

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
решением кафедры
государственного управления и
политологии
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.11 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Антикризисное государственное и муниципальное управление

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд.полит. наук, доцент кафедры государственного управления и политологии

Никотин А.Д.

д-р полит. наук, профессор кафедры государственного управления и политологии

Бардаков А.И.

Заведующий кафедрой государственного управления и политологии

Злочевский И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	16
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	51
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	55
	6.1. Основная литература	55
	6.2. Дополнительная литература	56
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	56
	6.4. Нормативные правовые документы	57
	6.5. Интернет-ресурсы	57
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	57

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 «Основы государственного и муниципального управления» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности в области государственного и муниципального управления
		УК-6.1.2	Способен выстроить и реализовать траекторию саморазвития, опирающуюся на принципы государственного и муниципального управления
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4.1.1.2	Знание основ системы государственного и муниципального управления в России
		ОПК-4.1.2	Способность участвовать в социальных коммуникациях в системе органов публичной власти
ОПК ОС-8	Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе, и использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	ОПК ОС-8.1.2	Формирование у студентов целостного представления о системе противодействия коррупции в профессиональной деятельности на основе положений антикоррупционного законодательства.
		ОПК ОС-8.2	Закрепление у студентов целостного представления о системе противодействия коррупции в профессиональной деятельности на основе положений антикоррупционного законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-6.1.1	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Методы и принципы государственного и муниципального управления
		<i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Охарактеризовать применяемые принципы государственного и муниципального управления на примере конкретных ситуаций
		<i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Сравнительный анализ принципов государственного и муниципального управления в советский и постсоветский периоды развития российской государственности
	УК-6.1.2	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Методы и принципы государственного и муниципального управления
		<i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Охарактеризовать применяемые принципы государственного и муниципального управления на примере конкретных ситуаций
		<i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Сравнительный анализ принципов государственного и муниципального управления в советский и постсоветский периоды развития российской государственности
разработка и внедрение эффективных технологий делового общения и публичных выступлений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4.1.1.2	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Основы системы государственного управления и государственной службы РФ. Основы системы МСУ в современной России.
		<i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Характеристика деятельности и структурирования органов государственного и муниципального управления
		<i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Деятельности органов государственного и муниципального управления

создание условий для проведения переговоров и совещаний в рамках предметной области профессиональной деятельности; (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)	ОПК-4.1.2	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Субъекты, объекты социальных коммуникаций в системе органов публичной власти. Типы социальных коммуникаций.
		<i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Охарактеризовать особенности социальных коммуникаций в органах государственной и муниципальной власти на примере конкретных ситуаций
		<i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Сравнительный анализ социальных коммуникаций в органах государственной и муниципальной власти в советский и постсоветский периоды развития российской государственности
формирование трудовых функций, связанных с умением применять в профессиональной деятельности законодательство о противодействии коррупции, с использованием мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)	ОПК ОС-8.1.2	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Организационные основы противодействия коррупции, Меры по профилактике коррупции
		<i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Охарактеризовать особенности профилактики коррупции в органах государственной и муниципальной власти
		<i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Сравнительный анализ мер профилактики коррупции и методов ее выявления в российских и зарубежных органах государственной и муниципальной власти.
	ОПК ОС-8.2	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Организационные основы противодействия коррупции, Меры по профилактике коррупции Методы минимизации и (или) ликвидации последствий коррупции
		<i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Охарактеризовать особенности профилактики коррупции в органах государственной и муниципальной власти

		<i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Сравнительный анализ мер профилактики коррупции и методов ее выявления в российских и зарубежных органах государственной и муниципальной власти; владеть методами минимизации и (или) ликвидации последствий коррупции
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» входит в Блок 1 «Базовый цикл» учебного плана. Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 и 2 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в течении первых 3-х сессий), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.1 История.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Б1.Б.11 Теория управления; Б1.Б.13 Государственная и муниципальная служба; Б1.Б.19 Этика государственной и муниципальной службы; Б1.Б.13 Государственная и муниципальная служба; Б1.В.ОД.19 Региональное управление и территориальное планирование; Б1.В.ОД.21 Маркетинг территорий; Б1.В.ДВ.12 Муниципальная политика субъектов РФ, Регион и муниципальная политика.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 90 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа, контроль — 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 16 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 191 час, контроль — 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – по очной форме в 1 семестре – зачет, во 2 семестре – экзамен; по заочной форме на сессии 3 - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
1, 2 семестры								
Тема 1	Специфика и предметная область курса «Основы государственного и муниципального управления».	8	2	-	2		4	О
Тема 2	Система государственного управления: теоретические	10	2	-	4		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточ ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	основания и особенности функционирования							
Тема 3	Создание правовых основ новой российской государственности и становление системы органов государственного управления в 90-е годы.	10	2	-	4		4	O
Тема 4	Президент РФ и структура президентского управления.	8	2	-	4		2	O
Тема 5	Система органов исполнительной власти в РФ.	10	2	-	4		4	T
Тема 6	Федеральное Собрание в системе государственного управления в РФ.	8	2	-	4		2	O
Тема 7	Центральная избирательная комиссия.	8	2	-	2		2	O
Тема 8	Судебно-правовые структуры и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления.	10	2	-	4		2	O
Тема 9	Особенности государственного контроля как фактора системности государственного управления.	8	2	-	2		2	O
Тема 10	Государственное управление в субъектах РФ.	8	2	-	4		4	T
Тема 11	Управление и самоуправление в общественных системах	10	2	-	2		4	O
Тема 12	Эволюция местного самоуправления в России.	10	2	-	2		4	O
Тема 13	Опыт организации местного управления и самоуправления в СССР.	10	2		2		4	P
Тема 14	Принципы и методы муниципального управления.	10	2		2		4	O
Тема 15	Нормативно-правовые основы современного МСУ.	10	2		2		4	T
Тема 16	МСУ и система регионального управления.	10	2		2		4	O
Тема 17	Представительные и исполнительные органы МСУ.	10	2	2	2		4	P
Тема 18	Организация МСУ в административных центрах субъектов РФ.	8	2		2		4	O
Тема 19	Организация МСУ в муниципальных районах, городских и сельских поселениях РФ.	8	2		2		4	O
Тема 20	Самоуправление в малых городах.	8	2		2		4	T, ПЗ
Промежуточная аттестация		54						Зачёт Курсовая работа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
								Экзамен
Всего:		216/6 ЗЕ	40	2	48		72	54
Заочная форма обучения								
1, 2, 3 семестры								
Тема 1	Специфика и предметная область курса «Основы государственного и муниципального управления».	11	1	-	-		10	P
Тема 2	Система государственного управления: теоретические основания и особенности функционирования	11		-	1		10	O
Тема 3	Создание правовых основ новой российской государственности и становление системы органов государственного управления в 90-е годы.	11		-	1		10	O
Тема 4	Президент РФ и структура президентского управления.	11	1	-	-		10	P
Тема 5	Система органов исполнительной власти в РФ.	11	1	-			10	P
Тема 6	Федеральное Собрание в системе государственного управления в РФ.	11	1	-			10	P
Тема 7	Центральная избирательная комиссия.	11	-	-	1		10	O
Тема 8	Судебно-правовые структуры и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления.	10	-	-	-		10	P
Тема 9	Особенности государственного контроля как фактора системности государственного управления.	11	-	-	1		10	O
Тема 10	Государственное управление в субъектах РФ.	10	-	-	-		10	T
Тема 11	Управление и самоуправление в общественных системах	11	1	-			10	P
Тема 12	Эволюция местного самоуправления в России.	10		-			10	P
Тема 13	Опыт организации местного управления и самоуправления в СССР.	7			1		6	O
Тема 14	Принципы и методы муниципального управления.	11	1		-		10	P
Тема 15	Нормативно-правовые основы современного МСУ.	10			-		10	P
Тема 16	МСУ и система регионального управления.	6	1				5	P
Тема 17	Представительные и исполнительные органы МСУ.	11			1		10	O
Тема 18	Организация МСУ в	11		1			10	P

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	административных центрах субъектов РФ.							
Тема 19	Организация МСУ в муниципальных районах, городских и сельских поселениях РФ.	11	1				10	<i>Р</i>
Тема 20	Самоуправление в малых городах.	11		1			10	<i>Т, ПЗ</i>
Промежуточная аттестация		9						Курсовая работа Экзамен
Всего:		216 / 6 ЗЕ	8	2	6		191	9

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика и предметная область курса «Основы государственного и муниципального управления».

Актуальность, практическая значимость и объективная необходимость разработки и изучения курса. Предмет, цели, задачи, структура курса. Система государственного управления как научная дисциплина. Специфика государственного управления в современной России. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Методология изучения курса. Диалектический подход, объективность, системность, комплексность и т.д. Категориальный аппарат.

Тема 2. Система государственного управления: теоретические основания и особенности функционирования

Государство как субъект управления общественными процессами. Система государственного управления: понятие, основные характеристики. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Типичное и уникальное в системе государственного управления. Многообразие как условие устойчивости и динамизма системы государственного управления. Сущностные черты и построение организационной структуры государственного управления.

Тема 3. Создание правовых основ новой российской государственности и становление системы органов государственного управления в 90-е годы.

Правовая основа российской государственности начала 90-х годов и ее противоречивость. Борьба двух политических сил – реформаторов и контрреформаторов. Апрельский референдум 1993 г. Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в России» и его значение. События октября 1993 г. Выборы Федерального Собрания и принятие Конституции РФ. Исторический, содержательный аспекты Конституции. Основы конституционального строя, полнота их изложения и

основные принципы современной Конституции.

Тема 4. Президент РФ и структура президентского управления.

Историзм формирования института Президента, место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания, компетенция Президента РФ, основания и порядок прекращения его полномочий. Особенности взаимодействия Президента РФ с исполнительной, законодательной и судебной властями. Администрация Президента РФ: структура, основные функции и значение в обеспечении функционирования института Президента. Роль Совета Безопасности. Государственный Совет РФ.

Тема 5. Система органов исполнительной власти в РФ.

Реализация функционально-отраслевого принципа государственного управления в деятельности правительства РФ. Место и роль его в системе государственного управления, функции, полномочия, взаимоотношения с Президентом РФ и различными ветвями власти. Система и виды федеральных органов исполнительной власти. Вопросы правового статуса органов исполнительной власти. Организационно-правовые методы и формы деятельности органов исполнительной власти. Решения органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Ресурсы системы исполнительной власти в РФ и возможные пути совершенствования деятельности органов исполнительной власти.

Тема 6. Федеральное Собрание в системе государственного управления в РФ.

Понятие «конституционно-правовой статус парламента», классификация парламентских органов. Порядок формирования, работы, полномочия Совета Федерации. Новый опыт и историческая ретроспектива «думности», порядок избрания, работы и компетенция нижней палаты парламента, взаимоотношения с Президентом РФ, Правительством. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации: особенности статуса. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс: особенности, этапы, проблемы его результативности и эффективности.

Тема 7. Центральная избирательная комиссия.

Организационно-правовые основы статуса ЦИК. Формирование и структура ЦИК РФ. Органы и учреждения при ЦИК. Компетенция и деятельность ЦИК РФ. Полномочия комиссии по выборам Президента и по выборам в Государственную Думу. Основные полномочия ЦИК при проведении референдума. правовые акты ЦИК. ЦИК России в системе публичной власти, проблемы взаимоотношений с органами государственной власти и общественно-политическими организациями.

Тема 8. Судебно-правовые структуры и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления.

Особенности и роль судебной власти в обществе, ее специфика и функции. Конституционные основы судебной системы РФ. Три относительно самостоятельные системы судебных учреждений: суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Конституционный Суд РФ. Статус судей в современной РФ. Проблема функционирования суда присяжных. Особенности взаимоотношений судебной власти с другими ветвями власти. Проблемы функционирования судебной системы на современном этапе.

Тема 9. Особенности государственного контроля как фактора системности государственного управления.

Понятие «контрольной власти», виды органов контрольной власти. Счетная палата РФ другие органы финансового контроля. Контрольное управление Президента РФ и его роль в осуществлении контрольных полномочий Президентом РФ. Органы федерального

надзора. Пути развития государственного контроля. Правовые формы контроля и институт Прокуратуры, специфика отечественного института «Омбудсмана».

Тема 10. Государственное управление в субъектах РФ.

Цель государственного управления в субъектах РФ. Система органов государственного управления в субъектах РФ. Правовое обеспечение деятельности органов. Взаимодействие органов государственной власти с общественными объединениями, гражданами. Институт главы субъекта. Региональные законодательные собрания.

Тема 11. Управление и самоуправление в общественных системах.

Самоорганизация в ранних человеческих обществах. Природные и социальные факторы в становлении управления. Генетическая взаимосвязь управления и самоуправления. Управление – предпосылка самоуправления. Понятия: «самоорганизация», «управление», «самоуправление», «местное управление», «местное самоуправление». Историческая взаимосвязь государственного и муниципального управления. Причины различных подходов и трактовок местного самоуправления. Правовая основа формирования системы местного самоуправления. Кризис централизованного управления как причина местного самоуправления.

Тема 12. Эволюция местного самоуправления в России.

Исторические предпосылки власти и управления в России. Социализация естественно-природных предпосылок самоорганизации в формы местного управления. Исторические этапы становления местного управления: земская реформа Ивана IV, реформы Петра I, преобразование государственного и местного управления Екатериной II, реформы шестидесятых годов XIX века, местное управление начала XX века. Элементарные формы российского самоуправления. Отличительные черты дворянского, городского, земского, крестьянского, казачьего самоуправления.

Тема 13. Опыт организации местного управления и самоуправления в СССР.

Социалистические теории самоуправления России конца XIX- начала XX вв. Марксистско-ленинская теория организации местного самоуправления и практика его реализации. Предпосылки децентрализации и централизации управления в первые годы советской власти. Децентрализация государственного управления в период НЭПа. Опыт коммунального и муниципального управления в СССР. Историческая неизбежность развития централизованной государственной системы управления в СССР.

Система советских партийных органов в СССР. Городские органы государственного управления. Органы государственного управления в сельской местности. История становления общественного самоуправления в СССР. Формы общественного самоуправления. Адаптация советского общественного самоуправления в современной России. Предпосылки реформирования органов управления в органы самоуправления. Трансформация в России органов МСУ в 90-е годы.

Тема 14. Принципы и методы муниципального управления.

Основные принципы муниципального управления. Методы муниципального управления. Методология исследования принципов и методов местного самоуправления. Характеристика научных подходов, исследующих принципы и методы муниципального управления. Отражение в нормативно-правовых актах принципов и методов местного самоуправления. Взаимосвязь принципов и методов управления и самоуправления в эволюции форм организации жизнедеятельности общества. Субъекты и объекты в муниципальном управлении. Механизм реализации субъектно-объектных отношений

местных сообществ. Предпосылки снятия субъектности и объектности в системе местного самоуправления. Место и значение муниципальных служащих в системе местного самоуправления.

Тема 15. Нормативно-правовые основы современного МСУ.

Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательные акты федерального и регионального уровней: основные противоречия. Формирование законодательной базы местного самоуправления в субъектах федерации. Местное самоуправление в уставах Астраханской и Волгоградской областей и степном Уложении республики Калмыкия.

Устав - высший нормативно-правовой акт муниципального образования. Требования, предъявляемые к разработке Устава. Местные нормативные акты. Муниципальный кодекс. Нормотворческий процесс представительного органа местного самоуправления.

Тема 16. МСУ и система регионального управления.

Единство общественной жизни и организационная обособленность муниципальных образований. Субъект федерации как самоуправляемая система. Влияние государственных структур управления субъекта федерации на становление местного самоуправления. Экономические и социально-культурные факторы самостоятельности, суверенизации субъектов федерации.

Субъект федерации: организация, структура, управление. Организация уровней управления в субъекте федерации. Административно-территориальное устройство субъекта федерации и его отраслевой принцип жизнедеятельности. Назначение и выборность должностных лиц различных уровней управления в субъекте федерации. Взаимоотношения государственных структур власти субъекта федерации и органов местного самоуправления.

Тема 17. Представительные и исполнительные органы МСУ.

Характеристика муниципалитета, муниципального образования. Виды муниципальных образований. Представительный орган муниципального образования. Структура и организация работы представительных органов местного самоуправления. Депутатские фракции, группы. Статус и организация работы депутата.

Глава муниципального образования. Взаимоотношения главы муниципального образования с представительными и исполнительными органами местного самоуправления. Структура и организация работы исполнительных органов местного самоуправления. Подразделения местной администрации (отделы, управления), их статус и организация работы.

Тема 18. Организация МСУ в административных центрах субъектов РФ.

Опыт формирования муниципальных образований в административных центрах субъектов РФ. Городские округа Российской Федерации: основные составляющие элементы. Уровни организации муниципального управления в городских округах. Управленческая самостоятельность территориальных частей городских округов. Территориальное общественное самоуправление. Формы непосредственной демократии в городских округах. Организационно-правовая и финансово-экономическая обеспеченность муниципальных образований административных центров субъектов федерации. Перспективы развития существующих моделей самоуправления в городских округах.

Тема 19. Организация МСУ в муниципальных районах, городских и сельских поселениях РФ.

Тенденции развития местного самоуправления в сельских административно - территориальных единицах, образующих субъект федерации. Муниципальные районы Российской Федерации: общее и особенное. Становление муниципального управления на территориях городских и сельских поселений муниципальных районов. Основные модели систем местного самоуправления в муниципальных районах и городских, сельских поселениях.

Механизм реализации воли населения в городских, сельских поселениях и муниципальных районах. Единство управления и самоуправления в местных сообществах городских, сельских поселений и муниципальных районах. Перспективы развития местного самоуправления в сельских муниципальных образованиях.

Тема 20. Самоуправление в малых городах.

Малый город – основания статуса городского округа и городского поселения. Определение, характеристика малого города. Особенности инфраструктуры малых городов. Традиционное и новое в организации муниципального управления в малых городах. Взаимодействие органов местного самоуправления малых городов со структурами государственного управления. Единство государственного управления и местного самоуправления в малых городах.

Место органов местного самоуправления городского поселения в системе управления муниципального района субъекта федерации. Правовое обеспечение разделения полномочий между властями муниципального района и городского поселения. Вопросы совместного ведения муниципального района и его административного центра.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.11 «Основы государственного и муниципального управления» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Создание правовых основ новой российской государственности и становление системы органов государственного управления в 90-е годы	Основы конституционного строя, полнота их изложения и основные принципы современной Конституции.	О	Р
2.	Президент РФ и структура президентского управления	Администрация Президента РФ: структура, основные функции и значение в обеспечении функционирования института Президента.	О	Р
3.	Федеральное собрание в системе государственного управления РФ	Конституционный статус ФС РФ. Порядок формирования, структура СФ и ГД Федерального Собрания РФ	О	Р
4.	Президент РФ и структуры президентского управления	Администрация Президента РФ: порядок формирования, структура, задачи. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет	О	Р
5.	Система федеральных органов исполнительной власти в РФ	Федеральные центральные органы исполнительной власти: основания для классификации и виды. Структура ФЦИО	Т	Т

6.	ЦИК РФ: структура, функции, полномочия	ЦИК РФ: структура, функции, полномочия.	О	Р
7.	Судебно-правовые структуры и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления	Судебная система в современной России. Проблема функционирования суда присяжных заседателей.	О	Р
8.	Особенности государственного контроля как фактора системности государственного управления	Круглый стол. Актуальные вопросы функционирования системы государственного управления РФ.	О	Р
9.	Система государственного управления социально-экономической сферой	Государственное управление в сфере труда и занятости. Проблема построения социального государства в РФ.	О	Р
10.	Государственная гражданская служба	Правовое регулирование государственной гражданской службы в РФ. Правовой статус государственного служащего.	Т	Т
11	Управление и самоуправление в общественных системах	Виды организации жизни в социальных системах	О	Р
12	Эволюция местного самоуправления в России.	Этапы становления МСУ в монархической и советской системах	О	Р
13	Опыт организации местного управления и самоуправления в СССР	Коммуны и муниципалитеты в СССР в 20-е годы XX века	О	Р
14	Принципы и методы муниципального управления.	Общее и особенное в принципах и методах государственного и муниципального управления	О	Р
15	Нормативно-правовые основы современного МСУ	Нормативно-правовая база муниципальных образований Волгоградской области	Т	Т
16	МСУ и система регионального управления.	Органы государственного регионального и муниципального управления: проблема взаимодействия	О	Р
17	Представительные и исполнительные органы МСУ	Представительные и исполнительные органы МСУ в городских округах, муниципальных районах, городских и сельских поселениях: сравнительный анализ	О	Р
18	Организация МСУ в административных центрах субъектов РФ	Городской округ город-герой Волгоград: опыт организации МСУ	О	Р
19	Организация МСУ в муниципальных районах, городских и сельских поселениях РФ	Проблемы функционирования МСУ в муниципальных районах, городских и сельских поселениях Волгоградской области	О	Р
20	Самоуправление в малых городах	Особенности реализации МСУ в малых городах	Т	Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 «Основы государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
1.	Создание правовых основ новой российской государственности и становление системы органов государственного управления в 90-е годы	Устный опрос
2.	Президент РФ и структура президентского управления	Устный опрос
3.	Федеральное собрание в системе государственного управления РФ	Устный опрос
4.	Президент РФ и структуры президентского управления	Устный опрос
5.	Система федеральных органов исполнительной власти в РФ	Письменный тест
6.	ЦИК РФ: структура, функции, полномочия	Устный опрос
7.	Судебно-правовые структуры и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления	Устный опрос
8.	Особенности государственного контроля как фактора системности государственного управления	Устный опрос
9.	Система государственного управления социально-экономической сферой	Устный опрос
10.	Государственная гражданская служба	Письменный тест
11.	Управление и самоуправление в общественных системах	Устный опрос
12.	Эволюция местного самоуправления в России.	Устный опрос
13.	Опыт организации местного управления и самоуправления в СССР	Устный опрос
14.	Принципы и методы муниципального управления.	Устный опрос
15.	Нормативно-правовые основы современного МСУ	Устный опрос
16.	МСУ и система регионального управления.	Письменный тест
17.	Представительные и исполнительные органы МСУ	Устный опрос
18.	Организация МСУ в административных центрах субъектов РФ	Устный опрос
19.	Организация МСУ в муниципальных районах, городских и сельских поселениях РФ	Устный опрос
20.	Самоуправление в малых городах	Устный опрос Письменный тест Решение практических задач
заочная форма		
1.	Создание правовых основ новой российской государственности и становление системы органов государственного управления в 90-е годы	Проверка реферата
2.	Президент РФ и структура президентского управления	Проверка реферата
3.	Федеральное собрание в системе государственного управления РФ	Проверка реферата
4.	Президент РФ и структуры президентского управления	Проверка реферата
5.	Система федеральных органов исполнительной власти в РФ	Письменный тест
6.	ЦИК РФ: структура, функции, полномочия	Проверка реферата
7.	Судебно-правовые структуры и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления	Проверка реферата
8.	Особенности государственного контроля как фактора системности государственного управления	Проверка реферата
9.	Система государственного управления социально-экономической сферой	Проверка реферата
10.	Государственная гражданская служба	Письменный тест
11.	Управление и самоуправление в общественных системах	Проверка реферата
12.	Эволюция местного самоуправления в России.	Проверка реферата
13.	Опыт организации местного управления и самоуправления в СССР	Проверка реферата
14.	Принципы и методы муниципального управления.	Проверка реферата
15.	Нормативно-правовые основы современного МСУ	Проверка реферата Письменный тест
16.	МСУ и система регионального управления.	Проверка реферата
17.	Представительные и исполнительные органы МСУ	Проверка реферата
18.	Организация МСУ в административных центрах субъектов РФ	Проверка реферата
19.	Организация МСУ в муниципальных районах, городских и сельских поселениях РФ	Проверка реферата
20.	Самоуправление в малых городах	Проверка реферата Письменный тест

		Решение практических задач
--	--	----------------------------

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета / экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.

При подготовке к зачету/экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета/экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении практических задач.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Специфика и предметная область курса «Основы государственного и муниципального управления».

Вопросы устного опроса:

1. Специфика курса «Основы государственного управления и муниципального».
2. Государственное управление как наука.
3. Предметная область курса, категориальный аппарат, методы изучения дисциплины и задачи курса.

Темы рефератов:

1. Уровни и виды власти в современной России.
2. Система и виды центральных исполнительных органов в современной РФ.
3. Социальная политика государства в современной России.
4. Основные направления государственной политики в регионе.
5. Региональные ассоциации и внутри региональные зоны в Российской Федерации.
6. Федеральные программы развития регионов.

Тема 2. Система государственного управления: теоретические основы и особенности функционирования.

Вопросы устного опроса:

1. Основные научные школы государственного управления.
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Система государственного управления и ее многообразие (виды и уровни).
4. Организационная структура системы государственного управления.
5. Основные принципы государственного управления.
6. Необходимость рационализации и эффективности системы государственного управления.

Темы рефератов:

1. Организация государственной власти в субъектах РФ.
2. Уровни и виды власти в современной России.

3. Система и виды центральных исполнительных органов в современной РФ.
4. Основные направления государственной политики в регионе.
5. Региональные ассоциации и внутри региональные зоны в Российской Федерации.
6. Федеральные программы развития регионов.
7. Исполнительная система государственного управления в регионе.
8. Представительные органы государственного управления в регионе.

Тема 3. Создание правовых основ российской государственности в 90-е годы XX века.

Вопросы устного опроса:

1. Распад СССР и борьба реформаторов и контрреформаторов в России.
2. Апрельский референдум 1993 года
3. Указ Президента России № 1400.
4. Октябрь 1993 года.
5. Принципы Конституции 1993 года.

Темы рефератов:

1. Председатель Государственной Думы: порядок избрания, функции.
2. Задачи и полномочия Счетной палаты РФ.
3. Совет Федерации РФ: эволюция порядка формирования.
4. Система и виды центральных исполнительных органов в современной РФ.
5. Представительные органы государственного управления в регионе.
6. Государственное управление миграционными процессами в регионе.
7. Взаимоотношения органов МСУ с органами государственной власти.

Тема 4. Президент РФ и структура президентского управления.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие института Президентства.
2. Место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти.
3. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.
4. Контроль за деятельностью Президента РФ.
5. Основания и порядок прекращения его полномочий.
6. Структуры президентского управления.

Темы рефератов:

1. Администрация Президента РФ: структура и основные задачи.
2. Государственный Совет РФ: порядок формирования, функции.
3. Уровни и виды власти в современной России.
4. Система и виды центральных исполнительных органов в современной РФ.
5. Федеральные программы развития регионов.
6. Исполнительная система государственного управления в регионе.
7. Представительные органы государственного управления в регионе.
8. Взаимоотношения органов МСУ с органами государственной власти.

Тема 5. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.

Вопросы устного опроса:

1. Конституционные основы системы исполнительной власти в РФ в условиях реформы.
2. Правительство РФ в системе исполнительной власти: правовой статус, компетенция, вопросы организации деятельности Правительства РФ.
3. Федеральные органы исполнительной власти РФ: вопросы правового статуса, система и виды.
4. Ресурсы системы исполнительной власти в РФ и перспективы развития и совершенствования.

Темы рефератов:

1. Председатель Государственной Думы: порядок избрания, функции.
2. Задачи и полномочия Счетной палаты РФ.
3. Совет Федерации РФ: эволюция порядка формирования.
4. Система и виды центральных исполнительных органов в современной РФ.
5. Федеральные программы развития регионов.
6. Взаимоотношения органов МСУ с органами государственной власти.
7. Глава администрации муниципального образования и организация его работы.

ТЕСТ К СРЕЗУ №1.

1. Дисциплина «основы ГМУ» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- А) Политические, правовые и общественные науки;
- Б) Все гуманитарные науки;
- В) Правовые и общественные науки;
- Г) Юридические науки.

2. Функция ориентирования системы предполагает:

- А) Оценка, прогнозирование, контроль;
- Б) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение;
- В) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство;
- Г) Обучение, воспитание, планирование.

3. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют?

- А) Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Б) Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- В) Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Г) Укрупнения системы, определения системы, распределения системы.

4. Основными методами государственного управления являются:

- А) Сравнение, наблюдение, эксперимент;
- Б) Синтез, аналогия;
- В) Системный анализ;
- Г) Все вышеперечисленные.

5. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- А) Общественные отношения;
- Б) Руководство предприятий и организаций;
- В) Соответствующий орган государственного или муниципального управления;
- Г) Экономическая подсистема общества.

6. Система обладает рядом обязательных признаков:

- А) Самоуправляемость;
- Б) Целостность;
- В) Наличие определенных структур, элементов, которые рассматриваются как подсистемы;
- Г) Всеми вышеперечисленными.

7. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента РФ осуществляется за счет:

- А) Личных средств кандидата;
- Б) Средств федерального бюджета;

- В) Пожертвований граждан;
- Г) Верны все варианты.

8. Целенаправленный процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты рынка называют:

- А) Государственной политикой;
- Б) Внешнеэкономической политикой;
- В) Социально-экономическим развитием;
- Г) Государственное регулирование экономики.

9. Необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

- А) Дж. Кейнс.
- Б) М. Фридман.
- В) П.Самуэльсон.
- Г) В. Ленин.

10. Достижение социально-экономической стабильности относится к:

- А) Тактической цели;
- Б) Стратегической цели;
- В) Вспомогательной цели;
- Г) Краткосрочной цели.

Тема 6. Совет Федерации в системе государственного управления в РФ.

Вопросы устного опроса:

1. Федеральное Собрание – парламент РФ.
2. Конституционно-правовой статус, классификация парламентских органов.
3. Совет Федерации: порядок формирования, избрания, работы, полномочия.
4. Парламентские слушания.
5. Члены Совета Федерации: особенности статуса.
6. Комитеты и комиссии палат Совета Федерации.
7. Акты Федерального Собрания и его палат.
8. Законодательный процесс.

Темы рефератов:

1. Председатель Государственной Думы: порядок избрания, функции.
2. Государственный Совет РФ: порядок формирования, функции.
3. Уровни и виды власти в современной России.
4. Совет Федерации РФ: эволюция порядка формирования.
5. Представительные органы государственного управления в регионе.
6. Взаимоотношения органов МСУ с органами государственной власти.

Тема 7. Государственная Дума в современной России.

Вопросы устного опроса:

1. Государственная Дума РФ: порядок формирования, избрания, работы, полномочия.
2. Парламентские слушания.
3. Депутаты Государственной Думы: особенности статуса.
4. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
5. Акты Федерального Собрания и его палат.
6. Законодательный процесс.

Темы рефератов:

1. Организация государственной власти в субъектах РФ.
2. Председатель Государственной Думы: порядок избрания, функции.
3. Совет Федерации РФ: эволюция порядка формирования.

4. Система и виды центральных исполнительных органов в современной РФ.
5. Региональные ассоциации и внутри региональные зоны в Российской Федерации.

Тема 8. Центральная избирательная комиссия РФ. Счетная палата РФ.

Вопросы устного опроса:

1. История развития ЦИК России.
2. Формирование и структура ЦИК России.
3. Компетенция и деятельность ЦИК РФ.
4. Формирование и структура Счетной палаты.
5. Деятельность аудиторов и инспекторов Счетной палаты.

Темы рефератов:

1. Организация государственной власти в субъектах РФ.
2. Задачи и полномочия Счетной палаты РФ.
3. Совет Безопасности РФ: структура и порядок формирования.
4. Уровни и виды власти в современной России.
5. Система и виды центральных исполнительных органов в современной РФ.
6. Социальная политика государства в современной России.
7. Федеральные программы развития регионов.
8. Исполнительная система государственного управления в регионе.
9. Представительные органы государственного управления в регионе.
10. Государственное управление миграционными процессами в регионе.

Тема 9. Судебно-правовые структуры и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления.

Вопросы устного опроса:

1. Судебная власть, ее специфика и функции в обществе.
2. Судебная система РФ: принципы организации, полномочия судов
 - Конституционный Суд и его роль в стабильности функционирования государственного механизма;
 - суды общей юрисдикции;
 - арбитражные суды.
3. Суд присяжных в современной России.
4. Проблемы функционирования судебной системы в РФ.
5. Прокуратура РФ.

Темы рефератов:

1. Организация государственной власти в субъектах РФ.
2. Совет Безопасности РФ: структура и порядок формирования.
3. Уровни и виды власти в современной России.
4. Система и виды центральных исполнительных органов в современной РФ.
5. Региональные ассоциации и внутри региональные зоны в Российской Федерации.
6. Федеральные программы развития регионов.

Тема 10. Особенности государственного управления в субъектах РФ.

Вопросы устного опроса:

1. Организация государственной власти в субъектах РФ.
2. Конституции и Уставы субъектов РФ.
3. Институт губернаторства в истории России.
4. Глава субъекта РФ в современной России: природа должности, полномочия.

5. Структура и полномочия органов исполнительной власти в субъектах РФ.
6. Формы осуществления законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.

Темы рефератов:

1. Основные направления государственной политики в регионе.
2. Региональные ассоциации и внутри региональные зоны в Российской Федерации.
3. Федеральные программы развития регионов.
4. Исполнительная система государственного управления в регионе.
5. Представительные органы государственного управления в регионе.
6. Государственное управление миграционными процессами в регионе.
7. Взаимоотношения органов МСУ с органами государственной власти.

ТЕСТ К СРЕЗУ № 2.

1. Дисциплина «основы ГМУ» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- А) Политические, правовые и общественные науки;
- Б) Все гуманитарные науки;
- В) Правовые и общественные науки;
- Г) Юридические науки.

2. Функция ориентирования системы предполагает:

- А) Оценка, прогнозирование, контроль;
- Б) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение;
- В) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство;
- Г) Обучение, воспитание, планирование.

3. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют?

- А) Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Б) Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- В) Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Г) Укрупнения системы, определения системы, распределения системы.

4. Основными методами государственного управления являются:

- А) Сравнение, наблюдение, эксперимент;
- Б) Синтез, аналогия;
- В) Системный анализ;
- Г) Все вышеперечисленные.

5. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- А) Общественные отношения;
- Б) Руководство предприятий и организаций;
- В) Соответствующий орган государственного или муниципального управления;
- Г) Экономическая подсистема общества.

6. Система обладает рядом обязательных признаков:

- А) Самоуправляемость;
- Б) Целостность;
- В) Наличие определенных структур, элементов, которые рассматриваются как подсистемы;
- Г) Всеми вышеперечисленными.

7. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента РФ осуществляется за счет:

- А) Личных средств кандидата;
- Б) Средств федерального бюджета;
- В) Пожертвований граждан;
- Г) Верны все варианты.

8. Целенаправленный процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты рынка называют:

- А) Государственной политикой;
- Б) Внешнеэкономической политикой;
- В) Социально-экономическим развитием;
- Г) Государственное регулирование экономики.

9. Необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

- А) Дж. Кейнс.
- Б) М. Фридман.
- В) П. Самуэльсон.
- Г) В. Ленин.

10. Достижение социально-экономической стабильности относится к:

- А) Тактической цели;
- Б) Стратегической цели;
- В) Вспомогательной цели;
- Г) Краткосрочной цели.

11. Дисциплинарные взыскания на государственных служащих налагаются:

- А) Президентом РФ;
- Б) Обществом;
- В) Вышестоящим органом;
- Г) Непосредственным начальником.

12. К должностям гражданской службы не относятся:

- А) Руководители;
- Б) Помощники;
- В) Специалисты;
- Г) Начальники.

13. Право поступать на гражданскую службу имеют граждане достигшие:

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;
- В) 25 лет;
- Г) 35 лет.

14. Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет:

- А) 55 лет;
- Б) 60 лет;
- В) 65 лет;
- Г) 70 лет.

15. Аттестация гражданского служащего проводится:

- А) Ежегодно;
- Б) Один раз в три года;
- В) Один раз в пять лет;
- Г) По усмотрению руководства.

16. В совместном ведении РФ и ее субъектов находятся вопросы:

- А) Формирование федеральных органов власти;
- Б) Управление федеральной собственностью;
- В) Обеспечение соответствия правовых актов субъектов Конституции РФ;
- Г) Принятие поправок к Конституции РФ.

17. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?

- А) Руководитель администрации Президента РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) Верховный суд РФ.

18. Кто устанавливает административно-территориальное устройство субъекта РФ?

- А) Президент РФ;
- Б) Парламент РФ;
- В) Глава субъекта РФ;
- Г) Законодательное собрание субъекта РФ.

19. Глава субъекта РФ занимает пост в результате:

- А) Выборов населением субъекта РФ;
- Б) Избранием законодательным собранием субъекта РФ;
- В) Назначением Президентом РФ;
- Г) Избранием Советом Федерации РФ.

20. Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:

- А) Решением Федерального Собрания РФ;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Законодательным собранием субъекта РФ;
- Г) По взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

Тема 11. Управление и самоуправление в общественных системах

Вопросы устного опроса:

1. Составьте схему трех видов организации жизни людей (самоорганизация, управление, самоуправление) как относительно самостоятельных качественно различных феноменов.
2. Составьте схему трансформации биотической организационной деятельности в социальную.
3. Найдите общее и особенное в самоорганизации, управлении и самоуправлении, изобразите это схематически.
4. Установите и изобразите схематически генезис самоорганизации из природы, управления из социума, самоуправления из культуры.
5. Дайте определение видам организации жизни людей – самоорганизация, управление, самоуправление.

6. Определите личную, частную, государственную и общественную формы собственности как детерминанты видов организации (на схеме).
7. Найдите примеры самоорганизации из личной жизни, управления из сферы производственной (учебной) деятельности, самоуправления за пределами биотической и производственной деятельности.

Темы рефератов:

1. Местное самоуправление в России и за рубежом: общие черты и специфика.
2. Организационно-правовые формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
3. Органы местного самоуправления и население: проблема взаимодействия.
4. Особенности местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
5. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
6. Становление институтов гражданского общества МСУ.
7. Территориальное общественное самоуправление: опыт, проблемы и перспективы развития.
8. Территориальные основы местного самоуправления.

Тема 12. Эволюция местного самоуправления в России.

Вопросы устного опроса:

1. Составьте схему эволюции местного самоуправления в монархической России.
2. Изобразите схематически попытки организации местного самоуправления в СССР.
3. Отрадите на схеме эволюцию моделей организации местного самоуправления в России в постсоветский период.
4. Составьте таблицу механизмов формирования, состава выборных органов, наличия местных органов местного самоуправления в монархической России, СССР и современной России для сравнительного анализа.
5. Сформируйте таблицу появления законодательных актов по местному самоуправлению на федеральном и региональном уровнях.
6. Назовите основные этапы становления местного самоуправления в монархической России.
7. Охарактеризуйте основные этапы становления местного управления в СССР.
8. Определите общее и особенное местного самоуправления (управления) в монархический и советский периоды.
9. Раскройте закономерности метаморфоза самоуправления из управления.

Темы рефератов:

1. Казачье самоуправление.
2. Местное самоуправление в России и за рубежом: общие черты и специфика.
3. Организационно-правовые формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
4. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
5. Представительный орган местного самоуправления и администрация муниципального образования: система взаимодействия.
6. Становление институтов гражданского общества МСУ.
7. Статус и организация работы депутатов представительных органов местного самоуправления.

8. Структура и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.
9. Территориальное общественное самоуправление: опыт, проблемы и перспективы развития.

Тема 13. Опыт организации местного управления и самоуправления в СССР.

Вопросы устного опроса:

1. Составьте таблицу этапов становления местного управления и местного самоуправления в СССР.
2. Изобразите на схеме органы коммун 20-х годов XX века в СССР и опишите их формирование и функционирование.
3. Изобразите на схеме органы муниципалитетов 20-х годов XX века в СССР и опишите их формирование и функционирование.
4. Сделайте таблицу для анализа общего и особенного в законах: закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства» (1990), Закон РСФСР «О местном самоуправлении» (1991), закон №154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (1995), закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003).
5. Составьте таблицу форм непосредственной демократии, отраженных в законодательстве и реализованных на практике в СССР.
6. Раскройте предпосылки формирования коммун в советский период.
7. Охарактеризуйте закономерность возникновения муниципалитетов в 20-е годы XX столетия в советских городах.
8. Проанализируйте причины доминанты государственного подхода в определении перспектив развития местного самоуправления в 20-е годы XX столетия.
9. Охарактеризуйте доминанту государственных начал в советский период и конституционное закрепление доминанты общественного начала в самоуправлении современной России.

Темы рефератов:

1. Источники финансирования органов местного самоуправления.
2. Казачье самоуправление.
3. Местное самоуправление в России и за рубежом: общие черты и специфика.
4. Организационно-правовые формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
5. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
6. Становление институтов гражданского общества МСУ.
7. Структура представительных органов местного самоуправления.

Тема 14. Принципы и методы муниципального управления.

Вопросы устного опроса:

1. Нарисуйте схему общих принципов управления, принципов государственного управления и принципов муниципального управления.
2. Составьте таблицу методов государственного и муниципального управления.
3. Проведите сравнительный анализ форм организации жизни в условиях приоритета кровнородственных отношений, социальных отношений и культурных взаимосвязей.

4. Используя законы о местном самоуправлении, а также уставы (конституции) 3-5 субъектов Российской Федерации, проведите сравнительный анализ принципов, предлагаемых в этих документах.
5. Составьте диаграмму трансформации принципов управления в принципы самоуправления.
6. Составьте диаграмму трансформации методов управления в методы самоуправления.
7. Раскройте содержание принципов государственного управления.
8. Раскройте содержание принципов муниципального управления.
9. Охарактеризуйте методы государственного и муниципального управления.
10. Проанализируйте методологию исследования принципов и методов государственного и муниципального управления.

Темы рефератов:

1. Взаимоотношения органов МСУ с органами государственной власти.
2. Исполнительно-распорядительные функции главы администрации муниципального образования и его аппарата.
3. Организационно-правовые формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления и население: проблема взаимодействия.
5. Особенности местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
6. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
7. Представительный орган местного самоуправления и администрация муниципального образования: система взаимодействия.
8. Территориальные основы местного самоуправления.

Тема 15. Нормативно-правовые основы современного МСУ.

Вопросы устного опроса:

1. Составьте таблицу федеральных законодательных актов о местном самоуправлении России в постсоветский период.
2. Составьте таблицу законодательных актов 2-3 субъектов федерации о местном самоуправлении в постсоветский период.
3. Составьте таблицу нормативно-правовых актов городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений о местном самоуправлении в постсоветский период.
4. Проведите сравнительный анализ уставов различных видов муниципальных образований.
5. Ознакомьтесь с 10-15 сайтами муниципальных образований 3-5 субъектов федерации и представьте отчет о полноте и доступности нормативно-правовых актов для граждан.
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте федеральные законодательные акты о местном самоуправлении.
7. Охарактеризуйте законодательную базу местного самоуправления Волгоградской области и 2-3 других субъектов федерации.
8. Раскройте основные положения уставов муниципальных образований.
9. Определите механизмы формирования нормативно-правовых актов в муниципальных образованиях.

Темы рефератов:

1. Местное самоуправление в России и за рубежом: общие черты и специфика.
2. Организационно-правовые формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

3. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
4. Представительный орган местного самоуправления и администрация муниципального образования: система взаимодействия.
5. Становление институтов гражданского общества МСУ.
6. Статус и организация работы депутатов представительных органов местного самоуправления.
7. Территориальное общественное самоуправление в системе МСУ.
8. Устав муниципального образования.

ТЕСТ К СРЕЗУ № 3

1. Дисциплина «основы ГМУ» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- А) Политические, правовые и общественные науки;
- Б) Все гуманитарные науки;
- В) Правовые и общественные науки;
- Г) Юридические науки.

2. Функция ориентирования системы предполагает:

- А) Оценка, прогнозирование, контроль;
- Б) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение;
- В) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство;
- Г) Обучение, воспитание, планирование.

3. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют?

- А) Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Б) Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- В) Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Г) Укрупнения системы, определения системы, распределения системы.

4. Основными методами государственного управления являются:

- А) Сравнение, наблюдение, эксперимент;
- Б) Синтез, аналогия;
- В) Системный анализ;
- Г) Все вышеперечисленные.

5. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- А) Общественные отношения;
- Б) Руководство предприятий и организаций;
- В) Соответствующий орган государственного или муниципального управления;
- Г) Экономическая подсистема общества.

6. Система обладает рядом обязательных признаков:

- А) Самоуправляемость;
- Б) Целостность;
- В) Наличие определенных структур, элементов, которые рассматриваются как подсистемы;
- Г) Всеми вышеперечисленными.

7. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента РФ осуществляется за счет:

- А) Личных средств кандидата;
- Б) Средств федерального бюджета;
- В) Пожертвований граждан;
- Г) Верны все варианты.

8. Целенаправленный процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты рынка называют:

- А) Государственной политикой;
- Б) Внешнеэкономической политикой;
- В) Социально-экономическим развитием;
- Г) Государственное регулирование экономики.

9. Необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

- А) Дж. Кейнс.
- Б) М. Фридман.
- В) П.Самуэльсон.
- Г) В. Ленин.

10. Достижение социально-экономической стабильности относится к:

- А) Тактической цели;
- Б) Стратегической цели;
- В) Вспомогательной цели;
- Г) Краткосрочной цели.

11. Дисциплинарные взыскания на государственных служащих налагаются:

- А) Президентом РФ;
- Б) Обществом;
- В) Вышестоящим органом;
- Г) Непосредственным начальником.

12. К должностям гражданской службы не относятся:

- А) Руководители;
- Б) Помощники;
- В) Специалисты;
- Г) Начальники.

13. Право поступать на гражданскую службу имеют граждане достигшие:

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;
- В) 25 лет;
- Г) 35 лет.

14. Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет:

- А) 55 лет;
- Б) 60 лет;
- В) 65 лет;
- Г) 70 лет.

15. Аттестация гражданского служащего проводится:

- А) Ежегодно;
- Б) Один раз в три года;

- В) Один раз в пять лет;
- Г) По усмотрению руководства.

16. В совместном ведении РФ и ее субъектов находятся вопросы:

- А) Формирование федеральных органов власти;
- Б) Управление федеральной собственностью;
- В) Обеспечение соответствия правовых актов субъектов Конституции РФ;
- Г) Принятие поправок к Конституции РФ.

17. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?

- А) Руководитель администрации Президента РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) Верховный суд РФ.

18. Кто устанавливает административно-территориальное устройство субъекта РФ?

- А) Президент РФ;
- Б) Парламент РФ;
- В) Глава субъекта РФ;
- Г) Законодательное собрание субъекта РФ.

19. Глава субъекта РФ занимает пост в результате:

- А) Выборов населением субъекта РФ;
- Б) Избранием законодательным собранием субъекта РФ;
- В) Назначением Президентом РФ;
- Г) Избранием Советом Федерации РФ.

20. Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:

- А) Решением Федерального Собрания РФ;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Законодательным собранием субъекта РФ;
- Г) По взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

21. Основные виды организации жизни в современной России:

- а) самоорганизация, управление, самоуправление;
- б) самоуправление; управление, регулирование;
- в) управление, координация, самоуправление;
- г) регулирование, координация, управление.

22. Форма собственности, определяющая самоуправление:

- а) общественная;
- б) частная;
- в) государственная;
- г) личная.

23. Основой самоуправления в монархической России были сословия:

- а) дворянство, духовенство, городское население, сельское население, казачество;
- б) духовенство, городское население, сельское население, казачество, бурлаки;
- в) дворянство, слуги, городское население, сельское население, буржуазия;
- г) дворянство, духовенство, купцы, сельское население, казачество;

24. Виды организации жизнедеятельности в монархический период:

- а) управление и самоорганизация;
- б) управление и самоуправление;
- в) самоорганизация и самоуправление;
- г) управление, самоуправление и самоорганизация.

25. Укажите, в каких административных единицах создавались муниципалитеты в СССР в 20-е годы

- А) сельских поселениях;
- Б) городах;
- В) уездах;
- Г) губерниях.

26. Инициатор создания общественного самоуправления в советский период были:

- а) Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС);
- б) Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС)
- в) Верховный Совет СССР;
- г) Совет Министров СССР.

27. Субъектом организации жизни в местных сообществах являются:

- а) органы местного сообщества;
- б) жители местного сообщества;
- в) общественные организации;
- г) субъект организации жизни отсутствует.

28. Принципы местного самоуправления:

- а) ответственности, открытости, правовой обеспеченности, самостоятельности;
- б) самофинансирования, гласности, самостоятельности, конституционности;
- в) бессловесный, территориально-поселенческий, комплексный, гуманистический;
- г) социально-групповой, административно-территориальный, отраслевой, гражданский.

29. В каком году Россия ратифицировала Европейскую Хартию о местном самоуправлении

- А) 1996 году;
- Б) 1997 году;
- В) 1998 году;
- Г) 1999 году.

30. Руководители институтов местного самоуправления, реализующих формы непосредственной демократии, работают на/за:

- а) возмездной основе;
- б) безвозмездной основе;
- в) счет премий и нематериальных поощрений;
- г) бартерной основе.

Тема 16. МСУ и система регионального управления.

Вопросы устного опроса:

1. Изобразите на схеме элементы, составляющие один из субъектов федерации:
 - А) количество населенных пунктов;

- Б) количество городских округов;
 - В) количество муниципальных районов;
 - Г) количество городских поселений;
 - Д) количество сельских поселений;
 - Е) общее количество муниципальных образований;
2. Нарисуйте схему органов власти и управления субъекта федерации.
 3. Составьте таблицу доходов и расходов в субъекте федерации.
 4. Приведите примеры бюджетов всех видов муниципальных образований, существующих в рассматриваемом субъекте федерации.
 5. Составьте таблицу общественных организаций, участвующих в деятельности институтов местного самоуправления.
 6. Охарактеризуйте основные виды муниципальных образований в субъекте федерации.
 7. Установите различия и особенности функционирования местного самоуправления в различных видах муниципальных образований.
 8. Дайте краткую характеристику доходов и расходов бюджетов муниципальных образований.
 9. Раскройте этапы становления общественных организаций, связанных с системой местного самоуправления.

Темы рефератов:

1. Взаимоотношения органов МСУ с органами государственной власти.
2. Местное самоуправление в России и за рубежом: общие черты и специфика.
3. Организационно-правовые формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
4. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
5. Представительный орган местного самоуправления и администрация муниципального образования: система взаимодействия.
6. Становление институтов гражданского общества МСУ.
7. Статус и организация работы депутатов представительных органов местного самоуправления.
8. Структура и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.

Тема 17. Представительные и исполнительные органы МСУ.

Вопросы устного опроса:

1. Остановите свой выбор на одном из городских округов или муниципальных районов и:
 - А) нарисуйте схему местного управления образца 1975 года;
 - Б) нарисуйте схему местного управления образца 1989-1990 годов;
 - В) нарисуйте схему местного управления образца 1991 года после августовского путча;
 - Г) нарисуйте схему местного управления образца 1993 года после запрета деятельности Верховного Совета РСФСР;
 - Д) нарисуйте схему местного самоуправления образца 1994-2004 годов;
2. Нарисуйте схемы и расположите их последовательно по реализации на практике закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003).
3. Раскройте слабые и сильные стороны функционирования местного управления на примере конкретного города или сельского района.
4. Охарактеризуйте систему местного управления 1989-1991 годов, выделяя сильные и слабые стороны.

5. Систематизируйте причины трансформации советского местного управления в российское самоуправление.

6. Опираясь на схемы управления и самоуправления различных годов, определите формальные и содержательные изменения, которые актуальны для нынешних муниципальных образований.

Темы рефератов:

1. Глава администрации муниципального образования и организация его работы.
2. Глава городской администрации и главы районов: проблемы взаимосвязи.
3. Исполнительно-распорядительные функции главы администрации муниципального образования и его аппарата.
4. Организация работы исполнительных органов местного самоуправления.
5. Организация работы представительных органов местного самоуправления.
6. Представительный орган местного самоуправления и администрация муниципального образования: система взаимодействия.
7. Статус и организация работы депутатов представительных органов местного самоуправления.
8. Структура и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.

Тема 18. Организация МСУ в административных центрах субъектов РФ.

Вопросы устного опроса:

1. Нарисуйте схему муниципального управления одного из административных центров субъектов федерации, где должно быть отражено:

А) народ;

Б) представительный орган;

В) исполнительный орган;

Г) руководители исполнительного и представительного органа;

В) контрольно-счетный орган;

Д) на схеме стрелки должны указывать избрание, назначение, согласование и т.д., то есть отражать механизм формирования муниципальных органов.

2. Отрадите бюджет муниципального образования в таблице или диаграмме.

3. Ознакомьтесь с символикой, выявите специфику самоуправления в рассматриваемом административном центре.

4. Изучите устав и иные нормативно-правовые акты муниципального образования.

5. Дайте развернутую характеристику муниципального управления в административном центре субъекта федерации.

6. Кратко охарактеризуйте доходы и расходы бюджета, предоставляя таблицу или диаграмму.

7. Опираясь на устав и иные нормативно-правовые акты, покажите специфику самоуправления в этом городе.

8. Предложите варианты оптимизации местного самоуправления в городском округе.

9. Охарактеризуйте перспективы развития форм непосредственной демократии в городском округе.

Темы рефератов:

1. Глава городской администрации и главы районов: проблемы взаимосвязи.
2. Организация работы исполнительных органов местного самоуправления.
3. Организация работы представительных органов местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления и население: проблема взаимодействия.
5. Представительный орган местного самоуправления и администрация муниципального образования: система взаимодействия.

6. Структура и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.
7. Структура исполнительных органов местного самоуправления.
8. Структура представительных органов местного самоуправления.

Тема 19. Организация МСУ в муниципальных районах, городских и сельских поселениях РФ.

Вопросы устного опроса:

1. Нарисуйте схему местного самоуправления в муниципальном районе.
2. Нарисуйте схему местного самоуправления в городском поселении.
3. Нарисуйте схему местного самоуправления в сельском поселении.
4. Нарисуйте схему взаимодействия муниципальных образований в муниципальном районе.
5. Отрадите в таблице количество, финансовую поддержку, эффективность деятельности территориального общественного самоуправления (ТОС) в одном из муниципальных районов Волгоградской области.
6. Охарактеризуйте систему местного самоуправления конкретного муниципального района.
7. Раскройте возможные варианты моделей местного самоуправления в муниципальных районах.
8. Расскажите на примерах городского и сельского поселения о практике реализации местного самоуправления в поселениях России.
9. Охарактеризуйте практику форм общественного самоуправления на примере городских и сельских поселений.

Темы рефератов:

1. Взаимоотношения органов МСУ с органами государственной власти.
2. Особенности местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
3. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
4. Представительный орган местного самоуправления и администрация муниципального образования: система взаимодействия.
5. Структура и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.
6. Структура исполнительных органов местного самоуправления.
7. Структура представительных органов местного самоуправления.
8. Территориальное общественное самоуправление в системе МСУ.

Тема 20. Самоуправление в малых городах.

Вопросы устного опроса:

1. Нарисуйте схему возможных моделей организации местного самоуправления в городских поселениях.
2. Отрадите на схеме внутреннюю структуру органов местного самоуправления города.
3. Составьте таблицу, включающую перечень ТОСов и их руководителей, охарактеризуйте практику их формирования.
4. Представьте на схеме модели муниципального управления в городах и сделайте сравнительный анализ.
5. Сделайте сравнительный анализ городского самоуправления между муниципальными образованиями различных субъектов федерации, отразив его на схеме.

6. Проанализируйте практику организации местного самоуправления в конкретном городском поселении.
7. Охарактеризуйте подробно механизмы формирования и функционирования органов городского самоуправления.
8. Раскройте роль ТОС для развития местного самоуправления в малых городах.
9. Разработайте предложения по совершенствованию системы местного самоуправления в малых городах.

Темы рефератов:

1. Глава администрации муниципального образования и организация его работы.
2. Глава городской администрации и главы районов: проблемы взаимосвязи.
3. Исполнительно-распорядительные функции главы администрации муниципального образования и его аппарата.
4. Организационно-правовые формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
5. Органы местного самоуправления и население: проблема взаимодействия.
6. Особенности местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
7. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
8. Представительный орган местного самоуправления и администрация муниципального образования: система взаимодействия.

ТЕСТ К СРЕЗУ №4

1. Дисциплина «основы ГМУ» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- А) Политические, правовые и общественные науки;
- Б) Все гуманитарные науки;
- В) Правовые и общественные науки;
- Г) Юридические науки.

2. Функция ориентирования системы предполагает:

- А) Оценка, прогнозирование, контроль;
- Б) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение;
- В) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство;
- Г) Обучение, воспитание, планирование.

3. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют?

- А) Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Б) Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- В) Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
- Г) Укрупнения системы, определения системы, распределения системы.

4. Основными методами государственного управления являются:

- А) Сравнение, наблюдение, эксперимент;
- Б) Синтез, аналогия;
- В) Системный анализ;
- Г) Все вышеперечисленные.

5. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- А) Общественные отношения;
- Б) Руководство предприятий и организаций;

- В) Соответствующий орган государственного или муниципального управления;
- Г) Экономическая подсистема общества.

6. Система обладает рядом обязательных признаков:

- А) Самоуправляемость;
- Б) Целостность;
- В) Наличие определенных структур, элементов, которые рассматриваются как подсистемы;
- Г) Всеми вышеперечисленными.

7. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента РФ осуществляется за счет:

- А) Личных средств кандидата;
- Б) Средств федерального бюджета;
- В) Пожертвований граждан;
- Г) Верны все варианты.

8. Целенаправленный процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты рынка называют:

- А) Государственной политикой;
- Б) Внешнеэкономической политикой;
- В) Социально-экономическим развитием;
- Г) Государственное регулирование экономики.

9. Необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

- А) Дж. Кейнс.
- Б) М. Фридман.
- В) П. Самуэльсон.
- Г) В. Ленин.

10. Достижение социально-экономической стабильности относится к:

- А) Тактической цели;
- Б) Стратегической цели;
- В) Вспомогательной цели;
- Г) Краткосрочной цели.

11. Дисциплинарные взыскания на государственных служащих налагаются:

- А) Президентом РФ;
- Б) Общественностью;
- В) Вышестоящим органом;
- Г) Непосредственным начальником.

12. К должностям гражданской службы не относятся:

- А) Руководители;
- Б) Помощники;
- В) Специалисты;
- Г) Начальники.

13. Право поступать на гражданскую службу имеют граждане достигшие:

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;

- В) 25 лет;
- Г) 35 лет.

14. Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет:

- А) 55 лет;
- Б) 60 лет;
- В) 65 лет;
- Г) 70 лет.

15. Аттестация гражданского служащего проводится:

- А) Ежегодно;
- Б) Один раз в три года;
- В) Один раз в пять лет;
- Г) По усмотрению руководства.

16. В совместном ведении РФ и ее субъектов находятся вопросы:

- А) Формирование федеральных органов власти;
- Б) Управление федеральной собственностью;
- В) Обеспечение соответствия правовых актов субъектов Конституции РФ;
- Г) Принятие поправок к Конституции РФ.

17. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?

- А) Руководитель администрации Президента РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) Верховный суд РФ.

18. Кто устанавливает административно-территориальное устройство субъекта РФ?

- А) Президент РФ;
- Б) Парламент РФ;
- В) Глава субъекта РФ;
- Г) Законодательное собрание субъекта РФ.

19. Глава субъекта РФ занимает пост в результате:

- А) Выборов населением субъекта РФ;
- Б) Избранием законодательным собранием субъекта РФ;
- В) Назначением Президентом РФ;
- Г) Избранием Советом Федерации РФ.

20. Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:

- А) Решением Федерального Собрания РФ;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Законодательным собранием субъекта РФ;
- Г) По взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

21. Основные виды организации жизни в современной России:

- а) самоорганизация, управление, самоуправление;
- б) самоуправление; управление, регулирование;
- в) управление, координация, самоуправление;
- г) регулирование, координация, управление.

22. Форма собственности, определяющая самоуправление:

- а) общественная;
- б) частная;
- в) государственная;
- г) личная.

23. Основой самоуправления в монархической России были сословия:

- а) дворянство, духовенство, городское население, сельское население, казачество;
- б) духовенство, городское население, сельское население, казачество, бурлаки;
- в) дворянство, слуги, городское население, сельское население, буржуазия;
- г) дворянство, духовенство, купцы, сельское население, казачество;

24. Виды организации жизнедеятельности в монархический период:

- а) управление и самоорганизация;
- б) управление и самоуправление;
- в) самоорганизация и самоуправление;
- г) управление, самоуправление и самоорганизация.

25. Укажите, в каких административных единицах создавались муниципалитеты в СССР в 20-е годы

- А) сельских поселениях;
- Б) городах;
- В) уездах;
- Г) губерниях.

26. Инициатор создания общественного самоуправления в советский период были:

- а) Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС);
- б) Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС)
- в) Верховный Совет СССР;
- г) Совет Министров СССР.

27. Субъектом организации жизни в местных сообществах являются:

- а) органы местного сообщества;
- б) жители местного сообщества;
- в) общественные организации;
- г) субъект организации жизни отсутствует.

28. Принципы местного самоуправления:

- а) ответственности, открытости, правовой обеспеченности, самостоятельности;
- б) самофинансирования, гласности, самостоятельности, конституционности;
- в) бессловесный, территориально-поселенческий, комплексный, гуманистический;
- г) социально-групповой, административно-территориальный, отраслевой, гражданский.

29. В каком году Россия ратифицировала Европейскую Хартию о местном самоуправлении

- А) 1996 году;
- Б) 1997 году;
- В) 1998 году;
- Г) 1999 году.

30. Руководители институтов местного самоуправления, реализующих формы непосредственной демократии, работают на/за:

- а) возмездной основе;
- б) безвозмездной основе;
- в) счет премий и нематериальных поощрений;
- г) бартерной основе.

31. Глава муниципального образования в РФ

- А) назначается главой субъекта федерации
- Б) избирается населением или представительным органом муниципального образования
- В) определяется законодательным органом региона
- Г) назначается Представителем Президента Федерального округа

32. Укажите, какую функцию согласно марксистско-ленинской теории выполняет организатор МСУ

- А) техническую
- Б) управленческую
- В) контрольную
- Г) политическую

33. Назовите основную функцию исполнительных органов МСУ

- А) исполнительно-распорядительная;
- Б) представительско-законодательная;
- В) нормотворческая.
- Г) контрольная

34. Назовите основную функцию коллегии исполнительного органа муниципального образования

- А) совещательная
- Б) контрольная
- В) нормотворческая
- Г) исполнительная

35. Глава администрации района города Волгограда

- А) избирается населением
- Б) назначается главой администрации Волгоградской области
- В) назначается главой округа
- Г) назначается главой администрации г. Волгограда

36. Укажите, как именуется должность руководителя исполнительного органа г. Волгограда?

- А) мэр
- Б) глава
- В) начальник
- Г) председатель

37. Какие населенные пункты имеют статус городского поселения?

- а) село, рабочий поселок, город;
- б) город, поселок городского типа, рабочий поселок;
- в) город, поселок городского типа, станица;

г) деревня, поселок городского типа, рабочий поселок;

38. Из форм непосредственной демократии наиболее востребованы в сельских поселениях:

- а) собрания, сходы;
- б) конференции;
- в) опросы, референдум;
- г) публичные слушания.

39. В Волгоградской области из форм непосредственной демократии массовый характер имеют:

- а) сходы;
- б) референдумы;
- в) опросы;
- г) ТОС – территориальное общественное самоуправление.

40. Жители малых городов наиболее эффективно реализуют свою волю:

- а) посредством участия в федеральных выборах;
- б) посредством форм непосредственной демократии;
- в) посредством участия в муниципальных выборах;
- г) посредством участия в региональных выборах.

Практические задачи, направленные на проверку полученных умений и навыков по результатам обучения

(типовые примеры, полный перечень задач хранится на кафедре)

Задание 1.

Найдите примеры государственного и муниципального управления:

- А) управление своим настроением;
- Б) управление большим транспортным средством;
- В) управление в Волгоградской области и городе Волгограде;
- Г) управление факультетом государственного и муниципального управления

Задание 2.

Определите последовательность законодательных (нормативно-правовых) актов, которой должны руководствоваться муниципалитеты:

- А) Конституция Российской Федерации – Федеральный закон «Об общих принципах организации ...» – законы субъекта федерации – Устав муниципального образования;
- Б) Федеральный закон «Об общих принципах организации ...» – Конституция Российской Федерации – законы субъекта федерации – Устав муниципального образования;
- В) Устав муниципального образования – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон «Об общих принципах организации ...» – законы субъекта федерации;
- Г) Законы субъекта федерации – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон «Об общих принципах организации ...» – Устав муниципального образования;

Задание 3.

Определите элементы, составляющие один из субъектов федерации:

- А) Все населенные пункты;
- Б) Городские округа и муниципальные районы;
- В) Городские и сельские поселения;
- Е) Общее количество муниципальных образований;

Задание 4.

В городских округах и муниципальных районах Волгоградской области Глава:

- А) избирается народом на муниципальных выборах;
- Б) назначается представительным органом муниципалитета;
- В) назначается Губернатором Волгоградской области;
- Г) избирается конкурсной комиссией

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственного и муниципального управления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации в области государственного и муниципального управления
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации в области государственного и муниципального управления
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации в области государственного и муниципального управления
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации в области государственного и муниципального управления

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Решение практических задач

Уровень умений и навыков обучающегося при решении практических задач определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при решении практических задач является умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа практических ситуаций. Установлены следующие критерии оценок (баллов):

100% - 90%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа практических ситуаций
89% - 75%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа практических ситуаций
74% - 60%	Учащийся умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа практических ситуаций
менее 60%	Учащийся не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа практических ситуаций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности в области государственного и муниципального управления
		УК-6.1.2	Способен выстроить и реализовать траекторию саморазвития, опирающуюся на принципы государственного и муниципального управления
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4.1.1.2	Знание основ системы государственного и муниципального управления в России
		ОПК-4.1.2	Способность участвовать в социальных коммуникациях в системе органов публичной власти
ОПК ОС-8	Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе, и использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	ОПК ОС-8.1.2	Формирование у студентов целостного представления о системе противодействия коррупции в профессиональной деятельности на основе положений антикоррупционного законодательства.
		ОПК ОС-8.2	Закрепление у студентов целостного представления о системе противодействия коррупции в профессиональной деятельности на основе положений антикоррупционного законодательства

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор

ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	
1 этап 1 компонента УК-6.1.1 Сформировать готовность к конструктивному критическому анализу государственного и муниципального управления посредством траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:	Методы и принципы государственного и муниципального управления	
	Умение применять знания на практике в полной мере:	Охарактеризовать применяемые принципы государственного и муниципального управления на примере конкретных ситуаций	
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:	Сравнительный анализ принципов государственного и муниципального управления в советский и постсоветский периоды развития российской государственности	
2 этап 1 компонента УК-6.1.2 Сформировать способность конструктивного критического анализа государственного и муниципального управления посредством траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:	Методы и принципы государственного и муниципального управления	
	Умение применять знания на практике в полной мере:	Охарактеризовать применяемые принципы государственного и муниципального управления на примере конкретных ситуаций	
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:	Сравнительный анализ принципов государственного и муниципального управления в советский и постсоветский периоды развития российской государственности	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	

1 этап 1 компонента ОПК-4.1.1.2 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i>	Основы системы государственного управления и государственной службы РФ. Основы системы МСУ в современной России.	
	<i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i>	Характеристика деятельности и структурирования органов государственного и муниципального управления	
	<i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i>	Деятельности органов государственного и муниципального управления	
2 этап 1 компонента ОПК-4.1.2 Способность участвовать в социальных коммуникациях в системе органов публичной власти	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i>	Субъекты, объекты социальных коммуникаций в системе органов публичной власти. Типы социальных коммуникаций.	
	<i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i>	Охарактеризовать особенности социальных коммуникаций в органах государственной и муниципальной власти на примере конкретных ситуаций	
	<i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i>	Сравнительный анализ социальных коммуникаций в органах государственной и муниципальной власти в советский и постсоветский периоды развития российской государственности	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	

1 этап 1 компонента ОПК ОС-8.1.1 Формирование знаний об основных подходах, принципах, методах и моделях противодействия и профилактики коррупции в исторической ретроспективе, формирования антикоррупционного мировоззрения	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:	Организационные основы противодействия коррупции, Меры по профилактике коррупции	
	Умение применять знания на практике в полной мере:	Охарактеризовать особенности профилактики коррупции в органах государственной и муниципальной власти	
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:	Сравнительный анализ мер профилактики коррупции и методов ее выявления в российских и зарубежных органах государственной и муниципальной власти.	
2 этап 1 компонента ОПК ОС-8.1.2 Формирование у студентов целостного представления о системе противодействия коррупции в профессиональной деятельности на основе положений антикоррупционного законодательства	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:	Организационные основы противодействия коррупции, Меры по профилактике коррупции Методы минимизации и (или) ликвидации последствий коррупции	
	Умение применять знания на практике в полной мере:	Охарактеризовать особенности профилактики коррупции в органах государственной и муниципальной власти	
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:	Сравнительный анализ мер профилактики коррупции и методов ее выявления в российских и зарубежных органах государственной и муниципальной власти.	

Вопросы к зачету

1. Специфика, предмет, задачи, методы изучения курса. Категориальный аппарат.
2. Понятие «государственное управление» и его основные характеристики.
3. Система государственного управления и ее многообразие.
4. Организационная структура системы государственного управления.
5. Основные принципы государственного управления в РФ.

6. Необходимость эффективности и рационализации государственного управления.
7. Становление системы органов государственного управления в 90-е годы.
8. Основные черты и свойства Конституции РФ.
9. Система конституционно-правовых принципов.
10. Место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти.
11. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.
12. Специфика президентских выборов в РФ.
13. Контроль за деятельностью Президента РФ. Основания и порядок прекращения его полномочий.
14. Структура президентского управления в РФ.
15. Правительство РФ в системе исполнительной власти: правовой статус, компетенция, вопросы организации деятельности.
16. Федеральные органы исполнительной власти РФ: вопросы правового статуса, система и виды.
17. Совет Федерации ФС РФ – верхняя палата парламента: порядок формирования, полномочия.
18. Порядок выборов в Государственную Думу ФС РФ.
19. Полномочия и структура Государственной Думы ФС РФ.
20. Законодательный процесс в РФ. Акты Федерального Собрания РФ.
21. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
22. Особенности и роль судебной власти в РФ.
23. Система судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ: особенности формирования, структура, полномочия.
24. Конституционный Суд РФ и его роль в стабильности функционирования государственного механизма.
25. Система арбитражных судов. Высший арбитражный суд РФ.
26. Суд присяжных в РФ: проблемы функционирования.
27. Особенности организации и деятельности Счетной палаты РФ.
28. Особенности и роль контрольной власти в РФ. Виды органов контрольной власти.
29. Правовые формы контроля: институт Прокуратуры. Специфика института уполномоченного по правам человека в РФ.
30. Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ.
31. Организационно-правовые формы управления обороной РФ.
32. Организационно-правовые формы управления внутренними делами РФ.
33. Роль и функции государства при осуществлении социальной политики в современных условиях.
34. Место и роль СМИ в системе государственного управления РФ.
35. Сущность и виды обеспечения законности в государственном управлении в РФ.
36. Общественный контроль за системой государственного управления в РФ.

Тематика курсовых работ по дисциплине
«Основы государственного и муниципального управления»

1. Конституционно-правовые принципы государственного управления в РФ
2. Президент РФ и структура президентского управления: особенности формирования и перспективы модернизации
3. Администрация Президента РФ: функции, полномочия, место в системе государственного управления
4. Правительство и парламент в Российской Федерации: особенности взаимодействия
5. Федеральное Собрание РФ: функции, полномочия, участие в законодательном

процессе
6. Государственная Дума и ее роль в системе государственного управления
7. Судебно-правовые структуры и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления
8. Федеральное Собрание в системе государственного управления РФ: конституционно-правовой статус, полномочия, перспективы развития
9. ЦИК РФ: структура, функции, полномочия. Взаимодействие с субъектами РФ
10. Особенности государственного контроля как фактора системности государственного управления
11. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ: порядок формирования и распределения полномочий
12. Федеральный уровень исполнительной власти: особенности функционирования
13. Государственная и муниципальная служба в России
14. Экономическая политика РФ: формирование, особенности реализации
15. Государственная промышленная политика и поддержка малого и среднего бизнеса
16. Внешняя политика РФ: формирование, особенности реализации
17. Государственная политика в области социальной защиты населения
18. Молодежная политика как объект государственного управления
19. Государственное управление социально-демографическими процессами
20. Государственная политика в области национальной политики и межконфессиональных отношений
21. Государственное управление и общественные объединения
22. Система государственного управления и СМИ: проблема взаимодействия
23. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере конкретного региона)
24. Федеральные округа в системе реализации государственной региональной политики
25. Формирование и функционирование законодательных органов власти субъектов РФ (сравнительный анализ)
26. Взаимодействие исполнительной власти субъекта с федеральными органами исполнительной власти: правовые основы, содержание, формы реализации
27. Система межбюджетных отношений между федеральным центром, субъектами РФ и муниципальными образованиями в их составе
28. Управление системой образования субъекта Российской Федерации
29. Управление сферой культуры: региональный аспект
30. Органы власти и молодежные организации в современной России
31. Государственная молодежная политика и ее реализация в субъектах РФ
32. Организация избирательного процесса в регионе
33. Коммуникативное пространство региона: содержание и элементы
34. Управленческие риски в деятельности государственных органов власти
35. Информационное обеспечение принятия государственных решений
36. Информационная инфраструктура органов государственной власти
37. Региональные целевые программы: механизмы формирования и реализации
38. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия
39. Система муниципального управления в современной России: особенности формирования и тенденции развития
40. Муниципальная собственность в РФ: проблемы формирования и развития
41. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
42. Муниципальный маркетинг как функция органов местного самоуправления

43. Ассоциации и союзы муниципальных образований в современной России
44. Политическая стабильность и экономическая модернизация: возможности сосуществования
45. Политическая элита в системе государственного и муниципального управления

Вопросы к экзамену

1. Причины, сущность управления.
2. Понятия: «самоорганизация», «управление», «самоуправление».
3. Марксистско-ленинская теория организации государственного и муниципального управления и практика ее реализации.
4. Реформы местных органов СССР и России конца XX начала XXI веков.
5. Система советских партийных органов в СССР.
6. Органы государственного управления в СССР.
7. Методы государственного и муниципального управления.
8. Основные принципы государственного управления и местного самоуправления.
9. Федеральное законодательство о государственном и муниципальном управлении.
10. Типология избирательных систем.
11. Развитие избирательной системы в постсоветской России.
12. Теория и практика разделения властей.
13. Становление системы органов государственного управления в 90-е годы.
14. Структура президентского управления в РФ.
15. Конституционный Суд РФ и его роль в стабилизации государственного управления.
16. Особенности и роль контрольной власти в РФ.
17. Виды органов контрольной власти.
18. Институт прокуратуры в РФ: основные направления деятельности.
19. Институт уполномоченного по правам человека в РФ.
20. Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ.
21. Общественный контроль за системой государственного управления в РФ.
22. Основные формы административно-территориальной организации государств (унитарная, федеративная, конфедеративная) и их разновидности.
23. Основные формы правления и их происхождение.
24. Этапы становления президентской модели в РФ.
25. Система государственного управления и ее многообразие.
26. Организационная структура системы государственного управления.
27. Президент РФ в системе федеральных органов государственной власти.
28. Правительство РФ в системе исполнительной власти.
29. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
30. Совет Федерации – верхняя палата парламента: порядок формирования, полномочия.
31. Государственная дума РФ: порядок формирования, структура, полномочия.
32. СМИ в системе государственного управления РФ.
33. Особенности государственно-конфессиональных отношений в РФ.
34. Государственное управление в субъектах Российской Федерации.
35. Институт главы субъекта РФ.
36. Система исполнительной власти субъекта РФ.
37. Законодательные органы регионов: особенности формирования и функционирования.
38. Проблемы взаимоотношений органов федеральной и региональной власти.
39. Устав - высший нормативно-правовой акт муниципального образования.
40. Городское поселение, сельское поселение: основные характеристики.
41. Городской округ, муниципальный район: основные характеристики.

42. Представительные органы МСУ: формирование, структура, организация работы.
43. Глава муниципального образования и организация его работы.
44. Исполнительный орган МСУ: структура, функции, тенденции развития.
45. Уровни организации муниципального управления в городском округе.
46. Территориальное общественное самоуправление.
47. Практика форм непосредственной демократии в современной России.
48. Гражданские права и моральные обязанности человека местного сообщества.

Шкала оценивания.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

Для дисциплин, формой итогового отчёта которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

Для дисциплин, формой итогового отчёта которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 100%-90% - отлично;
- 89%-75% - хорошо;
- 74%-60% - удовлетворительно;
- менее 60% - неудовлетворительно

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка курсовой работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке курсовой работы во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке курсовой работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки курсовой работы используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка

глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение

задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница

между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования

первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). - М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/D630BB4E-69BF-488F-A182-D44729934350>
2. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / под общ. ред. Н. А. Омельченко. - М.: Юрайт, 2014. - 453 с.

6.2 Дополнительная литература.

1. Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие. - М.: Дашков и К°, 2014. – 552 с.
2. Широков А. Н. Муниципальное управление: учебник. – М.: КноРус, 2015, - 244 с.
3. Авшаров А. Г. [и др.] Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция.— 2015. – 543 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873>
4. Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели: моногр. / Л. Е. Востряков; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сев.-Зап. ин-т. - СПб.: Изд-во СЗИ РАНХиГС, 2011. - 167 с.
5. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник для бакалавров / Александр Лукич Гапоненко, Марина Владиславовна Савельева; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 342 с.: табл. - (Бакалавр. Базовый курс)
6. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / Юлия Владимировна Гимазова; под общ.ред. Н. А. Омельченко; Гос. Ун-т Упр. (ГУУ). - М.: Юрайт, 2014. - 453 с. - (Бакалавр.Базовый курс)
7. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Петрова; Гос. Ун-т Упр. (ГУУ). - М.: Юрайт, 2014. - 365 с. - (Бакалавр.Базовый курс).
8. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / Андрей Валентинович Кочетков, Галина Алексеевна Сульдина, Татьяна Викторовна Халилова, Тигран Антонович Занко; под общ.ред. Е.В. Охотского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 556 с. - (Бакалавр.Углубленный курс).
9. Кабашов С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: [учеб.пособие] / Сергей Юрьевич Кабашов; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дело, 2013. - 215 с.

10. Колесников В. А. Местное и муниципальное управление в развитых странах: учеб. пособие. Волгоград: Изд-во ВИУ - филиала РАНХиГС, 2016. - 100 с. Издания ВИУ РАНХиГС: ЭБС. - Доступ электронный читальный зал.
11. Конин Н. М. Административное право: учебник для бакалавров / Николай Михайлович Конин, Елена Ильинична Моторина. - М.: Юрайт, 2014. - 574 с. - (Бакалавр.Базовый курс).
12. Кузин В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: [учеб.пособие] / Владимир Иванович Кузин, Сергей Эдуардович Зуев; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дело, 2014. - 118 с. - (Образовательные инновации).
13. Кузин В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: [учеб.пособие] / Владимир Иванович Кузин, Сергей Эдуардович Зуев; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дело, 2014. - 118 с. - (Образовательные инновации).
14. Кузнецов И. А. Основы теории права и государства : [учеб.пособие] / Игорь Андреевич Кузнецов; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013. - 292 с.
15. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. - 455.[1] с.: табл. - (Вузовский учебник).
16. Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование: учеб.пособие / Ирина Васильевна Максимова; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013.
17. Миронов А. Л. Государственное управление в России: Конституционный и институциональный аспекты: моногр. / Артур Леонович Миронов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015. - 136, [2] с.
18. Олейникова Е. Г. Социальная политика государства: учеб.-метод. пособие / Елена Геннадьевна Олейникова; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. - 63 с.
19. Проблемы социально-экономического и этнополитического развития южного макрорегиона / Рос. акад. наук (РАН); Юж. науч. центр; Ин-т соц.-экон. и гуманитар. исслед. - Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012. - 528 с.
20. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник / Василий Дмитриевич Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015. - 311 с.
21. Соловьев М.М. Управление государственной собственностью: методология, опыт, инновации: учебник / М. М. Соловьев, Леонид Исаевич Кошкин, Анна Андреевна Свирина. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 303 с. - (Высшее образование).
22. Хропанюк В. Н. Теория государства и права: учебник / Валентин Николаевич Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 323 с. - (Университетский учебник).
23. Черепанов В. В. Основы государственной службы и кадровой политики: учебник для вузов / Виктор Вениаминович Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 679 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кириллова, С.С. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон.дан. – Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2007. – 67 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47234 – Загл. с экрана.

2. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон.дан. – М. : Дашков и К, 2012. – 204 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5668 – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
9. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
10. Регламент Государственной Думы ФС РФ.
11. Регламент ЦИК Российской Федерации.
12. Регламент Совета Федерации ФС РФ.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
4. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
6. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
7. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
8. СПС «Консультант Плюс»
9. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»). Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.