

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ОД.11 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА РФ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук,
доцент кафедры экономики и финансов

О.В. Дарелина

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Ю.В. Брехова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
6.1. Основная литература.....	35
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	37
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Бюджетная система и бюджетная политика РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6.1.2	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные отношения, учет и отчетность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлением консолидированной финансовой отчетности, а также проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н)	ПК-6.1.2	На уровне знаний: Определить источники государственных доходов и направления их расходования; выявить особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ; характеризовать структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации; сформулировать основы организации бюджетного финансового контроля
		На уровне умений Анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней; оценивать исходные макроэкономические показатели бюджета; оформлять результаты финансовых проверок
		На уровне навыков: Демонстрировать навыки практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности; навыками аналитической работы; владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами, навыками анализа бюджетной отчетности и ее интерпретации; составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.11 «Бюджетная система и бюджетная политика РФ» принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана. Дисциплина общим объемом 144 часов (4 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом по очной форме в 4 семестре (по заочной форме на 3 курсе).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки,

связанные с формированием и использованием бюджетных средств на всех уровнях бюджетной системы РФ.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.9 Экономическая теория, Б1.Б.11 Финансы.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 54 часа, на самостоятельную работу – 54 часа, на контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 18 часов, на самостоятельную работу – 117 часов, на контроль – 9 часов.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства.	8	2	-	2		4	O,T
Тема 2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.	8	2	-	2		4	O,3,T
Тема 3	Бюджетные системы зарубежных стран	6	-	-	2		4	O,T
Тема 4	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	10	2	-	4		4	O,T
Тема 5	Расходы бюджетов: состав и особенности управления	8	2	-	2		4	O,3,T
Тема 6	Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	10	2	-	2		6	O,3,T
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	10	2	-	4		4	O,3,T
Тема 8	Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом	10	2	-	4		4	O,T
Тема 9	Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная роль	10	2	-	4		4	O,T

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 10	Бюджетная классификация	10	2	-	2		6	<i>О,З,Т</i>
Тема 11	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	10	2	-	4		4	<i>О,З,Т</i>
Тема 12	Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	8	-	-	2		6	<i>О,З,Т</i>
Промежуточная аттестация								Экзамен в форме устного опроса
Всего:		144	20		34		54	36
Заочная форма обучения								
Тема 1	Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства.	10	1				9	<i>О,Т</i>
Тема 2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.	12	1		1		10	<i>О,З,Т</i>
Тема 3	Бюджетные системы зарубежных стран	12			1		11	<i>О,Т</i>
Тема 4	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	12	1		1		10	<i>О,Т</i>
Тема 5	Расходы бюджетов: состав и особенности управления	12	1				11	<i>О,З,Т</i>
Тема 6	Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	12			2		10	<i>О,З,Т</i>
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	11	1				10	<i>О,З,Т</i>
Тема 8	Государственные и муниципальные заимствования Политика управления государственным и муниципальным долгом	10			1		9	<i>О,Т</i>
Тема 9	Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и	12	1				11	<i>О,Т</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	социальная роль.							
Тема 10	Бюджетная классификация	12			2		10	<i>O,3,T</i>
Тема 11	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	10	1		2		7	<i>O,3,T</i>
Тема 12	Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	10	1				9	<i>O,3,T</i>
Промежуточная аттестация		9						Экзамен в форме устного опроса
Всего:		144	8		10		117	9

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства	Сущность и роль бюджета в государстве. Бюджет как экономическая категория. Связь бюджета с другими экономическими категориями. Бюджет как правовая категория. Общественные функции бюджета. Государственная бюджетная политика. Принципы ее формирования и реализации. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов
Тема 2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право	Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Понятие о бюджетных правах. Законодательство Российской Федерации о бюджетных правах представительных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Бюджетные системы зарубежных стран	Общая характеристика бюджетных систем стран с развитой рыночной экономикой. Бюджетные системы унитарного и федеративного типа, их структура и основные звенья. Бюджетный федерализм и бюджетная система США. Бюджетная система ФРГ, ее специфика. Бюджетные системы Великобритании, Франции и Японии.
Тема 4	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	Доходы бюджетов разных уровней. Разграничение доходных источников между уровнями бюджетной системы. Особенности формирования доходов РФ, субъектов РФ, муниципалитетов. Объект денежных отношений, составляющих содержание понятия государственных доходов. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов.
Тема 5	Расходы бюджетов: состав и особенности управления	Понятие и экономическое содержание расходов бюджетов. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы. Среднесрочное планирование бюджетных расходов. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности государственных услуг.
Тема 6	Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	Сбалансированный бюджет. Методы достижения баланса доходов и расходов. Природа несбалансированности бюджета, ее виды, влияние на финансовую устойчивость функционирования государственных и муниципальных финансов. Дефицит бюджета, причины его возникновения и преодоление. Виды дефицита бюджета. Допустимые параметры дефицита. Механизм финансирования дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Бюджетное секвестирование. Профицит бюджета. Его возникновение и использование. Формирование финансового резерва.
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Основы межбюджетных отношений в РФ. Содержание бюджетного федерализма, его модели. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Особый бюджетный режим. Инвестиционная поддержка развития регионов. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Межбюджетные отношения на уровне региона.
Тема 8	Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом	Дифференциация государственных займов. Политика управления государственным и муниципальным долгом: Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Государственные займы. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная роль.	Понятие и основные функции внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Механизм создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Социальные внебюджетные фонды. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Органы управления фондами, структура фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Кассовое исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Реформирование пенсионной системы РФ. Внебюджетные фонды в системе финансов зарубежных стран.
Тема10	Бюджетная классификация	Система бюджетной классификации РФ. Классификация доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. Классификация источников финансирования расходов. Цели и задачи классификации. Единство бюджетной классификации РФ. Права представительных органов субъектов Федерации и органов местного самоуправления в области детализации объектов бюджетной классификации РФ.
Тема11	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение регулирующих доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. Исполнение расходной части бюджетов. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, их права и обязанности. Процедура санкционирования расходов бюджетов. Порядок финансирования расходов по бюджетам различных уровней.
Тема12	Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи. Органы финансового контроля, их права и обязанности. Формы бюджетно-финансового контроля: предварительный, последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 «Бюджетная система и бюджетная политика РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 3. Бюджетные системы зарубежных стран	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5. Расходы бюджетов: состав и особенности управления	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 6. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 7 Межбюджетные отношения в Российской Федерации	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 8 Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 9 Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная роль.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема10 Бюджетная классификация	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема11 Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема12 Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): методом устного опроса по вопросам билета

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура

проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Дайте определение понятию бюджета.
3. Какова роль бюджета в государственном регулировании экономики?
4. Каково влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны?
5. Какие функции выполняет бюджет?
6. Что собой представляет распределительная функция бюджета?
7. В чем заключается контрольная функция бюджета?

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «бюджет».
2. Назовите и охарактеризуйте функции бюджета.
3. Охарактеризуйте этапы развития бюджетного законодательства современной России.
4. Перечислите состав бюджетного законодательства.
5. Опишите структуру бюджетной системы России.
6. Укажите особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.
7. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
8. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.
9. Дайте определение понятия «бюджетные полномочия».
10. Как распределяются бюджетные полномочия по уровням публичной власти по организации и осуществлению бюджетного процесса?

Типовые задачи

1. Опишите состав консолидированного бюджета Волгоградской области. Представьте структуру консолидированного бюджета Волгоградской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Волгоградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Волгоградской области.
2. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.

Тема 3. Бюджетные системы зарубежных стран

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика бюджетных систем стран с развитой рыночной экономикой.

2. Бюджетные системы унитарного и федеративного типа, их структура и основные звенья.
3. Бюджетный федерализм и бюджетная система США.
4. Бюджетная система ФРГ, ее специфика.
5. Бюджетные системы Великобритании, Франции и Японии.

Тема 4. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные направления бюджетной политики, содержащиеся в Бюджетном послании Президента РФ.
2. Какие макроэкономические показатели использованы при формировании федерального бюджета на текущий финансовый год и плановый период?
3. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
4. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
5. Какие доходы относятся к налоговым доходам?
6. Каким законодательным актом установлен перечень федеральных, региональных и местных налогов?
7. Охарактеризуйте состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
8. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
9. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
10. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
11. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации.
12. Охарактеризуйте полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
13. Какие полномочия имеют субъекты РФ и муниципальные образования по формированию доходов соответствующих бюджетов?

Тема 5. Расходы бюджетов: состав и особенности управления

Вопросы для устного опроса:

1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
2. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
3. Что такое реестр расходных обязательств?
4. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.
5. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
6. Охарактеризуйте критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
7. Назовите цели и размеры резервных фондов Президента РФ, исполнительных органов государственной власти (местных администраций).

Типовая задача

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;
- 7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
- 8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
- 9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- 10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- 11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
- 12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
- 13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- 14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
- 15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
- 16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
- 17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в

амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит

Вопросы для устного опроса:

1. Как по Бюджетному Кодексу РФ определяется принцип сбалансированности бюджетов?
2. Понятие «дефицита» бюджета.
3. Понятие «профицита» бюджета.
4. Проблемы бюджетного дефицита в РФ.
5. Методы и источники покрытия дефицита бюджета.
6. В какой степени дефицит является не только финансовой но и политической проблемой?
7. Каков предел нефтегазового дефицита федерального бюджета может быть утвержден в законе о федеральном бюджете?
8. Предельные размеры дефицитов бюджетов субъектов РФ и дефицитов местных бюджетов.
9. Кто управляет средствами Резервного Фонда и Фонда Национального благосостояния?

Типовые задачи

1. На основании данных, размещенных на сайте Министерства финансов РФ, проанализируйте:

- соотношение внутренних и внешних долговых обязательств структуре государственного долга РФ на последнюю отчетную дату;
- структуру государственного внутреннего долга РФ на последнюю отчетную дату;
- динамику государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга в абсолютном и в относительном (как доли в общем объеме государственного долга РФ) выражении за последние 10 лет (по годовым значениям).

2. По данным о структуре государственного внешнего долга РФ на последнюю отчетную дату, размещенным на сайте Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), проанализируйте инструментную структуру государственного внешнего долга РФ, уделив особое внимание тому, как ее особенности влияют на возможности долгового управления.

3. Согласно закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов – 75 616,7 млн руб., в том числе: объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней – 3890,8 млн руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3020,8 млн руб.);
- объем расходов – 77 087,4 млн руб.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга – 1980,2 млн руб.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн руб.

Требуется проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «межбюджетные отношения».
2. Какие типы бюджетного устройства различают в зарубежных странах?
3. Что такое бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с межбюджетными отношениями?
4. Какие модели бюджетного федерализма можно выделить?
5. Охарактеризуйте этапы в развитии межбюджетных отношений в современной России.
6. Определите понятие «межбюджетные трансферты».
7. Перечислите формы межбюджетных трансфертов.
8. Какие фонды создаются в составе федерального бюджета для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ?
9. Раскройте назначение Федерального фонда компенсаций.
10. На какие цели расходуются субсидии из федерального бюджета?
11. Укажите условия получения межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
12. С какой целью и когда был создан Федеральный фонд финансовой поддержки региона?
13. Дайте определение понятий: «расчетная бюджетная обеспеченность», «индексналоговый потенциал» и «индекс бюджетных расходов».
14. Какие фонды могут быть образованы в составе бюджета субъекта РФ для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований? Охарактеризуйте каждый из них.
15. В чем состоит назначение «отрицательных трансфертов»?

Типовая задача

На основе Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета по разделу «Межбюджетные трансферты». Результаты оформите в таблице следующей формы:

Наименование	Код подраздела	Текущий год	Плановый период
..., млрд руб.			
Удельный вес в разделе, %			

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом

Вопросы для устного опроса:

1. Причины возникновения государственного (муниципального) долга.
2. Виды долговых обязательств.
3. Срочность долговых обязательств.
4. Структура государственного долга.
5. Структура государственного долга субъектов РФ.
6. Структура муниципального долга.
7. Кто ведет государственную долговую книгу РФ? Государственную долговую книгу субъекта РФ? Муниципальную долговую книгу?
8. Что понимается под обслуживанием государственного (муниципального) долга?
9. Что такое реструктуризация долга?

Тема 9. Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная роль.

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.
2. Источники финансирования бюджета Пенсионного фонда РФ.
3. Основные направления использования денежных средств Пенсионного фонда РФ.
4. Особенности формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
5. Источники финансирования бюджета Фонда социального страхования РФ.
6. Основные направления использования денежных средств Фонда социального страхования РФ.
7. Особенности формирования и использования средств Фонда социального страхования РФ.
8. Источники финансирования бюджета Фондов обязательного медицинского страхования.
9. Основные направления использования денежных средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.
10. Особенности формирования и использования средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 10. Бюджетная классификация

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение бюджетной классификации РФ.
2. Как представлена структура кода бюджетной классификации, сколько знаков она включает?
3. Сколько классификаторов включает действующая бюджетная классификация?
4. Приведите определение каждого вида бюджетной классификации.
5. Какие полномочия имеют органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в части уточнения и развития бюджетной классификации РФ?

Типовые задачи

1. По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.
 1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.
 2. Налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой.
 3. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.
 4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.
 5. Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы, ввозимые на территорию РФ.
 6. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.
 7. Единый сельскохозяйственный налог.
 8. Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.
 9. Транспортный налог с физических лиц.
 10. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых.

11. Государственная пошлина за право использования наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц.

12. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).

13. Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.

14. Субвенции бюджетам субъектов РФ на обеспечение мер социальной поддержки для лиц, награжденных знаком «Почетный донор СССР», «Почетный донор России».

2. Выполняется по классификации расходов бюджетов.

По наименованию подразделов расходов бюджетов определите раздел, а также коды раздела и подразделов по классификации расходов бюджетов.

Экологический контроль.

Сбор, удаление отходов и очистка сточных вод.

Охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания.

Прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды.

Другие вопросы в области охраны окружающей среды.

Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование подраздела; код.

Определите коды следующих разделов расходов бюджетов: образование, социальная политика. Укажите коды и наименование подразделов данных разделов (в таблице).

Какие подразделы включает в себя раздел 11 классификации расходов бюджетов, укажите их коды (в таблице).

3. По наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование источника финансирования дефицита бюджета; код.

1. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ.

2. Получение кредитов от кредитных организаций бюджетом Федерального фонда обязательного медицинского страхования в валюте РФ.

3. Полученные кредиты от других бюджетов бюджетной системы РФ федеральным бюджетом в валюте РФ.

4. Получение РФ кредитов международных финансовых организаций в валюте РФ.

5. Средства от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности.

6. Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней на внутреннем рынке.

7. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте.

8. Получение РФ кредитов кредитных организаций в иностранной валюте.

Тема 11. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите участников бюджетного процесса.

2. Укажите полномочия законодательной (представительной) и исполнительной власти в бюджетном процессе.

3. Какие организации включаются в состав получателей бюджетных средств?

4. Для чего создается временная финансовая администрация?

5. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета?

6. Охарактеризуйте взаимосвязь бюджета и других экономических и финансовых планов.
7. Какая роль в процессе составления бюджета отводится докладам о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования?
8. Назовите цели разработки и состав показателей среднесрочного финансового плана субъекта РФ (муниципального образования). В каких случаях среднесрочный финансовый план не утверждается?
9. Как связаны с проектом бюджета долгосрочные целевые программы? Для чего предназначены ведомственные целевые программы?
10. Дайте определение и укажите цель применения условно утверждаемых расходов.
11. Что понимается под действующими и принимаемыми обязательствами?
12. Дайте краткую характеристику процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной думе в каждом из трех чтений.
13. Опишите основные этапы и последовательность формирования проектов бюджетов субъектов РФ.
14. Назовите документы, направляемые в законодательный орган власти субъекта РФ одновременно с проектом бюджета при его рассмотрении и утверждении.
15. В чем заключается процедура временного управления бюджетом?

Типовая задача

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

1.	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн руб.	4 303,52
2.	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3.	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4.	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5.	Итого налогооблагаемая база, млн руб.	
6.	Сумма налога по ставке 13%, млн руб.	
7.	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн руб.	46,7
8.	Всего прогноз поступления налога, млн. руб.	
	в том числе:	
9.	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10.	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

Тема 12. Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета

Вопросы для устного опроса:

1. Укажите предметы государственного и муниципального финансового контроля. Какие из них в настоящее время являются приоритетными в России? Почему?

2. Дайте определение понятия «система государственного и муниципального финансового контроля», перечислите основные элементы этой системы.
3. Опишите структуру органов государственного и муниципального контроля в РФ.
4. Раскройте содержание правовой базы государственного и муниципального финансового контроля в РФ.
5. Перечислите формы государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого законодательными органами государственной власти, органами местного самоуправления.
6. Каковы основные направления деятельности Счетной палаты РФ?
7. Дайте краткую характеристику процесса подготовки отчета об исполнении федерального бюджета.
8. Какие органы проводят внешнюю проверку годового отчета об исполнении бюджета?
9. Что представляет собой аудит эффективности использования бюджетных средств? В чем его основные отличия от традиционных контрольно-ревизионных мероприятий?
10. Дайте определение понятия «бюджетного правонарушения».
11. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

Типовая задача

1. Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования была проведена проверка эффективности использования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены следующие результаты:

Код	Наименование операции	Ассигнования, руб.	Расход, руб.	Остаток неиспользованных средств, руб.	Эффективность использования средств, %
11	Оплата труда	3171000,0	2209116,16	961883,84	69,7
12	Прочие выплаты	30000,00	25400,00	4600,00	84,7
13	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00	321058,00	61,4
21	Услуги связи	19000,00	728,46	17320,00	98,2
23	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96	48334,31	85,9
90	Прочие расходы	24200,00	21500,00	2700,00	88,8
10	Увеличение стоимости основных средств	12000,00		12000,00	
40	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00	00,00	100
Итого средняя эффективность использования бюджетных средств					84,1

Оцените подход, использовавшийся при проведении проверки эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Задача

2. На основании анализа положений Закона РФ «О Счетной палате РФ» от 11.01.1995 № 4-ФЗ и приведенных ниже данных о деятельности Счетной палаты РФ в 2016 г. оцените эффективность и результативность ее деятельности.

Количество проведенных контрольных мероприятий, единиц	551
Выявлено нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, млрд. руб.	82,3
В результате принятых мер устранено финансовых нарушений, млрд. руб.	1,2
Затраты на содержание Счетной палаты РФ, млрд. руб.	1,47

Проанализируйте полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Счетной палатой РФ конечных и непосредственных результатов деятельности.

Тест по дисциплине Б1.В.ОД.11 «Бюджетная система и бюджетная политика РФ»

1. Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

1. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
2. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
3. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
4. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

2. В перечень государственных внебюджетных фондов не входит:

1. Пенсионный фонд РФ.
2. Федеральный фонд компенсаций.
3. Фонд социального страхования РФ.
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

3. Принцип подведомственности расходов означает, что:

1. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.
2. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.
3. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах.
4. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся.

4. К местным бюджетам не относится:

1. Бюджет городского поселения.
2. Бюджет сельского поселения.
3. Областной бюджет.
4. Бюджет муниципального района.

5. Что означает принцип достоверности бюджета:

1. Надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.
2. Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей с обозначением направления их на финансирование определенных целей.

3. Все расходы бюджета должны обеспечиваться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

4. При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

6. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета -это:

1. государственный бюджет
2. внебюджетный фонд
3. доходы бюджета
4. региональный бюджет

7. К неналоговым доходам относятся:

1. доходы от сдачи в аренду госимущества
2. доходы от внешнеэкономической деятельности
3. доходы от продажи госимущества
4. всё выше перечисленное

8. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

- 1) собственные доходы
- 2) Доходы бюджета
- 3) Расходы бюджета
- 4) закреплённые доходы

9. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

1. земельный налог
2. водный налог
3. доходы муниципальных унитарных предприятий
4. транспортный налог

10. Относятся ли к доходам бюджета средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета:

1. относятся, если речь идет о финансировании дефицита федерального бюджета РФ;
2. относятся, если речь идет о финансировании дефицита местного бюджета;
3. да;
4. нет.

11. К собственным доходам бюджетов относятся:

1. субвенции;
2. кредиты МВФ;
3. доходы Центробанка РФ;
4. налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

12. Наибольший удельный вес в доходах бюджета занимают:

1. налоговые доходы;
2. неналоговые доходы;
3. прочие доходы;
4. государственные займы.

13. В федеральный бюджет не зачисляются налоговые доходы от следующих налогов и сборов:

1. Налога на прибыль организаций.
2. Налога на добавленную стоимость.

3. Налога на имущество организаций.
4. Налога на добычу полезных ископаемых.

14. В бюджеты субъектов РФ поступают налоговые доходы от следующих налогов и сборов:

1. Налога на прибыль организаций.
2. Транспортного налога.
3. Налога на доходы физических лиц.
4. Налога на имущество физических лиц.

15. К собственным доходам бюджетов не относятся:

1. Налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством.
2. Неналоговые доходы.
3. Дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы.
4. Субвенции из вышестоящего бюджета.

16. Расходные обязательства – это:

1. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (РФ, субъекта РФ, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

2. Обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

3. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

4. Обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения.

17. Порядок формирования муниципального задания устанавливает:

1. Правительство РФ.
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.
3. Представительный орган местного самоуправления.
- Г. Местная администрация.

18. В соответствии с бюджетным законодательством РФ разделение источников финансирования бюджетного дефицита на внутренние и внешние осуществляется по:

1. Критерию резидентства.
2. Валютному критерию.
3. Как по критерию резидентства, так и по валютному критерию.
4. Не осуществляется.

19. Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:

1. Только на федеральном уровне.
2. На федеральном и региональном уровнях.
3. На федеральном, региональном и местном уровнях.
4. Все ответы неверны.

20. БК РФ запрещает использовать в качестве источника финансирования бюджетного дефицита:

1. Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, уменьшенные на размер выплат на их приобретение.

2. Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале.
3. Кредиты ЦБ РФ.
4. Кредиты коммерческих банков.

21. Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования, установленный БК РФ:

1. Может быть превышен в случае, если это предусмотрено законом субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год (решением о бюджете муниципального образования).

2. Может быть превышен в случае, если в составе источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования предусмотрены поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности, соответственно, субъекта РФ или муниципального образования.

3. Может быть превышен в случае, если в составе источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования предусмотрены доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ, за исключением имущества автономных учреждений субъектов РФ.

4. Не может быть превышен.

22. Резервный фонд формируется за счет:

1. Отчислений от акцизов на автомобильный бензин и прямогонный бензин.

2. Дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда не достигает его нормативной величины.

3. Ежегодных отчислений от средств Фонда национального благосостояния в размере 10% ВВП.

4. Нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий год величину нефтегазового трансферта.

23. В соответствии с БК РФ целью создания Фонда национального благосостояния является:

1. Формирование нефтегазового трансферта.

2. Обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ.

3. Цели и порядок использования средств Фонда национального благосостояния устанавливаются Правительством РФ.

4. Создание финансового резерва за счет передачи средств Фонда национального благосостояния в доверительное управление.

24. Муниципальные обязательства могут быть выпущены на срок, не превышающий:

1. 5 лет.
2. 10 лет.
3. 20 лет.
4. 30 лет.

25. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств – это:

1. Субсидии.
2. Субвенции.
3. Дотации.
4. Бюджетные кредиты.

26. «Отрицательные трансферты» – это:

1. Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.
2. Дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.
3. Субвенции из бюджета субъекта РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов.

4. Субсидии из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ.

27. Совокупность субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета образует:

1. Федеральный фонд компенсаций.
2. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
3. Фонд национального благосостояния.
4. Федеральный фонд софинансирования расходов.

28. В каких целях в составе федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ?

1. На предоставление жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг.
2. На повышение зарплаты работников бюджетной сферы.
3. Для поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ.
4. В целях выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.

29. Дотации – это:

1. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
2. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования.
3. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на условиях долевого финансирования целевых расходов.
4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на возмездной и возвратной основе.

30. К государственным внебюджетным фондам относятся:

1. Пенсионный фонд РФ.
2. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
3. Фонд софинансирования социальных расходов.
4. Амортизационный фонд.

31. Средства бюджета Пенсионного фонда РФ расходуются на выплату:

1. Трудовых пенсий.
2. Денежных льгот.
3. Пособий по временной нетрудоспособности.
4. Пособий по беременности и родам.

32. Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:

1. Классификация доходов, функциональная классификация расходов, экономическая классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга.
2. Классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).
3. Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов.
4. Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).

33. Как распределяются полномочия органов государственной власти субъекта РФ по организации бюджетного процесса?

1. Законодательные (представительные) органы власти составляют проект бюджета и исполняют бюджет; исполнительные органы власти рассматривают и утверждают бюджет.
2. Бюджетный процесс полностью организует исполнительный орган власти субъекта РФ.
3. Исполнительные органы власти составляют проект бюджета, исполняют утвержденный бюджет; законодательные (представительные) органы власти рассматривают и утверждают бюджет, осуществляют контроль за бюджетным процессом.

4. Проекты бюджетов субъектов РФ составляются Министерством финансов РФ; рассмотрение и утверждение проектов бюджетов осуществляется одновременно с утверждением федерального бюджета Федеральным собранием России; исполнение бюджетов организуют исполнительные органы власти субъектов РФ.

34. Составление федерального бюджета непосредственно осуществляет:

1. Президент РФ.
2. Правительство РФ.
3. Министерство финансов РФ.
4. Федеральное собрание РФ.

35. Формирование трехлетнего бюджета является обязательным для:

1. Федерального уровня.
2. Федерального и регионального уровней.
3. Федерального, регионального и местного уровней.
4. Федерального, регионального и местного уровней, за исключением городских и сельских поселений.

36. Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?

1. Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.
2. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.
3. Общий объем расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.
4. Дефицит (профицит) федерального бюджета.

37. Как называется регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению, контролю за исполнением, осуществлению бюджетного учета, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности?

1. бюджетный процесс
2. бюджетная система
3. бюджетное законодательство
4. финансовая система

38. На какой стадии бюджетного процесса производится сбор информации о социально - экономическом состоянии той или иной территории, ее потенциале, о потребностях субъектов в финансировании, о принятых расходных обязательствах государства и муниципальных образований?

1. рассмотрение законов о бюджете
2. утверждение законов о бюджете
3. исполнение законов о бюджете
4. составление проектов бюджетов

39. На какой стадии бюджетного процесса финансовые планы государства воплощаются в жизнь?

1. рассмотрение законов о бюджете
2. утверждение законов о бюджете
3. исполнение законов о бюджете
4. составление проектов бюджетов

40. В скольких чтениях Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете?

1. в одном, если нет разногласий
2. в двух

3. в трех
4. в четырех

41. Различные субсидии, военная помощь, добровольное аннулирование задолженности, взносы в международные организации, гарантии возмещения убытков по мирным договорам, техническая помощь, налоги, штрафы и т.д.

1. обслуживание внутреннего долга;
2. обязательные нормы расходов;
3. официальные некомпенсированные переводы денежных средств.
4. обслуживание внешнего долга.

42. Использование бюджетных средств, на цели, не соответствующие правовым основаниям их получения:

1. незаконные расходы государственных средств;
2. норматив минимальной бюджетной обеспеченности;
3. нецелевое использование бюджетных средств;
4. обслуживание внешнего долга.

43. Контрольными полномочиями в составе органов исполнительной власти обладают:

1. Счетная палата РФ.
2. Счетная палата и Федеральное казначейство.
3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и Федеральное казначейство.
4. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и Счетная палата РФ.

44. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора осуществляет финансовый контроль за:

1. Непревышением бюджетных ассигнований, распределенных главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета между администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, над утвержденными им бюджетными ассигнованиями.

2. Соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ, указанному в платежном документе, представленном в Федеральное казначейство получателем средств федерального бюджета.

3. Наличием у получателя средств федерального бюджета документов, подтверждающих в соответствии с порядком санкционирования расходов, установленным Министерством финансов РФ, возникновение у него денежных обязательств.

4. Использованием средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов РФ, включая использование предоставленных из указанных бюджетов субвенций, межбюджетных субсидий, иных субсидий и бюджетных кредитов.

45. Счетная палата РФ:

1. Подотчетна Совету Федерации.
2. Подотчетна Государственной думе.
3. Подотчетна Совету Федерации и Государственной думе.
4. Является независимым органом государственного финансового контроля.

46. Основными элементами системы государственного финансового контроля являются:

1. Организационные структуры, методическая и нормативно-правовая база, кадровое обеспечение, информационно-коммуникационная инфраструктура.

2. Все перечисленное выше без включения методической базы.

3. Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль.

4. Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль и связанные между собой информационно-коммуникационной инфраструктурой.

47. Целью государственного и муниципального финансового контроля является:

1. Мобилизация дополнительных доходов в бюджеты всех уровней посредством наложения штрафных санкций на нарушителей бюджетного законодательства.

2. Обеспечение соблюдения принципов законности, целесообразности и эффективности управления государственными финансовыми ресурсами, материальными ценностями и нематериальными объектами.

3. Обеспечение максимально эффективного управления государственной собственностью.

4. Выявление нарушений финансово-хозяйственного, в том числе, бюджетного, законодательства.

48. Приоритеты бюджетно-налоговой политики.

1. Развитие среднесрочного финансового планирования в публично-правовых образованиях.

2. Модели и методы планирования расходов бюджетов.

3. Модели и методы прогнозирования расходов бюджетов.

4. Предпосылки и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.

49. Бюджетные целевые программы и их взаимосвязь с бюджетом.

1. История развития бюджетирования, ориентированного на результат, в зарубежных странах.

2. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

3. Теоретические основы оценки эффективности бюджетных расходов.

4. Законодательство и практика организации бюджетного процесса в муниципальных образованиях.

50. Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?

1. Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.

2. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.

3. Общий объем расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.

4. Дефицит (профицит) федерального бюджета.

Шкала оценивая теста

Кол-во верных ответов	Уровень освоения дисциплины	Кол-во верных ответов	Уровень освоения дисциплины
50	100%	25	50%
49	98%	24	48%
48	96%	23	46%
47	94%	22	44%
46	92%	21	42%
45	90%	20	40%
44	88%	19	38%
43	86%	18	36%
42	84%	17	34%
41	82%	16	32%
40	80%	15	30%

39	78%	14	28%
38	76%	13	26%
37	74%	12	24%
36	72%	11	22%
35	70%	10	20%
34	68%	9	18%
33	66%	8	16%
32	64%	7	14%
31	62%	6	12%
30	60%	5	10%
29	58%	4	8%
28	56%	3	6%
27	54%	2	4%
26	52%	1	2%

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетная система и бюджетная политика РФ» включает следующие виды работ:

Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета. Бюджетная политика государства	Бюджет как экономическая категория. Связь бюджета с другими экономическими категориями. Бюджет как правовая категория. Общественные функции бюджета. Государственная бюджетная политика. Принципы ее формирования и реализации. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.	СК, ПДР, ПКР	Б, КО
Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право	Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.	СК, ПДР, ПКР	Б, КО
Бюджетные системы зарубежных стран	Структура, виды бюджетов зарубежных стран. Источники и принципы бюджетного права зарубежных стран. Бюджетный процесс и его основные этапы, сравнительная характеристика бюджетных процессов в зарубежных странах. Организация контроля за исполнением бюджета в зарубежных странах.	СК, ПДР, ПКР	ОБС
Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и	Доходы бюджета как экономические отношения между государством, предприятиями и гражданами. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы бюджетов.	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, ОБС

местных бюджетов	Пропорции распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней. Современные направления налоговой политики РФ. Структура неналоговых доходов бюджетов. Безвозмездные перечисления в бюджеты разных уровней и их роль в формировании доходной базы бюджетов. Расходы бюджетной системы, их экономическая природа. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Основы построения расходов бюджета по функциональному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы. Место бюджетной системы в финансовом обеспечении экономики и социальной защиты населения. Принципы планирования и финансирования расходов бюджета. Методы планирования расходов. Сущность нормативного метода планирования. Сущность программно-целевого метода планирования. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.		
Расходы бюджетов: состав и особенности управления	Расходы бюджетной системы, их экономическая природа. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Основы построения расходов бюджета по функциональному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.	СК, ПДР, ПКР	Б, ОБС
Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит	Методы достижения баланса доходов и расходов. Дефицит бюджета, причины его возникновения и преодоление. Виды дефицита бюджета. Допустимые параметры дефицита. Механизм финансирования дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита.	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, КР, ОБС
Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Основы межбюджетных отношений в РФ. Бюджетная обеспеченность и виды финансовой помощи регионам.	СК, ПДР, ПКР	Б, КР
Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом	Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, КР, ОБС
Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная роль.	Понятие «Внебюджетные фонды». Финансовая сущность внебюджетных фондов. Институциональная сущность внебюджетных фондов. Функции и принципы внебюджетных фондов	СК, ПДР, ПКР	Б, КР
Бюджетная классификация	Бюджетная классификация РФ. Структура	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, ОБС

	бюджетной классификации. Классификаторы источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов		
Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	Участники бюджетного процесса. Баланс финансовых ресурсов и перспективный финансовый план. Бюджетный процесс на федеральном уровне, уровне бюджета субъекта РФ и на уровне муниципального образования. Ключевые элементы реформы бюджетного процесса.	СК, ПДР, ПКР	Б, КР
Бюджетный контроль финансовых органов по доходам и расходам бюджета	Предметы государственного и муниципального финансового контроля. Формы государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого законодательными органами государственной власти, органами местного самоуправления	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, ОБС

- СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;
ПКР – подготовка к контрольной работе;
УМ – изучение учебного материала;
СК – изучение учебного материала и составление конспекта;
ПДР – подготовка реферата;
СЗД – составление задач, вопросов, кроссвордов, тестов, ситуаций;
РОР – рецензирование и оценка письменных работ;
ДИ – участие в разработке деловой игры;
ПКСР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);
АО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.
Б – беседа индивидуальная или с группой;
КО – контрольный опрос;
КР – контрольная работа;
РПР – рецензирование письменных работ студентов;
З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;
ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6.1.2	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные отношения, учет и отчетность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1.2 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные отношения, учет и отчетность	Определить источники государственных доходов и направления их расходования; выявить особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ; характеризовать структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации; сформулировать основы организации бюджетного финансового контроля	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней; оценивать исходные макроэкономические показатели бюджета; оформлять результаты финансовых проверок.	Умения применять знания на практике в полной мере
	Демонстрировать навыки практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности; навыками аналитической работы; владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами, навыками анализа бюджетной отчетности и ее интерпретации; составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор

ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.В.ОД.11 «Бюджетная система и бюджетная политика РФ»

1. Сущность и значение бюджета, его роль в финансовой системе государства.
2. Основные задачи и направления современной бюджетной политики
3. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах
4. Бюджетное устройство РФ
5. Принципы построения бюджетной системы РФ
6. Бюджетная система Российской Федерации
7. Консолидированный бюджет, его назначение
8. Звенья бюджетной системы, их характеристика.
9. Понятие и значение территориальных бюджетов, их роль в развитии экономики
10. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом.
11. Бюджетный профицит, его роль в экономике государства
12. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ.
13. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура
14. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов самоуправления.
15. Межбюджетные отношения в России, направления реформирования и перспективы развития
16. Виды налогов и их классификации.
17. Доходы бюджета. Структура и виды доходов бюджетов.
18. Регулирующие и собственные доходы бюджета
19. Формирование федерального бюджета.
20. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации.
21. Формирование местных бюджетов бюджета
22. Государственные и муниципальные заимствования.
23. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.
24. Понятие, функции и цели государственного и муниципального кредита.
25. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
26. Методы управления государственным долгом.
27. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
28. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
29. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности государственных услуг.
30. Пенсионный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
31. Фонд социального страхования РФ, его задачи и функции
32. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.
33. Федеральные налоги.

34. Местные налоги и сборы.
35. Региональные налоги.
36. Организация бюджетного контроля.
37. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
38. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
39. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
40. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.
42. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
43. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
44. Механизм реализации финансовой политики. Структура финансового механизма.
45. Основные направления государственной финансовой политики.
46. Резервные фонды бюджета, их экономическое назначение
47. Сущность бюджетной политики государства. Классификация типов и видов бюджетной политики
48. Формы финансовой помощи нижестоящим бюджетам в РФ
49. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении и исполнении бюджетов.
50. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники финансирования территориальных фондов обязательного страхования.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично»/«Хорошо»/«Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Тематика рефератов

1. Социально-экономическая роль бюджета.
2. Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
3. Эволюция бюджетного законодательства современной России.
4. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
5. Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы российской практики.
6. Федеральный бюджет как инструмент диверсификации экономики страны.
7. Роль бюджета субъекта РФ в социально-экономическом развитии региона.
8. Актуальные проблемы формирования местных бюджетов.
9. Структурные особенности региональных бюджетов индустриальных государств.

10. Местные бюджеты на примере зарубежных стран (страны).
11. Задания для индивидуальной работы
12. Направления укрепления доходов бюджетов (на примере любого уровня бюджетной системы РФ).
13. Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.
14. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг.
15. Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы.
16. Инвестиционный фонд РФ.
17. Теоретические положения бюджетного федерализма и их реализация в современной России
18. Опыт построения межбюджетных отношений в зарубежных странах
19. Генезис межбюджетных отношений в РФ
20. Трансфертная политика внутрирегионального уровня.
21. Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления в РФ.
22. Роль государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии России.
23. Страховые взносы: изменение принципов и механизма взимания в условиях реформирования.
24. Роль и значение Пенсионного фонда России в системе социальной защиты населения.
25. Финансовые проблемы Пенсионного фонда и пути их решения.
26. Негосударственные пенсионные фонды и перспективы их развития в России.
27. Финансовая система государственного социального страхования.
28. Обязательное медицинское страхование: сущность, необходимость и формы реализации в рыночных условиях.
29. Приоритеты бюджетно-налоговой политики.
30. Развитие среднесрочного финансового планирования в публичноправовых образованиях.
31. Модели и методы планирования расходов бюджетов.
32. Модели и методы прогнозирования расходов бюджетов.
33. Предпосылки и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
34. Бюджетные целевые программы и их взаимосвязь с бюджетом.
35. История развития бюджетирования, ориентированного на результат, в зарубежных странах.
36. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.
37. Теоретические основы оценки эффективности бюджетных расходов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М: Изд-во Юрайт, 2016 (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/942A3073-987B-43E6-BDBB-A6AA9965A477>)
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры.- М: Изд-во Юрайт, 2016 (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/4FA2A824-FCCF-4DE4-A651-413DB3BDA6CF>)
3. Ковалева Т. М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов / Т. М. Ковалева. - 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2015. - 127, [1] с. - Библиогр.: с. 128.
4. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 252 с. URL:- <http://www.iprbookshop.ru/4505>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>
6. Финансы: учеб. и практикум для академич. бакалавриата под ред. Л. А. Чалдаевой,- М.: Изд-во Юрайт, 2015.
7. Финансы: учебник для бакалавров под общ. ред. Н. И. Берзона,- М.: Изд-во Юрайт, 2015.

6.2. Дополнительная литература.

1. Александров И.М., Субботина О.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник. -М. : Дашков и К, 2012. -445 с.
2. Артеменков С. Б. Оценка эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации// Финансы, 2012 - № 7.
3. Бюджетная политика и межбюджетные отношения: подходы и ориентиры// Финансы, 2012 - № 8.
4. Ерошкина Л. А. Становление и развитие межбюджетных отношений// Финансы, 2012 - № 7.
5. Завьялов Д. Ю. Совершенствование формирования фондов финансовой поддержки: вариант решения// Финансы, 2012 - № 6

6. Завьялов Д.Ю. Межбюджетные трансферты: результативность и эффективность: Монография. – Волгоград: Изд-во «РИГЕЛЬ», 2010. Гл.1; гл.3, п.3.1.
7. Иванчина Е. Н. Оценка эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений// Финансы, 2012 - № 8
8. Коняев С. Государственные закупки. Участвуем и побеждаем. – М.: Рид-Групп, 2012.
9. Лукашов А. И., Ежкова Л. В. Эволюция кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов// Финансы, 2012 - № 8
10. Майбуров И. А. Налоговая система России: выбор дальнейшего пути реформирования// Финансы, 2012 - № 8
11. Никитова У. О. К вопросу финансовой самостоятельности муниципальных образований// Финансы, 2012 - № 7
12. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>.— ЭБС «IPRbooks».
13. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149>.— ЭБС «IPRbooks».
14. Обучение положениям бюджетного кодекса Российской Федерации в части исполнения бюджетов: учеб. пособие для сотрудников финансовых подразделений гл. распорядителей и получателей бюджетных средств / авт. колл.: М. Гримвуд [и др.] ; М-во финансов РФ ; Междунар. банк реконструкции и развития ; Проект "Модернизация казначейской системы РФ" Компонент совершенствования бюджетного законодательства. - М.: IDO PRESS, 2012. - 629, [1] с.
15. Региональные финансы: опыт, стратегии, перспективы,/ под ред. А.В. Дорждеева, Д.Ю. Завьялова. – М.: Финансы, 2008.
16. Росинский В.В. Организация надзора в сфере соблюдения бюджетного законодательства и законодательства о размещении государственного и муниципального заказов [Электронный ресурс]: методические указания/ Росинский В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 76 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31489>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бурханова Н.М.Бюджетная система РФ : учеб. пособие. -М.: Научная книга, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Годин А.М., Горегляд В.П., Подпорина И.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебник.- М.: Дашков и К,2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5228>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации

4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
13. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
14. Федеральный закон РФ от 23.12.2004 №174-ФЗ ««О бюджетной классификации Российской Федерации» и Бюджетный кодекс Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
17. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
18. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.01 №584. «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период 2005 г.»
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2004 № 278 «О Федеральной службе финансово-бюджетного надзора».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2005 № 440 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации».
24. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» с изм. и доп.
25. Приказ от 30 декабря 2008 г. №148н «Об утверждении инструкции по бюджетному учету с изм. и доп.
26. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике на очередной год и плановый период.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volgnet.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России - prfr.ru
6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
8. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
9. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
10. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
11. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
12. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
14. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
15. СПС «Консультант Плюс»
16. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бюджетная система и бюджетная политика РФ» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет. (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института).
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем, по ряду тем занятия.

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии

лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

- Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

- альтернативные устройства ввода информации;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

