

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2ФИЛОСОФИЯ

наименование дисциплины

Автор: Сивков Денис Юрьевич, к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль «Антикризисное государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

План курса:

Тема 1 Возникновение и ранний этап развития древнегреческой философии

Проблема возникновения философия. Когнитивные и социокультурные основания философского знания. Предмет, метод, структура и функции философии. Учение о первоначале в Милетской школе философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Числовой космос пифагорейцев. Логос Гераклита. Тождество бытия и мышления в философии Парменида. Античный атоанизм Демокрита

Тема 2 Антропологический поворот в философии: софисты и Сократ.

Кризис греческой демократии. Релятивизм и субъективизм софистов – учителей мудрости. Учение о человеке как «мере всех вещей» в философии Протагора. Аргументация Горгия. Майевтика – диалектический метод Сократа. Знание о незнании. Учение об универсалиях

Тема 3 Классическая древнегреческая философия: Платон и Аристотель.

Платон – ученик Сократа. Мир идей и мир вещей. Миф о пещере. Душа как идея. Теория анамнесиса. Единое и хора. Учение об умопостижаемом космосе. Метафизика Аристотеля. Учение о первых причинах. Форма и материя. Возможность и действительность. Энтелехия и энергия. Учение о перводвигателе. Теория души.

Тема 4 Философия эллинизма

Аристотель и Александр Македонский: поиск предела. Эллинистические государства: гибрид восточной деспотии и греческого образа жизни. Проблема свободы индивида в тоталитарном государстве. Кинизм как избавление от условностей. Антисфен и Диоген: философия как образ жизни. Скептики: спокойствие без познания. Принцип эпохэ. Космос стоиков. Судьба и свобода, Апатия и идеал мудреца. Римские стоики: Император, раб и вельможа. Атоанизм Эпикура: клинамен и свобода. Этика и физика: страх смерти. Учение об удовольствиях. Неоплатонизм, иерархия бытия, эманация и экстаз.

Тема 5 Основные проблемы средневековой философии

Христианская религия и средневековая культура. Патристика. Проблема соотношения веры и рационального знания. Теодицея Августина Аврелия. Схоластика. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Различение опытов у Роджера Бэкона. Методологическая «бритва» Уильяма Оккама. Мистика позднего средневековья. Майстер «Экхарт».

Тема 6 Основные проблемы философии Возрождения

Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Пантеистическое учение о противоположностях Николая Кузанского. Неоплатонизм Марселио Фичино. Антропоцентрические взгляды Пико дела Мирандола. Пантеизм Джордано Бруно. Галилео Галилей и зарождение новоевропейской науки.

Тема 7 Проблема метода и проблема субстанции в философии Нового времени

Новое время как социокультурная целостность. Индуктивный метод в эмпиризме Бэкона. Теория идолов. Радикальное сомнение, принцип *cogito* и метафизика субъекта в творчестве Рене Декарта. Дуалистическое понимание субстанции в картезианской традиции. Пантеистическая философия Бенедикта Спинозы, Монадология Г.В. Лейбница. Предустановленная гармония и теодицея. Теория врожденного знания.

Тема 8 Проблема познания в философии Нового времени.

. Эмпиризм Дж. Локка. *Tabula rasa*. Врожденное и приобретенное знание. Идеи простые и сложные. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Критика материи. Существовать - быть воспринимаемым. Бог как гарант познания. Концепция причинности Д. Юма. Скептицизм и агностицизм, Причинность и вера.

Тема 9 Трансцендентально-критическая философия Иммануила Канта.

Просвещение и немецкая классическая философия. Критический и докритический периоды в творчестве Канта. Вещь-в-себе и явление. Понятие трансцендентного и трансцендентального. Априорные формы чувственности: пространство и время. Категории рассудка. Анализ и синтез. Трансцендентальное единство апперцепции. Идеи и идеалы чистого разума. Антиномии и критика чистого разума

Тема 10 Немецкая классическая философия: И.Г. Фихте и Ф.Й.В. Шеллинг

Понятие наукоучения в философии И.Г. Фихте. Диалектика Я и не-Я. Принцип тождества бытия и мышления. Бессознательная деятельность Я и проблема реальности. Й.В. Шеллинг: периодизация творчества. Философия природы. Система трансцендентального идеализма. Философия свободы и философия откровения

Тема 11 Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.

Понятие духа и мирового разума. Диалектический метод Гегеля. Триада: тезис-антитезис-синтез. Снятие. Феноменология духа. Логика духа и философия природы. Объективный, субъективный и абсолютный дух. Хитрость мирового разума

Тема 12 Материализм Л. Фейербаха и К. Маркса.

Кризис послегегелевской философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Объективация человека в религии. Критика религии и критика идеализма Гегеля. Материальная природа человека. Соотношение «Я-Ты». Гуманистическая философия молодого Маркса. Проблема отчуждения. Учение о человеке и классовая структура общества. Учение о социальных противоречиях. Производительные силы и производственные отношения. Превращенные формы и фетишизм.

Тема 13 Иррационализм и философия жизни

Кризис европейской культуры к.19-н. 20 вв. А.Шопенгауэр о мире как представлении и воле. Иллюзорность реальности и критика кантовской вещи в себе. Тело как объективация воли. Понятие мировой воли. Пессимизм и этическое учение Шопенгауэра. Ф. Ницше как представитель философии жизни. Бытие как воля к власти. Принцип вечного возвращения и переоценки ценностей. Смерть Бога и нигилизм. Критика христианской морали и религии. Учение о сверхчеловеке.

Тема 14 Экзистенциализм.

Проблема свободы выбора в философии С. Кьеркегора. Понятие экзистенция. Подлинное и неподлинное существование. Пограничная ситуация. Экзистенциализм как гуманизм в философии Ж.-П. Сартра. Бытие-в-себе, бытие-для-себя и ничто. Абсурд и бунт в творчестве А. Камю.

Тема 15 Проблема бытия в философии М. Хайдеггера.

Подлинное и неподлинное бытие. Различение сущего и бытия. Dasein и dasMan. Бытие-к-смерти и забота. Проблема истины у позднего Хайдеггера. Самораскрытие бытия и критика европейской метафизики. Проблема техники и новоевропейский субъективизм. Преодоление метафизики.

Тема 16 Неомарксизм и Франкфуртская школа философии

Различие между западным и восточным марксизмом. Неомарксизм Г. Лукача и Л. Альтюссера. Традиционная и критическая теория М. Хоркхаймера. Диалектика Просвещения. Негативная диалектика Т. Адорно. Социология и философия музыки. Одномерное общество и возможность протеста в критической теории Г. Маркузе.

Тема 17 Постмодерн и философия постструктурализма.

Постмодерн и постмодернизм. Поздний капитализм и глобализация. Парадоксы текста в грамматологии Ж. Деррида. Субъект и реальность в философии Ж. Делеза. Символический обмен и симуляция в критике культуры Ж. Бодрийяром. Микрофизика власти и «забота о себе» в философии М. Фуко.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Указать формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины (этап, составляющую компетенции в виде знаний, умений, навыками).

В ходе реализации дисциплиныиспользуются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена**

Основная литература:

1. Философия: учеб.и практикум для академич. бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 710, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Липский Б. И.Философия: учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Нагой Ф. Н.Философия. Практические и творческие задания для самостоятельной работы: учеб.-метод. Пособие / Фатима Нуртдиновна Нагой. – Волгоград: Изд-во РАНХиГС, - 151 с.
4. Островский Э. В. Философия: учебник / Эдуард Вениаминович Островский. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013. - 311, [1] с.
5. Хрусталеv Ю.М.Философия: учебник. - 3-е изд., стер. - 319, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). М.: Изд. центр «Академия», 2014
6. [1] с.