

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра учета, анализа и аудита

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры учета, анализа и аудита
Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обу-
чающихся инвалидов

Б1.Б.24 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018
Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

ст. преподаватель кафедры учета, анализа и аудита А.Г. Геворкян

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Учета, анализа и аудита, к.э.н. Яковенко Вадим Валериевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1.1	Способность обеспечивать экономическую безопасность субъектов экономики путем выявления взаимосвязи экономических и правовых явлений и проведении экономической экспертизы при раскрытии преступлений в сфере экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н)	ПК ОС-51.1.1	На уровне знаний: Дать определение понятию эксперт судебной экономической экспертизы, характеризовать его процессуальный статус и компетенции; назвать стандарты судебной экономической экспертизы; сформулировать методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы
		На уровне умений: Использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы
		На уровне навыков: Подготовить экспертное заключение по результатам судебно-экономической экспертизы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза к блоку базовая часть, обязательные дисциплины учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом с оценкой. Дисциплина изучается на очной форме в 10 семестре, на заочной форме – на 5 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с правовыми основами деятельности.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.15 Бухгалтерский учет, Б1.Б.13 Экономический анализ, Б1.Б.25 Аудит, Б1.Б.29 Административное право, Б1.Б.31.4 Уголовное право, Б1.Б.31.7 Финансовое право.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 48 часов, на самостоятельную работу – 24 часа.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 10 часов, на самостоятельную работу – 58, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы судебной экспертизы	7	2	-	2		3	О, ДИ
Тема 2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	9	2	-	4		3	О
Тема 3	Этапы судебных экспертиз	9	2	-	4		3	О
Тема 4	Классификации судебных и судебно-экономических экспертиз	9	2	-	4		3	О
Тема 5	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	9	2	-	4		3	О
Тема 6	Методология финансово-экономической экспертизы	9	2	-	4		3	О
Тема 7	Методология инженерно-технических и строительно-технических экспертиз.	9	2	-	4		3	О
Тема 8	Судебная ревизия, аудит и судебно-экономическая экспертиза: отличия и сходства.	11	4	-	4		3	О, ДИ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой в форме устного опроса
Всего:		72	18		30		24	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы судебной экспертизы	8	1	-			7	О, ДИ
Тема 2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и ме-	8	1	-			7	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	тодологические аспекты							
Тема 3	Этапы судебных экспертиз	9	1	-	1		7	<i>О</i>
Тема 4	Классификации судебных и судебно-экономических экспертиз	9	1	-	1		7	<i>О</i>
Тема 5	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	8		-	1	1	7	<i>О</i>
Тема 6	Методология финансово-экономической экспертизы	8		-	1	1	7	<i>О</i>
Тема 7	Методология инженерно-технических и строительно-технических экспертиз.	8		-	1	1	7	<i>О</i>
Тема 8	Судебная ревизия, аудит и судебно-экономическая экспертиза: отличия и сходства.	10		-	1	1	9	<i>О, ДИ</i>
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой в форме устного опроса
Всего:		72	4		6	4	58	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (*О*), тестирование (*Т*), контрольная работа (*КР*), коллоквиум (*К*), эссе (*Э*), реферат (*Р*), диспут (*Д*), решение задач (*З*) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Концептуальные основы судебной экспертизы.	Историческое развитие судебной экспертизы. Понятие, сущность, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Цель и задачи нормативного регулирования судебной экспертизы. Организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ. Особенности систем судебно-экспертных учреждений зарубежных стран.
Тема 2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты.	Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности. Методология судебно-экспертной деятельности. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.
Тема 3	Этапы судебных экспертиз.	Назначение и подготовка экспертизы: определение экспертного задания, выбор экспертного учреждения (эксперта). Обстоятельства, исключающие производство судебной экспертизы конкретным экспертом. Права и обязанности других участников процесса при назначении экспертизы. Стадии экспертного исследования. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение. Заключение эксперта, его структура. Правила оценки заключения эксперта.
Тема 4	Классификация судебных и судебно-экономических экспертиз.	Виды экспертных исследований и классификация судебных экспертиз. Комплексные и комиссионные судебные экспертизы. Основные экспертные задачи и виды экономических экспертиз.
Тема 5	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы.	Эволюция судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и предмет, цель и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
Тема 6	Методология финансово-экономической экспертизы.	Эволюция финансово-экономической экспертизы. Понятие и предмет, цель и задачи финансово-экономической экспертизы. Объекты финансово-экономической экспертизы. Методы финансово-экономической экспертизы. Способы и приемы финансово-экономической экспертизы. Основные этапы проведения финансово-экономической экспертизы. Соотношение предмета и объекта финансово-экономической экспертизы и судебной бухгалтерской экспертизы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Методология судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.	Эволюция судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. Понятие и предмет, цель и задачи судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. Объекты судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. Методы судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. Способы и приемы судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. Основные этапы проведения судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.
Тема 8	Судебная ревизия, аудит и судебно-экономическая экспертиза: отличия и сходства.	Понятие судебной ревизии, аудита и судебно-экономической экспертизы (СЭЭ). Субъекты ревизии, аудита и СЭЭ. Объекты, исследуемые в рамках проведения ревизии, аудита и СЭЭ. Основания назначения ревизии, аудита и СЭЭ. Порядок назначения и проведения ревизии, аудита и СЭЭ. Соотношение предметов и объектов ревизии, аудита и СЭЭ.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, реферат (доклад), игровые судебные процессы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет с оценкой.**

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту/экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы и задания для устного опроса и проверки знаний студента
-------	-----------------------------	---

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы и задания для устного опроса и проверки знаний студента
Тема 1	Концептуальные основы судебной экспертизы.	1. Историческое развитие судебной экспертизы. 2. Понятие, сущность, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 3. Цель и задачи нормативного регулирования судебной экспертизы. 4. Организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ. 5. Особенности систем судебно-экспертных учреждений зарубежных стран.
Тема 2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты.	1. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. 2. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности. 3. Методология судебно-экспертной деятельности. 4. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз. К Теме 2 курса лекций Судебно-экономической экспертизы студенты готовятся к игровому судебному процессу по гражданскому делу. В Игре участвуют студенты в роли судьи, прокурора, Истца, представителя Истца, Ответчика, представителя Ответчика, третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, а также судебного эксперта. Цель игры: выработать у студентов представление о порядке назначения судебной экспертизы по конкретному гражданскому делу, а также выработать навыки участия в судебном процессе.
Тема 3	Этапы судебных экспертиз.	1. Назначение и подготовка экспертизы: определение экспертного задания, выбор экспертного учреждения (эксперта). 2. Обстоятельства, исключающие производство судебной экспертизы конкретным экспертом. 3. Права и обязанности других участников процесса при назначении экспертизы. 4. Стадии экспертного исследования. 5. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение. 6. Заключение эксперта, его структура. 7. Правила оценки заключения эксперта.
Тема 4	Классификация судебных и судебно-экономических экспертиз.	1. Виды экспертных исследований и классификация судебных экспертиз. 2. Комплексные и комиссионные судебные экспертизы. 3. Основные экспертные задачи и виды экономических экспертиз.
Тема 5	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы.	1. Эволюция судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Понятие и предмет, цель и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. 4. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы. 5. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы. 6. Основные этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы и задания для устного опроса и проверки знаний студента
Тема 6	Методология финансово-экономической экспертизы.	1. Эволюция финансово-экономической экспертизы. 2. Понятие и предмет, цель и задачи финансово-экономической экспертизы. 3. Объекты финансово-экономической экспертизы. 4. Методы финансово-экономической экспертизы. 5. Способы и приемы финансово-экономической экспертизы. 6. Основные этапы проведения финансово-экономической экспертизы. 7. Соотношение предмета и объекта финансово-экономической экспертизы и судебной бухгалтерской экспертизы.
Тема 7	Методология судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.	1. Эволюция судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. 2. Понятие и предмет, цель и задачи судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. 3. Объекты судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. 4. Методы судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. 5. Способы и приемы судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. 6. Основные этапы проведения судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы. 7. Соотношение предмета и объекта судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.
Тема 8	Судебная ревизия, аудит и судебно-экономическая экспертиза: отличия и сходства.	1. Понятие судебной ревизии, аудита и судебно-экономической экспертизы (СЭЭ). 2. Субъекты ревизии, аудита и СЭЭ. 3. Объекты, исследуемые в рамках проведения ревизии, аудита и СЭЭ. 4. Основания назначения ревизии, аудита и СЭЭ. 5. Порядок назначения и проведения ревизии, аудита и СЭЭ. 6. Соотношение предметов и объектов ревизии, аудита и СЭЭ. Тематическая игра: «Различия и сходства судебной ревизии и аудита» для двух команд. Игра предназначена для одной группы, которая делится на две команды. Команда, набравшая больший балл в качестве поощрения получает максимальную оценку.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1.1	Способность обеспечивать экономическую безопасность субъектов экономики путем выявления взаимосвязи экономических и правовых явлений и проведении экономической экспертизы при раскрытии преступлений в сфере экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-51.1.1 Способность обеспечивать экономическую безопасность субъектов экономики путем выявления взаимосвязи экономических и правовых явлений и проведении экономической экспертизы при раскрытии преступлений в сфере экономики	Дать определение понятию эксперт судебной экономической экспертизы, характеризовать его процессуальный статус и компетенции; назвать стандарты судебной экономической экспертизы; сформулировать методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы	Умения применять знания на практике в полной мере
	Подготовить экспертное заключение по результатам судебной экономической экспертизы	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно

с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза»

1. Назначение и подготовка экспертизы: определение экспертного задания, выбор экспертного учреждения (эксперта).
2. Обстоятельства, исключаящие производство судебной экспертизы конкретным экспертом.
3. Права и обязанности других участников процесса при назначении экспертизы.
4. Стадии экспертного исследования.
5. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение.
6. Заключение эксперта, его структура.
7. Правила оценки заключения эксперта.
8. Виды экспертных исследований и классификация судебных экспертиз.
9. Комплексные и комиссионные судебные экспертизы.
10. Основные экспертные задачи и виды экономических экспертиз.
11. Эволюция судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Понятие и предмет, цель и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
13. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
14. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Основные этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
17. Эволюция финансово-экономической экспертизы.
18. Понятие и предмет, цель и задачи финансово-экономической экспертизы.
19. Объекты финансово-экономической экспертизы.
20. Методы финансово-экономической экспертизы.
21. Способы и приемы финансово-экономической экспертизы.
22. Основные этапы проведения финансово-экономической экспертизы.
23. Соотношение предмета и объекта финансово-экономической экспертизы и судебной бухгалтерской экспертизы.
24. Эволюция судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.
25. Понятие и предмет, цель и задачи судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.
26. Объекты судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.

27. Методы судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.
28. Способы и приемы судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.
29. Субъекты ревизии Основные этапы проведения судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы.
30. Соотношение предмета и объекта судебной строительно-технической и инженерно технической экспертизы
31. Понятие судебной ревизии, аудита и судебно-экономической
32. , аудита и СЭЭ.
33. Объекты, исследуемые в рамках проведения ревизии, аудита и СЭЭ.
34. Основания назначения ревизии, аудита и СЭЭ.
35. Порядок назначения и проведения ревизии, аудита и СЭЭ.
36. Соотношение предметов и объектов ревизии, аудита и СЭЭ.

Шкала оценивания

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы

которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бригхем Ю. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс: [учебник] / Ю. Бригхем, Хьюстон Дж.; пер. с англ. Н.Ливинская. - 7-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 590 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - Тит. л. парал. рус., англ.
2. Никитина Н. В. Корпоративные финансы : учеб.пособие / Наталья Викторовна Никитина, Виталий Валерьевич Янов. - М.: КноРус, 2014. - 509 с.: табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 494-499.- Прил.: с. 500-509.
3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература.

- Абаева Н. П. Развитие концепции финансового менеджмента / Н. П. Абаева, Е. В. Шигаева // Финансы и кредит. - 2013. - № 47. - С. 25-28.
- Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2010. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20184 — Загл. с экрана.
- Ахвледиани Ю.Т. Финансовый менеджмент в страховании [Электронный ресурс]: учебник/ Ахвледиани Ю.Т., Юлдашев Р.Т., Турбина К.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12457>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Банкротство: путеводитель по принятию решений [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. :Юстицинформ , 2014. — 104 с.
- Бигдай О. Б. Создание модели контроллинга прибыли в акционерном обществе / О. Б. Бигдай, В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская // Финансы и кредит. - 2014. - № 24. - С. 19-29.
- Брехова Ю. В. Сборник практических заданий по финансовому менеджменту : учеб.-метод. пособие / Юлия Викторовна Брехова; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013. - 71 с.: табл. - Библиогр.: с. 71.
- Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 324 с.
- Ващенко Т. В. Поведенческие финансы как современный инструмент управления финансами российских компаний / Т. В. Ващенко // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 4. - С. 28-33.
- Волкова О. В. Факторинг как эффективная технология финансового менеджмента / О. В. Волкова // Менеджмент и Бизнес-Администрирование. - 2013. - № 3. - С. 193-196
- Волнин В. А. Модели определения оптимального размера партии запасов: вариации модели EOQ и модель EPR / В. А. Волнин, А. А. Королева // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 1. - С. 26-36.
- Волостнов Н. С. Идентификация экономических рисков как предпосылка эффективного управления / Н. С. Волостнов, В. В. Жаринов, А. С. Трошин // Экономический анализ: теория и практика. - 2014. - № 32. - С. 14-20.
- Воробьев А. В. Обоснование комплексной модели финансового планирования организации / А. В. Воробьев, В. И. Олюнин // Финансы и кредит. - 2012. - № 29. - С. 33-39.

Воронина Л. А. Проблемы организации системы риск-менеджмента инвестиционной деятельности промышленных холдингов / Л. А. Воронина, Н. И. Бабенко // Финансы и кредит. - 2011. - № 12. - С. 16-23.

Горецкая В. А. Поведенческие финансы: применение теории перспектив в управлении финансами / В. А. Горецкая // Финансы и кредит. - 2014. - № 4. - С. 28-35.

Казакова Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум / Наталия Александровна Казакова; Рос.экон. ун-т. им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2015. - 537, [2] с. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Библиогр.: с. 499-500.- Прил.: с. 501-539.

Казакова Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум / Наталия Александровна Казакова; Рос.экон. ун-т. им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2015. - 537, [2] с. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Библиогр.: с. 499-500.- Прил.: с. 501-539

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: / Кандрашина Е.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. :КноРус, 2013. — 395 с.

Кудреватых, Н.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 144 с.

Кузнецов, С.Ю. Антикризисное управление. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 176 с.

Мамий Е. А. Операционные модели построения системы корпоративного финансового контроллинга на предприятии / Е. А. Мамий, М. А. Байбуртян // Финансы и кредит. - 2014. - № 10. - С. 31-35.

Мануйленко В. В. Современная методология управления прибылью акционерного общества / В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская // Финансы и кредит. - 2014. - № 22. - С. 45-58.

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масленченков Ю.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10490>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Молоканов В. М. Управление текущей деятельностью предприятия: учеб.-метод. пособие / Виктор Михайлович Молоканов; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2012. - 127 с

Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту:технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 114 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1046 — Загл. с экрана.

Савиных, В.Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М. :КноРус, 2015. — 192 с.

Савцова А. В. К вопросу о функциях финансовых ресурсов организаций / А. В. Савцова, М. А. Бабенко // Финансы и кредит. - 2014. - № 28. - С. 40-47.

Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Омск :ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 224 с.

Сысоева Е. Ф. Оптимизация структуры капитала организации с использованием метода минимизации его средневзвешенной цены / Е. Ф. Сысоева // Финансы и кредит. - 2014. - № 18. - С. 10-14.

Терехин В. И. Эффективность моделирования денежных средств на российских предприятиях / В. И. Терехин, Н. А. Подгорнова // Финансовый менеджмент. - 2011. - № 2. - С. 23-31.

Филобокова Л. Ю. Методические подходы к управлению и анализу денежных активов малого предприятия / Л. Ю. Филобокова // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 5. - С. 3-11. -

Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник для магистров / под ред. А. З. Бобылевой. - М.: Юрайт, 2012. - 901, [2] с.

Харин А. Г. Учет неэкономических форм капитала в практике финансового менеджмента / А. Г. Харин // Финансы и кредит. - 2014. - № 19. - С. 57-62.

Шевченко И. В. Внутрикorporативные агентские конфликты и их классификация / И. В. Шевченко, М. В. Курузов // Финансы и кредит. - 2014. - № 10. - С. 25-30.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон 26 декабря 1995 года N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
8. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. www.appraiser.ru — Виртуальный клуб оценщиков
4. www.aton.ru/ru/index.asp — Инвестиционная компания АТОН
5. www.akm.ru — Информационное агентство АК & М
6. <http://cfjournal.hse.ru/> - сайт Корпоративные финансы
7. <http://www.cfin.ru/> - сайт Корпоративный менеджмент
8. <http://www.ocenka.net/> - сайт Института профессиональной оценки
9. www.cio-world.ru — Журнал " СЮ "
10. www.accountingreform.ru — Сайт о реформе финансового учета в России
11. www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.