

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления-филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
Решением кафедры теории и истории
права и государства
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инва-
лидов

Б1.Б.32.4 Международные аспекты
обеспечения национальной безопасности
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

*квалификация
очная*

форма(ы) обучения

Год набор 2018г.

Волгоград, 2017

Автор—составитель:

к.ю.н., доцент

Козюк Михаил Николаевич

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент

И.А. Кузнецов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.Б.32.4 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	ПК-9.1.2	Формирование знаний о международном сотрудничестве в борьбе с преступлениями и иными посягательствами на права и свободы человека.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица) Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)	ПК-9.1.2	-международное уголовное право; -Интерпол, его структура; -международная ответственность; - международные судебные органы.
		анализировать действующие международные договоры, регламентирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью и иными правонарушениями.
		отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видеть тенденции дальнейшего совершенствования международного сотрудничества указанных сферах деятельности.

(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа:http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/,		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.Б.32.4 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности** принадлежит к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается на 4 курсе в 8 семестре при общей трудоемкости 72 часа (2 ЗЕТ)

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как теория государства и права, уголовного права, основы теории национальной безопасности, политология. Международное право. Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как теория государства и права. Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения, организации правоохранительной деятельности. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешного овладения компетенцией.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (10 часов лекционных занятий и 24 часа практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успевае- мости ⁴ , промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподава- телем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международная систе- ма обеспечения безо- пасности.	10	-	-	4		6	О, Р,
Тема 2	Правовая основа меж- дународной деятельно- сти в сфере обеспечения национальной безопа- сности	12	2		4		6	О, Р,
Тема 3	Военная безопасность: международные аспек- ты борьбы за мир и ра- зоружение.	12	2		4		6	О, Р,
Тема 4	Международные аспек- ты борьбы с террориз- мом и экстремизмом.	14	2		4		6	О, Р,
Тема 5	Международные аспек- ты обеспечения инфор- мационной безопасно- сти.	12	2		4		6	О, Р,
Тема 6.	Международные аспек- ты обеспечения эколо- гической безопасности.	12	2		4		6	О, Р,
	Промежуточная атте- стация							Зачет
	Всего	72	10	2	24		36	6

Содержание курса

Тема 1.Международная система обеспечения безопасности.

Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации способствует реализации стратегических национальных приоритетов и эффективной защите национальных интересов. В настоящее время создана устойчивая основа для дальнейшего наращивания экономического, политического, военного и духовного потенциалов Российской Федерации, повышения ее роли в формирующемся полицентричном мире.

Россия продемонстрировала способность к обеспечению суверенитета, независимо-

сти, государственной и территориальной целостности, защиты прав соотечественников за рубежом. Возросла роль Российской Федерации в решении важнейших международных проблем, урегулировании военных конфликтов, обеспечении стратегической стабильности и верховенства международного права в межгосударственных отношениях.

Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике. Основные внешние угрозы национальной безопасности. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Укрепление России происходит на фоне новых угроз национальной безопасности, имеющих комплексный взаимосвязанный характер. Проведение Российской Федерацией самостоятельной внешней и внутренней политики вызывает противодействие со стороны США и их союзников, стремящихся сохранить свое доминирование в мировых делах. Реализуемая ими политика сдерживания России предусматривает оказание на нее политического, экономического, военного и информационного давления.

Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства сопровождается ростом глобальной и региональной нестабильности. Обостряются противоречия, связанные с неравномерностью мирового развития, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран, борьбой за ресурсы, доступом к рынкам сбыта, контролем над транспортными артериями. Конкуренция между государствами все в большей степени охватывает ценности и модели общественного развития, человеческий, научный и технологический потенциалы. Особое значение в этом процессе приобретает лидерство в освоении ресурсов Мирового океана и Арктики. В борьбе за влияние на международной арене задействован весь спектр политических, финансово-экономических и информационных инструментов. Все активнее используется потенциал специальных служб.

Тема 3. Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.

Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

В международных отношениях не снижается роль фактора силы. Стремление к наращиванию и модернизации наступательного вооружения, созданию и развертыванию его новых видов ослабляет систему глобальной безопасности, а также систему договоров и соглашений в области контроля над вооружением. В Евро-Атлантическом, Евразийском и Азиатско-Тихоокеанском регионах не соблюдаются принципы равной и неделимой безопасности. В соседних с Россией регионах развиваются процессы милитаризации и гонки вооружений.

Наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и наделение ее глобальными функциями, реализуемыми в нарушение норм международного права, активизация военной деятельности стран блока, дальнейшее расширение альянса, приближение его военной инфраструктуры к российским границам создают угрозу национальной безопасности. Возможности поддержания глобальной и региональной стабильности существенно снижаются при размещении в Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе и на Ближнем Востоке компонентов системы противоракетной

обороны США, в условиях практической реализации концепции "глобального удара", развертывания стратегических неядерных систем высокоточного оружия, а также в случае размещения оружия в космосе

Сохраняется риск увеличения числа стран - обладателей ядерного оружия, распространения и использования химического оружия, а также неопределенность относительно фактов обладания иностранными государствами биологическим оружием, наличия у них потенциала для его разработки и производства. На территориях соседних с Россией государств расширяется сеть военно-биологических лабораторий США.

Тема 4. Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.

Международные аспекты борьбы с терроризмом. Международные аспекты борьбы с экстремизмом. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей.

Практика свержения легитимных политических режимов, провоцирования внутригосударственных нестабильности и конфликтов получает все более широкое распространение. Наряду с сохраняющимися очагами напряженности на Ближнем и Среднем Востоке, в Африке, Южной Азии, на Корейском полуострове появляются новые "горячие точки", расширяются зоны, не контролируемые властями каких-либо государств. Территории вооруженных конфликтов становятся базой для распространения терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма. Появление террористической организации, объявившей себя "Исламским государством", и укрепление ее влияния стали результатом политики двойных стандартов, которой некоторые государства придерживаются в области борьбы с терроризмом.

Россия целенаправленно противодействует незаконному обороту наркотиков и организованной преступности, сотрудничая с другими государствами в многостороннем формате, прежде всего в рамках специализированных международных органов, и на двусторонней основе, в том числе в целях сохранения и укрепления международной системы контроля над наркотиками.

Тема 5. Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.

Под международной информационной безопасностью понимается такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной критической информационной инфраструктуры.

Роль информации в системе международных коммуникаций. Информационная безопасность, понятие и виды. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.

Продвижения на международной арене российских инициатив в области формирования системы международной информационной безопасности, включая совершенствование правового, организационного и иных видов ее обеспечения. Формирования межгосударственных целевых программ в области международной информационной безопасности, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, а также государственных и федеральных целевых программ в данной области. Организация межведомственного взаимодействия при реализации государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Достижение и поддержание технологического паритета с ведущими мировыми державами за счет более широкого использования информационных и коммуникационных технологий в реальном секторе экономики.

Тема 6. Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.

Экологическая безопасность и ее международные аспекты. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.

Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия, опустыниванием и другими негативными для окружающей среды процессами, возрастанием экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф, загрязнением атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, а также морской среды, затрагивают интересы Российской Федерации и ее граждан.

Стратегической целью политики в области климата является обеспечение безопасного и устойчивого развития Российской Федерации, включая институциональный, экономический, экологический и социальный, в том числе демографический, аспекты развития в условиях изменяющегося климата и возникновения соответствующих угроз.

Ожидаемые изменения климата являются причиной угроз безопасности Российской Федерации. В этих условиях важна самостоятельность в оценках и выводах, полученных на основе полной, объективной и достоверной информации о текущих и возможных в будущем климатических изменениях, об их последствиях для Российской Федерации и других стран и о надлежащих мерах по адаптации и смягчению отрицательных последствий этих изменений.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Международная система обеспечения безопасности.

1. Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике.
2. Основные внешние угрозы национальной безопасности.
3. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 28 июня 2000 г.)

Агалабаев М.И. Гносеологическая интерпретация понятия безопасности как общенаучной категории // Рос. следователь. 2009. №4. С. 29-32.

Босхамджиева Н.А. Историческое развитие феномена национальной безопасности // Безопасность бизнеса 2009. №4.

Гушер А.И. Вызовы и угрозы безопасности России // Геополитический журнал 2014. №3.

Урсул А.Д., Урсул Т.А. Феномен безопасности в синергетическом ракурсе // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 4.

Карпович О.Г Категория "безопасность" в общественном сознании. Современные тенденции // Государственная власть и местное самоуправление", 2012, N 2

Митрохин В. И. Сущность и категориальный аппарат современной концепции национальной безопасности. М., 1999.

Хабибулин А.Г., Чернобель Г.Т. Интересы государства и его охранно-защитная функция // Журнал российского права. 2008. № 5.

Иванов И.С., Серегина А.А. Безопасность в свете философско-религиозных концепций // История государства и права, 2013, N 20)

Алексанян А.А. Структура понятий национальной и международной безопасности: общие черты и различие // Право. 2012. № 4

Буневич Д. С. Крымский кризис и формирование новой системы международных отношений // Геополитический журнал 2015 №8.

Бородин Е.Н. Анализ крымской внешнеполитической операции // ВВ: Международные отношения. — 2015. - № 1

Томсинов В.А. Воссоединение Крыма с Россией с точки зрения международного права // Законодательство 2014. №6.

Кривенкова М.В. Некоторые вопросы, связанные с применением концепции ответственности государств за защиту // Военно-юридический журнал 2013. №11

Кешнер М.В. Легитимность санкций в отношении Российской Федерации: международно-правовой анализ // Журнал российского права 2015. №7.

Грибин Н.П. Что ждет мир в 2030 г. // Власть 2015. №4.

Пальцев А.И. Евразийские основы национальной безопасности России // Власть 2015. №4.

Никонов В.А. Россия: вызов и возможность // Геополитический журнал 2015. №8.

Тема 2. Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

1. Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности.
2. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности
3. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 28 июня 2000 г.)

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. Учебное пособие. М., 2015.

Залужный А.Г., Данилейко В.В. Общепризнанные нормы международного права и законодательство РФ в сфере обеспечения национальной безопасности // Современное право. 2010. № 5. С. 22-25

Тутинас Е.В., Шумилина А.Б. Проблемы международного сотрудничества в сфере обеспечения национальной безопасности // Юрист-Правовед. 2014 № 1

Крохина Ю.А. Контроль реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Законодательство 2012 . № 3

Афиногенов Д.А., Полякова Т.А. Роль мониторинга состояния национальной безопасности Российской Федерации в повышении эффективности государственного управления // Административное право и процесс. 2014 № 4

Овчинников А.И. Конституционно-правовая сущность национальной безопасности и конституционная безопасность // Юрист-Правоведъ. 2014 № 3

Демидов А.Ю. Система обеспечения национальной безопасности России (теория и практика правового регулирования) // Пробелы в российском законодательстве. 2014 № 1

Мигачев Ю.И., Молчанов Н.А. Правовые основы национальной безопасности (административные и информационные аспекты) // Административное право и процесс. 2014 № 1

Грачева В.В. Устав организации объединенных наций как правовой фундамент международного сотрудничества в борьбе с терроризмом // Вестник Казанского юридического института МВД России 2014. №2.

Чернадьева Н.А. Роль резолюций Совета Безопасности ООН в совершенствовании антитеррористического права // Вестник Пермского университета Вып. 2. 2015.

Белозеров В.В. Стратегия национальной безопасности США как новый манифест глобальной гегемонии. // Власть 2015. №4

Тема 3. Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Основные внешние угрозы военной безопасности.
3. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.
4. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА:

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 21 апреля 2000 года N 706)

Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Президентом РФ 27 июля 2001 г. Пр-1387)

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. Учебное пособие. М., 2015.

Хабибулин А.Г., Чернобель Г.Т. Интересы государства и его охранно-защитная функция // Журнал российского права. 2008. № 5.

Макуев Р.Х. Актуализация роли государства в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации // Государство и право. 2010. № 8. С. 33-42.

Ефимов Н.Н. Политико-военные аспекты национальной безопасности России. М.: URSS, 2006. 240 с.

Быкова Е.В. Военно-политические конфликты современности и возможные пути их правового разрешения // Военно-юридический журнал. 2011. №2.

Ивашов Л.Г. Если завтра война ... // Геополитический журнал. 2015. №2.

Морозов И. Л. Геополитическая модель континентальных военных конфликтов с участием России — поиск закономерностей // Теория и практика общественного развития. 2015. № 20. С. 148-150.

Тема 4. Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.

1. Международные аспекты борьбы с терроризмом.
2. Международные аспекты борьбы экстремизмом.
3. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей

ЛИТЕРАТУРА:

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями от 25 июля, 30 октября 2002 г., 28 июля 2004 г.)

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685).

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. Учебное пособие. М., 2015.

Ключников Б. Опасность халифата //Наш современник 2015. №9.

Албатов М.М. Историко-правовые аспекты политического экстремизма//Юридический вестник ДГУ. 2011. №4.

Китайгородский Е.А. Экстремистская преступность этнических диаспор Российской Федерации //Криминологический журнал ГУЭП 2012. №3

Кислицын С.А., Репинская О.В. Евразийские формы антитеррористического взаимодействия //Власть 2015 №2.

Шхагапсоев З.Л.,Каннунникова Н.Г. О некоторых направлениях антитеррористической политики Евросоюза // Вестник Казанского института МВД России 2015. №3

Карадже Т.В. Теории хаоса и технологии внешнего управления //Власть 2015 №7

Тема 5. Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.

1. Роль информации в системе международных коммуникаций.
2. Информационная безопасность, понятие и виды.
3. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА:

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 9 сентября 2000 г., № Пр-1895)

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г., № Пр-212)

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685)

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. Учебное пособие. М., 2015.

Ханин С.В. Фальсификация истории как инструмент подрыва национальной безопасности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013 № 23

Мазаева Е.С. Конституция - база для аргументации доктрины национальной безопасности США // Юридическая техника. Ежегодник. Третьи Бабаевские чтения: Юридическая аргументация: теория, практика, техника. № 7, Ч. 1 2013

Молчанов Н.А. Модернизация современной системы образования с учетом реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации как основа обеспечения национальной безопасности государства // Lex Russica. 2013 № 7

Огнев Е. Информационная безопасность и защита критически важных структур // Государственная служба. 2010. № 2. С. 117-118.

Карягина А.В. История информационной правовой политики и безопасности в РФ: доктринальный и стратегический подходы // "История государства и права", 2012, N 8.

Манойло А.В. Цветные революции и проблема демонтажа политических режимов в условиях хаотизации международных отношений // Геополитический журнал 1014. №5.

Тема 6. Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.

1. Экологическая безопасность и ее международные аспекты.
2. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты.
3. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.

ЛИТЕРАТУРА:

Куценко, В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Куценко В. В. - Электрон. текстовые дан. - М. : Российский университет дружбы народов, 2009. - 156 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/116097/>.

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. Учебное пособие. М., 2015.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>О, Р,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	<i>О, Р,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	<i>О, Р,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	<i>О, Р,</i>
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы юридической конфликтологии и медиации» проводится в соответствии с Учебным планом: *в 8 семестре – в виде зачета.*

Вопросы для оценки качества освоения курса (вопросы к зачету)

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.

6. Учения о теории безопасности в начале XX в.
7. Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.
8. Понятие и сущность национальной безопасности.
9. Национальная и международная безопасность.
10. Что такое система коллективной безопасности?
11. Признаки и виды системы коллективной безопасности можно выделить.
12. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии.
13. Региональная система коллективной безопасности.
14. Дайте характеристику современным международным региональным организациям коллективной безопасности.
15. Меры, применяемые государством для локализации и разрешения вооруженных конфликтов в целях обеспечения национальной безопасности.
16. Какие уровни сотрудничества государств можно выделить в рамках борьбы с международной преступностью?
17. Назовите многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.
18. Задачи международного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.
19. Характеристика основных видов преступлений международного характера, представляющих наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации.
20. Российское законодательство о национальной безопасности (международные аспекты).
21. Жизненно важные интересы личности, общества и государства (международные аспекты).
22. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации.
23. Основные задачи, функции, структура ФСБ.
24. Федеральное законодательство о внешней разведке.
25. Показатели эффективности системы обеспечения национальной безопасности.
26. Основные политические опасности (угрозы) (международные аспекты).
27. Система и механизм политической безопасности (международные аспекты).
28. Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность».
29. Понятие «гибридных» войн.
30. «Цветные революции» как угроза политической безопасности.
31. Основные угрозы социальной безопасности (международные аспекты).
32. Понятие и сущность конституционной безопасности.
33. Конституционный Суд России как гарант конституционной безопасности личности, общества, государства.
34. Понятие и сущность экологической безопасности (международные аспекты).
35. Понятие и сущность военной безопасности (международные аспекты).
36. Субъекты, обеспечивающие военную безопасность.
37. Взаимосвязь конкурентоспособности национальной экономики и экономической безопасности страны.
38. Угрозы экономической безопасности.
39. Информационная безопасность РФ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Реферат:

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».

2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Формирование представлений о международной безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о международной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
6. Учения о международной безопасности в начале XX в.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Реферат:

Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.

Понятие и сущность международной безопасности.

Национальная и международная безопасность. Российское законодательство о международной безопасности.

Основные составляющие (опоры) национальной безопасности.

Объекты международной безопасности.

Субъекты международной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Реферат:

Признаки и виды системы коллективной безопасности.

Каков порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии?

Региональная система коллективной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Реферат:

Уровни сотрудничества государств в рамках борьбы с международной преступностью.

Многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.

Решение каких задач предполагает международное сотрудничество в борьбе с преступлениями международного характера?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Реферат:

Информационно-психологические войны.

Кибер войны.

Сетецентрические войны.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Реферат:

Правовые акты в сфере обеспечения экологической безопасности.

Климатические угрозы современности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их функционирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	<i>способность выявлять, пресекать,</i>	ПК-9.1.2	Формирование знаний о международном сотрудни-

	<i>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>		честве в борьбе с преступлениями и иными посягательствами на права и свободы человека.
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1.2	Знание основных теоретических положений: - международное уголовное право; -Интерпол, его структура; -международная ответственность; - международные судебные органы. -анализировать действующие международные договоры, регламентирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью и иными правонарушениями. -отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видеть тенденции дальнейшего совершенствования международного сотрудничества указанных сферах деятельности.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме Умение применять знания на практике в полной мере Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

4.3.2. Типовые оценочные средства.

ТЕСТЫ «Международные аспекты обеспечения национальной безопасности»

1. Одной из форм международно-правовой ответственности является:

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

2. О какой новой угрозе международному правопорядку говорит «Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.

- а) «оранжевой революции»
- б) «мягкой силе»
- в) «окнах Овертона»
- г) «психоисторических войнах»

3. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

4. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

5. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

6. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?

- а) наличие конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков;
- в) национально-освободительный характер действий повстанцев;
- г) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

7. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

- а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

8. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

- а) принцип равноправия и самоопределения народов;
- б) принцип мирного сосуществования государств;
- в) принцип нерушимости государственных границ;
- г) все принципы являются принципами современного международного права.

9. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

10. При решении каких вопросов Советом Безопасности ООН применяется

«право вето»?

- а) при решении вопросов процедурного характера;
- б) при выборе членов Международного Суда;
- в) при решении о созыве Генеральной конференции по пересмотру Устава ООН;
- г) при расследовании спора или ситуации, развитие которых может угрожать поддержанию мира и безопасности.

11. Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- а) Международный Суд;
- б) Европейский Суд по правам человека;
- в) Экономический Суд СНГ;
- г) Нюрнбергский суд.

12. Государственный орган, разрабатывающий общую стратегию внешней политики Российской Федерации:

- а) Совет безопасности;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Министерство обороны;
- г) Министерство иностранных дел.

13. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

14. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

15. Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

16. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;
- г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

17. Экстрадиция – это:

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) приложение к международному договору.

18. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
- г) границы определяют соседние государства.

19. К преступлениям международного характера относятся:

- а) апартеид;
- б) необеспечение безопасности работы посольства;
- в) угон воздушных судов;
- г) коррупция.

20. К международным преступлениям относятся:

- а) захват заложников;
- б) геноцид;
- в) шантаж;
- г) терроризм.

Ключ: 1-г; 2-г; 3-а; 4-г; 5-б; 6-г; 7-в; 8-г; 9-в; 10-а; 11-б; 12г; 13-в; 14-а; 15 в; 16-б; 17-а; 18-а; 19-а; 20Б.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.VUZ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— 296 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 136 с. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие.- М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М 2015 455.

6.2 Дополнительная литература

Алибеков М.Г. Проблемы формирования антитеррористической коалиции // Социология власти. 2011. № 3. С. 180-186.

Арбатов А.Г. Ядерная перезагрузка и международная безопасность // Полис. 2011. № 3. С. 36-49.

Антипов А.Н. Справедливость как средство обеспечения безопасности в обществе // История государства и права. – 2015. – № 6. – С. 9-13.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М.: Международные отношения, 2010.

Бжезинский З. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. – М.: Астрель, 2012.

Виноградов А.С. Стратегии национальной безопасности России и Великобритании: сравнительный анализ // Социология власти. 2010. № 2. С. 164-172.

Возжеников А., Стрельченко В. Стратегия нуждается в концептуальном обосновании // Государственная служба. 2010. № 3. С. 76-79.

Возжеников А.В., Севостьянов В.А. Современные проблемы противодействия терроризму // Социология власти. 2011. № 2. С. 168-174.

Гончаренко Л.П. Экономическая и национальная безопасность. – М.: Экономика, 2008.

Добаев И. Исламизация Европы: миф или реальная угроза? // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 4.

Загашвили В.С. Комментарии к Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М.: Прогресс, 2010.

Забарчук Е.И. Религиозный экстремизм как одна из угроз безопасности российской государственности // Журнал российского права. 2008. № 6. С. 3-10.

Иванов В.П. Юридический механизм обеспечения государственных интересов Российской Федерации (конституционно-правовые и организационные проблемы формирования и реализации): Автореф. дис. ...д-ра юрид. наук. - М.: РАГС, 2007. - 52 с.

Колин К.К. Духовная культура общества как фактор обеспечения национальной безопасности// Социально-гуманитарные знания. 2011. № 3. С. 46-58.

Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. -М.: ЛЕНАНД, 2011. - 320 с.

Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. – М.: URSS, 2013.

Кулагин В. М. Международная безопасность [Текст] : учеб. пособие/В.М. Кулагин.- М.:Аспект Пресс,2006.-319 с.

Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов. – М.: Юнити-Дана, 2011.

Крашенинникова В.Ю. Убийство демократии: операции ЦРУ и Пентагона в постсоветский период. – М.: Кучково Поле, 2014.

Крашенинникова В.Ю. НАТО: мифы и реальность. – М.: Кучково Поле, 2012.

Лунеев В.В. Преступность XX века. – М.: Волтерс Клувер, 2005.

Лунеев В.В. Эпоха глобализации и преступность. – М.: Норма, 2007.

Малышева О.Л. Ваххабизм как вызов национальной безопасности России // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 3. С. 225-238.

Национальная безопасность России глазами экспертов. Аналитический доклад Института социологии РАН // Полис. 2011. № 3. С. 8-23.

Мацкевич И.М., Зарипов З.С. Наркотики в России и в мире. – М.: Элит, 2009.

Нарочницкая Н.А. Оранжевые сети: от Белграда до Бишкека. – М.: Эксмо, 2008.

Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. – М.: Эксмо, 2011.

Общая теория национальной безопасности: [Текст] : учебник/ под ред. А.А. Прохожева.-2-е изд./доп.-М.:Изд-во РАГС, 2005.- 344 с.

Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Научный эксперт, 2010. - 736 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/78317/>.

Петросян О.Ш. Финансовая безопасность Российского государства в контексте национальной безопасности // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. №2. С. 32-34.

Рыбалкин Н.Н. Философия безопасности: учеб. пособие. М.: МПСИ, 2006. 296 с.

Степанова Е. Терроризм: проблема определения и функционально-идеологическая типология // Мировая экономика и международные отношения. 2010. № 7. С. 23-32.

6.3 Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Статья 83

Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О безопасности" (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 24 декабря 1993 г., 25 июля 2002 г., 7 марта 2005 г., 25 июля 2006 г., 2 марта 2007 г.)

Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. № 213-ФЗ "О государственном оборонном заказе" (с изменениями от 26 февраля 1997 г., 6 мая 1999 г.)

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями от 25 июля, 30 октября 2002 г., 28 июля 2004 г.)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 №640.)

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 21 апреля 2000 года N 706)

Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Президентом РФ 27 июля 2001 г. Пр-1387)

Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 4 декабря 2003 г. Пр-2196)

Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 4 декабря 2003 г. Пр-2194)

Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608)

Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ 31 августа 2002 г. № 1225-р)

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1996 г. № 909)

Основные положения региональной политики в Российской Федерации (утверждены Указом Президента Российской Федерации 3 июня 1996 г. № 803)

Основы пограничной политики Российской Федерации (утверждены Президентом Российской Федерации 5 октября 1996 г.)

Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. № 196-р)

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ 05 декабря 2016. №646

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г., № Пр-212)

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685)

Положение о Совете безопасности Российской Федерации (утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726)

6.4 Дополнительная литература для самоподготовки:

Авдеев, Ю.И. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] / Авдеев Ю. И. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 514 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/114547/>.

Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: [монография] / Бабурин С. Н., Дзлиев М. И., Урсул А. Д. ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 511 с.

Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - М. : Вузовский учебник, 2015. - 457 с.

Национальная безопасность [Текст] : в 6 т. / науч. рук. Н. А. Махутов ; редкол.: Шойгу С. К. (рук.) [и др.]. - М. : Знание, 2012.

Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. М., 2014. - 288с

Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России: Экономические и социокультурные аспекты М., 2015. 344 с.

Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире. Учебник / Савицкий А. Г. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/119521/>.

Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России. // Российская газета. 2012. 20 февраля.

Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе: международная научно-практическая конференция (Волгоград, 2014): Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе», 18 апреля 2014 г. [материалы] / редкол.: В.Н. Тронева [и др.]. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014.

Основы теории национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко; М-во образования и науки РФ, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – М.: РИОР, 2014. – 252 с.

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

НЭБ – Научная электронная библиотека (НЭБ) – авторитетный электронный ресурс, предоставляющий доступ к англоязычным и русскоязычным изданиям. На платформе НЭБ доступны в полном тексте более 150 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов. Часть из них находится в открытом доступе, часть доступна по подписке ГУ-ВШЭ. Тематика – самая разнообразная, 38 временной охват в среднем с 1999–2003 г. по настоящее время. Среди изданий – 10 серий широко известного «Реферативного журнала» по социальным и гуманитарным наукам, издаваемого Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН).

EastView – полнотекстовая база данных журнальных публикаций на языке оригинала. Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго.

Интегрум – крупнейшая отечественная база данных газетной и журнальной периодики. Содержит российские центральные и региональные газеты, а также отечественные журналы. Всего в ресурсе около 500 российских журналов, более 250 центральных и более 1000 региональных газет. Глубина архива колеблется от двух до восьми лет, все издания представлены полными текстами в неограниченном доступе.

Рубрикон – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия», «Финансы и долги» и др.

Студентам полезно знать, что значительный объем материалов научного и учебного характера содержат популярные базы данных по законодательству – «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». По инерции их именуют базами данных законодательства, хотя помимо законодательства в них размещены учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии, схемы и т.д., то есть фактически они уже давно являются базами данных правовых знаний. Ряд полезных источников содержит также УИС «РОССИЯ» – многопрофильная университетская исследовательская база данных МГУ, а также www.teoria-prava.ru; www.lawbook.by, Институт государства и права Российской академии наук www.igpan.ru/rus, Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru, Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций,

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

<http://президент.рф> — официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru> — официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.minjust.ru> — официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

<http://ksrfnet.ru> — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> — официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://www.cdep.ru/> — официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

www.kremlin.ru;

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - <http://www.nak.fsb.ru/>

Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы юридической конфликтологии и медиации» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории