

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1. Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Автор: Томарева И.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", профиль «Антикризисное государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, познавательной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования в области применения иностранного языка. Для формирования трудовых функций, связанных с осуществлением деловой коммуникации в рамках деятельности государственных и муниципальных органов, используя государственный (ые) и иностранный (ые) язык (и).

План курса:

Тема 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни
Тема 2	Дом, жилищные условия.
Тема 3	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.
Тема 4	Еда. Покупки.
Тема 5	Мой вуз.
Тема 6	Высшее образование в России.
Тема 7	Высшее образование за рубежом.
Тема 8	Язык как средство межкультурного общения
Тема 9	Общее и различное в странах и национальных культурах.
Тема 10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом
Тема 11	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)
Тема 12	Мир природы. Охрана окружающей среды.
Тема 13	Информационные технологии 21 века
Тема 14	Глобальные проблемы человечества и пути их решения
Тема 15	Избранное направление профессиональной деятельности
Тема 16	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Цель	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК-4.1 Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей	Знание основных теоретических положений	Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	Традиционная форма контроля: зачет (собеседование)

ступени образования.		Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка.	
	Умения применять знания на практике	Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения. Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Интерпретировать актуальную информацию по исследуемой тематике. Делать сообщения, связанные с тематикой выбранного профиля.	
	Владение навыками анализа и систематизации	Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня. Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах).	
УК-4.2 Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной деятельности при общении с зарубежными партнерами.	Знание основных теоретических положений	Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка.	Традиционная форма контроля: зачет (собеседование)
	Умение применять знания на практике	Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения. Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Интерпретировать актуальную информацию по исследуемой тематике. Делать сообщения,	

		связанные с тематикой выбранного профиля. Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях. Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, текстов по тематике выбранного профиля. Заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	
	Владение навыками анализа и систематизации	Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах). Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики.	
УК-4.3 Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях познавательной и профессиональной деятельности.	Знание основных теоретических положений	Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Особенности и культура определенного языкового сообщества.	Традиционная форма контроля: зачет (собеседование)
	Умения применять знания на практике	Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Внимательно воспринимать предоставляемую информацию. Использовать имеющиеся материалы для самостоятельной работы. Подбирать и использовать материалы для самостоятельного обучения. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о	

		национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка информацию по исследуемой тематике. Гибко использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями иных культур.	
	Владение навыками анализа и систематизации	Организовать свою учебную деятельность для достижения своих целей с учетом своих личностных характеристик и имеющихся ресурсов. Пользоваться новыми информационными технологиями. Выявлять актуальные проблемы, в которых авторы выражают свою особую позицию или точку зрения. Готовить информационные/аналитические обзоры.	

Основная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов. - 6-е изд., доп. и испр.- 535, [1] с., под ред. В. Д. Аракина, ВЛАДОС, 2012.
2. Грамматика английского языка: Теория. Практика, Зверховская Е. В., БХВ-Петербург, 2015.