

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

ФТД.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Введ в спец

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.05.01 "Экономическая безопасность"

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает овладение знаниями в области профессиональной подготовки экономистов по специальности «Экономическая безопасность», сфере и объектах их профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы **знания**:
 - совокупность процессов, характерных для экономической системы;
 - базовые понятия экономической науки (безопасность, угроза, риск, экономика, устойчивость и т.д.);
 - профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.
- сформированы **умения**:
 - работы с источниками экономической информации;
 - определения направлений деятельности специалиста в области экономической безопасности;
 - событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности.
- сформированы **навыки**:
 - выделения возможных угроз экономической безопасности;
 - определения индикаторов угрозы экономической безопасности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина ФТД1. Введение в специальность принадлежит к факультативному циклу дисциплин. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕ) изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, по заочной форме – во 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществоведения, истории, математики, полученных в средней школе, а также на навыки работы со специальной учебной литературой и иными источниками информации.

Поскольку дисциплина изучается в 1 семестре, в учебном плане нет дисциплин, предшествующих ее изучению.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 18 часов (лекций – 10 часов, семинарских занятий – 8 часов), на самостоятельную работу студента – 54 часа.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 10 часов (лекций – 4 часа, семинарских занятий – 6 часов), на самостоятельную работу студента – 58 часов, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы экономической безопасности	19	2	-	4		13	O, P
Тема 2	Экономическая безопасность бюджетного сектора	18	2	-	2		14	O,P
Тема 3	Основы финансовой устойчивости и экономической безопасности корпоративных финансов	18	2	-	2		14	O,P
Тема 4	Экономическая безопасность банковской системы	17	2	-	2		13	O,P, T
Промежуточная аттестация								Зачет в форме устного опроса
Всего:		72	8		10		54	-
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы экономической безопасности	19	2	-	2		15	O, P
Тема 2	Экономическая безопасность бюджетного сектора	17		-	2		15	O,P
Тема 3	Основы финансовой устойчивости и экономической безопасности корпоративных финансов	17	2	-			15	O, P
Тема 4	Экономическая безопасность банковской системы	17		-	2		15	O, P, T
Промежуточная аттестация		2				4		Зачет в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
								форме устного опроса
Всего:		72	4		6		58	4

Примечание: формы текущего контроля О (устный опрос), Р (реферат), Т (тестирование)

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы экономической безопасности	Предмет и метод экономической науки. Объекты и субъекты экономических отношений. Примеры экономического взаимодействия. Понятие экономического эффекта. Терминологический аппарат экономической науки. Место экономиста на современном рынке труда. Экономическая безопасность: понятие и структура. Продовольственная безопасность. Экологическая безопасность. Национальная безопасность.
Тема 2	Экономическая безопасность бюджетного сектора	Понятие финансов как особой экономической категории. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики. Участники финансовых отношений. Финансовая система и ее структура. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов. Показатели экономической безопасности бюджетного сектора. Бюджетные риски. Устойчивость бюджетного сектора. Интегральный показатель бюджетной устойчивости. Факторы экономической безопасности бюджетной системы страны.
Тема 3	Основы финансовой устойчивости и экономической безопасности корпоративных финансов	Сущность управления финансами и финансового менеджмента. Значение финансового менеджмента в современной экономической системе. Принципы и инструменты финансового менеджмента. Основные проблемы, решаемые в ходе управления финансами хозяйствующего субъекта. Базовые концепции финансового менеджмента. Показатели оценки эффективности деятельности хозяйствующего

		субъекта. Показатели экономической безопасности предприятий. Понятие финансовой устойчивости организации и методики ее расчета. Платежеспособность экономического субъекта.
Тема 4	Экономическая безопасность банковской системы	Банковское дело как направление финансовой науки. Значение банковского дела в современной экономике. Структура современной банковской системы. Роль и функции банков в современной экономике. Банковские операции и их виды. Банковское регулирование и банковский надзор и их значение в построении современной банковской системы. Борьба с легализацией средств, полученных преступным путем. Экономическая безопасность платежной системы. Риск-менеджмент в коммерческом банке.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	4	5	6
1.	Основы экономической безопасности	Этапы эволюции экономической науки.	О, Р	О, Р
2.	Экономическая безопасность бюджетного сектора	Финансовые системы зарубежных стран.	О,Р	О,Р
3.	Основы финансовой устойчивости и экономической безопасности корпоративных финансов	Информационная база финансового менеджмента. Методики оценки экономической безопасности организации как хозяйствующего субъекта.	О, Р	О, Р
4.	Экономическая безопасность банковской системы	Нормативная основа регулирования банковской деятельности в России. Базельские соглашения и их роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	О, Р, Т	О, Р, Т

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства по теме 1 Основы экономической безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Объекты и субъекты экономических отношений.
3. Примеры экономического взаимодействия.
4. Понятие экономического эффекта.
5. Терминологический аппарат экономической науки.
6. Продовольственная безопасность.
7. Экологическая безопасность.
8. Национальная безопасность.

Темы рефератов

1. Место экономиста на современном рынке труда.
2. Экономическая безопасность: понятие и структура.

Типовые оценочные средства по теме 2 Экономическая безопасность бюджетного сектора

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансов как особой экономической категории.
2. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики.
3. Участники финансовых отношений.
4. Финансовая система и ее структура.
5. Показатели экономической безопасности бюджетного сектора.
5. Бюджетные риски.
7. Устойчивость бюджетного сектора.
8. Интегральный показатель бюджетной устойчивости.

Темы рефератов

1. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов.
2. Факторы экономической безопасности бюджетной системы страны.

Типовые оценочные средства по теме 3 Основы финансовой устойчивости и экономической безопасности корпоративных финансов

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность управления финансами и финансового менеджмента.
2. Значение финансового менеджмента в современной экономической системе.
3. Принципы и инструменты финансового менеджмента.
4. Основные проблемы, решаемые в ходе управления финансами хозяйствующего субъекта.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Показатели оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Темы рефератов:

1. Показатели экономической безопасности предприятий.
2. Понятие финансовой устойчивости организации и методики ее расчета.
3. Платежеспособность экономического субъекта.

Типовые оценочные средства по теме 4 Экономическая безопасность банковской системы

Вопросы для устного опроса:

1. Банковское дело как направление финансовой науки.
2. Значение банковского дела в современной экономике.
3. Структура современной банковской системы.
4. Роль и функции банков в современной экономике.
5. Банковские операции и их виды.
6. Банковское регулирование и банковский надзор и их значение в построении современной банковской системы.

Темы рефератов:

1. Борьба с легализацией средств, полученных преступным путем.
2. Экономическая безопасность платежной системы.
3. Риск-менеджмент в коммерческом банке.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Состояние, при котором обеспечивается достаточно высокий и устойчивый экономический рост, эффективное удовлетворение экономических потребностей, контроль государства за движением использованием национальных ресурсов, защита экономических интересов страны на национальном и международном уровне, получило название:

- А) экономическая безопасность;
- Б) экономическая стабильность;
- В) экономическое равновесие;
- Г) экономическое благополучие.

2. К централизованным финансам в рамках финансовой системы не относится:

- А) бюджетная система;
- Б) государственный кредит;
- В) финансы домашних хозяйств;
- Г) финансы внебюджетных фондов.

3. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:

- А) закономерный характер;

- Б) случайный характер;
 - В) отсутствие альтернативных решений;
 - Г) обязательное получение убытка.
4. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:
- А) риск;
 - Б) неопределенность;
 - В) случайность;
 - Г) закономерность.
5. К методу управления риском не относят:
- А) уклонение;
 - Б) передача;
 - В) разделение;
 - Г) диверсификация.
6. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
- А) увеличение имущественной дифференциации населения;
 - Б) деформация структуры экономики;
 - В) риски глобализации;
 - Г) недостаток ресурсной базы.
7. Деньги, полученные преступным путем, получил название:
- А) «грязные»; Б) преступные» В) неподтвержденные.
8. Ограничение теневой экономики происходит на...уровне;
- А) централизованном; Б) децентрализованном; В) верно а и б.
9. В российском законодательстве понятие «отмывание денег» определено на...уровне:
- А) федеральном; Б) региональном; В) местном.
10. Положительной динамикой показателя финансовой автономии является:
- А) рост; Б) снижение; В) стабилизация.
11. К характеристике экономической безопасности не относится:
- А) устойчивость национальной экономики; Б) способность к прогрессу; В) способность к регрессу.
12. К централизованным финансам в рамках финансовой системы не относится:
- А) государственный кредит; Б) государственное страхование; В) финансы посредников.
13. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:
- А) возможность определения вероятности; Б) невозможность определения вероятности; В) закономерный характер.
14. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:
- А) риск; Б) неопределенность; В) случайность; Г) закономерность.
15. К методу управления риском не относят:
- А) локализация; Б) объединение; В) распределение.
16. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
- А) возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;
 - Б) деформация структуры экономики;
 - В) риски глобализации.
17. Рост количества денег, полученных преступным путем, возрастает в результате:

А) роста доли теневой экономики; Б) снижения доли теневой экономики; В) вообще не происходит.

18. Криминальная неэкономическая деятельность получила название:

А) теневая экономика; Б) фиктивная экономика; В) подпольная экономика.

19. Каким нормативным актом определяется порядок легализации денег, полученным преступным путем:

А) Федеральным законом; Б) Положением; В) Инструкцией.

20. Положительной динамикой показателя долговой нагрузки бюджета является:

А) рост; Б) снижение; В) стабилизация.

Ответы: 1 – а; 2 – в; 3 – б; 4 – а; 5 – в; 6 – в; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – а; 11 – в; 12 – в; 13 – в; 14 – А; 15 – а; 20 – б;

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономической безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности, а также формирования предложений по совершенствованию организации финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономической безопасности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономической безопасности, в том числе в части методов ее обеспечения.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тест

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 75% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 60% до 75% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в специальность»:

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Объекты и субъекты экономических отношений.
3. Примеры экономического взаимодействия.
4. Понятие экономического эффекта.
5. Терминологический аппарат экономической науки.
6. Место экономиста на современном рынке труда.
7. Экономическая безопасность: понятие и структура.
8. Продовольственная безопасность.
9. Экологическая безопасность.
10. Национальная безопасность.
11. Понятие финансов как особой экономической категории.
12. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики.
13. Участники финансовых отношений.
14. Финансовая система и ее структура.
15. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов.
16. Показатели экономической безопасности бюджетного сектора.
17. Бюджетные риски.
18. Устойчивость бюджетного сектора.
19. Интегральный показатель бюджетной устойчивости.
20. Факторы экономической безопасности бюджетной системы страны.
21. Сущность управления финансами и финансового менеджмента.
22. Значение финансового менеджмента в современной экономической системе.

23. Принципы и инструменты финансового менеджмента.
24. Основные проблемы, решаемые в ходе управления финансами хозяйствующего субъекта.
25. Базовые концепции финансового менеджмента.
26. Показатели оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
27. Показатели экономической безопасности предприятий.
28. Понятие финансовой устойчивости организации и методики ее расчета.
29. Платежеспособность экономического субъекта.
30. Банковское дело как направление финансовой науки.
31. Значение банковского дела в современной экономике.
32. Структура современной банковской системы.
33. Роль и функции банков в современной экономике.
34. Банковские операции и их виды.
35. Банковское регулирование и банковский надзор и их значение в построении современной банковской системы.
36. Борьба с легализацией средств, полученных преступным путем.
37. Экономическая безопасность платежной системы.
38. Риск-менеджмент в коммерческом банке.

Шкала оценивания

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4 Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении темы № 1 особое внимание следует обратить на терминологический аппарат курса.

При изучении темы № 2 особое внимание следует уделить структуре финансовой системе и отличиям финансовой науки от других разделов экономики.

При изучении темы № 3 особое внимание следует уделить базовым концепциям корпоративных финансов.

При изучении темы № 4 следует обратить внимание на структуру банковской системы России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».- Электрон. текстовые данные.— М.— 279 с. ЮНИТИ-ДАНА.- 2015. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Суглобов А.Е. Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Электрон. текстовые данные.— М.— 271 с.. - ЮНИТИ-ДАНА. – 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература:

Богомолов В.А. [и др.] Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления.— М.— 295 с. ЮНИТИ-ДАНА 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.—

6.4 Нормативные и правовые акты.

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-I «О банках и банковской деятельности»

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
7. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
8. СПС «Консультант Плюс»
9. СПС «Гарант»

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- аудитории для проведения индивидуальных консультаций студентов;
- помещения для самостоятельной работы студентов (включая компьютерные классы);
- библиотека, обеспечивающая доступ к электронным библиотечным системам;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Программное обеспечение дисциплины включает в себя следующие средства и продукты:

- программные продукты Microsoft Office;
- Интернет-Браузеры;
- иные программные продукты, позволяющие осуществлять специализированные расчеты в рамках изучаемой дисциплины;
- справочно-поисковые системы (Гарант Плюс и Консультант плюс);
- информационные базы данных, включающие сведения, необходимые студентам для подготовки к практическим занятиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.