

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

«Профессиональная этика»

Автор: к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии С.Г. Лагутин

Код и наименование специальности, специализация: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Государственно-правовая»

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области профессионально-нравственных отношений в современном обществе.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Этика - наука о морали.	Понятие морали. Нравственность: понятие и сущность. Этика - наука о морали. Этические учения. Возникновение и развитие нравственности. Сущность моральной регуляции. Нравственный регулятор. Проблемы генезиса морали в современном знании. Специфика морали как регулятора отношений в обществе. Понятийно-символические формы морали.
Тема 2	Понятия профессиональной этики.	Общая этика. Разделы общей этики. Профессиональная этика. Разделы профессиональной этики. Компоненты профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Этапы формирования профессиональной этики. Требования профессиональной этики. Категории профессиональной этики. Профессиональные требования.
Тема 3	Феномен организационной культуры	Понятие и сущность организации. Культура организации. Организационная культура. Деловая культура. Профессиональная культура. Компоненты организационной культуры. Этапы формирования организационной культуры. Требования к формированию организационной культуры. Технологии формирования организационной культуры. Методы формирования организационной культуры.
Тема 4	Этика государственной службы.	Государственная служба. Понятие и сущность государственной службы РФ. Государственная гражданская служба. Государственная военная служба. Государственные гражданские служащие РФ. Этика государственной службы. Моральные требования, предъявляемые к государственным гражданским служащим. Поведение государственных служащих.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Указать формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины (этап, составляющую компетенции в виде знаний, умений, навыков).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	На уровне знаний: - толерантность, профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия.
		На уровне умений: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия.
		На уровне навыков: - навыки толерантного восприятия в профессиональной деятельности.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	На уровне знаний: - развитие личности, саморазвитие, траектория саморазвития, принципы образования.
		На уровне умений: - умение реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		На уровне навыков: - способность анализировать и выстраивать траекторию саморазвития.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, реферат (доклад).
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, реферат (доклад).

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**

Основная литература:

1. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студ. вузов-221,[2] с М.: Академия, 2013.