

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ОД.3 ОСНОВЫ ПРАВА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Антикризисное государственное и муниципальное управление

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2018 г

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Старший преподаватель кафедры
теории и истории права и государства

Семенова Виктория Викторовна

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
	6.1. Основная литература	27
	6.2. Дополнительная литература	27
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
	6.4. Нормативные правовые документы	28
	6.5. Интернет-ресурсы	28
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК - 1.1.2	Способность свободно ориентироваться в системе источников права РФ и грамотно пользоваться юридическими категориями, используемыми в сфере государственного и муниципального управления
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.1.6.	Способность свободно ориентироваться в системе источников права РФ и грамотно пользоваться юридическими категориями, используемыми в сфере государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и применение инструментов и методик поиска нормативных и правовых документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; выбор методов и средств анализа нормативных и правовых документов, обеспечивающих адекватность их применения для соответствующей сферы профессиональной деятельности; подготовка проектов (на основе	ОПК - 1.1.2	Знание основных теоретических положений: Сущность и содержание основных правовых понятий и категорий в российской правовой доктрине Понятие системы права и системы законодательства Российской Федерации Понятие источника права. Понятие и сущность нормативных и правовых актов
		Работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации, изложенной в нормативных и правовых актах, относящейся к сфере профессиональной деятельности

действующих стандартов) нормативно-правовой документации для соответствующей сферы профессиональной деятельности. (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.).		Начальными навыками работы с нормативными и правовыми документами по их анализу и систематизации Навыками работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов Навыками толкования правовых норм
разработка и применение инструментов и методик поиска нормативных и правовых документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; выбор методов и средств анализа нормативных и правовых документов, обеспечивающих адекватность их применения для соответствующей сферы профессиональной деятельности; подготовка проектов (на основе действующих стандартов) нормативно-правовой документации для соответствующей сферы профессиональной деятельности. (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.).	ПК-22.1.6.	Знание основных теоретических положений: Сущность и содержание основных правовых понятий и категорий в российской правовой доктрине Понятие системы права и системы законодательства Российской Федерации Понятие источника права. Понятие и сущность нормативных и правовых актов
		Работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации, изложенной в нормативных и правовых актах, относящейся к сфере профессиональной деятельности
		Начальными навыками работы с нормативными и правовыми документами по их анализу и систематизации Навыками работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов Навыками толкования правовых норм

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы права» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права и обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового

регулирования антикризисного управления. Освоение дисциплины «Основы права» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, контроль - 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1 семестр								
Тема 1	Основы теории государства	8	2	-	2		4	О, Р
Тема 2	Основы теории права	18	4	-	2		4	О, Р
Тема 3	Основы конституционного права Российской Федерации	8	2	-	2		4	О,Р
Тема 4	Основы гражданского права России	8	2	-	2		4	О,ПЗ
Тема 5	Основы семейного права России	8	2	-	2		4	О, СЗ
Тема 6	Основы трудового права России	8	2	-	2		4	О, СЗ
Тема 7	Основы уголовного права России	8	2	-	2		4	О,Р
Тема 8	Основы административного права России	8	2	-	2		4	О, СЗ
Тема 9	Основы финансового права	8	2	-	-		4	О, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	экзамен
Контроль		36						
Всего:		108	20	-	16		36	3 ЗЕ
Заочная форма обучения								
2 курс								
Тема 1	Основы теории государства	8	-	-	-		8	Р
Тема 2	Основы теории права	8	2	-	2		8	О
Тема 3	Основы конституционного права Российской Федерации	6	2	-	2		6	О
Тема 4	Основы гражданского права России	6	2	-	2		6	ПЗ
Тема 5	Основы семейного права России	4	-	-	-		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Основы трудового права России	8	-	-	-		8	<i>P</i>
Тема 7	Основы уголовного права России	8	-	-	-		8	<i>P</i>
Тема 8	Основы административного права России	8	-	-	-		8	<i>P</i>
Тема 9	Основы финансового права	8	-	-	2		6	<i>P, T (итоговый тест)</i>
Промежуточная аттестация								экзамен
Контроль		9						
Всего:		108	6		6		87	ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Практическая задача (ПЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1 Основы теории государства

Понятие юридической науки как направления гуманитарного знания. Система юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и анализ. Основные социально-экономические закономерности, приведшие к появлению государства и права. Понятие государства и основные признаки государства. Функции современного российского государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства и ее элементы. Форма правления, форма территориального устройства, политический режим. Правовое государство: основные черты и проблемы формирования.

Тема 2. Основы теории права

Право как регулятор общественных отношений. Понятие и признаки права. Правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты, их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Система российского права. Отрасли права. Роль международного права. Понятие и содержание правоотношений. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Понятие и юридические признаки конституции. Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и

прекращение гражданства. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.

Тема 4. Основы гражданского права России

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.

Тема 5. Основы семейного права России

Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения: их содержание и элементы. Субъекты семейных правоотношений. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Режим совместной собственности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные права и обязанности детей и родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство. Защита прав субъектов семейных отношений.

Тема 6. Основы уголовного права России

Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Преступления в финансово-экономической сфере

Тема 7. Финансы коммерческих организаций

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административной ответственности.

Тема 8. Основы трудового права России

Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор (контракт): понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора. Сроки и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основные элементы трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Понятие трудовой функции. Права и обязанности сторон трудовых правоотношений.

Тема 9. Основы финансового права

Денежные отношения и финансы. Деньги и их функции. Виды денежных отношений по распределению валового внутреннего продукта и национального дохода - финансы, ценообразование, кредитование, заработная плата. Сущность и функции финансов. Понятие финансов. Функции финансов - распределительная и контрольная.

Финансовая деятельность государства. Необходимость, задачи и этапы финансовой деятельности государства. Финансовая система Российской Федерации, ее состав (звенья). Повышение роли денег в управлении государством и реализация государственной политики, Государственные финансы и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка. Основные функции каждого звена финансовой системы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Основы права» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Основы теории государства	Формы государства. Система государственной власти РФ.	О, Р	Р
2.	Основы теории права	Правовые семьи мира.	О, Р	О,Р
3.	Основы конституционного права РФ	Порядок принятия, внесения изменений и поправок в конституции, классификация конституций.	О	О
4.	Основы гражданского права России	Обязательственные отношения. Наследственное право.	О, ПЗ	ПЗ
5.	Основы семейного права России	Опека и попечительство. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.	О, Р, СЗ	Р
6.	Основы трудового права России	Защита прав субъектов трудовых правоотношений	О, СЗ	Р
7.	Основы уголовного права России	Уголовное наказание. Судимость	О	Р
8	Основы административного права России	Режим секретности как особый административно-правовой режим	О, СЗ	Р
9	Основы финансового права	Бюджетный процесс в РФ	О,Т	Р,Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Основы права» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Основы теории государства	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Основы теории права	Устный опрос, проверка реферата
Тема 3	Основы конституционного права РФ	Устный опрос, проверка реферата
Тема 4	Основы гражданского права России	Устный опрос, проверка практического задания
Тема 5	Основы семейного права России	Устный опрос, проверка реферата, ситуационные задачи
Тема 6	Основы трудового права России	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 7	Основы уголовного права России	Устный опрос
Тема 8	Основы административного права России	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 9	Основы финансового права	Устный опрос, итоговый тест
Заочная форма		
Тема 1	Основы теории государства	Проверка реферата
Тема 2	Основы теории права	Устный опрос
Тема 3	Основы конституционного права РФ	Устный опрос
Тема 4	Основы гражданского права России	Проверка практического задания
Тема 5	Основы семейного права России	Проверка реферата
Тема 6	Основы трудового права России	Проверка реферата
Тема 7	Основы уголовного	Проверка реферата
Тема 8	Основы административного права России	Проверка реферата
Тема 9	Основы финансового права	Проверка реферата, итоговый тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Основы теории государства.

Вопросы устного опроса:

1. Исторические и социально- экономические предпосылки возникновения государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Функции государства и их классификация.
5. Механизм государства

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Президент РФ как орган гос. власти. Полномочия президента.
2. Система органов государственной власти РФ.

Заочная форма обучения:

1. Основные черты правового государства и проблемы его формирования
2. Государственное управление в РФ и его характеристика.
3. Президент РФ как орган государственной власти и его полномочия.
4. Правительство РФ как орган государственной власти и его полномочия.
5. Федеральное собрание РФ.
6. Система правоохранительных органов в РФ
7. Судебная система РФ

Тема 2. Основы теории права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Теории происхождения права
3. Право в системе социальных норм
4. Структура и виды норм права
5. Источники права: понятие и виды
6. Система права и ее структурные элементы

Темы рефератов:

Очная форма обучения

1. Предмет и метод правового регулирования.
2. Правовые семьи мира

Заочная форма обучения

1. Предмет и метод правового регулирования.
2. Правовые семьи мира
3. Правотворчество в РФ
4. Понятие и элементы правоотношения
5. Понятие и виды юридической ответственности

Тема 3. Основы конституционного права

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники.

2. Понятие, признаки и классификация конституций.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Конституционное закрепление Федеральных органов власти: общая характеристика (Президент, правительство, федеральное собрание, судебная власть)
6. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

Темы рефератов:

1. Гражданство: понятие, содержание, порядок приобретения и прекращения
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Виды и методы регулирования

Тема 4. Основы гражданского права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права
3. Лица (физические и юридические) как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.

Практическое задание:

1. Охарактеризуйте понятия правоспособности и дееспособности. Какими нормами ГК РФ они регулируются
2. Охарактеризуйте виды юридических лиц по ГК РФ
3. Дайте определение и характеристику представительства по ГК РФ.
4. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли Гражданское право?
5. Заполните таблицу:

Наименование договора	Наименование сторон	Предмет договора	Существенные условия договора	Права и обязанности сторон
Купля-продажа				
Поставка				
Аренда				
Мена				
Подряд				
Страхование				
Рента				

Тема 5. Основы семейного права России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России.

2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
3. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные правоотношения и имущественные отношения между супругами. Совместная собственность супругов.
5. Понятие, форма и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Права и обязанности родителей и детей.

Задания для разбора ситуаций:

1. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГС по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Ответ: Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГС нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГС по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.

2. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

Ответ: Согласно ст. 57 СК РФ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе судебного заседания. Суд обязательно должен учесть мнение ребенка, т. к. он достиг 10 летнего возраста

Тематика рефератов *Для заочного отделения*

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России.
2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
3. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Прекращение брака.
5. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.
6. Режим совместной собственности супругов.

7. Понятие, форма и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Алиментные обязательства членов семьи.
9. Права и обязанности родителей и детей.
10. Лишение родительских прав и их последствия и восстановление.

Тема 6. Основы трудового права России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, источники и принципы трудового права
2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
3. Основные права и обязанности работника
5. Основные права и обязанности работодателя
6. Трудовой договор: понятие и содержание
7. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Задания для разбора ситуаций:

1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Ответ: Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

Тематика рефератов

Для заочного отделения

1. Понятие, элементы и основания возникновения трудовых правоотношений.
2. Основные права и обязанности работника.
3. Основные права и обязанности работодателя.
4. Понятие и содержание трудовых правоотношений.
5. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
8. Способы защиты прав субъектов трудовых правоотношений

Тема 7. Основы уголовного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система, уголовного права
2. Понятие признаки и виды преступлений.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Характеристика элементов состава преступления.
5. Понятие и виды уголовной ответственности

6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
7. Понятие и содержание амнистии, помилования и судимости.

Темы рефератов:

Для очного отделения

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Смертная казнь в России и за рубежом.

Для заочного отделения

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система, уголовного права
2. Понятие признаки и виды преступлений.
3. Понятие и содержание квалификации преступления
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Характеристика элементов состава преступления.
6. Понятие и виды уголовной ответственности
7. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание
8. Понятие и содержание амнистии, помилования и судимости
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
10. Смертная казнь в России и за рубежом.

Тема 8. Основы административного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правоотношения. Административное принуждение.
3. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административной ответственности.

Задания для разбора ситуаций:

1. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Ответ: Действия Майорова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Майорова – 16 лет (ст.2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 470 рублей, что не превышает 1000 руб).

Темы рефератов:

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административные правоотношения: содержание и виды
4. Административное принуждение.
5. Понятие и признаки административного правонарушения.
6. Состав административного правонарушения.

7. Понятие административной ответственности.
8. Виды административной ответственности.
9. Особенности административно-правового статуса различных субъектов административного права
10. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 9. Основы финансового права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет и метод и источники финансового права
2. Понятие, сущность и функции финансов.
3. Бюджетная система и внебюджетные фонды.
4. Страхование, кредит и финансы предприятий.
5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Темы рефератов:

1. Понятие, предмет и метод и источники финансового права
2. Понятие, сущность и функции финансов.
3. Элементы финансовой системы РФ и их характеристика.
4. Бюджетная система и внебюджетные фонды.
5. Правовые основы страхования в РФ
6. Правовые основы кредитования в РФ
7. Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ.
8. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
9. Министерство финансов РФ.
10. Центральный банк РФ.
11. Федеральное казначейство РФ.

Материалы для итогового тестирования

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

1. Коммунистическая
2. Социалистическая
3. Капиталистическая
4. Коллективистская
5. Либералистическая
6. Гуманистическая
7. Ни одна из перечисленных

2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом

1. Вопросы ведения домашнего хозяйства
2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода
3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
6. Вопросы распределения доходов супругов
7. Может все перечисленное

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия

3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
3. Верховный Суд
4. Военный Суд
5. Конституционный Суд
6. Всеми перечисленными

5. К социальным нормам относятся:

1. нормы социального страхования;
2. нормы социального обеспечения;
3. нормы общественных объединений;
4. корпоративные нормы;
5. нормы отдельных социальных групп;
6. относится все перечисленное.

6. К отраслями частного права в РФ относятся:

1. гражданское право
2. конституционное право
3. трудовое право
4. административное право
5. уголовное право
6. относится все перечисленное

7. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- 1) гипотеза;
- 2) презумпция;
- 3) юридическая фикция;
- 4) диспозиция;
- 5) санкция;
- 6) нет верного ответа

8. Брак признается фиктивным, если :

1. если одно лицо является недееспособным;
2. супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью
3. если один из супругов уже состоит в зарегистрированном браке
4. если супруги являются близкими родственниками
5. все ответы верные.

9. Понятие уголовного права (как отрасли права):

- 1) это совокупность правовых норм, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;

- 2) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения установленных законом видов наказания, применения мер исправительного воздействия, а также основания освобождения от уголовной ответственности;
- 3) это совокупность правовых норм, регулирующих деятельность специализированных органов по выявлению, раскрытию преступлений, назначению наказаний для лиц, совершивших преступления, а также освобождению от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных законом;
- 4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступных деяний, посягающих на охраняемые государством объекты;
- 5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

10. Доверенность бывает:

1. специальная;
2. частная;
3. публичная;
4. универсальная;
5. локальная;
6. генеральная;
7. бессрочная.

11. Укажите признаки, которыми характеризуется Конституция РФ:

1. мягкая;
2. гибкая;
3. реальная;
4. жесткая;
5. сверхжесткая;
6. фиктивная;
7. кодифицированная;
8. некодифицированная.

12. Марксистская (материалистическая) теория происхождения права связывает возникновение права с:

1. появлением частной собственности и классового расслоения общества;
2. необходимостью четкого разграничения прав граждан, принадлежащих к разным социальным слоям;
3. необходимостью материального обеспечения деятельности органов государства и выполняемых им функций;
4. защита экономических прав граждан государством;
5. необходимостью уравнивать в правах всех граждан государства независимо от их классовой принадлежности.

13. К видам преступлений относятся:

1. Тяжкие
2. Тяжелые
3. Особо тяжкие
4. Небольшой тяжести
5. Особо тяжелые
6. Проступок

7. Неосторожность
8. Все перечисленное

14. Для романо-германской правовой семьи характерно:

1. верховенство закона;
2. верховенство прецедента;
3. разделение властей;
4. деление права на отрасли;
5. Все перечисленное.

15. Административноправонарушение — это:

1. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые государством общественные отношения;
2. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, посягающее на охраняемые государством административные отношения;
4. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые общественные отношения в сфере государственного управления.

16. Принцип разделения властей заключается в разделении на следующие виды:

1. правительственная, президентская, парламентская;
2. федеральная, региональная, местная;
3. законодательная, исполнительная, судебная
4. законодательная, правотворческая, нормотворческая;
5. исполнительная, законодательная, муниципальная;
6. нет правильного варианта.

17. Предмет правового регулирования - это:

- 1) все что регулируется правом;
- 2) лица, на которых распространено действие норм права;
- 3) вещи, имущество, блага, предметы по поводу которых возникают правоотношения;
- 4) общественные отношения, регулируемые правом;
- 5) жизнь, здоровье, собственность, государственный строй, общественная безопасность;
- 6) все перечисленное.

18. Диспозитивный метод правового регулирования характеризуется следующими признаками:

1. носит характер властных предписаний
2. дает возможность выбора между несколькими вариантами поведения
3. равенство участников правоотношений
4. отношения власти-подчинения участников правоотношений
5. предполагает обязательность исполнения установленных правил
6. предполагает добровольность отношений, регулируемых данным методом
7. самостоятельность субъектов правоотношений

19. Право- это:

1. совокупность общеобязательных правил поведения (норм), устанавливаемых и охраняемых государством для регулирования наиболее важных общественных отношений;
2. совокупность данных человеку от природы естественных возможностей, охраняемых и защищаемых государством с помощью установления общеобязательных правил поведения (норм);
3. статус конкретного человека (гражданина), наделяющий его возможность получать определенные блага со стороны государства и иных субъектов, требовать от них осуществления определенных полезных действий во соответствии с законом⁸
4. совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих различные общественные отношения посредством законов, норм морали, религиозных норм, норм различных общественных организаций, и профессиональных групп.

20. К признакам правоотношения относится:

1. возникают на основе норм права;
2. одним из участников правоотношений всегда является государство или его уполномоченный орган;
3. основываются на нормах морали;
4. имеют волевой характер;
5. регулируются правом;
6. являются обязательными;
7. относится все перечисленное.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно-актов для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов и применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах,

адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК - 1.1.2	Способность свободно ориентироваться в системе источников права РФ и грамотно пользоваться юридическими категориями, используемыми в сфере государственного и муниципального управления
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.1.6.	Способность свободно ориентироваться в системе источников права РФ и грамотно пользоваться юридическими категориями, используемыми в сфере государственного и муниципального управления

ОПК-1.1.2 Способность свободно ориентироваться в системе источников права РФ и грамотно пользоваться юридическими категориями, используемыми в сфере государственного и муниципального управления	Знание основных теоретических положений: Сущность и содержание основных правовых понятий и категорий в российской правовой доктрине Понятие системы права и системы законодательства Российской Федерации Понятие источника права. Понятие и сущность нормативных и правовых актов Понятие системы и структуры органов государственной власти Российской Федерации, их предметы ведения и полномочия по принятию и реализации нормативных и правовых актов Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов Особенности правового	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
---	---	--

	регулирования отношений с участием государственных и муниципальных служащих Судебную систему Российской Федерации, сущность, структуру и виды судебных актов	
	Работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации, изложенной в нормативных и правовых актах, относящейся к сфере профессиональной деятельности Ориентироваться в системе источников права Российской Федерации, определять отраслевую принадлежность нормативно-правовых актов Выделять правовую норму в статье нормативно-правового акта, анализировать ее структуру, грамотно толковать Определять соотношение различных по своей юридической силе нормативных и правовых документов для целей профессиональной деятельности, их место в системе законодательства Российской Федерации	Умение применять знания на практике в полной мере
	Начальными навыками работы с нормативными и правовыми документами по их анализу и систематизации Навыками работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов Навыками толкования правовых норм	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-22.1.6. Способность свободно ориентироваться в системе источников права РФ и грамотно пользоваться юридическими категориями, используемыми в сфере государственного и муниципального управления	Знание основных теоретических положений: Сущность и содержание основных правовых понятий и категорий в российской правовой доктрине Понятие системы права и системы законодательства Российской Федерации Понятие источника права. Понятие и сущность нормативных и правовых актов Понятие системы и структуры органов государственной власти	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

	Российской Федерации, их предметы ведения и полномочия по принятию и реализации нормативных и правовых актов Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов Особенности правового регулирования отношений с участием государственных и муниципальных служащих Судебную систему Российской Федерации, сущность, структуру и виды судебных актов	
	Работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации, изложенной в нормативных и правовых актах, относящейся к сфере профессиональной деятельности Ориентироваться в системе источников права Российской Федерации, определять отраслевую принадлежность нормативно-правовых актов Выделять правовую норму в статье нормативно-правового акта, анализировать ее структуру, грамотно толковать Определять соотношение различных по своей юридической силе нормативных и правовых документов для целей профессиональной деятельности, их место в системе законодательства Российской Федерации	Умение применять знания на практике в полной мере
	Начальными навыками работы с нормативными и правовыми документами по их анализу и систематизации Навыками работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов Навыками толкования правовых норм	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Понятие, предмет и метод теории государства и права.
3. Происхождение государства и права.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Задачи и функции государства.
6. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.
7. Понятие формы государства и ее структура.
8. Понятие и основные черты правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Право как регулятор общественных отношений.
10. Основные правовые системы современности.
11. Источники российского права.
12. Нормы права и нормативные правовые акты.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и формы реализации права.
15. Правоприменение как особая форма реализации права. Правоприменительный акт.
16. Правовое сознание: понятие и структура.
17. Правовые отношения.
18. Законность и правопорядок.
19. Международное право как особая система права.
20. Правонарушение: понятие, виды, причины.
21. Состав правонарушения.

22. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.
23. Понятие, предмет и метод конституционного (государственного) права. История конституционализма в России.
24. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
25. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
27. Понятие государственного органа. Система государственных органов в России.
28. Президент России: порядок избрания и полномочия.
29. Совет Федерации России: порядок формирования и полномочия.
30. Государственная Дума России: порядок формирования и полномочия.
31. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
32. Органы исполнительной власти России: порядок формирования и полномочия.
33. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
34. Органы судебной власти России: порядок формирования и полномочия.
35. Прокуратура России: порядок формирования и полномочия.
36. Предмет, метод и источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
37. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
38. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
39. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность.
40. Возникновение, реорганизация и ликвидация юридического лица.
41. Понятие и содержание права собственности.
42. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
43. Формы собственности в современной России. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
44. Защита права собственности и других вещных прав.
45. Понятие, стороны и виды обязательств.
46. Основания возникновения обязательств, их исполнение. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
47. Понятие наследования. Приобретение наследства, отказ от него, охрана и оформление наследства. Наследование по закону и по завещанию.
48. Предмет, метод, источники семейного права. Заключение и расторжение брака.
49. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.
50. Понятие и значение трудового договора (контракта). Содержание трудового договора (контракта).
51. Порядок заключения трудового договора (контракта). Виды трудовых договоров (контрактов).
52. Понятие и виды переводов на другую работу.
53. Прекращение трудового договора (контракта).
54. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
55. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и работодателя.
56. Предмет, метод, источники административного права. Субъекты административного права.
57. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
58. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
59. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления.
60. Уголовная ответственность.
61. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

62. Система и виды уголовных наказаний.
63. Система финансовых органов РФ.
64. Функции финансов.
65. Финансовая система РФ.
66. Бюджетная система РФ.
67. Понятие и классификация бюджета

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать.

Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>
2. Кузнецов И.А. Основы теории права и государства: учебное пособие/ Изд-во: РАНХиГС, 2013г.- 360с.
3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник.— Саратов: 2012.— 552 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мухаев Р.Т.Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 — 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Бредихин А. Л. Правоведение: учеб. пособие., [1] с Ростов н/Д: Феникс 2015- 253 с.
2. Марченко М. Н. Правоведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015- 640 с
3. Правоведение: учеб. Пособие/под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 255 с
4. Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] : монография. СПб. : Лань 2014— 154 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50497

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>
- 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. 1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Вед. СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Земельный кодекс Российской Федерации.

6. Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 52. Ст.5712.
10. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
11. Федеральный закон № 131 от 6.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "Об основах государственной гражданской службы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004 г.
13. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2007 г.
14. Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. № 867 "О структуре федеральных органов исполнительной власти".
15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "Об органах федеральной службы безопасности" // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ "О внешней разведке" // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
17. Федеральный закон от 23 октября 1996 г. № 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан" // РГ 1996. 4 декабря.
18. Закон РФ 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации".

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *brailleembossereverest-dv4*

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.