

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры
государственного управления и
политологии.

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.08 Политология

(индекс и наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Психолог

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г

Автор—составитель:
к.п.н., доцент

Никотин Алексей Дмитриевич

Заведующий кафедрой государственного
управления и политологии

Злочевский И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.08 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.3	Развить способ-ность работать в коллек-тиве, толерантно вос-принимая социальные, культурные, различия на основе культурологи-ческих знаний. Сформи-ровать умение опреде-лять приоритеты поли-тического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами в многонациональном и многоконфессиональ-ном государстве.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-3.3	Понятие правового государства; теории демократического государства; понятие многонационального и многоконфессионального государства; конституционно-правовые основы российского государства; принцип толерантности.
		Составление политической программы развития государства (региона) в соответствии с конституционно-правовыми принципами в условиях мультикультурализма; вести переговоры, дискуссии, рУК ОСоводствуясь принципами взаимного уважения и толерантности.
		Навыки анализа и прогноза политической ситуации в стране и регионе; различать рациональное-правовое и эмоциональное в политическом поведении; навыки анализа политической ситуации в условиях многонационального и многоконфессионального государства; навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении основываясь на принципах толерантности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.08 «Политология» входит в базовый блок дисциплин учебного плана. Дисциплина общим объемом 2 ЗЕ (72 часа). Изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 3 семестре.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

3. Содержание и структура дисциплины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государство как политический институт.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 2	Политическая власть.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 3	Политические системы и режимы.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 4	Государство как политический институт.		2	-			4	<i>O</i>
Тема 5	Политические партии.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 6	Политический процесс.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 7	Политические технологии и управление.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 8	Политическая идеология и культура.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 9	Международные политические процессы.		2	-	2		2	<i>O</i>
Тема 10	Политические элиты.		2	-			2	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		16		36	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (*O*), тестирование (*T*).

Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как наука и сфера общественной жизни.

Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования. Политика как сфера общественной жизни – определение, уровни политики, общая характеристика явления. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии. Методы исследования в политологии. Политическая мысль античности, средневековья и нового времени (Платон, Аристотель, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк). Зарубежная политическая наука в XX веке. Истоки политической мысли в России и современная российская политология – проблемы и перспективы

Тема 2. Политическая власть.

Основные подходы к определению власти, истоки феномена власти и подчинения в человеческом обществе (биологическая, социальная, историческая и т.д. концепции). Механизм власти (соотношение субъекта, объекта и ресурсов). Определение ресурсов власти, их классификация. Определение

политической элиты, классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории элит. Типология политических элит и механизм формирования элиты.. Характеристика политической элиты современной России. Определение и классификация политического лидерства и функции лидера. Политические лидеры современной России.

Тема 3. Политические системы и режимы.

Определение и классификация политических систем, структура и принципы функционирования политической системы. Определение и классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Демократия. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.

Тема 4. Государство как политический институт.

Определение и признаки государства. Теории происхождения государства.. Полицейское, правовое и социальное государство. Формы правления в современных государствах. Виды территориальных устройств современных государств. Гражданское общество и проблемы его взаимодействия с государственной системой. Особенности формирования гражданского общества в современной России

Тема 5. Политические партии.

Определение политической партии, происхождение и историческое развитие партий. Типы партий и партийных систем.. Политические партии современной России.. Группы интересов в политике, лоббирование.. Леворадикальные, националистические и этно-религиозные российские и трансграничные экстремистские и террористические организации.

Тема 6. Политический процесс.

Определение политического процесса, его сущность и структура. Политические выборы, типы электоральных систем. Политическая модернизация и развитие, кризисы политического развития. Политический конфликт – понятие, структура и типология. Война как крайняя форма политического конфликта, особенность современных войн. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры.

Тема 7. Политические технологии и управление.

Понятие политических технологий. Технологии политического анализа и политического консультирования, политический эксперт. Политические технологии в «информационных войнах» и избирательных кампаниях. Классификация СМИ, особенности их воздействия на сознание человека, функции СМИ в политике. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, «черный PR», принципы политической рекламы. Применение Интернета в политических целях, потенциальные опасности и преимущества использования глобальных сетей в политическом процессе.

Тема 8. Политическая идеология и культура.

Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических мифов. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм. Анархизм – история и современность. Общая характеристика категории политической культуры. Особенности восточных и западных политических культур.

Тема 9. Международные политические процессы.

Понятие международной системы, внешней политики государства, международных отношений; основные этапы исторического развития международной системы. Определение геополитики и геостратегии, основные геополитические школы. Основные военные конфликты и противоречия в современном мире. Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности. Внешнеполитические интересы России в современной геополитической ситуации, концепция внешней политики РФ. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз; проблемы партнерства с НАТО.

Тема 10. Политические элиты.

Классические теории элит. Г. Моска и В. Парето. «Железный закон» Р. Михельса. Способы рекрутирования политической элиты. Особенности советского правящего класса.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1.	Государство как политический институт.	6	Место и роль политологии в системе отраслей гуманитарного знания.	Подготовка к семинарскому занятию	О
2.	Политическая власть.	6	Философия власти и управления	Подготовка к семинарскому занятию	О
3.	Политические системы и режимы.	6	Имперские традиции в политическом режиме современной России	Подготовка к семинарскому занятию	О
4.	Государство как политический институт.	6	Перспективы и пути развития социального государства в России.	Подготовка к семинарскому занятию	О
5.	Политические партии.	6	Внесистемная оппозиция в современной России	Подготовка к семинарскому занятию	О
6.	Политический процесс.	6	Демократический транзит в условиях глобального мира.	Подготовка к семинарскому занятию	
7.	Политические технологии и управление.	4	Особенности электоральных циклов в Южном федеральном округе.	Подготовка к семинарскому занятию	О
8.	Политическая идеология и культура.	6	Эволюция концепции «Открытого общества».	Подготовка к семинарскому занятию, изучение учебного материала	О
9.	Международные политические процессы.	6	Специфика развития современных международных конфликтов	Подготовка к семинарскому занятию	О
10.	Политические элиты.	6	Рекрутирование советской политической элиты.	Подготовка к семинарскому занятию	О, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
1	Государство как политический институт.	Опрос
2	Политическая власть.	Опрос
3	Политические системы и режимы.	Опрос
4	Государство как политический институт.	Опрос
5	Политические партии.	Опрос
6	Политический процесс.	Опрос
7	Политические технологии и управление.	Опрос
8	Политическая идеология и культура	Опрос
9	Международные политические процессы	Опрос
10	Политические элиты	Опрос, Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов: тестирование (проводится на последнем занятии), устный опрос, диспут.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Политика как наука и сфера общественной жизни.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования.
2. Политика как сфера общественной жизни – определение, уровни политики, общая характеристика явления.
3. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии.
4. Методы исследования в политологии.
5. Политическая мысль античности, средневековья и нового времени (Платон, Аристотель, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк).
6. Зарубежная политическая наука в XX веке.
7. Истоки политической мысли в России и современная российская политология – проблемы и перспективы

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается политическое значение ядерного оружия в современной мировой системе?
2. Какие тенденции перераспределения политической власти и экономических ресурсов на планете наблюдаются в процессе глобализации?

Тема 2. Политическая власть.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные подходы к определению власти, истоки феномена власти и подчинения в человеческом обществе (биологическая, социальная, историческая и т.д. концепции).
2. Механизм власти (соотношение субъекта, объекта и ресурсов).
3. Определение ресурсов власти, их классификация.
4. Определение политической элиты, классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории элит.
5. Типология политических элит и механизм формирования элиты.
6. Характеристика политической элиты современной России.
7. Определение и классификация политического лидерства и функции лидера.
1. Политические лидеры современной России.

Темы докладов

1. Феномен олигархической оппозиции режиму Владимира Путина (Б. Березовский, В. Гусинский, М. Ходорковский и т.д.).
2. В чем заключаются основные проблемы информационной безопасности России в политической сфере, и каковы перспективы их решения?

Тема 3. Политические системы и режимы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение и классификация политических систем, структура и принципы функционирования политической системы.
2. Определение и классификация политических режимов.
3. Тоталитарный политический режим.
4. Авторитарный политический режим.
5. Демократия.
6. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.

Темы докладов

1. В чем заключаются основные тенденции развития российской избирательной (электоральной) системы за последнее десятилетие?
2. Каковы особенности политического процесса в Волгоградском регионе?

Тема 4. Государство как политический институт.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Полицейское, правовое и социальное государство.
4. Формы правления в современных государствах.
5. Виды территориальных устройств современных государств.
6. Гражданское общество и проблемы его взаимодействия с государственной системой.
7. Особенности формирования гражданского общества в современной России

Темы докладов

1. Россия – НАТО: основные противоречия, поиск компромисса.
2. Религия как инструмент современной политики.

Тема 5. Политические партии.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение политической партии, происхождение и историческое развитие партий.
2. Типы партий и партийных систем.
3. Политические партии современной России.
4. Группы интересов в политике, лоббирование.
5. Леворадикальные, националистические и этно-религиозные российские и трансграничные экстремистские и террористические организации.

Задания для самопроверки:

1. Раскройте тенденции современного партийного строительства в России.

Темы докладов

1. Политические партии в современном российском парламенте.
2. Лоббирование и парламент в современной России.

Тема 6. Политический процесс.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение политического процесса, его сущность и структура.
2. Политические выборы, типы электоральных систем.
3. Политическая модернизация и развитие, кризисы политического развития.
4. Политический конфликт – понятие, структура и типология.
5. Война как крайняя форма политического конфликта, особенность современных войн.
6. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры.

Задания для самопроверки:

1. Дайте оценку российской политической традиции и особенности политического процесса в современной России.

Темы докладов

1. Существует ли цивилизационное противостояние России и Запада с точки зрения современной политологии?
2. В чем причина развития политического экстремизма в современной России?

Тема 7. Политические технологии и управление.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие политических технологий.
2. Технологии политического анализа и политического консультирования, политический эксперт.
3. Политические технологии в «информационных войнах» и избирательных кампаниях.
4. Классификация СМИ, особенности их воздействия на сознание человека, функции СМИ в политике.

5. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, «черный PR», принципы политической рекламы.
6. Применение Интернета в политических целях, потенциальные опасности и преимущества использования глобальных сетей в политическом процессе.

Задания для самопроверки:

1. Охарактеризуйте проблемы обеспечения информационной безопасности России.

Темы докладов

1. В чем заключается кризис национального самосознания населения современной России?
2. Характеристика наиболее типичных методов и принципов политической рекламы и Publicrelations.

Тема 8. Политическая идеология и культура.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических мифов.
2. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия.
3. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм.
4. Анархизм – история и современность.
5. Общая характеристика категории политической культуры.
6. Особенности восточных и западных политических культур.

Задания для самопроверки:

1. Охарактеризуйте политическую культуру современной России.

Темы докладов

1. В чем заключаются особенности политической культуры современной России?
2. Евразийство как геополитическая традиция русской мысли.

Тема 9. Международные политические процессы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие международной системы, внешней политики государства, международных отношений; основные этапы исторического развития международной системы.
2. Определение геополитики и геостратегии, основные геополитические школы.
3. Основные военные конфликты и противоречия в современном мире.
4. Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности.
5. Внешнеполитические интересы России в современной геополитической ситуации, концепция внешней политики РФ.
6. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз; проблемы партнерства с НАТО.

Задания для самопроверки.

1. Дайте оценку своеобразия внешней политики современной России.

Темы докладов

1. Особенности развития международных конфликтов на современном этапе.
2. Коррупция и клановость как системная проблема российской элиты.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками выбора наиболее оптимальных эмпирических референтов и поиска наиболее эффективных и точных инструментов их измерения.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных методов социологического исследования, структуры социологического знания, роли социологии в современной науке, природы ее междисциплинарных связей, основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных методов социологического исследования, структуры социологического знания, роли социологии в современной науке, природы ее междисциплинарных связей, основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в 3 этапа: 1 этап - тестирование (проводится на последнем занятии), 2 этап - устный опрос, 3 этап - диспут.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.3	Развить способ-ность работать в коллек-тиве, толерантно вос-принимая социальные, культурные, различия на основе культурологи-ческих знаний. Сформи-ровать умение опреде-лять приоритеты поли-тического развития

			страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами в многонациональном и многоконфессиональном государстве.
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.3 Развить способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, различия на основе культурологических знаний. Сформировать умение определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами в многонациональном и многоконфессиональном государстве.	Проводит переговоры и дискуссии Анализирует и прогнозирует политическую ситуацию в стране и регионе Анализирует и соотносит культурные особенности Изучает предпосылки культурных различий, пользуется культурных разнообразием как ресурсом	Составлена политическая программа развития государства (региона) в соответствии с конституционно-правовыми принципами в условиях мультикультурализма Проведены переговоры, дискуссии, руководствуясь принципами взаимного уважения и толерантности Применены навыки анализа и прогноза политической ситуации в стране и регионе; в условиях многонационального и многоконфессионального государства Проведено различие рационально-правового и эмоционального в политическом поведении Выражены мысли и мнения в межличностном и деловом общении основываясь на принципах толерантности Системно проанализированы и соотношены культурные особенности Определена этиология культурных различий, выявлены преимущества культурного разнообразия общества. Сформировано толерантное отношение к носителям других культур.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Этап 1. Тестирование (проводится на последнем занятии)

Итоговый тест

(Полные материалы имеются на кафедре государственного управления и политологии)

1) Политические партии в демократической системе – это:

1. институт гражданского общества
2. институт государства
3. идеологический институт
4. институт общественного мнения
5. группы влияния

2) Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):

1. функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем
2. обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
3. необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
4. управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
5. обеспечение целостности и стабильности общественной системы

2 этап. Устный опрос

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.

4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.
6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт – определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России – программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
15. Политическая система – понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество – определение, структура, принципы, особенности формирования в России.
21. Политическая жизнь и властные отношения, восточная и западная историческая трактовка власти.
22. Определение, структура и механизм политической власти.
23. Ресурсы власти.
24. Истоки власти и подчинения в человеческом обществе.
25. Теория политических элит.
26. Теория политического лидерства.
27. Истоки, состав и механизм формирования современной российской политической элиты.
28. Политические коммуникации.
29. Политическая модернизация, особенности политической модернизации в России.
30. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.
31. Политические конфликты и методы их решения.
32. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
33. Политический процесс.
34. Особенности мирового политического процесса, современные тенденции в мировой политике и международных отношениях.
35. Геополитика и геостратегия, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
36. Понятие политической безопасности, внутренние и внешние вызовы и угрозы российской безопасности на современном этапе.
37. Политическое будущее России – оценки и прогнозы.
38. Политическая составляющая глобальных проблем современности – энергоресурсы, экология, демография.
39. Политическое значение религии, политико-религиозные движения и организации России.

3 этап. Дискуссия

1. Проблема соотношения морали и политики в истории политической мысли
2. Дилемма "равенство-свобода" в истории российской политической мысли
3. Бюрократия: "за" и "против"
4. Альтернативы развития российской политической культуры

5. Права человека
6. Какая идеология нужна России?
7. Место и роль России в современной геополитической картине мира

Шкала оценивания

Интегральная шкала оценивания

Интегральный критерий оценивания - сумма баллов за результаты по устным опросам в течении семестра, результаты тестирования на зачете, ответ на устном опросе на зачете, за диспут.

Максимальное количество баллов - 100.

Оценочный критерий:

Меньше 60 баллов - не зачтено.

От 60 до 100 баллов - зачтено.

№	Оцениваемый компонент программы	Максимальный вес в итоговой оценке
1	Тестирование на зачете	20
2	Устный опрос на зачете	30
3	Диспут	35
4	Устный опрос	15

Диспут

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении диспута является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологического консультирования

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время итоговой аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение базовыми навыками математического анализа получаемых данных, формулировки статистических гипотез и применения математических средств для их подтверждения.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90-100% - «отлично»,

75-89 - «хорошо»,

60-74 - «удовлетворительно»,

менее 60 - «неудовлетворительно».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных методов социологического исследования, структуры социологического знания, роли социологии в современной науке, природы ее междисциплинарных связей, основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных методов социологического исследования, структуры социологического знания, роли социологии в современной науке, природы ее междисциплинарных связей, основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных социологических концепций, социологии личности и социальной группы, применения социологии в будущей профессиональной деятельности

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 467 с. Имеется в библиотеке.
2. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). Политология: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2015. - 511 с. Имеется в библиотеке.
3. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 420 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). Имеется в библиотеке.
4. Маринченко А. В. Геополитика : учеб. пособие / Анатолий Васильевич Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 488, [1] с. - (Высшее образование: Бакалавриат :осн. в 1996 г.). Имеется в библиотеке.
5. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / Алексей Борисович Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. - 455.[1] с.: табл. - (Вузовский учебник). Имеется в библиотеке.

6.2 Дополнительная литература

1. Ахременко А. С. Эффективность государственных инвестиций в публичный капитал: от модели к оценке // Политические исследования. 2014. № 6. С. 9-31. Имеется в библиотеке.
2. Афанасьев М.Н. Типология идеологий. Правая идея // Общественные науки и современность. 2011. № 4. - С. 29-43. Имеется в библиотеке.
3. Бусыгина И. М., Филиппов М. Г. Ограничить коррупцию: найти новых людей или изменить мотивации? // Политические исследования. 2013. № 1. С. 50-71. Имеется в библиотеке.
4. Бусыгина И. М., Окунев И. Ю. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика // Политические исследования. 2014. № 2. С. 106-123. Имеется в библиотеке.

6.4. Нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
- Гражданский кодекс Российской Федерации
 - Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве
 - Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
- Послание Президента Российской Федерации ФС РФ на очередной год.

6.5. Ресурсы Интернета, справочные системы

1. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm> Свободный доступ
2. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru> Свободный доступ
3. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru> Свободный доступ

4. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru>
Свободный доступ
5. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
Свободный доступ
6. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
Свободный доступ
7. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
8. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
9. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина обеспечена соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.8 «Политология»:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Б1.Б.8	Политология	Учебная аудитория (лекционная) № 602, Учебная аудитория (для проведения практических занятий) № 601	БТМК (Бетком мультимедийная кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоны: гусиная шея, «петличка», проектор, экран), модульная мебель. (24 посадочных места, оборудованная модульной мебелью).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.