

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
физической и специальной
подготовки
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 39.06 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (уровень специалитет)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

направленность (профиль)

психолог

квалификация

очная

год начала подготовки 2018 год

форма(ы) обучения

Авторы–составители:

к.п.н., доцент, зав.кафедрой
физической и специальной подготовки

Дзержинский Геннадий Александрович

Заведующий кафедрой
физической и специальной подготовки
канд.пед.наук., доцент

Дзержинский Геннадий Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
	6.1. Основная литература.....	18
	6.2. Дополнительная литература.....	18
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
	6.4. Нормативные правовые документы.....	19
	6.5. Интернет-ресурсы.....	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 6.3	Формирование способности поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС – 6.3	На уровне знаний - место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; - основные положения Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации; - классификацию огнестрельного оружия; - основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые при решении оперативно-служебных задач; - правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, пистолетов ПМ, ТТ, Марголина, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою; - условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим Курсом стрельб и настоящей программой. На уровне умений: - устранять задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова; - выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП; - выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955); - выполнять осмотр оружия и боеприпасов; - осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).

		На уровне навыков: - навыком действий с оружием по подаваемым командам; - навыком производства выстрела из пистолета и автомата; - прицельной стрельбой из пистолета и автомата в неограниченное время; - навыком различных изготовок и положений для стрельбы; - навыком выполнения нормативов по огневой подготовке; - навыками и умениями по профессиональной деятельности и быть готовым к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - навыком осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка» принадлежит к блоку 1 базовой части, к модулю Специальной подготовки. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ по физической культуре и здоровому образу жизни, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере физической культуры.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка» реализуется в взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Специальная физическая подготовка» (Б1.Б.39.05, 8 семестр), "Элективные курсы по физической культуре" и «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.38, 2 семестр),.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 42 часа (8 – лекционные, 34 – практические), на самостоятельную работу обучающихся – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет (в форме тестирования)

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	8	2		2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	6	2		2		2	О
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды	2			2			О
Тема 4	Внешняя баллистика	2			2			О
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.	9	1		4		4	О
Тема 7-8-9	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	11	1		6		4	О
Тема 10-11	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	6			4		2	О
Тема 12	Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм	4			2		2	О
Тема 13	Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ	4			2		2	О
Тема 14	Ручные осколочные гранаты	4			2		2	О
Тема 15	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия	4			2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 16	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	6	2		2		2	О
Тема 17	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	6			2		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет (Т)
Всего:		72/2	8		34		30	2 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1 Организационно-правовые основы Огневой подготовки.

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Приказ Министра внутренних дел России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема 2. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД.

Право сотрудников полиции на применение специальных средств и огнестрельного оружия. Специальные средства, состоящие в настоящее время на вооружении органов внутренних дел.

Тема 3. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды.

Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.

Тема 4. Внешняя баллистика.

Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Форма траектории

Тема 5-6. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

Тема 7-8-9. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная

разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 10-11. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 12. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм.

Назначение и боевые свойства снайперской винтовки Драгунова (7,62 мм), весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов винтовки. Хранение.

Тема 13. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ.

Назначение и боевые свойства противотанкового гранатомета РПГ-7, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Хранение.

Тема 14. Ручные осколочные гранаты.

Материальная часть ручных гранат. Назначение и боевые свойства гранат. Запалы. Взаимодействие частей и механизмов запала при броске и встрече гранаты с преградой (поверхностью). Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Тема 15. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия.

Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Организация учета и отчетности оружия, боеприпасов и спецсредств. Хранение вооружения, боеприпасов и спецсредств.

Тема 16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы изготoвки к стрельбе из различных положений. Подготовка оружия к стрельбе. Заряжания автомата. Производство стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях.

Проблемы оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях, Оказание помощи при кровотечениях.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.39.06«Огневая подготовка»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- подготовка реферата;

- тестирование
– *при проведении занятий практического типа:*
- контрольные испытания по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета;
- сборка разборка пистолета и автомата.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерная тематика рефератов.

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения.
5. Ручные осколочные гранаты.
6. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
7. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки юристов.
8. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
9. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
10. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
11. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
12. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 6.3	Формирование способности поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

УК ОС – 6.3 Формирование способности поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знание основных теоретических положений: Основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; о назначении, тактико-технических характеристиках, тактике применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия; основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах; содержание основных нормативных актов; разработка, составление, оформление служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности.	Использованы средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Устранены задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова; Выполнена неполная разборка пистолета Макарова и автомата Калашникова, полная разборка МП; Выполнены приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955); Выполнен осмотр оружия и боеприпасов; Осуществлен самоанализ результатов практической стрельбы (выявлены ошибки и внесены своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).
--	--	---

Примерный вариант итогового тестового задания для зачета:

Задание:

1. Что называется внутренней баллистикой:

- а) наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле;
- б) наука, изучающая процессы, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола;
- в) наука, изучающая движение пули (гранаты) с начала действия на нее пороховых газов;
- г) наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

2. По каким командам разрешается открывать огонь:

- а) "Огонь" или "Вперед";
- б) "Огонь";
- в) "Вперед";
- г) "Пли".

3. При появления людей, машин или животных на мишенном поле необходимо:

- а) немедленно прекратить огонь;
- б) доложить руководителю стрельбы;
- в) временно прекратить огонь;
- г) сделать выстрел вверх или крикнуть.

4. Место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений называется:

- а) огневой рубеж;
- б) исходный рубеж;
- в) рубеж открытия огня;
- г) линия огня.

5. Проводить стрельбы из оружия, не приведенного к нормальному бою разрешается?

- а) нет;
- б) да;
- в) не регламентировано;
- г) по согласованию с руководителем стрельб.

6. Получив боеприпасы при проведении стрельб обучаемый должен осмотреть их и доложить о проведенном осмотре:

- а) раздатчику боеприпасов;
- б) руководителю стрельб;
- в) старшему стреляющей смены;
- г) находящемуся рядом товарищу.

7. В каком периоде прекращается приток пороховых газов?

- а) в предварительном;
- б) в первом или основном;
- в) во втором;
- г) в третьем или периоде последствия газов.

8. Что называется выстрелом?

- а) движение пули по каналу ствола;
- б) выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;
- в) вылет пули из канала ствола;
- г) выбрасывание пули из канала ствола пороховым зарядом.

9. Выберите правильно границы первого (основного) периода выстрела.

- а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;
- в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;
- г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

10. Выберите правильно границы второго периода

- а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;
- в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;
- г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

11. В каком из ответов правильно перечислены причины, вызывающие износ ствола?

- а) химического, физического, механического, термического характера;
- б) термического, механического, физического характера;

- в) механического, химического, термического характера;
- г) химического, физикохимического, термического характера.

12. Выберите правильно границы предварительного периода.

- а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;
- в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;
- г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

13. Что называется отдачей?

- а) движение оружия назад во время выстрела;
- б) движение оружия вперед во время выстрела;
- в) движение выстрела вверх во время выстрела;
- г) все выше перечисленное.

14. Что называется давлением форсирования?

- а) давление необходимое для того, чтобы сдвинуть пулю с места;
- б) давление необходимое для того, чтобы преодолеть сопротивление оболочки пули врезанию в нарезы ствола;
- в) для всего выше перечисленного;
- г) давление необходимое для того, чтобы продвинуть пулю по каналу ствола.

15. В каком периоде создается давление форсирования?

- а) в предварительном;
- б) в первом или основном;
- в) во втором;
- г) в третьем или периоде последствия газов.

16. Какой выстрел называется прямым?

- а) выстрел, при котором траектория представляет прямую линию;
- б) выстрел, при котором линия прицеливания совпадает с линией проходящей через ось канала ствола;
- в) выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели на всем своем протяжении;
- г) выстрел, при котором траектория не отклоняется вправо или влево.

17. Какие траектории используются при стрельбе из стрелкового оружия?

- а) сопряженные;
- б) настильные;
- в) навесные во втором;
- г) параболические.

18. Какая траектория называется настильной?

- а) траектория, получаемая при угле возвышения, меньшего угла наибольшей дальности;
- б) траектория, получаемая при угле возвышения, большего угла наибольшей дальности;
- в) при угле равном 45 градусам;
- г) при угле равном 25 градусам

19. Какая часть прикрытого пространства называется мертвым?

- а) пространство на котором цель может быть поражена.;
- б) пространство на котором цель не может быть поражена;
- в) пространство за укрытием;
- г) пространство за темным стеклом.

20. Какие силы воздействуют на пулю при полете в воздухе?

- а) сила тяжести, завихрение, трение, сила сопротивления воздуха;
- б) уплотнение воздуха, трение, завихрение, разреженное пространство, сила сопротивления воздуха;

- в) сила сопротивления воздуха, сила тяжести;
- г) сильный ветер и магнитное притяжение.

21. Что называется траекторией?

- а) кривая линия, по которой летит пуля (граната);
- б) кривая линия от точки вылета до точки попадания пули (гранаты);
- в) кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете;
- г) путь пули от места вылета до точки попадания.

22. Что называется дериацией?

- а) отклонение пули от траектории в сторону ее вращения;
- б) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;
- в) отклонение пули в сторону ее вращения;
- г) отклонение пули от траектории в сторону на 3-5 м.

23. Что называется углом возвышения?

- а) угол между линией бросания и линией возвышения;
- б) угол между линией бросания и горизонтом оружия;
- в) угол между линией возвышения и горизонтом оружия;
- г) угол между горизонтальной линией и самой высокой точкой прицеливания.

24. Что называется площадью рассеивания?

- а) площадь, на которой располагаются точки встречи (пробоины) пуль (гранат), полученные при пересечении снопа траекторий с какой-либо плоскостью;
- б) площадь цели, с которой пересекаются снап траекторий;
- в) площадь какой-либо плоскости, на которой располагаются пробоины;
- г) вся площадь на которой ведется стрельба.

25. Что называется точкой встречи?

- а) центр дульного среза ствола;
- б) пересечение траектории с горизонтом оружия;
- в) пересечение траектории с поверхностью цели (земли, преграды);
- г) встреча пули со стеной.

26. В каком из вариантов правильно перечислены все части УСМ ПМ?

- а) курок, шептало с пружиной, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины;
- б) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина;
- в) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина и задвижка боевой пружины;
- г) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок.

27. Какая часть входит в основные части и механизмы ПМ?

- а) затворная задержка;
- б) боевая пружина;
- в) выбрасыватель;
- г) патрон.

28. Назначение ударника ПМ?

- а) служит для разбития капсюля;
- б) служит для разбития патрона;
- в) служит для работы частей и механизмов;
- г) служит для произведения выстрела.

29. Какова начальная скорость пули 9 мм ПМ?

- а) 315 м/с;
- б) 310 м/с;
- в) 320 м/с;
- г) 318 м/с.

30. Боевая скорострельность ПМ?

- а) 30 выстрелов в минуту;
- б) 35 выстрелов в минуту;
- в) 40 выстрелов в минуту;
- г) 28 выстрелов в минуту.

31. Принцип действия автоматики АКМ основан

- а) на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню;
- б) на использовании отдачи свободного затвора;
- в) за счет короткого хода ствола;
- г) за счет действия пружины.

32. Начальная скорость полета пули АКМ

- а) 315 м/с;
- б) 715 м/с;
- в) 730 м/с;
- г) 718 м/с.

33. Боевая скорострельность АКМ?

- а) одиночными – 50 выстр. в мин., очередями – 600 выстр. в минуту;
- б) одиночными – 40 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- в) одиночными – 30 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- г) одиночными – 35 выстр. в мин., очередями – 110 выстр. в минуту.

34. Неполная разборка автомата начинается

- а) снятие с предохранителя;
- б) отсоединения шомпола;
- в) отсоединения магазина;
- г) вытаскивания пенала.

35. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКМ

- а) 400 м;
- б) 350 м;
- в) 600 м;
- г) 500 м.

36. Виды ручных осколочных гранат

- а) наступательные, оборонительные;
- б) наступательные, оборонительные, противотанковые;
- в) наступательные, оборонительные, кумулятивные;
- г) противотанковые, противопехотные.

37. К наступательным гранатам относятся

- а) РГД-5, Р-42, РГН;
- б) РГО, Ф-1;
- в) РГК;
- г) Ф-1.

38. Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1

- а) 200 м;
- б) 25-30 м;
- в) 25 м;
- г) 30 м.

39. Ручные осколочные гранаты состоят из

- а) корпуса, разрывного заряда, запала;
- б) корпуса, разрывного заряда, запала, металлической ленты;
- в) корпуса, разрывного заряда, запала, трубки с фланцем;
- г) запала, трубки с фланцем.

40. К гранатам РГД-5 И РГ-42 применяется запал:

- а) УЗРГМ;
- б) УДЗ;

- в) УЗРГМ и УДЗ;
- г) ОЗК.

41. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с:

- а) танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника;
- б) танками;
- в) самоходно-артиллерийскими установками;
- г) авиацией.

42. Образующаяся при разрыве гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В кумулятивная струя это:

- а) высокоскоростной, направленный в одну точку поток продуктов взрыва;
- б) струя раскаленных пороховых газов;
- в) кумуляция взрывного эффекта;
- г) взрывная волна.

43. Калибр (мм) гранатомета РПГ-78

- а) 40;
- б) 75;
- в) 80;
- г) 78.

44. Начальная скорость полета гранаты ПГ-7В (м/с):

- а) 640 м/с;
- б) 655 м/с;
- в) 635 м/с;
- г) 618 м/с.

45. Прицельная дальность из гранатомета РПГ-78 (м)

- а) 500 м;
- б) 400 м;
- в) 350 м;
- г) 450 м.

46. Основные части и механизмы гранатомета РПГ-78

- а) ствол, ударно-спусковой механизм, бойковый механизм, оптический прицел;
- б) ствол, ударно-спусковой механизм, ствольные накладки, оптический прицел;
- в) ствол, ударно-спусковой механизм, пистолетная рукоятка, оптический прицел;
- г) ствол, ударно-спусковой механизм, ствольные накладки, пистолетная рукоятка.

47. Неполная разборка гранатомета РПГ-7В производится в следующем порядке:

- а) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;
- б) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить ствольные накладки; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;
- в) 1) извлечь из ствола выстрел; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;
- г) 1) отделить ударно-спусковой механизм; 2) отделить бойковый механизм; 3) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

48. Полет в воздухе гранаты гранатометного выстрела ПГ-7В происходит в результате:

- а) работы реактивного двигателя;
- б) выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;
- в) работы реактивного двигателя выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;
- г) в результате возгорания пороха.

49. При выстреле гранатомет РПГ-78:

- а) отдачи не имеет;
- б) в следствии отдачи движется назад;

- в) под действием энергии реактивного двигателя движется вперед;
- г) под действием энергии реактивного двигателя движется вправо-влево.

50. При попадании гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В в преграду, ее пробитие происходит за счет:

- а) образовавшейся кумулятивной струи;
- б) массы гранаты;
- в) осколков образовавшихся при разрыве гранаты;
- г) скорости полета гранаты.

Шкала оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

В соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2):

Показатели оценивания реферата:

- степень раскрытия сути исследуемой проблемы,
 - наличие различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее,
 - объем и оформление текста реферата – объем 10 листов, включая титул, содержание с указанием страниц и список использованной литературы;
- оформление: формат А4, шрифт TR 14, интервал 1,5, текст по ширине страницы, поля: левое и правое 2 см, верхнее, нижнее 3 см.

Критерии оценивания:

- **90-100** баллов выставляется студенту, если работа отличается самостоятельностью суждений, внутренней логичностью, в ней верно обозначены основные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано более 5 информационных источников и в тексте есть ссылки на них, присутствует развернутое авторское заключение;
- **75-89** баллов выставляется студенту, если работа содержит элементы самостоятельности в суждениях автора, основная логическая линия просматривается, в ней верно обозначены отдельные направления дальнейшего развития обозначенной темы, использовано 4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствует авторское заключение;
- **60-74** баллов выставляется студенту, если работа в целом адекватно воспроизводит связанные единой идеей основные положения 3-4 информационных источника, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, присутствуют ссылки на источники и краткие выводы;
- **менее 60** баллов выставляется студенту, если: содержание реферата не соответствует теме или при написании реферата использовано менее 3 информационных источников, которые могут быть отнесены к основным в данной проблемной области, ссылки на большинство использованных источников отсутствуют, в тексте не просматривается граница между собственными суждениями автора и заимствованными выдержками из использованных информационных источников, отсутствуют авторское заключение или выводы.

Шкала оценивания по итоговым тестам:

Один правильный ответ на вопросы с одним правильным ответом – 2 балла, за правильный ответ на вопросы с несколькими вариантами ответов (множественный выбор) – 2 балла (один ответ может составлять 0,25 и 1 балл за один правильный ответ). Всего 50 вопросов.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения курса огневой подготовки каждому студенту необходимо:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- иметь аккуратно подогнанные специальную форму и спортивную обувь, соответствующие виду и условиям занятий;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в стрелковом тире, на открытой спортивной площадке;
- повышать свою огневую подготовку и выполнять требования и нормы;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по огневой подготовке в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

Рекомендуемая настоящей рабочей программой основная и дополнительная литература по учебной дисциплине имеется в библиотеке академии, как в бумажном, так и в электронном виде. Настоятельно рекомендуется при подготовке реферата и к тестированию использовать литературные источники научно-методического и методического характера в основном опубликованные на протяжении последних 5 – 10 лет (как отечественные, так и зарубежные).

Порядок усвоения теоретических разделов курса:

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы и методическими указаниями по определенному разделу курса.
2. Изучить учебный материал данного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.
3. Дать ответы на вопросы для самоподготовки (в письменной или устной форме).

Освоение курса предполагает существенный объем самостоятельной работы с научной литературой. Желательно использование источников из Интернета (сайт ВАК – www.vak.ed.gov, www.teoriya.ru)

Все письменные задания (рефераты) рекомендуется выполнять с набором в компьютерной верстке (сдаются преподавателю в распечатанном виде). Зачет проводится в 8 семестре в виде тестирования в письменной форме. Письменные ответы на вопросы теста (всего их в каждом варианте - 20) должны включать в себя номер вопроса и один из предложенных вариант ответа.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное

знакомство с ним. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к проекту и зачету является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой, а также первоисточников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы студентов

- самостоятельный выбор тем докладов, тезисов, рефератов;
- подготовка докладов, тезисов, рефератов;
- аналитическое исследование какой-либо проблемы;
- выполнение подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных упражнений.

Материалы для самостоятельной работы студентов

1. Общие зачетные требования по дисциплине «Огневая подготовка».
2. Тематика рефератов и список литературы.
3. Организационно-правовые основы Огневой подготовки.
4. Контрольные упражнения и нормативы по «Огневой подготовке».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. В.Г. Лупырь [и др.] Огневая подготовка: учебник /Омская академия МВД России . 2014 (электронный ресурс).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
2. В.Г. Лупырь [и др.] Междисциплинарная интеграция в служебно-боевой подготовке курсантов вузов МВД России [Электронный ресурс]: монография.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 188. / Омская академия МВД России . 2013(электронный ресурс).Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

6.2. Дополнительная литература.

1. Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М. - 112 с. Всероссийский государственный ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>
2. Бронников С.В. Реймхен С.И., Литвин Д.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 112 с. Омская академия МВД России ,2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка»: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа по изучении тем дисциплины

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.39.06«Огневая подготовка». Задания предоставляются на проверку в печатном виде реферат либо контрольной работы соответственно.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1.
2. Приемы ведения стрельбы.
3. Правила стрельбы из ПМ.
4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.
5. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.
6. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.
7. Общее устройство 7,62 мм АКМ.
8. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.
9. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.
10. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.
11. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ.
12. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.
13. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.
14. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.
15. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.
16. Статья 15. закона «О полиции» ч.2.
17. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.
18. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ
19. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.
20. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.
21. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.
22. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.
23. Статья 15. закона «О полиции» ч.3.
24. Периоды выстрела.
25. Понятие внешней баллистики.
26. Понятие внутренней баллистики.
27. Назначение, ТТХ РГД-5.
28. Назначение, ТТХ РГО.
29. Назначение, ТТХ РГН.
30. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».
31. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из ПМ.
32. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ.
33. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ.
34. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ..
35. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ.
36. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ.
37. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ.
38. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
39. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия.
40. Меры безопасности на огневом рубеже.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ; (с учетом изменений от 13. 12.2010);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N1613"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45176);
- приказ Минобрнауки России "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" от 01.12.99 N 1025;
- приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте Российской Федерации от 27.07.2016 № 02-424 «Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре»

- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993.
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) "О чрезвычайном положении" // СПС КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции" // Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.).
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // СПС КонсультантПлюс
- Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

При поиске электронных версий прочих учебников и учебных пособий, а также учебно-методических разработок рекомендуется воспользоваться каталогам электронных библиотек:

- находящейся в постоянном доступе для студентов и сотрудников академии по продлеваемой подписке Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
- электронно-библиотечной системы Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
- РГУФКСМиТ: www.sportedu.ru
- НГУ им. П.Ф.Лесгафта: www/lesgaft/spb/ru– Российской национальной библиотеки: www.nlr.ru
- научного ресурса www.sego.net
- интегрированной системы информационных ресурсов РАН: www.isip.ras.ru
- научной электронной библиотеки www.e-library.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины Б1.Б.39.06 «Огневая подготовка» используются следующие спортивные сооружения с соответствующим набором спортивного инвентаря.

1. Открытое спортивное сооружение:
 - площадка для игры в баскетбол и волейбол;
 - легкоатлетические дорожки;
 - мини-футбольная площадка с искусственным покрытием;
 - спортивный городок.
2. Зал для спортивных игр.
3. Тир.
4. Скалодром.

Кроме того могут использоваться лекционные аудитории с техническими средствами обучения.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows Vista (2007), Kaspersky Antivirus;
 - компьютер с минимальными системными требованиями (процессор: 300 MHz и выше, оперативная память: 128 Мб и выше);
 - другие устройства (звуковая карта, колонки и/или наушники);
 - устройство для чтения DVD-дисков;
 - видеокамера, фотоаппарат, телевизор;
- Мультимедиа-презентации с использованием фото- и видеоматериалов.

Учебная аудитория (лекционная) № 602, оборудованная БТМК (Бетком мультимедийная кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоны: гусиная шея, «петличка», проектор, экран), модульная мебель.

Учебная аудитория (для проведения практических занятий) № 401 (16 посадочных мест, оборудованная модульной мебелью, 16 персональных компьютеров на базе процессоров Pentium(R) Dual-Core CPU, БТМС (Бетком мультимедийный стол) – стол преподавателя со встроенным компьютером, ПО для эффективного проведения занятий (NetSchool), проектор, экран.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.