

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХГ и ГС
Экономический факультет
Кафедра учета, анализа и аудита

Утверждена
решением кафедры
учета, анализа и аудита
Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучаю-
щихся инвалидов

Б1.Б.13 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2018 год

Волгоград, 2017 г.

Автор (-составитель) - канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры учета, анализа и аудита Табаков А.Н.

Заведующий кафедрой учета, анализа и аудита, канд. экон. наук Яковенко В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	44
6.1. Основная литература	44
6.2. Дополнительная литература	44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	45
6.4. Нормативные правовые документы	45
6.5. Интернет-ресурсы	46
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.2.1	Способность рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия на основе финансовой отчетности
		ПК-2.3	Способность обосновывать выбор способов расчета показателей эффективности использования ресурсов и оценки влияния отдельных факторов на результаты деятельности хозяйствующего субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	ПК-2.2.1	На уровне знаний: Дать определение следующим понятиям: анализ, информация, бухгалтерская отчетность, финансовые результаты, затраты, показатели прибыли, операционный риск, показатели рентабельности, финансовое состояние, капитал, финансовый риск, ликвидность, платежеспособность, коэффициенты ликвидности
		На уровне умений Рассчитать показатели рентабельности; рассчитать и оценить показатели использования основных фондов, оборачиваемости оборотных средств и капитала.
		На уровне навыков: Интерпретировать результаты полученных расчетов и сопоставить их с данными финансовой отчетности
	ПК-2.3	На уровне знаний: Назвать факторы деятельности хозяйствующего субъекта, сформулировать понятие и значение факторного анализа, оценки финансового состояния, устойчивости финансового состояния
		На уровне умений Рассчитать показатели рентабельности; рассчитать и оценить показатели платежеспособности, устойчивости финансового состояния и кредитоспособности предприятия
		На уровне навыков: Оценить влияние факторов финансово-хозяйственной деятельности на формирование финансовых результатов и устойчивость финансового состояния хозяйствующего субъекта.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина «Экономический анализ» в соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 и 7 семестрах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 7 ЗЕ (252 часа); по заочной форме обучения

дисциплина осваивается на 4 курсе (сессии В и сессии С), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 7 ЗЕ (252 часа).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области экономики, финансов, управления, права, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере экономической теории и бухгалтерского учета. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для расчета и оценки показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б.Б1.Б.9 Экономическая теория, Б.Б1.Б14 Финансы, Б1.Б.15 Бухгалтерский учет, Б1.Б.17 Экономика организации(предприятия).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 108 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 108 часов, на контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 211 часов, на контроль – 13 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: по очной форме обучения зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре; по заочной форме зачет на 4 курсе в сессии В, экзамен в сессии С.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Семестр 6								
Тема 1	Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием.	10	2		2		6	О
Тема 2	Методы экономического анализа	14	4		4		6	О,СЗ
Тема 3	Система комплексного экономического анализа.	12	2		4		6	О
Тема 4	Анализ формирования и использования финансовых результатов	12	2		4		6	О,СЗ
Тема 5	Анализ выручки от реализации товаров, работ, услуг	12	2	-	4		6	О,СЗ
Тема 6	Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).	12	2	-	4		6	О,СЗ
Тема 7	Оценка поведения затрат,	12	2	-	4		6	О,СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	выручки от реализации и прибыли.							
Тема 8	Расчет и оценка показателей рентабельности	12	2		4		6	<i>О,СЗ</i>
Тема 9	Анализ использования капитала организации	12	2		4		6	<i>О,СЗ</i>
Промежуточная аттестация			20		34			Зачет в форме тестирования
Всего 6 семестр:		108	20		34		54	
Семестр 7								
Тема 10	Анализ использования оборотных и внеоборотных активов	16	2		4	4	6	<i>О,СЗ</i>
Тема 11	Понятие и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения.	18	2		4	4	8	<i>О,СЗ</i>
Тема 12	Анализ ликвидности и платежеспособности	18	2		4	4	8	<i>О,СЗ</i>
Тема 13	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости	24	2	2	6	6	8	<i>О,СЗ,ЛР</i>
Тема 14	Методы комплексной оценки финансового состояния и кредитоспособности предприятия.	24	4		6	6	8	<i>О,СЗ</i>
Тема 15	Оценка риска потери платежеспособности и банкротства предприятия.	20	4		4	4	8	<i>О</i>
Тема 16	Анализ эффективности инвестиционных проектов	16	2		2	4	8	<i>О,СЗ</i>
Тема 17	Анализ эффективности финансовых вложений	16	2		2	4	8	<i>О</i>
Промежуточная аттестация								Экзамен в форме устного опроса по выбранному билету и указанной в нем задачи
Всего 7 семестр:		144	20	2	32	36	54	
Итого		252	40	2	66	36	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Курс 4 (Сессия В)								
Тема 1	Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием.	12	1	-	1		10	О
Тема 2	Методы экономического анализа	13	1	-	2		10	О,СЗ
Тема 3	Система комплексного экономического анализа.	11		-	1		10	О
Тема 4	Анализ формирования и использования финансовых результатов	12	1	-	1		10	О,СЗ
Тема 5	Анализ выручки от реализации товаров, работ, услуг	11		-	1		10	О,СЗ
Тема 6	Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).	11		-	1		10	О,СЗ
Тема 7	Оценка поведения затрат, выручки от реализации и прибыли.	11		-	1		10	О,СЗ
Тема 8	Расчет и оценка показателей рентабельности	12	1		1		10	О,СЗ
Тема 9	Анализ использования капитала организации	11			1		10	О,СЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет в форме тестирования
Всего 4 курс сессия В:		108	4		10	4	90	4
Курс 4 (Сессия С)								
Тема 10	Анализ использования оборотных и внеоборотных активов	6			1		2	О,СЗ
Тема 11	Понятие и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения.	4	1		1		2	О,СЗ
Тема 12	Анализ ликвидности и платежеспособности	4	1		2		2	О,СЗ
Тема 13	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости	5	1		2		2	О,СЗ
Тема 14	Методы комплексной оценки финансового состояния и кредитоспособности предприятия.	13	1		1		6	О,СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 15	Оценка риска потери платежеспособности и банкротства предприятия.	4			1		2	О
Тема 16	Анализ эффективности инвестиционных проектов	3			1		2	О,СЗ
Тема 17	Анализ эффективности финансовых вложений	8			1		4	О
Промежуточная аттестация		4				9		Экзамен в форме устного опроса по выбранному билету и указанной в нем задачи
Всего 4 сессия С:		144	4		10	9	121	
Итого		252	8		20	13	211	

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием

Предмет и задачи экономического анализа. Принципы проведения экономического анализа. Экономический анализ и принятие управленческих решений. Виды экономического анализа. Пользователи аналитической информации и субъекты экономического анализа. Бухгалтерский, управленческий и налоговый учет. Формирование аналитической информации при проведении анализа. Возможности использования бухгалтерской отчетности как информационной базы экономического анализа. Организация и информационное обеспечение аналитической работы. Финансовый и управленческий учет. Характеристика информационных показателей. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами.

Тема 2. Методы экономического анализа

Диалектический метод и его использование в экономическом анализе. Понятие общей и частной методики. Содержание общей методики экономического анализа. Способы обработки информации. Способы детерминированного факторного анализа. Классификация методов анализа. Традиционные методы. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы анализа. Понятие модели объекта исследования. Этапы разработки модели объекта. Детерминированные модели факторных систем. Методы анализа количественного влияния факторов: дифференциального исчисления, индексный метод, метод цепных подстановок, логарифмический метод, интегральный метод. Эконометрические модели.

Тема 3. Система комплексного экономического анализа

Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса. Состав и содержание основных аналитических работ при проведении комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Деятельность органи-

зации как система взаимодействия ресурсов, процесса и результата. Система формирования аналитических показателей как база экономического анализа. Формирование экономических показателей в условиях рыночной экономики. Выбор системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации). Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 4. Анализ формирования и использования финансовых результатов

Система показателей, характеризующих финансовые результаты работы предприятия. Доходы и расходы организации. Прибыль как показатель эффекта деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж продукции. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения). Методы повышения прибыли организации. Анализ использования чистой прибыли

Тема 5. Анализ выручки от реализации товаров, работ, услуг

Показатели объема производства и методы их расчета. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ положения товаров на рынке сбыта. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы. Анализ факторов и резервов увеличения реализации продукции.

Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).

Показатели затрат и себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ состава и структуры затрат по элементам. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Расчет и оценка влияния на себестоимость использования, труда, материалов и основных производственных средств. Резервы снижения себестоимости.

Тема 7. Оценка поведения затрат, выручки от реализации и прибыли.

Понятие постоянных и переменных издержек. Понятие маржинального дохода. Расчет маржинального дохода. Методика маржинального. Оценка запаса финансовой прочности. Взаимосвязь доходов и эффекта рычага. Операционный рычаг, финансовый рычаг. Полный эффект рычага. Оценка эффекта операционного рычага и операционного риска.

Тема 8. Расчет и оценка показателей рентабельности

Понятие рентабельности. Показатели рентабельности и методы их расчета. Общая рентабельность активов. Рентабельность по чистой прибыли. Рентабельность производственных активов. Рентабельность собственного капитала. Факторный анализ рентабельности продаж. Факторный анализ рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности капитала.

Тема 9. Анализ использования капитала организации

Понятие капитала. Состав и структура капитала. Рентабельность собственного капитала. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала. Понятие цены капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Оценка эффекта финансового рычага и финансового риска.

Тема 10. Анализ использования оборотных и внеоборотных активов

Понятие внеоборотных и оборотных активов. Расчет и оценка показателей использования основных средств. Расчет и оценка величины и динамики собственных оборотных средств. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств.

Тема 11. Понятие и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения.

Сущность и показатели финансового состояния. Последователь и методика их анализа. Оценка имущественного положения организации. Анализ состава, структуры и динамики основных средств. Анализ состава и структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования имущества предприятия.

Тема 12. Анализ ликвидности и платежеспособности

Понятие и основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, методика их анализа. Факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность предприятия. Анализ ликвидности баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности

Тема 13. Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости

Понятие финансовой устойчивости предприятия. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерского баланса. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ финансовой независимости.

Анализ и движение денежных средств. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия.

Тема 14. Методы комплексной оценки финансового состояния и кредитоспособности предприятия.

Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности предприятия. Система показателей рейтинговой оценки. Скоринговые модели. Дискриминатный анализ. Методы многомерного рейтингового анализа финансового состояния. Анализ кредитоспособности заемщика.

Тема 15. Оценка риска потери платежеспособности и банкротства предприятия

Понятие банкротства(неплатежеспособности) организации. Основания признания организации неплатежеспособной. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса. Оценка коэффициентов текущей ликвидности, коэффициентов обеспеченности собственными средствами, коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности.

Состав и содержание работ анализа неплатежеспособности организации. Модели оценки вероятности банкротства.

Тема 16. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Виды инвестиций. Анализ инвестиций по видам. Оценка эффективности реальных инвестиций. Анализ объемов инвестиционной деятельности, валовые и чистые инвестиции. Анализ незавершенного строительства. Срок окупаемости. Приведенный денежный поток. Чистый приведенный денежный поток. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.

Тема 17. Анализ эффективности финансовых вложений

Понятие финансовых вложений. Виды финансовых вложений. Анализ долгосрочных финансовых вложений. Методы оценки доходности и риска отдельных видов финансовых вложений. Оценка текущей стоимости, текущей доходности и доходности к погашению различных финансовых инструментов. Оценка эффективности инвестиционного портфеля. Оценка риска портфеля. Понятие эффективного портфеля. Формирование оптимального портфеля.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.13 «Экономический анализ» выносятся следующие темы:

п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
	2	3	4	5
1	Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием.	Бухгалтерский, управленческий и налоговый учет. Формирование аналитической информации при проведении анализа. Возможности использования бухгалтерской отчетности как информационной базы экономического анализа. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.	О	О
2	Методы экономического анализа	Экономико-математические методы анализа. Этапы разработки модели. Эконометрические модели.	О	О
3	Система комплексного экономического анализа.	Выбор системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации). Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	О	О
4	Анализ формирования и использования финансовых результатов	Методы повышения прибыли организации. Анализ использования чистой прибыли	О	О
5	Анализ выручки от реализации товаров, работ, услуг	Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы. Оценка резервов увеличения реализации продукции	О	О
6	Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).	Показатели затрат и себестоимости продукции. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости.	О	О
7	Оценка поведения затрат, выручки от реализации и прибыли.	Оценка запаса финансовой прочности. Взаимосвязь доходов и эффекта рычага	О	О
8	Расчет и оценка показателей рентабельности	Факторный анализ рентабельности продаж. Рентабельность по чистой прибыли.	О	О
9	Анализ использования капитала организации	Понятие капитала. Состав и структура капитала. Оценка эффекта финансового рычага и финансового риска.	О	О
10	Анализ использования оборотных и внеоборотных активов	Понятие внеоборотных и оборотных активов. Расчет и оценка величины и динамики собственных оборотных средств	О	О
11	Понятие и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения.	Анализ состава, структуры и динамики основных средств. Анализ состава и структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования имущества предприятия.	О	О

12	Анализ ликвидности и платежеспособности	Факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность. Оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности	О	О
13	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости	Анализ чистых активов предприятия Анализ финансовой независимости. Анализ и движение денежных средств. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия	О	О
14	Методы комплексной оценки финансового состояния и кредитоспособности предприятия.	Скоринговые модели. Анализ кредитоспособности заемщика.	О	О
15	Оценка риска потери платежеспособности и банкротства предприятия.	Состав и содержание работ анализа неплатежеспособности организации.	О	О
16	Анализ эффективности инвестиционных проектов	Анализ объемов инвестиционной деятельности, валовые и чистые инвестиции. Анализ незавершенного строительства.	О	О
17	Анализ эффективности финансовых вложений	Понятие финансовых вложений Оценка текущей стоимости, текущей доходности и доходности к погашению различных финансовых инструментов.	О	О

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 «Экономический анализ» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием.	Устный опрос
Тема 2	Методы экономического анализа	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 3	Система комплексного экономического анализа.	Устный опрос
Тема 4	Анализ формирования и использования финансовых результатов	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 5	Анализ выручки от реализации товаров, работ, услуг	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 6	Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 7	Оценка поведения затрат, выручки от реализации и прибыли.	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 8	Расчет и оценка показателей рентабельности	Устный опрос, ситуационная задача

Тема 9	Анализ использования капитала организации	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 10	Анализ использования оборотных и внеоборотных активов	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 11	Понятие и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения.	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 12	Анализ ликвидности и платежеспособности	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 13	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости	Устный опрос, ситуационная задача. лабораторная работа
Тема 14	Методы комплексной оценки финансового состояния и кредитоспособности предприятия.	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 15	Оценка риска потери платежеспособности и банкротства предприятия.	Устный опрос
Тема 16	Анализ эффективности инвестиционных проектов	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 17	Анализ эффективности финансовых вложений	Устный опрос,
Заочная форма		
Тема 1	Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием.	Устный опрос
Тема 2	Методы экономического анализа	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 3	Система комплексного экономического анализа.	Устный опрос
Тема 4	Анализ формирования и использования финансовых результатов	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 5	Анализ выручки от реализации товаров, работ, услуг	Устный опрос
Тема 6	Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 7	Оценка поведения затрат, выручки от реализации и прибыли.	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 8	Расчет и оценка показателей рентабельности	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 9	Анализ использования капитала организации	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 10	Анализ использования оборотных и внеоборотных активов	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 11	Понятие и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения.	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 12	Анализ ликвидности и платежеспособности	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 13	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 14	Методы комплексной оценки финансового состояния и кредитоспособности предприятия.	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 15	Оценка риска потери платежеспособности и банкротства предприятия.	Устный опрос
Тема 16	Анализ эффективности инвестиционных проектов	Устный опрос, ситуационная задача
Тема 17	Анализ эффективности финансовых вложений	Устный опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится зачетом в форме тестирования по вопросам теста темы 9, экзаменом в форме устного опроса по вопросам из п.4.3.

К сдаче зачета и экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету и экзамену студент

внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение вопросов для устного опроса, решение ситуационных задач, наличие конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием.

Вопросы для устного ответа.

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Что является предметом и объектом экономического анализа?
3. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику.
4. Кто является субъектам экономического анализа?
5. В чем заключается содержание, и какие цели финансового анализа?
6. Что включает в себя система информационного обеспечения экономического анализа?
7. Какая информация должна быть отражена в бухгалтерской отчетности?
8. Какие формы должна содержать бухгалтерская отчетность?

Тема 2. Методы экономического анализа

Вопросы для устного ответа.

1. Что представляет собой методика экономического анализа?
2. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
3. Что понимают под факторным анализом?
4. Дайте определение модели?
5. Какие приемы используют при моделировании детерминированных факторных систем?
6. Как связаны факторы в аддитивных и мультипликативных моделях?
7. Какие основные приемы используют в детерминированном факторном анализе?
8. В чем преимущества и недостатки метода цепных подстановок?
9. Охарактеризуйте методику применения интегрального метода.

Ситуационная задача 1.

Постройте модель зависимости выручки (В) от фондоотдачи (Ф_о) и среднегодовой стоимости основных производственных фондов (ОПФ). На основании приведенных данных рассчитайте показатель фондоотдачи. Оцените влияние факторов на изменение выручки

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период
------------	-------------------	-----------------

Выручка (В), тыс.руб.	5000	6000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	2000	3000

Ситуационная задача 2

По данным, приведенным в таблице оцените структуру оборотных активов и ее изменение по годам диаграммы.

Оборотные активы	2013 год	2014 год	2015 Год
Запасы и затраты, тыс.руб.	5480	7930	9358
Денежные средства, тыс.руб.	342	180	202
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	7650	11700	6720
Итого:	13472	19810	16280

Ситуационная задача 3

По данным, приведенным в таблице, определите влияние материалоотдачи на прирост выручки от продаж в отчетном году по сравнению с предыдущим

№	Показатели	1-ый год (план)	2-ой год (план)	Темп роста, %
1	Выручка от продаж, тыс. руб.	79700	83610	104,9
2	Среднесписочная численность-работников, чел	381	382	100,3
3	Расходы на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	9628	9894	102,8
4	Материальные затраты, тыс. руб.	52228	54434	104,2
5	Основные средства (остаточная стоимость), тыс. руб.	74350	78581	105,7
6	Амортизация, тыс. руб.	8311	8463	101,8
7	Оборотные средства, тыс. руб.	16007	16241	101,5

Ситуационная задача 4 .

Определить производительность труда рабочего и рассчитать влияние факторов на ее изменение, если по плану и по отчету стоимость товарной продукции составляла соответственно 246000 руб. и 278654 руб., численность рабочих – 120 чел. и 128 чел.

Тема 3. Система комплексного экономического анализа.

Вопросы для устного ответа.

1. Что является предметом комплексного экономического анализа?
2. В чем состоит экономический смысл в комплексности и системности как подходов к анализу деятельности экономических субъектов?
3. Назовите основные факторы определяющие прибыль от продаж. Что характеризует показатель рентабельности продаж?
4. Что характеризует показатель фондоотдачи?

5. Что показывают показатель рентабельности капитала?
6. Дайте определение оборачиваемости капитала. Какая связь существует между оборачиваемостью капитала и рентабельностью капитала?
7. Что определяет финансовое состояние предприятия?
8. Сформулируйте роль комплексного анализа в разработке финансового плана организации
9. Что понимается под хозяйственным резервом?
10. Назовите основные принципы поиска резервов.

Тема 4. Анализ формирования и использования финансовых результатов.

Вопросы для устного ответа

1. Какие показатели содержатся в отчете о финансовых результатах?
2. Дайте определение доходов организации?
3. Дайте определение понятию расходы организации.
4. Что представляют собой доходы от обычной деятельности?
5. Что относят к прочим доходам и расходам?
6. Какие принципы и критерии положены в основу группировки доходов и расходов в отчете о финансовых результатах?
7. Что характеризуют показатели валовой прибыли и прибыли от продаж?
8. Что характеризуют показатели прибыли до налогообложения, текущего налога на прибыль и чистой прибыли?
9. Что отражают показатели отложенных налоговых активов, отложенных налоговых обязательств и постоянных налоговых обязательств?
10. Какие экономические факторы влияют на величину валовой прибыли?
11. Какие методы можно использовать при оценке влияния экономических факторов на величину валовой прибыли?
12. Какие факторы влияют на формирование и пропорции распределения чистой прибыли?
13. Что понимают под дивидендной политикой организации?
14. От чего зависит выбор организацией вида дивидендной политики?

Ситуационная задача

По данным бухгалтерской отчетности проведите горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах. Результаты оформите в форме таблицы. Проанализируйте полученные результаты.

Ситуационная задача

По данным бухгалтерской отчетности проведите вертикальный анализ отчета о финансовых результатах. Результаты оформите в форме таблицы. Проанализируйте полученные результаты.

Тема 5. Анализ выручки от реализации товаров, работ, услуг

Вопросы для устного опроса:

1. Что включает анализ выполнения плана по объему производства и продажи товаров?
2. Как оценивается динамика производства и реализации продукции?
3. Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов производства и продажи товаров?

4. Что понимают под анализом сбыта товаров?
5. Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?
6. Как оценивается влияние сортового состава товара на объем выпуска каждого изделия?
7. В чем заключается риск невостребованности продукции?
8. Что такое конкурентоспособность продукции? Как оценивается конкурентоспособность продукции?
9. Что понимают под реализацией продукции? Какие методы используют для определения выручки от реализации товаров?
10. Что понимают под резервами увеличения объема и реализации продукции? Какие факторы влияют на объем производства и реализации продукции?

Ситуационная задача.

Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 2,4 и 2,0 тыс. руб.; материальные затраты 12600 тыс.руб. и 12800 тыс.руб. Стоимость выпущенной продукции – 30240 тыс.руб. и 25600 тыс.руб. Определить резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции

Ситуационная задача.

Оцените выполнение плана по общему объему реализованной продукции и ассортименту. Сделайте выводы.

Ассортимент реализованной продукции	Объем реализации в плановых ценах, тыс. руб.	
	По плану	Фактически
А	3870	4350
В	8940	10370
С	6840	5990
Д	13550	13500
Итого:		

Ситуационная задача.

Проанализируйте влияние выпуска товарной продукции и изменения остатков готовой продукции на изменение выручки от продаж. Сделайте выводы.

Показатели	Стоимость продукции в базисных ценах, тыс. руб.	
	Базисный год	Отчетный год
Остаток готовой продукции на складе:		
- на начало года	5700	4800
- на конец года	4800	3200
Выпуск товарной продукции	137600	14520

Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).

Вопросы для устного опроса:

1. Что отражают затраты, связанные с основным видом деятельности, и прочие затраты?
2. Что показывает анализ затрат по экономическим элементам?
3. Какие затраты относятся к переменным и почему?

4. Что показывает анализ по статьям калькуляции себестоимости?
5. Что характеризует зарплатоотдача и зарплатоемкость товаров?
6. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на рубль продукции?

Ситуационная задача 1.

По данным отчета о финансовых результатах проанализируйте динамику расходов организации и их структуру. Результаты оформите в табличной форме.

Ситуационная задача 2.

Проанализируйте динамику и структуру расходов организации, если расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 209 тыс.руб, в отчетном 279 тыс.руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 18 тыс.руб, в текущем году 24 тыс.руб.

Ситуационная задача 3

Оцените их влияние на полную себестоимость изменения уровня коммерческих и управленческих расходов, на основании исходных данных представленных в таблице.

Исходные данные	Значение показателя, руб.	
	Базовый период	Отчетный период
Наименование показателя		
Выручка (нетто) от продажи	109 356	111 354
Себестоимость	46 698	42 756
Коммерческие и управленческие расходы	7 216	6 752

Тема 7. Оценка поведения затрат, выручки от реализации и прибыли.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «постоянные затраты». В чем заключается отличие постоянных затрат от переменных?
2. Что представляет маржинальный анализ? Как взаимосвязаны выручка от продаж, постоянные и переменные расходы?
3. Что такое маржинальный доход? Как можно рассчитать величину маржинального дохода?
4. Что такое безубыточный объем продаж?
5. Что характеризует точка безубыточности?
6. Чему равна величина маржинального дохода в критической точке?
7. Какая связь существует между ценой, объемом реализации в натуральном выражении и постоянными затратами в точке безубыточности?
8. Как определить критический уровень постоянных затрат при заданных значениях других факторов?
9. Как определить критический уровень переменных расходов на единицу продукции при заданных значениях других факторов?
10. Дайте определение понятию рычага. Какие виды рычага применяют в экономическом анализе?
11. Что характеризует эффект операционного рычага?
12. Каким образом можно оценить эффект операционного рычага?
13. Как используется маржинальный анализ для обоснования и принятия управленческих решений?

Ситуационная задача 1.

Определить критический объем продаж. Если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс.руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс.руб., объем продаж – 24000 тыс.руб

Ситуационная задача 2

Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: объем реализованной продукции - 1000 тыс. руб., постоянные затраты - 200 тыс. руб., переменные затраты - 400 тыс. руб

Ситуационная задача 3

Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 230 шт., цена единицы изделия – 5 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 200 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 3000 рублей. Определите величину маржинального дохода и критическую цену реализации единицы изделия

Ситуационная задача 4

Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 560 шт., цена единицы изделия – 10 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 450 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 7000 рублей. Определите величину прибыли и критический объем реализации.

Ситуационная задача 5

Определите запас финансовой прочности. Объем реализованной продукции - 2000 тыс. руб., постоянные затраты - 400 тыс. руб., переменные затраты - 1500 тыс. руб.

Ситуационная задача 6

Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 230 шт., цена единицы изделия – 5 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 200 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 3000 рублей. Определите величину эффекта операционного рычага.

Тема 8. Расчет и оценка показателей рентабельности

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое рентабельность?
2. Что такое «рентабельность продаж»?
3. Что такое «рентабельность капитала»?
4. Какие показатели прибыли могут использоваться при расчете рентабельности капитала?
5. Какое соотношение должно выполняться между показателями рентабельности капитала, рассчитанными на основании разных показателей прибыли?
6. Каким образом связаны между собой показатели рентабельности капитала и рентабельности продаж?
7. Что характеризует оборачиваемость капитала и оборачиваемость активов?
8. Что характеризует и влияние, каких факторов позволяет оценивать пятифакторная модель рентабельности активов?

Ситуационная задача 1

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах рассчитайте за предыдущий и отчетный период рентабельность капитала, рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости. Оцените влияние рентабельности продаж и оборачиваемости

на изменение рентабельности капитала (В расчетах показателей рентабельности используйте прибыль от продаж). Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Ситуационная задача 2

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах рассчитайте рентабельность капитала за предыдущий и отчетный период. Оцените изменение рентабельности капитала

Ситуационная задача 3

По данным бухгалтерского баланса рассчитайте среднее значение капитала за предыдущий и отчетный период

Ситуационная задача 4

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах рассчитайте рентабельность капитала за предыдущий и отчетный период. Оцените изменение рентабельности капитала

Ситуационная задача 5

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах рассчитайте за предыдущий и отчетный период рентабельность капитала, рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости. Оцените влияние рентабельности продаж и оборачиваемости на изменение рентабельности капитала (В расчетах показателей рентабельности используйте прибыль от продаж). Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Ситуационная задача 6

Определите, как изменится рентабельность продаж, если цена 1 тонны снизиться на 20 процентов, при следующих условиях.

Произведено и реализовано 1000 тонн продукции. Цена 1 тонны 3000 рублей. Себестоимость продукции - 1 500 000 рублей. Коммерческие расходы- 400 000 руб. Управленческие расходы - 600 000 рублей.

Тема 9. Анализ использования капитала организации

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое капитала организации? Какова его структура?
2. Что входит в состав собственного капитала организации?
3. Что такое чистые активы организации? Каков порядок их расчета?
4. Что показывают рентабельность капитала и рентабельность собственного капитала организации?
5. Какие факторы входят в модель рентабельности собственного капитала? Какое влияние оказывает на изменение рентабельности собственного капитала плечо финансового рычага?
6. Что такое цена капитала? Каким образом рассчитывается средневзвешенная цена капитала?
7. Что характеризует эффект финансового рычага?
8. Какие риски можно оценить с помощью эффекта операционного рычага?

Ситуационная задача 1

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте за предыдущий и отчетный периоды рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж, оборачиваемость капитала, финансовый рычаг. Проанализируйте изменение рентабельности собственного

капитала и факторов ее определяющих. Оцените влияние факторов на рентабельность собственного капитала.

Ситуационная задача 2

По данным баланса проанализируйте динамику и структуру капитала организации.

Ситуационная задача 3

Определите средневзвешенную стоимость капитала (ССК) по нижеприведенным данным. Какое влияние оказывает структура капитала на прибыль

Наименование источника	Средняя стоимость		уд.вес данного источника	
	1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.
Привилегированные акции	30%	30%	0,1	0,2
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	50%	50%	0,5	0,1
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	30%	30%	0,4	0,7
Экономическая рентабельность	28%	35%		

Ситуационная задача 4

На основании имеющихся данных (уплотненный баланс, в тыс. руб.) определите:

- сумму собственного капитала (СК),
- величину собственных оборотных средств),
- коэффициент маневренности (КМ),

Оцените изменение этих показателей за год.

Актив	Начало периода	Конец периода	Пассив	Начало периода	Конец периода
Основные средства	2500	3650	Уставный капитал	1430	2000
Сырье и материалы	1040	1400	Нераспределенная прибыль	2330	3050
Готовая продукция	330	320	Краткосрочные кредиты	580	770
Дебиторская задолжен.	990	1100	Кредиторская задолженность	590	760
Денежные средства	70	110			
БАЛАНС	4930	6580	БАЛАНС	4930	6580

Ситуационная задача 5

Проанализируйте происшедшие за год изменения в источниках средств организации, рассчитав для этой цели коэффициенты автономии, финансовой зависимости и финансового рычага.

Показатели	На начало года (тыс. руб.)	На конец года (тыс. руб.)
Собственный капитал	1640	1700
Заемный капитал (кредиты банка)	610	700
Кредиторская задолженность	420	550
Валюта баланса	2670	2950

Ситуационная задача 6

По данным приведенным в таблице оцените изменение капитала организации и его составляющих.

Показатели	На начало года (тыс. руб.)	На конец года (тыс. руб.)
Собственный капитал	1640	1700
Заемный капитал (кредиты банка)	610	700
Кредиторская задолженность	420	550
Валюта баланса	2670	2950

Тема 10. Анализ использования оборотных и внеоборотных активов

Вопросы для устного опроса:

1. Что относится к внеоборотным активам?
2. Что относится к оборотным активам?
3. Что входит в состав запасов?
4. Что показывают показатели фондоотдачи и фондоемкости?
5. Как рассчитываются коэффициенты оборачиваемости?
6. Что такое собственные оборотные средства?
7. Что показывает коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами?
8. Что такое “дебиторская задолженность организации”, и какие Вы знаете наиболее распространенные составляющие дебиторской задолженности?
9. Какие основные факторы хозяйственной деятельности влияют на сумму дебиторской задолженности?
10. Что показывает увеличение оборачиваемости дебиторской задолженности?
11. Какую роль играют скидки с договорной цены на товары для сокращения дебиторской задолженности?

Ситуационная задача 1

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте и оцените изменение коэффициента обеспеченности запасов собственными оборотными средствами.

Ситуационная задача 2 .

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте величину и оцените динамику изменения собственных оборотных средств организации.

Ситуационная задача 3

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте и оцените динамику оборачиваемости денежных средств и краткосрочных финансовых вложений

Ситуационная задача 4

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте и оцените динамику оборачиваемости дебиторской задолженности.

Ситуационная задача 5

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте и оцените динамику оборачиваемости запасов.

Ситуационная задача 6

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте и оцените динамику оборачиваемости оборотных активов

Ситуационная задача 7

По данным финансовой отчетности организации коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности равны 9,7 и 32,4. Определите длительность операционного цикла.

Ситуационная задача 8

Выручка от продажи продукции составила в базисном году 3377 тыс.руб., в отчетном 4302 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 36,87 тыс руб. в базисном году и 50,18 тыс.руб. в отчетном году. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение основных фондов

Ситуационная задача 9

Произошло ли ускорение оборачиваемости средств в расчетах движения денежных средств и на счетах организации в отчетном году, если выручка от продаж составила 80 млн.руб., среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – 20 млн.руб., денежных средств-5 млн.руб.. а время их оборота в году , предыдущему отчетному – 110 дней.

Тема 11. Понятие и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимают под финансовым состоянием организации?
2. Какие факторы определяют финансовое состояние организации?
3. Какие типовые этапы входят в анализ финансового состояния организации?
4. Чем характеризуется кризисное или критическое финансовое состояние организации?
5. Что такое баланс нетто? Каким образом получают баланс нетто?
6. На основе, каких принципов осуществляется аналитическая группировка статей баланса?
6. Что включает понятие «имущество организации»?
7. Как оценивают имущественное положение организации?
8. Какими показателями оценивается имущественное положение организации?

Ситуационная задача 1

На основании данных баланса оцените имущественное положение организации.

Ситуационная задача 2

По представленным в таблице исходным данным, исследуйте структуру актива баланса.

Наименование статьи	Сумма на начало периода, тыс. руб.	Сумма на конец периода, тыс. руб.
Внеоборотные активы:	240	235
Основные средства	160	145
Капитальные вложения	50	70
Отложенные налоговые активы	30	20
Оборотные активы:	280	405
Запасы	200	280
Дебиторская задолженность до 12 месяцев	40	50
НДС по приобретенным ценностям	20	45
Денежные средства	20	30
ВАЛЮТА БАЛАНСА	520	640

Ситуационная задача 3

По представленным в таблице исходным данным, исследуйте структуру пассива баланса.

Наименование статьи пассива баланса	Сумма, тыс. руб. на:	
	начало периода	конец периода
Собственный капитал	258	305
Долгосрочные заемные пассивы – всего	86	97
Краткосрочные заемные пассивы – всего	132	185

Тема 12. Анализ ликвидности и платежеспособности

Вопросы для устного опроса:

1. Что характеризует ликвидность организации?
2. Что отражает ликвидность баланса? Как характеризуются активы с точки зрения ликвидности?
3. Что такое абсолютная ликвидность баланса?
4. Что характеризует платежеспособность организации?
5. Перечислите финансовые коэффициенты, с помощью которых оценивается платежеспособность организации?
6. Что показывает коэффициент текущей абсолютной ликвидности?
7. Что показывает коэффициент текущей ликвидности?

Ситуационная задача 1

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициенты ликвидности и оцените платежеспособность организации

Ситуационная задача 2

По данным бухгалтерской отчетности организации составьте и проанализируйте аналитический баланс, отражающий ликвидность баланса.

Ситуационная задача 3

На основании исходных данных, представленных в таблице, рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на начало и конец периода, проанализируйте его уровень и динамику и сделайте вывод о текущей платежеспособности организации.

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование показателя	Значение показателя на	
	Начало года	Конец года
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	120	135
Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал	0	0
Краткосрочные финансовые вложения	30	40
Собственные акции, выкупленные у акционеров	0	0
Денежные средства	200	270
Займы и кредиты (краткосрочные)	310	400
Кредиторская задолженность	220	250
Прочие краткосрочные пассивы	0	0

Тема 13. Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под устойчивостью финансового состояния?
2. Что включает в себя понятие «Финансовая устойчивость организации»?
3. Что включает в себя понятия «финансовая независимость» и «финансовая зависимость»?
4. С помощью, каких показателей можно оценить уровень финансовой зависимости?
5. В каком случае финансовую устойчивость можно считать абсолютной и нормальной?
6. Какие абсолютные показатели используют для оценки устойчивости финансового состояния?
7. Что такое собственные оборотные средства?
8. Какие финансовые коэффициенты характеризуют устойчивость финансового состояния организации?

Ситуационная задача 1

По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте финансовые коэффициенты, характеризующие устойчивость финансового состояния организации. Оцените динамику изменения финансовых коэффициентов и устойчивости финансового состояния организации.

Ситуационная задача 2

По данным бухгалтерской отчетности оцените обеспеченность финансирования запасов и затрат различными источниками. Как изменилась устойчивость финансового состояния в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом?

Лабораторная работа

На основании данных аналитического баланса организации

тыс.руб.					
Актив	Начало периода	Конец периода	Пассив	Начало периода	Конец периода
Основные средства	2500	3650	Уставный капитал	1430	2000
Сырье и материалы	1040	1400	Нераспределенная прибыль	2330	3050
Готовая продукция	330	320	Краткосрочные кредиты	580	770
Дебиторская задолжен.	990	1100	Кредиторская задолженность	590	760
Денежные средства	70	110			
БАЛАНС	4930	6580	БАЛАНС	4930	6580

1. Рассчитайте величину собственных оборотных средств и долгосрочных заемных средств (ОД) и общую величину источников финансирования запасов и затрат (ОИ). Оцените их динамику. Определите достаточность этих источников для финансирования запасов и затрат.
2. Какой тип финансовой устойчивости у организации в предыдущем и текущем году?
3. Рассчитайте финансовые коэффициенты, характеризующие устойчивость финансового состояния организации. Оцените устойчивость финансового состояния в предыдущем и отчетном периоде. Определите уровень финансовой зависимости организации?

Тема 14. Методы комплексной оценки финансового состояния и кредитоспособности предприятия.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие предположения положены в основу метода рейтинговой оценки эмитентов?

2. Какие условия должны отвечать финансовые коэффициенты, включаемые в систему показателей при проведении рейтинговой оценки организации?
3. Какие методы используются для расчета рейтингов?
4. Какая зависимость используется для построения оценок в модели с идеальной точкой?
5. Что такое кредитоспособность организации. Какие методы используют для оценки кредитоспособности?

Ситуационная задача 1

На основании данных бухгалтерской отчетности оцените кредитоспособность организации на примере методики балльной оценки кредитоспособности фирм «Дойче банка».

Тема 15. Оценка риска потери платежеспособности и банкротства предприятия

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое неплатежеспособность организации?
2. Что такое неудовлетворительная структура баланса?
3. Какие причины могут привести к состоянию банкротства?
4. Какие критерии используют для принятия решения о неудовлетворительной структуре баланса?
5. Что характеризует коэффициент обеспеченности собственными средствами?
6. Как оценивается возможность организации восстановить свою платежеспособность?
7. Какие финансовые показатели входят в модель Альтмана?
8. Что позволяет оценить коэффициент Чессера?

Тема 16. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для устного опроса:

1. Что включает понятие «инвестиции»?
2. какие задачи стоят при оценке инвестиционных проектов?
3. какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. Что такое чистый приведенный эффект (NPV) инвестиционного проекта?
5. Что характеризует индекс рентабельности инвестиционного проекта?
6. Что характеризует показатель внутренней нормы доходности?
7. Когда и для кого необходима оценка инвестиционной привлекательности организации?
8. Что характеризует период окупаемости инвестиций?
9. Что такое коэффициент дюрации? Для какой цели рассчитывают коэффициент дюрации?
10. Что такое «норма дисконта», и какую роль она играет в инвестиционном анализе?

Ситуационная задача

По приведенным ниже данным рассчитайте показатели эффективности инвестиций: чистую приведенную стоимость (NPV); внутреннюю норму доходности (IRR); в срок окупаемости инвестиций (PB); индекс рентабельности инвестиций (PI). Оцените устойчивость проекта.

Исходные данные:

Общая величина начальных инвестиционных затрат составляет 500 млн.руб. Будущие денежные потоки от реализации инвестиционного проекта: 1-й год -200 млн.руб., 2-й год – 300 млн.руб., 3-й год – 400 млн.руб. Коэффициент дисконтирования – 20%.

Тема 17. Анализ эффективности финансовых вложений

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое финансовые инвестиции?
2. Какие ценные бумаги относят к эмиссионным ценным бумагам?
3. Какие ценные бумаги относят к безрисковым ценным бумагам?
4. Что такое доходность портфеля? Как оценить доходность портфеля?
5. Что такое риск портфеля? Как оценить уровень риска портфеля?
6. Что такое эффективный портфель? Как можно решить задачу выбора между доходностью и риском портфеля?

Тематика курсовых работ

Блок 1 «Государственные и муниципальные финансы»

1. Анализ инвестиционной активности предприятия (региона).
2. Анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.
3. Анализ финансовой деятельности медицинского страховщика: оценка результатов.
4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции и их влияния на финансовые результаты предприятия.
5. Анализ и организация нормирования оборотных средств на предприятии.
6. Анализ лизинговых операций.
7. Оценка финансового положения субъектов бюджетного финансирования.
8. Анализ стоимости совокупного капитала коммерческой организации.
9. Анализ в управлении бюджетным дефицитом.
10. Использование анализа в прогнозировании бюджетных показателей.
11. Анализ движения денежных активов предприятия.
12. Анализ финансового состояния предприятия и его инвестиционной привлекательности.
13. Анализ оборотных средств и эффективности их использования на предприятии.
14. Анализ ценовой политики предприятия.
15. Анализ маркетинговой политики предприятия.
16. Анализ формирования и использования прибыли в коммерческой организации.
17. Анализ показателей рентабельности предприятия.
18. Анализ формирования и использования внебюджетных фондов.
19. Разработка плана развития предприятия на основе анализа хозяйственной деятельности.
20. Анализ межбюджетных трансфертов.
21. Анализ налоговых и неналоговых доходов местного бюджета.
22. Анализ налогообложения коммерческих организаций.
23. Анализ финансирования образовательной деятельности.
24. Анализ управления государственным долгом (на примере субъекта РФ).
25. Анализ взаимоотношения предприятий с бюджетами разных уровней.
26. Анализ взаимоотношения предприятий с внебюджетными фондами.
27. Анализ собираемости земельного налога и эффективности его использования.
28. Анализ в обеспечении сбалансированности бюджетов.
29. Анализ финансирования отраслей социальной сферы.

30. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
31. Анализ направлений финансирования дефицитов бюджета.
32. Анализ в управлении муниципальным долгом.

Блок 2 «Финансовый менеджмент»

1. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Анализ кредитоспособности коммерческой организации.
3. Анализ организационно- технического уровня и других условий функционирования предприятия.
5. Анализ расходов на оплату труда и оценка эффективности их использования.
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами.
8. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).
9. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.
10. Анализ конкурентоспособности предприятия
11. Анализ структуры капитала и оценка эффективности его использования.
12. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
13. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
14. Анализ деловой активности предприятия.
15. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
16. Анализ формирования и использования чистой прибыли коммерческой организации.
17. Анализ собственного капитала коммерческой организации.
18. Оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта и эффективности использования заемного капитала.
20. Анализ денежных активов коммерческой организации.
21. Анализ в системе бюджетирования коммерческой организации.
22. Анализ в системе бизнес-планирования коммерческой организации.
23. Анализ финансового положения коммерческой организации.
24. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.
25. Анализ основных средств и прочих внеоборотных активов.
26. Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования нематериальных активов.
27. Анализ оборотного капитала.
28. Анализ прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
29. Анализ обеспеченности и движения производственных запасов.
30. Моделирование показателей рентабельности и его использование в экономическом анализе.
31. Эволюция развития экономического анализа.
32. Роль и значение экономического анализа в системе управления.
33. Финансовый анализ в условиях несостоятельности и банкротства.
34. Управленческий и финансовый анализ: значение, содержание и взаимосвязи.
35. Анализ маркетинговой политики коммерческой организации.
36. Анализ финансовой политики коммерческой организации.
37. Анализ стратегических и тактических решений в области оборотного капитала.
38. Анализ платежеспособности и ликвидности коммерческой организации.
39. Маржинальный анализ: роль, содержание, методика.
40. Анализ денежных потоков и финансовое прогнозирование.
41. Институциональный анализ: сущность, содержание, методика.
42. Оперативный анализ и тактические решения.
43. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

44. Анализ в условиях антикризисного управления.
45. Инновационно-инвестиционный анализ: сущность, содержание, методика.
46. Маркетинговый анализ: сущность, содержание, методика
47. Анализ и оценка рисков: сущность, содержание, методика.
48. Инвестиционный анализ: сущность, содержание, методика.
49. Анализ на предприятиях малого бизнеса: информационное обеспечение, методика выполнения.
50. Сегментальный анализ бизнеса: сущность, содержание, методика.
51. Концепции и анализ денежных потоков.
52. Экономический анализ: сущность, содержание, методика
53. Комплексный анализ долгосрочных инвестиций и оборотного капитала.
54. Анализ инвестиционного потенциала коммерческой организации.
55. Анализ учетной политики коммерческой организации.
56. Анализ амортизационной политики коммерческой организации.
57. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
58. Анализ акционерного капитала в обосновании направлений повышения эффективности его использования.
59. Анализ совместной деятельности (договора простого товарищества).
60. Финансовый анализ в системе независимого контроля (аудита).
61. Анализ отчета о прибылях и убытках в управлении коммерческой организации.
62. Анализ бухгалтерского баланса в системе управления коммерческой организации.
63. Анализ отчета о движении денежных средств в управлении коммерческой организации.
64. Анализ социальных факторов производства и их влияния на финансовые результаты деятельности организации.
65. Анализ структуры капитала коммерческой-организации.
66. Анализ финансовых инвестиций организации.
67. Рейтинговая оценка финансового состояния организации

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и разработки рекомендаций по повышению финансовых результатов

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками расчета и оценка показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками расчета и оценка показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками расчета и оценка показателей эффективности использования

	ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками расчета и оценка показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции: бухгалтерская отчетность, финансовые результаты, затраты, показатели прибыли, операционный риск, показатели рентабельности, финансовое состояние, капитал, финансовый риск, ликвидность, платежеспособность, коэффициенты ликвидности, устойчивость финансового состояния
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции: бухгалтерская отчетность, финансовые результаты, затраты, показатели прибыли, операционный риск, показатели рентабельности, финансовое состояние, капитал, финансовый риск, ликвидность, платежеспособность, коэффициенты ликвидности, устойчивость финансового состояния
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции: бухгалтерская отчетность, финансовые результаты, затраты, показатели прибыли, операционный риск, показатели рентабельности, финансовое

	состояние, капитал, финансовый риск, ликвидность, платежеспособность, коэффициенты ликвидности, устойчивость финансового состояния
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции: бухгалтерская отчетность, финансовые результаты, затраты, показатели прибыли, операционный риск, показатели рентабельности, финансовое состояние, капитал, финансовый риск, ликвидность, платежеспособность, коэффициенты ликвидности, устойчивость финансового состояния

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Показатели и критерии оценки этапов компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.2.1	Способность рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия на основе финансовой отчетности
		ПК-2.3	Способность обосновывать выбор способов расчета показателей эффективности использования ресурсов и оценки влияния отдельных факторов на результаты деятельности хозяйствующего субъекта

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вопросы теста при проведении зачета

1. Аддитивная модель представляет собой

а) частное от деления делимого и делителя;

- б) алгебраическую сумму;
- в) произведение сомножителей.
- г) изменение структуры

2. Последовательность подстановки при расчете количественного влияния факторов на результативный показатель не имеет значения при использовании

- а) метода цепных подстановок;
- б) интегрального метода;
- в) индексного метода
- г) горизонтального метода

3. Двухфакторные модели рентабельности относятся к

- а) кратным моделям;
- б) смешанным моделям;
- в) мультипликативным моделям
- г) аддитивным моделям

4. Материальные затраты составили в предыдущем году 100 тыс.руб., в отчетном 150 тыс.руб. Стоимость выпущенной продукции – 150 тыс.руб. и 300 тыс.руб. Выручки в результате изменения материальных затрат

- а) выросла на 150 тыс.руб.
- б) снизилась на 100 тыс. руб.
- в) выросла на 75 тыс. руб.
- г) снизилась на 150 тыс. руб.

5. Определить величину прибыли. Если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс.руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс.руб., объем продаж – 24000 тыс. руб

- а) 6000 тыс. руб.
- б) 4000 тыс.руб.
- в) 22000 тыс. руб.
- г) 24000 тыс.руб.

6. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется

- а) для внешних и внутренних пользователей информации;
- б) для целей налогообложения;
- в) для целей государственного контроля эффективности расходования доходов бюджета
- г) для проведения аудиторского анализа

7. Основные средства отражаются в балансе

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по первоначальной и остаточной стоимости;
- в) по остаточной стоимости
- г) по первоначальной восстановительной стоимости

8) В состав оборотных активов не включается

- а) запасы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) организационные расходы

г) финансовые вложения

9. Горизонтальный анализ баланса направлен

- а) на изучение структуры активов баланса и причин ее изменения;
- б) на изучение соотношения между внеоборотными и оборотными активами;
- в) на изучение темпов изменения активов, капитала и обязательств.
- г) на изучение структуры пассивов баланса и причин ее изменения;

10. Эффект финансового рычага проявляется в росте рентабельности собственного капитала, если

- а) цена заемных средств выше рентабельности активов;
- б) цена заемных средств ниже рентабельности активов;
- в) цена заемных средств равна рентабельности активов;
- г) цена заемного капитала ниже оборачиваемости активов.

11. Величина запасов в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась. Выручка от реализации продукции осталась неизменной. Оборачиваемость запасов:

- а) увеличилась;
- б) уменьшилась;
- в) не изменилась
- г) сильно не изменилась

12. Определите маржинальный доход, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс.руб., объем продаж 24000 тыс. руб.

- а) 6000 тыс.руб.
- б) 16000 тыс.руб.
- в) 22000 тыс.руб.
- г) 4000 тыс.руб

13. В балансе отражаются

- а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
- б) активы, обязательства
- в) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, себестоимость продукции
- г) активы, обязательства, чистая прибыль

14. Плечо финансового рычага отражает соотношение

- а) собственного капитала к заемному капиталу
- б) заемного капитала к собственному капиталу
- в) заемного капитала к валюте баланса
- г) собственного капитала к валюте баланса

15. Рентабельность капитала это отношение

- а) выручки к капиталу
- б) прибыли к капиталу
- в) капитала к прибыли
- г) капитала к выручке

16. Рентабельность продаж это отношение

- а) выручки к затратам;
- б) показателя прибыли к затратам;

- в) показателя прибыли к выручке.
- г) выручки к капиталу

17. Показатель валовой прибыли это

- а) выручка от реализации товаров минус себестоимость
- б) выручка от реализации продукции минус себестоимость, управленческие и коммерческие расходы;
- в) выручка от реализации минус расходы, связанные с основным видом деятельности, а также прочие расходы.
- г) выручка от реализации продукции минус себестоимость, управленческие и коммерческие расходы, а также прочие расходы.

18. Стоимость основных фондов в отчетном году увеличилась на 1000 тыс. руб. и составила 8 000 тыс. руб., фондоотдача составила 20 %. в предыдущем году и 18 % в отчетном. Определите изменение выпуска объема продукции

- а) увеличился на 340 тыс. руб.;
- б) увеличился на 40 тыс.руб.;
- в) снизился на 340 тыс. руб.
- г) снизился на 40 тыс.руб.

19. Численность персонала увеличилась на 10 человек и составила 100 человек в отчетном году. Производительность труда возросла с 500 тыс. руб./чел. до 520 тыс. руб./чел. Чему равен прирост продукции за счет роста производительности труда?

- а) 1800 тыс. руб.
- б) 2000 тыс. руб.
- в) 7000 тыс. руб.
- г) 5200 тыс.руб.

20. Маржинальный доход равен

- а) произведение стоимостного объема продаж и среднего коэффициента покрытия;
- б) произведению физического объема продаж умножить на разность цена единицы изделия и удельных переменных затрат;
- в) сумме прибыли и общих постоянных затрат;
- г) выручка минус постоянные затраты.

21. Уставный капитал – это

- а) совокупность вкладов учредителей (участников) в виде денежных средств, различных видов имущества и нематериальных активов, валютных ценностей и ценных бумаг
- б) разница между активами и внешними обязательствами
- в) Разницу между валютой баланса и итогом раздела «Долгосрочные обязательства» баланса
- г) сумму всего капитала за вычетом суммы заемного капитала

22. Отношение валовой прибыли к стоимости активов характеризует:

- а) валовую прибыль на рубль оборотных средств;
- б) рентабельность продаж;
- в) рентабельность активов.
- г) рентабельность собственного капитала.

23. Эффективность использования оборотных активов характеризуется

- а) отношением выручки к сумме оборотных активов;
- б) отношением суммы оборотных активов к прибыли;

- в) структурой оборотных активов;
- г) отношением прибыли к сумме активов.

24. Уровень рентабельности капитала находится в прямой зависимости от:

- а) коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
- б) фондоотдачи основных фондов;
- в) фондоотдачи нематериальных активов.
- г) коэффициента оборачиваемости капитала

25. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 100 тыс. руб., в отчетном 200 тыс.руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 20 тыс. руб., в отчетном году 30 тыс.руб. Общие расходы организации

- а) выросли на 110 тыс.руб.
- б) снизились на 110 тыс.руб.
- в) выросли 100 тыс. руб.
- г) снизились на 10 тыс. руб.

26. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 80 тыс. руб., в отчетном 120 тыс.руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 20 тыс. руб., в отчетном году 30 тыс.руб. доля прочих расходов в общей сумме затрат в отчетном периоде по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 10 %.
- б) снизились на 10%.
- в) выросли 20 %.
- г) не изменилась.

27. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 100 шт., цена единицы изделия – 500 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 10000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 300 рублей. Величина маржинального дохода равна

- а) 10 000 тыс. руб.
- б) 20 000 тыс. руб.
- в) 40 000 тыс. руб.
- г) 15 тыс. руб.

28. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 200 шт., цена единицы изделия – 500 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 20000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 300 рублей. Критическая цена реализации единицы изделия равна

- а) 300 тыс. руб.
- б) 400 тыс. руб.
- в) 100 тыс. руб.
- г) 300 тыс. руб.

29. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 200 шт., цена единицы изделия – 300 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 10000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 200 рублей. Величина эффекта операционного рычага равна

- а) 2,0
- б) 6,0
- в) 4,0

г) 1,0

30. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 100 тыс. руб., в отчетном 200 тыс. руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 20 тыс. руб., в отчетном году 30 тыс.руб. Выручка составила в предыдущем году 180 тыс. руб., в отчетном 230 тыс.руб. Прибыль от продаж в предыдущем году составила

- а) 60 тыс. руб.
- б) 80 тыс. руб.
- в) 0 тыс. руб.
- г) 30 тыс.руб.

31. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 10 тыс. руб., в отчетном году 20 тыс.руб. Выручка составила в предыдущем году 180 тыс. руб., в отчетном 230 тыс.руб. Прибыль до налогообложения в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 20 тыс.руб.
- б) снизилась на 20 тыс.руб.
- в) выросла на 10 тыс.руб.
- г) снизилась на 10 тыс.руб.

32. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Выручка составила в предыдущем году 180 тыс. руб., в отчетном 240 тыс.руб. Средняя величина капитала в предыдущем году 300 тыс.руб., 400 тыс.руб. Рентабельность капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим годом

- а) выросла на 15 %.
- б) снизилась на 10 %
- в) выросла на 5 %.
- г) снизилась на 5 %

33. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Выручка составила в предыдущем году 180 тыс. руб., в отчетном 240 тыс.руб. Средняя величина капитала в предыдущем году 300 тыс.руб., 400 тыс.руб. Коэффициент оборачиваемости капитала в отчетном году составил

- а) 1,6
- б) 0,6
- в) 1,2
- г) 2,0

34. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 300 тыс. руб., в отчетном 400 тыс. руб. Выручка составила в предыдущем году 400 тыс. руб., в отчетном 500 тыс.руб. Средняя величина капитала в предыдущем году 100 тыс.руб.,160 тыс.руб. Рентабельность продаж в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 20 %
- б) снизилась 10 %
- в) выросла на 5%
- г) снизилась на 5%

35. Рентабельность продаж составила в предыдущем году - 10,0%, в отчетном - 20%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2,0, в отчетном - 1,5. Рентабельность капитала в отчетном году составила

- а) 20 %
- б) 30 %
- в) 15%
- г) 40%

36. Рентабельность продаж составила в предыдущем году - 10,0%, в отчетном - 20%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2,0, в отчетном - 1,5. Рентабельность капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 10 %
- б) снизилась на 10 %
- в) выросла на 25,0 %
- г) снизилась на 25,0%

37. Рентабельность продаж составила в предыдущем году - 10,0%, в отчетном - 20%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2,0, в отчетном - 1,5. Рентабельность капитала в отчетном году в результате изменения рентабельности продаж

- а) выросла на 10 %
- б) снизилась на 10 %
- в) выросла на 20,0 %
- г) снизилась на 20,0%

38. Рентабельность продаж составила в предыдущем году – 10.0%, в отчетном – 20.0%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2.0, в отчетном – 1.5. Плечо финансового рычага в предыдущем году равно 2.0, в отчетном 1,8.

Рентабельность собственного капитала в предыдущем году составила

- а) 84,0 %
- б) 60,0 %
- в) 20,0 %
- г) 36,0%

39. Рентабельность продаж составила в предыдущем году – 5.0%, в отчетном – 10.0%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2.0, в отчетном – 1.5. Плечо финансового рычага в предыдущем году равно 1.0, в отчетном 0,5.

Рентабельность собственного капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 5,0 %
- б) снизилась на 5,0 %
- в) выросла на 2,25 %
- г) не изменилась

40. Прибыль от продаж в предыдущем году составила 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Прочие доходы составили в предыдущем году 10 тыс. руб., в отчетном году 5 тыс.руб.. Прибыль до налогообложения в отчетном году составила

- а) 160 тыс.руб.
- б) 185 тыс.руб.
- в) 155 тыс.руб.

г) 190 тыс.руб.

Ответы на вопроса теста

Вопрос	ответ	Вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	Ответ
1	б	11	б	21	а	31	В
2	б	12	а	22	в	32	В
3	в	13	б	23	а	33	Б
4	в	14	б	24	г	34	Г
5	б	15	б	25	а	35	Б
6	а	16	в	26	г	36	А
7	а	17	а	27	б	37	В
8	в	18	Б	28	б	38	Б
9	в	19	б	29	а	39	В
10	б	20	в	30	б	40	б

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

1. Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Методология и методика экономического анализа
3. Принципы проведения экономического анализа. Возможности использования бухгалтерской отчетности как информационной базы экономического анализа.
4. Методы экономического анализа. Классификация методов анализа
5. Количественные и качественные методы экономического анализа
6. Понятие факторов. Детерминированные модели факторных систем.
7. Методы анализа количественного влияния факторов на результирующий показатель.
8. Комплексный экономический анализ и система показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).
9. Состав и содержание основных аналитических работ при проведении комплексного экономического анализа.
10. Понятие и виды резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
11. Показатели объема производства и методы их расчета.
12. Анализ факторов и резервов увеличения реализации продукции.
13. Анализ финансовых результатов
14. Понятие финансового результата. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности
15. Формирование и оценка показателей прибыли.
16. Факторный анализ прибыли от продаж
17. Анализ рентабельности продаж
18. Формирование и анализ показателей общей суммы затрат на производство и реализацию.
19. Формирование и анализ состава и структуры затрат по элементам.
20. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.

21. Расчет и оценка влияния на себестоимость использования, труда, материалов и основных производственных средств.
22. Понятие постоянных и переменных издержек. Методика маржинального анализа.
23. Анализ поведения затрат, объема производства и прибыли. Оценка эффекта операционного рычага и операционного риска.
24. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности и методы их расчета.
25. Система и методы определения показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей рентабельности капитала и рентабельности продаж.
26. Методы определения показателей оборачиваемости.
27. Факторный анализ показателей рентабельности продаж.
28. Факторный анализ рентабельности активов организации.
29. Факторный анализ рентабельности капитала.
30. Понятие капитала. Состав и структура капитала.
31. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала. Понятие цены капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала риска..
32. Оценка эффекта финансового рычага
33. Понятие внеоборотных активов. Расчет и оценка показателей использования основных средств.
34. Анализ эффективности использования основных средств.
35. Понятие оборотных активов. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств.
36. Анализ эффективности использования оборотных средств.
37. Понятие, цель и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации
38. Анализ состава, структуры и динамики активов.
39. Анализ источников формирования имущества предприятия.
40. Понятие и основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, методика их анализа.
41. Понятие ликвидности и платежеспособности организации. Оценка ликвидности баланса
42. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
43. Понятие финансовой устойчивости предприятия. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия.
44. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования
45. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости
46. Комплексный анализ и система показателей рейтинговой оценки.
47. Методы многомерного рейтингового анализа финансового состояния.
48. Анализ кредитоспособности заемщика.
49. Понятие банкротства(неплатежеспособности) организации. . Система критериев для определения неудовлетворительной структуры
50. Основания признания организации неплатежеспособной баланса.
51. Оценка коэффициентов текущей ликвидности, коэффициентов обеспеченности собственными средствами, коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности.
52. Состав и содержание работ анализа неплатежеспособности организации. Модели оценки вероятности банкротства.
53. Анализ объемов и оценка ретроспективной эффективности реальных инвестиций
54. Оценка эффективности инвестиционных проектов
55. Понятие и виды финансовых вложений.
56. Методы оценки доходности и риска отдельных видов финансовых вложений.
57. Оценка эффективности и риска инвестиционного портфеля.
58. Формирования оптимального портфеля.

4.3.2. Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время промежуточной аттестации зачетом определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия: 60% - 100% - «зачтено»; менее 60% - «не зачтено».

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации экзаменом определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области налогового планирования и прогнозирования на предприятии.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90-100% - «отлично» (5);

75-89% - «хорошо» (4);

60-74% - «удовлетворительно» (3);

менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХ и ГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.VУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста

в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Головнина Л. А. Экономический анализ: учебник / Людмила Алексеевна Головнина, Ольга Александровна Жигунова. - М.: КноРус, 2010. - 395, [1] с.
2. Гальчина О. Н. Теория экономического анализа: учеб. пособие / Ольга Николаевна Гальчина, Татьяна Алексеевна Пожидаева. - М.: Дашков и К°, 2010. - 240 с.
3. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Денис Владимирович Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 318, [1] с. : табл. - (Высшее образование).
4. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; Санкт-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 507 с. - (Основы наук)

6.2. Дополнительная литература.

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Илышева, Н.Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации [Электронный ресурс] : / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69153

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12858>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Янова П.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13442>.— ЭБС «IPRbooks», по
8. Экономический анализ: учебник / под общ. ред. И. В. Косоруковой. - М.: Моск. фин.-промышл. акад.(МФПА), 2012. - 427 с. - (Университетская серия).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
7. О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402 от 06.12.2011// Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». - М., 2015.
8. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». - М., 2015.
9. Приказ Минфин России от 02.07.2010 №66н (ред.06.04.2015)»О формах бухгалтерской отчетности организации»// Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». - М., 2015.
10. Распоряжение Федерального управления Россиот по делам о несостоятельности(банкротстве) предприятий от 12 августа 1994 года №31-р «Об утверждении Методических положений по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса»// Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». - М., 2015.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – economy.ru
3. Официальный сайт ФТС России – custom.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
6. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
7. СПС «Консультант Плюс»
8. СПС «Гарант»
9. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
10. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
11. www.akm.ru — Информационное агентство АК & М

12. <http://cfjournal.hse.ru/> - сайт Корпоративные финансы
13. <http://www.cfin.ru/> - сайт Корпоративный менеджмент
14. www.accountingreform.ru — Сайт о реформе финансового учета в России
15. www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.