

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Экономический факультет  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
Экономики и финансов  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Экономики и  
финансов

Протокол от «28» августа 2017 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**Орган бюджет**

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

**38.05.01 "Экономическая безопасность"**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

**Экономист**

(квалификация)

**Очная, заочная**

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018  
Волгоград, 2017 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 «Организация бюджетирования на предприятии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Организация бюджетирования на предприятии» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5.1	Способность осуществлять подготовку финансовых и производственных бюджетов предприятия

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/ финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Финансовое консультирование», утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ПК-5.1	На уровне знаний: Дать определение следующим понятиям: бюджет, финансовый план, бизнес-план, оперативный бюджет, краткосрочный бюджет, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс
		На уровне умений: Составлять основные и вспомогательные бюджеты предприятия, осуществлять подготовку информации для составления бюджетов предприятия
		На уровне навыков: Систематизировать данные для подготовки основных и вспомогательных бюджетов предприятия, формирование итогового (генерального) бюджета организации

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Организация бюджетирования на предприятии» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения осваивается в 6 семестре (по

заочной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 36 часов, на самостоятельную работу студента – 36 часов.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 10 часов, на самостоятельную работу студента – 58 часов, на контроль – 4 часа.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы финансового планирования на предприятии: этапы и методы.	18	4	-	4		10	Р
Тема 2	Регламентация подготовки финансовых и производственных бюджетов. Бюджетная структура предприятия.	18	6	-	4		8	ПЗ
Тема 3	Характеристика основных производственных и финансовых бюджетов компании	18	6	-	4		8	ПЗ
Тема 4	Анализ исполнения производственных и финансовых бюджетов. Контроль за исполнением бюджета	18	4	-	4		10	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		16		36	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы финансового планирования на предприятии: этапы и методы.	17	2				15	Р
Тема 2	Регламентация подготовки финансовых и	16			2		14	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	производственных бюджетов. Бюджетная структура предприятия.						
Тема 3	Характеристика основных производственных и финансовых бюджетов компании	18	2		2	14	ПЗ
Тема 4	Анализ исполнения производственных и финансовых бюджетов. Контроль за исполнением бюджета	17			2	15	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		4					Зачет
		72	4		6	58	4

#### **Содержание дисциплины:**

#### **Тема 1 Основы финансового планирования на предприятии на предприятии: этапы и методы**

Сущность и виды финансового планирования. Место финансового планирования в управленческом цикле его взаимосвязь с другими элементами. Концептуальные основы финансового планирования. Индикативное финансовое планирование. Развитие подходов к финансовому планированию в отечественной и зарубежной финансовых науках. Инструментарий финансового планирования. Планирование основных показателей деятельности компании. Финансовый прогноз. Производственный прогноз.

#### **Тема 2 Регламентация подготовки финансовых и производственных бюджетов. Бюджетная структура предприятия.**

Финансовая структура предприятия. Ее место в общей структуре управления предприятием. Модели и типы финансовых служб. Центры финансовой ответственности понятие, разновидности, структура. Роль ЦФО в распределении финансовых потоков на предприятии.

Бюджетный процесс на предприятии. Основные этапы участники бюджетного процесса. Функциональная ответственность ЦФО в бюджетном процессе.

Понятие бюджетного регламента. Основные регламенты процесса бюджетирования. Регламенты объектов бюджетирования. Регламенты функциональных бюджетов. Регламенты центров финансовой ответственности как основных участников бюджетного процесса. Организационно-временной регламент бюджетирования.

#### **Тема 3 Характеристика основных производственных и финансовых бюджетов компании**

Сущность бюджета. Отличие бюджета коммерческого предприятия от бюджета государственного сектора экономики. Информационная база составления бюджетов.

Производственные бюджеты предприятия. Прогнозный объем продаж. Прогнозный объем производства. Финансовые бюджеты предприятия. Функциональные бюджеты предприятия. Процесс составления производственных и финансовых бюджетов предприятия.

**Тема 4 Анализ исполнения производственных и финансовых бюджетов. Контроль за исполнением бюджета**

Основные ошибки, возникающие в ходе организации системы бюджетирования на предприятии. Выбор показателей для анализа исполнения бюджета. Контроль за исполнением бюджетирования на предприятии. Критерии эффективности организации системы бюджетирования на предприятии.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Основы финансового планирования на предприятии: этапы и методы.	Технологии бюджетирования в зарубежных странах.	Р	Р
2	Регламентация подготовки финансовых и производственных бюджетов. Бюджетная структура предприятия.	Анализ структуры бюджетного регламента предприятия	ПЗ	ПЗ
3	Характеристика основных производственных и финансовых бюджетов компании	Инвестиционные бюджеты	ПЗ	ПЗ
4	Анализ исполнения производственных и финансовых бюджетов. Контроль за исполнением бюджета	Основные ошибки, возникающие в ходе организации системы бюджетирования в организации.	ПЗ, Т	ПЗ, Т

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Организация бюджетирования на предприятии используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Основы финансового планирования	Р

	на предприятии: этапы и методы.	
Тема 2	Регламентация подготовки финансовых и производственных бюджетов. Бюджетная структура предприятия.	ПЗ
Тема 3	Характеристика основных производственных и финансовых бюджетов компании	ПЗ
Тема 4	Анализ исполнения производственных и финансовых бюджетов. Контроль за исполнением бюджета	ПЗ
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Основы финансового планирования на предприятии: этапы и методы.	Р
Тема 2	Регламентация подготовки финансовых и производственных бюджетов. Бюджетная структура предприятия.	ПЗ
Тема 3	Характеристика основных производственных и финансовых бюджетов компании	ПЗ
Тема 4	Анализ исполнения производственных и финансовых бюджетов. Контроль за исполнением бюджета	ПЗ

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по материалам, приведенным в п. 4.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Тема 1 Основы финансового планирования на предприятии: этапы и методы**

### **Темы рефератов:<sup>1</sup>**

1. Методика прогнозирования экономических показателей деятельности организации в американской модели бюджетирования.

2. Методика прогнозирования экономических показателей деятельности организации в немецкой модели бюджетирования.

### **Тема 2 Регламентация подготовки финансовых и производственных бюджетов. Бюджетная структура предприятия.**

#### **Типовое практическое задание:<sup>2</sup>**

1. Подготовьте бюджетную структуру предприятия и перечень регламентов бюджетного процесса, исходя из приведенного задания. Расскажите об этапах бюджетного процесса на данном предприятии.

### **Тема 3 Характеристика основных производственных и финансовых бюджетов компании**

#### **Типовое практическое задание:**

1. Подготовьте бюджет предприятия по нижеприведенным данным.

### **Тема 4 Анализ исполнения производственных и финансовых бюджетов. Контроль за исполнением бюджета**

#### **Типовое практическое задание:**

1. По приведенной ситуации определите, какие ошибки допустила компания при подготовке бюджета компании.

#### **Итоговое тестирование по дисциплине:**

1 Долгосрочное планирование связано с выбором источников финансирования, планированием инвестиционных программ, достижением определенной доли на рынке

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

2. В рамках долгосрочного планирования определяется достаточность денежных средств для оплаты счетов поставщикам компании.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

3. Финансовое планирование является основой для принятия решений в оперативном и инвестиционном направлениях деятельности компании.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

4. Платежный календарь позволяет финансовому менеджеру оценить притоки и оттоки денежных средств и используется в оперативном управлении.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

---

<sup>1</sup> Перечень тем рефератов утвержден на заседании кафедры экономики и финансов (протокол №) и находится у ведущего преподавателя дисциплины

<sup>2</sup> Перечень практических заданий утвержден на заседании кафедры экономики и финансов (протокол №) и находится у ведущего преподавателя дисциплины

5. Отклонения от гибкого бюджета определяются как разница между фактическими результатами и гибким бюджетом.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

6. Финансовый план компании по мере его выполнения может быть скорректирован.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

7. В процессе составления бюджетов необходимо опираться на данные маркетинговых исследований, производственных планов, макроэкономические прогнозы.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

8. Чем более существенным является воздействие нестабильных факторов при работе компании, тем длиннее должен быть период планирования.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

9. Процесс бюджетирования начинается с прогнозного баланса и отчета о прибылях и убытках.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

10. Скользящим называется бюджет, построенный для разных уровней активности. Он служит инструментом планирования в предплановом периоде для выбора наилучшего бюджета на последующий период.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

11. Отклонения от статического бюджета определяются как разница между фактическими и плановыми результатами.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

12. Основными целями бюджетирования являются прогнозирование финансового состояния, оценка различных сценариев финансового положения компании в будущем.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

13. Бюджетирование позволяет провести сравнительный анализ финансовой эффективности различных вариантов развития компании.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

14. В регрессионных моделях прогнозирования изменение всех статей актива и пассива (обязательства и собственный капитал) баланса происходит пропорционально изменению объема реализации.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

15. Если на величину запасов влияют не только объем реализации, но и другие факторы (например, ширина номенклатуры выпускаемой продукции), то при прогнозировании следует использовать многофакторную регрессию.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

16. Операционный бюджет составляется на основе бюджета продаж, бюджета закупок, бюджета себестоимости продукции и бюджета операционных расходов и является базой составления общего бюджета.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

17. Планирование — это выбор долгосрочных и краткосрочных целей компании и разработка стратегии и тактики их достижения

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

18. Отклонение считается благоприятным, если фактические затраты оказываются больше нормативных затрат, и не благоприятным в противном случае:

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

19. В рамках краткосрочного планирования компания решает задачу поддержания ликвидности

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

20. Периодический (текущий) бюджет — это годовой бюджет, который постоянно продлевается на месяц или на другой выбранный период времени по завершении предыдущего месяца (периода). Таким образом, всегда имеется бюджет на предстоящие 12 месяцев.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;

г) неверно

Правильные ответы к тесту: 1 – А; 2 – Г; 3 – А; 4 – А; 5 – А; 6 – А; 7 – А; 8 – Г; 9 – Г; 10 – А; 11 – А; 12 – А; 13 – А; 14 – А; 15 – а; 16 – а; 17 – А; 18 – г; 19 – а; 20 – г.

Шкала оценивания:

### Тестирование

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентами при написании теста. Тест считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше, согласно представленной шкале.

Шкала оценивания теста представлена следующим образом:

Количество верных ответов	Уровень усвоения дисциплины, %
40	100
39	98
38	95
37	93
36	90
35	88
34	85
33	83
32	80
31	78
30	75
29	73
28	70
27	68
26	65
25	63
24	60
23 и менее	Менее 60 %

### Проверка реферата

При проверке данной формы итогового контроля особое внимание обращается на актуальность и системность представленной в нем информации. Для оценки качества подготовки реферата используется шкала в интервале от 0-100%.

100%-90%	В работе полностью раскрыты теория и история вопроса, приведены статистические данные, показана роль экономиста в раскрываемых процессах и явлениях. Изложение носит проблемно-критический характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 80-100%. Полностью соблюдены требования оформления. Реферат сдан в установленные сроки. Представленный материал соответствует осваиваемой компетенции.
89%-75%	В работе показаны теория и история вопроса, обозначены тенденции развития в рамках рассматриваемой темы. Изложение носит проблемный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 65-79%. Требования оформления в целом соблюдены, но отмечаются

	некоторые незначительные отклонения. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на три дня позже данного срока. Представленный материал в целом соответствует осваиваемой компетенции.
74%-60%	В работе приведен только теоретический материал по заявленной теме. Изложение носит описательный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 40-64%. Имеются значительные нарушения требований по оформлению реферата. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на неделю позже данного срока. Представленный материал частично соответствует осваиваемой компетенции.
Менее 60%	Реферат не соответствует заявленным требованиям

#### **Проверка реферата**

100%-90%	В работе полностью отражен процесс осуществления подготовки производственных и финансовых бюджетов предприятия. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 80-100%. Полностью соблюдены требования оформления. Реферат сдан в установленные сроки.
89%-75%	В работе отражены существенные элементы процесса осуществления подготовки производственных и финансовых бюджетов. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 65-79%. Требования оформления в целом соблюдены, но отмечаются некоторые незначительные отклонения. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на три дня позже данного срока.
74%-60%	В работе частично представлен процесс осуществления подготовки производственных и финансовых бюджетов предприятия. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 40-64%. Имеются значительные нарушения требований по оформлению реферата. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на неделю позже данного срока.
Менее 60%	Реферат не соответствует заявленным требованиям

#### **Проверка практического задания.**

100%-90%	Выполнено от 90 до 100 % заданий
89%-75%	Выполнено от 75 до 89 % заданий

74%-60%	Выполнено от 60 до 74 % заданий
Менее 60%	Выполнено менее 60 % заданий

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5.1	Способность осуществлять подготовку финансовых и производственных бюджетов предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 Способность осуществлять подготовку финансовых и производственных	Дать определение следующим понятиям: бюджет, финансовый план, бизнес-план, оперативный бюджет,	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
бюджетов предприятия	краткосрочный бюджет, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс	
	Составить основные и вспомогательные бюджеты предприятия, осуществлять подготовку информации для составления бюджетов предприятия	Умения применять знания на практике в полной мере
	Систематизировать данные для подготовки основных и вспомогательных бюджетов предприятия, формирование итогового (генерального) бюджета организации	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Список вопросов для зачета.**

1. Этапы и методы финансового планирования.
2. Производственные бюджеты предприятия.
3. Финансовые бюджеты предприятия.

### Шкала оценивания

#### Шкала оценивания.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

<b>100% - 90%</b>	<b>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</b>
<b>89% - 75%</b>	<b>Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</b>
<b>74% - 60%</b>	<b>Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</b>
<b>менее 60%</b>	<b>Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</b>

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте-филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины наибольшие сложности возникают при выполнении практических заданий, связанных с составлением производственных и финансовых бюджетов. Для устранения данной сложности студентам рекомендуется подготовить шаблоны основных производственных и финансовых бюджетов, которые они смогут использовать на практических занятиях при решении задач.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### 6.1 Основная литература.

1. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / Вагиф Эльдар оглы Керимов. - М.: Дашков и К°, 2014. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров).
2. Костюкова, Е.И. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, И.Б. Манжосова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 367 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=56162](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56162) — Загл. с экрана.
3. Мальцева, В.В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях лесного сектора [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Мальцева, Н.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский

государственный лесотехнический университет), 2013. — 32 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45576](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45576) — Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Вагина, Н.Д. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 116 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69404](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69404) — Загл. с экрана.
2. Казарян, М.Т. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 176 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69444](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69444) — Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Хруцкий В.Е., Хруцкий Р.В. ВНУТРИФИРМЕННОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ. СЕМЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ШАГОВ 2-е изд., испр. и доп. Практическое пособие. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/76D441FB-26E9-4F61-BA2E-F4BCC62803E2#page/1>

### **6.4 Нормативные и правовые акты.**

1. Гражданский кодекс РФ

### **6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. [www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru) — Виртуальный клуб оценщиков
4. [www.aton.ru/ru/index.asp](http://www.aton.ru/ru/index.asp) — Инвестиционная компания АТОН
5. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) — Информационное агентство АК & М
6. <http://cfjournal.hse.ru/> - сайт Корпоративные финансы
7. <http://www.cfin.ru/> - сайт Корпоративный менеджмент
8. <http://www.ocenka.net/> - сайт Института профессиональной оценки
9. [www.cio-world.ru](http://www.cio-world.ru) — Журнал " СЮ "
10. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru) — Сайт о реформе финансового учета в России
11. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

### **6.6 Иные источники**

1. <http://www.1cashflow.ru/sostavlenie-proekta-byudzheta-predpriyatiya> - программа для составления бюджета на предприятии
  2. <http://www.1cashflow.ru/finansist-byudzhetrovanie> - программа для составления бюджета на предприятии
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность» включает в себя:
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
  - помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
  - аудитории для проведения индивидуальных консультаций студентов;

- помещения для самостоятельной работы студентов (включая компьютерные классы);
- библиотека, обеспечивающая доступ к электронным библиотечным системам;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Программное обеспечение дисциплины включает в себя следующие средства и продукты:

- программные продукты Microsoft Office;
- Интернет-Браузеры;
- иные программные продукты, позволяющие осуществлять специализированные расчеты в рамках изучаемой дисциплины;
- справочно-поисковые системы (Гарант Плюс и Консультант плюс);
- информационные базы данных, включающие сведения, необходимые студентам для подготовки к практическим занятиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Для успешного освоения дисциплины студентам дополнительно рекомендуется ознакомиться с пакетами специализированных программ для составления бюджетов компании.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
  - Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
  - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
  - акустический усилитель и колонки;
  - тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
  - альтернативные устройства ввода информации;
  - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла;
  - в печатной форме шрифтом Брайля.
- Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.