

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии**

Утверждена
решением кафедры
государственного управления и
политологии
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.5.2

Антикризисное управление социальной инфраструктурой

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Антикризисное государственное и муниципальное управление

направленность (профиль/специализация)

Бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

старший преподаватель кафедры государственного управления и политологии

Фомин А.Н.

Заведующий кафедрой государственного управления и политологии, к.э.н., доцент

Злочевский И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые документы	31
6.5. Интернет-ресурсы	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Антикризисное управление социальной инфраструктурой обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.1.2.1a	Овладение навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов по управлению объектами социальной инфраструктуры в условиях кризиса
ДПК-3	Проведение расчетов на основе итогов количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды в условиях неустойчивости внешнего окружения	ДПК-3.1.a	Овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной инфраструктуры, деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов МСУ по развитию объектов социальной инфраструктуры в условиях неустойчивости внешнего окружения

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с организацией эффективной работы вследствие принятия качественных управленческих решений и регулированием административных процессов с точки зрения достижения намеченных целей. Результаты форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.	ПК-21.1.2.1.а	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Основные модели социального государства и социальной политики Методика принятия антикризисных управленческих решений и антикризисного администрирования по объектам социальной инфраструктуры <i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Планировать государственную и муниципальную социальную политику в условиях кризиса Умение самостоятельно произвести оценку качества управленческих решений и административных процессов по управлению объектами социальной инфраструктуры в условиях кризиса сферы. <i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Сравнительный анализ антикризисных управленческих и административных процессов, направленных на развитие объектов социальной инфраструктуры в субъектах РФ
формирование трудовых функций, связанных с организацией действий в области работы государственных органов исполнительной власти и органов системы местного самоуправления Результаты форсайт-сессии,	ДПК-3.1.а	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Основные модели социального государства и социальной политики Методика количественного и качественного анализа состояния социальной инфраструктуры в условиях кризиса и неустойчивости внешнего окружения <i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Планировать антикризисную государственную и муниципальную

утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.		социальную политику в условиях неустойчивости внешнего окружения Умение самостоятельно произвести количественный и качественный анализ состояния объектов социальной инфраструктуры в условиях неустойчивости внешнего окружения <i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Сравнительный анализ антикризисной политики органов государственной власти субъектов РФ и органов МСУ по развитию объектов социальной инфраструктуры в условиях кризиса и неустойчивости внешнего окружения
---	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Антикризисное управление социальной инфраструктурой входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6-м семестре (3 курс). По заочной форме обучения дисциплина осваивается в течение сессии F (5 курс). Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б.1 Б.11 Основы государственного и муниципального управления, Б1.Б.18 Прогнозирование и планирование, Б1.В.ОД.7 Государственное регулирование экономики.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Антикризисное управление социальной инфраструктурой могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.В.ОД.10 Методы принятия управленческих решений, Б1.Б.24 Принятие и исполнение государственных решений, Б1.В.ДВ.4.1 Программно-целевое планирование в государственном управлении.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

		Структура дисциплины					Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации	
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы формирования социального государства	18	4		4		10	УО, Т
Тема 2	Современные представления об управлении социальной инфраструктурой в условиях кризиса	24	4		8		12	УО, Т
Тема 3	Приоритетные направления в управлении социальной инфраструктурой в современных социальных государствах	22	4		8		10	УО, Т
Тема 4	Предпосылки формирования модели управления социальной инфраструктурой в условиях кризиса	20	4		6		10	УО, Т
Тема 5	Антикризисное управление социальной инфраструктурой в РФ в начале 21 в.	24	4		8		12	УО, Р, Т
Промежуточная аттестация								Зачет (УО)
Всего:		108	20		34		54	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы формирования социального государства	21	2		1		18	Т
Тема 2	Современные представления об управлении социальной инфраструктурой в условиях кризиса	19	-		1		18	Т
Тема 3	Приоритетные направления в управлении социальной инфраструктурой в современных социальных	22	2		2		18	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	государствах							
Тема 4	Предпосылки формирования модели управления социальной инфраструктурой в условиях кризиса	20	-		2		18	Т
Тема 5	Антикризисное управление социальной инфраструктурой в РФ в начале 21 в.	22	2		2		18	Т, Р
Промежуточная аттестация		4						Зачет (УО)
Всего:		108	6		8		90	4

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: Устный опрос (УО), реферат (Р), тестирование (Т),

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования социального государства.

Теоретические основы, формирование и функционирование либеральной модели социальной политики государства. Сущность монетаризма в осуществлении социальной политики государства.

Теоретическая база, успехи и провалы социальной политики государства в условиях плановой экономической модели. Сущность патернализма.

Предпосылки и пути формирования теории «третьего пути», социально ориентированного рыночного хозяйства как основы социального государства.

Основные понятия и термины. Государство. Социальная политика государства. Рыночная экономика. Монетаризм. Плановая экономика. Патернализм. Социально ориентированное хозяйство.

Тема 2. Современные представления об управлении социальной инфраструктурой в условиях кризиса

Многообразие научных определений социального государства.

Сущность, основные признаки социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и принципы социального государства.

Проблемы классификации социальных государств. Модели государств «всеобщего благосостояния» в современном мире: сходства и различия.

Основные понятия и термины. Социальное государство. Государство всеобщего благосостояния. Функции социального государства. Принципы социального государства.

Тема 3. Приоритетные направления в управлении социальной инфраструктурой в современных социальных государствах

Государственная политика развития и поддержки плюрализма и состязательности форм собственности как приоритетное направление политики социального государства.

Участие социального государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников. Сущность системы трипартизма. Политика социальных государств в сфере социального страхования трудящихся.

Политика государственного перераспределения части доходов в обществе. Системы налогообложения в социальных государствах.

Мероприятия социальных государств по социальной защите населения. Формы и методы оказания социальной помощи населению в условиях социального государства. Политика социальных государств в сфере пенсионного обеспечения граждан.

Основные понятия и термины. Приоритет социальной политики. Плюрализм форм собственности. Социальное партнерство. Трипартизм. Прогрессивная система налогообложения. Социальная защита населения. Пенсионная система.

Тема 4. Предпосылки формирования модели управления социальной инфраструктурой в условиях кризиса

Обострение социальных проблем российского населения в конце 1980-х начале 1990-х гг. Проблемы формирования социальной стратегии государства в условиях перехода к рыночной экономике.

Возникновение и развитие нормативно-правовых основ социального государства в Российской Федерации.

Социальные аспекты государственной политики приватизации в 1990-е гг. Первые шаги по созданию системы социального партнерства на принципах трипартизма. Появление первых элементов адресной социальной защиты населения.

Основные понятия и термины. Либерализация экономики. Приватизация собственности. Адресная социальная защита населения.

Тема 5. Антикризисное управление социальной инфраструктурой в РФ в начале 21 в.

Состояние социальных проблем в начале 21 в. Развитие концепции социальной политики, в основе которой - приоритетность решения важнейших социальных проблем населения. Проблема приобщения Российской Федерации к европейским стандартам качества жизни населения. Приоритетные национальные проекты. Основные принципы финансирования социальных программ в Российской Федерации. Демографическая политика российского государства.

Реформирование систем социального страхования, пенсионного обеспечения населения.

Особенности формирования социальной политики в регионах Российской Федерации. Сущность и пути реализации корпоративной социальной политики.

Перспективы построения в Российской Федерации социального государства.

Основные понятия и термины. Стандарты качества жизни населения. Система социального страхования. Корпоративная социальная политика. Социальные приоритеты. Приоритетный национальный проект.

3.3. Задание на самостоятельную работу студентов

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Задания предоставляются на проверку устно (опрос) и письменно (тестирование) на бумажном носителе.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Антикризисное управление социальной инфраструктурой в РФ» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы формирования социального государства	Теоретическая база, успехи и провалы социальной политики государства в условиях плановой экономической модели.	УО	Т
2.	Современные представления об управлении социальной инфраструктурой в условиях кризиса	Модели государств «всеобщего благосостояния» в современном мире: сходства и различия.	УО	Т
3.	Приоритетные направления в управлении социальной инфраструктурой в современных социальных государствах	Участие социального государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников. Сущность системы трипартизма.	УО	Т
4.	Предпосылки формирования модели управления социальной инфраструктурой в условиях кризиса	Социальные аспекты государственной политики приватизации в 1990-е гг.	УО	Т
5.	Антикризисное управление социальной инфраструктурой в РФ в начале 21 в.	Проблема приобщения Российской Федерации к европейским стандартам качества жизни населения.	УО	Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Антикризисное управление социальной инфраструктурой используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Теоретические основы формирования социального государства	Устный опрос, Письменный тест
Тема 2	Современные представления об управлении социальной инфраструктурой в условиях кризиса	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Приоритетные направления в управлении социальной инфраструктурой в современных социальных государствах	Устный опрос, Письменный тест
Тема 4	Предпосылки формирования модели управления социальной инфраструктурой в условиях кризиса	Устный опрос, Письменный тест
Тема 5	Антикризисное управление социальной инфраструктурой в РФ в начале 21 в.	Устный опрос, Письменный тест Проверка реферата
Заочная форма		
Тема 1	Теоретические основы формирования социального государства	Письменный тест
Тема 2	Современные представления об управлении социальной инфраструктурой в условиях кризиса	Письменный тест
Тема 3	Приоритетные направления в управлении социальной инфраструктурой в современных социальных государствах	Письменный тест
Тема 4	Предпосылки формирования модели управления социальной инфраструктурой в условиях кризиса	Письменный тест
Тема 5	Антикризисное управление социальной инфраструктурой в РФ в начале 21 в.	Письменный тест, Проверка реферата

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, приобретенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Теоретические основы формирования социального государства.

Вопросы устного опроса:

1. Формирование и функционирование либеральной модели государства. Сущность монетаризма в осуществлении социальной политики государства.

2. Теоретическая база, успехи и провалы социальной политики государства в условиях плановой экономической модели. Сущность патернализма.

3. Предпосылки и пути формирования теории «третьего пути», социально ориентированного рыночного хозяйства как основы социального государства.

4. Этапы становления теории социального государства.

Вопросы для тестирования:

1). Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:

- а) революционных преобразований в обществе;
- б) эволюционного развития общественных отношений;
- в) целенаправленных действий властных структур;
- г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2). Кто является основоположником понятия социального государства?

- а) Гегель
- б) Кант
- в) Маркс
- г) Л. Фон Штайн

3). Главной целью социальной политики социального государства является:

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

4. Кто является автором книги «Либеральный социализм»?

- а) К. Росселли
- б) Дж. Кейнс
- в) Л. Эрхард
- г) Л. Фон Штайн

5. Какую систему хозяйства подразумевал под «рабством» автор книги «Дорога к рабству» Ф.Хайек?

- а) Либеральную рыночную

- б) Социально-ориентированную
- в) Административно-плановую
- г) В странах Юго-Восточной Азии

Тема 2. Современные представления об управлении социальной инфраструктурой в условиях кризиса

Вопросы устного опроса:

1. Многообразие научных определений социального государства.
2. Сущность, основные признаки социального государства.
3. Классификация социальных государств.
4. Сходства и различия моделей социальных государств.

Вопросы для тестирования:

1). Социальное государство признает высшей ценностью:

- а) общество в целом;
- б) человека, живущего на территории данного государства.
- в) отдельные социальные группы;
- г) правящий класс общества.

2). Социализация рыночной экономики означает:

- а) государственное регулирование экономики
- б) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
- в) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
- г) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

3). Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на:

- а) достойную жизнь и свободное развитие;
- б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
- в) минимальный уровень личного благосостояния;
- г) на образование и здравоохранение.

4. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства:

- а) социальный конфликт
- б) рыночная экономика
- в) социальное партнерство
- г) государственное регулирование экономики

5. В сфере международных отношений социальное государство реализуется в первую очередь в:

- а) международных договорах и соглашениях
- б) деятельности международных неправительственных организаций
- в) политике защиты прав человека
- г) внешней политике государства.

Тема 3. Приоритетные направления в управлении социальной инфраструктурой в современных социальных государствах

Вопросы устного опроса:

1. Государственная политика развития и поддержки плюрализма и состязательности форм собственности как приоритетное направление политики социального государства.
2. Участие социального государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников. Система трипартизма. Политика социальных государств в сфере социального страхования трудящихся.
3. Политика государственного перераспределения части доходов в обществе. Системы налогообложения в социальных государствах.
4. Политика социальных государств в сфере пенсионного обеспечения граждан.
5. Формы и методы оказания социальной помощи населению в условиях социального государства.

Вопросы для тестирования:

- 1). Социальное государство несет ответственность за:**
 - а) социальное благополучие всех членов общества;
 - б) сохранение минимальных доходов населения;
 - в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
 - г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.
- 2). Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:**
 - а) либеральная модель;
 - б) корпоративная (континентальная) модель;
 - в) общественная (социал-демократическая) модель.
 - г) китайская модель.
- 3). Участие бизнеса в социальной деятельности:**
 - а) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
 - б) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
 - в) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж;
 - г) ведет к увеличению прибыли.
- 4). Главным приоритетом государственной социальной политики в современной России следует считать:**
 - а) принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
 - б) создание благоприятных условий для развития бизнеса;
 - в) обеспечение роста денежных доходов населения;
 - г) государственная поддержка фундаментальной науки.
- 5). Основной социальной целью прогрессивной системы налогообложения, существующей в ряде социальных государств, является:**
 - а) борьба с уклонением от налоговых выплат
 - б) недопущение социально опасного уровня неравенства в обществе
 - в) поощрение экономической свободы
 - г) борьба с социальным иждивенчеством.

Тема 4. Предпосылки формирования модели управления социальной инфраструктурой в условиях кризиса

Вопросы устного опроса:

1. Обострение социальных проблем российского населения в конце 1980-х начале 1990-х гг. Проблемы формирования социальной стратегии государства в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Возникновение и развитие нормативно-правовых основ социального государства в Российской Федерации.
3. Социальные аспекты государственной политики приватизации в 1990-е гг.
4. Зарождение и развитие системы социального партнерства на принципах трипартизма.

Вопросы для тестирования:

1. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства:

- а) социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала
- б) тотальное повиновение масс и контроль над ними
- в) информационный контроль социально-экономической и политической жизни
- г) установление социально-экономического равенства всех социальных групп

2. В основе социальной политики российского государства лежат:

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- г) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

3. Главная причина, затрудняющая формирование в России социально ответственного бизнеса:

- а) высокий уровень коррумпированности госчиновников;
- б) слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
- в) отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
- г) неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

4. Историческая миссия социального государства:

- а) обеспечение накопления и развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе
- б) создание идеального общественного устройства
- в) максимальная реализация предпринимательской инициативы
- г) гармонизация отношений между природой и обществом

5. Социальная опора власти:

- а) экономические предпосылки политической власти
- б) социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера
- в) идейные и психологические условия существования правящего режима
- г) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти

Тема 5. Антикризисное управление социальной инфраструктурой РФ в начале 21 в.

Вопросы устного опроса:

1. Состояние социальных проблем в начале 21 в. Развитие концепции социальной политики, в основе которой - приоритетность решения важнейших социальных проблем населения.
2. Приоритетные национальные проекты.
3. Реформирование систем социального страхования и пенсионного обеспечения населения.
4. Особенности формирования социальной политики в регионах РФ.
5. Пути реализации корпоративной социальной политики.
6. Влияние мирового экономического кризиса на состояние социальных проблем в Российской Федерации. Федеральные и региональные антикризисные программы 2009-2010 гг.: концепция, механизм реализации.

Вопросы для тестирования:

1. В каком году РФ ратифицировала Европейскую социальную хартию?

- а) 1992 г.
- б) 1996 г.
- в) 2000 г.
- г) 2009 г.

2. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в) оказание материальной помощи другим государствам.
- г) оказание материальной помощи гражданам России

3. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека:

- а) на уровне стандартов развитых стран;
- б) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
- в) руководствуясь минимальными государственными стандартами.
- г) исходя из объема бюджетных средств.

4. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

- а) для всех членов общества;
- б) для малоимущих слоев населения;
- в) для обеспеченных людей;
- г) для пенсионеров.

5. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована:

- а) на развитие персонала предприятий;
- б) поддержку малоимущих слоев населения;
- в) участие в реализации социальных программ федерального уровня;
- г) оказание помощи депрессивным регионам.

Темы рефератов

1. Основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации

2. Утверждение новой редакции государственной программы «Социальная поддержка граждан»
3. Реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
4. Реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
5. Повышение доступности медицинской помощи и расширение возможностей её оказания в РФ
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
7. Реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки
8. Развитие системы электронной очереди по учету детей дошкольного возраста
9. Меры по развитию частных дошкольных образовательных организаций
10. Реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 600 о мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг
11. Обеспечение доступным и комфортным жильём и улучшение жилищных условий граждан РФ
12. Реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 606 о мерах по реализации демографической политики Российской Федерации
13. Поддержка семей в связи с рождением третьего ребёнка или последующих детей
14. Повышение к 2018 году в России суммарного коэффициента рождаемости до 1,753 и ожидаемой продолжительности жизни до 74 лет
15. Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года
16. Об обеспечении жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
17. О поддержке граждан России, намеревающихся усыновить или взять под опеку детей-сирот
18. Утверждение новой редакции государственной программы «Доступная среда на 2011–2015 годы»
19. Реализация государственной социальной политики в области культуры
20. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
21. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года
22. Программа создания центров культурного развития в малых городах и сельской местности РФ
23. Реализация государственных и муниципальных услуг по принципу одного окна
24. Увеличение размера реальной заработной платы работников бюджетных учреждений к 2018 году
25. Мероприятия по повышению производительности труда, модернизации рабочих мест и повышению реальной заработной платы

Итоговый тест по дисциплине

1. Особая организация публичной власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах и пределах, ограниченных правами (законом) и гарантирующая реальное осуществление основных прав и свобод человека, называется:

- а) Государство всеобщего благоденствия

- б) Правовое государство
- в) Социальное государство
- г) Гражданское общество

2. Система независимых от государства структур (хозяйствующих субъектов, общественных организаций и творческих объединений), создаваемых для защиты и реализации частных интересов граждан, оказывающих реальное влияние на социальную политику государства, называется:

- а) Государство всеобщего благоденствия
- б) Правовое государство
- в) Социальное государство
- г) Гражданское общество

3. Особый тип государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства, реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры, называется:

- а) Государство всеобщего благоденствия
- б) Правовое государство
- в) Социальное государство
- г) Гражданское общество.

4. Государство, в котором социальные проблемы входят в состав приоритетных направлений его деятельности, главной целью которого является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, последовательное повышение уровня жизни населения, называется:

- а) Государство всеобщего благоденствия
- б) Правовое государство
- в) Социальное государство
- г) Гражданское общество.

5. Совокупность важнейших качественных характеристик социального государства, позволяющих отличать социальное государство от иных государственных образований, к числу которых относят: ответственность государства за уровень личного благосостояния каждого члена общества, соблюдение прав и свобод человека, наличие государственной системы социальной защиты и социального обеспечения, и др., называется:

- а) Принципы социального государства
- б) Правовая основа социального государства
- в) Признаки социального государства
- г) Функции социального государства

6. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства:

- а) социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала
- б) тотальное повиновение масс и контроль над ними
- в) информационный контроль социально-экономической и политической жизни
- г) установление социально-экономического равенства всех социальных групп

7). В основе социальной политики российского государства лежат:

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- г) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

8. Главная причина, затрудняющая формирование в России социально ответственного бизнеса:

- а) высокий уровень коррумпированности госчиновников;
- б) слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
- в) отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
- г) неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

9. Историческая миссия социального государства:

- а) обеспечение накопления и развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе
- б) создание идеального общественного устройства
- в) максимальная реализация предпринимательской инициативы
- г) гармонизация отношений между природой и обществом

10. Социальная опора власти:

- а) экономические предпосылки политической власти
- б) социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера
- в) идейные и психологические условия существования правящего режима
- г) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти

11. Совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности, которые закрепляют определенные социальные стандарты, соблюдение которых составляет конституционную обязанность государства, называется:

- а) Принципы социального государства
- б) Правовая основа социального государства
- в) Признаки социального государства
- г) Функции социального государства

12. Система важнейших положений, лежащих в основе деятельности социального государства, к числу которых относят: экономическую свободу человека; доверие к регулирующей роли рынка и, при необходимости, государственное регулирование рыночных отношений; становление эффективного социального рыночного хозяйства, социальную справедливость, социальную солидарность, гендерное равенство мужчин и женщин и др., называется:

- а) Принципы социального государства
- б) Правовая основа социального государства
- в) Признаки социального государства
- г) Функции социального государства;

13. Деятельность социального государства, направленная на сглаживание социального неравенства в обществе и создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни человека и его свободного развития, называется:

- а) Принципы социального государства
- б) Правовая основа социального государства
- в) Признаки социального государства
- г) Функции социального государства;

14. Вид государства, который основан на взаимопроникновении двух идей: формального равенства граждан и фактического благополучия людей, называется:

- а) Экономическая демократия
- б) Патернализм
- в) Социальное правовое государство
- г) Политическая демократия

15. Идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая: 1) государством по отношению к своим гражданам; 2) администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и др. организациям; 3) одной страной по отношению к другой, называется:

- а) Экономическая демократия
- б) Патернализм
- в) Социальное правовое государство
- г) Политическая демократия

16. В каком году РФ ратифицировала Европейскую социальную хартию?

- а) 1992 г.
- б) 1996 г.
- в) 2000 г.
- г) 2009 г.

17. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в) оказание материальной помощи другим государствам.
- г) оказание материальной помощи гражданам России

18. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека:

- а) на уровне стандартов развитых стран;
- б) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
- в) руководствуясь минимальными государственными стандартами.
- г) исходя из объема бюджетных средств.

19. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

- а) для всех членов общества;
- б) для малоимущих слоев населения;
- в) для обеспеченных людей;
- г) для пенсионеров.

20. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована:

- а) на развитие персонала предприятий;

- б) поддержку малоимущих слоев населения;
- в) участие в реализации социальных программ федерального уровня;
- г) оказание помощи депрессивным регионам.

21. Формирование властных структур путем свободного волеизъявления граждан в условиях плюрализма и общественного контроля за деятельностью властных структур, обеспечивающее сочетание решений большинства с учетом интересов меньшинства, называется:

- а) Экономическая демократия
- б) Патернализм
- в) Социальное правовое государство
- г) Политическая демократия

22. Участие субъектов экономических отношений в управлении производством и распределением его результатов, предусматривающее ограничение прав собственников имущества или капитала и передачу части этих прав наемным работникам, органам местного самоуправления, государственным или иным институтам, называется:

- а) Экономическая демократия
- б) Патернализм
- в) Социальное правовое государство
- г) Политическая демократия

23. Модель социального государства, при которой государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей и адресную поддержку социально уязвимых слоев населения, называется:

- а) корпоративная модель
- б) восточно-азиатская модель
- в) либеральная модель
- г) общественная (социал-демократическая) модель

24. Модель социального государства, при которой государство предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу, называется:

- а) корпоративная модель
- б) восточно-азиатская модель
- в) либеральная модель
- г) общественная (социал-демократическая) модель.

25. Модель социального государства, при которой государство несет основную ответственность за благополучие всех людей, называется:

- а) корпоративная модель
- б) восточно-азиатская модель
- в) либеральная модель
- г) общественная (социал-демократическая) модель.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации базовой политической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Обладает обширными знаниями в рамках осваиваемой компетенции. Владеет навыками практического применения полученных знаний. Умеет выявлять основные тенденции развития социальной политики в современных государствах. Владеет навыками определения параметров качества управленческих решений в условиях кризиса. Умеет проводить расчеты на основе итогов количественного и качественного анализа состояния социальной среды в условиях неустойчивости внешнего окружения.
89% - 75%	Знает содержание предмета и задач курса в рамках осваиваемой компетенции, основополагающие принципы, категории понятия «социальная политика государства». Недостаточно полно умеет выявлять отклонения и принимать корректирующие меры при регулировании административных процессов по управлению объектами социальной инфраструктуры в условиях кризиса. Не четко владеет навыками проведения расчетов на основе итогов количественного и качественного анализа состояния социальной среды в условиях неустойчивости внешнего окружения.
74% - 60%	Имеет представление о предмете и задаче курса в рамках осваиваемой компетенции. Обладает поверхностными, отрывочными знаниями по понятиям, принципам, отличительным чертам социального государства. С ошибками определяет параметры качества управленческих решений в условиях кризиса. Много ошибается при расчетах количественного и качественного анализа состояния социальной среды в условиях неустойчивости внешнего окружения.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не может применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа социальной политики государства в условиях кризиса и неустойчивого внешнего окружения.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах,

адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = В/О*100$$

где

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.1.2.1а	Овладение навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов по управлению объектами социальной инфраструктуры в условиях кризиса
ДПК-3	Проведение расчетов на основе итогов количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды в условиях неустойчивости внешнего окружения	ДПК-3.1.а	Овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной инфраструктуры, деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов МСУ по развитию объектов социальной инфраструктуры в

			условиях неустойчивости внешнего окружения
--	--	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-21.1.2.1а	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Основные модели социального государства и социальной политики Методика принятия антикризисных управленческих решений и антикризисного администрирования по объектам социальной инфраструктуры
	Умение применять	Планировать государственную и

	знания на практике в полной мере	муниципальную социальную политику в условиях кризиса Умение самостоятельно произвести оценку качества управленческих решений и административных процессов по управлению объектами социальной инфраструктуры в условиях кризиса сфере.
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	Сравнительный анализ антикризисных управленческих и административных процессов, направленных на развитие объектов социальной инфраструктуры в субъектах РФ
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ДПК-3.1.а	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Основные модели социального государства и социальной политики Методика количественного и качественного анализа состояния социальной инфраструктуры в условиях кризиса и неустойчивости внешнего окружения
	Умение применять знания на практике в полной мере	Планировать антикризисную государственную и муниципальную социальную политику в условиях неустойчивости внешнего окружения Умение самостоятельно произвести количественный и качественный анализ состояния объектов социальной инфраструктуры в условиях неустойчивости внешнего окружения
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	Сравнительный анализ антикризисной политики органов государственной власти субъектов РФ и органов МСУ по развитию объектов социальной инфраструктуры в условиях кризиса и неустойчивости внешнего окружения

Вопросы к зачету по дисциплине

Антикризисное управление социальной инфраструктурой

1. Предпосылки и пути формирования теории социально ориентированного рыночного хозяйства в условиях кризиса как основы социального государства.
2. Этапы становления теории социального государства и управления социальной инфраструктуры.
3. Многообразие научных определений понятия «социальная инфраструктура».
4. Сущность, основные признаки социальной инфраструктуры.

5. Проблемы классификации объектов социальной инфраструктуры.
6. Государственная политика по развитию объектов социальной инфраструктуры в условиях неустойчивости внешнего окружения, как приоритетное направление политики социального государства.
7. Участие социального государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников в условиях кризиса. Система трипартизма.
8. Политика государственного перераспределения части доходов в обществе в условиях неустойчивости внешнего окружения.
9. Политика социальных государств по осуществлению административных процессов в сфере пенсионного обеспечения граждан.
10. Формы и методы оказания социальной помощи населению в условиях социального кризиса.
11. Обострение социальных проблем российского населения в конце 1980-х начале 1990-х гг. Проблемы формирования социальной стратегии государства в условиях перехода к рыночной экономике.
12. Возникновение и развитие нормативно-правовых основ социального государства в Российской Федерации.
13. Особенности управления социальной инфраструктурой в период государственной политики приватизации в РФ в 1990-е гг.
14. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации.
15. Реформирование системы социального страхования трудящихся в современной России.
16. Реформирование системы пенсионного обеспечения населения в современной России.
17. Особенности социальной политики в регионах РФ в условиях формирования социального государства.
18. Пути реализации корпоративной социальной политики РФ в условиях формирования социального государства.
19. Пути совершенствования государственной социальной политики в трудах современных российских исследователей
20. Национальный проект «Здоровье»: реализация федеральном уровне
21. Национальный проект «Здоровье»: особенности реализации в регионах (на примере Волгоградской области)
22. Национальный проект «Образование»: реализация федеральном уровне
23. Национальный проект «Образование»: особенности реализации в регионах (на примере Волгоградской области)
24. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»: реализация федеральном уровне
25. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»: особенности реализации в регионах (на примере Волгоградской области)
26. Политика поддержки семьи в современной России: федеральные программы
27. Современные проблемы совершенствования трехстороннего социального партнерства в трудовой сфере РФ.
28. Политика поддержки семьи в регионах России (на примере Волгоградской области)
29. Специфика социальных функций предпринимательства в РФ.
30. Проблемы социальной ответственности бизнеса в РФ.
31. Проблемы защиты социально-экономических прав наемных работников в РФ.
32. Пути совершенствования оплаты труда наемных работников в РФ.
33. Управление трудовыми ресурсами РФ в условиях мирового финансового кризиса.
34. Перспективы использования дополнительной занятости в решении социальных проблем трудоспособного населения РФ.

35. Проблемы государственного регулирования взаимоотношений российских работодателей и трудящихся-мигрантов.
36. Проблемы сокращения бедности и повышения уровня жизни населения в современной России.
37. Негосударственные пенсионные фонды в РФ.
38. Проблемы коррекции пенсионного возраста в РФ.
39. Эволюция системы льгот слаботзащищенным категориям населения в РФ.
40. Проблемы трудоустройства и социальной защиты инвалидов в РФ.
41. Влияние мирового экономического кризиса на состояние социальных проблем в Российской Федерации.
42. Федеральные антикризисные программы: концепция, механизм реализации.
43. Антикризисная политика в регионах РФ.
44. Задачи социального партнерства в условиях преодоления экономического кризиса.
45. Либеральная модель социальной политики: теория, исторический опыт и современность.
46. Патерналистская модель социальной политики: теория, исторический опыт СССР.
47. Генезис теории социального государства в зарубежной и отечественной науке.
48. Социально ориентированная экономика: теоретические и практические аспекты.
49. Зарубежный опыт социальной защиты трудящихся групп населения
50. Зарубежный опыт социальной защиты нетрудоспособных групп населения групп населения
51. Корпоративная социальная политика в современной России.
52. Зарубежный и российский опыт корпоративной социальной политики
53. Управление социальной инфраструктурой в современной России (на примере Волгоградской области)

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации базовой политической информации.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в

	выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующие элементы:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

По темам, затрагивающим современные политические проблемы необходимо использовать не только научную литературу, но и периодическую прессу, что позволит получать самую последнюю информацию о происходящих политических процессах.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Студент должен показать, как он умеет мыслить аргументировать, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для студента – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

Зачет проводится по вопросам, содержащимся в рабочей программе. Во время экзамена студенты могут пользоваться материалами, размещенными в рабочей программе, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой и другими пособиями. Следует помнить, что студента, нарушившего порядок проведения зачета, преподаватель имеет право удалить, о чем в зачетно-экзаменационной ведомости делается пометка и выставляется неудовлетворительная оценка.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление социальной инфраструктурой»

6.1. Основная литература

1. Жильцов Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров. – Дашков и К, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35330>.— ЭБС «IPRbooks.
2. Самыгин С. И. Социальная политика: учебник. – М.: ИТК "Дашков и К"; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2015. - 223 с.
3. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949>

6.2. Дополнительная литература.

1. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — М.: Юрайт, 2016. — 395 с.
4. Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства / Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 124 с.

2. Олейникова Е. Г. Социальная политика государства: учеб.-метод. пособие / Елена Геннадьевна Олейникова; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. - 63 с.
3. Пакулина И.С. Инновационное развитие социальной сферы региона: моногр. / Инесса Сергеевна Пакулина; ФГБОУ ВПО Рос.акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. - 192 с.
4. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — М.: Юрайт, 2016. — 395 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон.текстовые данные.— М.: Юриспруденция. 2015. — 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ](#) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. [Федеральный закон от 29 февраля 2012 года №15-ФЗ](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 600 о мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 606 о мерах по реализации демографической политики Российской Федерации
8. Постановление Правительства РФ от 18 октября 2014 года № 1075 Об утверждении правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно
9. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 года № 1236 Об утверждении примерного перечня социальных услуг
10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 296 Об утверждении новой редакции государственной программы «Социальная поддержка граждан»
11. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 297 Об утверждении новой редакции государственной программы «Доступная среда на 2011–2015 годы»
12. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2014 года № 618 О мерах по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов
13. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
14. Распоряжение Правительства РФ от 2 февраля 2015 года №151-р О стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.

15. Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы.

16. Распоряжение Правительства РФ от 9 июля 2014 года № 1250-р Об утверждении плана мероприятий по повышению производительности труда, созданию и модернизации рабочих мест

17. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2014 года № 1431-р Об утверждении плана реализации государственной программы «Социальная поддержка граждан» на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов

18. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2012 года № 2599-р Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения»

19. [Распоряжение Правительства от 30 июня 2014 года №1165-п](#) По поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

20. Распоряжение Правительства РФ от 20 декабря 2014 года № 2640-р О распределении в 2015 году субсидий субъектам Федерации на ежемесячные денежные выплаты нуждающимся в поддержке семьям в связи с рождением третьего ребёнка или последующих детей

21. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 года № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Российская академия государственной службы при Президенте РФ (РАГС) — <http://www.rags.ru/>

Сервер органов государственной власти России — <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ — <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сервер Правительства РФ — <http://www.government.gov.ru/>

Совет Федерации — <http://www.council.gov.ru/>

Государственная Дума — <http://www.duma.gov.ru/>

Совет безопасности РФ — <http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Волгоградской области — <http://www.volganet.ru>

Федеральная служба госстатистики — <http://www.gks.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Антикризисное управление социальной инфраструктурой» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *brailleembossereverest-dv4*

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.