

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС**

Утверждена
решением Ученого совета
РАНХиГС от 18.09.2018 протокол
№ 8

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень образования)

по направлению подготовки (специальности)

38.06.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы, денежное обращение и кредит

направленность(профиль)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Волгоград, 2018г.

Руководитель образовательной программы

д.э.н., доцент, профессор

кафедры

экономики и финансов

Максимова И.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики и финансов Волгоградского филиала РАНХиГС, протокол от 28.08.2018, №1

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

«27» августа 2018 г.

Панкратова Е.В.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 380601 Экономика, направленность (профиль Финансы, денежное обращение и кредит), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (380601 Экономика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898, регистрационный номер Минюста России от 20 августа 2014 г. N 33688

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 380601 Экономика, направленность (профиль Финансы, денежное обращение и кредит) адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3 Адаптированная образовательная программа осваивается на русском языке.

1.4 Срок получения адаптированной образования по образовательной программе составляет 3 года

1.5 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащихся в следующих нормативных актах:

- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» N 608н от 08.09.2015г., зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993.
- Протокола форсайт-сессии кафедры экономики и финансов от 20 апреля 2017 г

1.6 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших адаптированную образовательную программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.7 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших адаптированную образовательную программу аспирантуры, является: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.8 .В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению:

-следующих обобщенных трудовых функций (Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования):

Обобщенная трудовая функция	Степень реализации (полностью/частично)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	частично

– следующих трудовых функций (Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования):

Трудовая функция	Степень реализации (полностью/частично)
Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП , Код - I/04.8	частично

– к решению следующих профессиональных задач (Протокол форсайт сессии кафедры экономики и финансов Волгоградского филиала РАНХиГС от 20 апреля 2017 г):

Профессиональная задача	Степень реализации (полностью/частично)
- Принимать эффективные экономические и управленческие решения. - Управлять реализацией проектов в условиях неопределённости. - Управлять рисками.	частично

1.9 При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская.

1.10 Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: Финансы, денежное обращение и кредит.

1.11 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

1.15. По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

