

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра учёта анализа и аудита

(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры
учёта анализа и аудита
Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

**Б1.В.ДВ.8.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2018 г.

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры учёта анализа и аудита Семикин Д. В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой учёта анализа и аудита канд. эконом. наук, доцент Яковенко В.В

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Интернет-ресурсы	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1.2	Способность обеспечивать экономическую безопасность субъектов экономики путем выявления взаимосвязи экономических и правовых явлений и проведении экономической экспертизы при раскрытии преступлений в сфере экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ(Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. N 512н)	ПК ОС-51.1.2	На уровне знаний: Сформулировать основные положения и принципы формирования и обеспечения экономической безопасности; определить факторы, критерии и показатели обеспечения экономической безопасности субъектов
		На уровне умений: Определить соответствие исследуемого объекта требованиям экономической безопасности
		На уровне навыков: Предлагать решения о действиях, необходимых для поддержания безопасных условий функционирования экономического субъекта в финансово-экономической деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 10 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 6 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления и государственных финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с формированием, распределением и использованием государственных фондов денежных средств (бюджеты бюджетной системы государства) и денежных средств государственных и муниципальных учреждений. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации процесса регулирования экономических процессов для обеспечения финансово-экономической безопасности.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов» реализуется после изучения: Б1.Б.14 Финансы, Б1.Б.23 Экономическая безопасность, Б1.В.ОД.11 Бюджетная система и бюджетная политика РФ, Б1.Б.42 Финансовое право.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 60 часов (лекций-30 часов, семинарских занятий-30 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 16 часов (лекций-60 часов, семинарских занятий-10 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успевае- мости, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в государственное обеспечение безопасности финансово- экономической деятельности субъектов	7	2	-	2		3	О, Р
Тема 2	Методологические и статистические основы	9	2	-	2		5	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успевае- мости, промежут очной аттестац ии
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	государственного обеспечения безопасности в реальном секторе экономики							
Тема 3	Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики	9	2	-	2		5	О, Р
Тема 4	Государственное обеспечение перехода на инновационный путь развития как основа стратегии экономической безопасности	13	4	-	4		5	О, Р
Тема 5	Государственная политика обеспечения конкурентоспособности, безопасности, устойчивости и открытости экономики РФ	9	2	-	2		5	О, Р
Тема 6	Транспортный фактор обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов экономики	13	4	-	4		5	О, Р
Тема 7	Государственная политика обеспечения энергетической и сырьевой безопасности экономических субъектов	13	4	-	4		5	О, Р
Тема 8	Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности в области сельского хозяйства	13	4	-	4		5	О, Р
Тема 9	Государственное	9	2		2		5	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	обеспечение безопасности экономической деятельности субъектов финансовых институтов							
Тема 10	Внешнеэкономические аспекты безопасности деятельности экономических субъектов	13	4		4		5	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт в форме устного опроса
Всего:		108	30		30		48	3 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в государственное обеспечение безопасности финансово- экономической деятельности субъектов	11	1		1		9	О, Р
Тема 2	Методологические и статистические основы государственного обеспечения безопасности в реальном секторе экономики	11	1		1		9	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успевае- мости, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики	11	1		1		9	О, Р
Тема 4	Государственное обеспечение перехода на инновационный путь развития как основа стратегии экономической безопасности	11	1		1		9	О, Р
Тема 5	Государственная политика обеспечения конкурентоспособности, безопасности, устойчивости и открытости экономики РФ	11	1		1		9	О, Р
Тема 6	Транспортный фактор обеспечения безопасности финансово- экономической деятельности субъектов экономики	11	1		1		9	О, Р
Тема 7	Государственная политика обеспечения энергетической и сырьевой безопасности экономических субъектов	10			1		9	О, Р
Тема 8	Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности в области сельского хозяйства	10			1		9	О, Р
Тема 9	Государственное обеспечение безопасности экономической деятельности субъектов финансовых институтов	10			1		9	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 10	Внешнеэкономические аспекты безопасности деятельности экономических субъектов	8			1		7	О, Т
Промежуточная аттестация		4				4		Зачёт в форме устного опроса
Всего:		108	6		10	4	88	3 ЗЕ

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов.

Сущность государственного обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов.

Повышение стратегической надёжности системы обеспечения государственных интересов в экономики страны.

Тема 2. Методологические и статистические основы государственного обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.

Основные контуры и методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.

Тема 3. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.

Статистический анализ ориентации структурной политики на повышение роли отраслей с высокой добавленной стоимостью. Медленное обновление основных фондов – одна из основных угроз экономической безопасности. Роль государства в активизации малого бизнеса – путь к повышению уровня экономической безопасности. Оценка состояния инновационно-инвестиционной деятельности в РФ.

Тема 4. Государственное обеспечение перехода на инновационный путь развития как основа стратегии экономической безопасности.

Инвестиционные критерии безопасности по обеспечению перехода к инновационной экономики. Критерии инновационной безопасности. Статистика инноваций в экономики России.

Тема 5. Государственная политика обеспечения конкурентоспособности, безопасности, устойчивости и открытости экономики РФ.

Безопасность, устойчивость и открытость экономики РФ. Пределы открытости экономики. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. Государственное обеспечение конкурентоспособности как механизма обеспечения экономической безопасности.

Тема 6. Транспортный фактор обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов экономики.

Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Угрозы безопасности в транспортном комплексе страны, пути их нейтрализации. Состояние дорожно-транспортной системы. Государственная политика модернизации регионального и внутригородского дорожного хозяйства. Совершенствование системы управления транспортным комплексом и движением транспорта в городах.

Тема 7. Государственная политика обеспечения энергетической и сырьевой безопасности экономических субъектов

Государственное обеспечение энергетической безопасности экономических субъектов. Минерально-сырьевая безопасность.

Тема 8. Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности в области сельского хозяйства.

Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Государственная политика в области производства и потребления продуктов питания. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Разработка и реализация национального проекта «Развития АПК». Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

Тема 9. Государственное обеспечение безопасности экономической деятельности субъектов финансовых институтов.

Государственное обеспечение финансовой безопасности страны. Роль финансовой системы в обеспечении нормального функционирования экономических субъектов. Контроль государства за деятельность банков и других кредитных учреждений.

Тема 10. Внешнеэкономические аспекты безопасности деятельности экономических субъектов.

Государственное обеспечение внешнеэкономических связей – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации государственной поддержки деятельности экономических субъектов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 «Государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов».

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Введение в государственное обеспечение безопасности финансово-экономической	История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности	О, Р	О, Р

	деятельности субъектов	экономической деятельности субъектов.		
2	Методологические и статистические основы государственного обеспечения безопасности в реальном секторе экономики	Основные блоки категории «экономическая безопасность реального сектора экономики». Основные виды современных экономических угроз. Пороговые значения безопасности реального сектора экономики.	О, Р	О, Р
3	Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики	Инструменты федеральных органов власти, используемые для проведения необходимой экономики страны структурной перестройки. Показатели состояния производственных фондов. Факторы, препятствующие внедрению инноваций в российской промышленности. Статистика состояния производственных фондов.	О, Р	О, Р
4	Государственное обеспечение перехода на инновационный путь развития как основа стратегии экономической безопасности	Индикаторы инвестиционной безопасности. Инновационная безопасность как подсистема экономической безопасности. Статистические данные появления инновационноориентированных производств.	О, Р	О, Р
5	Государственная политика обеспечения конкурентоспособности, безопасности, устойчивости и открытости экономики РФ	Связь конкурентоспособности и экономической безопасности (мировая практика). Основные типы конкурентных преимуществ в экономической деятельности субъектов экономики. Динамика конкурентоспособности России в XX веке. Значение глобализации в международной конкуренции.	О, Р	О, Р
6	Транспортный фактор обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов экономики	Сущность понятия дорожно-транспортной безопасности. Оценка состояния дорожно-транспортной безопасности в России. Государственная политика обеспечения дорожно-транспортной безопасности в России. Статистические данные состояния транспортного комплекса России.	О, Р	О, Р

7	Государственная политика обеспечения энергетической и сырьевой безопасности экономических субъектов	Динамика развития электроэнергетики России в XX веке. Долгосрочная политика энергетической безопасности России. Состояние сырьевой безопасности экономических субъектов. Статистика состояния сырьевой базы страны.	О, Р	О, Р
8	Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности в области сельского хозяйства	Угрозы утраты продовольственной безопасности России. Роль национального проекта «Развитие АПК» в обеспечении продовольственной безопасности. Статистика импорта продовольствия. Статистика экспорта продовольствия.	О, Р	О, Р
9	Государственное обеспечение безопасности экономической деятельности субъектов финансовых институтов	Основные группы индикаторов финансовой безопасности. Система «стресс тестов» банков. Роль Центробанка в Государственном обеспечении безопасности экономической деятельности субъектов финансовых институтов.	О,Р	О,Р
10	Внешекономические аспекты безопасности деятельности экономических субъектов	Основные черты неолиберального мирового экономического порядка. Россия как антипод неолиберального мирового экономического порядка. Институты государственного обеспечения безопасности экономической деятельности субъектов связанных с внешнеэкономической деятельностью.	О, Т	О, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Введение в государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов	Устный опрос Проверка реферата
Тема 2	Методологические и статистические основы государственного обеспечения безопасности в реальном секторе экономики	Устный опрос Проверка реферата
Тема 3	Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики	Устный опрос Проверка реферата
Тема 4	Государственное обеспечение перехода на инновационный путь развития как основа стратегии экономической безопасности	Проверка реферата Устный опрос
Тема 5	Государственная политика обеспечения конкурентоспособности, безопасности, устойчивости и открытости экономики РФ	Устный опрос Проверка реферата
Тема 6	Транспортный фактор обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов экономики	Устный опрос Проверка реферата
Тема 7	Государственная политика обеспечения энергетической и сырьевой безопасности экономических субъектов	Устный опрос Проверка реферата
Тема 8	Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности в области сельского хозяйства	Устный опрос Проверка реферата
Тема 9	Государственное обеспечение безопасности экономической деятельности субъектов финансовых институтов	Устный опрос Проверка реферата
Тема 10	Внешекономические аспекты безопасности деятельности экономических субъектов	Устный опрос Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для

подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов

Вопросы устного опроса:

1. Место данной дисциплины среди других наук.
2. Каковы основные элементы государственного обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов.
3. Укажите основные стратегические направления повышения надёжности системы обеспечения государственных интересов в экономики страны.
4. Главные направления развития экономики России на пути к безопасности.

Темы рефератов:

1. Мировая история осмысления проблемы безопасности общества и личности и государства.
2. Современные черты механизма управления системой безопасности экономической деятельности субъектов.
3. Мировой опыт государственного обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
4. Классификация современных экономических угроз.
5. Повышение стратегической надёжности системы обеспечения государственных интересов в экономики страны.

Тема 2. Методологические и статистические основы государственного обеспечения безопасности в реальном секторе экономики

Вопросы устного опроса:

1. Укажите главные контуры и методологии обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
2. Каковы концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.

Темы рефератов:

1. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
2. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.

Тема 3. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики

Вопросы устного опроса:

1. Какова роль статистического анализа в понимании ориентации структурной политики на повышение роли отраслей с высокой добавленной стоимостью.
2. Влияние темпов обновления основных фондов на экономическую безопасность России.
3. Какова роль государства в активизации малого бизнеса с целью повышения уровня экономической безопасности.
4. Методы оценки состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики.

Темы рефератов:

1. Статистический анализ ориентации структурной политики на повышение роли отраслей с высокой добавленной стоимостью.
2. Мировой опыт ускоренного обновления основных фондов.
3. Малый бизнес – путь к повышению уровня экономической безопасности.

Тема 4. Государственное обеспечение перехода на инновационный путь развития как основа стратегии экономической безопасности

Вопросы устного опроса:

1. Укажите основные инвестиционные критерии безопасности по обеспечению перехода к инновационной экономике.
2. Приведите примеры, из статистики характеризующие инновации в экономике России.

Темы рефератов:

1. Инвестиционные критерии безопасности по обеспечению перехода к инновационной экономике.
2. Критерии инновационной безопасности.
3. Статистика инноваций в экономике России.

Тема 5. Государственная политика обеспечения конкурентоспособности, безопасности, устойчивости и открытости экономики РФ

Вопросы устного опроса:

1. Каковы пределы открытости экономики России.
2. Проблемы экономической безопасности в условиях присоединения России к ВТО.
3. В чём проявляется государственное обеспечение конкурентоспособности как механизм обеспечения экономической безопасности.

Темы рефератов:

1. Современное состояние безопасности, устойчивости и открытости экономики РФ.
2. Глобальная экономическая безопасность в условиях санкций против России
3. Государственное обеспечение конкурентоспособности как механизма обеспечения экономической безопасности.

Тема 6. Транспортный фактор обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов экономики

Вопросы устного опроса:

1. Какова роль транспорта в обеспечении экономической безопасности России.
2. Охарактеризуйте основные угрозы безопасности в транспортном комплексе страны, каковы пути их нейтрализации.
3. Приведите статистические данные по состоянию дорожно-транспортной системы России.
4. В чём проявляется государственная политика модернизации регионального и внутригородского дорожного хозяйства.

Темы рефератов:

1. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
2. Угрозы безопасности в транспортном комплексе страны, пути их нейтрализации.
3. Состояние дорожно-транспортной системы регионов.
4. Государственная политика модернизации регионального и внутригородского дорожного хозяйства.

Тема 7. Государственная политика обеспечения энергетической и сырьевой безопасности экономических субъектов

Вопросы устного опроса:

1. Охарактеризуйте основные черты государственного обеспечения энергетической безопасности экономических субъектов.
2. Приведите статистические данные по состоянию минерально-сырьевой базы России.
3. Каково значение минерально-сырьевой базы России для её экономической безопасности.

Темы рефератов:

1. Государственное обеспечение энергетической безопасности экономических субъектов.
2. Минерально-сырьевая безопасность России.

Тема 8. Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности в области сельского хозяйства

Вопросы устного опроса:

1. Какова сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.
2. В чём проявляется государственная политика в области производства и потребления продуктов питания.
3. Каковы концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
4. Как проходит реализация национального проекта «Развития АПК» в рамках программы импортозамещения.

Темы рефератов:

1. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.
2. Государственная политика в области производства и потребления продуктов питания.
3. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
4. Разработка и реализация национального проекта «Развития АПК».

Тема 9. Государственное обеспечение безопасности экономической деятельности субъектов финансовых институтов

Вопросы устного опроса:

1. В чём проявляется государственное обеспечение финансовой безопасности страны.
2. Какова роль финансовой системы в обеспечении нормального функционирования экономических субъектов.
3. Охарактеризуйте методы контроля государства за деятельностью банков и других кредитных учреждений.

Темы рефератов:

1. Государственное обеспечение финансовой безопасности страны.
2. Роль финансовой системы в обеспечении нормального функционирования экономических субъектов.
3. Контроль государства за деятельностью банков и других кредитных учреждений.

4. Краткая история возникновения финансов как экономической категории.
5. Понятие финансов и денежных отношений, их основные признаки.
6. Три основных функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная.
7. Роль финансов в экономической системе.

Тема 10. Внешнеэкономические аспекты безопасности деятельности экономических субъектов

Вопросы устного опроса:

1. Дайте характеристику государственного обеспечения внешнеэкономических связей как ключевой составляющей в стратегии экономической безопасности России.
2. Каково влияние неолиберальной модели мирового экономического порядка на внешнеэкономическую безопасность России.
3. Оцените российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации государственной поддержки деятельности экономических субъектов.

**Итоговый тест по курсу
«Государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов»**

1. К функциям государственного обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов относят:

- А) мониторинг;
- Б) контроль за финансовым состоянием;
- В) защита своих интересов;
- Г) повышение научно-технического прогресса.

2. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:

- А) экономического характера;
- Б) политического характера;
- В) потребительского характера;
- Г) конкурентного характера.

3. Доля государства в экономике определяется:

- А) долей государственной собственности;
- Б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
- В) долей денежной массы к ВВП;
- Г) долей занятых в государственном секторе экономики.

4. Определите экономические функции государства:

- А) регулирование рынка;
- Б) производство общественных благ;
- В) перераспределение ресурсов;
- Г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

5. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

- А) адаптация;
- Б) активизация;
- В) аудит;
- Г) конфигурация.

6. Роль государства в экономике определяется:

- А) количеством денег в обращении;
- Б) долей перераспределяемого ВВП;

В) долей занятых по формам собственности;

Г) величиной дефицита бюджета.

7. К методам косвенного регулирования экономики относятся:

А) налоги;

Б) лицензии;

В) государственные закупки;

Г) ставка рефинансирования.

8. Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:

А) сумма активов учредителей, создающих новую организацию, превышает 200 тыс. МРОТ;

Б) стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100 тыс. МРОТ;

В) создание организации с филиалом более чем в 10 субъектах Федерации;

Г) все ответы неверны.

9. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определённого товара:

А) 50%

Б) 35%

В) 15%

Г) 10%

10. Характеристиками олигопольного рынка являются:

А) конкуренция между несколькими продавцами;

Б) вход в отрасль и выход из неё не возможны;

В) выпуск однородного продукта;

Г) большое количество покупателей и продавцов.

11. Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:

А) установление монопольно низких цен;

Б) изъятие товаров из обращения;

В) рекламу монополистов;

Г) слияние и поглощение.

12. Величина налогов непосредственно влияет на величину:

А) спроса;

Б) предложения;

В) все ответы не верны;

Г) ЕСН.

13. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:

А) доходы от налога на имущество юридических лиц;

Б) доходы от налога на прибыль;

В) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;

Г) доходы от налога на землю.

14. Функциями бюджетной политики являются:

А) обеспечение расходов на обеспечение производственных благ;

Б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;

В) обеспечение конкуренции;

Г) все ответы верны.

15. В консолидированный региональный бюджет входят:

А) муниципальные бюджеты;

Б) бюджет пенсионного фонда;

В) бюджет субъекта Федерации;

Г) бюджет регионального фонда социального страхования.

16. Относительная величина дефицита бюджета определяется как:

А) разность доходов и расходов к величине ВВП;

- Б) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета;
- В) разность налоговых и не налоговых доходов к величине ВВП;
- Г) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения.

17. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета

являются:

- А) кредиты ЦБ;
- Б) нефтегазовые доходы бюджета;
- В) резервный фонд;
- Г) внешние займы;

18. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

- А) экономическая эффективность;
- Б) социальная эффективность;
- В) экономическая безопасность;
- Г) экономическая независимость .

19. Назовите значение действующего в настоящее время (2 квартал 2017г.) в

РФ экономического индикатора:

- А) ключевая ставка 9%;
- Б) нормы обязательных резервов 4-4,5%;
- В) страхование депозитов 3-5%;
- Г) прирост М2 за квартал 1-3%;

20. В денежную массу входят:

- А) только наличные деньги в обращении;
- Б) только вклады до востребования и депозиты;
- В) только денежный эквивалент ценных бумаг;
- Г) все ответы неверны;

21. Инструментами регулирования экономической системы являются:

- А) ставка рефинансирования;
- Б) нормативы обязательных резервов;
- В) валютные интервенции в ЦБ;
- Г) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом;

22. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:

- А) лицензированием;
- Б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
- В) определением структуры денежной массы;
- Г) все ответы неверны;

23. К инвестициям в нефинансовые активы относятся:

- А) затраты на создание основных фондов;
- Б) затраты на объекты интеллектуальной собственности;
- В) затраты на приобретение в собственность земельных участков;
- Г) затраты на приобретение ценных бумаг;

24. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий государственного обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов – это...

- А) опасность;
- Б) безопасность;
- В) угроза;
- Г) риск.

25. По степени важности национальные экономические интересы в области государственного обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов бывают:

- А) долгосрочные;
- Б) тактические;
- В) параллельные;
- Г) всеобщие.

26. ...— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

- А) экономическая безопасность страны;
- Б) социальная безопасность страны;
- В) социально экономическая безопасность страны;
- Г) финансовая безопасность страны.

27. Правовые факторы, влияющие на экономическую безопасность государства – это факторы:

- А) наличие которых обусловлено сложившимися в государстве нормативно-правовыми рамками ведения и управления национальным хозяйством;
- Б) наличие которых обусловлено сложившимися в государстве социальными и социально-экономическими условиями функционирования национального хозяйства;
- В) Оба ответа верны.

28. Назовите основные экономические факторы, препятствующие инновационной деятельности промышленности:

- А) недостаток собственных средств;
- Б) высокий экономический риск;
- В) длительные сроки окупаемости;
- Г) все ответы не верны.

29. Назовите типы особых экономических зон:

- А) проигранные;
- Б) технико-внедренческие;
- В) промышленно-производственные;
- Г) концессионные.

30. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:

- А) экономического характера;
- Б) политического характера;
- В) потребительского характера;
- Г) конкурентного характера.

31. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...

- А) региональные;
- Б) отраслевые;
- В) национальные;
- Г) стратегические.

32. Основная функции финансов:

- А) распределительная;
- Б) регулирующая;
- В) контрольная;
- Г) Все ответы верны.

33. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национального обеспечения безопасности?

- А) Суд;
- Б) Президент;
- В) Премьер-министр;
- Г) Прокуратура.

34. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:

- А) мониторинг;
- Б) контроль за финансовым состоянием;
- В) защита своих интересов;
- Г) повышение научно-технического прогресса.

35. Административно-правовая регламентация экономики – это...

- А) социально-экономическая безопасность;
- Б) экономические интересы;
- В) экономическая эффективность;
- Г) государственное регулирование.

36. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

- А) экономическая эффективность;
- Б) социальная эффективность;
- В) экономическая безопасность;
- Г) экономическая независимость.

37. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

- А) во времена «великой депрессии»;
- Б) в средние века;
- В) в эпоху Возрождения;
- Г) после Второй мировой войны.

38. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

- А) энергетическую;
- Б) тактическую;
- В) полную;
- Г) параллельную.

39. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

- А) более 25%
- Б) не более 25%
- В) более 20%
- Б) не более 16%

40. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:

- А) не ниже 30%
- Б) не ниже 40%
- В) не ниже 50%
- Г) не выше 60%

Ключ к тесту.

1-Б; 2-В; 3-Г; 4-Б,В; 5-В; 6-Б; 7-А; 8-Г; 9-А,Б; 10-А; 11-А; 12-А,Б; 13-А,Г; 14-Г; 15-А,В; 16-В; 17-А,Г; 18-Г; 19-А; 20-А; 21-Б; 22 – А; 23-А,Б,В; 24-В; 25-Б; 26-В; 27-А; 28-Г; 29-Б,В; 30-В; 31-Б; 32-Г; 33-Г; 34-Б; 35-Г; 36-Г; 37-А; 38-А; 39-Б; 40-В.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1.2	Способность обеспечивать экономическую безопасность субъектов экономики путем выявления взаимосвязи экономических и правовых явлений и проведении экономической экспертизы при раскрытии преступлений в сфере экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	<i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК ОС-51.1.2	Сформулировать основные положения и принципы формирования и обеспечения экономической безопасности; определить факторы, критерии и показатели обеспечения экономической безопасности субъектов	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Определить соответствие исследуемого объекта требованиям экономической безопасности	Умения применять знания на практике в полной мере
	Предлагать решения о действиях, необходимых для поддержания безопасных условий функционирования экономического субъекта в финансово-экономической деятельности	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту по дисциплине «Государственное обеспечение безопасности финансово-экономической деятельности субъектов»

1. Анализ влияния денежной и внешнеторговой политики государства при плавающем и фиксированном валютном курсе с позиции экономической безопасности.
2. Охарактеризуйте основные элементы государственного обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов.
3. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.
4. Методологические и статистические основы государственного обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.
5. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности в промышленном производстве.
6. Охарактеризуйте последствия нарушения цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
7. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности в контексте регулирования денежного и фондового рынка.
8. Государственное обеспечение перехода на инновационный путь развития как основа стратегии экономической безопасности.

9. Транспортный фактор обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности субъектов экономики.
10. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности в системе регулирования отношений собственности и предпринимательства.
11. Государственная политика обеспечения энергетической и сырьевой безопасности экономических субъектов.
12. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности в регулирование деятельности монополий и естественных монополий.
13. Место и роль государственно финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
14. Государственная политика обеспечения конкурентоспособности, безопасности, устойчивости и открытости экономики РФ.
15. Обеспечение экономической (финансово-бюджетной) безопасности Российской Федерации в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности в области сельского хозяйства.
17. Основные положения системы безопасности предпринимательства.
18. Государственное обеспечение безопасности экономической деятельности субъектов финансовых институтов.
19. Особенности правового регулирования экономической безопасности Российской Федерации.
20. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности в аграрном производстве.
21. Сущность экономической безопасности и принципы ее обеспечения на предприятии.
22. Теоретико-методологическое обоснование оценки уровня экономической (финансовой) безопасности при осуществлении государственного регулирования внешней торговли.
23. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности государства.
24. Внешнеэкономические аспекты безопасности деятельности экономических субъектов.
25. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экологической безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие. / Суглобов А. Е. Хмелев С. А, Орлова Е. А — М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 271 с. (10 экз.)

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

6.2. Дополнительная литература

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1, 2: учебники для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02331-2. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие. / Суглобов А. Е. Хмелев С. А, Орлова Е. А — М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 271 с. (10 экз.)

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

4. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
4. Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (с изм. от 29.06.2016) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации"
5. Указ Президента РФ от 31.03.2000 N 616 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики"

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотека «Юрайт»

4. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.ach.gov.ru/> Счётная плата Российской Федерации
6. <http://www.customs.ru/> Федеральная таможенная служба Российской Федерации

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.