

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.Б.37 ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
СУБЪЕКТА**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (при наличии)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и финансов
С.А. Бондарева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.37 Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.9	Расчет сводных показателей, характеризующих финансово-экономическую безопасность и формирование выходных массивов информации для диагностики финансовой безопасности экономических субъектов
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.5	Способность диагностировать финансовую безопасность экономического субъекта на основе результатов расчетов и анализа экономических показателей
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК ОС-55.3	Способность выбирать и использовать методический инструментарий диагностики финансовой безопасности в зависимости от вида и специфика деятельности экономического субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	ПК-1.9	На уровне знаний: – дать определение финансовой отчетности, и привести примеры показателей финансовой деятельности предприятия, показателей финансовой деятельности публично-правового образования, показателей финансовой деятельности финансовых посредников; – дать определение и перечислить показатели финансовой устойчивости; назвать методы финансового анализа
		На уровне умений: – обобщить исходные данные для расчета показателей финансовой безопасности экономических субъектов.
		На уровне навыков: – подготовить исходный массив данных в соответствии с конкретной методикой диагностики финансовой безопасности экономического субъекта
Составление и представление финансовой отчетности	ПК-3.5	На уровне знаний: – дать определение финансовой безопасности; назвать показатели финансового состояния экономического субъекта;

экономического субъекта/ проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н)		– выявить риски финансовой безопасности экономического субъекта; – назвать методы диагностики финансовой безопасности экономического субъекта На уровне умений: – выбрать методику диагностики финансовой безопасности экономического субъекта и провести расчеты соответствующих финансовых показателей На уровне навыков: – диагностировать финансовую безопасность экономического субъекта на основе анализа и интерпретации результатов расчета финансовых показателей
Обеспечение эффективной работы системы управления рисками/ разработка системы управления рисками (Проф. стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2015 г. N 591н)	ПК ОС-55.3	На уровне знаний: – назвать показатели финансовой безопасности публично-правовых образований, показатели финансовой безопасности организаций различных отраслей, показатели персональной финансовой безопасности На уровне умений: – сформировать информационную базу и выбрать методический инструментарий для диагностики финансовой безопасности различных экономических субъектов На уровне навыков: – проводить анализ финансовых показателей для диагностики финансовой безопасности различных экономических субъектов с применением выбранного инструментария

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.37 «Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта» относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 6 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 52 часов (лекций – 20 часов, семинарских занятий – 32 часа), на самостоятельную работу – 20 часов, на контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов (лекций – 6 часов, семинарских занятий – 12 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 81 часов, на контроль – 9 часов.

Освоение дисциплины Б1.Б.37 «Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, экономической безопасности, финансового менеджмента, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с оценкой финансового состояния экономического субъекта. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для бюджетного планирования и прогнозирования в контексте экономической безопасности государства, принятия решений в области государственного обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов и управления финансовыми рисками.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.9 Экономическая теория, Б1.Б.14 Финансы, Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия), Б1.Б.15 Бухгалтерский учет, Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Страхование, Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг, Б1.Б.21 Налоги и налогообложение, Б1.Б.23 Экономическая безопасность, Б1.Б.45 Учет и

анализ банкротств экономических субъектов, Б1.В.ОД.9 Финансовый менеджмент, Б1.Б.27 Оценка рисков.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
9 семестр								
Тема 1	Понятие и критерии финансовой безопасности экономического субъекта	8	2	-	4	-	2	О
Тема 2	Финансовая безопасность публично-правовых образований и ее диагностика	14	4	-	6	-	4	О, СЗ
Тема 3	Финансовая безопасность предприятия и ее диагностика	14	4	-	6	-	4	О, СЗ
Тема 4	Финансовая безопасность финансовых посредников и ее диагностика	14	4	-	6	-	4	О, СЗ
Тема 5	Персональная финансовая безопасность и ее диагностика	6	2	-	2	-	2	О
Тема 6	Инструменты и методы антикризисного управления	8	2	-	4	-	2	О
Тема 7	Планирование и контроль в системе обеспечения финансовой безопасности	8	2	-	4	-	2	О, Т
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	Экзамен в форме устного опроса по выбранному билету и решения указанной в нем задачи
Всего:		108	20		32		20	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
6 курс								
Тема 1	Понятие и критерии финансовой безопасности экономического субъекта	21	-	-	-	-	21	Р
Тема 2	Финансовая безопасность публично-правовых образований и ее диагностика	14	2	-	2	-	10	О, СЗ
Тема 3	Финансовая безопасность предприятия и ее диагностика	14	2	-	2	-	10	О, СЗ
Тема 4	Финансовая безопасность финансовых посредников и ее	14	2	-	2	-	10	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	диагностика							
Тема 5	Персональная финансовая безопасность и ее диагностика	12	-	-	2	-	10	О
Тема 6	Инструменты и методы антикризисного управления	12	-	-	2	-	10	О
Тема 7	Планирование и контроль в системе обеспечения финансовой безопасности	12	-	-	2	-	10	О, Т
Промежуточная аттестация		9	-	-	-		-	Экзамен в форме устного опроса по выбранному билету и решения указанной в нем задачи
Всего:		108	6		12		81	9

Примечание: 4 формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и критерии финансовой безопасности экономического субъекта

Понятие финансовой безопасности. Роль и место финансовой безопасности в экономической безопасности. Показатели и критерии финансовой безопасности. Финансовая безопасность и финансовая устойчивость. Финансовая несостоятельность.

Различия и взаимосвязь финансовой безопасности различных субъектов экономики. Финансовая безопасность государства. Финансовая безопасность предприятия. Финансовая безопасность банка. Финансовая безопасность страховой организации. Персональная финансовая безопасность.

Тема 2. Финансовая безопасность публично-правовых образований и ее диагностика

Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности публично-правовых образований. Финансовые ресурсы публично-правовых образований. Финансовая отчетность публично-правовых образований. Платежный баланс.

Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Налоговый потенциал публично-правового образования. Межбюджетные трансферты.

Государственный (муниципальный) долг. Государственные (муниципальные) заимствования.

Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности публично-правовых образований.

Методы диагностики финансовой безопасности публично-правовых образований. Критерии и показатели финансовой безопасности публично-правовых образований. Уровень финансовой безопасности публично-правовых образований.

Тема 3. Финансовая безопасность предприятия и ее диагностика

Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовая отчетность предприятия. Капитал и активы предприятия. Доходы и расходы предприятия.

Анализ финансового состояния предприятия. Финансовая устойчивость предприятия: показатели и методы оценки. Сбалансированная система показателей экономической эффективности предприятия.

Качественные и количественные методы диагностики финансовой несостоятельности предприятия. Зарубежные и отечественные методики диагностики финансовой несостоятельности предприятия.

Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности предприятия.

Тема 4. Финансовая безопасность финансовых посредников и ее диагностика

Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности финансовых посредников. Финансовые ресурсы финансовых посредников. Финансовая отчетность финансовых посредников.

Анализ финансового состояния финансовых посредников. Финансовая устойчивость финансовых посредников: показатели и методы оценки. Обязательные нормативы.

Качественные и количественные методы диагностики финансовой несостоятельности финансовых посредников.

Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности финансовых посредников.

Тема 5. Персональная финансовая безопасность и ее диагностика

Цели и принципы обеспечения персональной финансовой безопасности. Показатели и критерии персональной финансовой безопасности. Финансовые ресурсы индивида. Жизненный цикл.

Активы и капитал индивида. Доходы и расходы индивида. Финансовая несостоятельность физического лица. Оценка кредитоспособности физического лица.

Внутренние и внешние угрозы персональной финансовой безопасности

Методы диагностики персональной финансовой безопасности.

Тема 6. Инструменты и методы антикризисного управления

Кризисы в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Управление рисками в системе управления финансами публично-правового образования.

Управление рисками в системе управления корпоративными финансами.

Основы риск-менеджмента финансового посредника.

Риски в системе персональных финансов и управление ими.

Инструменты повышения уровня финансовой безопасности экономического субъекта. Инвестиции. Инновации. Механизмы нейтрализации рисков.

Тема 7. Планирование и контроль в системе обеспечения финансовой безопасности

Стратегия и тактика финансовой безопасности. Финансовое планирование в системе обеспечения финансовой безопасности. Виды финансового планирования. Виды планов. Бюджетирование.

Финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности. Формы, виды и методы контроля.

Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности. Виды, формы и методы государственного финансового контроля. Органы государственного финансового контроля.

Финансовый контроль в системе корпоративных финансов. Методы и инструменты корпоративного финансового контроля.

Внешний и внутренний контроль деятельности финансовых посредников.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.37 «Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Понятие и критерии финансовой безопасности экономического субъекта	Оценка финансовой устойчивости компании	О	Р
2.	Финансовая безопасность публично-правовых образований и ее диагностика	Риски финансовой безопасности субъекта РФ	О, СЗ	О, СЗ
3.	Финансовая безопасность предприятия и ее диагностика	Средневзвешенная стоимость капитала	О, СЗ	О, СЗ
4.	Финансовая безопасность финансовых посредников и ее диагностика	Служба финансовой безопасности коммерческого банка	О, СЗ	О, СЗ
5.	Персональная финансовая безопасность и ее диагностика	Методы оценки кредитоспособности физического лица	О	О
6.	Инструменты и методы антикризисного управления	Теории кризисов	О	О
7.	Планирование и контроль в системе обеспечения финансовой безопасности	Автоматизация мониторинга финансовой безопасности	О, Т	О, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.37 «Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие и критерии финансовой безопасности экономического субъекта	Устный опрос
Тема 2	Финансовая безопасность публично-правовых образований и ее диагностика	Устный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 3	Финансовая безопасность предприятия и ее диагностика	Устный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 4	Финансовая безопасность финансовых посредников и ее диагностика	Устный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 5	Персональная финансовая безопасность и ее диагностика	Устный опрос
Тема 6	Инструменты и методы антикризисного управления	Устный опрос
Тема 7	Планирование и контроль в системе обеспечения финансовой безопасности	Устный опрос, письменный тест
Заочная форма		

Тема 1	Понятие и критерии финансовой безопасности экономического субъекта	Проверка реферата
Тема 2	Финансовая безопасность публично-правовых образований и ее диагностика	Устный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 3	Финансовая безопасность предприятия и ее диагностика	Устный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 4	Финансовая безопасность финансовых посредников и ее диагностика	Устный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 5	Персональная финансовая безопасность и ее диагностика	Устный опрос
Тема 6	Инструменты и методы антикризисного управления	Устный опрос
Тема 7	Планирование и контроль в системе обеспечения финансовой безопасности	Устный опрос, письменный тест

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: методом устного опроса по вопросам билета (по перечню примерных вопросов из п.4.3) и решения указанной в нем задачи (типовые задачи приведены в п.4.3). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Понятие и критерии финансовой безопасности экономического субъекта

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансовой безопасности.
2. Роль и место финансовой безопасности в экономической безопасности
3. Критерии финансовой безопасности.
4. Финансовая безопасность и финансовая устойчивость.
5. Факторы рисков финансовой безопасности.
6. Различия и взаимосвязь финансовой безопасности различных субъектов экономики.

Темы рефератов:

1. Роль и место финансовой безопасности в экономической безопасности
2. Сравнительный анализ факторов рисков финансовой безопасности публично-правового образования, производственного предприятия, коммерческого банка.
3. Основные различия и взаимосвязь финансовой безопасности различных субъектов экономики.
4. Механизм обеспечения финансовой безопасности РФ
5. Инструменты обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта
6. Особенности оценки и обеспечения финансовой безопасности страны
7. Обеспечение инвестиционной безопасности страны
8. Стратегическое управление предприятием в кризисных условиях.
9. Управление бюджетными рисками на региональном уровне
10. Государственный финансовый контроль как инструмент финансовой безопасности страны

11. Организация финансового контроля на муниципальном уровне
12. Управление рисками инвестиционного проекта
13. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления.
14. Пути финансового оздоровления предприятия.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Финансовая безопасность публично-правовых образований и ее диагностика

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности публично-правовых образований.
2. Критерии и показатели финансовой безопасности публично-правовых образований.
3. Финансовые ресурсы публично-правовых образований.
4. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности публично-правовых образований.
5. Методы и информационная база диагностики финансовой безопасности публично-правовых образований.

Разбор конкретной ситуации и решение задачи:

Используя информацию об исполнении бюджета муниципального образования за 2014 и 2015 года, заполнить таблицу. Студент выбирает муниципальное образование в соответствии с вариантом. Информацию можно найти на официальном сайте администрации соответствующего муниципального образования

Таблица – Аналитическая таблица для диагностики финансовой безопасности муниципального образования

№ п/п	Наименование показателя	2014 г	2015 г	Изменения
Абсолютные показатели, руб				
1.1.	Доходы бюджета			
1.2.	Налоговые доходы			
1.3.	Неналоговые доходы			
1.4.	Безвозмездные поступления			
1.5.	Собственные доходы			
1.6.	Расходы бюджета			
1.7.	Расходы на обслуживание муниципального долга			
1.8.	Расходы за счет субвенций			
1.9.	Дефицит бюджета			
1.10.	Муниципальный долг			
1.11.	Бюджетные кредиты			
1.12.	Кредиты кредитных организаций			
1.13.	Дотации из других бюджетов			
Относительные показатели, %				
2.1	Уровень автономии бюджета (п.1.5/п.1.6)			
2.2	Уровень финансовой зависимости бюджета (п.1.4/(п.1.1.-п.1.4))			
2.3	Уровень налогового покрытия расходов бюджета (п.1.2/п.1.6)			
2.4	Уровень долговой нагрузки (п.1.10./п.1.5)			
2.5	Уровень дефицита бюджета (п.1.9/п.1.5)			
2.6	Доля кредитов в источниках финансирования			

	дефицита бюджета ((п.1.11+п.1.12)/п.1.10)			
2.7	Доля расходов на обслуживание муниципального долга в общей сумме расходов (п.1.7/п.1.6)			
2.8	Стоимость заемных средств бюджета (п.1.7./п.1.10.)			
2.9	Уровень бюджетного покрытия (п.1.1./п.1.6)			
2.10	Уровень дотационности бюджета (п. 1.13/п.1.6)			

На основе полученных данных дать характеристику уровня финансовой безопасности муниципального образования, выявить риски финансовой безопасности, предложить меры по повышению уровня финансовой безопасности

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Финансовая безопасность предприятия и ее диагностика

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
2. Финансовые ресурсы и финансовая отчетность предприятия.
3. Анализ финансового состояния предприятия.
4. Качественные и количественные методы диагностики финансовой

несостоятельности предприятия.

Разбор конкретной ситуации и решение задачи:

На основе данных бухгалтерской отчетности компании рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние организации и оценить вероятность финансовой несостоятельности предприятия с использованием моделей Альтмана, Лиса, Таффлера – Тишоу, Федотовой, Зайцевой, Савицкой. По результатам анализа сделать выводы о финансовой безопасности предприятия.

Бухгалтерский баланс за 2012-2014 гг.

АО «Волга»

АКТИВ

Тыс. рублей

Баланс	код	31.12. 2012	31.12. 2013	31.12. 2014
1. Внеоборотные активы				
Нематериальные активы	1110	721	619	544
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	224272	226941	217818
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	0	750	618
Отложенные налоговые активы	1180	4205	10501	12323
Прочие внеоборотные активы	1190	23542	6060	737
ИТОГО по разделу 1	1100	252740	244871	232040
2. Оборотные активы				
Запасы	1210	50686	70075	55721
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	4799	4827	0
Дебиторская задолженность	1230	26694	43453	33542

Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	325	330	0
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	647	537	159
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
ИТОГО по разделу 2	1200	83151	119222	89422
БАЛАНС	1600	335891	364093	321462

ПАССИВ*Тыс. рублей*

3. Капитал и резервы				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	6048	6048	6048
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	(-)	(-)	(-)
Переоценка внеоборотных активов	1340	-	-	-
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	118272	117440	111874
Резервный капитал	1360	11	11	11
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	153810	118892	84247
ИТОГО по разделу 3	1300	278141	242391	202180

Тыс. рублей

4. Долгосрочные обязательства				
Заемные средства	1410	0	48400	49956
Отложенные налоговые обязательства	1420	2192	3288	2345
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
ИТОГО по разделу 4	1400	2192	51688	52301

Тыс. руб

5. Краткосрочные обязательства				
Заемные средства	1510	28318	24049	11893
Кредиторская задолженность	1520	27239	45964	55087
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	-	-	-
Прочие обязательства	1550	1	1	1
ИТОГО по разделу 5	1500	55558	70014	66981
БАЛАНС	1700	335891	364093	321462

Отчет о финансовых результатах за 2012-2014 гг.
АО «Волга».

Тыс. рублей

	код	31.12. 2012	31.12. 2013	31.12. 2014
Выручка	2110	328767	355912	315622
Себестоимость продаж	2120	(215788)	(238592)	(205378)

Валовая прибыль (убыток)	2100	112979	117320	110244
Коммерческие расходы	2210	(85914)	(93812)	(84025)
Управленческие расходы	2220	(47265)	(46960)	(54931)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	(20200)	(23452)	(28712)
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-	-
Проценты к получению	2320	50	27	6
Проценты к уплате	2330	(933)	(3781)	(7897)
Прочие доходы	2340	4870	5442	17348
Прочие расходы	2350	(19113)	(18410)	(19304)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	(35326)	(40174)	(38559)
Текущий налог на прибыль	2410	(0)	(0)	(0)
В т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	2523	2255	(3165)
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	623	(1097)	943
Изменение отложенных налоговых активов	2450	3929	6296	1821
Прочее	2460	(1152)	(775)	(1897)
Чистая прибыль (убыток)	2400	(31926)	(35750)	(37692)

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Финансовая безопасность финансовых посредников и ее диагностика

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности финансовых посредников.
2. Финансовые ресурсы финансовых посредников.
3. Финансовая отчетность финансовых посредников.
4. Анализ финансового состояния финансовых посредников.
5. Финансовая устойчивость финансовых посредников: показатели и методы оценки.
6. Качественные и количественные методы диагностики финансовой несостоятельности финансовых посредников.

Разбор конкретной ситуации и решение задачи:

– используя открытые данные (официальные сайты организаций и Банка России) подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности конкретного коммерческого банка или страховой организации (по выбору студента);

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выбрать и рассчитать основные экономические показатели, характеризующие деятельность выбранного экономического субъекта в динамике за три года;

– на основе проведенного анализа сделать выводы о возможных экономических рисках и динамике их развития, выявить основных угроз финансовой безопасности экономического субъекта.

Результаты оформить в форме таблицы.

Наименование организации					
№ п/п	Показатели и риски	20__ г	20__ г	20__ г	Выводы и прогноз
	Показатели ликвидности				
					

	Показатели устойчивости				
	...				
	Показатели рентабельности				
	...				
	Внешние риски				
					
	Внутренние риски				
					

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Персональная финансовая безопасность и ее диагностика

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и принципы обеспечения персональной финансовой безопасности.
2. Показатели и критерии персональной финансовой безопасности.
3. Финансовые ресурсы индивида.
4. Финансовая несостоятельность физического лица.
5. Внутренние и внешние угрозы персональной финансовой безопасности
6. Методы диагностики персональной финансовой безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Инструменты и методы антикризисного управления

Вопросы для устного опроса:

1. Причины возникновения экономических кризисов.
2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
3. Управление рисками в системе управления финансами публично-правового образования.
4. Управление рисками в системе управления корпоративными финансами.
5. Основы риск-менеджмента финансового посредника.
6. Риски в системе персональных финансов и управление ими.
7. Инструменты повышения уровня финансовой безопасности экономического субъекта.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Тема 7. Планирование и контроль для обеспечения финансовой безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовое планирование в системе обеспечения финансовой безопасности. Финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности.
2. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности. Финансовый контроль в системе корпоративных финансов.
3. Внешний и внутренний контроль деятельности финансовых посредников.

Вопросы для тестирования:

1. ВВП рассчитывается как:
 - а) сумма накоплений резидентов страны
 - б) сумма добавленных стоимостей всех отраслей экономики
 - в) сумма инвестиций резидентов страны
2. Монетизация экономики – это
 - а) степень насыщенности экономики деньгами и прочими ликвидными активами.
 - б) процесс повышения доли бартера в экономике
 - в) вывод капитала из страны
3. По дебету платежного баланса не отражаются
 - а) поступления валюты в страну

- б) расходы, связанные с импортом товаров
 - в) кредиты, предоставленные другим странам
4. Доходы бюджета представляют собой:
- а) все поступления в доходную часть бюджета, сопровождающиеся увеличением денежных средств на бюджетных счетах;
 - б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствующий бюджет;
 - в) возмездные поступления денежных средств на бюджетные счета;
 - г) денежные средства, поступающие в бюджет в результате обязательных платежей населения и предприятий.
5. В состав источников финансирования дефицита бюджета Российской Федерации не включается (-ются) ...
- а) разница между полученными и погашенными субъектом РФ кредитами международных финансовых организаций
 - б) остатки средств федерального бюджета на начало текущего финансового года
 - в) разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами кредитных организаций
 - г) курсовая разница по средствам федерального бюджета
6. Прибыль организации, остающаяся после уплаты налогов, формирования резервного фонда, выплаты дивидендов и используемая в целях реинвестирования
- а) валовая прибыль
 - б) нераспределенная прибыль
 - в) прибыль от продаж
7. К собственным источникам финансовых ресурсов организации относятся
- а) краткосрочные кредиты банков
 - б) средства от выпуска и продажи облигаций
 - в) амортизационные отчисления
8. Риск возникновения убытков в результате ненадежности и недостатков внутренних процедур управления кредитной организации, отказа информационных и иных систем либо вследствие влияния на деятельность кредитной организации внешних событий – это
- а) рыночный риск;
 - б) операционный риск;
 - в) правовой риск.
9. Риск неспособности кредитной организации финансировать свою деятельность, то есть обеспечивать рост активов и выполнять обязательства по мере наступления сроков их исполнения без понесения убытков в размере, угрожающем финансовой устойчивости кредитной организации – это
- а) рыночный риск;
 - б) риск ликвидности;
 - в) кредитный риск.
10. Минимальные размеры резервов (фондов) для коммерческого банка устанавливаются
- а) Банком России
 - б) самим коммерческим банком
 - в) Ассоциацией российских банков
11. К обязательным нормативам для кредитных организаций относится
- а) максимальный размер крупных кредитных рисков
 - б) максимальный размер крупных операционных рисков
 - в) максимальный размер крупных рыночных рисков
12. Кредитный риск – это риск

а) возникновения финансовых потерь (убытков) вследствие изменения текущей (справедливой) стоимости финансовых инструментов

б) возникающий в связи с вероятностью невыполнения договорных обязательств заемщиком или контрагентом перед кредитной организацией

в) ухудшения финансового положения кредитной организации вследствие снижения размера капитала, уровня доходов, стоимости активов в результате изменения процентных ставок на рынке

13. Процентный риск банка обусловлен:

а) возможным изменением ключевой ставки Центробанка;

б) невозвратом выданного кредита;

в) изменением валютного курса;

г) уменьшением ликвидности активов банка

14. Кредитный банковский риск обусловлен:

а) возможным изменением ставки рефинансирования Центробанка;

б) невозвратом выданного кредита;

в) изменением валютного курса;

г) уменьшением ликвидности активов банка

15. Катастрофический финансовый риск - это:

а) риск, финансовые потери по которому равны сумме собственного и заемного капиталов;

б) риск, финансовые потери по которому, равны только собственному капиталу;

в) риск, финансовые потери по которому, равны только заемному капиталу.

16. Бухгалтерский баланс позволяет проводить:

а) анализ структуры имущества и источников его формирования;

б) анализ безубыточности;

в) анализ доходов организации;

г) анализ структуры расходов организации по экономическим элементам

17. Отчет о финансовых результатах отражает:

а) показатели рентабельности предприятия за отчетный период и соответствующий период прошлого года;

б) схему формирования конечного финансового результата организации;

в) удельный вес доходов и расходов в общей их величине;

г) сколько прибыли от продаж приходится на один рубль затрат

18. Задачи диагностики финансовой деятельности предприятия – это:

а) анализ финансовых результатов, использования производственных ресурсов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия;

б) анализ финансового состояния предприятия и оценка деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности;

в) оказание помощи руководителю в составлении отчетности;

г) организация тестирования персонала организации.

19. Горизонтальный анализ баланса направлен

а) на изучение структуры активов баланса и причин ее изменения;

б) на изучение соотношения между внеоборотными и оборотными активами;

в) на изучение темпов изменения активов, капитала и обязательств.

г) на изучение структуры пассивов баланса и причин ее изменения;

20. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

а) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода

б) изучение темпов изменения активов, капитала и обязательств

в) для расчета коэффициентов рентабельности

г) для определения прироста отчетных показателей по сравнению с прошлым периодом

21. Уровень общей финансовой независимости определяется как:
- а) отношение источников собственных оборотных средств ко всем источникам покрытия активов;
 - б) отношение источников собственных средств ко всем источникам покрытия активов.
 - в) отношение источников заемных средств ко всем источникам покрытия активов.
22. Определить коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным балансовой отчетности: активы 35 000 тыс. руб., собственный капитал - 22 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 3000 тыс. руб.:
- а) 0,63;
 - б) 0,71;
 - в) 1,45.
23. Предположим, что вы взяли в банке кредит в размере 10 000 рублей. Размер процентов за кредит – 1200 рублей. Оцените, каков будет размер годовой процентной ставки по Вашему кредиту. Процентная ставка будет приблизительно равна:
- а) 3 %
 - б) 6 %
 - в) 9 %
 - г) 12 %
24. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:
- а) увеличилась
 - б) уменьшилась
 - в) не изменилась
25. Для расчета показателя текущей ликвидности исходные данные необходимы из:
- а) бухгалтерского баланса
 - б) отчета о финансовых результатах
 - в) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
26. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:
- а) бухгалтерском балансе
 - б) отчете о финансовых результатах
 - в) бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах
27. Государственные расходы на экономику составляют 15000 млрд руб., налоги поступили в размере 17000 млрд руб. Трансферты населению составляют 1100 млрд руб. Государственный долг составляет 9000 млрд руб., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.
- а) бюджет дефицитный
 - б) бюджет профицитный
 - в) бюджет сбалансированный
28. В местный бюджет поступило налогов в размере 35 млн руб., поступления в форме межбюджетных трансфертов составили 12 млн руб., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн руб. В этом же году муниципальные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн руб., прочие расходы 14,7 млн руб., проценты по муниципальному долгу 17,6 млн руб. Определите состояние муниципального бюджета.
- а) профицит в размере 1,3 млн руб.
 - б) дефицит в размере 3,7 млн руб.
 - в) нет правильного ответа
29. Размер обязательных платежей и взносов, уплачиваемых индивидом, увеличился на 10%, доходы повысились на 15%, инфляция составила 8%. Как изменился реальный располагаемый доход индивида?
- а) реальный располагаемый доход индивида увеличился

- б) реальный располагаемый доход индивида снизился
- в) реальный располагаемый доход индивида не изменился

30. Рассчитать размер страхового возмещения при ущербе при наступлении страхового случая в 300 тыс руб и следующих условиях страхового договора: страховая сумма – 500 тыс рублей, безусловная франшиза-50 тыс руб

- а) 500 тыс руб
- б) 300 тыс руб
- в) 250 тыс руб
- г) 350 тыс руб

31. Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации не должен превышать

а) утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

б) 15% объема расходов соответствующего бюджета, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

в) 50 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

32. Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала свидетельствует:

- а) о повышении уровня финансовой устойчивости;
- б) о снижении ликвидности компании;
- в) об увеличении зависимости от внешних инвесторов;

33. Если увеличивается доля собственных средств в составе источников формирования имущества, то финансовая независимость предприятия:

- а) не изменяется;
- б) уменьшается;
- в) увеличивается

34. Критерием неудовлетворительной структуры баланса является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) менее 0,1
- б) более 1
- в) менее 1

35. Критерием неудовлетворительной структуры баланса является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) менее 0,2
- б) более 2
- в) менее 2

36. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации. Первый вариант: прибыль при средней величине 30 млн р. колеблется от 15 до 40 млн р., вероятность получения прибыли в 15 млн р. равна 0,2 и прибыли в 40 млн р. – 0,3. Второй вариант: прибыль при средней величине 25 млн р. колеблется от 20 до 30 млн р., вероятность получения прибыли в 20 млн р. равна 0,4 и прибыли в 30 млн р. – 0,3.

а) вариант 1: 28,9, вариант 2: 16,7, меньшая степень риска присуща второму варианту вложения капитала.

б) вариант 1: 28,9, вариант 2 16,7, меньшая степень риска присуща первому варианту вложения капитала.

в) вариант 1: 16,7, вариант 2 28,9, меньшая степень риска присуща второму варианту вложения капитала.

37. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

а) предельный размер дефицита 6 млрд руб и предельный размер расходов 56 млрд руб

б) предельный размер дефицита 9 млрд руб и предельный размер расходов 69 млрд руб

в) предельный размер дефицита 5 млрд руб и предельный размер расходов 55 млрд руб

38. Выбрать исходные данные для расчета финансовой безопасности индивида по размеру его чистого богатства

а) стоимость активов и стоимость обязательств

б) стоимость активов и стоимость обязательств, размер доходов и расходов

в) размер доходов и расходов

39. Как изменилась финансовая устойчивость компании, если в отчетном году собственный капитал увеличился, а стоимость активов снизилась.

а) финансовая устойчивость повысилась

б) финансовая устойчивость снизилась

в) финансовая устойчивость не изменилась

40. В отчетном году норматив достаточности капитала банка (Н1.0) составил 15%, это свидетельствует о

а) низкой финансовой безопасности банка, но норматив не достиг минимально установленного значения

б) низкой финансовой безопасности банка, норматив ниже минимально установленного значения

в) достаточной финансовой безопасности, норматив значительно выше минимально установленного значения

Ответы на тесты: 1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6б, 7в, 8б, 9б, 10а, 11а, 12б, 13а, 14б, 15а, 16а, 17б, 18б, 19в, 20а, 21б, 22а, 23г, 24а, 25а, 26а, 27в, 28б, 29б, 30в, 31а, 32а, 33в, 34а, 35в, 36а, 37а, 38а, 39а, 40в

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансовой безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансовой безопасности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансовой безопасности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансовой безопасности

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансовой безопасности
-----------	--

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов подготовки реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при решении ситуационной задачи является демонстрация основных умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся правильно выполнил все задания ситуационной задачи, оформил результаты расчетов и сделал выводы, умеет объяснить этапы решения задачи.
89% - 75%	Учащийся правильно выполнил основные задания ситуационной задачи, при этом имеются замечания по оформлению результатов расчетов, допускает незначительные ошибки при обосновании результатов расчетов.
74% - 60%	Учащийся допускает ошибки при выполнении заданий ситуационной задачи, имеются замечания по оформлению результатов расчетов, допускает ошибки при обосновании результатов расчетов.
менее 60%	Учащийся неправильно выполнил задания ситуационной задачи, не смог оформить результаты расчетов и сделать выводы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.9	Расчет сводных показателей, характеризующих финансово-экономическую безопасность и формирование выходных массивов информации для диагностики финансовой безопасности экономических субъектов
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.5	Способность диагностировать финансовую безопасность экономического субъекта на основе результатов расчетов и анализа экономических показателей
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК ОС-55.3	Способность выбирать и использовать методический инструментарий диагностики финансовой безопасности в зависимости от вида и специфика деятельности экономического субъекта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.9	Дать определение финансовой отчетности, и привести примеры показателей финансовой деятельности предприятия, показатели финансовой деятельности публично-правового образования, показателей финансовой деятельности финансовых посредников; дать определение и перечислить показатели финансовой устойчивости; назвать методы финансового анализа	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Обобщить исходные данные для расчета показателей финансовой безопасности экономических субъектов	Умения применять знания на практике в полной мере

	Подготовить исходный массив данных в соответствии с конкретной методикой диагностики финансовой безопасности экономического субъекта	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-3.5	Дать определение финансовой безопасности; назвать показатели финансового состояния экономического субъекта; выявить риски финансовой безопасности экономического субъекта; назвать методы диагностики финансовой безопасности экономического субъекта	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Выбрать методику диагностики финансовой безопасности экономического субъекта и провести расчеты соответствующих финансовых показателей	Умения применять знания на практике в полной мере
	Диагностировать финансовую безопасность экономического субъекта на основе анализа и интерпретации результатов расчета финансовых показателей	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК ОС-55.3	Назвать показатели финансовой безопасности публично-правовых образований, показатели финансовой безопасности организаций различных отраслей, показатели персональной финансовой безопасности	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Сформировать информационную базу и выбрать методический инструментарий для диагностики финансовой безопасности различных экономических субъектов	Умение применять знания на практике в полной мере
	Проводить анализ финансовых показателей для диагностики финансовой безопасности различных экономических субъектов с применением выбранного инструментария	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта»

1. Понятие финансовой безопасности, роль и место финансовой безопасности в экономической безопасности
2. Критерии финансовой безопасности, финансовая безопасность и финансовая устойчивость.
3. Факторы рисков финансовой безопасности.

4. Различия и взаимосвязь финансовой безопасности различных субъектов экономики.
5. Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности публично-правовых образований.
6. Критерии и показатели финансовой безопасности публично-правовых образований.
7. Финансовые ресурсы публично-правовых образований.
8. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности публично-правовых образований.
9. Методы диагностики финансовой безопасности публично-правовых образований.
10. Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
11. Критерии и показатели финансовой безопасности предприятия.
12. Финансовые ресурсы предприятия.
13. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности предприятия.
14. Методы диагностики финансовой безопасности предприятия.
15. Цели и принципы обеспечения финансовой безопасности финансовых посредников
16. Критерии и показатели финансовой безопасности финансовых посредников
17. Финансовые ресурсы финансовых посредников.
18. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности коммерческого банка.
19. Методы диагностики финансовой безопасности коммерческого банка.
20. Внутренний контроль в коммерческом банке
21. Риски в банковской деятельности
22. Финансовая устойчивость коммерческого банка
23. Банковский надзор
24. Финансовая устойчивость страховой организации
25. Финансовая устойчивость инвестиционной компании, НПФ
26. Цели и принципы обеспечения персональной финансовой безопасности
27. Критерии и показатели персональной финансовой безопасности.
28. Финансовые ресурсы индивида.
29. Внутренние и внешние угрозы персональной финансовой безопасности
30. Методы диагностики персональной финансовой безопасности.
31. Кризисы в социально-экономическом развитии.
32. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
33. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
34. Банкротство и реорганизация организации (предприятия)
35. Риски в антикризисном управлении
36. Инновации в антикризисном управлении
37. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
38. Роль финансового анализа в диагностике финансовой безопасности
39. Финансовое планирование в системе обеспечения финансовой безопасности.
40. Виды финансового планирования.
41. Финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности.
42. Формы, виды и методы финансового контроля.

Типовые задачи к экзамену

Задача 1

Целевое соотношение займа и акций корпорации составляет 50%. Стоимость ее займа до уплаты налогов – 6%, Стоимость акций 16%. Каково будет значение WACC при 20% налоговой ставке?

Ответ: 12,27%

Задача 2.

Условно-постоянные годовые расходы в компании равны 120 000 рублей, отпускная цена единицы продукции – 160 рублей, переменные расходы на единицу продукции – 100 рублей. Рассчитайте критический объем продаж в натуральных единицах.

Ответ: 2000 ед

Задача 3. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта (NPV) при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

Инвестиции, IC	Прибыль по годам, тыс руб		
	1 год (P1)	2 год (P2)	3 год (P3)
1800	1400	1200	400

Ответ: 587, 77 тыс руб

Задача 4. По данным бухгалтерского баланса рассчитать коэффициент текущей ликвидности

Бухгалтерский баланс за 2014-2016 гг.

АКТИВ

Тыс. рублей

Баланс	код	31.12.2014	31.12.2015	31.12.2016
Внеоборотные активы				
Нематериальные активы	1110	721	619	544
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	224272	226941	217818
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	0	750	618
Отложенные налоговые активы	1180	4205	10501	12323
Прочие внеоборотные активы	1190	23542	6060	737
ИТОГО по разделу 1	1100	252740	244871	232040
6. Оборотные активы				
Запасы	1210	50686	70075	55721
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	4799	4827	0
Дебиторская задолженность	1230	26694	43453	33542
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	325	330	0
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	647	537	159
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
ИТОГО по разделу 2	1200	83151	119222	89422
БАЛАНС	1600	335891	364093	321462
ПАССИВ				
7. Капитал и резервы				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	6048	6048	6048
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	(-)	(-)	(-)
Переоценка внеоборотных активов	1340	-	-	-
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	118272	117440	111874
Резервный капитал	1360	11	11	11
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	153810	118892	84247
ИТОГО по разделу 3	1300	278141	242391	202180
8. Долгосрочные обязательства				
Заемные средства	1410	0	48400	49956

Отложенные налоговые обязательства	1420	2192	3288	2345
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
ИТОГО по разделу 4	1400	2192	51688	52301
9. Краткосрочные обязательства				
Заемные средства	1510	28318	24049	11893
Кредиторская задолженность	1520	27239	45964	55087
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	-	-	-
Прочие обязательства	1550	1	1	1
ИТОГО по разделу 5	1500	55558	70014	66981
БАЛАНС	1700	335891	364093	321462

Ответ: 2014 г: 1,49; 2015 г: 1,7; 2016 г: 1,34

Задача 5. По данным бухгалтерского баланса (см. задачу 4) рассчитать коэффициент финансового риска

Ответ: 2014 г: 0,21, 2015 г: 0,50; 2016 г: 0,59

Полный перечень типовых задач находится на кафедре.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансовой безопасности.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса и решения задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерина Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, 2013 - 96 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Сараджева О.В. Барикаев Е.Н. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: Монография.- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 103 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52656>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература.

1. Пахновская Н.М. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный ун-т, 2013.— 331 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30060>.
2. Пахновская Н.М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный ун-т, 2013 — 357 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30105>
3. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014— 165 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Рогова Е. М., Ткаченко Е. А. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академич. Бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 540 с.
2. Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015— 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Казакова Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2015.- 539 с.
4. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие.- М.: КноРус, 2014.- 512 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

6.6. Иные источники

Издания периодической печати, в том числе научные журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика
13. Экономический анализ: теория и практика

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами

ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.