

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры психологии.

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности"

(код и наименование направления подготовки (специальности))

"Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности"

направленность (профиль)

Психолог

квалификация

очная
год начала подготовки 2018 год

форма(ы) обучения

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.м.н., доцент кафедры психологии

Мужиченко М.В.

Заведующий кафедрой психологии

Зиновьева Д.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
	6.1. Основная литература	21
	6.2. Дополнительная литература	22
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
	6.4. Нормативные правовые документы	22
	6.5. Интернет-ресурсы	22
	6.6. Иные источники.....	
7.	Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23
8.	Материально-техническая база	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Медицинская помощь в экстремальных ситуациях» обеспечивает формирования следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	ПК-15.3	Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях. Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-15.3	На уровне знаний: – задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. – неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; – приемы оказания первой медицинской помощи. – остро развивающиеся заболевания и их профилактику; – основные приемы сердечно-легочной реанимации; – основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. – На уровне умений: – распознавать неотложные состояния. – предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и инфекционных

		заболеваний; – накладывать повязки при различных ранениях. – останавливать кровотечение. – проводить сердечно-легочную реанимацию – проводить транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавших.
		На уровне навыков: – практическими приемами временной остановки кровотечений; – практическими приемами наложения повязок; практическими навыками – иммобилизации при переломах костей конечностей; практическими навыками – оказания первой медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях. – практическими приемами ухода за больными

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Медицинская помощь в экстремальных ситуациях» принадлежит к дисциплинам по выбору.

По очной форме обучения дисциплина осваивается во 5 семестре), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (36 часов).

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Практикум по оказанию первой медицинской помощи» тесно связана с такими дисциплинами, как Б1.Б.38 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.ОД.13 «Психология экстремальных ситуаций».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов, на самостоятельную работу - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1 семестр								
Тема 1	Нормативно-правовая база				2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	4						
Тема 2	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.	18	2		6		6	<i>O</i>
Тема 3	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах.	18	2		8		8	<i>O, T</i>
Тема 4	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях.	24	2		- 12		10	<i>O</i>
Тема 5	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	14	2		- 6		6	<i>O. T</i>
Тема 6	Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения.	8	2		2		4	<i>O,</i>
Контроль								<i>зачет</i>
Всего:		72	10		- 26		36	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (*O*), тестирование (*T*).

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.

Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК.

Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.

Тема 2. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.

Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений. Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.

ПМП при ранениях. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных.

Кровотечение и его виды. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери. Остановка кровотечения и его виды. Средства и способы временной остановки кровотечения. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Транспортировка пораженных.

Тема 3. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах.

Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Синдром длительного сдавливания конечностей. Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных при травмах. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных.

Тема 4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях.

Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.

Особые виды неотложных состояний. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. Средства и способы оказания ПМП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.

Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика.

Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем. ПМП на месте происшествия. Оценка транспортабельности, организация безопасной транспортировки.

Тема 5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.

Термические поражения. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.

Признаки поражений АХОВ и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.

Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.

Особенности оказания первой помощи больным с острыми психическими нарушениями.

Тема 6. Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения.

Основы эпидемиологии и инфекционных болезней человека. Возбудители инфекционных заболеваний. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.

Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине ФТД.4 «Медицинская помощь в экстремальных ситуациях» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля СРС
1	2	3	4
1	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.	1. Правовые основы функционирования МСГО и ВСМК. 2. Организация медицинской помощи в очагах ЧС. 3. Формирование службы медицины катастроф. 4. Принципы деятельности службы медицины катастроф. 5. Уровни оказания первой медицинской помощи. 6. Правила и принципы оказания первой медицинской помощи	О

2	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.	Характеристика различных видов ран Определение асептики и антисептики в медицине катастроф, понятие о них. Правила наложения повязок Виды повязок. Способы временной остановки кровотечения. Признаки закрытого внутреннего и наружного кровотечений.	О
3	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах.	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Признаки открытой и закрытой черепно-мозговой травмы. Первая помощь при черепно-мозговой травме и ранениях головы. Характеристика и симптоматика повреждений органов живота. Травмы грудной клетки. Определение травматического шока и его терапия. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных	О, Т
4.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных терминальных состояниях и	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Первая помощи при асфиксии, утоплении Первая помощь при электротравме. Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем	О
5	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.	Методы детоксикации и дегазации. Острая и хроническая лучевая болезнь и другие радиационные инциденты. Первая помощь при радиационных поражениях. Особенности оказания первой помощи больным с острыми психическими нарушениями.	О, Т
6	Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-	Способы борьбы с эпидемиями. Особо опасные инфекции в очагах катастроф. Карантин и обсервация. Основные мероприятия.	О

	биологической защиты населения.		
--	---------------------------------	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	Устный опрос
Тема 2	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.	Устный опрос
Тема 3	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах.	Устный опрос Письменный тест
Тема 4	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях.	Устный опрос
Тема 5	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	Устный опрос Письменный тест
Тема 6	Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения.	Устный опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени

Вопросы для устного опроса.

1. Правовые основы функционирования МСГО и ВСМК.
2. Организация медицинской помощи в очагах ЧС.
3. Формирование службы медицины катастроф.
4. Принципы деятельности службы медицины катастроф.
5. Уровни оказания первой медицинской помощи

Тема 2. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.

Вопросы для устного опроса.

1. Раны. Симптомы, классификация, способы заживления
2. Понятие об асептике и антисептике
3. Правила обработки раны и наложения повязки.
4. Основные виды повязок.
5. Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения.
6. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери.
7. Остановка кровотечения и его виды. Средства и способы временной остановки кровотечения: возвышенное положение, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, зажима, давящей повязки и закрутки.
8. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Транспортировка пораженных

Тема 3. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при травмах.

Вопросы для устного опроса.

1. Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей.
2. Синдром длительного сдавливания конечностей.
3. Черепно-мозговая травма.
4. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП.
5. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.

Типовые материалы тестирования:

(Полные материалы имеются на кафедре психологии)

Вопрос 1. Как называется отрасль медицины, изучающая способы и методы наложения повязок?

1. Терапия.

2. Десмургия.
3. Иммобилизация.
4. Хирургия.

Вопрос 2. Какую повязку из перечисленных, нужно накладывать при поверхностных травмах волосистой части головы?

1. Спиральная.
2. Уздечка.
3. Чепец.
4. Черепашья.

Тема 4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях.

Вопросы для устного опроса.

1. Состояние клинической смерти
2. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации. одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
3. Особые виды неотложных состояний: инородные тела верхних дыхательных путей, асфиксия, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар
4. Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, диабетический и гипогликемический кризы, аллергические реакции).

Тема 5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.

Вопросы для устного опроса.

1. Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Средства, способы и особенности оказания ПМП.
2. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.
3. Признаки поражений АХОВ и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты
4. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП.
5. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
6. Особенности оказания первой помощи больным с острыми психическими нарушениями.

Типовые материалы тестирования:

(Полные материалы имеются на кафедре психологии)

1. Через сколько времени, после остановки сердца, погибают клетки серого вещества головного мозга?

- 1.. Через 30 - 40 мин
2. Через 10 - 15 мин.
3. Через 5-7 мин
4. Через 1 час.

2. Каков первый этап сердечно-легочной реанимации?

1. Восстановление проходимости дыхательных путей.
2. Массаж сердца.
3. Искусственное дыхание.
4. Перевязка

Тема 6. Основы эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения.

Вопросы для устного опроса.

1. Основы эпидемиологии и инфекционных болезней человека. Возбудители инфекционных заболеваний
2. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.
3. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.
4. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	ПК-15.3	Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях. Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.3 Сформировать способность - диагностики основных симптомов неотложных состояний и оказания первой медицинской в угрожающих жизни состояниях Выявление специфики психического функционирования человека с целью оказания адекватной психологической помощи различным социальным группам и лицам	Знать задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. Уметь распознавать неотложные состояния.	Точно определяет задачи, правила и принципы оказания первой медицинской помощи. Верно распознает неотложные состояния, точно прогнозирует возможные осложнения неотложных состояний. Правильно использует в учебных ситуациях приемы оказания первой медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях.

Зачет проводится в 2 этапа: 1 этап — тестирование (на последнем занятии), 2 этап – устный опрос и практическое задания, включающее в себя решение ситуационной задачи и выполнение практического приема оказания первой медицинской помощи.

4.3.2 Типовые оценочные средства

1 этап.

Типовые материалы тестирования (проводится на последнем занятии):

Задания закрытой формы с одиночным вариантом выбора (знание):

1. Мультipoляpный нейpон coдepжит:

- 1) один аксон и один дендрит;
- 2) один аксон и много дендритов;
- 3) много аксонов и один дендрит;
- 4) много аксонов и много дендритов

Задания закрытой формы с несколькими вариантами выбора (знание):

2. Какие из перечисленных травм относятся к категории закрытых повреждений (знание):
А). ушиб

- Б). растяжение связок
- В). ранение волосистой части головы
- Г). вывих
- Д). ожог

Задания на установление правильной последовательности (анализ)

Установите правильную последовательность действий при открытом переломе:

- А). наложение повязки
- Б). остановка кровотечения
- В). наложение шины

Задания на установление соответствия(анализ)

1. Установите соответствие между локализацией ранения и типом повязки (анализ)

Конечность:	А) Уздечка
Голова	Б) Черепашья
Туловище	В) Крестовидная

2 этап

Вопросы к зачету

1. Правовые основы функционирования МСГО и ВСМК.
2. Организация медицинской помощи в очагах ЧС.
3. Формирование службы медицины катастроф.
4. Принципы деятельности службы медицины катастроф.
5. Уровни оказания первой медицинской помощи
6. Характеристика подручных средств для оказания ПМП пораженным в ЧС.
7. Правила и принципы оказания первой медицинской помощи.
8. Правила наложения повязок и обработки раны.
9. Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения.
10. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери.
11. Остановка кровотечения и его виды.
12. Средства и способы временной остановки кровотечения: возвышенное положение, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, зажима, давящей повязки и закрутки.
13. Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей.
14. Синдром длительного сдавливания конечностей.
15. Черепно-мозговая травма.
16. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП.

17. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.
18. Дать определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», «агональное состояние», «первая медицинская помощь».
19. Изложить цель, задачи и самые первые действия при оказании первой реанимационной и первой медицинской помощи.
20. Охарактеризовать острые расстройства дыхания и кровообращения.
21. Назвать признаки агонального состояния, биологической и клинической смерти.
22. Охарактеризовать этапы сердечно-легочной реанимации.
23. Перечислить последовательность реанимационных мероприятий.
24. Назвать признаки эффективности реанимационных мероприятий.
25. Охарактеризовать методику обеспечения проходимости дыхательных путей.
26. Охарактеризовать методы искусственной вентиляции легких.
27. Охарактеризовать методику непрямого массажа сердца.
28. Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Средства, способы и особенности оказания ПМП.
29. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.
30. Признаки поражений АХОВ и их диагностика. Антитоксические и методика антитоксической терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты
31. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП.
32. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
33. Особенности оказания первой помощи больным с острыми психическими нарушениями.
34. Основы эпидемиологии и инфекционных болезней человека. Возбудители инфекционных заболеваний
35. Особо опасные инфекции в очагах катастроф
36. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.
37. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.
38. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Практическое задание.

1. Решение ситуационной задачи.

Типовые примеры ситуационных задач

1. Пострадавший М. во время теракта получил осколочное ранение черепа. При осмотре - пациент без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, на свет не реагируют. Дыхание нарушено по центральному типу (Чейн-Стокса), сухожильные, глоточные рефлексy отсутствуют, общая мышечная атония.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

2. Пострадавший Т. во время урагана был придавлен упавшим деревом. Без сознания. Из ушей и носа сочится кровь. Частота дыхания 22 в мин. Прослушивается ослабленное дыхание левого легкого. Перкуторно – небольшой тимпанит. Патологическая

подвижность и крепитация ребер по средней подмышечной линии слева.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

2. Выполнение практического приема оказания первой медицинской помощи

Пример:

У пострадавшего ранение локтевого сустава - наложите соответствующую повязку

Интегральная шкала оценивания

Интегральный критерий оценивания – сумма баллов, включающая результаты текущих тестов, результаты итогового теста, ответы на вопросы на экзамене и выполнение профессионально-исследовательского задания

Максимальное количество баллов -100.

Оценочный критерий:

Меньше 60 баллов – не зачтено.

От 60 до 100 баллов – зачтено

№	Оцениваемый компонент программы	Максимальный вес в итоговой оценке
1.	Первый опрос (тест)	10
2.	Второй опрос (тест)	10
3.	Тестирование на зачете	20
4.	Выполнение практического задания	30
5.	Устный ответ на зачете	30

.

Оценочная шкала тестирования

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
O – общее количество вопросов в тесте

Оценочная шкала устного опроса

Уровень знаний обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных симптомов наиболее распространенных неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Оценочная шкала практического задания.

Уровень умений и владений во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Оценивается умение применять полученные знания на практике,

100% - 90%	Учащийся в совершенстве умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками распознавания основных симптомов неотложных состояний и приемов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
89% - 75%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах, знает основные симптомы наиболее распространенных неотложных состояний и основные приемы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
74% - 60%	Учащийся частично владеет основными навыками диагностики неотложных состояний и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях навыками диагностики неотложных состояний и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях
менее 60%	Учащийся не владеет навыками диагностики неотложных состояний и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях навыками диагностики неотложных состояний и оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях

4.4. Методические материалы:

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

- 1.Белов В.Г., Дудченко З.Ф. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие.— СПб Санкт-Петербургский гос. ин-т психологии и социальной работы 2014г.. — 143 с.

2. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.— 164 с. Российский университет дружбы народов, 2013г.
(<http://www.iprbookshop.ru/22204>.— ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15455>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Сидоров П.И. Психология катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Маруняк С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8882>.— ЭБС «IPRbooks

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по изучении тем дисциплины

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)».

6.4. Нормативные правовые документы.

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Правила организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376

Методические рекомендации об особенностях обеспечения информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, утвержденные Приказом Минкомсвязи России от 25.04.2014 N 108

6.5. Интернет-ресурсы.

ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

«Все о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/> (открытый доступ)

Курс лекций по экстренной медицине: <http://gochs.info/p321.htm> (открытый доступ)

Видео об оказании первой медицинской помощи:

<https://www.youtube.com/watch?v=UcmFnfTioiE> (открытый доступ)

Видеоуроки о первой медицинской помощи: <http://uroki-online.com/other/medicine/>(открытый доступ)

.Дистанционные курсы первой помощи:
http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html(открытый доступ)

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.