

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры
экономики и финансов
Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.36 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018 г.

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. экон. наук,

доцент кафедры экономики и финансов Новиков М.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой экономики и финансов Брехова Ю.В

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература	34
6.2. Дополнительная литература	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	35
6.4. Нормативные правовые документы	35
6.5. Интернет-ресурсы	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.36 «Национальная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС–1.1.2	Способность применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества, основных принципов и методов критического анализа информации для принятия решений в области национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС–1.1.2	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме: - дать определение национальной безопасности, перечислить внешние угрозы и внутренние угрозы, указать субъективные опасности и объективные опасности, дать определение национального достояния, национальных ценностей, экономической безопасности, информационной безопасности, военной безопасности
	Умение применять знания на практике в полной мере: - оценить полноту и достоверность информации, выделить реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: - анализировать информацию и ее источники; составить прогноз вероятности возникновения угроз и их последствий для национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.36 «Национальная безопасность» принадлежит к блоку базовой части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области истории, экономической географии, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере экономики и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития системы национальной безопасности.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часов (лекций – 20 часов, практических занятий – 34 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов, на контроль – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов (лекций – 6 часов, практических занятий – 6 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов, на контроль – 9 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
I семестр								
Тема 1	Основные элементы национальной экономической безопасности.	10	2		2		6	O
Тема 2	Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.	12	2		4		6	O, T
Тема 3	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	12	2		4		6	O
Тема 4	Финансовая безопасность государства.	12	2		4		6	T
Тема 5	Безопасность предпринимательства.	12	2		4		6	O
Тема 6	Борьба с налоговой преступностью.	12	2		4		6	O, T
Тема 7	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	14	4		4		6	O, T
Тема 8	Обеспечение национальной безопасности на территории свободных экономические зоны в РФ.	12	2		4		6	O
Тема 9	Геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	12	2		4		6	O, T
Промежуточная аттестация								Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета
Всего:		144	20		34	36	54	4 ЗЕТ
Заочная форма обучения								
1 курс								
Тема 1	Основные элементы национальной	15	1		1		13	O, T

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	экономической безопасности.							
Тема 2	Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.	14	1				13	<i>O, T</i>
Тема 3	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	15			1		14	<i>O, P</i>
Тема 4	Финансовая безопасность государства.	15	1				14	<i>O, T</i>
Тема 5	Безопасность предпринимательства.	15	1				14	<i>O, T</i>
Тема 6	Борьба с налоговой преступностью.	15			1		14	<i>T,P</i>
Тема 7	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	16	1		1		14	<i>T,P</i>
Тема 8	Обеспечение национальной безопасности на территории свободных экономические зоны в РФ.	16	1		1		14	<i>O, P</i>
Тема 9	Геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	14			1		13	<i>O, P,T</i>
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета
Всего:		144	6		6	9	123	4 ЗЕТ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные элементы национальной экономической безопасности.

Классификация категории «безопасность». Понятие опасности. Классификация опасности. Национальная безопасность государства, ее сущность. Цели национальной безопасности государства. Национальные интересы, их сущность и содержание. Предмет национальной безопасности. Система национальной безопасности. Политика национальной безопасности. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Национальные интересы и приоритеты России. Современные угрозы национальной безопасности России (внутренние и внешние).

Тема 2. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Государственные органы, силы и средств. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Критерии национальной экономической безопасности. Критериальная оценка безопасности: оценка ресурсного потенциала, эффективности использования ресурсов, конкурентоспособности экономики, целостности территории, суверенитета и социальной стабильности. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели Частные производственные показатели (на макро и мезоуровне). Частные социальные показатели (на макро и мезоуровне). Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.

Тема 4. Финансовая безопасность государства.

Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Необходимость финансовой безопасности государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Тенденции налоговой политики в России и факторы угроз безопасности налоговой системы. Меры для обеспечения безопасности системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета, ее сущность.

Тема 5. Безопасность предпринимательства.

Безопасность предпринимательства, ее сущность. Понятие криминальной конкуренции, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Функции предпринимательства и его безопасность. Объекты защиты предпринимательства. Уровни защиты предпринимательства.

Тема 6. Борьба с налоговой преступностью.

Основные факторы, способствующие массовости проявления налоговой преступности. Роль системы налоговых органов Российской Федерации в обеспечении макроэкономической безопасности страны. Проблемы правового регулирования деятельности органов налоговой полиции как субъекта обеспечения экономической безопасности. Участие органов ФНС в совершенствовании налоговой системы и предупреждении правонарушений.

Тема 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.

Сущность региональной и местной безопасности. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровнях. Приоритеты государственной социальной политики. Социальная напряженность как результирующая развития угроз экономической безопасности. Взаимосвязь экономической безопасности и социальной напряженности. Сущность социальной напряженности и возможности оценки этого явления. Обоснование статистически фиксируемых границ перехода явления из одного состояния в другое. Факторы социальной напряженности и их численное отображение. Использование показателей экономической безопасности для оценки состояния социальной напряженности в регионе.

Тема 8. Обеспечение национальной безопасности на территории свободных экономических зоны в РФ.

Обеспечение национальной безопасности и интересов РФ на территории свободных экономических зон РФ. Особенность СЭЗ: товары, помещенные на территориях особых экономических зон рассматриваются как находящиеся вне таможенной территории. РФ для целей применения таможенных пошлин, налогов, а также запретов и ограничений экономического характера, установленных законодательством РФ о государственном регулировании внеэкономической деятельности. Современный этап развития мировой экономики характеризуется усилением интеграционных процессов и увеличением степени открытости национальных экономик.

Тема 9. Геополитический подход к анализу условий обеспечения национальной безопасности.

Сущность и предмет геополитики. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства. Современные геополитические модели. Сущность геополитического моделирования. Современные подходы к геополитическому моделированию. Геоstrategия России в условиях глобализации. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. Задачи российской геоstrategии на современном этапе.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.36 «Национальная безопасность»выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Основные элементы национальной экономической безопасности.	Концепции национальной безопасности ЕС и США.	<i>O</i>	<i>O, T</i>
2	Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.	Современные источники угроз национальной безопасности и меры их нивелирования.	<i>O, T</i>	<i>O, T</i>
3	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	Мировой финансовый кризис как угроза экономической безопасности РФ.	<i>O</i>	<i>O, P</i>
4	Финансовая безопасность государства.	История борьбы с теневой экономикой в XX и XXI вв.	<i>T</i>	<i>O, T</i>
5	Безопасность предпринимательства.	Практические мероприятия по реализации внешнеэкономической политики в России.	<i>O</i>	<i>O, T</i>
6	Борьба с налоговой преступностью.	История формирования налоговых органов налоговой полиции как субъекта обеспечения экономической безопасности.	<i>O, T</i>	<i>T, P</i>
7	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	Механизм обеспечения региональной экономической безопасности.	<i>O, T</i>	<i>T, P</i>
8	Обеспечение национальной безопасности на территории свободных экономических зоны в РФ.	Последствия создания свободных экономических зоны на территории Северного Кавказа.	<i>O</i>	<i>O, P</i>
9	Геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	Изменение геополитическое положения России после распада СССР.	<i>O, T</i>	<i>O, P, T</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.36 «Национальная безопасность» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Основные элементы национальной экономической безопасности.	Устный опрос
Тема 2	Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	Устный опрос
Тема 4	Финансовая безопасность государства.	Письменный тест
Тема 5	Безопасность предпринимательства.	Устный опрос
Тема 6	Борьба с налоговой преступностью.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 7	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 8	Обеспечение национальной безопасности на территории свободных экономических зоны в РФ.	Устный опрос
Тема 9	Геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	Устный опрос, Письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	Основные элементы национальной экономической безопасности.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 2	Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 4	Финансовая безопасность государства.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 5	Безопасность предпринимательства.	Устный опрос, Письменный тест
Тема 6	Борьба с налоговой преступностью.	Письменный тест, проверка реферата
Тема 7	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	Письменный тест, проверка реферата
Тема 8	Обеспечение национальной безопасности на территории свободных экономических зоны в РФ.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 9	Геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	Устный опрос, проверка реферата, Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные на семинарских

занятиях в течение семестра. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

«Основные элементы национальной экономической безопасности»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, объекты, субъекты и составляющие национальной безопасности.
2. Направления и инструменты обеспечения национальной безопасности и ее урони.
3. Понятие и сущность опасности и угрозы национальной безопасности.
4. Виды безопасности в зависимости от субъектов деятельности.
5. Классификация национальных ценностей.
6. Виды национальной безопасности в зависимости от общественных сфер.
7. Понятие и сущность национального достояния.
8. Роль государственных институтов в обеспечение национальной безопасности.

Вопросы для тестирования:

1. Опасность – это:

1. фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
2. субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
3. неосознанная вероятность негативного воздействия;
4. осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

2. Источники опасности:

1. показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
2. это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства;
3. экономически опасное воздействие;
4. реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;

3. Угроза – это:

1. неконкретная форма опасности;
2. система показателей;
3. система критериев;
4. все ответы неверны.

4. Что не относится к типам угроз безопасности:

1. реальные и потенциальные;
2. стихийные и целенаправленные;
3. выполнимые и невыполнимые;
4. регулярные и спорадические.

5. Какой тип стратегии обеспечения безопасности может в принципе никогда не использоваться:

1. устранение существующих угроз;
2. восстановление нанесенного ущерба;
3. предотвращение возможных угроз;
4. верный ответ не введен.

Ответы: 1)в; 2)г; 3)б; 4)б; 5)а.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.
«Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ»**

Вопросы для устного опроса:

1. Основные принципы и функциональные подсистемы обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Группы функциональных задач обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Задачи органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности.
4. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Функции и задачи Совет Безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.
6. Функции и задачи Министерства иностранных дел в обеспечение национальной безопасности.
7. Функции и задачи «силовых» и правоохранительных министерств в обеспечение национальной безопасности (Минобороны, МВД, ФСБ, СВР, Минюста, ФСКН).
8. Функции и задачи Министерства финансов и Федеральная служба по финансовому мониторингу в обеспечение национальной безопасности.
9. Функции и задачи МЧС в обеспечение национальной безопасности.
10. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для тестирования:

1. Безопасность – это:

1. форма опасности;
2. негативные изменения в политической среде;
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
4. синоним опасности.

2. Система мер по предотвращению угроз:

1. реализация государственной стратегии;
2. неэффективное решение внутренних государственных задач;
3. отсутствие характеристик внешних и внутренних угроз;
4. отсутствие критериев, параметров, характеризующих национальные интересы;

3. В зависимости от типа угрозы различают безопасность:

1. международную глобальную;
2. национальную;
3. местную;
4. экологическую.

4. В зависимости от источника угрозы различают безопасность:

1. международную глобальную;
2. техногенную;
3. государственную;
4. региональную.

5. По степени вероятности опасности различаются как:

1. реальная и потенциальная;
2. непосредственная и опосредованная;
3. стихийно возникающая и целенаправленная;
4. верный ответ не введен.

6. Объект национальной безопасности – это:

1. явление и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;
2. совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;
3. законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;
4. верный ответ не введен.

Ответы: 1)в; 2)б; 3)г; 4)г; 5)в; 6)в;

**Типовые оценочные материалы по теме 3.
«Критерии и показатели экономической безопасности государства»**

Вопросы для устного опроса:

1. Критерии национальной экономической безопасности.
2. Критериальная оценка безопасности: оценка ресурсного потенциала, эффективности использования ресурсов, целостности территории, суверенитета и социальной стабильности.
3. Показатели национальной экономической безопасности.
4. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
5. Общие макроэкономические показатели.
6. Базовые макроэкономические показатели.
7. Частные производственные показатели.

Темы рефератов:

1. Особенности функционирования системы национальной безопасности США.
2. Система национальной безопасности стран ЕС.
3. Концепция коллективной безопасности на постсоветском пространстве.
4. Миротворческие миссии ООН.
5. Роль международных организаций в обеспечение национальной безопасности.

**Типовые оценочные материалы по теме 4.
«Финансовая безопасность государства»**

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовая безопасность, ее сущность.
2. Система финансовой безопасности.

3. Необходимость финансовой безопасности государства.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Меры для обеспечения безопасности системы налогообложения.
7. Безопасность государственного бюджета, ее сущность

Вопросы для тестирования:

1. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

1. Безопасность субъектов предпринимательства.
2. Безопасность собственности.
3. Безопасность в реальном секторе экономики.
4. Безопасность в сфере промышленного производства

2. Понятие интеллектуальной собственности состоит из:

1. Авторского права.
2. Авторского права и смежных прав.
3. Авторского права и права на изобретения.
4. Авторского права, смежных прав, прав на изобретения, полезные модели, товарные знаки, фирменные наименования.

3. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

1. опасность
2. безопасность
3. угроза
4. риск

4. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

1. долгосрочные
2. тактические
3. параллельные
4. всеобщие

5. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

1. краткосрочные
2. тактические
3. параллельные
4. внутренние

6. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

1. краткосрочные
2. нереализованные
3. параллельные
4. финансовые

7. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

1. нарочные
2. контролируемые
3. критические
4. антропогенные

Ответы: 1) а; 2) б; 3) г; 4) г; 5) г; 6) б; 7) г.

**Типовые оценочные материалы по теме 5.
«Безопасность предпринимательства»**

Вопросы для устного опроса:

1. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
2. Понятие криминальной конкуренции, ее важнейшие признаки.
3. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Предпринимательство как объект защиты.
4. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость.
5. Функции предпринимательства и его безопасность.
6. Объекты защиты предпринимательства.
7. Уровни защиты предпринимательства.

Вопросы для тестирования:

1. Уровни обеспечения безопасности предпринимательства и личности включают в себя:

1. Государство, негосударственные организации, криминальные структуры.
2. Государственные органы различных уровней.
3. Частные охранные структуры.
4. Судебные органы.

2. Индекс прироста населения страны должен быть:

1. меньше единицы
2. равен нулю
3. больше нуля
4. больше равно нулю

3. Средний возраст должен быть:

1. ниже среднемирового показателя
2. равняться среднемировому показателю
3. отрицательным
4. выше среднемирового показателя

4. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

1. более 25%
2. не более 25%
3. более 20%
4. не более 16%

5. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:

1. не ниже 30%
2. не ниже 40%
3. не ниже 50%
4. не выше 60%

6. Административно-правовая регламентация экономики – это...

1. социально-экономическая безопасность
2. экономические интересы
3. экономическая эффективность
4. государственное регулирование

7. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:

1. мониторинг
2. контроль за финансовым состоянием
3. защита своих интересов
4. повышение научно-технического прогресса

Ответы: 1)в; 2)г; 3)а; 4)б; 5)г; 6)г; 7)в.

**Типовые оценочные материалы по теме 6.
«Борьба с налоговой преступностью»**

Вопросы для устного опроса:

1. Основные факторы, способствующие массовости проявления налоговой преступности.
2. Роль системы налоговых органов Российской Федерации в обеспечении макроэкономической безопасности страны.
3. Проблемы правового регулирования деятельности органов налоговой полиции как субъекта обеспечения экономической безопасности.
4. Участие органов ФНС в совершенствовании налоговой системы и предупреждении правонарушений.

Вопросы для тестирования:

1. К методам оценки экономической безопасности относятся:

1. методы экспертной оценки;
2. метод анализа и обработки сценариев;
3. теоретико-игровые методы;
4. полезные методы;
5. все предыдущее верно.

2. К методам оценки экономической безопасности не относятся:

1. методы распознавания образов;
2. методы теории нечетких систем;
3. методы многомерного статистического анализа;
4. верный ответ не введен.

3. Теневая экономика выступает составной частью:

1. легальной экономики;
2. нелегальной экономики;
3. контролируемой экономики;
4. все ответы неверны.

4. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать:

1. физические лица;
2. организации;

3. юридические лица;
4. международные организации;
5. все ответы неверны.

Ответы: 1) б; 2) г; 3) г; 4) г;

Темы рефератов:

1. Виды налоговых преступлений.
2. Методы противодействия и профилактики налоговых преступлений.
3. Зарубежная практика борьбы с налоговыми преступлениями.
4. Налоговая интеграция и либерализация.
5. Особенности теневого бизнеса в России.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

«Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности»

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность региональной и местной безопасности.
2. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровнях.
3. Приоритеты государственной социальной политики.
4. Взаимосвязь экономической безопасности и социальной напряженности.
5. Сущность социальной напряженности и возможности оценки этого явления.
6. Факторы социальной напряженности и их численное отображение.
7. Использование показателей экономической безопасности для оценки состояния социальной напряженности в регионе.

Вопросы для тестирования:

1. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:

1. общего характера
2. параллельные
3. прямые
4. антропогенные

2. По виду экономических интересов выделяют:

1. экономические
2. социальные
3. экологические
4. прямые

3. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...

1. региональные
2. отраслевые
3. национальные
4. стратегические

4. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:

1. экономического характера
2. политического характера
3. потребительского характера
4. конкурентного характера

Выделяют следующие типы СЭЗ:

- а. научно-технологические зоны
- б. сервисные СЭЗ
- в. производственные СЭЗ
- г. оффшорные зоны

6. В России существует следующая СЭЗ:

- а. «Янтарь»
- б. «Находка»
- в. «Магадан»
- г. «Елабуга»

7. Лидером по научно-технологическим СЭЗ является:

- а. Индия
- б. Россия
- в. США
- г. Китай

Ответы: 1) г; 2)г; 3)б; 4)а; 5)г; 6)а; 7) а.

Темы рефератов:

1. Региональные организации в системе национальной безопасности.
2. История возникновения террористических организаций.
3. Особенности глобального терроризма и методы борьбы с ним.
4. Киберпреступность как угроза национальной безопасности.
5. Направления обеспечения национальной безопасности в РФ.
6. Инвестиционная привлекательность территорий.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

**«Обеспечение национальной безопасности на территории свободных
экономические зоны в РФ»**

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и цели формирования СЭЗ.
2. Классификация СЭЗ.
3. Особенности СЭЗ в развитых странах.
 4. Особенности СЭЗ в развивающихся странах
 5. Обеспечение национальной безопасности и интересов РФ на территории свободных экономических зон РФ.
 6. Особенность СЭЗ в РФ.

Темы рефератов:

1. Особенности функционирования СЭЗ в Китае.
2. Технопарки как особая форма СЭЗ.
3. Российский опыт использования СЭЗ.
4. Оффшорные СЭЗ и особенности их функционирования.
5. СЭЗ как инструмент повышения инвестиционной привлекательности.
6. Опыт применения промышленных СЭЗ в отечественной практике

Типовые оценочные материалы по теме 9.

«Геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности»

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и предмет геополитики.
2. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства.
3. Современные геополитические модели.
4. Сущность геополитического моделирования.
5. Современные подходы к геополитическому моделированию.
6. Геостратегия России в условиях глобализации.
7. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
8. Задачи российской геостратегии на современном этапе.

Темы рефератов:

1. Интеграция и регионализация как основные инструменты глобализации
2. Транснациональные компания и транснациональные банки в процессе глобализации.
3. НТП как инструмент глобализации.
4. Противоречия стран «Юг-Север», «Север-Север» и «Юг-Юг».
5. Влияние и последствия процесса вестризации и американизации отдельных общественных сфер.
6. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
7. Положительные и отрицательные последствия глобализации для политической и экономической систем РФ.

Вопросы для тестирования:

1. Опасность – это:
 1. фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
 2. субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
 3. неосознанная вероятность негативного воздействия;
 4. осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
2. Источники опасности:
 1. показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
 2. это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства;
 3. экономически опасное воздействие;
 4. реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду.

3. Угроза – это:

1. неконкретная форма опасности;
2. система показателей;
3. система критериев;
4. все ответы неверны.

4. Что не относится к типам угроз безопасности:

1. реальные и потенциальные;
2. стихийные и целенаправленные;
3. восполнимые и невосполнимые;
4. регулярные и спорадические.

5. Какой тип стратегии обеспечения безопасности может в принципе никогда не использоваться:

1. устранение существующих угроз;
2. восстановление нанесенного ущерба;
3. предотвращение возможных угроз;
4. верный ответ не введен.

6. Безопасность – это:

1. форма опасности;
2. негативные изменения в политической среде;
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
4. синоним опасности.

7. Система мер по предотвращению угроз:

1. реализация государственной стратегии;
2. неэффективное решение внутренних государственных задач;
3. отсутствие характеристик внешних и внутренних угроз;
4. отсутствие критериев, параметров, характеризующих национальные интересы.

8. В зависимости от типа угрозы различают безопасность:

1. международную глобальную;
2. национальную;
3. местную;
4. экологическую.

9. В зависимости от источника угрозы различают безопасность:

1. международную глобальную;
2. техногенную;
3. государственную;
4. региональную.

10. По степени вероятности опасности различаются как:

1. реальная и потенциальная;
2. непосредственная и опосредованная;
3. стихийно возникающая и целенаправленная;
4. верный ответ не введен.

11. Объект национальной безопасности – это:
1. явление и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;
 2. совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;
 3. законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;
 4. верный ответ не введен.
12. К внутренним угрозам экономической безопасности России не относится:
1. сокращение численности населения;
 2. имущественная дифференциация населения;
 3. криминализация экономики;
 4. топливно-сырьевая направленность российского экспорта.
13. К внешним угрозам экономической безопасности России не относится:
1. преобладание в импорте предметов потребления;
 2. топливно-сырьевая направленность российского экспорта;
 3. сокращение численности населения;
 4. слабая государственная поддержка экспорта.
14. К угрозам безопасности налоговой системы не относится:
1. кризис неплатежей;
 2. сокрытие доходов;
 3. отсутствие ответственности за неуплату налогов;
 4. верный ответ не введен.
15. К объектам угроз относятся:
1. индивиды и организации;
 2. отдельные виды ресурсов;
 3. предметы труда;
 4. рынки различных товаров и услуг.
16. К объектам угроз не относятся :
1. средства производства;
 2. трудовые ресурсы;
 3. финансовые ресурсы;
 4. отрасли хозяйства.
17. К методам оценки экономической безопасности относятся:
1. методы экспертной оценки;
 2. метод анализа и обработки сценариев;
 3. теоретико-игровые методы;
 4. полезные методы.
18. К методам оценки экономической безопасности не относятся:
1. методы распознавания образов;
 2. методы теории нечетких систем;
 3. методы многомерного статистического анализа;
 4. верный ответ не введен.

19. Теневая экономика выступает составной частью:
1. легальной экономики;
 2. нелегальной экономики;
 3. контролируемой экономики;
 4. все ответы неверны.
20. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать:
1. физические лица;
 2. организации;
 3. юридические лица;
 4. международные организации.
21. Под свободной экономической зоной понимается часть территории страны:
1. находящиеся за пределами таможенной территории страны
 2. имеющая анклавный характер
 3. находящиеся за пределами государства
 4. имеющая иной визовый и инвестиционный режим
22. СЭЗ классифицирует по следующим признакам:
1. по размерам территории
 2. по географической принадлежности
 3. по отраслевой принадлежности
 4. по уровню и кругу решаемых задач
23. Торгово-складские зоны подразделяются:
1. зоны внешней торговли
 2. свободные порты
 3. зоны приграничной торговли
 4. свободные таможенные зоны
24. Научно-технические зоны включают следующие типы:
1. зоны свободного предпринимательства
 2. исследовательский парк
 3. инновационный центр
 4. собственно научный центр
25. Выделяют следующие типы СЭЗ:
1. научно-технологические зоны
 2. сервисные СЭЗ
 3. производственные СЭЗ
 4. оффшорные зоны
26. В России существует следующая СЭЗ:
1. «Янтарь»
 2. «Находка»
 3. «Магадан»
 4. «Елабуга»
27. Лидером по научно-технологическим СЭЗ является:

1. Индия
 2. Россия
 3. США
 4. Китай
28. Уровни обеспечения безопасности предпринимательства и личности включают в себя:
1. Государство, негосударственные организации, криминальные структуры.
 2. Государственные органы различных уровней.
 3. Частные охранные структуры.
 4. Судебные органы.
29. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:
1. Безопасность субъектов предпринимательства.
 2. Безопасность собственности.
 3. Безопасность в реальном секторе экономики.
 4. Безопасность в сфере промышленного производства
30. Понятие интеллектуальной собственности состоит из:
1. Авторского права.
 2. Авторского права и смежных прав.
 3. Авторского права и права на изобретения.
 4. Авторского права, смежных прав, прав на изобретения, полезные модели, товарные знаки, фирменные наименования.
31. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...
1. опасность
 2. безопасность
 3. угроза
 4. риск
32. По степени важности национальные экономические интересы бывают:
1. долгосрочные
 2. тактические
 3. параллельные
 4. всеобщие
33. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:
1. краткосрочные
 2. тактические
 3. параллельные
 4. внутренние
34. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:
1. краткосрочные
 2. нереализованные
 3. параллельные
 4. финансовые
35. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:
1. нарочные
 2. контролируемые

3. критические
4. антропогенные

36. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

1. реализованные
2. нарочные
3. природные
4. не нарочные

37... — это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам:

1. экономическая безопасность страны
2. социальная безопасность страны
3. социально экономическая безопасность страны
4. финансовая безопасность страны

38. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

1. энергетическую
2. тактическую
3. полную
4. параллельную

39. Индекс прироста населения страны должен быть:

1. меньше единицы
2. равен нулю
3. больше нуля
4. больше равно нуля

40. Средний возраст должен быть:

1. ниже среднемирового показателя
2. равняться среднемировому показателю
3. отрицательным
4. выше среднемирового показателя

Ответы: 1)в; 2)в; 3)б; 4)г; 5)в; 6) б; 7) б; 8) б; 9) г; 10) а; 11) б; 12) г; 13) а; 14) г; 15) г; 16) в; 17) в; 18) а; 19) б; 20) в; 21)а; 22) в; 23)в; 24) б; 25) б; 26) в; 27)в; 28)в; 29)а; 30) в; 31)б; 32)б; 33)в; 34)б; 35)б; 36)в; 37)в; 38)в; 39)а; 40)в.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять

полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области национальной безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС–1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС–1.1.2	Способность применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества, основных принципов и методов критического анализа информации для принятия решений в области национальной безопасности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС–1.1.2	Дать определение национальной безопасности, перечислить внешние угрозы и внутренние угрозы, указать субъективные опасности и объективные опасности, дать определение национального достояния, национальных ценностей, экономической безопасности, информационной безопасности, военной безопасности	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Оценить полноту и достоверность информации, выделить реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности	Умения применять знания на практике в полной мере
	Анализировать информацию и ее источники; составить прогноз вероятности	Свободное владение навыками анализа и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	возникновения угроз и их последствий для национальной безопасности	систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие, объекты, субъекты и составляющие национальной безопасности.
2. Направления и инструменты обеспечения национальной безопасности и ее урени.
3. Понятие и сущность опасности и угрозы национальной безопасности.
4. Виды безопасности в зависимости от субъектов деятельности.
5. Классификация национальных ценностей.
6. Роль государственных и негосударственных институтов в обеспечение национальной безопасности.
7. Направление и инструменты национальной безопасности США и ЕС.
8. Концепция национальной безопасности стран постсоветского пространства.
9. Основные принципы и функциональные подсистемы обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Группы функциональных задач обеспечения национальной безопасности РФ.

11. Задачи органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности.
12. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности РФ.
13. Функции и задачи Совет Безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.
14. Функции и задачи Министерства иностранных дел в обеспечение национальной безопасности.
15. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
17. Направления и последствия внешнеторговой либерализации
18. Интеграция и регионализация как основные инструменты глобализации
19. Транснациональные компания и транснациональные банки в процессе глобализации.
20. НТП как инструмент глобализации.
21. Противоречия стран «Юг-Север», «Север-Север» и «Юг-Юг».
22. Влияние и последствия процесса вестризации и американизации отдельных общественных сфер.
23. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
24. Положительные и отрицательные последствия глобализации для политической и экономической систем РФ
25. Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики.
26. Политика импортозамещения и стимулирования экспорта.
27. Характерные черты инвестиционной политики страны-реципиента.
28. Инвестиционные режимы.
29. Прямые инструменты государственного регулирования иностранных инвестиций.
30. Скрытые инструменты государственного регулирования иностранных инвестиций.
31. Формы государственных гарантий прав иностранного инвестора.
32. Сущность и функции международных организаций.
33. Классификация СЭЗ
34. Особенности функционирования СЭЗ в РФ.
35. Классификация международных организаций.
36. Основные направления деятельности и основные принципы ВТО.
37. Цель и задачи Международного валютного фонда (МВФ).
38. Цель, задачи и основные принципы МВФ.
39. Основные направления деятельности и основные принципы ООН.
40. Понятие и элементы информационной безопасности.
41. Понятие и инструменты обеспечения военной безопасности государства.
42. Концепция военной безопасности РФ.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90% - 100% - «отлично»;
 89% - 75% - «хорошо»
 74% - 60% - «удовлетворительно»
 менее 60% - «неудовлетворительно».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться

выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник/ Савицкий А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422>.
2. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности: учебное пособие/ Чернявская Н.М.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22279>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций/ Артемов А.В.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430>.
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— М.: Аспект Пресс, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21056>.
3. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации: монография/ Босхамджиева Н.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945>.
4. Кондрат Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: монография / Е.Н. Кондрат. — М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2014.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60228/page47/>
5. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография/ Кузнецова Е.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502>
6. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие / В.М. Кулагин. — М. : КНОРУС, 2012.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53340/page8/>
7. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере: монография/ Куняев Н.Н.— М.: Логос, 2010. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9084>.
8. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России: монография/ Максимов С.Н.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21359>.
9. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения / Н.Д. Эпштейн, Е.А. Егорова, М.В. Карманов, П.А. Смелов, А.М. Карманов. — М.: Финансы и статистика, 2013. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53874/page5/>
10. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты: монография/ Прудникова Т.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8767>.
11. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник/ — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6514>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы: монография/ Тамаев Р.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791>.

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752>.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 1999г. № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
- Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
- Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.pф](http://pravительство.pф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.