

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 СОЦИОЛОГИЯ

Автор: Рухтин А.А., к.фил.н., доцент, доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

План курса:

Тема 1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. О. Конт и Г. Спенсер - основоположники социологии.

Исторические условия зарождения социологии в Западной Европе в начале 19 века. Истоки возникновения объективной потребности в научной теории общественного развития. Социально- философское наследие в анализе общества и общественных процессов. Влияние социальной мысли Просвещения на становление социологии. “Социальная физика” и “Социальная физиология” А. де Сен-Симона. О. Конт и его проект “позитивной” науки об обществе. Конт о методах социологической науки. Учение о социальной статике и социальной динамике. Значение концепции Конта в последующем становлении социологии. Эволюционизм и органицизм в социологии Г. Спенсера. Г. Спенсер о социальных институтах. Натуралистические направления и школы “одного фактора” в социологии. Кризис в теории социального познания в конце 19 века и предпосылки формирования “классической” социологии.

Тема 2. Западноевропейская социология на рубеже XIX – XX веков. Антипозитивизм в социологии и возникновения немецкой социологической школы. Социология марксизма.

Институализация социологии как науки в “классический” период. Позитивизм и антипозитивизм как две парадигмы социального познания в начале 20 века. Формальная социология в Германии и “формальный” метод социологического познания. Формы социальной жизни в социологии Г. Зиммеля. “Gemeinschaft und Gesellschaft” Ф. Тенниса. Социология Э. Дюркгейма. Социальный факт как предмет социологии. Правила социологического метода. Идеально-типические конструкции и их место в историческом и социологическом познании. Теория социального действия Макса Вебера. Социальное действие как предмет социологии. Социология как “наука о культуре”. Метод понимающей социологии. Теория рациональности М. Вебера. Проблема власти. Типы господства. Теория бюрократии. Социология религии М. Вебера. «Протестантская этика и дух капитализма». Теория общественно-экономических формаций и диалектического развития общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Классы и классовая борьба в обществе. Экономический редукционизм в социальной концепции Маркса. Марксистская социология после К.Маркса (к. XIX-XX века). Г.В. Плеханов: детерминированность субъектности материальными факторами. В.И Ленин: применение марксистского подхода к анализу империализма. Лукач Д.: проблема активного созидющего сознания. Грамши А.: диалектика субъектного и объектного факторов.

Тема 3. Русская классическая социология. Возникновение и развитие социологии в России: основные этапы и направления. Социологическая система Сорокина П.А

Предпосылки и особенности становления социологии в России. Основные этапы эволюции социологической мысли. Проблемы институционализации социологии в России. Основные направления русской социологической мысли. Натуралистическое направление в русской

социологии: Мечников Л.И., Соловьев С.М., Ключевский В.О., Стронин А., Лилиенфельд Л. и др. Социологические теории народников. Субъективная школа : Лавров П.Л., Михайловский Н.К., Южаков С.Н., Кареев Н.И. Психологическое направление в русской социологии: Петражицкий Л.И., Е.В. де Роберти и др. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Неопозитивистское направление в русской социологии. Социологическая система П.А. Сорокина. Основные этапы творчества. Предмет социологии и структура социологического знания. Теория социального взаимодействия. Социология советского периода. Современный процесс институционализации социологии в России.

Тема 4. Социология XX века: эмпирическая социология и структурный функционализм. Современная западная социология: основные традиции и перспективы. Социология конфликта.

Формирование американской эмпирической социологии. Чикагская школа. Гарвардская школа и роль П.А. Сорокина в ее становлении. Формирование структурно-функционального подхода. Школа структурно-функционального анализа. Т. Парсонс – создатель системно-функциональной школы в социологии. Теория социального действия. Концепция социальных систем Т. Парсонса и Р. Мертона. Функциональный анализ и теории среднего уровня Р.Мертсона. Критика структурно-функционального анализа и формирование неомарксистской и конфликтной школ в социологии. Р. Дарендорф, Л. Козер и Ч.Р. Миллс об истоках и сущности социального конфликта. Основные традиции и перспективы современной западной социологии. Дюркгеймианская традиция во французской социологии. Веберианская и марксистская традиции в немецкой социологии. Американская социология 80-90-х годов. Символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г. Блумера. Феноменологическая социология, А.Шютца. Этнометодология: предмет и методы, основные исследовательские направления, место в системе научного знания. Теория обмена. Скиннер Б.: формирование теоретико-эмпирических оснований. Хоманс Дж.: основание социальной теории обмена. П.Блау; применение теории социального обмена к формальным организациям. Метaparадигмальная теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Теория социальных сетей Р. Эмерсона. Парадигма рационального выбора Дж.Коулмена. Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса. Структуралистский конструктивизм П.Бурдьё. Постмодерн в современной социологии и проблемы поиска дальнейших путей развития социологического знания. Социальная синергетика. Социология постмодерна З.Баумана. Концепция аутопойезиса Н.Лумана. Теория общества риска У. Бека. Новейшие парадигмы рациональности: макдонализация и играизация общества.

Тема 5. Научный статус социологии.

Понятия объекта и предмета науки. Специфика определения предмета в социальных науках. Взаимосвязь предмета и метода в социологии. Проблема определения предмета в современной социологии. Методология как наука о методе, методологические принципы социального познания в социологии. Структура социологии. Уровни социологической теории и проблема теоретического обобщения эмпирических данных. Концепция “теорий среднего уровня” Р. Мертсона. Общие, специальные и отраслевые теории. Фундаментальные и прикладные теории. Место социологии в системе научного знания и в системе общественных наук. Социология, социальная философия, право, история, экономика, психология: проблема “границ” и взаимодополнения. Использование в социологии методов и данных других наук. Роль и функции социологии в обществе. Проблема идеологизации и политизации в социологической исследовательской практике. Социология в современном российском обществе: специфика эволюции и перспективы развития.

Тема 6. Общество как объект социологического анализа. Социальная структура общества и ее основные элементы. Социальные институты и социальные группы. Социальные организации: возникновение, структура и место в современном обществе.

Возникновение представлений об обществе. Понятие «общество» в основных социологических теориях. Общество как социальная система. Отличие социальных систем от природных и других систем. Основные черты и признаки общества. Основные модели системного анализа общества. Иерархия и типы социальных систем. Социальные и социетальные системы и связи. Понятие социальной реальности, уровни социальной реальности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Типология обществ. Постиндустриальное и информационное общество. Глобальное сообщество: новая система координат. Структурная природа общества. Социальная структура общества. Макро- и микроструктура. Содержание процесса институализации социальных отношений. Определение социального института П. Сорокиным. Т. Парсонс и Р. Мертон о социальной институализации. Социальные институты. Основные признаки. Классификация социальных институтов. Функции социальных институтов. Эволюция социальных институтов. Основные признаки и функции социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов и их роль в современном обществе. Социальные группы. Основные признаки. Типология социальных групп. Роль социальных групп в обществе. Становление социологического подхода к организациям. Основные теории организации и управления в социологии. Социальные свойства организации. Механизмы образования социальных организаций. Строение организаций: социальная структура, цель, члены организации, технология, внешнее окружение. Иерархия: понятие, виды. Основные стратегии взаимодействия организации с внешней средой. Признаки социальной организации. Виды организаций. Формы и структуры социальной организации. Формальная, неформальная и неформальная организация.

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.

Проблема социального неравенства в социологии. Марксизм и неомарксизм о классовой сущности общества. Критерии социальной стратификации по М. Веберу и П. Сорокину. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Богатство – престиж – власть как стратообразующие признаки. Понятие социальной стратификация. Основные параметры измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Основные стратификационные модели. Социальная стратификация российского общества. Понятие социальной мобильности. Основные виды социальной мобильности. Каналы и механизмы социальной мобильности. Основные параметры социальной мобильности. Социальная мобильности в СССР и в современной России.

Тема 8. Социологические проблемы личности. Социализация личности. Девиантное поведение и социальный контроль.

Возникновение и развитие представлений о личности. Понятие «личность». Основные теории личности. Структура личности. Типы личности. Функции, социальный статус и социальные роли личности. Взаимодействие личности и общества. Человек и индивидуальное социальное поведение в антипозитивистских концепциях классической социологии (М.Вебер, Г.Зиммель, В.Парето). Социальная среда и активность личности. Э.Дюркгейм о влиянии социальной среды на индивида. Основные теории личности: П.Кули, Г.Мид, З.фрейд, Ж.Пиаже, Л. Кольберг и др. Ролевая, статусная и диспозиционная концепции личности. (Т.Парсонс, Р.Липтон, И.С.Кон, В. Ядов и др.) Социальная роль, социальный статус личности. Понятие «социализация». Основные теории социализации. Агенты и институты социализации. Особенности социализации в разные возрастные периоды. Роль социальных институтов в процессе социализации. Факторы, влияющие на процесс социализации. Особенности социализации в разные возрастные периоды. Основные различия в социализации взрослых и детей. Ресоциализация. Причины

недостаточной социализации. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Основные научные подходы к объяснению девиантного поведения. Девиация как социальный феномен. Причины девиантного поведения. Основные формы девиантного поведения. Проблемы социального контроля: основные механизмы и методы.

Тема 9. Культура как фактор социальных изменений.

Происхождение понятия «культура». Функции культуры в обществе. Закономерности развития культуры. Основные элементы культуры. Типология культуры. Субкультура как часть общей культуры, ее функции. Признаки культуры и субкультуры. Объективные и субъективные условия, способствующие оформлению субкультуры. Виды субкультур: возрастные, профессиональные, территориальные, предметно-опосредованные и т.п. Типы возрастных субкультур, их взаимосвязь. Контркультура. Причины и условия образования контркультуры. Субкультура и контркультура – границы, их неустойчивость. Основные научные подходы к социальным изменениям. Понятие «социальные изменения». Основные виды и формы социальных изменений. Источники и механизмы социальных изменений. Социальные движения. Типы социальных движений. Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс, социальная стабильность.

Тема 10. Подготовка социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологических исследований. Анализ и использование результатов социологического исследования.

Понятие социологического исследования. Основные виды и этапы социологического исследования. Фундаментальные и прикладные исследования: общее и особенное. Основные принципы проведения социологического исследования. Программа социологического исследования. Место и роль программы в социологическом исследовании. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий: цель и содержание процедур. Операциональные определения и процедура операционализации понятий. Понятие рабочей гипотезы. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования. Стратегии исследования. Основные методы сбора первичных эмпирических данных: опросы, наблюдение, анализ документов, социальный эксперимент.. Информативные возможности каждого метода. Опросы. Разновидности опросов. Анкетный опрос. Объем анкеты и его зависимость от целей опроса. Основные требования к структуре анкеты. Кодировка анкетной информации. Понятие шкалирования. Типы шкал: номинальная, порядковая, интервальная, шкала разностей и шкала отношений. Неоднозначность шкальных значений и допустимые преобразования. Основные требования к анкетному вопросу. Вербальные, графические и табличные вопросы. Открытые, полуоткрытые и закрытые вопросы. Уточняющие вопросы и вопросы-ловушки. Содержание социально-демографического блока вопросов. Рекомендации по графическому оформлению анкеты. Специфика анкетного опроса. Интервью как метод опроса. Виды интервью. Особенности социологического интервью. Достоинства и недостатки метода интервью. Проблема надежности информации при проведении опросов и методы ее решения. Применение психологических тестовых методик при проведении социологического исследования. Социометрическая процедура. Метод наблюдения. Прямое наблюдение (простое и включенное). Место наблюдения среди других методов сбора данных. Анализ документов. Документальные источники. Проблема достоверности документальной информации. Приемы качественно-количественного анализа документов. Метод контент — анализа. Понятия генеральной и выборочной совокупностей. Математико-статистические основания использования выборочного метода. репрезентативность выборки и требования к ней. Определение объема выборки. Типы выборки. Качество выборки, его проверка, ремонт выборки. Процедуры обработки, анализ и интерпретация полученных данных. Элементарные понятия статистики. Ряды распределений. Группировка данных. Статистические таблицы. Проблема адекватности математических методов. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Средние величины и характеристики рассеяния значений признака. Статистические взаимосвязи и их анализ. Современные технические

инновации в эмпирических исследованиях. Основные этапы качественно-количественного анализа данных. Уплотнение исходной информации, выявления аномалий, пропусков и ошибок в информации. Выявление прямых и косвенных связей, интерпретация и объяснение основных зависимостей. Проверка главных и второстепенных гипотез. Прогноз изучаемых явлений и процессов на основе объяснительных гипотез. Основные принципы создания аналитического отчета по итогам исследования. Требования, предъявляемые к отчету.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Указать формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины (этап, составляющую компетенции в виде знаний, умений, навыками).

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**

Основная литература:

1. Волков Ю. Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.: Дашков и К, 2014. – 398 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.
2. Кравченко С. А. Социология. В 2 т. Т. 1: Классические теории: учеб. для академич. бакалавриата – М.: Юрайт, 2015. – 583, [1] с.
3. Кравченко С. А. Социология. В 2 т. Т. 2 : Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учеб. для академич. бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 635, [1] с.