

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС**

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением кафедры экономики и
финансов от 28.08. 2018 г.,
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б2.В.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Финансы, денежное обращение и кредит

направленность (профиль)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Д.э. н., доцент, профессор кафедры экономики и финансов

Максимова И.В

Заведующий кафедрой
экономики и финансов

к.э.н., доцент

Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2	2. Планируемые результаты практики	5
3	3. Объем и место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО	5
4	4. Содержание научно-исследовательской практики	6
5	5. Формы отчетности по научно-исследовательской практике	6
6	6. . Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	7
	7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8
	7.1. Основная литература	8
	7.2. Дополнительная литература	8
	7.3. Нормативные правовые документы	8
	7.4. Интернет-ресурсы	9
	7.5. Иные рекомендуемые источники	9
7	8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская практика» (далее - НИП) Способ поведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского филиала РАНХиГС. Способ проведения - непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

НИП для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

2.1. НИП обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.3.	Способность организовывать деятельность научного коллектива по подготовке коллективных научных работ по результатам научного исследования

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик

действия		
	<i>ОПК-1.3</i>	на уровне знаний: Методы финансово-экономического анализа на уровне умений: Использование методов финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения на уровне навыков: Навыки финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита
	<i>ОПК-2.3</i>	на уровне знаний: Методология и методики научного исследования и обучения в высшей школе на уровне умений: Умение применять технику выполнения индивидуальных исследовательских проектов; структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД); подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования. на уровне навыков: Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности; обобщение и оценка материала, необходимого для апробации результатов научных исследований

3. Объем и место практики НИП в структуре образовательной программы

Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 ЗЕТ. (216 часов).

Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «ПРАКТИКИ» программы по направлению подготовки «380601–Экономика», профиль «Финансы, денежное обращение и кредит». Практика осуществляется после изучения дисциплин: Методология и методика подготовки диссертационного исследования, Теория и методология финансов, Финансовый менеджмент, Информационные технологии в науке и образовании, Государственные и муниципальные финансы, Банковское дело, Налоги и налогообложение. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в пятом семестре.

4. Содержание НИП

Этапы (периоды) практики	Рабочий план (вид работ)
--------------------------	--------------------------

1	Выполнение индивидуальных исследовательских проектов
2	Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности
3	Обобщение и оценка материала, необходимого для апробации результатов научных исследований
4	Структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД)
5	Подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования

5. Формы отчетности по НИП.

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальное задание - индивидуальный план прохождения НИП (Приложение 3 **Положения о научно-исследовательской практике аспирантов, обучающихся в ФГБОУВО РАНХиГС при Президенте РФ, далее *Положение о научно-исследовательской практике***)

В течение 2 недель после окончания прохождения НИП аспирант обязан представить в отдел аспирантуры:

- 1) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретённых умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры (*Приложение 4 Положения о научно-исследовательской практике*);
- 2) индивидуальное задание НИП, подписанный аспирантом и научным руководителем (*Приложение 3 Положения о научно-исследовательской практике*).
- 3) Отзыв научного руководителя (см. Приложение 1).

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Вид работ	Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся
1	Выполнение индивидуальных исследовательских проектов	Устный опрос
2	Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности	Устный опрос
3	Обобщение и оценка материала, необходимого для апробации результатов научных исследований	Устный опрос, рукопись диссертации
4	Структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД)	Рукопись диссертации
5	Подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования	Презентация научного доклада

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме защиты отчета

6.2. Материалы контроля успеваемости

Этапы (периоды) практики	Вид работ	Объект контроля в ходе опроса
1	Выполнение индивидуальных исследовательских проектов	Постановка аспирантом задач исследования; определение методов исследования
2	Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности	Систематизированные аспирантом материалы исследования
3	Обобщение и оценка материала, необходимого для апробации результатов научных исследований	Наличие у аспиранта апробации по результатам исследования (3 главы диссертационной работы)
4	Структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД)	Наличие оформленных материалов по результатам научного исследования (3 главы диссертационной работы)
5	Подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования	Наличие у аспиранта презентации научного доклада

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки

ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Примерные вопросы в ходе защиты отчета по практике

1. В чем заключается научная новизна и практическая значимость проведенных Вами исследований?
2. Какие ученые проводили исследования по проблеме Вашей диссертации?
3. Материалы каких исследователей Вы использовали при подготовке Вашей диссертации?
4. Каким образом обеспечивалась репрезентативность Ваших исследований?
5. На каких конференциях были обсуждены результаты Вашей работы по результатам диссертационного исследования?

Шкала оценивания.

оценка «отлично»	-отчетные материалы соответствуют содержанию практики; -результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в полном объеме; -аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры; -наличие в отчете по практике результатов практической части диссертационного исследования, раскрывающих научные результаты и практическую значимость проведенных исследований, экономического обоснования научных рекомендаций.
оценка «хорошо»	- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры; - наличие в отчете по практике результатов практической части диссертационного исследования, раскрывающих научные результаты и практическую значимость проведенных исследований; -наличие в отчете по научно-исследовательской практике экономического обоснования научных рекомендаций.
оценка «удовлетворительно»	- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в меньшем объеме; - в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики; - наличие в отчете по практике результатов практической части диссертационного исследования, раскрывающих научные результаты и практическую значимость проведенных исследований
оценка	Аспирант не выполнил программу практики.

6.4. Методические материалы (находятся в отделе аспирантуры)

- Положение о научно-исследовательской практике аспирантов, обучающихся в ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, приказ 01-7481 от 29.11.2016
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ВФ ФГБОУ ВО РАНХиГС Протокол ученого совета № 12 от 30.06.2015.
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-7481 от 29.11.2016

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. – М., ИНФРА-М, 2015.- 309.

7.2. Дополнительная литература.

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Партнерство Франции и России [Электронный ресурс]: интернационализация образования, науки, экономики/Р.Р. Асмятуллин [и др.]-М.:Дело,2013.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51051>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Положение об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29.11.2016 г. № 01-7481
2. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

7. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
8. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-I "О банках и банковской деятельности" (с изменениями).
9. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (с изменениями).
10. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

7.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
 2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

7.5. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, копир.

Материально-техническое обеспечение НИП включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

НИП должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для аспирантов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ОТЗЫВ

о прохождении научно-исследовательской практики

Аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс

Кафедра

Развернутая оценка о прохождении практики

Оценка:

Научный руководитель

подпись _____ / ФИО

Зав.кафедрой

подпись _____ /ФИО