

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.14 ФИНАНСЫ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и финансов
С.А. Бондарева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способностью использовать методы и закономерности экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК – 2.2.3	Способность применять методы экономической науки, основные принципы и приемы классической логики для организации экономической и финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/ финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Финансовое консультирование», утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ОПК – 2.2.3	На уровне знаний: – дать определение следующим категориям: финансы, финансовое планирование, финансовый контроль, бюджет, доходы, расходы, финансовые ресурсы, финансовый рынок; определить источники финансовых ресурсов экономических субъектов
		На уровне умений: – определять виды финансовых ресурсов домохозяйства, предприятия, публично-правового образования и направления их использования; классифицировать методы финансового планирования и контроля; установить особенности функционирования современного финансового рынка и его сегментов
		На уровне навыков: – анализировать и систематизировать показатели финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования; выделить особенности инвестирования в различные финансовые активы

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Финансы» относится к блоку базовой части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часов (4 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и национальной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Финансы» реализуется после изучения дисциплины

Б1.Б.36 Национальная безопасность, одновременно с изучением дисциплины Б1.Б.9 Экономическая теория, Б1.Б.6 Математика.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 68 часов (лекций – 34 часа, практических занятий – 32 часа, лабораторных занятий – 2 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов, на контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов (лекций-4 часа, практических занятий – 8 часов, лабораторных занятий – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 121 часов, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2 семестр								
Тема 1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	6	2		2		2	О
Тема 2	Финансовая политика	6	2		2		2	О
Тема 3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	6	2		2		2	О
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование	6	2		2		2	О
Тема 5	Организация и проведение финансового контроля	6	2		2		2	О
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	6	2		2		2	О, 3
Тема 7	Финансы организаций малого бизнеса	6	2		2		2	О
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	6	2		2		2	О
Тема 9	Финансы страховых компаний	6	2		2		2	О
Тема 10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	8	2		2		4	О
Тема 11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	8	2		2		4	О
Тема 12	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация	8	2	2			4	О, СЗ
Тема 13	Государственный и муниципальный кредит	6	2		2		2	О
Тема 14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	6	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 15	Финансы домашних хозяйств	6	2		2		2	О
Тема 16	Финансовый рынок	6	2		2		2	О
Тема 17	Международные финансы	6	2		2		2	О, Т
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета
Всего:		144	34	2	32	36	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
I курс								
Тема 1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	10	1				9	О
Тема 2	Финансовая политика	8	1				7	О
Тема 3	Основные направления государственного регулирования социально- экономических процессов в стране	7					7	Р
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование	8			1		7	О
Тема 5	Организация и проведение финансового контроля	8			1		7	О
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	8	1				7	О, З
Тема 7	Финансы организаций малого бизнеса	7					7	Р
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	8	1				7	О
Тема 9	Финансы страховых компаний	7					7	Р
Тема 10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	9			2		7	О
Тема 11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	7					7	Р
Тема 12	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация	9		2			7	О, СЗ
Тема 13	Государственный и муниципальный кредит	7					7	Р
Тема 14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	7					7	Р
Тема 15	Финансы домашних хозяйств	7					7	Р
Тема 16	Финансовый рынок	9			2		7	О
Тема 17	Международные финансы	9			2		7	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета
Всего:		144	4	2	8	9	121	

Примечание: 4 форм текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов. Управление финансами

Понятие финансов и финансовых отношений. Финансы как денежная форма капитала, научное направление и экономическая категория. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Концепции финансов. Субъекты финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их структура. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовая система страны. Сферы и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы индивидуальных предпринимателей. Финансы домашних хозяйств. Понятие управления финансами. Система управления финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами, их зависимость от уровня управления. Функции управления. Органы управления финансами в Российской Федерации на общегосударственном, субфедеральном и муниципальном уровнях. Место Министерства Финансов РФ и Федерального Казначейства. Управление централизованными финансами в ведущих зарубежных странах.

Тема 2. Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Содержание основных направлений финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики. Директивный и регулирующий виды финансового механизма. Структура финансового механизма. Финансовая политика предприятий и организаций. Направления и инструменты финансовой политики в организациях и на предприятиях негосударственного сектора.

Тема 3. Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране

Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового воздействия: прямое и косвенное финансовое регулирование, перекрестное субсидирование. Методы финансового воздействия: налоговое, таможенное, бюджетное регулирование. Государственное регулирование НТП в стране. Регулирование отраслевой структуры экономики.

Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование

Понятие финансового прогнозирования, его цель и задачи. Методы расчета финансовых показателей: математическое моделирование, эконометрическое прогнозирование, метод экспертных оценок, трендовый метод, разработка сценариев, стохастические методы. Составление финансового прогноза. Содержание финансового планирования, его цель, задачи, объект и субъекты. Виды финансовых планов. Плановый

период. Финансовые планы коммерческих и некоммерческих бюджетов. Этапы и методы финансового планирования.

Тема 5. Организация и проведение финансового контроля

Сущность и задачи финансового контроля. Стадии финансового контроля. Предмет, объекты, субъекты, цели и задачи финансового контроля. Функции финансового контроля. Классификация финансового контроля. Принципы и модели организации финансового контроля. Органы государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Банк России, Главное контрольное управление Президента РФ, Правительство РФ, Министерства и ведомства. Финансовый контроль в зарубежных странах. Негосударственный финансовый контроль: внутрифирменный (корпоративный) финансовый контроль, коммерческие банки, аудиторский контроль.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Система финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Бюджетное финансирование предприятий в РФ. Собственные внутренние и внешние источники финансирования деятельности предприятий. Источники и формы заемного финансирования. Привлечение иностранного капитала для финансирования деятельности организации. Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Сущность и задачи управления операционными активами. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление запасами, текущей дебиторской задолженностью и денежными активами. Состав внеоборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.

Тема 7. Финансы организаций малого бизнеса

Классификация, критерии принадлежности и особенности функционирования предприятий малого бизнеса. Налогообложение предпринимателей и организаций. Государственная политика в области малого бизнеса. Использование кредитования и услуг страхования субъектами малого предпринимательства.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих финансовые услуги. Значение развития платных услуг. Границы их применения. Задачи финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих социальные услуги. Смета доходов и расходов. Их структура. Содержание и черты финансов общественных объединений. Специфика формирования финансовых ресурсов. Направления их использования. Формы инвестирования. Финансы политических партий. Состав финансовых отношений. Источники формирования финансовых ресурсов. Распределение членских взносов. Характеристика денежных фондов. Направления использования финансовых ресурсов. Финансы профсоюзных организаций. Их содержание. Бюджет. Направления использования средств, распределение доходов по звеньям профсоюзной системы. Финансы добровольных обществ. Источники и виды финансовых ресурсов, их структура. Формирование и использование денежных фондов целевого назначения. Благотворительные фонды. Их виды и назначение. Развитие их системы.

Тема 9. Финансы страховых компаний

Понятие страхования и договора страхования. Виды договоров страхования. Принципы страхования. Функции страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования. Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Основные понятия страхования. Правовое регулирование страхования. Порядок заключения договора

страхования. Существенные условия договора страхования. Организационные формы страховых фондов. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний. Регистрация и лицензирование страховых компаний. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Доходы, связанные со страховой деятельностью, доходы, не связанные со страховой деятельностью. Расходы страховой компании. Страховой тариф. Формирование страховых резервов – формирование резервов по страхованию жизни, резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни. Размещение (инвестирование) страховых резервов.

Тема 10. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство.

Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Структура государственных финансов. Федеральные и региональные финансы. Социально-экономическая сущность бюджета государства. Функции бюджета государства и принципы его формирования. Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 11. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы.

Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджета. Подготовка бюджетной отчетности. Бюджетный контроль.

Тема 12. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация

Правовая основа доходов бюджета. Условия возникновения расходных обязательств. Теория рациональных ожиданий. Признаки классификации расходов бюджета. Правовая основа расходов бюджета. Региональные бюджеты субъектов Российской Федерации. Принципы сбалансированности. Дефицит и профицит бюджета и источники его покрытия. Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит

Государственный кредит: сущность, функции и виды. Государственный кредит, как специфическая форма кредита. Государственный и муниципальные заимствования. Классификация кредитных отношений. Программы государственных и муниципальных заимствований. Государственные ценные бумаги. Государственный долг Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 14. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

Государственные внебюджетные социальные фонды. Федеральные и территориальные экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации. Пенсионное обеспечение Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

Тема 15. Финансы домашних хозяйств

Сущность и функции финансов домохозяйств в финансовой системе. Финансовые ресурсы домохозяйств. Доходная часть бюджета домохозяйств. Государственное регулирование доходов домохозяйств. Расходная часть бюджета домохозяйств. Инвестиционный капитал.

Тема 16. Финансовый рынок

Понятие финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Виды

финансовых рынков. Валютный рынок, рынок золота, фондовые рынки. Биржевые и внебиржевые рынки. Инструменты финансового рынка. Страхование и страховой рынок. Государственное регулирование финансового рынка. Современная структура мирового финансового рынка.

Тема 17. Международные финансы

Понятие и структура международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем экономически развитых стран. Платежный баланс и его особенности в России. Финансы и глобализация экономики. Глобализация мировых финансовых рынков. Функции международных и региональных организаций в условиях глобальной экономики. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Европейский центральный банк. Региональные банки реконструкции и развития.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.14 «Финансы» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	Управление централизованными финансами в ведущих зарубежных странах	О	О
2	Финансовая политика	Финансовая политика России на современном этапе социально-экономического развития	О	О
3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	Формы и методы государственного финансового регулирования	О	Р
4	Финансовое прогнозирование и планирование	Методология финансового планирования	О	О
5	Организация и проведение финансового контроля	Виды негосударственного финансового контроля. Сущность, функции и организация аудита	О	О
6	Финансы коммерческих организаций	Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методы их идентификации	О, 3	О,3
7	Финансы организаций малого бизнеса	Государственная политика в области малого бизнеса	О	Р
8	Финансы некоммерческих организаций	Финансовое планирование в некоммерческих организациях	О	О
9	Финансы страховых компаний	Образование и размещение страховых резервов	О	Р
10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	Социально-экономическая сущность бюджета	О	О
11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	Составление отчетов об исполнении бюджетов	О	Р
12	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация	Назначение, состав и структура бюджетной классификации РФ	О, СЗ	О, СЗ
13	Государственный и муниципальный кредит	Особенности управления субфедеральным долгом и муниципальным кредитом	О	Р
14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	О	Р
15	Финансы домашних хозяйств	Денежные сбережения и цели домохозяйств, их связь с жизненным циклом индивида	О	Р
16	Финансовый рынок	Интеграция и интернационализация, концентрация и централизация капитала на	О	О

		финансовых рынках.		
17	Международные финансы	Европейский банк реконструкции и развития: функции и задачи	О, Т	О, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	Устный опрос
Тема 2	Финансовая политика	Устный опрос
Тема 3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	Устный опрос
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование	Устный опрос
Тема 5	Организация и проведение финансового контроля	Устный опрос
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	Устный опрос, решение задач
Тема 7	Финансы организаций малого бизнеса	Устный опрос
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	Устный опрос
Тема 9	Финансы страховых компаний	Устный опрос
Тема 10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	Устный опрос
Тема 11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	Устный опрос
Тема 12	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация	Устный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 13	Государственный и муниципальный кредит	Устный опрос
Тема 14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Устный опрос
Тема 15	Финансы домашних хозяйств	Устный опрос
Тема 16	Финансовый рынок	Устный опрос
Тема 17	Международные финансы	Устный опрос, письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	Сущность и функции финансов. Управление финансами	Устный опрос
Тема 2	Финансовая политика	Устный опрос
Тема 3	Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	Проверка реферата
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование	Устный опрос
Тема 5	Организация и проведение финансового контроля	Устный опрос
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	Устный опрос, решение задач
Тема 7	Финансы организаций малого бизнеса	Проверка реферата
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	Устный опрос
Тема 9	Финансы страховых компаний	Проверка реферата
Тема 10	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство	Устный опрос
Тема 11	Бюджетный процесс: правовые и организационные основы	Устный опрос
Тема 12	Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация	Устный опрос, решение ситуационной задачи
Тема 13	Государственный и муниципальный кредит	Проверка реферата
Тема 14	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Проверка реферата
Тема 15	Финансы домашних хозяйств	Проверка реферата
Тема 16	Финансовый рынок	Устный опрос

Тема 17	Международные финансы	Устный опрос, письменный тест
---------	-----------------------	-------------------------------

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: методом устного опроса по вопросам билета по перечню примерных вопросов из п.4.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема 1. Сущность и функции финансов. Управление финансами

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансов и финансовых отношений. Функции финансов.
2. Финансовая система страны.
3. Понятие управления финансами.
4. Система управления финансами.
5. Управление централизованными финансами в ведущих зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Финансовая политика

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики.
3. Финансовая политика предприятий и организаций.
4. Направления и инструменты финансовой политики в организациях и на предприятиях негосударственного сектора.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране

Вопросы для устного опроса:

1. Субъекты и объекты финансового регулирования.
2. Регулирование отраслевой структуры экономики
3. Формы финансового воздействия

Темы рефератов:

1. Формирование финансовой политики государства
2. Бюджетная политика государства
3. Бюджетная система России сравнительно с другими странами
4. Фискальная политика государства

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансового прогнозирования, его цель и задачи.

2. Методы расчета финансовых показателей: математическое моделирование, эконометрическое прогнозирование, метод экспертных оценок, трендовый метод, разработка сценариев, стохастические методы.
3. Содержание финансового планирования, его цель, задачи, объект и субъекты.
4. Этапы и методы финансового планирования.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Организация и проведение финансового контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и задачи финансового контроля.
2. Органы государственного финансового контроля
3. Финансовый контроль в зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Финансы коммерческих организаций.

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
2. Собственные внутренние и внешние источники финансирования деятельности предприятий.
3. Источники и формы заемного финансирования.
4. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
5. Управление запасами, текущей дебиторской задолженностью и денежными активами.
6. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими.

Типовые задачи по теме:

Задача 1. Акционерное общество на начало 2015 г. имело собственный капитал в составе: уставной капитал – 6 млн. руб., резервный фонд – 2 млн. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет – 1 млн. руб. Чистая прибыль по итогам 2015 г. составила 2 млн. 200 тыс. руб. и по решению общего собрания акционеров она направляется на:

- выплату дивидендов – 10 % от суммы уставного капитала,
- отчисления в резервный фонд – 1 млн. 100 тыс. руб.

Определите: сумму объявленных дивидендов, величину собственного капитала на конец года, его абсолютное и относительное изменение.

Задача 2. Уставной капитал акционерного общества составляет 5 млн. руб. Продано 50 тыс. акций. Доля привилегированных акций в уставном капитале является максимально допустимой российским законодательством. Номинал всех акций одинаковый. Фиксированная ставка дивидендов по привилегированным акциям утверждена в размере 15%. Определите размер дивиденда на обыкновенную акцию, если общая сумма чистой прибыли, подлежащей распределению в виде дивидендов, составила 1 млн. 125 тыс. руб.

Задача 3. По имеющимся данным определить (по упрощенному расчету) продолжительность производственного, финансового и операционного циклов и определить темп прироста за год.

Показатель	На начало отчетного года, руб	На конец отчетного года, руб
Запасы	1 567 615	2 491 025
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	366 456	216 773
Дебиторская задолженность	2 081 281	3 068 413

Кредиторская задолженность	1 239 333	1 603 962
Выручка	14 038 098	18 847 138
Себестоимость проданной продукции	7 582 170	9 915 291
Расходы по обычным видам деятельности	11 142 514	14 953 592

Типовые оценочные материалы по теме 7

Тема 7. Финансы организаций малого бизнеса.

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация, критерии принадлежности и особенности функционирования предприятий малого бизнеса.
2. Налогообложение предпринимателей и организаций.
3. Государственная политика в области малого бизнеса.

Темы рефератов:

1. Финансовые ресурсы малых предприятий.
2. Финансовый механизм малого предприятия
3. Критерии отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства.
4. Специальные режимы налогообложения малых предприятий.
5. Особенности и проблемы банковского кредитования при создании нового бизнеса.
6. Риски малого бизнеса.
7. Особенности финансового состояния малых предприятий в зависимости от сферы деятельности.
8. Меры государственной поддержки малого предпринимательства.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций.

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере.
2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
3. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций

Типовые оценочные материалы по теме 9

Тема 9. Финансы страховых компаний

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие страхования и договора страхования.
2. Правовое регулирование страхования.
3. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний.
4. Доходы, расходы и прибыль страховщиков.
5. Формирование страховых резервов.

Темы рефератов:

1. Субъекты страховых правоотношений.
2. Источники финансирования страховой деятельности
3. Управление рисками страховой организации
4. Финансовая устойчивость страховой организации
5. Понятие, назначение и структура страхового фонда

Типовые оценочные материалы по теме 10

Тема 10. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетное устройство

Вопросы для устного опроса:

1. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны.
2. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
3. Бюджетная система РФ

Типовые оценочные материалы по теме 11

Тема 11. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетный процесс.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Составление проектов бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

Типовые оценочные материалы по теме 12

Тема 12. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая основа доходов бюджета.
2. Условия возникновения расходных обязательств.
3. Признаки классификации расходов бюджета.
4. Правовая основа расходов бюджета.
5. Региональные бюджеты субъектов Российской Федерации.
6. Принципы сбалансированности.
7. Дефицит и профицит бюджета и источники его покрытия.
8. Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Ситуационная задача

Проведите анализ федерального бюджета за последние три года. Для этого занесите исходные данные в таблицу, просчитайте отклонения и объясните причины их появления.

Таблица 1

Доходы федерального бюджета	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год	
	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.
Налоговые доходы								
Неналоговые доходы								
Безвозмездные поступления								
Итого								

Таблица 2

Расходы федерального бюджета по функциональным группам	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год	
	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.	сумма	Уд.вес.

Типовые оценочные материалы по теме 13

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственный кредит: сущность, функции и виды.
2. Государственный кредит, как специфическая форма кредита.
3. Государственный и муниципальные заимствования.
4. Классификация кредитных отношений.
5. Программы государственных и муниципальных заимствований.
6. Государственные ценные бумаги.
7. Государственный долг Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.
8. Управление государственным и муниципальным долгом.

Темы рефератов:

1. Государственный долг России: размеры и методы управления в современных условиях.
2. Государственный долг США и его роль в стабилизации мировой экономики.
3. Проблема дефицита бюджетных средств в странах ЕЭС: причины и последствия
4. Причины бюджетного дефицита в России
5. Основные направления долговой политики России
6. Анализ инвестиционной привлекательности государственных ценных бумаг

Типовые оценочные материалы по теме 14

Тема 14. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Государственные внебюджетные социальные фонды.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации.
4. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Характеристика источников финансирования дефицита Пенсионного фонда РФ
2. Сравнительная характеристика пенсионного обеспечения в России и зарубежных странах.
3. Проблемы функционирования Фонда социального страхования РФ.
4. Направления расходования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
5. Структура и объем межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в бюджеты государственных внебюджетных фондов

Типовые оценочные материалы по теме 15

Тема 15. Финансы домашних хозяйств.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и функции финансов домохозяйств в финансовой системе.
2. Финансовые ресурсы домохозяйств.
3. Доходная часть бюджета домохозяйств.
4. Государственное регулирование доходов домохозяйств.
5. Расходная часть бюджета домохозяйств.

Темы рефератов:

1. Анализ уровня финансовой грамотности населения Волгоградской области
2. Реализация программы повышения финансовой грамотности населения в Волгоградской области

3. Роль финансовой грамотности в благосостоянии общества
4. Особенности финансового поведения студенческой молодежи
5. Финансовое поведение населения: гендерный аспект
6. Планирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации
7. Организация контроля при принятии финансовых решений гражданами
8. Анализ налоговой нагрузки граждан
9. Проблемы трансформации сбережений населения в инвестиции
10. Роль потребительского кредита в развитии персональных финансов
11. Обеспечение жильем как фактор повышения финансового благополучия граждан
12. Роль ипотечного кредитования в решении жилищной проблемы
13. Роль личного страхования в обеспечении финансовой безопасности граждан
14. Оценка инвестиционного потенциала граждан России
15. Анализ доходности основных направлений инвестирования граждан
16. Факторы и анализ несостоятельности (банкротства) физического лица
17. Анализ и оценка рисков персональных финансов
18. Анализ факторов принятия финансовых решений гражданами в современных условиях
19. Влияние финансовой грамотности населения на состояние финансовой системы
20. Роль финансовых институтов в развитии персональных финансов

Типовые оценочные материалы по теме 16

Тема 16. Финансовый рынок.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, функции и участники финансового рынка.
2. Виды финансовых активов и структура финансового рынка.
3. Кредитный рынок, его участники и структура.
4. Валютный рынок, функции, участники и классификация.
5. Рынок ценных бумаг, его структура, организация функционирования, профессиональные участники.
6. Виды ценных бумаг и их классификация.
7. Рынок страховых услуг.
8. Рынок драгоценных камней как отдельный сегмент финансового рынка.

Типовые оценочные материалы по теме 17

Тема 17. Международные финансы

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура международных финансов.
2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
3. Особенности функционирования финансовых систем экономически развитых стран.
4. Платежный баланс и его особенности в России.
5. Финансы и глобализация экономики.
6. Глобализация мировых финансовых рынков.
7. Функции международных и региональных организаций в условиях глобальной экономики.

Вопросы для тестирования:

1. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется ...
 - а. контрольной;
 - б. стабилизационной;
 - в. распределительной;

- г. регулирующей.
2. Последовательность принятия проекта федерального закона о бюджете в Федеральном собрании:
- а. Государственная дума – Совет Федерации – Президент РФ;
 - б. Государственная дума – Президент РФ;
 - в. Совет Федерации – Государственная дума – Президент РФ;
 - г. Государственная дума – Совет Федерации.
3. Данный вид активов переносит на продукцию использованную стоимость частями:
- а. оборотные активы;
 - б. внеоборотные активы;
 - в. собственные средства;
 - г. забалансовые активы.
4. Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом:
- а. «финансы» – понятие, производное от понятия «деньги»;
 - б. «финансы» и «деньги» - понятия, не связанные между собой;
 - в. «финансы» и «деньги» - синонимы
 - г. «деньги»- понятие, производное от понятия «финансы».
5. Какие отношения относятся к публичным финансам?
- а. Продажа товаров в магазинах;
 - б. Получение банковского кредита;
 - в. Отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
 - г. Оплата коммунальных услуг населением.
6. Централизованные финансы включают
- а. Государственные и муниципальные финансы
 - б. Финансы хозяйствующих субъектов
 - в. Финансы домашних хозяйств
 - г. Финансы финансовых посредников
7. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются денежные фонды -это
- а. Финансы
 - б. Финансовая система
 - в. Финансовый механизм
 - г. Финансовая политика
8. К некоммерческим организациям не относится
- а. Казачьи общества
 - б. Акционерные общества
 - в. Товарищества собственников жилья
 - г. Политические партии
9. К финансовым посредникам относят
- а. Страховые организации
 - б. Потребительские кооперативы
 - в. Общественные объединения
 - г. Государственные учреждения
10. Система денежных отношений по поводу аккумуляирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения государственных функций и задач - это
- а. Региональные финансы
 - б. Поведенческие финансы
 - в. Государственные финансы
 - г. Муниципальные финансы
11. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?
- а. нематериальные активы;

- б. денежные средства;
 - в. дебиторская задолженность;
 - г. внеоборотные активы
12. Основной первоначальный источник собственных средств предприятия, формируемый при создании предприятия
- а. резервный капитал
 - б. добавочный капитал
 - в. уставный капитал
 - г. нераспределенная прибыль
13. Прибыль организации, остающаяся после уплаты налогов, формирования резервного фонда, выплаты дивидендов и используемая в целях реинвестирования
- а. валовая прибыль
 - б. нераспределенная прибыль
 - в. чистая прибыль
 - г. налогооблагаемая прибыль
14. К собственным источникам финансовых ресурсов организации относятся
- а. краткосрочные кредиты банков
 - б. средства от выпуска и продажи облигаций
 - в. амортизационные отчисления
 - г. долгосрочные кредиты банков
15. Часть бухгалтерского баланса, отражающая источники образования средств предприятия и их назначение (собственные резервы, займы, полученные от других организаций), называется
- а. актив
 - б. пассив
 - в. денежный поток
 - г. валюта баланса
16. Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:
- а. специфика кредита
 - б. специфика заемщика
 - в. валюта, в которой оформлены долговые обязательства
 - г. вид долгового обязательства
17. Операции центральных банков на валютных рынках по купле-продаже национальной денежной единицы против ведущих иностранных валют - это
- а. валютные интервенции
 - б. дисконтная политика
 - в. протекционистские меры
 - г. таргетирование
18. Один из методов управления рисками, например применение такой валютной операции, которая полностью компенсирует убыток по активам, обусловленный изменением обменного курса
- а. дисконтирование
 - б. спекуляция
 - в. хеджирование
 - г. страхование
19. Физические или юридические лица, действующие от имени и по поручению страховщика в соответствии с предоставленными полномочиями
- а. страховые брокеры
 - б. страхователи
 - в. страховые агенты
 - г. общества взаимного страхования
20. Страхование имущества граждан относится к отрасли

- а. имущественного страхования
- б. личного страхования
- в. страхования ответственности
- г. страхования рисков

21. Ценная бумага, выражающая отношения займа между ее владельцем и эмитентом, который обязуется ее выкупить в установленный срок и выплатить определенный процент, называется

- а. долевая
- б. долговая
- в. именная
- г. привилегированная

22. Организация, размещающая на рынке свои акции, называется:

- а. Эмитент;
- б. Эмиссант;
- в. Эмиссар;
- г. Эмиссионер.

23. Какой орган устанавливает официальный валютный курс рубля?

- а. Минфин РФ;
- б. Правительство РФ;
- в. ЦБ РФ;
- г. ММВБ.

24. Направлениями использования прибыли как основного вида финансовых ресурсов предприятия являются: инвестиции в собственное производство, инвестиции в финансовые активы, уплата налогов и других обязательных платежей, стимулирование работников, выплата дивидендов (процентам собственникам), благотворительность и

- а. приобретение оборотных активов в постоянном объеме
- б. оплата труда
- в. создание финансовых резервов
- г. амортизационные отчисления

25. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: покупка товаров и услуг, начало или расширение предпринимательского дела, приобретение недвижимости, покупка ценных бумаг, страховых полисов, размещение средств на банковские депозиты, уплата подоходного налога, НДС, налога на имущество

- а. домохозяйства.
- б. коммерческие организации.
- в. публично-правовые образования
- г. некоммерческие организации

26. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: уплата НДС, налога на прибыль, налога на имущество и других налогов, процентов за пользование кредитом, финансирование капитальных вложений, увеличение оборотных средств, финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, инвестиции в финансовые активы, выплата дивидендов и другие формы распределения прибыли в пользу собственников

- а. Домохозяйства.
- б. Коммерческие организации.
- в. Публично-правовые образования
- г. Некоммерческие организации

27. Укажите, для какого экономического субъекта характерны следующие направления использования его финансовых ресурсов: обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, обороны, организация общественного порядка и безопасности, поддержка экономики и научно-технического прогресса, жилищно-

- коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, охрана окружающей среды, культура и социальная защита
- а. Домохозяйства.
 - б. Коммерческие организации.
 - в. Публично-правовые образования
 - г. Некоммерческие организации
28. Финансы бюджетных учреждений сферы образования входят в состав...
- а. государственных и муниципальных финансов
 - б. финансов некоммерческих организаций
 - в. финансов коммерческих организаций
 - г. бюджетной системы РФ
29. Укажите, как повлияет хозяйственная операция «Продажа земельного участка» на статьи баланса ООО «Настурция»
- а. уменьшение внеоборотных активов, увеличение оборотных активов;
 - б. увеличение долгосрочных обязательств, увеличение внеоборотных и оборотных активов;
 - в. изменение структуры оборотных активов и рост кредиторской задолженности;
 - г. увеличение долгосрочных обязательств и увеличение оборотных активов.
30. Укажите, как повлияет на статьи баланса ООО «Настурция» то, что под давлением конкуренции клиентам продлевается срок оплаты счетов за продукцию
- а. уменьшение внеоборотных активов, увеличение оборотных активов;
 - б. увеличение долгосрочных обязательств, увеличение внеоборотных и оборотных активов;
 - в. изменение структуры оборотных активов и рост кредиторской задолженности;
 - г. увеличение долгосрочных обязательств и увеличение оборотных активов.
31. Сравните риск вложений инвестора в акции по сравнению с инвестициями в другие финансовые инструменты. Инвестиции в акции – это:
- а. равные по риску с инвестициями в корпоративные облигации;
 - б. более рискованные, чем инвестиции в производные ценные бумаги;
 - в. менее рискованные инвестиции, чем инвестиции в производные ценные бумаги, но более рискованные инвестиции, чем инвестиции в корпоративные облигации в краткосрочной перспективе;
 - г. менее рискованные, чем инвестиции в краткосрочные ценные бумаги.
32. Инвестор приобрел 1000 акций публичного акционерного общества «Меркурий» по цене 180 рублей за акцию. Через полгода рыночная стоимость акций составила 200 руб. за акцию. Доходность инвестиций в этом случае составила 22,22 %. Если бы стоимость акций составил 200 руб. не через полгода, а через год, то
- а. доходность была бы в два раза ниже;
 - б. при продаже инвестор получил бы убыток;
 - в. доходность была бы больше;
 - г. доходность по сравнению с ситуацией, приведенной в примере, не изменилась бы.
33. Укажите, как повлияет получение потребительского кредита, погашение и обслуживание которого будет в следующем финансовом году, на изменения текущего и будущего потребления домохозяйства.
- а. уменьшится текущее потребление, увеличится будущее потребление;
 - б. будущее и текущее потребление не изменится.
 - в. увеличится текущее потребление, уменьшится потребление в будущем периоде;
 - г. уменьшение текущего и будущего потребления.
34. Укажите, как повлияет размещение домохозяйством средств на банковском депозите на год, на его текущее и будущее потребления
- а. уменьшится текущее потребление, увеличится будущее потребление;
 - б. будущее и текущее потребление не изменится.
 - в. увеличится текущее потребление, уменьшится потребление в будущем периоде;
 - г. уменьшение текущего и будущего потребления.

35. Основное назначение финансового рынка – обеспечить для различных экономических субъектов

- а. ускорение оборачиваемости основных и оборотных активов
- б. наиболее справедливое распределение денежных доходов и богатства
- в. выявление и минимизацию операционных и финансовых рисков
- г. диверсификацию источников финансовых ресурсов и финансовых вложений

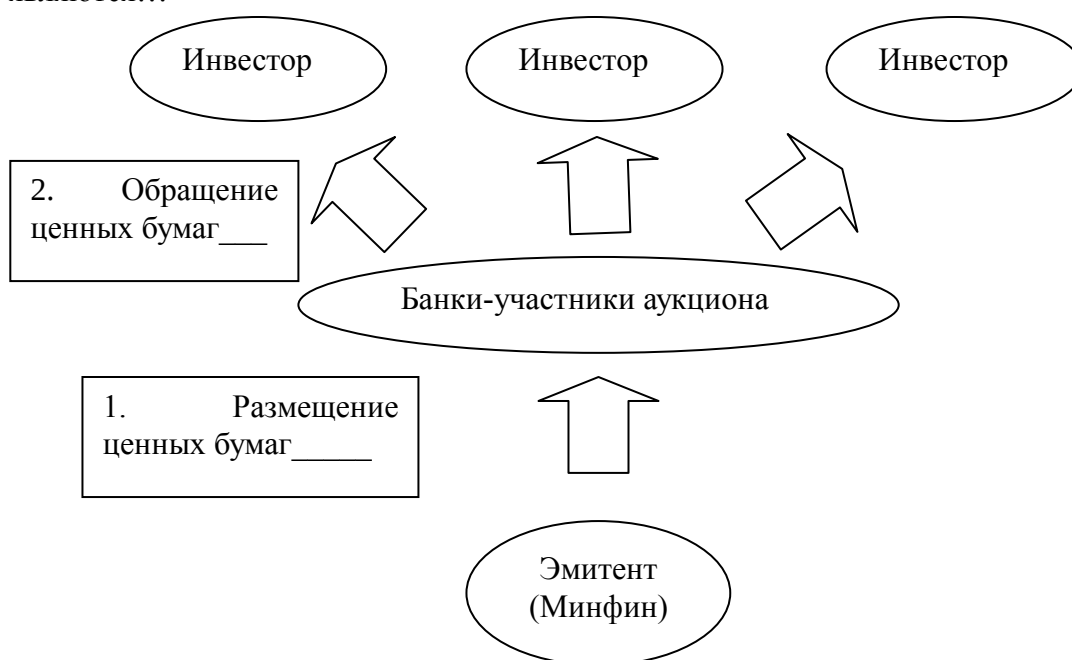
36. Основными поставщиками «длинных денег» на финансовый рынок являются...

- а. некоммерческие организации
- б. домохозяйства
- в. муниципальные образования
- г. коммерческие организации

37. Примером административных методов государственного регулирования финансового рынка является...

- а. субсидирование процентной ставки по ссудным кредитам
- б. рефинансирование коммерческих банков
- в. покупка иностранной валюты центральным банком
- г. лицензирование деятельности финансовых институтов

38. Минфин выступает эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации. Банки подают заявки о приобретении данных ценных бумаг с дисконтом. Минфин удовлетворяет заявки в пределах объявленной «цены отсечения»– размещает ценные бумаги (1). Банки, участвующие в аукционе, продают приобретенные ценные бумаги на рынке (2). Элементами финансового рынка, которые соответствуют ситуации, изображенной на рисунке являются...



- а. первичный и вторичный рынок
- б. рынок капиталов и денежный рынок
- в. рынок долевого и долгового ценных бумаг
- г. биржевой и внебиржевой рынок

39. Элементами финансового рынка в зависимости от срока обращения финансовых инструментов и привлечения финансовых ресурсов являются рынки...

- а. первичный и вторичный
- б. срочных сделок и кассовых сделок
- в. ценных бумаг и производных инструментов
- г. капиталов и денежный рынок

40. Режим таргетирования инфляции как основная цель денежно-кредитной политики

предполагает...

- а. установление валютного «коридора»
- б. поддержание стабильно низких темпов роста потребительских цен
- в. поддержание реального курса рубля
- г. увеличение денежной массы

Ответы на вопросы теста: 1в, 2а, 3б, 4а, 5в, 6а, 7б, 8б, 9а, 10в, 11б, 12в, 13в, 14в, 15б, 16в, 17а, 18в, 19в, 20а, 21в, 22а, 23в, 24в, 25а, 26б, 27в, 28б, 29а, 30в, 31в, 32а, 33в, 34а, 35г, 36б, 37г, 38а, 39г, 40б

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов подготовки реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать методы и закономерности экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.2.3	Способность применять методы экономической науки, основные принципы и приемы классической логики для организации экономической и финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК – 2.2.3 Способность применять методы экономической науки, основные принципы и приемы классической логики для организации экономической и финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования	Дать определение следующим категориям: финансы, -финансовое планирование, финансовый контроль, бюджет, доходы, расходы, финансовые ресурсы, финансовый рынок; определить источники финансовых ресурсов экономических субъектов	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Определить виды финансовых ресурсов домохозяйства, предприятия, публично-правового образования и направления их использования; классифицировать методы финансового планирования и контроля; установить особенности функционирования современного финансового рынка и его сегментов	Умения применять знания на практике в полной мере
	Анализировать и систематизировать показатели финансовой деятельности домохозяйства, предприятия, публично-правового образования; выделить особенности инвестирования в различные финансовые активы	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

1. Экономическая сущность финансов
2. Финансовые ресурсы субъектов финансовых отношений
3. Функции финансов
4. Структура финансовой системы
5. Понятие и цели государственных и муниципальных финансов
6. Государственный кредит: понятие и цели
7. Государственная финансовая политика: понятие и цели
8. Компоненты финансовой политики государства
9. Особенности современной финансовой политики России
10. Виды финансового регулирования и типы финансовой политики
11. Понятие, субъекты и объекты управления финансами
12. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы
13. Основные полномочия органов представительной власти в управлении финансами
14. Основные полномочия органов исполнительной власти в управлении финансами
15. Содержание финансового контроля
16. Понятие и цели государственного финансового контроля
17. Классификация финансового контроля по времени проведения
18. Классификация финансового контроля в зависимости от субъектов
19. Классификация финансового контроля по сфере деятельности
20. Основные методы проведения финансового контроля
21. Структура бюджетной системы
22. Понятие и роль бюджета
23. Понятие и значение консолидированного бюджета
24. Принципы бюджетной системы РФ
25. Понятие и виды доходов бюджета
26. Понятие и виды бюджетных расходов
27. Сбалансированность бюджета
28. Источники финансирования дефицита бюджета
29. Государственный и муниципальный долг
30. Сущность и типы бюджетного федерализма
31. Межбюджетные трансферты
32. Современное состояние межбюджетных отношений в России
33. Участники бюджетного процесса
34. Стадии бюджетного процесса
35. Казначейская система исполнения бюджета
36. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, источники формирования и направления использования.

37. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, источники формирования и направления использования.
38. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их функции, источники формирования и направления использования.
39. Особенности бюджетного устройства в США (Германии, Японии, Китае и др.)
40. Экономическое содержание и функции финансов предприятий.
41. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
42. Доходы и расходы коммерческих организаций (предприятий).
43. Прибыль как главная цель предпринимательской деятельности коммерческих организаций (предприятий).
44. Управление финансами коммерческих организаций (предприятий).
45. Некоммерческие организации и характеристика их финансовой деятельности.
46. Финансы населения: понятие, формируемые населением фонды денежных средств и факторы, оказывающие на них влияние
47. Структура и характеристика доходов населения, воздействие отдельных факторов на их формирование.
48. Основные направления использования финансовых ресурсов населением.
49. Сбережения населения: целевые характеристики и формы образования.
50. Финансовый рынок: понятие, виды финансовых активов, структура и функции финансового рынка.
51. Основные участники и индикаторы финансового рынка.
52. Кредитный рынок, его сегменты и формирование спроса на них.
53. Валютный рынок: функции, участники и классификация видов валютного рынка.
54. Рынок ценных бумаг, его структура и характеристика отдельных сегментов.
55. Ценные бумаги и их классификация.
56. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их особенности.
57. Страхование: понятие, участники и отрасли.
58. Понятие, функции и современное состояние страхового рынка.
59. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
60. Финансовая глобализация и мировые финансовые рынки.
61. Международные кредитно-финансовые организации.
62. Платежный баланс Российской Федерации.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию

занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами;

сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Финансы : учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F>
2. Финансы: учеб. и практикум для академич. бакалавриата. под ред. Л. А. Чалдаевой. - М. – 2015.- 429 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Биткина И. К. Финансы: методические указания по выполнению практических заданий: учеб.-метод. пособие.- Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014.
2. Нешиной А.С. Финансы: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61066
3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015— 735 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. – Электрон.дан. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 496 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5319 – Загл. с экрана.
2. Финансы: учебник для бакалавров / под общ. ред. Н. И. Берзона. – М.: Юрайт, 2015. - 590 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
3. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 599 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики

им. Е.Т. Гайдара

8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области

9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области

10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ

12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ

13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ

14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

6.6. Иные источники отсутствуют.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.