

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом
Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специалитет

(уровень образования)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма, заочная форма

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов Бондарева Светлана Александровна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Кафедра экономики и финансов

Канд. экон. наук Бондарева Светлана Александровна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии

Концепции развития воспитательной системы Академии

Стратегии /Программы развития

Программы развития воспитательной системы

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС–1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач											
Б1.Б.2	История	01, 02, 04, 22 *									
Б1.Б.3	Философия		02, 04, 11								
Б1.Б.10	История экономических учений			01, 02, 04, 22							
Б1.Б.36	Национальная безопасность	01, 04, 17									
Б1.В.ОД.2	Правоведение		01, 04, 17								
Б1.В.ДВ.1.1	Социология		02, 04, 05, 19								
Б1.В.ДВ.6.1	Делопроизводство и режим секретности		02, 04, 05, 19								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС–2 способность применять проектный подход при решении профессиональных задач											
Б1.Б.6.2	Библиотечно-информационные системы и технологии	03, 09, 19									
Б1.Б.7	Информационные системы в экономике			03, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21	03, 09, 19, 21					
Б1.Б.49	Экономическая информатика	09, 19	09, 19								
Б1.В.ДВ.3.1	Основы информационной безопасности хозяйственной деятельности				09, 19						
Б1.В.ДВ.3.2	Правовая информатика				09, 19						
Б1.В.ДВ.9.1	Использование программ демонстрационной графики			03, 08							
Б1.В.ДВ.9.2	Статистическая информация в SPSS			03, 08							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС–3 способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности,											

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия											
Б1.Б.5	Психология	07, 12, 14									
Б1.Б.18	Менеджмент				16, 17, 18						
Б1.В.ДВ.1.3	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза		22, 14								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС–4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности											
Б1.Б.1	Иностранный язык	02, 09, 12	02, 09, 12	02, 09, 12	02, 09, 12						
Б1.Б.4	Профессиональная этика и служебный этикет	01, 06, 08									
Б1.В.ОД.1	Культура речи и деловое общение	09, 12									
Б1.В.ДВ.10.1	Иностранный язык профессионального общения					02, 09, 12					
Б1.В.ДВ.10.2	Основы делового общения на иностранном языке					02, 09, 12					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС–5 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни											
Б1.Б.4	Профессиональная этика и служебный этикет	03, 05, 15									
Б1.Б.5	Психология	16, 22									
Б1.Б.18	Менеджмент				05, 06, 07						
Б1.В.ДВ.6.2	Документационное обеспечение государственной деятельности		08, 09								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС–6 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											
Б1.Б.52	Физическая культура и спорт									05, 10, 11, 15	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	05, 10, 11, 15									
УК ОС–7 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций											

Б1.Б.28	Безопасность жизнедеятельности		01, 05, 10, 11, 15										
Б1.Б.43	Продовольственная безопасность			02, 04, 15, 19									
Б1.Б.46	Экологическая безопасность	01, 09, 20											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач													
Б1.Б.6.1	Математика		09, 13, 16, 18	09, 13, 16, 18	09, 13, 16, 18								
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика				09, 13, 16, 18								
Б1.В.ДВ.2.1	Экономико-математические методы и модели				09, 13, 16, 18								
Б1.В.ДВ.2.2	Количественный анализ финансовых операций				09, 13, 16, 18								
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			09, 13, 16, 18, 19									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач													
Б1.Б.9	Экономическая теория	01, 04, 19		01, 04, 19									
Б1.Б.14	Финансы			18, 19, 20									
Б1.Б.16	Деньги кредит банки				01, 04, 19	01, 04, 19							
Б1.В.ДВ.1.2	Логика			02, 07									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов													
Б1.Б.17	Экономика организации (предприятия)				02, 03, 08								
Б1.Б.23	Экономическая безопасность					02, 03, 08	02, 03, 08						

Б1.Б.48	Правовое обеспечение экономической безопасности				02, 03, 08								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4 способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности													
Б1.Б.29	Административное право				01, 09, 02								
Б1.Б.42	Финансовое право						02, 03, 04						
Б1.Б.48	Правовое обеспечение экономической безопасности				02, 03, 08								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5 способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики													
Б1.Б.42	Финансовое право						08, 09, 19						
Б1.Б.48	Правовое обеспечение экономической безопасности				02, 03, 08								
Б1.В.ОД.2	Правоведение				02, 03, 08								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6 способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов													
Б1.Б.23	Экономическая безопасность						03, 04, 05	03, 04, 05					
Б1.Б.32	Обеспечение комплексной проверки безопасности бизнеса							03, 04, 05					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов													
Б1.Б.37	Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта											02, 03, 04, 19	
Б1.В.ОД.1	Культура речи и деловое общение	12, 15, 10											
Б1.В.ОД.2	Правоведение				02, 09, 18, 19								
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика						02, 09, 18, 19						
Б1.В.ОД.12	Основы анализа социально-экономического развития территорий							02, 09, 18, 19					
	Элективные курсы по	02, 10,	02, 10,	02, 10,	02, 10,	02, 10,	02, 10,	02, 10,	02, 10,				

	физической культуре и спорту	15	15	15	15	15	15	15				
Б1.В.ДВ.1.1	Социология		02, 10, 15									
Б1.В.ДВ.1.2	Логика		02, 10, 15									
Б1.В.ДВ.1.3	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза		02, 07, 10, 15									
Б1.В.ДВ.2.1	Экономико-математические методы и модели			13, 18, 19								
Б1.В.ДВ.2.2	Количественный анализ финансовых операций			13, 18, 19								
Б1.В.ДВ.3.1	Основы информационной безопасности хозяйственной деятельности				13, 18, 19							
Б1.В.ДВ.3.2	Правовая информатика				13, 18, 19							
Б1.В.ДВ.6.1	Делопроизводство и режим секретности		13, 18, 19									
Б1.В.ДВ.6.2	Документационное обеспечение государственной деятельности		13, 18, 19									
Б1.В.ДВ.9.1	Использование программ демонстрационной графики			13, 18, 19								
Б1.В.ДВ.9.2	Статистическая информация SPSS			13, 18, 19								
Б1.В.ДВ.10.1	Иностранный язык профессионального общения				13, 18, 19							
Б1.В.ДВ.10.2	Основы делового общения на иностранном языке				13, 18, 19							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		13, 18, 19									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				13, 18, 19		13, 18, 19		13, 18, 19			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей												
Б1.Б.13	Экономический анализ						02, 04		02, 04			

Б1.Б.31	Тактико-специальная подготовка									08,09		
Б1.Б.33	Обеспечение антитеррористической безопасности объекта									08,09		
Б1.Б.34	Огневая подготовка									08,09		
Б1.Б.35	Специальная физическая подготовка									08,09		
Б2.П.3	Преддипломная практика											08,09

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их

субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть,

объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

