

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры учета, анализа и аудита

Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ОД.4 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук,
доцент кафедры учета, анализа и аудита

Ю.В. Мельникова

Заведующий кафедрой учета, анализа и аудита

В.В. Яковенко

Утверждена на заседании ученого совета ВИУ РАНХиГС
«18» сентября 2018 г., протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК – 6.5	Способность осуществлять ведение бухгалтерского учета в бюджетной организации и применять методики и стандарты бюджетного учета

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности (Проф. стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н)	ПК – 6.5	На уровне знаний: Дать определение следующим понятиям: бюджетная система, бюджетный учет, счета и регистры бюджетного учета, бюджетная роспись, учет финансовых и нефинансовых активов, учет обязательств, учет финансового результата, санкционирование расходов
		На уровне умений: Разработать рабочий план счетов; организовать ведение учета основных средств, НМА и произведенных активов, ведение учета движения денежных средств и финансовых вложений
		На уровне навыков: Демонстрировать навыки аналитической работы; использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами; владеть навыками составления, анализа бюджетной отчетности и ее интерпретации.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Бюджетный учет и отчетность» относится к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается по очной форме в 8 семестре, по заочной форме на 5 курсе. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета и налогообложения, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные формированием, распределением и использованием бюджетных средств.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.6 Управленческий учет, Б1.В.ДВ.7.2 Управление организацией (предприятием), Б1.Б.15 Бухгалтерский учет, Б1.Б.13 Экономический анализ, Б1.В.ОД.11 Бюджетная система и бюджетная политика РФ.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 54 часов, 20 часов лекций, 34 часа семинарских занятий, на самостоятельную работу – 18 часов, контроль - 36 часов.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 14 часов, 6 часов лекций, 8 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу – 85 часов, контроль - 9 часов.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса	6	2	-	2		2	<i>O, P, T</i>
Тема 2	Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	8	2	-	4		2	<i>O,P,T</i>
Тема 3	Учет нефинансовых активов	10	2	-	6		4	<i>O,3, T,P</i>
Тема 4	Учет финансовых активов	12	4	-	6		4	<i>O,3, T,P</i>
Тема 5	Учет обязательств	12	4	-	6		2	<i>O,3, T,P</i>
Тема 6	Учет финансовых результатов	10	4	-	6		2	<i>O,3, T,P</i>
Тема 7	Порядок осуществления финансового контроля за использованием средств бюджета	6	2	-	4		2	<i>O,3, T,P</i>
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен в форме устного опроса по выбранному билету
Всего:		108	20		34	36	18	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P), решение задач (З)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса	14	1		1		12	O, P, T
Тема 2	Организация учета в государственных	14	1		1		12	O,P,T

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	(муниципальных) учреждениях							
Тема 3	Учет нефинансовых активов	14	1		1		12	О,З, Т,Р
Тема 4	Учет финансовых активов	14	1		1		12	О,З, Т,Р
Тема 5	Учет обязательств	14	1		1		12	О,З, Т,Р
Тема 6	Учет финансовых результатов	14	1		1		12	О,З, Т,Р
Тема 7	Порядок осуществления финансового контроля за использованием средств бюджета	15			2		13	О,З, Т,Р
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен в форме устного опроса по выбранному билету
Всего:		108	6		8	9	85	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (З)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса	Понятие, организация и функции современной бюджетной системы, понятие и структура федерального бюджета, бюджетная роспись, принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, Бюджетное устройство и организация межбюджетных отношений. Полномочия участников бюджетного процесса и распорядителей бюджетных средств.
Тема 2	Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	Виды государственных или муниципальных учреждений : казенные, бюджетные и автономные учреждения. Имущество и обязательства учреждений. Распоряжение и ответственность. Общие правила организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) организациях. Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета... и Инструкции по его применению». Инструкция по применению Плана счетов. Применение бюджетной классификации. Регистры учета. Приказ Минфина России от 15 декабря 2010 г. № 173н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственных органов), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению». Коды аналитического счета.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Учет нефинансовых активов	Понятие нефинансовых активов и применение счетов учета нефинансовых активов. Общие правила учета нефинансовых активов: учет основных средств, НМА и произведенных активов, амортизации и материальных запасов, учет вложений во внеоборотные активы, , нефинансовые активы в пути, нефинансовые активы имущества казны. Формы первичных учетных документов, применяемых в учете нефинансовых активов. Порядок начисления амортизации по объектам нефинансовых активов.
Тема 4	Учет финансовых активов	Учет финансовых активов – понятие, объекты учета, счета учета. Учет движения денежных средств учреждения. Анализ движения безналичных денежных средств. Формы первичных учетных документов, применяемых в учете денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджета и на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет финансовых вложение и вложений в финансовые активы. Счета учета финансовых вложений.
Тема 5	Учет обязательств	Понятие обязательств и счета учета обязательств. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов по оплате труда. Формы регистров бухгалтерского учета расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет расчетов с кредиторами и депонентами.
Тема 6	Учет финансовых результатов	Виды группировочных счетов для учета финансовых результатов. Доходы текущего финансового года, расходы текущего финансового года, финансовый результат прошлых отчетных периодов, учет доходов и расходов будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет финансового результата по кассовым операциям бюджета.
Тема 7	Порядок осуществления финансового контроля за использованием средств бюджета	Внутренний финансовый контроль, цели и субъекты финансового контроля. Формы и виды финансового контроля за расходованием средств бюджетных учреждений.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса	Полномочия участников бюджетного процесса и распорядителей, бюджетная роспись, типы и виды бюджетов, этапы их составления.	<i>О, Р, Т</i>	<i>О, Р, Т</i>
Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	Приказ Минфина России от 15 декабря 2010 г. № 173н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственных органов), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению».	<i>О,Р,Т</i>	<i>О,Р,Т</i>
Учет нефинансовых активов	Формы первичных учетных документов, применяемых в учете нефинансовых активов. Порядок начисления амортизации по объектам нефинансовых активов.	<i>О,З, Т,Р</i>	<i>О,З, Т,Р</i>
Учет финансовых активов	Учет финансовых вложение и вложений в финансовые активы. Счета учета финансовых	<i>О,З, Т,Р</i>	<i>О,З, Т,Р</i>

	вложений.		
Учет обязательств	Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет расчетов с кредиторами и депонентами.	<i>O,3, T,P</i>	<i>O,3, T,P</i>
Учет финансовых результатов	Учет резервов предстоящих расходов. Учет финансового результата по кассовым операциям бюджета.	<i>O,3, T,P</i>	<i>O,3, T,P</i>
Порядок осуществления финансового контроля за использованием средств бюджета	Формы и виды финансового контроля за расходованием средств бюджетных учреждений.	<i>O,3, T,P</i>	<i>O,3, T,P</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в форме устного опроса по выбранному билету по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите субъекты бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений. Какие из перечисленных субъектов относятся к участникам бюджетного процесса?
2. Дайте определение бюджетного учета. Какие субъекты ведут бюджетный учет?
3. Перечислите источники финансирования хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
4. Каким образом источник финансирования отражается в структуре счета и влияет на отражение операций на счетах бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях?
5. Назовите состав бюджетной классификации и опишите структуру кода классификации дохода, расхода, источника финансирования дефицита бюджета?

Тема 2. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях.

Вопросы для устного опроса:

1. Расшифруйте структуру бухгалтерского счета Плана счетов бюджетного учета.
2. Какую возможность обеспечивает использование КОСГУ в бухгалтерском учете государственных (муниципальных) учреждений? Какие субъекты учета используют КОСГУ в структуре счета?
3. Перечислите регистры бюджетного учета и на основании каких первичных документов они заполняются?
4. Назовите основные аспекты учетной политики для различных типов государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 3. Учет нефинансовых активов.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем особенность классификации основных средств государственных (муниципальных) учреждений?
2. Назовите особенность оценки нефинансовых активов.
3. В какой оценке в балансе получателя бюджетных средств отражаются основные средства?
4. Раскройте понятие переоценки основных средств. Каким образом на счетах бюджетного учета отражаются результаты переоценки объектов основных средств?

Задача 1. В январе учреждением были приобретены за счет бюджетных средств для оборудования рабочего места нового сотрудника следующие основные средства:

- компьютер стоимостью 63990 руб;
- стол компьютерный стоимостью 4815 руб;
- компьютерное кресло стоимостью 1995 руб.

Данные объекты были выданы новому сотруднику и за ним закреплены.

В феврале учреждением был списан принтер, пришедший в негодность в результате поломки и не подлежащий ремонту. Восстановительная стоимость принтера 3300 рублей. Амортизация в размере полной стоимости принтера была погашена до начала текущего года.

Тема 4. Учет финансовых активов

Вопросы для устного опроса:

1. В чем особенность учета операций по движению денежных средств?
2. Какими нормативными документами регулируется ведение учета кассовых операций в государственных (муниципальных) учреждениях?
3. В чем заключается особенность отражения в учете операций по движению денежных средств в иностранной валюте?
4. Особенность оформления заявки на получение наличных денежных средств бюджетным учреждением.
5. В чем заключается особенность отражения в учете расчетов с подотчетными лицами?
6. Какими документами оформляются и признаются расходы при отражении зарубежных командировок?
7. Раскройте правила размещения средств федерального бюджета на банковские депозиты.
8. Назовите условия предоставления бюджетного кредита.

Задача 1. Бюджетному учреждению поступили средства обязательного медицинского страхования в размере 100 000 рублей. Бюджетное учреждение перечислило денежные средства в оплату полученного медицинского аппарата «Градиент -4А», согласно

заключенному договору поставки стоимостью 82 000 рублей. Отразить данные операции в учете.

Тема 5. Учет обязательств

Вопросы для устного опроса:

1. Какими нормативными документами регулируется оплата труда работников бюджетной сферы?
2. В чем заключается особенность расчета денежного содержания гражданскому служащему?
3. Перечислите, что относится к выплатам компенсационного и стимулирующего характера для бюджетных учреждений?
4. В чем особенность определения размера авансовых платежей при оплате договоров за счет бюджетных средств? Каким образом хозяйственная операция по перечислению аванса находит свое отражение на счетах бюджетного учета?
5. Раскройте особенность отражения в учете операций начисления заработной платы и удержания НДФЛ?

Задача 1. Муниципальное медицинское учреждение получило терапевтическое оборудование - аппарат «Алмаг» стоимостью 82000 рублей по договору поставки (купли-продажи) на нужды учреждения. На основании договора учреждением был перечислен аванс 30% стоимости оборудования – 24600 рублей. Поставщиком была предъявлена накладная, подтверждающая факт доставки оборудования. Учреждению открыт лицевой счет в органе федерального казначейства.

Отразить данные операции в учете.

Тема 6. Учет финансовых результатов

Вопросы для устного опроса:

1. На каких счетах Плана счетов ведется учет операций, связанных с формированием финансового результата текущей деятельности учреждения?
2. Какие счета бюджетного учета следует закрыть для определения финансового результата отчетного года?
3. Что относится к доходам государственных (муниципальных) учреждений?
4. Перечислите расходы, принимаемые учреждением при завершении финансового года.
5. Следует ли вести отдельный учет по источникам финансирования при формировании финансового результата отчетного года?
6. Каковы требования, предъявляемые учреждениям о закрытии счетов в конце отчетного года?

Задача 1.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» в текущем месяце произвело следующие хозяйственные операции и отразило их в учете (см. табл.).

Наименование хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Куплены канцелярские товары на сумму 6 750 руб.	КРБ 010536340 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов — иного движимого имущества»	КРБ 030234730 «Увеличение кредиторской задолженности по приобретению»	6 750

	учреждения»	материальных запасов»	
Переданы для использования канцтовары на сумму 1 750 руб.	КРБ 040120272 «Расходование материальных запасов»	КРБ 010536440 «Уменьшение стоимости прочих материальных запасов — иного движимого имущества учреждения»	1 750
Начислена зарплата персоналу на общую сумму 754 000 руб.	КРБ 040120211 «Расходы по заработной плате»	КРБ 030211730 «Увеличение кредиторской задолженности по заработной плате»	754 000
Удержан НДФЛ с зарплаты	КРБ 030211830 «Уменьшение кредиторской задолженности по заработной плате»	КРБ 030301730 «Увеличение кредиторской задолженности по налогу на доходы физических лиц»	98 020
Зарплата выплачена на банковские карты работникам	КРБ 030211830 «Уменьшение кредиторской задолженности по заработной плате»	КИФ 020111610 «Выбытия денежных средств учреждения с лицевых счетов в органе казначейства», а также запись по забалансовому счету 18 «Выбытия денежных средств со счетов учреждения»	655 980
Начислены страховые взносы с зарплаты	КРБ 040120213 «Расходы на начисления на выплаты по оплате труда»	КРБ 030302730, КРБ 030306730, КРБ 030307730, КРБ 030308730, КРБ 030310730, КРБ 030311730 «Увеличение кредиторской задолженности по платежам в бюджеты»	227 708
Перечислены НДФЛ и взносы с зарплаты за сентябрь	КРБ 030301830, КРБ 030302830, КРБ 030306830, КРБ 030308830, КРБ 030311830, КРБ 030311830 «Уменьшение кредиторской задолженности по платежам в бюджеты»	КИФ 020111610 «Выбытия денежных средств учреждения с лицевых счетов в органе казначейства», а также запись по забалансовому счету 18 «Выбытия денежных средств со счетов учреждения»	325 728
Списаны на финансовый результат в конце года расходы этого месяца	КБК 040130000 «Финансовый результат прошлых отчетных периодов»	КРБ 040120200 «Расходы экономического субъекта»	983 458 (1 750 + 754 000 + 227 708)

Тема 7. Порядок осуществления финансового контроля за использованием средств бюджета.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды финансового контроля.
2. Органы, отвечающие за организацию и проведение контрольных мероприятий за использованием средств бюджета.
3. Санкционирование расходов бюджета.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ «Бюджетный учет и отчетность»

1. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ, называется:

- ☒ а) бюджетная роспись;
- ☐ б) поквартальная смета доходов и расходов;
- ☐ в) трансферт;
- ☐ г) лимит бюджетных обязательств.

2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной основе для осуществления определённых целевых расходов, носят название:

- ☒ а) субвенция;
- ☐ б) субсидия;
- ☐ в) дотация;
- ☐ г) бюджетные ассигнования.

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов, называется:

- ☐ а) субвенция;
- ☒ б) субсидия;
- ☐ в) дотация;
- ☐ г) бюджетные ассигнования.

4. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе, называется:

- ☐ а) дотация;
- ☒ б) бюджетный кредит;
- ☐ в) государственный или муниципальный заем;
- ☐ г) бюджетные ассигнования.

5. Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ, - это:

- ☐ а) бюджетные ассигнования;
- ☐ б) бюджетные обязательства;
- ☒ в) межбюджетные трансферты;
- ☐ г) бюджетный кредит.

6. Бюджетная система РФ:

- ☐ а) четырёхуровневая;
- ☐ б) двухуровневая;
- ☐ в) пятиуровневая;
- ☒ г) трёхуровневая.

7. Недопустимость непосредственного исполнения расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления за счёт средств бюджетов других уровней отражает принцип:

- ☒ а) самостоятельности бюджетов,

- б) равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований,
- в) сбалансированности бюджета,
- г) достоверности бюджета.

8. Орган государственной власти РФ, имеющий право распределять средства федерального бюджета по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств, а также наиболее значимое бюджетное учреждение науки, образования, культуры, здравоохранения и средств массовой информации носит название:

- а) главный распорядитель средств федерального бюджета,
- б) главный распорядитель средств бюджета субъекта РФ, средств местного бюджета;
- в) распределитель бюджетных средств, Казначейство РФ.

9. Федеральное казначейство обладает следующими бюджетными полномочиями:

- а) производит распределение доходов и иных поступлений между бюджетами бюджетной системы РФ,
- б) открывает в банке России и кредитных организациях счета по учёту средств федерального бюджета и иных средств,
- в) устанавливает порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ,
- г) утверждает сводную бюджетную роспись,
- д) верны все ответы кроме ответа г).

10. Органом денежно-кредитного регулирования является:

- а) банк России,
- б) Министерство финансов РФ,
- в) Казначейство,
- г) Счётная палата РФ.

11. Организация, созданная органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, деятельность которого финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов, называется:

- а) благотворительной организацией,
- б) федеральным государственным учреждением,
- в) бюджетным учреждением,
- г) нет правильного ответа.

12. Участниками бюджетного процесса являются:

- а) Президент РФ и органы законодательной (представительной) власти,
- б) структуры денежно-кредитного регулирования,
- в) органы государственного и муниципального финансового контроля,
- г) государственные внебюджетные фонды
- д) все перечисленные выше.

13. Кредитные организации выполняют функции Банка России на соответствующей территории, если:

- а) учреждения Банка России отсутствуют на соответствующей территории или невозможно выполнение ими этих функций,
- б) только в связи с отсутствием учреждений Банка России на соответствующей территории,
- в) никогда не могут выполнять функции Банка России,
- г) нет верного ответа.

14. Функциями главного распорядителя являются:

- а) утверждение сметы доходов и расходов подведомственных бюджетных учреждений,
- б) составление бюджетной росписи, распределение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств,
- в) корректирование утверждённых смет доходов и расходов бюджетного учреждения,

г) все вышеперечисленные.

15. Казначейство является:

а) федеральным органом законодательной власти,

б) федеральным органом исполнительной власти,

в) федеральным органом судебной власти,

г) все ответы верны,

д) нет верного ответа.

16. Казначейство – это:

а) специальный правительственный орган, осуществляющий функции по обеспечению исполнения федерального бюджета;

б) специальный правительственный орган, осуществляющий функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджета бюджетной системы РФ,

в) специальный правительственный орган, осуществляющий функции по предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета,

г) все ответы верны,

д) нет верного ответа.

17. Федеральное казначейство находится в ведении:

а) Министерства труда и социального развития Российской Федерации,

б) Министерство юстиции РФ,

в) Министерство финансов РФ,

г) Министерство имущественных отношений РФ.

18. Федеральное казначейство осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета:

а) главными распорядителями средств федерального бюджета;

б) распределителями средств федерального бюджета

в) получателями средств федерального бюджета,

г) все ответы верны,

д) нет верного ответа.

19. В полномочия Федерального казначейства не входит:

а) ведение учёта показателей сводной бюджетной росписи федерального бюджета, лимитов бюджетных обязательств и их изменений;

б) осуществление прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета;

в) осуществление нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности,

г) взаимодействие в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными органами в определённой сфере деятельности.

20. Федеральное казначейство возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

а) Правительством РФ,

б) Президентом РФ,

в) Государственной Думой ФС РФ,

г) Общественным советом РФ,

21. Федеральное казначейство осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои территориальные органы во взаимодействии:

а) с другими федеральными органами исполнительной власти,

б) с органами исполнительной власти субъектов РФ,

в) с органами местного самоуправления,

г) с Центральным банком РФ,

д) с общественными объединениями и иными органами ,

е) все ответы верны,

ж) нет верного ответа.

22. Место нахождения Федерального казначейства:

☒ а) г. Москва,

☐ б) г. Санкт-Петербург,

☐ в) г. Нижний Новгород,

☐ г) нет верного ответа.

23. Финансирование расходов на содержание центрального аппарата и территориальных органов Федерального казначейства осуществляется за счёт средств, предусмотренных

☐ а) в бюджете г. Москвы,

☐ б) в бюджете г. Санкт-Петербурга,

☒ в) в федеральном бюджете,

☐ г) консолидированном бюджете.

24. Федеральное казначейство:

☐ а) не является юридическим лицом,

☐ б) является юридическим лицом и имеет печать с изображением Государственного герба РФ и со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца,

☒ в) является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба РФ и со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством РФ.

25. Назовите основной документ, регулирующий бюджетный учёт в РФ:

☐ а) Гражданский кодекс РФ,

☒ б) Бюджетный кодекс РФ,

☐ в) Федеральный закон «О бухгалтерском учёте»,

☐ г) Инструкция по бюджетному учёту.

26. Основным документом, согласно которому бюджетные учреждения формируют свою учётную политику, является:

☐ а) Бюджетный кодекс РФ,

☐ б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»,

☒ в) Инструкция по бюджетному учёту,

☐ г) Федеральный закон «О бухгалтерском учёте».

27. Что не является задачей бюджетного учёта:

☐ а) формирование полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений;

☐ б) формирование полной и достоверной информации об исполнении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ,

☒ в) поиск внутренних резервов для покрытия дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ,

☐ г) осуществление контроля за состоянием активов и выполнением обязательств учреждений.

28. Бюджетные учреждения учёт операций по бюджетным средствам и средствам, полученным за счёт внебюджетных источников, ведут:

☐ а) вместе,

☒ б) раздельно,

☐ в) закрепляют в учётной политике бюджетного учреждения,

☐ г) нет верного ответа.

29. Какой метод учёта применяют органы, организующие исполнение бюджета:

☒ а) кассовый метод,

☐ б) метод начисления,

☐ в) в зависимости от производимых операций;

☐ г) нет верного ответа.

30. К субъектам бюджетного учёта не относятся:

☐ а) исполнители бюджета,

- б) финансовые органы,
- в) органы казначейства,
- г) антимонопольные органы.

31. Органом бюджетного учёта не являются:

- а) активы и обязательства учреждений,
- б) отчётность учреждений,
- в) финансовые результаты деятельности учреждений,
- г) бюджетные ассигнования, лимиты обязательств.

32. Сальдо и обороты по счетам из журналов хозяйственных операций по истечении месяца переносятся в:

- а) оборотную ведомость по синтетическим счетам,
- б) оборотную ведомость по аналитическим счетам;
- в) Главную книгу,
- г) бухгалтерский баланс.

1.4: «Бюджетная классификация РФ».

33. Бюджетная классификация применяется:

- а) на этапе планирования бюджета,
- б) на этапе обобщения учётной информации в формах отчётности,
- в) на этапе планирования и на этапе обобщения учётной информации в формах отчётности,
- г) носит рекомендательный характер.

34. Бюджетная классификация представляет собой систематизированную группировку:

- а) доходов бюджетов всех уровней,
- б) расходов бюджетов всех уровней,
- в) доходов и расходов бюджетов всех уровней,
- г) нет правильного ответа.

35. Какие классификации являются едиными и обязательными для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:

- а) классификация сектора государственного управления,
- б) экономическая и классификация доходов бюджетов всех уровней,
- в) ведомственная и функциональная;
- г) экономическая и ведомственная.

36. Сколько знаков составляет код бюджетной классификации:

- а) 10,
- б) 15,
- в) 20,
- г) 25.

37. Сколько частей в коде классификации доходов бюджетов бюджетной классификации РФ:

- а) две,
- б) три,
- в) четыре,
- г) пять.

38. Сколько знаков в структуре 20 - значного кода классификации доходов занимает код администратора бюджетных средств:

- а) один,
- б) два,
- в) три,
- г) четыре.

39. Какой первичный документ служит основанием для отражения в бюджетном учёте полученных лимитов бюджетных обязательств:

- а) Извещение (Ф. 0504805);

- б) Справка (ф. 0504833);
в) Уведомление (ф. 0504822).
40. Может ли бюджетное учреждение передавать функции по финансово-бухгалтерскому обслуживанию централизованной бухгалтерии?
А) может;
Б) не может.
41. Сколько разрядов включает в себя структура номера счёта бюджетного учёта?
А) 26;
Б) 9;
В) 8;
Г) 17.
42. Какой из перечисленных документов не является регистром бюджетного учёта?
а) инвентарная карточка учёта основных средств;
б) оборотная ведомость по нефинансовым активам;
в) книга учёта материальных ценностей;
г) авансовый отчёт;
д) Кассовая книга.
43. Какие из перечисленных регистров бюджетного учёта формируются на бумажных носителях ежемесячно:
а) Главная книга;
б) Журнал операций;
в) оборотная ведомость;
г) накопительная ведомость по приходу продуктов питания;
д) реестр депонированных сумм.
Е) все варианты верны
44. Перечень регистров бюджетного учёта установлен:
а) Инструкцией по бюджетному учёту;
б) Учётной политикой;
в) Законом «О бухгалтерском учёте».
45. Какие из перечисленных финансово-хозяйственных операций не отражаются в Журнале по прочим операциям?
А) операции, которые не нашли отражение в других Журналах;
Б) операции по начислению доходов;
В) операции по учёту движения денежных средств.
46. Единый План счетов бюджетного учёта состоит:
а) из пяти разделов и перечня забалансовых счетов;
б) из двух разделов;
в) из двух разделов и перечня забалансовых счетов.
47. Аналитический учёт:
а) осуществляется в целях учёта конкретных имущественных единиц одного вида;
б) это учёт обобщённых данных бухгалтерского учёта о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определённым экономическим признакам.
48. Синтетический учёт осуществляется:
а) в целях учёта конкретных имущественных единиц одного вида;
б) в целях обобщения данных бухгалтерского учёта о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определённым экономическим признакам.
49. Данные аналитического учёта должны соответствовать оборотам и остаткам по счетам синтетического учёта?
А) да;
Б) нет.
50. Основными средствами в бюджетном учёте признаются:

- а) активы, используемые в процессе деятельности учреждения, не являющиеся продуктами деятельности производства, право собственности на которые должно быть установлено и законодательно закреплено,
- б)** имущество, предназначенное для использования в деятельности учреждения более 12 месяцев независимо от стоимости,
- в) материальные ценности, оплаченные учреждением по иногородним поставкам, но не поступившие к концу месяца.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области бюджетного учета и отчетности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области бюджетного учета и отчетности, а также формирования предложений по совершенствованию бюджетного учета и отчетности.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области бюджетного учета и отчетности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области бюджетного учета и отчетности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области бюджетного учета и отчетности, в том числе в части методов его осуществления.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием

оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК – 6.5	Способность осуществлять ведение бухгалтерского учета в бюджетной организации и применять методики и стандарты бюджетного учета

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 6.5	На уровне знаний: Дать определение следующим понятиям: бюджетная система, бюджетный учет, счета и регистры бюджетного учета, бюджетная роспись, учет финансовых и нефинансовых активов, учет обязательств, учет финансового результата, санкционирование расходов	Знание основных теоретических положений
	На уровне умений: Разработать рабочий план счетов; организовать ведение учета основных средств, НМА и произведенных активов,	Умения применять знания на практике

	ведение учета движения денежных средств и финансовых вложений	
	На уровне навыков: Демонстрировать навыки аналитической работы; использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами; владеть навыками составления, анализа бюджетной отчетности и ее интерпретации.	Владение навыками анализа и систематизации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность»

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях
2. Субъекты и объекты бюджетного учета
3. Требования к информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов сектора государственного управления
4. Основные принципы бюджетного учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности общего назначения
5. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений
6. Элементы метода бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях
7. Исправление ошибок в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений
8. Характеристика Единого плана счетов бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений
9. Учетная политика казенного учреждения
10. Понятие, классификация основных средств в бюджетном учете
11. Формирование первоначальной стоимости основных средств

12. Классификация и сущность учета вложений в объекты нефинансовых активов
13. Синтетический учет поступления и внутреннего перемещения и выбытия основных средств
14. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в бюджетном учете и бюджетной отчетности
15. Амортизация основных средств и ее отражение в бюджетном учете
16. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов в бюджетном учете
17. Документальное оформление и синтетический учет по поступлению и внутреннему перемещению и выбытию объектов нематериальных активов
18. Переоценка нематериальных активов и отражение ее результатов в бюджетном учете
19. Амортизации нематериальных активов и ее отражение в бюджетном учете
20. Формирования первоначальной стоимости произведенных активов при принятии их к бюджетному учету
21. Документальное оформление и синтетический учет операций по поступлению, выбытию и перемещению объектов произведенных активов
22. Понятие, классификация материальных запасов, формирование фактической стоимости при принятии их к бюджетному учету
23. Документальное оформление и синтетический учет операций по движению материальных запасов казенного учреждения
24. Ведение учета денежных средств государственного (муниципального) учреждения на лицевом счете в органах казначейства
25. Порядок учета операций по движению денежных средств по лицевому счету в органах казначейства
26. Правила ведения кассовых операций казенного учреждения
27. Бюджетный учет операций по поступлению и выбытию наличных денежных средств в казенном учреждении
28. Бюджетный учет расчетов по авансам, перечисленным казенными учреждениями
29. Бюджетный учет операций по расчетам с подотчетными лицами
30. Аналитический и синтетический учет и отражение в бюджетном учете расчетов по ущербу имущества
31. Первичный учет и порядок отражения на счетах бюджетного учета начисления заработной платы
32. Учет и документальное оформление расчетов казенного учреждения по обязательствам
33. Списание кредиторской задолженности по срокам исковой давности: порядок оформления и отражения в учете
34. Бюджетный учет расчетов с бюджетом по удержанным налогам из оплаты труда, другим начисленным налогам и платежам
35. Отражение в учете результата финансовой деятельности учреждений по текущей деятельности, прошлых отчетных периодов
36. Документооборот и классификация доходов и расходов
37. Учет доходов и расходов будущих периодов
38. Учет сумм лимитов бюджетных обязательств, принятых бюджетных и денежных обязательств
39. Учет ценностей, временно находящихся в учреждении и не принадлежащих ему
40. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации нефинансовых активов в казенном учреждении
41. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации финансовых активов в казенном учреждении

42. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации обязательств в казенном учреждении
43. Раскрытие информации об инвентаризации и внутреннем контроле в бухгалтерской отчетности
44. Требования к составлению бюджетной отчетности
45. Виды и состав бюджетной отчетности государственных (муниципальных) учреждений, ее содержание и формы. Порядок и сроки составления и представления отчетности
46. Баланс главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета (ф. 0503130) и порядок его составления
47. Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета (ф. 0503127) и порядок его составления
48. Порядок составления отчета о принятых бюджетных обязательствах
49. Пояснительная записка, ее структура и порядок составления отдельных ее разделов к годовой и квартальной бюджетной отчетности
50. Отражение в Пояснительной записке общих вопросов организации деятельности казенного учреждения

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области бюджетного учета и отчетности.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Тематика рефератов

1. Порядок применения бюджетной классификации.
2. Классификация доходов бюджетов.
3. Классификация операций сектора государственного управления.
4. Порядок применения КОСГУ.
5. Порядок составления бюджетной сметы.
6. Составление сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности.
7. Составление отчетов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
8. Особенности деятельности и учета в казенном учреждении.

9. Учет в бюджетном учреждении.
10. Бюджетный учет в автономном учреждении.
11. Содержание термина «бюджетный учет».
12. Характеристика системы правового регулирования бюджетного учета.
13. Учетная политика бюджетного учреждения.
14. Организация бюджетного учета: регистры учета.
15. Учетная политика для целей налогообложения.
16. График документооборота в бюджетном учреждении.
17. Коллективный договор бюджетного учреждения.
18. Общие положения бюджетного учета.
19. Лимиты бюджетных обязательств.
20. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения.
21. Налогообложение казенных учреждений.
22. Учет деятельности бюджетного учреждения.
23. Налогообложение бюджетного учреждения.
24. Статус автономных бюджетных учреждений.
25. Учет в автономных бюджетных учреждениях.
26. Реформа государственных бюджетных учреждений.
27. Бюджетный учет для целей достижения функций государственных учреждений.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бюджет и бюджетная система: учебник / предисл. А. А. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд. изд., перераб. и доп. - М. - 776, [1] с
2. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов. - 2-е изд., стереотип. - М. - 127, [1] с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Афанасьев Мст. П., Беленчук А.А., Криворогов И.В. Бюджет и бюджетная система: учебник Изд-во Юрайт/ 2011
1. Белоусова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент»/ Белоусова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25975>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: учебник для магистров / Юлия Александровна Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа счетной палаты РФ. - 3-е изд., пераб. и доп. - М.: ИД Юрайт, 2013 - 483 с.
2. Ковалева Т. М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов. - 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус , 2015 - 127, [1] с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
7. ФОРМЫ БЮДЖЕТНОЙ ОТЧЕТНОСТИ КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ ВЛАСТИ, ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ФОРМЫ ПЕРВИЧНЫХ УЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ И РЕГИСТРОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА УЧРЕЖДЕНИЙ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет. (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института).

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем, по ряду тем занятия.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.