

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал
Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждена
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 01.09.2017г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10 Система правоохранительных органов

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

направленность (профиль/специализация)

Психолог

*квалификация
очная*

форма(ы) обучения

год начала подготовки 2018 год

Волгоград, 2017 г.

Авторы-составители:

профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин,

канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,

канд. юрид. наук, доцент

Родин Александр Филиппович

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин,

канд. юрид. наук, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1.	Основная литература	30
6.2.	Дополнительная литература	30
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4.	Нормативные правовые документы	30
6.5.	Интернет-ресурсы	32
6.6.	Иные источники.....	33
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Система правоохранительных органов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	ПК-3.2	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков, необходимых для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности с учетом базовых понятий курса «Система правоохранительных органов».
ПК-16	Способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности	ПК-16.2	Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Компетенции ПК-3 и ПК-16 направлены на формирование трудовых функций: решение комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной	ПК-3.2	На уровне знаний: Знать основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками

деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства (результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры психологии №12 от 28.04.2018 г.).		правоохранительных органов; психофизиологические основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.
		На уровне умений: Уметь решать задачи по реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
		На уровне навыков: Владеть навыком использования современных технологий управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).
	ПК-16.2	На уровне знаний: Знать основы организационно-правовой деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; назначение, тактико-технические характеристики, тактику применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
		На уровне умений: Организовать службу нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач.
		На уровне навыков: Владеть навыком использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10 «Система правоохранительных органов» входит в блок Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» профессионального цикла учебного плана. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом в 7 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, правоохранительной деятельности, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.3 «Правоведение», Б1.Б.31 «Психологическое обеспечение служебной деятельности» и других, связанных с содержанием соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.10 «Система правоохранительных органов» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как

Б1.В.ДВ.5 «Правовое обеспечение управления персоналом», Б1.Б.29 «Психологическое консультирование», СЗ.Б.26.1 «Тактико-специальная подготовка» и другие.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий), 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
7 семестр								
Тема 1	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	4	1			2	1	O
Тема 2	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	6	1		2	2	1	O, P
Тема 3	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.	5			1	2	2	O, P
Тема 4	Судебная система России	7	2		1	2	2	O, P
Тема 5	Суды общей юрисдикции	7	2		1	2	2	O, P
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации.	6	1		1	2	2	O, P
Тема 7	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	5				2	3	O, P

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Конституционный Суд Российской Федерации.	6	1			2	3	<i>O, P</i>
Тема 9	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.	11	1		1	4	5	<i>O,P</i>
Тема 10	Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов	6	1		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	7	2		2	2	1	<i>O, P</i>
Тема 12	Органы предварительного расследования.	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 13	Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности.	7	2		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 14	Министерство внутренних дел и его органы.	7	2		2	2	1	<i>O, P</i>
Тема 15	Таможенные и налоговые органы Российской Федерации.	5			1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 16	Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы	6	1		1	2	2	<i>O, P</i>
Тема 17	Нотариат в Российской Федерации.	6	1			2	3	<i>O, P, T</i>
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	20		16	36	36	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».

Предмет, система и значение учебной дисциплины. «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин. Основные понятия дисциплины: задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.

Источники изучения дисциплины «Система правоохранительных органов», их классификация. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.

Тема 2. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Задачи и основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Понятие и виды правоохранительных органов и их система. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Государственные и негосударственные образования (организации, предприятия, службы, объединения и т.д.), создаваемые для оказания содействия и охране прав и интересов физических и юридических лиц, для обеспечения правопорядка.

Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.

Понятие судебной власти, её соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Полномочия и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Сущность правосудия и судебной деятельности. Принципы правосудия.

Тема 4. Судебная система России.

Понятие судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.

Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

Тема 5. Суды общей юрисдикции.

Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.

Районный (городской, муниципальный) суд – основное звено судебной системы, его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, их задачи, порядок образования и организации работы; структура и полномочия.

Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Структура суда, порядок формирования и полномочия судебных коллегий. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организация работы судов. Организационные функции председателей судов. Аппарат суда, его основные задачи и структура. Роль администратора суда.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и органов судейского сообщества.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования, полномочия и организация деятельности.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав, порядок образования и полномочия конституционного (уставного) суда.

Тема 9. Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам.

Органы судейского сообщества.

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации

Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость и независимость судей. Основные гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Иные квалификационные коллегии судей, их полномочия. Гарантии их независимости.

Тема 10. Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов.

Понятие органов юстиции и их система.

Основные задачи и функции органов юстиции.

Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов, её задачи и организация деятельности.
Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.
Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.
Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры.

Тема 11. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности.

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Военные прокуратуры, их задачи и система.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

Тема 12. Органы предварительного расследования.

Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования.

Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат органов внутренних дел, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.

Компетенция органов предварительного следствия.

Тема 13. Органы обеспечения безопасности.

Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности. Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности, его основные задачи и функции. Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.

Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.

Тема 14. Министерство внутренних дел и его органы.

Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

Тема 15. Таможенные органы Российской Федерации.

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.

Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

Тема 16. Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

Тема 17. Нотариат в Российской Федерации.

Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.

Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля
1	2	4	6
1.	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	1. Особенности предмета изучаемой дисциплины. 2. Задачи учебной дисциплины.	<i>Опрос</i>

2.	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	1. Специальные субъекты правоохранительной деятельности 2. Система правоохранительных органов	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности, его принципы	1. Признаки правосудия. 2. Виды правосудия.	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Судебная система России	1. Особенности построения системы правоохранительных органов в РФ 2. Судебная система РФ	<i>Опрос, реферат</i>
5.	Суды общей юрисдикции	1. Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда. 2. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия. 3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.	<i>Опрос, реферат</i>
6.	Арбитражные суды Российской Федерации	1. Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. 2. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.	<i>Опрос, реферат</i>
7.	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при ВС РФ.	1. Организационное обеспечение деятельности судов. 2. Структура и основные задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ..	<i>Опрос, реферат</i>
8.	Конституционный суд Российской Федерации.	1. Состав КС РФ. 2. Основные полномочия КС РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
9.	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам (статус судей). Органы судейского сообщества	1. Порядок формирования ВС РФ, 2. Особенности наделения полномочиями мировых судей.	<i>Опрос, реферат</i>
10	Министерство юстиции	1. Основные задачи МЮ РФ. 2. Основные задачи Федеральной службы	<i>Опрос, реферат</i>

	Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов	судебных приставов.	
11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	1. Система органов военной прокуратуры. 2. Система природоохранных прокуратур.	<i>Опрос, реферат</i>
12	Органы предварительного расследования	1. Органы дознания, их виды и компетенция. Органы предварительного следствия, их виды. 2. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. 3. Следственный аппарат органов внутренних дел, его система, структура и компетенция.	<i>Опрос, реферат</i>
13	Органы обеспечения безопасности. Федеральная служба безопасности	1. Система органов ФСБ РФ. 2. Основные задачи органов ФСБ РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
14	Министерство внутренних дел и его органы	1. Основные задачи МВД РФ, 2. Структура центрального аппарата МВД РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
15	Таможенные органы Российской Федерации	1. Система таможенных органов РФ. 2. Основные задачи таможенных органов РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
16	Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.	1. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации. 2. Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. 3. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. 4. Частные детективные и охранные организации.	<i>Опрос, реферат</i>
17	Нотариат в Российской Федерации.	1. Порядок получения лицензии на право занятия нотариальной деятельностью.	<i>Опрос, реферат</i>

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Система правоохранительных органов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов».	<i>Опрос</i>
Тема 2	Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 4	Судебная система России	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Суды общей юрисдикции	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Конституционный Суд Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 11	Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Органы предварительного расследования.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности.	<i>Опрос, тестирование</i>
Тема 14	Министерство внутренних дел и его органы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 15	Таможенные органы Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 16	Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 17	Нотариат в Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется ознакомиться с вопросами, которые предусмотрены рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативно-правовых актов, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, докладов, конспектов нормативно-правовых актов, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1.Предмет, методология и задачи учебной дисциплины «Система правоохранительных органов»

Вопросы для проведения устного опроса:

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин.

Задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.

Тема 2. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система.

Вопросы для проведения устного опроса:

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности.

Задачи и основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Понятие и виды правоохранительных органов и их система.

Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

Тема реферата:

Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Тема 3. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности и его принципы.

Вопросы для проведения устного опроса:

Основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Сущность правосудия и судебной деятельности. Принципы правосудия.

Тема реферата:

Полномочия и функции судебной власти.

Тема 4. Судебная система России.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие судебной системы Российской Федерации. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.

Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

Тема реферата:

Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Суды общей юрисдикции

Вопросы для проведения устного опроса:

Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.

Задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия районного суда.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, их задачи, структура и полномочия.

Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Структура суда. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

Тема реферата:

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Тема реферата:

Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов.

Вопросы для проведения устного опроса:

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Организация работы судов. Аппарат суда, его основные задачи и структура. Роль администратора суда.

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и органов судейского сообщества.

Тема реферата:

Организационные функции председателей судов.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

Тема реферата:

Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

Тема 9. Порядок формирования судов и требования к судебным кадрам. Органы судейского сообщества.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации

Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость и независимость судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Иные квалификационные коллегии судей, их полномочия.

Тема реферата:

Гарантии независимости судей и органов судейского сообщества.

Тема 10. Министерство юстиции и его органы. Служба судебных приставов

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие органов юстиции и их система.

Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов, её задачи и организация деятельности. Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.

Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.

Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры.

Тема реферата:

Основные задачи и функции органов Министерства юстиции.

Тема 11. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

Тема реферата:

Военные прокуратуры, их задачи и система.

Тема 12. Органы предварительного расследования.

Вопросы для проведения устного опроса:

Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования.

Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.

Компетенция органов предварительного следствия.

Тема реферата:

Следственный аппарат органов Министерства внутренних дел, его система, структура и компетенция.

Тема 13. Органы обеспечения безопасности.

Вопросы для проведения устного опроса:

Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности. Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.

Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.

Тема реферата:

Совет Безопасности, его основные задачи и функции.

Тема 14. Министерство внутренних дел и его органы.

Вопросы для проведения устного опроса:

Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

Тема реферата:

Полиция как составная часть органов внутренних дел.

Тема 15. Таможенные органы Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.

Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.

Тема реферата:

Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

Тема 16. Адвокатура в Российской Федерации. Иные негосударственные правоохранительные органы.

Вопросы для проведения устного опроса:

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации.

Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

Тема реферата:

Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Тема 17. Нотариат в Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.

Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.

Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение.

Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема реферата:

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Тест по дисциплине «Система правоохранительных органов»

1. Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:

а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи

б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи

в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи

г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

2. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:

- а) гражданство России
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

3. Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- г) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по уголовному делу

4. Полномочиями Конституционного суда являются:

- а) осуществление правосудия по гражданским делам
- б) осуществление конституционного контроля
- в) выступает в качестве суда 2-й инстанции
- г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

5. Решения Конституционного Суда РФ вступают в силу:

- а) немедленно после его провозглашения
- б) немедленно после его опубликования
- в) после 10 суток со дня провозглашения
- г) после 7 суток со дня опубликования

6. Судами субъектов РФ являются:

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

7. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:

- а) Федеральными конституционными законами Российской Федерации
- б) Федеральными законами Российской Федерации
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) законами субъектов Российской Федерации

8. Количество военных судов и численность судей военных судов устанавливается:

- а) Президентом РФ по представлению Министра обороны
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Верховным Судом РФ
- г) Конституционным Судом РФ

9. В состав Президиума арбитражного суда не входят:

- а) председатель арбитражного суда
- б) заместители председателя арбитражного суда
- в) председатели судебных составов
- г) прокурор субъекта Российской Федерации

10. В систему арбитражных судов в Российской Федерации не входят:

- а) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
- б) арбитражные апелляционные суды
- в) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
- г) третейские арбитражные суды

11. На судебных приставах не возлагаются задачи по:

- а) обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- б) обеспечению установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- в) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных Федеральным законом актов других органов и должностных лиц
- г) отправления правосудия

12. В систему Министерства юстиции РФ не входят:

- а) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- б) территориальные органы Министерства юстиции РФ
- в) территориальные органы внутренних дел Российской Федерации
- г) центральный аппарат

13. Прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров назначает на должность и освобождает от должности:

- а) Прокурор соответствующего субъекта РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель правительства РФ

14. В каком из перечисленных ниже государственных органов имеются следователи?:

- а) Федеральная служба исполнения наказаний
- б) Федеральная служба судебных приставов
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Федеральная служба безопасности

15. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе:

- а) 23 лет
- б) 25 лет
- в) 27 лет
- г) 30 лет

16. Органом дознания является:

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная антимонопольная служба

17. Совет Безопасности является:

- а) законодательным органом
- б) распорядительным органом
- в) конституционным совещательным органом
- г) подразделением Правительства РФ

18. Какие специализированные прокуратуры входят в систему органов прокуратуры РФ:

- а) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в частной детективной и охранной деятельности
- б) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в экономической деятельности

в) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере обеспечения безопасности

г) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях

19. В систему органов Министерства внутренних дел РФ входят:

- а) таможенные органы
- б) следственные изоляторы
- в) органы пожарной безопасности
- г) органы предварительного следствия

20. Адвокатура:

- а) Входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б) Входит в систему органов местного самоуправления
- в) Входит в систему Министерства юстиции РФ
- г) Не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

КЛЮЧИ:

1-а; 2-в; 3-г; 4-б; 5-а; 6-б; 7-г; 8-в; 9-г; 10-г; 11-г; 12-в; 13-б; 14-г; 15-б; 16-в; 17-в; 18-г; 19-г; 20-г.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Обучающийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Обучающийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Обучающийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Обучающийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Обучающийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Обучающийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	ПК-3.2.	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков, необходимых для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций,

			стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности с учетом базовых понятий курса «Система правоохранительных органов».
ПК-16	Способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности»	ПК-16.2.	Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков, необходимых для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности с учетом базовых понятий курса «Система правоохранительных органов».	Знание: - основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов; психофизиологические основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.	Точно определяет: - основные способы и методы реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов.
	Умение решать задачи по реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.	Правильно описывает и демонстрирует в учебных ситуациях элементарные навыки для реализации мероприятий по эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
	Владение навыком использования современных технологий управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала,	Верно планирует, описывает и демонстрирует в учебных ситуациях навыки использования современных технологий управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала;

	организации труда персонала).	социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, организации труда персонала).
ПК-16.2 Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	Знать основы организационно-правовой деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; назначение, тактико-технические характеристики, тактику применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;	Правильно ориентируется на местности по карте и без карты, точно проводит измерения, верно читает топографические карты, планы, схемы;
	Организовать службу нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач.	Верно планирует действия при возможном обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним. Правильно планирует службу нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач.
	Владеть навыком использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты.	Правильно использует средства индивидуальной противохимической и медицинской защиты.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Система правоохранительных органов»

1. Соотношение дисциплины "Система правоохранительных органов" с другими юридическими дисциплинами.
2. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
3. Сущность, виды и задачи правоохранительной деятельности.
4. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности, их общая характеристика.
5. Правоохранительные органы: понятие, признаки и общая характеристика.
6. Система правоохранительных органов.
7. Правосудие: сущность, его признаки.
8. Принципы правосудия, их система и характеристика.
9. Судебное звено и судебная инстанция. Взаимосвязь судебных инстанций.
10. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
11. Суды общей юрисдикции. Система и компетенция общих судов.
12. Верховный суд Российской Федерации: понятие, место в судебной систем РФ, состав, компетенция.
13. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.

14. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия.
15. Мировые судьи.
16. Военные суды.
17. Требования к судебным кадрам.
18. Порядок формирования судейского корпуса.
19. Гарантии независимости судей.
20. Органы судейского сообщества и их ведение.
21. Организационное обеспечение деятельности судов.
22. Квалификационные коллегии судей: общая характеристика и полномочия.
23. Принцип коллегиальности. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении судебных дел.
24. Состав суда. Участие присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.
25. Министерство юстиции РФ: понятие, организационная структура.
26. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
27. Служба судебных приставов: задачи и система.
28. Прокуратура Российской Федерации: понятие, принципы организации и основные направления деятельности.
29. Система и структура органов прокуратуры РФ. Задачи и правовые основы деятельности прокуратуры.
30. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
31. Формы актов прокурорского реагирования.
32. Органы транспортной прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
33. Природоохранные прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
34. Военные прокуратуры и прокуратуры закрытых административно-территориальных образований: понятие, структура и задачи.
35. Предварительное расследование: понятие, формы, сроки.
36. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
37. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, структура, задачи, полномочия.
38. Следственный аппарат системы Министерства внутренних дел.
39. Полиция, ее задачи, структура и функции.
40. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции, их права и обязанности.
40. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации.
41. Служба внешней разведки Российской Федерации.
42. Федеральная таможенная служба России.
43. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
44. Органы по контролю за оборотом наркотиков в Российской Федерации.
45. Организация адвокатуры в РФ: понятие, формы, основные направления ее деятельности.

46. Правовой статус адвоката.
47. Организация юридической помощи по уголовным делам.
48. Организация нотариата в РФ: органы, их задачи, система.
49. Правовое положение нотариуса: требования и полномочия.
50. Основные направления нотариальной деятельности.
51. Понятие и виды, организационные формы частной детективной и охранной деятельности в РФ.
52. Основные положения правового статуса частного детектива.
53. Основные положения правового статуса частного охранника.
54. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
55. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Система правоохранительных органов» проводится в 7 семестре в виде экзамена.

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время устного опроса определяется оценками от 0 до 100 баллов. Критериями оценивания при устном ответе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации в области работы с персоналом с учетом специфики деятельности правоохранительных и иных органов.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации о системе и специфике деятельности правоохранительных органов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет основными навыками анализа и систематизации информации о системе и специфике деятельности правоохранительных органов.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации о системе и специфике деятельности правоохранительных органов.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации о системе и специфике деятельности правоохранительных органов

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Правоохранительные органы России: учебник / под ред. В. П. Божьева. - М.: Юрайт, 2013. 367 с.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Мирзоев [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература.

1. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.В. Ендольцева [и др.]. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 143 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева - М.: Юрайт, 2012. 367 с. 5
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.П. Галоганов [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 351 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Нормативная правовая основа деятельности правоохранительных органов России : справочник / сост. А. Ю. Федюкина, О. С. Колосович. - Волгоград : ВА МВД России, 2015. - 240 с.
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для вузов /А.П. Рыжаков 4-е издание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. нагляд. пособие / сост. А. Л. Пушкарёв. - Екатеринбург : УрЮИ МВД России, 2015. - 48 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ.
6. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ.
8. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. N 218-ФЗ.
9. О создании судебных участков мировых судей в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 16 июня 2000 г. N 413-ОД.
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ.
11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ.
12. О мировых судьях в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 18 августа 1999 г. N 297-ОД.
13. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. N 927.
14. Об утверждении типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 249.
15. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 3 марта 2014 г. N 25.
16. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316.
17. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ.
18. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.
19. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38.
20. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. N 1422.
21. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.
22. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 250.

23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I.

24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ .

25. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).

26. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ.

27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ.

28. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ.

29. Об уполномоченном по правам человека в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. N 388-ОД.

30. Административный регламент Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности: Приказ Минюста РФ от 29 ноября 2011 г. N 411.

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,
<http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>

6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

11. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>

12. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>

13. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>

14. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>

15. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>

16. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>

17. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>

18. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>

19. СПС «Консультант Плюс»

20. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

1. Агагомедова С.А: Характеристика таможенных услуг, оказываемых в рамках обеспечения таможенными органами прав интеллектуальной собственности // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 2.
2. Александрова М.А. Конституционный Суд Российской Федерации как современная модель конституционного правосудия // Российский судья. 2010. N 3.
3. Бастрыкин А.И. Коррупция как один из факторов угрозы национальной безопасности Российской Федерации // Право и безопасность.- 2011. №3.
4. Быков В.М. Процессуальное обеспечение полномочий следователя с органами дознания: проблемы теории и практики // Российский судья. – 2013. – № 2.
5. Вербицкая Т.В. Об определении понятия «национальная безопасность» // Право и безопасность.- 2013. № 3-4.
6. Газетдинов Н.И. Правосудие как основная форма реализации судебной власти // Российский судья, 2014, N 6.
7. Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Правоохранительные органы и осуществляемые ими виды правоохранительной деятельности // Мир юридической науки. 2014. № 3. С. 53-59.
8. Грудцына Л.Ю. Адвокатура в России как институт гражданского общества // Адвокатская практика. 2008. N 1.
9. Гулягин А.Ю. Характеристика правоохранительной деятельности и осуществляющих ее органов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 5. С. 33-37.
10. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. Учебник для юридических вузов и факультетов - Москва: Зерцало-М, 2010.- 496 с.
11. Дресвянникова Е.А. Некоторые вопросы качественного отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел // Полицейская деятельность. 2014 №5
12. Дронов В.В. Надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие // Законность. – 2014 № 5.
13. Еркина Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в современных условиях // Материалы научно-практической конференции юридического факультета Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – 2013. С. 83-91.
14. Ермошин Г.Т. Акты органов судейского сообщества // Российская юстиция. 2010. N 7.
15. Зорькин В.Д. Верховенство права и конституционное правосудие // Журнал российского права. 2005. N 12.
16. Ирошников Д. В. Государственная безопасность Российской Федерации: понятие и содержание // Юридическая наука. 2011. №2
17. Канищев Д. Таможня на страже закона. ЭЖ-Юрист. – 2013. - № 3.
18. Лапин А.А. Формирование органами внутренних дел общественного мнения о состоянии криминологической безопасности // История государства и права. 2010. N 14.
19. Озорнина Д.М. К вопросу об отнесении суда к правоохранительным органам Мировой судья. 2013. № 6. С. 21-25.
20. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под ред. В.П. Рябцева. (Юрист, 2012)
21. Проскуряков А.А. Надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях // Военно-юридический журнал. – 2013. – № 7.
22. Романов А.К. Полиция вместо милиции // ЭЖ-Юрист. 2010. N 35.
23. Саакян Д.О. О правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в Российской Федерации // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2013. Т. 19. № 1. С. 217-220.

24. Савосина Н.Г. Право на обращение в органы государственной власти и его реализация в деятельности таможенных органов // Юридический мир, – 2013. – № 9.
25. Саркисян А.Ж. Оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 8. С. 83-86.
26. Староверова К.О. Отбор и прием персонала в таможенные органы РФ // Таможенное дело, – 2014. – № 1.
27. Сухаренко А. Контрафакт таможню не пройдет! // ЭЖ-Юрист – 2013. – № 9.
28. Шагиева Р.В., Шагиев Б.В. Правоохранительная деятельность: проблемы теоретического обоснования \ Административное и муниципальное право, 2014, N 6
29. Шатохин Д.И. проблема взаимоотношений между правоохранительными органами и гражданами Российской Федерации // Правоохранительная и правозащитная деятельность в России и за рубежом на современном этапе. 2013. № 1. С. 357-359.
30. Яшина А.В. Информационные технологии и трансформация системы обеспечения безопасности // Национальная безопасность. 2014. №4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Система правоохранительных органов» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.