28.04.2018 г.).</p> | ПСК-1.1                        | На уровне знаний:<br>- знание основных принципов классической логики.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | На уровне умений:<br>- умение использовать принципы классической логики при обработке, анализе и систематизации научной психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | На уровне навыков:<br>- владение навыками анализа и систематизации в ходе использования методов и приемов исчисления высказываний и исчисления предикатов                                                   |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Логические основы аргументации» принадлежит к вариативной части образовательной программы, дисциплины по выбору. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Изучение дисциплины предполагает наличие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин Б1.В.ДВ.2.1 «Профессиональная этика и служебный этикет», Б1.В.ДВ.2.2 «Психология и этика служебной деятельности», Научно-исследовательская работа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                   |
|                          |                                |                        | Л                                                                                | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                                   |
| Очная форма обучения     |                                |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                   |
| 7 семестр                |                                |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                   |
| Тема 1                   | Логика как наука               | 12                     | 4                                                                                | -  | 2  | -   | 6  | О                                                                                 |
| Тема 2                   | Формальная система             | 12                     | 2                                                                                | -  | 4  | -   | 6  | О                                                                                 |
| Тема 3                   | Исчисление высказываний        | 12                     | 4                                                                                | -  | 2  | -   | 6  | О, Т                                                                              |
| Тема 4                   | Исчисление предикатов          | 12                     | 2                                                                                | -  | 4  | -   | 6  | О                                                                                 |
| Тема 5                   | Силлогистика                   | 12                     | 4                                                                                | -  | 2  | -   | 6  | О                                                                                 |
| Тема 6                   | Понятие                        | 12                     | 4                                                                                | -  | 2  | -   | 6  | О, Т                                                                              |
| Промежуточная аттестация |                                | -                      | -                                                                                | -  | -  | -   | -  | зачёт                                                                             |
| Всего:                   |                                | 72                     | 20                                                                               | -  | 16 | -   | 36 | 2 ЗЕ                                                                              |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Логика как наука

Основные формы мышления (понятие, высказывание, умозаключение) как предмет логики. Основные приемы рационального познания (определение, классификация, доказательство) как предмет логики. Принципы классической логики: принцип тождества, принцип противоречия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания. Классификация логических теорий: неформальные, формальные и метатеории; классические и неклассические. Основные направления современной логики: философское, математическое, инженерное. Неклассические логические теории: диалектика, модальные логики, многозначные логики. Интуиционистское исчисление высказываний и интуиционистское исчисление предикатов, их специфика. Логика цифровых устройств: от полупроводников до микроархитектур.

#### Тема 2. Формальная система

Система объектов. Абстрактная система объектов. Модели (представления, интерпретации) абстрактной системы. Изоморфные и неизоморфные модели абстрактной системы. Формальные системы как разновидности систем объектов и их специфика. Типы объектов формальной системы: символы, выражения, последовательности выражений. Правила образования формальных выражений (термов и формул) из формальных символов. Правила преобразования (аксиомы и правила вывода) формальных выражений в последовательности. Доказательства и формально доказуемые формулы (теоремы).

#### Тема 3. Исчисление высказываний

Символы исчисления высказываний: пропозициональные буквы, пропозициональные связки и скобки. Правила образования формул исчисления высказываний. Интерпретация элементарных и сложных формул исчисления высказываний. Тождественно-ложные, нейтральные, выполнимые и тождественно-истинные формулы. Построение таблиц истинности как эффективная процедура для определения вида формулы. Алгоритм построения таблицы истинности для произвольного рассуждения. Основные виды

умозаключений, правильность которых доказывается средствами исчисления высказываний: условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Логические основы аргументации: прямые и не прямые способы. Рассуждения по правилу дедукции, от противного, сведением к абсурду и перебором случаев.

#### **Тема 4. Исчисление предикатов**

Предикатные буквы с приданными переменными (переменными в называющей форме). Правила образования предикатных формул. Пропозициональные функции от нуля, одной, двух и более переменных: высказывание, свойство,  $n$ -местное отношение. Предметная область (универсум) исчисления предикатов. Пустота и непустота предметной области, ее предметы (индивидуумы). Свободные и связанные переменные. Замена. Подстановка. Эквивалентности, двойственность, предваренная форма. Оценка, непротиворечивость.

#### **Тема 5. Силлогистика**

Объединенная классификация простых категорических атрибутивных высказываний. Алфавит и правила построения формул силлогистики. Семантика силлогистики: условия истинности простых категорических высказываний. Распределенность и нераспределенность терминов в простых категорических высказываниях. Отношения между высказываниями по истинности. Логический квадрат. Непосредственные умозаключения: 1) умозаключения по логическому квадрату, 2) обращение, 3) превращение, 4) противопоставление предикату. Простой категорический силлогизм: его состав, фигуры и модусы. Общие правила простого категорического силлогизма. Энтимемы и полисиллогизмы.

#### **Тема 6. Понятие**

Общая характеристика понятия. Объем и содержание понятия. Запись понятий с помощью универсалий. Классификация понятий. Булевы операции с объемами понятий: объединение, пересечение, вычитание и дополнение. Отношения между понятиями. Операции обобщения и ограничения понятий. Деление понятия, его правила. Делимое понятие, члены деления, основание деления. Деление дихотомическое и по видоизменению основания. Классификация. Виды классификаций. Определение, его общая характеристика. Требования, предъявляемые к определениям: ясность и четкость, отсутствие «порочного круга». Явные и неявные определения. Структура явного определения. Классификация явных определений. Структура неявного определения. Виды неявных определений: индуктивные, рекурсивные, аксиоматические. Определения реальные и номинальные.

На самостоятельную работу по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Логические основы аргументации» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема                    | Вопросы, выносимые на СРС                                                       | Очная форма |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Логика как наука        | Принципы классической логики                                                    | О           |
| 2     | Формальная система      | Типы объектов формальной системы                                                | О           |
| 3     | Исчисление высказываний | Доказательство с помощью таблиц истинности условно-категорических умозаключений | О, Т        |
| 4     | Исчисление предикатов   | Правила образования предикатных формул                                          | О           |
| 5     | Силлогистика            | Энтимемы и полисиллогизмы                                                       | О           |
| 6     | Понятие                 | Требования, предъявляемые к определениям                                        | О, Т        |

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п              | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Очная форма</b> |                             |                                       |
| Тема 1             | Логика как наука            | Устный опрос                          |
| Тема 2             | Формальная система          | Устный опрос                          |
| Тема 3             | Исчисление высказываний     | Устный опрос, письменный тест         |
| Тема 4             | Исчисление предикатов       | Устный опрос                          |
| Тема 5             | Силлогистика                | Устный опрос                          |
| Тема 6             | Понятие                     | Устный опрос, письменный тест         |

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с применением следующих методов:** тестирование и опрос по перечню примерных вопросов из п. 4.3., *дополнительно:* подготовка программируемой пользователем матрицы логических элементов для анализа данных, полученных в результате диагностического интервью.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **Тема 1. Логика как наука**

#### ***Вопросы устного опроса:***

1. Основные формы мышления как предмет логики.
2. Основные приемы рационального познания как предмет логики.
3. Принципы классической логики.
4. Классификация логических теорий.

### **Тема 2. Формальная система**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Абстрактная система объектов. Изоморфные и неизоморфные модели абстрактной системы.
2. Типы объектов формальной системы: символы, выражения, последовательности выражений.
3. Правила образования термов и формул.
4. Аксиомы и правила вывода. Доказательства и теоремы.

### **Тема 3. Исчисление высказываний**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Символы исчисления высказываний. Правила образования формул исчисления высказываний.
2. Интерпретация формул исчисления высказываний. Тавтологично-ложные, нейтральные, выполнимые и тавтологично-истинные формулы.
3. Таблицы истинности.
4. Условно-категорические умозаключения.
5. Разделительно-категорические умозаключения.
6. Условно-разделительные умозаключения.

#### ***Вопросы для тестирования:***

Правила формирования ответов: выбрать один правильный ответ.

*(Полные материалы имеются на кафедре социологии и философии)*

**1. Система объектов  $S$ , о которых известно только то, что они находятся в отношении  $R$ , называется:**

- А) оригинальной
- Б) формальной
- В) абстрактной

Г) конкретной.

**2. Любая спецификация природы объектов абстрактной системы называется:**

А) изоморфизмом

Б) формализмом

В) моделью

Г) синтаксисом.

**3. Модели системы, объекты которых находятся в одном и том же отношении R, называются:**

А) изоморфными

Б) неизоморфными

В) многофункциональными

Г) неудачными.

#### **Тема 4. Исчисление предикатов**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Предикатные буквы с приданными переменными.

2. Правила образования предикатных формул.

3. Предметная область. Свободные и связанные переменные.

4. Замена. Подстановка. Эквивалентности, двойственность, предваренная форма.

5. Оценка, непротиворечивость.

#### **Тема 5. Силлогистика**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Классификация простых категорических атрибутивных высказываний.

2. Условия истинности простых категорических высказываний. Распределенность и нераспределенность терминов.

3. Отношения между высказываниями по истинности. Логический квадрат.

4. Непосредственные умозаключения: умозаключения по логическому квадрату, обращение, превращение, противопоставление предикату.

5. Простой категорический силлогизм: его состав, фигуры и модусы. Общие правила простого категорического силлогизма.

6. Энтимемы и полисиллогизмы.

#### **Тема 6. Понятие**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Общая характеристика понятия. Объем и содержание понятия.

2. Виды понятий.

3. Операции с объемами понятий: объединение, пересечение, вычитание и дополнение.

4. Отношения между понятиями.

5. Операции обобщения и ограничения понятий. Деление понятия, его правила. Классификация.

6. Определение, его общая характеристика. Требования, предъявляемые к определениям.

**Вопросы для тестирования:**

*(Полные материалы имеются на кафедре социологии и философии)*

1. Форма общеутвердительного высказывания с помощью формулы исчисления предикатов записывается следующим образом:

А)  $\forall x(S(x) \supset P(x))$

Б)  $\exists x(S(x) \& P(x))$

В)  $\forall x(S(x) \supset \neg P(x))$



Г)  $\exists x(S(x) \& \neg P(x))$

2. Форма частноутвердительного высказывания с помощью формулы исчисления предикатов записывается следующим образом:

А)  $\forall x(S(x) \supset P(x))$

Б)  $\exists x(S(x) \& P(x))$

В)  $\forall x(S(x) \supset \neg P(x))$

Г)  $\exists x(S(x) \& \neg P(x))$

3. Форма общеотрицательного высказывания с помощью формулы исчисления предикатов записывается следующим образом:

А)  $\forall x(S(x) \supset P(x))$

Б)  $\exists x(S(x) \& P(x))$

В)  $\forall x(S(x) \supset \neg P(x))$

Г)  $\exists x(S(x) \& \neg P(x))$

### Шкала оценивания

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в три этапа: 1 этап - тестирование (на последнем занятии), 2 этап - устный опрос, 3 этап - проектно-исследовательская задача

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1           | Способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | ПСК-1.1                        | Способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, исходя из знания основных принципов классической логики |

| Этап освоения компетенции                                                                                                             | Критерий оценивания                                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1.1<br>Способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию, отечественный и зарубежный | Использует принципы классической логики при обработке, анализе и систематизации научной психологической информации по теме исследования | Уместно использованы принципы классической логики при обработке, анализе и систематизации научной психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования |

|                                                                                    |                                                                |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опыт по теме исследования, исходя из знания основных принципов классической логики | Анализирует и систематизирует в ходе аргументативных процессов | Осуществлены анализ и систематизация в ходе использования методов и приемов исчисления высказываний и исчисления предикатов |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### 1 этап. Тестирование.

*(Полные материалы имеются на кафедре социологии и философии)*

Правила формирования ответов: выбрать один правильный ответ.

**1. Система объектов S, о которых известно только то, что они находятся в отношении R, называется:**

- А) оригинальной
- Б) формальной
- В) абстрактной
- Г) конкретной.

**2. Любая спецификация природы объектов абстрактной системы называется:**

- А) изоморфизмом
- Б) формализмом
- В) моделью
- Г) синтаксисом.

**3. Модели системы, объекты которых находятся в одном и том же отношении R, называются:**

- А) изоморфными
- Б) неизоморфными
- В) многофункциональными
- Г) неудачными.

#### 2 этап. Вопросы к зачету.

1. Общая характеристика основных формы мышления (понятие, высказывание, рассуждение) как предмета логики.
2. Общая характеристика основных приемов рационального познания (определение, классификация, доказательство) как предмета логики.
3. Принципы классической логики и классификация логических теорий.
4. Системы объектов и их разновидности. Абстрактные системы и их модели (представления). Изоморфные и неизоморфные модели.
5. Формальные системы и их структура: 1) символы, 2) выражения и правила образования, 3) последовательности выражений и правила преобразования.
6. Формальное доказательство и формальная теорема.
7. Символы, формулы, аксиомы и правило вывода исчисления высказываний.
8. Интерпретация формул исчисления высказываний.
9. Тавтологично-ложные, нейтральные, выполнимые и тавтологично-истинные формулы.
10. Таблицы истинности.
11. Условно-категорические умозаключения.
12. Разделительно-категорические умозаключения.
13. Условно-разделительные умозаключения.
14. Предикатные буквы с приданными переменными.
15. Правила образования предикатных формул.
16. Предметная область. Свободные и связанные переменные.
17. Замена. Подстановка. Эквивалентности, двойственность, предваренная форма.
18. Оценка, непротиворечивость в исчислении предикатов.

19. Классификация простых категорических атрибутивных высказываний.
20. Условия истинности простых категорических высказываний. Распределенность и нераспределенность терминов.
21. Отношения между высказываниями по истинности. Логический квадрат.
22. Непосредственные умозаключения: умозаключения по логическому квадрату, обращение, превращение, противопоставление предикату.
23. Простой категорический силлогизм: его состав, фигуры и модусы. Общие правила простого категорического силлогизма.
24. Энтимемы и полисиллогизмы.
25. Общая характеристика понятия. Объем и содержание понятия.
26. Виды понятий.
27. Операции с объемами понятий: объединение, пересечение, вычитание и дополнение.
28. Отношения между понятиями.
29. Операции обобщения и ограничения понятий. Деление понятия, его правила. Классификация.
30. Определение, его общая характеристика. Требования, предъявляемые к определениям.

### **3 этап. Проектно-исследовательская задача.**

Для проверки сформированности профессиональной компетенции ПК-6 «способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности» в рамках концепции проектно-ориентированного образования предполагается формулировка профессионально-исследовательского задания (ПИЗ) следующего характера: разработка и проектирование программируемой пользователем матрицы логических элементов для анализа данных, полученных в результате диагностических интервью (например, Н. Мак-Вильямса), согласно ГОСТу Р 53622-2009 «Информационные технологии. Информационно-вычислительные системы. Стадии и этапы жизненного цикла, виды и комплектность документов».

### **Шкала оценивания**

#### **Интегральная шкала оценивания**

Интегральный критерий оценивания - сумма баллов за результаты работы в семестре во время устных опросов, результаты тестирования, ответ на устном опросе на зачете, результаты проектно-исследовательской задачи.

Максимальное количество баллов - 100.

Оценочный критерий:

Меньше 60 баллов - не зачтено.

От 60 до 100 баллов - зачтено.

| № | Оцениваемый компонент программы   | Максимальный вес в итоговой оценке |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Тестирование на зачете            | 20                                 |
| 2 | Устный опрос на зачете            | 25                                 |
| 3 | Проектно-исследовательская задача | 35                                 |
| 4 | Устный опрос 1                    | 10                                 |
| 5 | Устный опрос 2                    | 10                                 |

#### **Оценочная шкала устного опроса**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете являются: 1) знание определений основных понятий, требуемых для полного обзора данного вопроса; 2) умение приводить примеры рассматриваемых форм мышления и рациональных познавательных и аргументативных

процедур; 3) навыки решения задач, связанные с использованием изучаемых рациональных познавательных и аргументативных процедур.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует знания определений основных понятий, требуемых для полного обзора данного вопроса, умеет приводить примеры рассматриваемых форм мышления и рациональных познавательных и аргументативных процедур, способен решать задачи, связанные с использованием изучаемых рациональных познавательных и аргументативных процедур.                      |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знания определений основных понятий, требуемых для полного обзора данного вопроса, и умеет приводить примеры рассматриваемых форм мышления и рациональных познавательных и аргументативных процедур либо способен решать задачи, связанные с использованием изучаемых рациональных познавательных и аргументативных процедур.                |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует знания определений основных понятий, требуемых для полного обзора данного вопроса; но не умеет приводить примеры рассматриваемых форм мышления и рациональных познавательных и аргументативных процедур или не способен решать задачи, связанные с использованием изучаемых рациональных познавательных и аргументативных процедур.          |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие: 1) знаний определений основных понятий, требуемых для полного обзора данного вопроса; 2) умений приводить примеры рассматриваемых форм мышления и рациональных познавательных и аргументативных процедур; 3) навыков решения задач, связанные с использованием изучаемых рациональных познавательных и аргументативных процедур. |

### **Оценочная шкала проектно-исследовательской задачи**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке подготовленного профессионально-исследовательского задания определяется оценками от 0 до 100 баллов.

Критериями при проверке задания является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике: разработка и проектирование программируемой пользователем матрицы логических элементов для анализа данных, полученных в результате диагностического интервью, согласно ГОСТу Р 53622-2009 «Информационные технологии.

Информационно-вычислительные системы. Стадии и этапы жизненного цикла, виды и комплектность документов».

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике: представляет описание эскизного проекта программируемой пользователем матрицы логических элементов для анализа данных, полученных в результате диагностических интервью - этот уровень соответствует стадии проектирования информационно-вычислительной системы.                                                                                                                                                         |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике: формулирует на языках соответствующих логических теорий алгоритмы анализа данных научного исследования - этот уровень соответствует стадии проектирования информационно-вычислительной системы.                                                                                                                                                                                                                        |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических: представляет результаты научных исследований (это могут быть существующие или авторские методики) по классификации характеристик обрабатываемого и возможных выводов по результатам диагностического интервью — перечисляет вопросы, возможные варианты ответов и фиксирует их логическую форму; этот уровень соответствует стадии разработки аванпроекта информационно-вычислительной системы. |

|           |                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике. |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Оценочная шкала тестирования**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### **4.4.Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Наиболее значимой формой проверки знаний по данной дисциплине является участие в подготовке решения проектно-исследовательской задачи, для чего необходимо активное участие и наличие углубленных теоретических знаний дисциплины. Для уверенной подготовки к этому этапу зачета необходимо проявлять активность в процессе семинарских занятий, обеспечивающие коллективное обсуждение различных вопросов и решение задач под руководством преподавателя, а также, для более углубленного познания предмета, прибегать к прочтению дополнительной литературы.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1.Основная литература.**

1. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.В. Демидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10936.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Берков В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.Ф. Берков, Я.С. Яскевич, В.И. Павлюкевич— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28109.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Малахов В.П. Формальная логика [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Малахов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2001.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36645.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8091.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8247.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8091.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8247.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Правила организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376

Методические рекомендации об особенностях обеспечения информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, утвержденные Приказом Минкомсвязи России от 25.04.2014 N 108

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <https://www.biblio-online.ru/> электронная библиотека издательства Юрайт. Свободный доступ.
2. <https://www.coursera.org/> образовательный портал. Свободный доступ.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:**

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

### **7.2. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Логические основы аргументации».

| №<br>п\п | Наименование дисциплины<br>(модуля), практик в соответствии с<br>учебным планом |                                      | Наименование<br>специальных*<br>помещений и<br>помещений для<br>самостоятельной<br>работы                                | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Б1.В.ДВ.1.2                                                                     | Логические<br>основы<br>аргументации | Учебная<br>аудитория<br>(лекционная) №<br>704, Учебная<br>аудитория (для<br>проведения<br>практических<br>занятий) № 507 | БТМК (Бетком мультимедийная<br>кафедра преподавателя со<br>встроенным компьютером,<br>микрофоны: гусиная шея,<br>«петличка», проектор, экран),<br>модульная мебель.<br>(24 посадочных места,<br>оборудованная модульной<br>мебелью. |