

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и
финансов

Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.19 СТРАХОВАНИЕ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

СТРАХОВАНИЕ

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Чумакова Екатерина Александровна
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
6.6. Иные источники.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 «Страхование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПСК – 2.1.1	Способность выявлять и анализировать риски, возникающие на различных сегментах финансовых рынков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение эффективной работы системы управления рисками/ внедрение системы управления рисками (Проф. стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 № 591н)	ПСК-2.1.1	На уровне знаний: Назвать и применить методики расчетов страховых тарифов для различных типов страхования; сформулировать принципы расчета рисков для различных видов страхования; указать превентивные меры снижения экономического риска в различных видах страхования
		На уровне умений: Рассчитать ставки для различных видов страхования, рискованной нагрузки к ставкам; анализировать, оценить и составить прогнозные проекты динамики развития основных угроз безопасности с учетом их рискованной нагрузки.
		На уровне навыков: Владеть инструментарием расчета страховых тарифов для различных видов страхования; оценка современных угроз экономической безопасности и прогнозирования уровня риска по различным видам страхования.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Страхование» принадлежит к блоку базовая часть, обязательные дисциплины учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом. Дисциплина изучается на очной форме в 5 семестре, на заочной форме – на 4 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с экономическими отношениями в сфере страхования.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.14 Финансы, Б1.Б.16 Деньги. Кредит. Банки.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 36 часов, на самостоятельную работу – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
5 семестр								
Тема 1	Экономическая сущность страхования. Организация страхового дела	6	2	-	2	-	2	О
Тема 2	Имущественное страхование	8	2	-	2	-	4	О
Тема 3	Методика построения тарифов по страхованию имущества	8	2	-	2	-	4	О
Тема 4	Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества физических и юридических лиц	9	2	2	1	-	4	Т
Тема 5	Личное страхование	7	2	-	1	-	4	О
Тема 6	Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию	5	2	-	1	-	2	О
Тема 7	Страхование ответственности	7	2	-	1	-	4	Т
Тема 8	Система страховых отношений. Перестрахование	7	2	-	1	-	4	О
Тема 9	Теория страхового риска. Управление рисками в страховании	7	2	-	1	-	4	О
Тема 10	Финансовые основы страховой деятельности	8	2	-	2	-	4	О, Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачёт в форме устного опроса
Всего:		72	20	2	14		36	2 ЗЕ
Заочная форма обучения								
4 курс								
Тема 1	Экономическая сущность страхования. Организация страхового дела	7	1	-	-	-	6	Р
Тема 2	Имущественное страхование	7	1	-	-	-	6	Р
Тема 3	Методика построения тарифов по страхованию имущества	8	-	-	2	-	6	О
Тема 4	Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества физических и	7	1	-	-	-	6	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	юридических лиц							
Тема 5	Личное страхование	8	-	-	2	-	6	О
Тема 6	Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию	7	1	-	-	-	6	Р
Тема 7	Страхование ответственности	8	-	-	2	-	6	Т
Тема 8	Система страховых отношений. Перестрахование	7	1	-	-	-	6	Р
Тема 9	Теория страхового риска. Управление рисками в страховании	6	-	-	2	-	4	О
Тема 10	Финансовые основы страховой деятельности	3	1	-	-	-	2	Т
Промежуточная аттестация								Зачёт в форме устного опроса
Всего:		72	6		8	4	54	4 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность страхования. Организация страхового дела

Основные понятия и термины используемые в страховании. Необходимость и экономическая сущность проведения страховой защиты. Необходимость проведения страхования для юридических и физических лиц. Классификация страхового дела. Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная и контрольная. Необходимость формирования страхового фонда для страховщика. Основные методы создания страхового фонда. Формы организации страховых компаний. Государственное, взаимное и акционерное страхование. Организация деятельности страховщика. Страховой договор: формы и условия его создания.

Тема 2. Имущественное страхование

Экономическая сущность имущественного страхования. Классификация видов имущественного страхования: по типу страхователя и по видам рисков. Общие правила заключения договоров страхования имущества. Основные принципы страхования имущества. Страхование имущества юридических лиц. Транспортное страхование.

Тема 3. Методика построения тарифов по страхованию имущества

Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов. Необходимость расчёта тарифных ставок в страховании. Состав и структура тарифной ставки. Расходы на ведение

страхового дела как элемент тарифной ставки. Методика расчёта тарифной ставки. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий.

Тема 4. Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества физических и юридических лиц

Принципы определения ущерба при полной гибели имущества или при частичном его повреждении. Основные методики определения страхового возмещения при страховании имущества.

Тема 5. Личное страхование

Сущность и классификация личного страхования. Основные виды личного страхования. Страхование на случай смерти. Страхование жизни. Страхование от несчастного случая. Сберегательное страхование. Страхование от несчастного случая владельцев пластиковых карточек. Страхование пассажиров. Медицинское страхование (обязательное и добровольное). Пенсионное страхование.

Тема 6. Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию

Основные факторы, определяющие возможность выплаты страховых сумм по страхованию жизни. Методики определения страховых выплат по личным видам страхования.

Тема 7. Страхование ответственности

Объект страхования ответственности. Цели и особенности страхования ответственности. Виды страхования ответственности: страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта, страхование гражданской ответственности перевозчика, страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности, страхование профессиональной ответственности. Предпринимательские риски. Страхование коммерческих, биржевых и валютных рисков.

Тема 8. Система страховых отношений. Перестрахование

Система страховых отношений. Двойное страхование. Самострахование. Страховой пул. Перестрахование. Функции перестрахования- ограничения риска и увеличение объёмов принимаемой на себя ответственности. Вторичное распределение риска. Основа и объект договора. Облигаторное перестрахование. Пропорциональные договоры: квотный договор и договор эксцедента сумм. Непропорциональные договоры: договор эксцедента убытка и договор эксцедента убыточности.

Тема 9. Теория страхового риска. Управление рисками в страховании

Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Структура государственных финансов. Федеральные и региональные финансы. Социально-экономическая сущность бюджета государства. Функции бюджета государства и принципы его формирования. Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 10. Финансовые основы страховой деятельности

Общие принципы организации финансов страховщика. Источники формирования прибыли страховых компаний. Особенности бухгалтерского баланса страховых организаций: актив, пассив. Платежеспособность: страховых организаций: необходимый размер свободных активов страховой компании. Налогообложение страховой деятельности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.19 «Страхование» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Экономическая сущность страхования. Организация страхового дела	Сущность страхования. Функции страхования. Признаки предпринимательской деятельности в сфере страхования. Правовое положение страховых компаний.	О	Р
2	Имущественное страхование	Основные виды имущественного страхования. Страхование имущества от огня и сопутствующих рисков	О	Р
3	Методика построения тарифов по страхованию имущества	Структурные элементы тарифной ставки. Анализ показателей страховой статистики.	О	О
4	Определение ущерба и возмещения по страхованию имущества физических и юридических лиц	Оценка последствий нанесенного ущерба при страховании имущества физических и юридических лиц.	Т	Т
5	Личное страхование	Особенности и виды личного страхования. Специфика базовых видов страхования жизни.	О	О
6	Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию	Расчеты сумм по смешанному страхованию жизни. Аннуитет и виды аннуитетов при определении выплат по личному страхованию	О	Р
7	Страхование ответственности	Сущность и виды страхования ответственности. Страхование ответственности предприятий источников повышенной опасности. Страхование гражданской ответственности производителей товаров, исполнителей услуг. Страхование профессиональной ответственности оценщиков, нотариусов, депозитариев, врачей.	Т	Т
8	Система страховых отношений. Перестрахование	Сущность и функции перестрахования. Факультативное и обязательное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование, финансовое перестрахование.	О	Р
9	Теория страхового риска. Управление рисками в страховании	Классификация рисков. Методы оценки риска. Характеристика имущественных рисков. Страховой андеррайтинг. Страховой маркетинг.	О	О
10	Финансовые основы страховой деятельности	Финансовая математика страхования. Актуарные расчеты. Построение страховых тарифов. Страховая премия. Страховые фонды. Финансы страховых компаний.	О,Т	Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Страхование» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Экономическая сущность страхования. Организация страхового дела	Устный опрос
Тема 2	Имущественное страхование	Устный опрос
Тема 3	Методика построения тарифов по страхованию имущества	Устный опрос
Тема 4	Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества физических и юридических лиц	Письменный тест
Тема 5	Личное страхование	Устный опрос
Тема 6	Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию	Устный опрос
Тема 7	Страхование ответственности	Письменный тест
Тема 8	Система страховых отношений. Перестрахование	Устный опрос
Тема 9	Теория страхового риска. Управление рисками в страховании	Устный опрос
Тема 10	Финансовые основы страховой деятельности	Устный опрос, Письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	Экономическая сущность страхования	Проверка реферата
Тема 2	Организация страхового дела	Проверка реферата
Тема 3	Имущественное страхование	Устный опрос
Тема 4	Методика построения тарифов по страхованию имущества	Письменный тест
Тема 5	Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества физических и юридических лиц	Устный опрос
Тема 6	Личное страхование	Проверка реферата
Тема 7	Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию	Письменный тест
Тема 8	Страхование ответственности	Проверка реферата
Тема 9	Система страховых отношений. Перестрахование	Устный опрос
Тема 10	Теория страхового риска. Управление рисками в страховании	Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на

подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Экономическая сущность страхования. Организация страхового дела

Вопросы устного опроса:

1. Экономическая категория страхования, его необходимость, функции и роли.
2. Экономическая сущность страхового обеспечения предпринимательства.
3. Основные понятия и термины страхования
4. Принципы обязательного и добровольного страхования
5. Классификация страхования.
6. Основные принципы и формы организации страхового дела.
7. Основы правового обеспечения и регулирования страховой деятельности.
8. Лицензирование страховой деятельности.
9. Организационная структура страхования.

Темы рефератов:

1. Экономическая сущность страховой защиты общественного производства
2. Понятие и сущность страхового фонда
3. Проблемы развития рынка в Российской Федерации
4. Экономическая природа страхования
5. Основные понятия и термины в страховании
6. Контроль государства за деятельностью страховщика
7. Налоговое регулирование затрат, связанных со страхованием

Тема 2. Имущественное страхование

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, объекты и предметы имущественного страхования.
2. Страхование средств наземного транспорта.
3. Страхование железнодорожного подвижного состава
4. Морское страхование
5. Страхование грузов.
6. Страхование имущества юридических и физических лиц, кроме транспортных средств.
7. Страхование предпринимательских и финансовых рисков.

Темы рефератов:

1. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка
2. Страховые компании как часть экономической системы

Тема 3. Методика построения тарифов по страхованию имущества

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов.
2. Необходимость расчёта тарифных ставок в страховании.

3. Состав и структура тарифной ставки.
4. Расходы на ведение страхового дела как элемент тарифной ставки.
5. Методика расчёта тарифной ставки.
6. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий.
7. Сущность и структура страхового тарифа.
8. Нетто-ставка.
9. Нагрузка.
10. Брутто-ставка.
11. Анализ показателей страховой статистики.

Тема 4. Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества физических и юридических лиц

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Сущность страхования заключается в том, что оно представляет собой:

- а. Минимизацию и ликвидацию экономических потерь в обществе вследствие неблагоприятных явлений и событий;
- б. Извлечение прибыли;
- в. Способ социальной поддержки населения в связи с социальным и имущественными рисками;
- г. Специфическая форма бизнеса.

Вопрос 2. Кто является страхователем:

- а. Юридические лица, занимающиеся страхованием;
- б. Лица, способствующие заключению страхового договора;
- в. Лицо, чье имущество застраховано;
- г. Лица, у которых возникла необходимость страховой защиты их имущества, личности, оплатившие страховые взносы

Вопрос 3. Кто является выгодоприобретателем:

- а. Лицо, указанное страхователем в полисе в качестве получателя страховой выплаты в случае смерти страхователя;
- б. Лицо, заключившее страховой договор;
- в. Посредник в страховом деле;
- г. Юридические лица, имеющие лицензию на ведение страховой деятельности.

Вопрос 4. Кто относится к страховщикам:

- а. Лицо, заключившее договор страхования своего имущества или личности;
- б. Третье лицо, в пользу которого заключен страховой договор;
- в. Юридические лица, прошедшие государственную регистрацию, имеющие право заниматься страховой деятельностью;
- г. Юридические или физические лица, имеющие право заниматься страховой деятельностью.

Вопрос 5. Какие функции не выполняет страхование:

- а. Рисковую;
- б. Фискальную;
- в. Сберегательную;
- г. Контрольную.

Вопрос 6. Роль страхования на макроуровне заключается в том, что оно является:

- а. Макроэкономическим стабилизатором, а также мощным институциональным инструментом;
- б. Инструментом макроэкономического регулирования;
- в. Важной формой предпринимательской деятельности;
- г. Эффективным способом сохранения индивидуальных сбережений граждан.

Вопрос 7. К принципам страхования не относится:

- а. Принцип контрибуции;
- б. Принцип суброгации;
- в. Принцип эквивалентности;
- г. Принцип исключения убытков.

Вопрос 8. Кто является страховым брокером:

- а. Лицо, чье имущество застраховано;
- б. Лица, способствующие заключению страховой сделки;
- в. Лицо, в пользу которого заключен страховой договор;
- г. Юридические лица, ответственные за выплату компенсаций.

Вопрос 9. Что относится к объектам страховой защиты:

- а. Владение и распоряжение имуществом;
- б. Владение, распоряжение и пользование имуществом, личностью людей, гражданской ответственностью застрахованных перед третьими лицами;
- в. Личность людей, их здоровье;
- г. Владение, распоряжение и пользование имущества (своим и третьих лиц).

Вопрос 10. Роль страхования на микроуровне заключается в том, что оно:

- а. Обеспечивает материальные интересы, связанные с владением и сохранением различного рода имущества;
- б. Играет роль институционального инвестора;
- в. Является частью финансовой системы;
- г. Является важнейшим инструментом управления социальными рисками.

Вопрос 11. Правовое положение страховых компаний с российским капиталом и компаний с иностранным капиталом:

- а. Отрегулировано с целью защиты российского страхового бизнеса;
- б. Выстроено с целью привлечения иностранного капитала;
- в. Правовое положение российского и иностранного капитала по российскому законодательству одинаково;
- г. Отрегулировано с целью защиты иностранного страхового бизнеса.

Вопрос 12. Какая отраслевая классификация страхования характерна для России:

- а. Личное, имущественное;
- б. Личное, имущественное, страхование предпринимательских рисков;
- в. Личное, страхование ответственности, имущественное страхование;
- г. Страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.

Вопрос 13. Страховыми организациями являются:

а. Юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке в любой организационно – правовой форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации;

б. Юридические лица, наделенные государством правом осуществлять страховую деятельность;

в. Юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке в организационно – правовой форме коммерческой организации;

г. Юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке в организационно – правовой форме некоммерческой организации.

Вопрос 14. Права страховщика могут быть ограничены на основании:

а. Федерального закона;

б. Постановления органа местного самоуправления;

в. Ведомственной инструкции;

г. Устава юридического лица.

Вопрос 15. Страхователями по договору страхования могут быть:

а. Юридические и дееспособные физические лица;

б. Любые физические лица;

в. Только юридические лица;

г. Любые физические и юридические лица.

Вопрос 16. Что является удержанием собственным:

а. Переданная сумма перестраховщику;

б. Действительная страховая стоимость застрахованной стоимости имущества;

в. Страховая премия;

г. Экономически объективный уровень суммы, в пределах которой страховщик оставляет определенную долю страхуемых рисков.

Вопрос 17. Что такое франшиза в страховании:

а. Передача перестраховщику суммы, превышающей определенный уровень взносов;

б. Освобождение страховщика от возмещения убытков;

в. Страховой случай, суть которого заключается в целостности застрахованного имущества;

г. Документ, выдаваемый страхователю в подтверждение заключения договора страхования.

Вопрос 18. Что такое страховой полис:

а. Документ страховщика, выдаваемый страхователю в подтверждение заключения договора страхования между ними;

б. Договор страхования;

в. Документ, определяющий действующую страховую стоимость имущества;

г. Документ, определяющий процесс оценки стоимости застрахованного имущества.

Вопрос 19. Договор страхования может быть заключен путем:

а. Вручения страховщиком страхового полиса (свидетельства, сертификата);

б. В устной форме;

в. Вручения страховщиком страхователю независимо от наличия его письменного или устного заявления полиса, подписанного страховщиком;

г. В письменном виде в виде расписки.

Вопрос 20. Договор страхования вступает в силу с момента:

- а. Уплаты страховой премии (первого страхового взноса), если иное не установлено договором;
- б. Когда стороны пришли к соглашению по всем существенным условиям договора;
- в. Уплаты страховой премии (первого страхового взноса);
- г. С момента наступления страхового случая.

Ответы: 1. а; 2. г; 3. а; 4. в; 5. б; 6. а; 7. г; 8. б; 9. б; 10. а; 11. а; 12. в; 13. а; 14. а; 15. а; 16. г; 17. б; 18. а; 19. а; 20. а.

Тема 5. Личное страхование.

Вопросы для устного опроса:

- 1. Особенности и виды личного страхования.
- 2. Страхование жизни.
- 3. Обязательное личное страхование от несчастных случаев.
- 4. Добровольное страхование от несчастных случаев.
- 5. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Тема 6. Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию.

Вопросы для устного опроса:

- 1. Сущность и задачи построения страховых выплат по личному страхованию.
- 2. Методологические вопросы построения страховых тарифов по личному страхованию.
- 3. Определение смешанного страхования на дожитие и на случай смерти.
- 4. Основания выплаты двойной страховой суммы.

Темы рефератов:

- 1. Нормативное соотношение активов страховщика и принятых им обязательств.
- 2. Оценка надежности страховщика.
- 3. Основные показатели финансовой устойчивости страховщика.

Тема 7. Страхование ответственности.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. При осуществлении страхования имущества страховая сумма:

- 1. Может превышать его действительную стоимость на момент заключения договора страхования;
- 2. Не может превышать его действительную стоимость на момент заключения договора страхования и в месте нахождения имущества;
- 3. Устанавливается по соглашению сторон;
- 4. Не может превышать его действительную стоимость на момент заключения договора страхования.

Вопрос 2. Несет ли ответственность страховщик, если страховая премия уплачена не полностью?

- 1. Несет, только когда это предусмотрено договором;
- 2. Не несет;
- 3. Несет, когда на этом настаивает страховщик;
- 4. Несет всегда.

Вопрос 3. Освобождается ли страховщик от возмещения убытков, возникших вследствие того, что страхователь умышленно не принял разумных мер, чтобы уменьшить возможные убытки?

1. Освобождается всегда;
2. Не освобождается никогда
3. Не освобождается, если договоров не предусмотрено иное;
4. Не освобождается, если не докажет виновность страхователя.

Вопрос 4. Лицензии должны иметь следующие субъекты страхового дела:

1. Страховщики, страховые агенты, страховые брокеры, страховые актуарии;
2. Страховщики, страховые брокеры;
3. Страховщики, страховые брокеры, страховые актуарии;
4. Страховые агенты, страховые брокеры.

Вопрос 5. Источником финансовых ресурсов страховщика являются:

1. Кредиты банка;
2. Страховые взносы;
3. Амортизационные отчисления;
4. Прибыль.

Вопрос 6. Базой расчета величины резерва по страхованию жизни является:

1. Брутто-премия, поступившая за отчетный период;
2. Базовая премия, определенная по методике, применяемой при расчете технических резервов;
3. Нетто-премия по заключенным договорам страхования, рассчитанная в соответствии со структурой тарифной ставки;
4. Нетто – премия, поступившая за предыдущий период.

Вопрос 7. Ценные бумаги, эмитентом которых являются страховщики:

1. Принимаются в покрытие страховых резервов;
2. Принимаются в покрытие страховых резервов в доле, не превышающей 10 процентов;
3. Принимаются в покрытие страховых резервов в доле, не превышающей 15 процентов;
4. Не принимаются в покрытие страховых резервов.

Вопрос 8. По окончании отчетного года неиспользованные технические резервы:

1. Изымаются в бюджет субъекта РФ;
2. Изымаются в федеральный бюджет;
3. Изымают в местный бюджет;
4. Остаются в распоряжении страховых компаний.

Вопрос 9. Является ли страховая услуга товаром:

1. Страховая услуга служит для выплаты страхователю возмещения за ущерб;
2. Страховая услуга служит для выплаты комиссионного вознаграждения посреднику;
3. Нет;
4. Да.

Вопрос 10. Какие звенья можно выделить для различия объектов страхования:

1. Отрасли и подотрасли страхования;
2. Отрасли и виды страхования;

3. Содержание и формы страхования;
4. Отрасли, подотрасли, виды страхования.

Вопрос 11. Что относится к личному страхованию:

1. Объектами его являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем и пенсионным обеспечением страхователя;
2. Объектами его являются имущественные интересы, связанные с владением имуществом;
3. Объектами его являются имущественные интересы, связанные с причинением ущерба страхователем;
4. Это имущественное страхование к страхованию ответственности.

Вопрос 12. Что относится к имущественному страхованию:

1. Страхование ответственности за имущество физического лица;
2. Объектами этого страхования являются имущественные интересы, связанные с использованием имущества;
3. Объектами его являются имущественные интересы, связанные с трудоспособностью застрахованного лица;
4. Объектами его являются имущественные интересы, не противоречащие законодательству РФ.

Вопрос 13. Что относится к страхованию ответственности:

1. Объектами могут быть имущественные интересы с применением ущерба имуществу физического или юридического лица;
2. Объектами его могут быть имущественные интересы, не противоречащие законодательству РФ;
3. Объектами его могут быть имущественные интересы, связанные с причинением страхователем вреда личности или ущерба имуществу;
4. Объектами его могут быть имущественные интересы, связанные с причинением страхователем вреда личности или юридическому лицу.

Вопрос 14. Как производится защита имущественных интересов страхователей:

1. Возмещение ущерба в натуральной форме;
2. Полным или частичным возмещением ущерба в денежной либо натуральной форме;
3. Полное возмещение ущерба;
4. Частичное возмещение ущерба;

Вопрос 15. Как определяется тарифная сетка:

5. Она определяется как расчетная величина стоимости страховой услуги, исчисляемая на единицу страховой суммы;
6. Она определяется как расчетная величина стоимости страховой услуги, исчисляемая на всю страховую сумму;
7. Это расчетная единица измерения обязательств страховщика;
8. Она определяется как прогностическая расчетная величина стоимости страховой услуги, исчисляемая на единицу страховой суммы или на всю страховую сумму.

Вопрос 16. Что такое брутто-ставка:

1. Возврат страховых взносов;
2. Нагрузка страховщика;
3. Страховой тариф;

4. Та часть страховой суммы, которая возвращается страхователю.

Вопрос 17. Что такое страховая премия:

1. Это страховой тариф;
2. Фактическая стоимость страховой услуги;
3. Резервная сумма у страховщика для возможных колебаний убыточности;
4. Технический резерв страховщика.

Вопрос 18. Что такое страховой платеж:

1. Источник финансирования у страховщика на ведение дела;
2. Фактическая стоимость страховой услуги;
3. Тарифная прибыль у страховщика;
4. Резерв у страховщика на предупредительные мероприятия.

.

Вопрос 19. Управление финансами страховой компании включает:

1. Получение прибыли от страховых операций;
2. Анализ, оценку, прогнозирование всех видов деятельности страховщика;
3. Защиту активов посредством их страхования;
4. Оперативный мониторинг деятельности страховщика.

Вопрос 20. Не допускаются действия страховщиков, осуществляемые:

1. С намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотреблением правом;
2. В целях прекращения или изменения правоотношений;
3. В целях пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
4. В целях признания судом недействительным акта государственного органа.

Ответы на вопросы теста: 1.4; 2.1; 3.1; 4.2; 5.2; 6.3; 7.4; 8.4; 9.4; 10.4; 11.1; 12.2; 13.3; 14.2; 15.4; 16.3; 17.2; 18.2; 19.2; 20.1.

Тема 8. Система страховых отношений. Перестрахование.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и функции перестрахования.
2. Виды перестрахования.
3. Сущность пропорционального перестрахования.
4. Сущность непропорционального перестрахования.

Темы рефератов:

1. Страхование гражданской ответственности предприятий — источников повышенной опасности.
2. Страхование профессиональной ответственности.

Тема 9. Теория страхового риска. Управление рисками в страховании.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды рисков и их оценка
2. Рисковые обязательства и страховой случай.
3. Общая теория управления риском.

Тема 10. Финансовые основы страховой деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Доходы страховщика, учитываемые при расчете налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль.
2. Расходы страховщика, учитываемые при расчете налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль.
3. Финансовый результат и налогообложение страховой организации.
4. Особенности ведения налогового учета доходов и расходов страховых организаций.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Источником получения прибыли страховщика служат:

1. Кредитная деятельность;
2. Инвестиционная деятельность;
3. Оценочная деятельность.
4. Инновационная деятельность.

Вопрос 2. Контроль за соотношением собственных средств страховой компании и ее обязательств проводится с целью:

1. Обеспечения платежеспособности страховой компании;
2. Оценки адекватности величины резервов принятым обязательствам;
3. Регулирования страховщиком объема ответственности;
4. Оценки степени зависимости страховой организации от внешних источников финансирования.

Вопрос 3. Нормативный размер маржи платежеспособности страховщиков по видам страхования иным, чем страхование жизни рассчитывается на основании данных:

1. О страховых премиях (взносах);
2. О величине уставного капитала;
3. О величине заемных средств;
4. О величине собственных средств.

Вопрос 4. Кто вправе подать иск о признании договора личного страхования недействительным, если он заключен в пользу лица, не являющегося застрахованным, без письменного согласия последнего:

1. Государственный орган;
2. Наследники застрахованного лица;
3. Застрахованное лицо;
4. Наследники застрахованного лица в случае смерти последнего.

Вопрос 5. В случае смерти лица, застрахованного по договору, в котором не назван выгодоприобретатель, выгодоприобретателем признаются:

1. Государственный орган;
2. Наследники застрахованного лица;
3. Страхователь;
4. Страховщик.

Вопрос 6. Назначенного договором выгодоприобретателя нельзя заменить, если:

1. Выгодоприобретатель выполнил какую-нибудь обязанность по договору страхования либо предъявил страховщику требование о страховой выплате;
2. Страховщик не согласен на замену;
3. Страховая премия уплачена полностью;
4. Страховая премия уплачена частично.

Вопрос 7. Договор личного страхования должен заключаться в пользу:

1. Любого юридического лица;
2. Самого страхователя, при наличии застрахованного лица;
3. Застрахованного лица, если в договоре не названо в качестве выгодоприобретателя другое лицо;
4. Государства.

Вопрос 8. Страхователь по договору коллективного добровольного медицинского страхования - это:

1. Частное лицо;
2. Фирма-работодатель;
3. Главный врач больницы;
4. Фонд медицинского страхования.

Вопрос 9. Страховая сумма по договору добровольного личного страхования устанавливается:

1. по соглашению сторон;
2. В соответствии с Федеральным законом «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
3. С учетом пропорционального соотношения страховых сумм по ранее заключенным договорам в отношении данного страхователя.
4. В соответствии с ГК РФ.

Вопрос 10. Согласно ГК РФ жизнь и здоровье гражданина (застрахованного лица) в пользу третьих лиц (выгодоприобретателей) может быть застрахована только:

1. С письменного согласия выгодоприобретателя;
2. С письменного согласия страхователя;
3. С письменного согласия застрахованного лица и выгодоприобретателя;
4. С письменного согласия застрахованного лица.

Вопрос 11. Замена выгодоприобретателя в период действия договора личного страхования производится:

1. По требованию страхователя;
2. С письменным уведомлением застрахованного лица;
3. С письменного согласия застрахованного лица;
4. С письменным уведомлением ранее назначенного выгодоприобретателя.

Вопрос 12. Страхование граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, согласно действующему законодательству РФ является:

1. Бесплатным;
2. Государственным;
3. Добровольным;
4. Платным.

Вопрос 13. Страховое обеспечение, выплачиваемое наследникам застрахованного лица в случае его смерти:

1. Включается в состав наследственной массы;
2. Не включается в состав наследственной массы;
3. Не включается в состав наследственной массы, если договор был заключен на срок более одного года;

4. Не включается в состав наследственной массы, если договор был заключен на срок более 5 лет.

Вопрос 14. К страхованию предпринимательских рисков не относится:

1. Страхование от перерыва в производстве в связи с утратой или повреждением имущества в результате пожаров, взрывов, аварий и др. событий;
2. Страхование рисков банковской деятельности;
3. Страхование депозитов;
4. Страхование импортных кредитов и др.

Вопрос 15. Страховщик не компенсирует убытки, возникшие вследствие:

1. Пожара;
2. Кражи со взломом;
3. Землетрясения;
4. Противоправных действий третьих лиц.

Вопрос 16. При переходе прав на застрахованное имущество от лица, в интересах которого был заключен договор страхования, к другому лицу права и обязанности по этому договору переходят к лицу, к которому перешли права на имущество, в следующем порядке:

1. Лицо, к которому перешли права на застрахованное имущество, обязано письменно уведомить об этом страховщика;
2. Права на страховую выплату переходят к новому собственнику автоматически;
3. Страхователь обязан письменно уведомить страховщика о переходе прав на застрахованное имущество;
4. Выгодоприобретатель обязан письменно уведомить страховщика о переходе прав на застрахованное имущество.

Вопрос 17. В структуру страхового тарифа не входит:

1. Прибыль;
2. Убыток;
3. Расходы на ведение дела;
4. отчисления на предупредительные мероприятия.

Вопрос 18. Структура страхования представлена следующими звеньями:

1. Обязательное, личное, социальное;
2. Страхование ответственности, имущественное, медицинское;
3. Медицинское, имущественное, личное;
4. Социальное, личное, имущественное.

Вопрос 19. Из каких фондов состоит страховой фонд страны:

1. Страховые фонд физических лиц и Фонды социального страхования;
2. Частные и государственные страховые фонды;
3. Страховые фонды страховых организаций и страховые фонды государственных организаций;
4. Страховые фонды некоммерческих организаций и бюджетные и внебюджетные фонды возмещения ущерба на случай катастроф.

Вопрос 20. Как определить чистую прибыль страховщика:

1. Доход-расход
2. Доход- льготы на налогообложение
3. Брутто-прибыль минус налоги

4. Нетто-прибыль минус налоги

Ответы на вопросы теста: 1.2; 2.1; 3.1; 4.3; 5.2; 6.1; 7.3; 8.1; 9.2; 10.2; 11.4; 12.1; 13.1; 14.4; 15.3; 16.3; 17.2; 18.4; 19.2; 20.3.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области страхования.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание структуры современного страхового рынка, методик сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей, используемых в страховании, формул для осуществления актуарных расчетов; умеет применять принципы организации и ведения страхового дела, использует методологии страхования, составляет отчетность и ведет статистику убытков; владеет навыками расчетов в страховании и методами актуарных расчетов.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части структуры современного страхового рынка, методик сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей, используемых в страховании, формул для осуществления актуарных расчетов; умеет применять принципы организации и ведения страхового дела; владеет навыками расчетов в страховании и методами актуарных расчетов.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание структуры современного страхового рынка, методиками сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей, используемых в страховании, формулами для осуществления актуарных расчетов; умеет применять принципы организации и ведения страхового дела; частично владеет навыками расчетов в страховании и методами актуарных расчетов.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания структуры современного страхового рынка, методик сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей, используемых в страховании, формул для осуществления актуарных расчетов; не умеет применять принципы организации и ведения страхового дела, использует методологии страхования, составляет отчетность и ведет статистику убытков; не владеет навыками расчетов в страховании и методами актуарных расчетов.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПСК – 2.1.1	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК – 2.1.1 Способность выявлять и анализировать риски, возникающие на различных сегментах финансовых рынков	Назвать и применить методики расчетов страховых тарифов для различных типов страхования; сформулировать принципы расчета рисков для различных видов страхования; указать превентивные меры снижения экономического риска в различных видах страхования. Рассчитать ставки для различных видов страхования, рискованной нагрузки к ставкам; анализировать, оценить и составить прогнозные проекты динамики развития основных угроз безопасности с учетом их рискованной нагрузки. Владеть инструментарием расчета страховых тарифов для различных видов страхования; оценка современных угроз экономической безопасности и прогнозирования уровня риска по различным видам страхования.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность страховой защиты.
2. Методы формирования страхового фонда
3. Основные понятия и термины страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховая сумма, страховой взнос.
4. Договор: методы и правила его создания.
5. Организационно-правовые формы страховых компаний.
6. Функции страхования. Понятие страхового риска.
7. Экономическая сущность страхового риска.
8. Классификация рисков.
9. Понятие личного страхования.
10. Классификация видов личного страхования.
11. Методика расчета тарифных ставок по видам личного страхования.
12. Классификация имущественного страхования.
13. Основные виды имущественного страхования.
14. Методика расчета тарифных ставок по имущественным видам страхования.
15. Особенности страхования ответственности.
16. Виды страхования ответственности.
17. Понятие предпринимательского риска.
18. Правила добровольного страхования риска непогашения кредитов.
19. Система страховых отношений.
20. Перестрахование: его основные понятия и сущность.
21. Пропорциональные договоры страхования.
22. Непропорциональные договоры страхования.
23. Особенности бухгалтерского баланса страховых организаций.
24. Коэффициент платежеспособности страховых компаний.
25. Финансовый анализ деятельности страховых компаний.
26. Налогообложение страховой деятельности.
27. Понятие страховых резервов.
28. Виды страховых резервов.
29. Правила размещения страховых резервов.
30. Сущность имущественного страхования.
31. Сущность страхования ответственности.
32. Источники формирования прибыли страховых организаций.

33. Шкала оценивания

34.

35. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: практикум. - Дашков и К, 2014 (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5246>)
2. Страхование. Практикум: учеб. пособие для академ. Бакалавриата, под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой / Финанс. ун-т при Правительстве РФ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. Изд-во Юрайт - 575 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Электрон. текстовые данные. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2014, - 503 с.(Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18174>)
4. Радостева М.В. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. Московский гуманитарный университет – 2012, 100 с. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14521>)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

5. Гаврилова В.Е. Страхование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— М. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 192 с. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54665>)

6.4. Нормативные правовые документы.

6. Конституция РФ.
7. Гражданский кодекс РФ
8. Бюджетный Кодекс РФ.
9. Трудовой кодекс РФ
10. Закон РФ от 27.11.92 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 29.10.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 03.04. 2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
13. Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев опасных объектов за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»
14. Федеральный закон от 14.06.2012 N 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинения вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном»
15. Федеральный закон от 01.04.96 №27 - ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования".
16. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
17. Федеральный закон от 29.11.2007 N 286-ФЗ «О взаимном страховании»

18. Федеральный закон РФ от 24 июля 2009 года №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».
19. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Порядка формирования страховых резервов по страхованию жизни» от 9 апреля 2009 г. N 32н.
20. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Порядка размещения страховщиками средств страховых резервов» от 02.07.2012 N 100н
21. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Правил формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни» от 11. 07.2002 N51н
22. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения о порядке расчета страховщиками нормативного соотношения активов и принятых ими страховых обязательств» от 2.11.2001 N 90н
23. Приказ Минфина РФ «О порядке представления сведений о страховой брокерской деятельности» от 11.05.2006 N 76н
24. Приказ Минфина РФ «Об утверждении требований, предъявляемых к составу и структура активов, принимаемых для покрытия собственных средств страховщика» от 02.07.2012 N 101н.
25. Информационное письмо Банка России «О размере (квоте) иностранного капитала в уставных капиталах страховых организаций по состоянию на 1 января 2014 года» от 28.02.2014 N 06-50-02/1072.
26. Письмо Минрегиона России от 09.06.2010 N 23587-ИП/08 «Методические рекомендации по страхованию гражданской ответственности организаций – членов саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации», утв. Советом Национального объединения проектировщиков, протокол от 27.04.2010 N 16.

6.5. Интернет-ресурсы

27. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
28. Официальный сайт Государственной Думы РФ - дума.gov.ru
29. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
30. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
31. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
32. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
33. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
34. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
35. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
36. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
37. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
38. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
39. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
40. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
41. СПС «Консультант Плюс»
42. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.