

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением кафедры
экономики и финансов

Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

**Б1.Б.41 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

направленность (профиль)

Экономист

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор (ы)—составитель (и):

доцент кафедры экономики и финансов Федорова Ольга Владимировна

Заведующий кафедрой экономики и финансов

к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5. Интернет-ресурсы	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.41 «Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПСК-2.2	Способность разрабатывать мероприятия по снижению экономических рисков и прогнозировать динамику развития угроз экономической безопасности экономического субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение эффективной работы системы управления рисками/ внедрение системы управления рисками (Проф. стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 № 591н)	ПСК-2.2	На уровне знаний: Дать определение следующим понятиям: бюджетные риски, дефицит, профицит, внешние угрозы бюджетной системы, внутренние угрозы бюджетной системы, государственный долг, внутренний и внешний государственный долг, секвестр, резервный фонд, стабилизационный фонд
		На уровне умений: На основе данных исполнения бюджета и прогнозных данных выявить возможные риски функционирования бюджетного сектора экономики, прогнозировать угрозы безопасности бюджетного сектора в условиях дефицита и повышения долговой нагрузки
		На уровне навыков: На базе проведенного анализа рисков бюджетной системы разработать направления по их предотвращению и повышению безопасности системы государственных и муниципальных финансов страны, оценить уровень долговой емкости бюджета и параметров государственных и муниципальных заимствований

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.41 «Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами» принадлежит к блоку базовая часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления и государственных финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с формированием, распределением и использованием государственных фондов денежных средств (бюджеты бюджетной системы государства) и денежных средств государственных и муниципальных учреждений. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации процесса управления формированием, распределением и эффективным использованием централизованными фондами денежных средств.

Учебная дисциплина Б1.Б.41 «Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами» реализуется после изучения: Б1.Б.14 Финансы, Б1.Б.23 Экономическая безопасность, Б1.В.ОД.11 Бюджетная система и бюджетная политика РФ, Б1.Б.42 Финансовое право.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
7 семестр								
Тема 1	Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	10	2	-	2		6	O
Тема 2	Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетная политика.	12	2	-	4		6	O,P
Тема 3	Формирование и эффективность использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	18	4	-	6		8	O
Тема 4	Проблема сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	12	2	-	4		6	O, P
Тема 5	Способы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах	14	2	-	4		8	O, P

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Государственные и муниципальные заимствования Политика управления государственным и муниципальным долгом	14	4	-	4		6	O, P
Тема 7	Планирование государственных и муниципальных финансов	14	2	-	6		6	O
Тема 8	Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами	14	2	-	4		8	O, T
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		34		54	3 ЗЕТ
Заочная форма обучения								
4 курс (сессия В)								
Тема 1	Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	11		-	1		10	O
Тема 2	Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетная политика.	14	1	-	1		12	P
Тема 3	Формирование и эффективность использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	17	1	-	2		14	O
Тема 4	Проблема сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	17	-	-	1	2	14	P
Тема 5	Способы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах	13			1		12	O, P
Тема 6	Государственные и муниципальные заимствования Политика управления государственным и муниципальным долгом	11	1				10	O,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Планирование государственных и муниципальных финансов	11			1		10	<i>P</i>
Тема 8	Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами	14	1	-	1	2	10	<i>T</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		8	4	92	3 ЗЕТ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Задачи, принципы и формы организации государственных и муниципальных финансов. Правовые основы построения и функционирования общественных финансов.
Тема 2	Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетная	Содержание, задачи, принципы управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
Тема 3	Формирование и эффективность использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Формирование доходов бюджетов по источникам и способам их получения. Нефтегазовые доходы: источники и факторы их определяющие. Экономическое содержание расходов бюджетов, их формирование. Оценка приоритетности бюджетных расходов. Формы бюджетных инвестиций. Государственное (муниципальное) задание.
Тема 4	Проблема сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дефицит и профицит бюджетов разных уровней. Разграничение доходных источников между уровнями бюджетной системы. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Способы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах	Межбюджетные трансферты, их виды. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов в Российской Федерации. Определение бюджетно-налоговых возможностей территорий, показатели бюджетно-налоговых возможностей и потребностей.
Тема 6	Государственные и муниципальные заимствования Политика управления государственным и муниципальным долгом	Дифференциация государственных займов. Политика управления государственным и муниципальным долгом: Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Государственные займы. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.
Тема 7	Планирование государственных и муниципальных финансов	Финансовое планирование как элемент управления государственными и муниципальными финансами. Текущее и перспективное бюджетное планирование. Методы финансового планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления. Программно-целевое бюджетирование.
Тема 8	Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами	Критерии и показатели эффективности бюджетных расходов. Показатели качества бюджетного планирования. Система показателей оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.41 «Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	История государственных и муниципальных финансов в России. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов в России.	<i>O</i>	<i>O</i>
2.	Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетная	Система управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах. История Министерства финансов	<i>O,P</i>	<i>P</i>

	политика.	России.		
3.	Формирование и эффективность использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Решение проблемы зависимости федерального бюджета от нефтегазовых доходов. Перспективы расширения доходной базы местных бюджетов.	<i>O</i>	<i>O</i>
4.	Проблема сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Причины бюджетного дефицита в России. Проблема дефицита бюджетных средств в странах ЕЭС: причины и последствия	<i>O, P</i>	<i>P</i>
5.	Способы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах	Приоритетные регионы России в разрезе анализа объемов межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	<i>O, P</i>	<i>O, P</i>
6.	Государственные и муниципальные заимствования Политика управления государственным и муниципальным долгом	Государственный долг США и его роль в стабилизации мировой экономики. Анализ инвестиционной привлекательности государственных ценных бумаг.	<i>O, P</i>	<i>O,</i>
7.	Планирование государственных и муниципальных финансов	Итоги внедрения программно-целевого планирования бюджетных средств в Российской Федерации.	<i>O</i>	<i>P</i>
8.	Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами	Показатели эффективности бюджетных расходов.	<i>O, T</i>	<i>T</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.41 «Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	Устный опрос.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 2	Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетная политика.	Устный опрос. Проверка реферата.
Тема 3	Формирование и эффективность использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Устный опрос.
Тема 4	Проблема сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Устный опрос. Проверка реферата.
Тема 5	Способы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах	Устный опрос. Проверка реферата.
Тема 6	Государственные и муниципальные заимствования Политика управления государственным и муниципальным долгом	Устный опрос. Проверка реферата.
Тема 7	Планирование государственных и муниципальных финансов	Устный опрос.
Тема 8	Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами	Устный опрос. Письменный тест.
Заочная форма		
Тема 1	Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	Устный опрос.
Тема 2	Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетная политика.	Проверка реферата.
Тема 3	Формирование и эффективность использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Устный опрос.
Тема 4	Проблема сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Проверка реферата.
Тема 5	Способы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах	Устный опрос. Проверка реферата.
Тема 6	Государственные и муниципальные заимствования Политика управления государственным и муниципальным долгом	Устный опрос.
Тема 7	Планирование государственных и муниципальных финансов	Проверка реферата.
Тема 8	Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами	Письменный тест.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для

подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов.

Вопросы для устного опроса:

1. Нарисуйте схему централизованных финансов, определив его звенья и элементы.
2. Назовите основные характеристики и отличительные черты государственных финансов в сравнении с муниципальными финансами.
3. Назовите основные функции общественных финансов и определите их содержание.
4. Нарисуйте схему бюджетной системы РФ и проанализируйте основные отличия трех ее уровней.
5. Проанализируйте нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов в России.
С этой целью:
 - а) проанализируйте бюджетное законодательство Российской Федерации;
 - б) проанализируйте законодательство Российской Федерации в сфере стратегического планирования;
 - в) выделите основные бюджетные реформы в Российской Федерации с 2000 года.
6. Какие основные элементы включает в себя система общественных финансов?
7. В связи с чем в системе централизованных финансов обособлены муниципальные финансы?
8. В чем выражается аккумулирующая функция общественных финансов?
9. Как соотносятся элементы бюджетной системы РФ и системы государственных и муниципальных финансов?
10. Чем представлена законодательная база, регламентирующая основные направления финансовой политики РФ?

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетная политика.

Вопросы для устного опроса:

- 1) Назовите функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
- 2) Перечислите субъекты финансовой политики (органы государственной власти и местного самоуправления) в РФ, субъектах РФ и на местном уровне.
- 3) Назовите формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
- 4) Определите понятие, содержание и значение бюджетной политики.
- 5) Что представляет собой система управления государственными и муниципальными финансами?
- 6) Какие основные этапы управления государственными и муниципальными финансами можно выделить в течении финансового года?
- 7) Какова нормативная и информационная база для определения основных направлений бюджетной политики РФ на очередной год?

Темы рефератов:

1. Основные направления бюджетной политики в РФ в текущем году.
2. Перспективы и основные тенденции в распределении полномочий и расходных

- обязательств между уровнями бюджетной системы РФ
3. Ужесточение условий предоставления субсидий из федерального бюджета в части софинансирования
 4. Методы оценки качества финансового менеджмента в субъектах РФ.
 5. Модельный бюджет.

Тема 3. Формирование и эффективность использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

- 1) Назовите основные разделы бюджетной классификации доходов и расходов бюджетов.
- 2) Составьте таблицу, характеризующую структуру источников формирования федерального бюджета в текущем году.
- 3) Разграничьте понятия: расходные обязательства, бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств.
- 4) Проанализируйте структуру расходов бюджета Волгоградской области и бюджета г. Волгограда в текущем году.
- 5) дайте определение понятия адресная инвестиционная программа.
- 6) Что представляют собой доходы бюджета как экономические отношения между государством, предприятиями и гражданами?
- 7) Какие виды доходов бюджета вы знаете?
- 8) Каковы возможные способы решения проблемы ухода от налогов в России?
- 9) Что выражает обеспечение налогового равенства?
- 10) Охарактеризуйте расходы бюджетной системы, как экономическую категорию.
- 11) Что представляет собой бюджет развития?
- 12) Что представляет собой смета доходов и расходов государственного (муниципального) учреждения?

Тема 4. Проблема сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

- 1) Назовите параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы.
- 2) Проанализируйте виды государственных и муниципальных заимствований на примере федерального, регионального или местного бюджета.
- 3) Дай те понятие оптимального уровня государственного и муниципального долга, какова его величина в разных государствах?
- 4) Составьте классификацию методов управления государственным и муниципальным долгом.
- 5) Назовите основные особенности организация управления государственным и муниципальным долгом в зарубежных государствах (на примере 2-3 стран).
- 6) Каковы причины возникновения дефицита бюджета?
- 7) Что является источниками финансирования дефицита местного бюджета?
- 8) Какие методы оптимизации государственного и муниципального долга вы знаете?
- 9) Что является источниками погашения государственного и муниципального долга?
- 10) Каков предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга?

Темы рефератов:

1. основные концепции регулирования бюджетного дефицита

2. Профицит: плюсы и минусы для бюджетной системы.
3. Структура государственного долга Волгоградской области в текущем году.
4. Плюсы и минусы бюджетных кредитов и кредитов кредитных организаций.
5. Политика замещения коммерческих кредитов бюджетными кредитами
6. Топ-10 регионов по уровню долговой нагрузки на бюджет

Тема 5. Способы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах

Вопросы для устного опроса:

- 1) Раскройте содержание понятия бюджетный федерализм.
- 2) Назовите основные виды расходных обязательств.
- 3) Перечислите принципы распределения (закрепления) источников доходов в бюджетной системе.
- 4) Назовите основные виды межбюджетных трансфертов и определите их отличие.
- 5) Раскройте содержание понятия – иные межбюджетные трансферты.
- 6) Охарактеризуйте понятия бюджетный кредит и безвозмездные поступления.
- 7) Определите следующие понятия: «налоговый потенциал», «уровень расчетной обеспеченности», «переданные полномочия».
- 8) Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
- 9) Какие основные формы предоставления межбюджетных трансфертов применяются в Российской Федерации?
- 10) Какие принципы разграничения расходных обязательств публично-правовых образований вы знаете?

Темы рефератов:

1. Основные методики расчета межбюджетных трансфертов и используемые для этого показатели.
2. Основные способы и источники выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
3. Особенности условий предоставления межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
4. Критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
5. Как организовано разграничение и распределение доходов между бюджетами в зарубежных государствах (на примере США, Германии, Франции).
6. Правила предоставления дотации на сбалансированность

Тема 6. Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом

Вопросы для устного опроса:

- 1) Основные элементы структуры государственного долга и муниципального долга.
- 2) Дайте определение понятия оптимального уровня государственного и муниципального долга.
- 3) Перечислите источники погашения государственного и муниципального долга.
- 4) Охарактеризуйте влияние государственного и муниципального долга на состояние национальной экономики, государственных и муниципальных финансов.
- 5) Охарактеризуйте особенности административных методов управления государственным и муниципальным долгом.
- 6) Назовите правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.

7) Перечислите отличительные особенности муниципального долга в части его структуры и методов управления.

8) Определите следующие понятия: «государственный займ», «государственный долг», «государственная гарантия».

9) Составьте схему предоставления и реализации государственных гарантий РФ на конкретном примере.

10) Какие международные финансовые организации являются кредиторами РФ?

11) Как влияет изменение курса национальной валюты на величину государственного долга?

Темы рефератов:

1. Особенности долговой политики США.
2. Формы размещения государственных ценных бумаг в России.
3. Определение объемов, сроков и валют заимствований.
4. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
5. Стерилизация государственного долга.
6. Рефинансирование государственного долга.
7. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.
8. Реструктуризация государственного долга.
9. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.
10. Конверсия государственного долга.

Тема 7. Планирование государственных и муниципальных финансов

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные отличия бюджетного и стратегического планирования.
2. Охарактеризуйте текущее и перспективное бюджетное планирование.
3. Определите основные преимущества применения бюджетирования, ориентированного на результат.
4. Методы финансового планирования.
5. Дайте характеристику программно-целевого метода планирования.
6. Проанализируйте государственные программы РФ, составьте их классификации по 3 признакам: срок, отраслевая принадлежность, объем финансирования.
7. Дайте определение понятия «бюджетное планирование».
8. Каковы отличия в планировании расходов и доходов бюджета?
9. Чем обусловлена невозможность среднесрочного бюджетного планирования в условиях экономической нестабильности?
10. Как используется прогноз социально-экономического развития при составлении бюджета?
11. Охарактеризуйте основные этапы составления федерального бюджета.
12. Определите понятие «целевые показатели программ», «контрольные события», «ожидаемые результаты».

Темы рефератов:

1. Потери доходов бюджетов бюджетной системы РФ от введения консолидированных групп налогоплательщиков
2. Финансирование расходов на исполнение Указов Президента РФ от мая 2012 года
3. Введение критериев адресности и нуждаемости при предоставлении мер социальной поддержки с целью оптимизации расходов бюджетов бюджетной системы
4. Проблема функционирования информационных систем в бюджетной сфере
5. Перспективы развития рынка муниципальных ценных бумаг
6. Перспективы развития системы государственных и муниципальных гарантий.

Тема 8. Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные подходы к оценке эффективности и результативности бюджетных расходов.
2. Охарактеризуйте особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций.
3. Перечислите основные показатели оценки эффективности бюджетных расходов.
4. Изучите методику оценки эффективности государственных программ РФ.
5. Перечислите показатели качества управления общественными финансами.
6. Проанализируйте показатели качества бюджетного планирования, предлагаемые Министерством финансов РФ.
7. Дайте определение понятия «эффективность бюджетных расходов».
8. Как можно оценить эффективность управления доходами бюджета?
9. Какие изменения произошли в системе оценки эффективности управления государственными и муниципальными финансами после внедрения программно-целевого бюджетирования?
10. Каковы последствия низкого качества управления государственными финансами для субъекта РФ?
11. Определите понятие «нормативное планирование», «индикативное планирование», «перспективное планирование».

Вопросы для тестирования:

1. Формирование бюджета Волгоградской области осуществляется на основе:

- А. государственных программ Волгоградской области и ведомственных целевых программ;
- Б. государственных программ Волгоградской области;
- В. долгосрочных областных целевых программ;
- Г. федеральных целевых программ и государственных программ Российской Федерации.

2. Принцип самостоятельности бюджетов означает:

- А. право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств;
- Б. право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно осуществлять бюджетный процесс;
- В. недопустимость изъятия дополнительных доходов, экономии по расходам бюджетов, полученных в результате эффективного исполнения бюджетов;
- Г. все ответы верны.

3. Согласно какому принципу бюджетной системы РФ «объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов»?

- А. принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Б. принцип эффективности использования бюджетных средств;
- В. принцип сбалансированности бюджета;
- Г. принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

4. Какой вид доходов в настоящее время не выделяется в бюджетном законодательстве Российской Федерации?

- А.** налоговые;
- Б.** неналоговые;
- В.** трансфертные;
- Г.** безвозмездные поступления.

5. К налоговым доходам относятся:

А. доходы от федеральных налогов и сборов, в том числе предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, а также пеней и штрафов по ним;

Б. доходы от федеральных налогов и сборов, в том числе предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов;

В. доходы от федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

Г. доходы от федеральных, региональных и местных налогов и сборов и безвозмездные поступления.

6. Косвенные налоги в Российской Федерации относятся к

- А.** местным налогам;
- Б.** федеральным налогам;
- В.** региональным налогам;
- Г.** федеральным сборам.

7. Какой из перечисленных федеральных налогов не зачисляется в федеральный бюджет?

- А.** налог на прибыль организаций;
- Б.** налог на доходы физических лиц;
- В.** налог на добычу полезных ископаемых;
- Г.** водный налог.

8. К неналоговым доходам бюджетов бюджетной системы РФ относятся:

А. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

Б. доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности;

В. доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

Г. все ответы верны.

9. К безвозмездным поступлениям относятся:

А. дотации; субсидии; субвенции;

Б. дотации; субсидии; субвенции; иные межбюджетные трансферты; безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования;

В. дотации; субсидии; субвенции; иные межбюджетные трансферты;

Г. дотации; субсидии; субвенции; иные межбюджетные трансферты; безвозмездные поступления от физических и юридических лиц за исключением международных организаций.

10. К собственным доходам бюджетов бюджетной системы РФ не относятся:

- А.** налоговые доходы;

- Б. неналоговые доходы;
- В. дотации;
- Г. субвенции.

11. «обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета» - это

- А. бюджетные ассигнования;
- Б. расходные обязательства;
- В. расходы бюджетов бюджетной системы РФ;
- Г. полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

12. Бюджетная классификация включает:

- А. классификацию доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов; классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов; классификацию операций публично-правовых образований (классификацию операций сектора государственного управления);
- Б. классификацию доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов;
- В. классификацию доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов; классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Г. классификацию налоговых доходов бюджетов; классификацию неналоговых доходов бюджетов; функциональную классификацию расходов бюджетов.

13. Какие из перечисленных действий относятся к этапам бюджетного процесса?

- А. составление и рассмотрение проектов бюджетов;
- Б. утверждение и исполнение бюджетов;
- В. рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
- Г. все ответы верны.

14. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации в рамках бюджетного процесса:

- А. разработка и утверждение методики распределения и (или) порядков предоставления межбюджетных трансфертов;
- Б. осуществление планирования соответствующих расходов бюджета, составление обоснований бюджетных ассигнований;
- В. ведение реестра источников доходов бюджета по закрепленным за ним источникам доходов на основании перечня источников доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- Г. разработка совместно с Правительством РФ и представление на рассмотрение Государственной Думы основных направлений денежно-кредитной политики.

15. Какие органы обеспечивают составление проекта бюджета:

- А. законодательные;
- Б. исполнительные;
- В. судебные;
- Г. данная функция в бюджетном процессе отсутствует.

16. Предельный дефицит бюджета субъекта РФ и местного бюджета составляет

А. соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;

Б. соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 15% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;

В. соответственно 10% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений;

Г. соответственно 15% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и не более утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

17. Что из нижеперечисленного не относится к источникам внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета?

А. разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ, и средствами, направленными на их погашение;

Б. разница между полученными и погашенными в валюте РФ бюджетными кредитами, предоставленными федеральному бюджету другими бюджетами бюджетной системы РФ;

В. разница между полученными и погашенными в валюте РФ кредитами кредитных организаций;

Г. разница между полученными и погашенными РФ в иностранной валюте кредитами иностранных государств.

18. Что из нижеперечисленного не относится к видам долговых обязательств, составляющих структуру государственного долга Российской Федерации?

А. кредиты кредитных организаций и бюджетные кредиты;

Б. государственные ценные бумаги;

В. средства Резервного фонда

Г. государственные гарантии Российской Федерации.

19. Предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать:

А. утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

Б. 50% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

В. сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ и (или) погашение долговых обязательств;

Г. 15 % объема расходов бюджета субъекта РФ.

20. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств

- А. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
- Б. Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета;
- В. Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета;
- Г. иные межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации.

21. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

- А. дотации;
- Б. субсидии;
- В. субвенции;
- Г. кредиты.

22. В состав бюджетов государственных внебюджетных фондов входят бюджеты:

- А. Пенсионного фонда Российской Федерации; Фонда социального страхования Российской Федерации; Федерального фонда обязательного медицинского страхования, территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- Б. Пенсионного фонда Российской Федерации; Фонда социального страхования Российской Федерации; Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- В. Пенсионного фонда Российской Федерации; Фонда социального страхования Российской Федерации; Федерального фонда обязательного медицинского страхования; Резервного фонда; Инвестиционного фонда;
- Г. Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации; Пенсионного фонда Российской Федерации;

23. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации принимаются в форме

- А. постановлений Правительства РФ;
- Б. распоряжений Правительства РФ;
- В. федеральных законов;
- Г. указов Президента РФ

24. К доходам бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации не относятся

- А. страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- Б. доходы от размещения средств Пенсионного фонда Российской Федерации;
- В. межбюджетные трансферты из местных бюджетов, передаваемые ПФ РФ;
- Г. межбюджетные трансферты из федерального бюджета, передаваемые ПФ РФ.

25. К доходам бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования не относятся

- А. страховые взносы на обязательное медицинское страхование;
- Б. доходы от размещения временно свободных средств ТФОМС;
- В. субвенции из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- Г. штрафы, санкции, суммы, поступающие в результате возмещения ущерба.

26. Цель финансового контроля бюджетной сферы:

- А. обеспечение соблюдения бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
- Б. подготовка актов, представлений, заключений по результатам проведенных контрольных действий;
- В. формирование базы данных о нарушениях финансовой дисциплины получателями бюджетных средств;
- Г. повышение собираемости налогов в бюджет.

27. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является контрольной деятельностью:

- А. Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- Б. Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований);
- В. Правительства РФ;
- Г. депутатов Государственной Думы.

28. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является контрольной деятельностью:

- А. Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- Б. Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований);
- В. Правительства РФ;
- Г. Прокуратуры РФ.

29. Федеральное казначейство находится в ведении:

- А. Счетной палаты Российской Федерации;
- Б. Минфина России;
- Г. Росфиннадзора.

30. Принцип независимости государственного финансового контроля предполагает:

- А. право самостоятельно определять предмет, объект, сроки и методы контроля и отклонять необоснованные запросы на проведение контроля со стороны других органов;
- Б. отсутствие политического нейтралитета;
- В. содействие руководителей контрольно-счетных органов профессиональному росту своих сотрудников, создание для этого необходимых условий;
- Г. открытость деятельности контрольно-счетных органов, информированность общества о результатах их деятельности.

31. Средства самообложения граждан это:

- А. обязательные взносы населения в местный бюджет, с целью дальнейшего осуществления расходов на цели благоустройства;

Б. разовые добровольные целевые сборы, устанавливаемые непосредственно населением муниципального образования для финансирования решения вопросов местного значения;

В. добровольные пожертвования в бюджеты бюджетной системы со стороны физических лиц и индивидуальных предпринимателей;

Г. обязательные сборы с населения с целью финансирования дефицита местного бюджета.

32. Бюджетный кредит - это:

А. денежные средства, предоставляемые бюджетом государственным (муниципальным) учреждениям;

Б. денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах;

В. денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ на возвратной и возмездной основах;

Г. денежные средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому безвозмездно в целях выравнивания уровня бюджетной обеспеченности.

33. На какие цели не может предоставляться бюджетный кредит из федерального бюджета бюджету субъекта РФ?

А. частичное покрытие дефицита бюджета субъекта РФ;

Б. пополнение средств бюджета субъекта на депозитных счетах в банке;

В. покрытие временного кассового разрыва, возникающего при исполнении бюджета субъекта РФ;

Г. ликвидация последствий стихийных бедствий и техногенных аварий.

34. Бюджетный кредит на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов РФ (местных бюджетов) предоставляется на срок?

А. до 5 лет;

Б. до 3 лет;

В. до 1 года;

Г. до 50 дней;

35. Каким документом устанавливается процентная ставка по бюджетному кредиту из бюджета Волгоградской области?

А. Федеральным законом о федеральном бюджете;

Б. кредитным договором;

В. Законом Волгоградской области об областном бюджете;

Г. постановлением Администрации Волгоградской области.

36. Цели осуществления государственных (муниципальных) заимствований:

А. увеличение профицита бюджета;

Б. финансирование дефицита бюджета и погашение долговых обязательств;

В. формирование резервных фондов бюджетов;

Г. финансирования инвестиционных проектов.

37. Что не входит в структуру государственного долга РФ?

А. государственные гарантии Российской Федерации;

Б. кредиты кредитных организаций;

В. бюджетные кредиты федеральному бюджету из других бюджетов бюджетной системы РФ;

Г. государственные ценные бумаги субъекта РФ.

38. Что является обеспечением долговых обязательств РФ?

А. имущество, находящееся в собственности РФ;

Б. имущество, находящееся в собственности РФ, субъекта РФ;

В. имущество, находящееся в собственности РФ, субъекта РФ, муниципального образования.

Г. долговые обязательства РФ являются необеспеченными.

39. Каковы обязательства гаранта в системе отношений в рамках государственных и муниципальных гарантий:

А. отвечать за исполнение принципалом его обязательств перед бенефициаром и при наступлении гарантийного случая уплатить бенефициару по его требованию гарантированную сумму за счет средств соответствующего бюджета;

Б. предоставить заемные средства принципалу;

В. являться основным должником по исполнению обязательства.

Г. взыскание долга с принципала и передача соответствующих средств бенефициару.

40. Чем ограничена сумма предоставляемых государственных гарантий субъекта РФ и муниципальных гарантий в очередном финансовом году?

А. ограничения отсутствуют, по результатам конкурсного отбора предоставляется всем прошедшим отбор принципалам;

Б. общим объемом доходов бюджета;

В. пределом общей суммы предоставляемых гарантий, указанной в законе (решении) о бюджете;

Г. верхним пределом государственного долга субъекта РФ (муниципального) долга, утвержденным законом (решением) о бюджете.

Ответы на вопросы теста: 1.а; 2.г; 3.в; 4.в; 5.а; 6.б; 7.б; 8.г; 9.б; 10.г 11.б; 12.а; 13.а; 14.г; 15.б; 16.а; 17.в; 18.в; 19.а; 20.б; 21.а; 22.б; 23.в; 24.в; 25.а; 26.а; 27.а; 28.б; 29.б; 30.а; 31.г; 32.б; 33.а., 34. г, 35.а, 36.в, 37 а., 38 б., 39. г, 40.в.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственного финансового контроля.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственного и муниципального финансового контроля, а также формирования предложений по совершенствованию организации финансовой деятельности на объекте контроля.
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственного и муниципального финансового контроля.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственного и муниципального финансового контроля.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственного и муниципального финансового контроля, в том числе в части методов его осуществления.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПСК-2.2	Способность разрабатывать мероприятия по снижению экономических рисков и прогнозировать динамику развития угроз экономической безопасности экономического субъекта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК – 2.2 Способность оценивать риски бюджетного сектора экономики	Дать определение следующим понятиям: бюджетные риски, дефицит, профицит, внешние угрозы бюджетной системы, внутренние угрозы бюджетной системы, государственный долг, внутренний и внешний государственный долг, секвестр, резервный фонд, стабилизационный фонд	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	На основе данных исполнения бюджета и прогнозных данных выявить возможные риски функционирования бюджетного сектора экономики, прогнозировать угрозы безопасности бюджетного сектора в условиях дефицита и повышения долговой нагрузки	Умение применять знания на практике в полной мере
	На базе проведенного анализа рисков бюджетной системы разработать направления по их предотвращению и повышению безопасности системы государственных и муниципальных финансов страны, оценить уровень долговой емкости бюджета и параметров государственных и муниципальных заимствований	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами»

1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов
2. Содержание современных концепций развития финансов.
3. Направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
4. Модели организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
5. Программы реформирования публичных финансов в РФ.
6. Основные этапы реформы бюджетного процесса в России.
7. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент управления публичными финансами.
8. Система управления государственными и муниципальными финансами
9. Понятие, содержание и значение бюджетной политики.
10. Формирование доходов федерального бюджета Российской Федерации.
11. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
12. Эффективность использования средств федерального бюджета Российской Федерации.
13. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
14. Межбюджетные трансферты как источник доходной базы регионов.
15. Эффективность использования средств бюджетов субъектов Российской Федерации.
16. Понятие муниципальных финансов как финансовой базы местного самоуправления.
17. Место и роль местных бюджетов в структуре бюджетной системы РФ.
18. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.
19. Расходы бюджетов муниципальных образований: основные группы, особенности финансирования.
20. Принцип сбалансированности бюджета: понятие и значение.
21. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды.
22. Содержание государственных и муниципальных заимствований, необходимость их осуществления.
23. Понятие оптимального уровня государственного и муниципального долга.

24. Влияние государственного и муниципального долга на состояние национальной экономики, государственных и муниципальных финансов.
25. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации и зарубежных государствах.
26. Цели и виды бюджетного выравнивания.
27. Межбюджетные трансферты, их виды.
28. Определение бюджетно-налоговых возможностей территорий.
29. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований в Российской Федерации.
30. Особенности организации межбюджетного перераспределения средств в зарубежных странах.
31. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств.
32. Доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
33. Доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
34. Доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
35. Проблемы организации бюджетного процесса в Российской Федерации
36. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах.
37. Программно-целевое бюджетное планирование: содержание, особенности, история внедрения.
38. Государственная программа как инструмент стратегического и бюджетного планирования.
39. Муниципальная программа как инструмент стратегического и бюджетного планирования
40. Среднесрочное бюджетное планирование: проблемы и перспективы формирования бюджетов бюджетной системы РФ на трехлетний период.
41. Методы оценки эффективности и результативности бюджетных расходов.
42. Методы оценки финансовой устойчивости и финансовой независимости бюджетов бюджетной системы РФ.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками организации управления общественными финансами.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20

Итого	100
-------	-----

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-

методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости

воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: 2014.— 208 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks»..

3. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Никитина Н. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / Наталья Викторовна Никитина, Виталий Валерьевич Янов. - М.: КноРус, 2014. - 509 с.: табл. - (Бакалавриат).

2. Кирина Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: учеб. для магистров / Людмила Сергеевна Кирина, Наталья Александровна Горохова; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 279 с. : ил., табл. - (Магистр). - Библиогр.: с. 263-269.- Прил.: с. 270-279.

3. Бабун Р. В. Организация местного самоуправления: учеб. пособие / Роальд Владимирович Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. - 272, [1] с. - (Бакалавриат). - Прил.: с. 245-268.- Глоссарий: с. 269-272.- Библиогр.: с. 273.

4. Афанасьев Мст. П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мстислав Платонович Афанасьев, Анна Александровна Беленчук, Илья Викторович Криворогов;

предисл. А. А. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд. изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 776, [1] с.

5. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126.

6. Хоминич, И.П. Государственный кредит в условиях финансовой глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Хоминич, О.В. Саввина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69145.

7. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16454>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28946>.— ЭБС «IPRbooks».

11. Афанасьев Мст.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. Мст.П. Афанасьева; [Предисловие А.Л.Кудрина] - 4-е изд., пераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.—363 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB&type=c_pub — ЭБС «Юрайт».

12. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько, Р.Г.Погребняк, Е.С.Пожидаева [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. - М.: Издательство Юрайт, 2015.—503 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?64&id=urait.content.7F00A588-F024-4C8E-8041-F88566F84B65&type=c_pub— ЭБС «Юрайт».

13. Экономическая безопасность: учебник для вузов/ под общ. ред. Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.— М.: Издательство Юрайт, 2015.—478 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.7489232E-A75D-4DD1-B28E-D35E48C0B311&type=c_pub — ЭБС «Юрайт».

14. Озеров, И.Х. Как расходуются в России народные деньги? Критика русского расходного бюджета и государственный контроль [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29981.

15. Кудряшова Е.В. Цель государственного финансового планирования - актуальная проблема права и управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 2. С. 54 - 59. (СПС «Консультант»)

16. Чернякова Е.Е. Система "Электронный бюджет" - инструмент обеспечения прозрачности, открытости и подотчетности деятельности в сфере управления общественными финансами // Финансы. 2015. N 8. С. 3 - 14. (СПС «Консультант»)

17. Ерошкина Л. А. Становление и развитие межбюджетных отношений// Финансы, 2013 - № 7.

18. Майбуров И. А. Налоговая система России: выбор дальнейшего пути реформирования// Финансы, 2013 - № 8

19. Обучение положениям бюджетного кодекса Российской Федерации в части исполнения бюджетов: учеб. пособие для сотрудников финансовых подразделений гл. распорядителей и получателей бюджетных средств / авт. колл.: М. Гримвуд [и др.] ; М-во финансов РФ ; Междунар. банк реконструкции и развития ; Проект "Модернизация казначейской системы РФ" Компонент совершенствования бюджетного законодательства. - М.: IDO PRESS, 2013. - 629, [1] с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Хоминич, И.П. Государственный кредит в условиях финансовой глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Хоминич, О.В. Саввина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69145 — Загл. с экрана.
2. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для магистров / Юлия Александровна Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа счетной палаты РФ. - 3-е изд., пераб. и доп. - М.: ИД Юрайт, 2013 - 483 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 02.11.2015) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»
9. Основные направления бюджетной политики на очередной год и плановый период.
10. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)"
11. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
12. Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н (ред. от 01.12.2015) "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации"
13. Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>
3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора - <http://www.rosfinnadzor.ru>
4. Федеральное казначейство (федеральная служба) - <http://www.roskazna.ru>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>
6. Счетная палата Российской Федерации - <http://audit.gov.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
8. Официальный сайт комитета финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
10. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - volganet.ru
11. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
12. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - <http://volgograd.roskazna.ru/>
13. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
14. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
15. СПС «Консультант Плюс»
16. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.