

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовно-правовых
дисциплин

Протокол от «01» сентября 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.51 Уголовный процесс

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

квалификация

Очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд.юрид. наук,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Бедрин Сергей Иванович

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....
....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики	ПК ОС-53.1.2	Способность использовать базовые уголовно-правовые и уголовно-процессуальные знания, умения и навыки для предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в том числе коррупционных преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации/организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации (Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н)	ПК ОС-53.1.2	На уровне знаний: Дать определение базовых уголовно-процессуальных понятий, необходимых для предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		На уровне умений Применить базовые уголовно-процессуальные понятия при осуществлении мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		На уровне навыков: Демонстрировать навыки применения базовых уголовно-процессуальных понятий при осуществлении мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.51 «Уголовный процесс» относится к блоку базовой части учебного плана. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом. На очной форме обучения дисциплина изучается в 9 семестре, на заочной форме – на 6 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовно-процессуального права, а также на приобретенные ранее знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.29 «Административное право», Б1.Б.42 «Финансовое право», Б1.Б.39 «Уголовное право». Знания, полученные в ходе изучения уголовного процесса, будут полезны при освоении студентами криминалистики, и ряда других дисциплин предусмотренных учебным планом подготовки специалистов. По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 36 часа, на самостоятельную работу – 36 часов, на контроль – 36 часов. По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 16 часов, на самостоятельную 83 часа, на контроль – 9 часов.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального закона. Принципы и стадии уголовного процесса	7	2	-	1		4	O, P, T
Тема 2	Участники уголовного процесса	7	2	-	1		4	O,3,P,T
Тема 3	Процессуальные документы. Гражданский иск в уголовном процессе	8	2	-	2		4	O,3,T,P
Тема 4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8	2	-	2		4	O,3, T,P
Тема 5	Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения	8	2	-	2		4	O,3,T,P
Тема 6	Возбуждение уголовного дела	6	2	-	2		2	O,3, T,P
Тема 7	Предварительное расследование	8	2	-	2		4	O, 3,T,P
Тема 8	Следственные действия	8	2	-	2		4	O, T, 3
Тема 9	Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	5	2	-	1		2	O, T, 3
Тема 10	Окончание предварительного расследования.	7	2	-	1		4	O, 3, T
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета
Всего:		108	20		16	36	36	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие уголовно- процессуального права и уголовно-процессуального закона. Принципы и стадии уголовного процесса	10	1		1		8	<i>O, P, T</i>
Тема 2	Участники уголовного процесса	10	1		1		8	<i>O,3,P,T</i>
Тема 3	Процессуальные документы. Гражданский иск в уголовном процессе	10	1		1		8	<i>O,3,T,P</i>
Тема 4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	10	1		1		8	<i>O,3, T,P</i>
Тема 5	Меры уголовно- процессуального принуждения и пресечения	10	1		1		8	<i>O,3,T,P</i>
Тема 6	Возбуждение уголовного дела	10	1		1		8	<i>O,3, T,P</i>
Тема 7	Предварительное расследование	9			1		8	<i>O, 3,T,P</i>
Тема 8	Следственные действия	9			1		8	<i>O, T, 3</i>
Тема 9	Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	11			1		10	<i>O, T, 3</i>
Тема 10	Окончание предварительного расследования.	10			1		9	<i>O, 3, T</i>
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен в форме устного опроса по вопросам билета
Всего:		108	6		10	9	83	

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального закона. Принципы и стадии уголовного процесса

Понятие и значение уголовного процесса как особого вида государственной деятельности.

Уголовно-процессуальные правоотношения: содержание, признаки и классификации. Состав правоотношений: субъект, объект и содержание.

Понятие, система и виды уголовно-процессуальных функций.

Уголовно-процессуальная форма. Виды уголовно-процессуальных документов.

Уголовно-процессуальные гарантии как средства осуществления защиты прав и законных интересов участников процесса. Виды гарантий: общие и специальные; конституционные и отраслевые.

Стадии уголовного процесса: понятие, признаки и характеризующие стадию. Особые производства расследования и разрешения дел.

Уголовно-процессуальные нормы: понятие, признаки, виды и структура уголовно-процессуальных норм.

Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Иммунитеты и неприкосновенность.

Понятие, признаки и виды принципов.

Тема 2 Участники уголовного процесса

Понятие и классификация участников процесса.

Суд. Полномочия суда в досудебном и судебном производстве. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор и его компетенция. Полномочия следователя и его процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение. Дознаватель и его полномочия. Виды органов дознания. Начальник подразделения дознания и его полномочия.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Полномочия защитника в уголовном процессе. Случаи его обязательного участия в уголовном деле.

Подозреваемый, его права и обязанности. Процессуальное положение обвиняемого. Права и обязанности потерпевшего. Гражданский истец, его права и обязанности. Процессуальное положение гражданского ответчика. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса и иные участники уголовного процесса. Переводчик и его процессуальный статус. Понятие и требования, предъявляемые к ним. Свидетель, его права и обязанности. Эксперт и его деятельность. Процессуальное положение специалиста.

Процессуальный порядок заявления и рассмотрения отводов

Тема 3 Процессуальные документы. Гражданский иск в уголовном процессе. Виды процессуальных документов и их характеристика.

Меры по обеспечению гражданского иска на предварительном следствии и в суде

Тема 4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Предмет и пределы доказывания, их понятие и соотношение. Понятие и содержание процесса доказывания. Виды доказательств, их характеристика.

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Понятие и содержание мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация. Основания и порядок их применения. Понятие, сроки и процессуальный порядок задержания подозреваемого в совершении преступления. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Привод. Обязательство о явке. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела частного обвинения; публичного и частно- публичного обвинения. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела

Тема 7. Предварительное расследование.

Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие: их сходства, различия и соотношение. Дознание: понятие, значение и сроки. Дознание в сокращенной форме.

Общие условия предварительного расследования. Сроки расследования и порядок их продления.

Подследственность. Соединение и выделение уголовного дела в отдельное производство.

Понятие, основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения

Тема 8. Следственные действия.

1. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий.
2. Виды следственных действий:
 - а) осмотр и его виды;
 - б) освидетельствование;
 - в) следственный эксперимент;
 - г) обыск и выемка;
 - д) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления;
 - е) контроль и запись переговоров;
 - ж) предъявление для опознания;
 - з) проверка показаний на месте;
 - и) экспертиза;
 - к) допрос и его виды;
 - л) очная ставка.

Тема 9. Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Понятие и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела.

Возобновление производства по прекращенному уголовному делу Процессуальный порядок и сроки, основания и условия приостановления предварительного следствия.

Действия следователя по приостановленным делам

Тема 10. Окончание предварительного расследования.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения (или окончания дознания с составлением обвинительного акта или постановления). Направление уголовного дела прокурору для передачи в суд.

Процессуальный порядок и срок ознакомления участников с материалами уголовного дела.

Содержание и форма обвинительного заключения или обвинительного акта.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена методом устного опроса по вопросам билета из перечня вопросов, представленных в п.4.3.**

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального закона. Принципы и стадии уголовного процесса

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, назначение уголовного процесса и его роль в борьбе с экономическими преступлениями
2. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, их закрепление в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве.
3. Уголовно-процессуальное право, его предмет и методы.
4. Наука уголовного процесса и ее задачи в современных условиях.
5. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки характеризующие стадию.
6. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Иммунитеты и неприкосновенность.
7. Понятие, признаки и виды принципов.

Тема 2. Участники уголовного процесса

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация участников процесса
2. Суд. Полномочия суда в досудебном и судебном производстве. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор и его компетенция
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
5. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса и иные участники уголовного процесса.

Задача

Во время проведения проверки показаний на месте следователь, обвиняемый, понятые и другие участники следственного действия стали очевидцами совершения грабежа.

Следователь, полагая, что по данному преступлению будет возбуждено уголовное дело, провел осмотр места происшествия и зафиксировал сведения о пострадавших и других очевидцах.

Оцените правомерность действий следователя.

Могут ли лица - участники этого следственного действия, быть одновременно участниками другого уголовного дела?

Задача

При осуществлении процессуального контроля за ходом расследования уголовного дела по обвинению Немилого в краже, руководитель следственного отделения дал указание следователю провести следственный эксперимент для установления возможности проникновения обвиняемого через форточку в квартиру потерпевшего. С учетом того, что Немилый является несовершеннолетним, следователю было поручено допросить мать обвиняемого в целях установления условий его жизни и воспитания.

Следователь, считая указания необоснованными, а обстоятельства дела достаточно выясненными, не стал выполнять указания, о чем заявил руководителю следственного отделения, который в связи с этим сам провел следственный эксперимент, допросил мать обвиняемого, не принимая дела к своему производству. Составленные документы он передал следователю и предложил приобщить их к уголовному делу. Следователь отказался выполнить и это указание.

Может ли следователь не согласиться с указаниями начальника следственного отделения по конкретному делу и не выполнить их?

Каково правовое положение следователя и начальника следственного отделения?

Каковы правила реагирования следователя на указания начальника следственного отдела?

Задача

Прокурор района, изучив в порядке надзора уголовное дело по обвинению Пучкина по ч. 1 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и хулиганство), дал следователю такие указания:

1. Произвести обыск в квартире обвиняемого в целях обнаружения орудия причинения тяжких телесных повреждений.
2. Допросить соседей Пучкина Мохову и Епишкину о том, что им известно о поведении обвиняемого в день совершения преступления.
3. Избрать в отношении Пучкина меру пресечения - содержание под стражей.
4. Перепредъявить обвинение с ч. 1 на п. «в» ч. 2 ст. 111 УК РФ.
5. Прекратить уголовное дело в отношении Пучкина по ч. 1 ст. 213 УК РФ.

Следователь, изучив указания, перепредъявил обвинение Пучкину с ч. 1 на п. «в» ч. 2 ст. 111 и прекратил уголовное дело в отношении его по ч. 1 ст. 213 УК РФ, считая эти указания обоснованными. Все другие указания он выполнять не стал, а уголовное дело со своими возражениями с согласия руководителя следственного органа направил вышестоящему прокурору.

Правильно ли поступил следователь?

Имел ли прокурор района право давать такие указания следователю?

Какие из перечисленных указаний вправе давать следователю руководитель следственного органа?

Тема 3. Процессуальные документы. Гражданский иск в уголовном процессе

Вопросы для устного опроса:

1. Виды процессуальных документов и их характеристика
2. Меры по обеспечению гражданского иска на предварительном следствии и в суде

Задача

Материалами уголовного дела Сковорцов изобличался в хулиганстве. В нетрезвом состоянии он нецензурно ругался в своей квартире, угрожал ножом жене. Когда же ей удалось бежать, Сковорцов во дворе дома избил тестя Бабкина и Матросову, пытавшуюся пресечь его хулиганские действия. Затем он стучался в квартиру Бабкиных, оторвал ручку от двери, сломал кнопку электрического звонка, камнем разбил окно и кинескоп телевизора.

Кто вправе заявить гражданский иск по данному уголовному делу?

Раскройте понятие гражданского иска в уголовном деле и его значение.

Задача

Павлов из квартиры Соколова украл цветной телевизор стоимостью 30000руб. и продал своему знакомому Петрову за 9000 руб. Полученные от Петрова деньги Павлов потратил, купив на них себе различную одежду и спиртное.

В процессе расследования уголовного дела Павлов изобличен в совершении кражи телевизора и заключен под стражу. Телевизор у Петрова был изъят и приобщен к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.

Соколов предъявил к Павлову гражданский иск о возврате ему телевизора. Петров также обратился к следователю с ходатайством о признании его гражданским истцом и представил исковое заявление о взыскании с Павлова 9000 руб., которые он уплатил за телевизор. О том, что Павлов продал ему краденый телевизор, Петров не знал.

Что служит основанием для предъявления гражданского иска в уголовном деле?

Кто и в каком порядке может быть признан гражданским истцом?

Задача

В трамвае Андреев похитил из сумочки Васильевой паспорт. В паспорт было вложено извещение о почтовом переводе на имя Васильевой денег в сумме 50000 руб.

Через свою знакомую Галкину Андреев получил в почтовом отделении деньги и израсходовал их.

К кому может быть предъявлен гражданский иск?

Задача

Овечкин, зайдя в квартиру Орлова, убил его и его жену. Забрав из квартиры 20000 руб., видеомэгаффон и шкатулку с драгоценностями, Овечкин скрылся. Во время совершения преступления сын и дочь Орловых - Александр и Оксана - находились на лекциях в университете.

Будет ли по данному уголовному делу такой участник процесса, как потерпевший?

Вправе ли потерпевший предъявить гражданский иск?

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы для устного опроса:

1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе .Понятие доказывания
2. Предмет и пределы доказывания.
- 3.Элементы доказывания: собиание, проверка и оценка доказательств
- 4.Понятие и классификации доказательств
- 5.Свойства доказательств: а) относимость, б) допустимость, в) достоверность; г) достаточность

Задача

Морозов, работая грузчиком на контейнерной площадке станции «Волгоград», ночью с помощью ломика вскрыл один из контейнеров и похитил пять БУО- проигрывателей, общей стоимостью 40000 руб, которые впоследствии отвез своему знакомому Подсохину. При обыске в бытовке в ящике Морозова был обнаружен ломик, который, по заключению эксперта, использовался для вскрытия контейнера.

На допросе Подсохин подтвердил показания ранее допрошенного Морозова и пояснил, что последний приехал к нему утром, привез пять ОУЭ-проигрывателей в упаковках, попросил их спрятать и рассказал о совершенной краже. Вечером того же дня Подсохин отвез проигрыватели своей племяннице Ковиной и спрятал их у нее в сарае.

Ковина показала следователю, где находятся коробки с аппаратурой, и рассказала, что их привез Подсохин, объяснив, что приобрел их оптом у какого-то знакомого.

Морозов ранее судим за кражу и в настоящее время был условно-досрочно освобожден от отбывания наказания.

Перечислите фактические данные, являющиеся доказательствами по этому делу, и дайте их классификацию.

Задача

К уголовному делу о вымогательстве в качестве вещественных доказательств были приобщены:

- 1) пистолет ПМ и 6 патронов к нему;
- 2) обрез охотничьего ружья;
- 3) деньги в сумме 65000 руб.;
- 4) изделия из золота на сумму 12000 руб.;
- 5) автомашина, которой пользовались преступники;
- 6) 50 г наркотиков, изъятых у одного из обвиняемых;

- 7) маски и парики, которые надевали обвиняемые при совершении преступлений.
Кем и в каком порядке должна быть разрешена судьба вещественных доказательств?
Каковы правила хранения вещественных доказательств?

Задача

Очевидцем дорожно-транспортного происшествия, связанного с гибелью пешехода, был Файзуллин. Во время допроса он упомянул, что недавно находился на излечении в психиатрической больнице. Узнав, что причиной заболевания были сексуальные проблемы, следователь начал выяснять подробности проявления его болезни.

Оцените поведение следователя.

Могут ли быть предметом показаний свидетелей и потерпевших вопросы подобного рода?

Задача

Алдошин из окна своей квартиры увидел, как во дворе две группы подростков ссорились между собой. Предположив, что этот конфликт может перерасти в драку, он быстро взял видеокамеру, вышел на балкон и сделал видеозапись происходящего. Одному из дерущихся был причинен тяжкий вред здоровью, от чего он впоследствии скончался.

Определите доказательственное значение такой видеозаписи.

Порядок ее приобщения к делу?

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.
2. Основания и порядок их применения.
3. Понятие, сроки и процессуальный порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.
4. Привод. Обязательство о явке. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.

Задача

В ходе расследования уголовного дела в отношении Викулова по обвинению в совершении ряда преступлений, в т. ч. и убийства, к нему была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Однако Викулов без разрешения следователя выехал в г. Калининград и не являлся в прокуратуру для получения копии обвинительного заключения. Кроме того, в материалах уголовного дела имелись сведения о том, что Викулов избил обвиняемого по тому же делу Жданова за то, что тот уличал его в совершении преступлений.

Какое процессуальное решение и в каком порядке следует принять в данной ситуации?

Задача

Студент третьего курса политехнического университета Ткачев был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ по подозрению в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Мать подозреваемого Ткачева обратилась к следователю с ходатайством об освобождении сына под залог. При этом пояснив, что не имеет значи-

тельных денежных средств, просила принять в качестве залога сотовый телефон, компьютер и 15 000 руб. В ходатайстве она также указала, что сын постоянно проживает с ней в одной квартире и страдает хроническим заболеванием - диабетом.

Оцените основания и условия применения меры пресечения в виде залога, а также предмет и размер залога.

Какое решение и в каком порядке надлежит принять следователю?

Задача

Военнослужащему срочной службы рядовому Симохину командованием был предоставлен краткосрочный отпуск по семейным обстоятельствам. Однако в установленный срок - 11 августа рядовой в часть не явился, а 13 августа он был задержан военным патрулем и доставлен в военную комендатуру. По данному факту в отношении рядового Симохина было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 337 УК РФ.

Определите, какую из мер пресечения надлежит применить следователю.

Оцените основания и условия ее применения, раскройте процессуальный порядок применения.

Задача

В отношении 15-летней Зотьевой И. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного пп. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, совершенного в соучастии с 18-летними Крюковой и Макаровой. Родители несовершеннолетней Зотьевой И., работающие на одном из предприятий города, обратились к следователю с устной просьбой не применять в отношении их дочери меру пресечения в виде заключения под стражу, так как преступление она совершила под влиянием более старших подруг, ранее никаких противоправных действий не совершала, положительно характеризуется со стороны учителей, в настоящее время мать девочки находится в отпуске и сможет обеспечить за ней соответствующий надзор.

Какую меру пресечения надлежит избрать следователю?

Какие процессуальные документы следует приобщить к материалам уголовного дела?

Каковы особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним?

Задача

В ходе предварительной) следствия при допросе лица, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ, задержанного непосредственно после его совершения, анкетные данные были записаны с его слов в связи с отсутствием паспорта. Впоследствии задержанному была избрана мера пресечения - подписка о невыезде. При предъявлении обвинения Козаченко заявил, что преступления он не совершал, о возбуждении в отношении его уголовного дела не знал. Кроме того, он пояснил, что его данными мог воспользоваться его ранее судимый двоюродный брат Петренко, с которым они внешне похожи.

Оцените действия следователя при избрании меры пресечения.

Каковы основания и условия применения мер пресечения, в т. ч. присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым?

Тема 6. Возбуждение уголовного дела

Вопросы для устного опроса:

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

3. Возбуждение уголовного дела частного обвинения; публичного и частно-публичного обвинения.
4. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Задача

За отчетный период в производстве у следователя Петрова имелось четырнадцать уголовных дел и одно заявление гр. Уваровой и приложенные материалы проверки о краже из ее домовладения двигателя от моторной лодки, пяти кур и одного поросенка. Следователь Петров в плане своей работы предусмотрел производство неотложных следственных действий по уголовным делам на первую декаду, а рассмотрение материалов по краже из домовладения Уваровой запланировал на вторую декаду, при этом вынес письменное отдельное поручение оперуполномоченному Свиридову о проведении оперативно-разыскных мероприятий.

Оцените действия следователя и назовите сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

Задача

Сотрудники ППС около 22 часов в парке Дружбы народов обнаружили гражданина Петрова с ножевым ранением, который объяснил им, что к нему подбежали двое и один из них ударил его ножом в правый бок. Данных лиц он не запомнил, так как было темно. Скорая помощь доставила его в больницу. Сотрудники ППС сообщили дежурному о происшедшем.

Что в данном случае будет поводом для возбуждения уголовного дела?

Какой порядок возбуждения уголовного дела по данной факту?

Задача

В газете «Утренняя заря» была опубликована статья «Вор должен сидеть в тюрьме» о том, что начальник районного управления сельского хозяйства присвоил автомобиль ГАЗ-3102, списав его с баланса, растрчивает бюджетные средства, выделенные на поддержку фермерских хозяйств, сотрудникам управления не выплачивается заработная плата более двух месяцев.

Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?

Обоснуйте свое решение.

Задача

К руководителю следственного органа по Центральному району поступили проверочные материалы от оперуполномоченного И. об обнаруженном преступлении. При рассмотрении данных материалов руководитель следственного органа установил, что в книге учета сообщений нет регистрации, также в отобранном объяснении у гражданина К. нет подписи самого оперуполномоченного И.

Имеются ли в данном случае поводы и основания для возбуждения уголовного дела?

Как должен поступить руководитель следственного органа?

Тема 7. Предварительное расследование

Вопросы для устного опроса:

1. Формы предварительного расследования.
2. Дознание и предварительное следствие: их сходства, различия и соотношение.

3. Дознание: понятие, значение и сроки. Дознание в сокращенной форме.
4. Общие условия предварительного расследования. Сроки расследования и порядок их продления.
5. Подследственность.
6. Понятие, основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
7. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения

Задача

Дознавателем отделения дознания Саликовым 3 июля было возбуждено уголовное дело по факту открытого хищения сотового телефона у гр-на Смирнова. По подозрению в совершении данного преступления был задержан ранее судимый, не имеющий постоянного места жительства в г. Волгограде Петренко. 5 июля в отношении подозреваемого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 июля, собрав доказательства виновности Петренко в совершении данного преступления, дознаватель составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору района.

Оцените соответствие действий дознавателя нормам УПК

Задача

Дознавателем Макаренко было возбуждено уголовное дело по факту кражи личных вещей у гр. Прохоровой (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Собранными доказательствами в ходе расследования была установлена причастность к совершению кражи знакомого потерпевшей Авдеева. Дознаватель вызвал Авдеева, разъяснил ему права подозреваемого и допросил в качестве подозреваемого. В ходе допроса Авдеев признался в совершении преступления и обязался вернуть похищенное. Дознаватель, учитывая положительные характеристики личности подозреваемого, отпустил последнего после допроса домой.

Оцените действия дознавателя с точки зрения уголовно-процессуального закона. Производство каких процессуальных действий предусматривается УПК РФ в подобной ситуации?

Задача

Расследуя уголовное дело по факту совершения мошеннических действий, следователь установил, что на полученные преступным способом деньги обвиняемый купил жилой дом в Краснодарском крае на имя своей жены. Не имея точного адреса дома, следователь дал отдельное поручение органам уголовного розыска Краснодарского края установить местонахождение дома и наложить арест на дом.

Правильно ли поступил следователь?

В каких случаях следователь вправе давать отдельные поручения?

Задача

В городе был совершен ряд изнасилований малолетних девочек. Преступления вызвали большой общественный резонанс. В целях стабилизации обстановки начальник отдела полиции выступил по местному телевидению и заявил, что за совершение данного преступления задержан несовершеннолетний Сидоров, учащийся технического лицея № 3. Ему предъявлено обвинение по всем эпизодам изнасилования. Он изобличается показаниями потерпевших и заключением биологических экспертиз. В настоящее время по делу проводятся другие экспертизы. В заключение начальник отдела полиции назвал и поблагодарил лиц, задержавших опасного преступника.

Оцените действия начальника отдела полиции.

Могут ли быть преданы гласности данные незаконченного предварительного следствия?

Задача

Расследуя дело о хищении предметов, имеющих особую ценность, следователь установил, что наряду с Курлаевым и Идрисовым в краже принимал участие и Писклов. Согласно имеющимся в деле доказательствам Писклов в настоящее время проживает в Швейцарии по конкретному адресу. Так как срок предварительного следствия истекает, виновность Курлаева и Идрисова полностью доказана материалами дела, следователь принял решение о выделении уголовного дела.

Оцените действия следователя.

Имеются ли основания для выделения уголовного дела?

Тема 8. Следственные действия

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий.
2. Виды следственных действий:
 - а) осмотр и его виды;
 - б) освидетельствование;
 - в) следственный эксперимент;
 - г) обыск и выемка;
 - д) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления;
 - е) контроль и запись переговоров;
 - ж) предъявление для опознания;
 - з) проверка показаний на месте;
 - и) экспертиза;
 - к) допрос и его виды;
 - л) очная ставка.

Тема 9. Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и процессуальный порядок прекращения уголовного дела
2. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела
3. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу Процессуальный порядок и сроки, основания и условия приостановления предварительного следствия.
4. Действия следователя по приостановленным делам.

Задача

После тщетных неоднократных вызовов обвиняемого Мамонтова следователь объявил розыск последнего, возбудив перед судом ходатайство об изменении ему меры пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. В ходе розыскных мероприятий было установлено, что Мамонтов в результате производственной травмы уже месяц находится на излечении в больнице ввиду причинения ему тяжкого вреда здоровью.

Оцените действия следователя.

Задача

В ходе нападения здоровью потерпевшего Валиева был причинен тяжкий вред, что не позволило следователю производить с его участием следственные действия. В ходе допроса лечащего врача Валиева следователь установил, что состояние здоровья последнего стабильно тяжелое, когда он сможет участвовать в следственных действиях, неизвестно.

Выводы судебно-медицинской экспертизы подтвердили показания врача. Оценив сложившуюся ситуацию, следователь принял решение приостановить производство по делу на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Соблюдены ли условия и основания приостановления производства по делу?

Задача

Верещагину, Пантелееву и Сушко было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ. Обвиняемые полностью признали свою вину в совершенном преступлении и активно оказывали содействие следователю в расследовании, на заключительном этапе которого было установлено, что Сушко выехал за пределы России в целях избежания наказания. Следователь вынес постановление об объявлении последнего в розыск, а производство по уголовному делу приостановил на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имеются ли в данной ситуации основания для приостановления производства по делу?

Какое решение в сложившейся ситуации должен принять следователь?

Задача

После приостановления производства по делу на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ было установлено, что хищение оргтехники из магазина совершено Гатаевым. Опасаясь утраты доказательств по делу, а также возможности последнего скрыться от органов предварительного расследования, следователь принял решение задержать и допросить Гатаева без возобновления производства по делу. В результате задержания Гатаева и обыска по месту его жительства была обнаружена и изъята ранее похищенная из магазина оргтехника.

Оцените действия следователя и допустимость полученных им доказательств.

Задача

Защитником обвиняемого в ходе предварительного расследования было заявлено следователю ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с принятием Конституционным судом РФ к рассмотрению направленной им жалобы на несоответствие Конституции РФ примененной в отношении его подзащитного нормы УПК РФ. Рассмотрев заявленное ходатайство, следователь отказал в его удовлетворении, сославшись на отсутствие в УПК РФ данного основания приостановления производства по делу.

Соответствуют ли действия следователя законодательству?

Тема 10. Окончание предварительного расследования и дознания

Вопросы для устного опроса:

1. Формы окончания расследования
2. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения (или окончания дознания с составлением обвинительного акта или постановления).
3. Направление уголовного дела прокурору для передачи в суд.
4. Процессуальный порядок и срок ознакомления участников с материалами уголовного дела.
5. Содержание и форма обвинительного заключения или обвинительного акта.

Задача

Признав собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения, следователь уведомил потерпевшего об окончании предварительного следствия и разъяснил ему право на ознакомление с материалами уголовного дела.

Потерпевший заявил ходатайство с просьбой разрешить ему ознакомиться с материалами уголовного дела вместе с братом, имеющим высшее юридическое образование.

Как должен поступить следователь?

Кто вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании расследования?

Вправе ли потерпевший знакомиться с материалами уголовного дела вместе с адвокатом, с которым им заключен договор об оказании юридической помощи?

Задача

Следователь в отсутствие защитника объявил обвиняемому об окончании следственных действий по уголовному делу и разъяснил ему право на ознакомление с материалами уголовного дела. Защитник обвиняемого был также уведомлен об окончании следственных действий по уголовному делу и сообщил следователю о невозможности участия при ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемого в связи с болезнью и нахождением на стационарном излечении. При этом он указал, что не возражает, если обвиняемый будет ознакомлен с материалами уголовного дела без его участия. Следователь ознакомил обвиняемого с материалами уголовного дела в отсутствие защитника и направил уголовное дело прокурору с обвинительным заключением.

Дайте оценку действиям следователя.

Вправе ли адвокат, участвующий в качестве защитника по уголовному делу, отказаться от ознакомления с материалами уголовного дела?

Задача

Имея в своем производстве большое количество уголовных дел, следователь по одному из них письменно поручил органу дознания ознакомить обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Оперуполномоченный уголовного розыска, исполнивший поручение, ознакомил обвиняемого и его защитника с материалами дела. По окончании ознакомления обвиняемый заявил ходатайство о назначении повторной судебной экспертизы. Рассмотрев ходатайство обвиняемого, следователь отказал в его удовлетворении, мотивировав это тем, что у обвиняемого была возможность заявить подобное ходатайство в момент ознакомления с заключением эксперта. Копию постановления об отказе в удовлетворении ходатайства следователь выслал обвиняемому для ознакомления.

Правильно ли поступил следователь?

Вправе ли следователь поручить органу дознания ознакомление с материалами уголовного дела гражданского истца (ответчика), потерпевшего, обвиняемого и его защитника?

Задача

При окончании расследования следователь предъявил обвиняемому все материалы уголовного дела, в т. ч. видеокассету, упакованную в прозрачный полиэтиленовый пакет, опечатанный печатью следственного отдела и скрепленный подписями следователя и понятых. Следователь пояснил, что на кассете находится видеозапись следственного эксперимента, проводимого с участием другого обвиняемого по уголовному делу. При этом следователь пояснил, что вскрывать печать с подписями следователя и понятых нет необходимости и обвиняемый сможет ознакомиться с видеозаписью в суде.

Оцените действия следователя.

В каком объеме обвиняемый вправе знакомиться с материалами уголовного дела?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ «Уголовный процесс»

1. Какие из утверждений являются правильными

=начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ

=начальник органа дознания-процессуально самостоятельное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий =начальник органа дознания - независимое лицо, осуществляющее уголовное преследование и иные полномочия, предусмотренные УПК РФ

2. Гражданским ответчиком в уголовном процессе является

=обвиняемый

=близкие родственники обвиняемого

=физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с законом несет ответственность за вред, причиненный преступлением

3. Может ли специалист отказаться от участия в производстве по делу

=может

=не может

=может только с разрешения прокурора

4. Подозреваемым является лицо

=в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого

=к которому применена мера пресечения в соответствии со ст. 100 УПК РФ

=задержанное сотрудником полиции

5. Участие защитника обязательно, если подозреваемый, обвиняемый

является несовершеннолетним

=лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления =в судебном заседании участвует прокурор

6. Может ли эксперт отказаться отдачи заключения

=не может

=может

=может только при наличии согласия руководителя экспертного учреждения

7. При оценке доказательств судом, прокурором, следователем, дознавателем

=главную роль играет их внутренне убеждение, основанное на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств

=никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

=все указанные ответы правильные

8. Презумпция невиновности означает, что

=неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора

=оправдательный приговор не может быть основан на предположениях недоказанная виновность равносильна невиновности

9. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

=если сам обвиняемый ходатайствует об этом =если обвиняемый имеет защитника

=на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

10. Проверка сообщения о совершенном преступлении должна быть завершена в срок

= не позднее суток

=не позднее трех суток

= не позднее пяти суток

11. Прокурор, признав отказ в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, отменяет соответствующее постановление

- = незамедлительно
- = в течение 24 часов
- = не позднее 5 суток

12. Проводить проверку по поступившему сообщению о преступлении уполномочены

- = дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа
- = дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа, прокурор
- = дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания

13. Нарушение процессуального порядка принятия решения о возбуждении уголовного дела влечет за собой

- = незаконность и необоснованность постановления о возбуждении уголовного дела
- = доказательства, полученные после возбуждения уголовного дела, недопустимыми
- = все утверждения правильные

14. Рапорт об обнаружении признаков преступления составляется в случаях

- = когда должностное лицо, устанавливает признаки совершенного или готовящегося преступления
- = когда должностное лицо, устанавливает поводы и основание для возбуждения уголовного дела
- = когда должностное лицо, определяет виновность лица в совершении преступления

15. Эксперт имеет право

- = знакомиться со всеми материалами уголовного дела
- = самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования
- = ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов

16. Что является основанием для отвода судьи

- = наличие информации о непроцессуальном обращении, поступившем судье по уголовному делу, находящемуся в его производстве
- = судья является знакомым любого из участников производства по данному уголовному делу
- = судья является гражданским истцом, гражданским ответчиком по данному уголовному делу

17. К органам дознания относятся

- = начальник учебного заведения системы МВД России
- = органы Федеральной службы судебных приставов
- = оба ответа правильные

18. В комплекс прав защитника не входит право

- = знакомиться со всеми документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться его подзащитному
- = самостоятельно собирать доказательства, необходимые для оказания юридической помощи
- = присутствовать при производстве всех следственных действий, затрагивающих интересы его подзащитного

19. Для признания лица обвиняемым необходимо

- = постановление обвинительного приговора
- = вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- = избрание меры пресечения

20. Какое из утверждений является правильным

- = следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом

=следователь — процессуальное лицо, уполномоченное осуществлять уголовное преследование по уголовному делу

=следователь - независимое лицо, уполномоченное осуществлять расследование по уголовному делу и применять меры процессуального принуждения

21.Экспертом по делу может быть

=лицо, обладающее специальными познаниями

=лицо, назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

=лицо, обладающее специальными знаниями, назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

22.В соответствии с принципом состязательности сторон суд не вправе

=осуществлять уголовное преследование

=осуществлять производство следственных действий

=принимать решение о об избрании залога

23.Эксперт имеет право

=знакомиться со всеми материалами уголовного дела самостоятельно

= собирать материалы для экспертного исследования

=ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов

24.Источниками уголовно-процессуального права являются:

=Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации;

=Конституция Российской Федерации;

=Постановления Пленума Конституционного суда Российской Федерации.

25.К свойствам доказательства относится:

=релевантность доказательства;

=достаточность доказательств;

=доступность доказательств.

26.Основанием задержания подозреваемого является:

=отсутствие при себе документов, удостоверяющих личность;

=когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;

=нахождение в общественном месте в состоянии опьянения.

Примерная тематика рефератов и научных докладов по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
3. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
6. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
7. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
9. Уголовное преследование: понятие и виды.
10. Суд как участник уголовного судопроизводства.
11. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
12. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.
13. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
14. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
15. Органы дознания в уголовно-процессуальном законодательстве.

16. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
17. Обеспечение прав потерпевшего на досудебном производстве.
18. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
19. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
20. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
21. Представительство в уголовном судопроизводстве.
22. Гражданский** истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
23. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
24. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
25. Специалист в уголовном судопроизводстве.
26. Эксперт в уголовном судопроизводстве.
27. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
28. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
29. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
30. Показания свидетеля в уголовном судопроизводстве.
31. Показания потерпевшего в уголовном судопроизводстве,
32. Показания обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
33. Заключение и показания эксперта в уголовном судопроизводстве.
34. Вещественные доказательства.
35. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Задержание подозреваемого.
38. Избрание, изменение и отмена мер пресечения.
39. Заключение под стражу.
40. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
41. Залог как мера пресечения.
42. Привод как мера процессуального принуждения.
43. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
44. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
45. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
46. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
47. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.
48. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
49. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
50. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученных из иных источников, как повод для возбуждения уголовного дела.
51. Рассмотрение сообщения о преступлении.
52. Отказ в возбуждении уголовного дела.
53. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
54. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
55. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
56. Дознание как форма предварительного расследования.
57. Подследственность как общее условие предварительного расследования.
58. Производство неотложных следственных действий.
59. Общие правила производства следственных действий.
60. Осмотр в уголовном судопроизводстве.
61. Освидетельствование в уголовном судопроизводстве.
62. Следственный эксперимент.
63. Обыск: понятие, основания, порядок производства.
64. Выемка: понятие, основания, порядок производства.
65. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.

66. Допрос: понятие, основания, порядок производства.
67. Очная ставка: понятие, основания, порядок производства.
68. Предъявление для опознания: понятие, основания, порядок производства.
69. Назначение и производство судебной экспертизы.
70. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
71. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
72. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
73. Прекращение уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления.
74. Прекращение уголовного преследования в связи с непричастностью подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления.
75. Отказ в возбуждении уголовного дела или его прекращение в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.
76. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
77. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
78. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
79. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
80. Окончание дознания с обвинительным актом.

Примерная тематика рефератов и научных докладов по дисциплине «Уголовный процесс»

81. Назначение уголовного судопроизводства.
82. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
83. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
84. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
85. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
86. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
87. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
88. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
89. Уголовное преследование: понятие и виды.
90. Суд как участник уголовного судопроизводства.
91. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
92. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.
93. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
94. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
95. Органы дознания в уголовно-процессуальном законодательстве.
96. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
97. Обеспечение прав потерпевшего на досудебном производстве.
98. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
99. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
100. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
101. Представительство в уголовном судопроизводстве.
102. Гражданский** истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
103. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
104. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
105. Специалист в уголовном судопроизводстве.
106. Эксперт в уголовном судопроизводстве.
107. Доказательства в уголовном судопроизводстве.

108. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
109. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
110. Показания свидетеля в уголовном судопроизводстве.
111. Показания потерпевшего в уголовном судопроизводстве,
112. Показания обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
113. Заключение и показания эксперта в уголовном судопроизводстве.
114. Вещественные доказательства.
115. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
116. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
117. Задержание подозреваемого.
118. Избрание, изменение и отмена мер пресечения.
119. Заключение под стражу.
120. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
121. Залог как мера пресечения.
122. Привод как мера процессуального принуждения.
123. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
124. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
125. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
126. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
127. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.
128. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
129. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
130. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученных из иных источников, как повод для возбуждения уголовного дела.
131. Рассмотрение сообщения о преступлении.
132. Отказ в возбуждении уголовного дела.
133. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
134. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
135. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
136. Дознание как форма предварительного расследования.
137. Подследственность как общее условие предварительного расследования.
138. Производство неотложных следственных действий.
139. Общие правила производства следственных действий.
140. Осмотр в уголовном судопроизводстве.
141. Освидетельствование в уголовном судопроизводстве.
142. Следственный эксперимент.
143. Обыск: понятие, основания, порядок производства.
144. Выемка: понятие, основания, порядок производства.
145. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
146. Допрос: понятие, основания, порядок производства.
147. Очная ставка: понятие, основания, порядок производства.
148. Предъявление для опознания: понятие, основания, порядок производства.
149. Назначение и производство судебной экспертизы.
150. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
151. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
152. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
153. Прекращение уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления.
154. Прекращение уголовного преследования в связи с непричастностью подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления.

155. Отказ в возбуждении уголовного дела или его прекращение в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.
156. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
157. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
158. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
159. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
160. Окончание дознания с обвинительным актом.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание

	теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики	ПК ОС-53.1.2	Способность использовать базовые уголовно-правовые и уголовно-процессуальные знания, умения и навыки для предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в том числе коррупционных преступлений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-53.1.2 Способность использовать базовые уголовно-правовые и уголовно-процессуальные знания, умения и навыки для предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в том числе коррупционных преступлений.	Знание определений базовых уголовно-процессуальных понятий, необходимых для предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- умение применять базовые уголовно-процессуальные понятия при осуществлении мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Умение применять знания на практике в полной мере
	- владение навыками применения базовых уголовно-процессуальных понятий при осуществлении мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Наука уголовного процесса, ее предмет и метод.
8. Уголовно-процессуальное право.
9. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и соотношение с уголовно-процессуальным правом.
10. УПК РФ 2001 г., его общая характеристика.
11. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
13. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
14. Принцип законности.
15. Осуществление правосудия только судом.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. Неприкосновенность личности.
18. Неприкосновенность жилища.
19. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
20. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
21. Презумпция невиновности.
22. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
23. Состязательность сторон.
24. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
25. Язык уголовного судопроизводства.
26. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
27. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
28. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
29. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
30. Руководитель следственного органа.
31. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.
32. Обвиняемый, его права и обязанности.
33. Подозреваемый, его процессуальное положение.
34. Защитник, его права и обязанности.
35. Потерпевший и его представитель.
36. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
37. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.
38. Понятие и значение процессуальных сроков.
39. Процессуальные издержки.
40. Гражданский иск в уголовном процессе.
41. Теория доказательств и доказательственное право.
42. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.

43. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
44. Классификация доказательств.
45. Предмет и пределы доказывания.
46. Процесс доказывания.
47. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
48. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
49. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.
50. Вещественные доказательства и их классификация.
51. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
52. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.
53. Понятие и значение мер пресечения.
54. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
55. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
56. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
57. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
58. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
59. Личное поручительство, его общая характеристика.
60. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
61. Реабилитация в уголовном процессе.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
5. Подследственность, ее понятие и признаки.
6. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
7. Соединение и выделение уголовных дел.
8. Понятие, виды и система следственных действий.
9. Задержание и допрос подозреваемого.
10. Допрос свидетеля и потерпевшего.
11. Очная ставка.
12. Следственный осмотр.
13. Обыск и выемка. Основания и порядок их производства.
14. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
15. Контроль и запись переговоров.
16. Назначение и производство экспертизы.
17. Следственный эксперимент.
18. Предъявление для опознания.
19. Проверка показаний на месте.
20. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
21. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
22. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
23. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
24. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
25. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
26. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
27. Прекращение уголовного дела.

28. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой.

При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим

рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области трудового законодательства (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов (Министерство труда и социального развития РФ, Роструд и т.д.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уголовный процесс: учебник: в 3 ч. - изд. 3-е, перераб. и допол. / под ред. В.Г. Глебова, Е.А. Зайцевой. - Волгоград: В А МВД России, 2013.

1. Уголовный процесс (Общая часть) [Электронный ресурс] : курс лекций / под общ.ред. И. А. Антонова. - М. : ДГСК МВД России, 2015. - 232 с. - Доступ из ЭК библиотеки ВА МВД России.

3. Уголовный процесс Российской Федерации: учебник /отв. ред. проф. А.П. Кругликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

5. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 509 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26227>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Глебов В. Г. Применение досудебного соглашения о сотрудничестве в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений коррупционной направленности : учеб.пособие / В. Г. Глебов, Н. С. Костенко. - Волгоград : ВА МВД России, 2014.
- 2.Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. - 359 с.
- 3.Монография. Волгоград: ВА МВД России «Роль прокурора в обеспечении прав участников досудебного производства по уголовным делам» / Е.А. Зайцева. Е.Н. Гринюк/ 2013. 212 с.
- 4.Образцы процессуальных документов : учеб.пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г. Скориков, Д.В. Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград : ВА МВД России, 2016.
- 5.Учебное пособие. Волгоград: В А МВД России «Применение досудебного соглашения о сотрудничестве в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений коррупционной направленности» / В.Г. Глебов, Н.С. Костенко / 2014. 68 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Уголовный процесс» включает следующие виды работ:

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 9. – Ст.851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г.Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
3. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.
7. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.).
8. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года).
9. [Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ \(в ред. от 30.12.2016 г.\)](#).
10. [Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»](#) (в ред. от 02.04.2014).

11. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.08.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности"
12. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».
13. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 г. № 262 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве». [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.
16. [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55](#) «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральные органы исполнительной власти
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> / 58
- Судебная власть
12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>
- Правовые базы*
15. Гарант <http://www.garant.ru/>
16. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
17. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
18. Референт <http://www.referent.ru/>
19. Система <http://www.systema.ru/> / 20. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>
- Газеты и журналы
21. Российская газета <http://www.rg.ru/>
22. Журнал Российского права http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие полезные сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>
24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
25. Электронная Россия <http://government.e-rus.ru>
26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

Справочные правовые системы

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Референт <http://www.referent.ru/>
5. Система <http://www.systema.ru/>
6. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Трудовое право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля [brailleembossereverest-dv4](#)

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.