

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного и
административного права
Протокол от 1 сентября 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.Б.32.1. Полицейское право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:
к.ю.н.

Голоманчук Э.В.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Полицейское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.5.1	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по административному процессу и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий административно-процессуального законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);	ПК-3.5.1	На уровне знаний: -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов полицейского права, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.
А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)		На уровне умений: - оперировать юридическими понятиями и категориями полицейского права; - определять наличие или отсутствие в действиях лица состава правонарушения;
Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)		-оценивать возможность и необходимость применения полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)		- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.
(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен		На уровне навыков: -навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений,

Минтрудом России).Режим доступа:
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>,
 Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. n 832 (с изм. от 10.02.2016)

являющихся объектами профессиональной деятельности полиции, и их юридической оценки;
 - навыками анализа правоприменительной практики в деятельности полиции.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.32.1 «Полицейское право» входит в модуль дисциплин «Базовая часть. Модуль специализации «Государственно-правовая»» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость **108 часа (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.16 Административное право, Б1.В.ДВ.7 Полицейское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Полицейское право» могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Б1.Б.32.3 Административная ответственность, Б1.В.ОД.4 Антикоррупционная политика в РФ.

На контактную работу с преподавателем выделено **54 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (4 часа лекционных занятий и 46 часов практических занятий, 4 часа лабораторных работ в 7 семестре) и 54 часа в 7 семестре на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

п п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости и4, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	12	-	-	6		6	Опрос, реферат
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	10	-	-	4		6	Опрос, реферат
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	10	-	-	4		6	Опрос, реферат
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской	14	2	-	6		6	Опрос

п п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости и4, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КС Р		
	деятельности в России.							
Тема 5	Обязанности и права полиции.	16	-	4	6		6	Опрос, реферат
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	14	2	-	6		6	Опрос, реферат
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	12	-	-	6		6	Опрос, реферат
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	10	-	-	4		6	Опрос, реферат
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	10	-	-	4		6	Реферат, тестирован ие
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	4	46		54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.

Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности. Виды общественной безопасности. Иные виды национальной безопасности. Государственная безопасность

Тема 2. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.

Общая характеристика субъектов полицейской деятельности. Понятие правоохранительного (полицейского) органа. Основные признаки полицейских органов. Виды полицейских органов. Иные субъекты полицейской деятельности.

Тема 3. Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.

Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации. Структура УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации. Органы полиции в Волгоградской области. Городской (районный) орган внутренних дел: правовое положение и организационная

структура. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса. Задачи, функции и полномочия внутренних войск. Руководство внутренними войсками.

Тема 4. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.

Назначение полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции. Организация полиции. Принципы деятельности полиции. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина. Беспристрастность. Открытость и публичность. Общественное доверие и поддержка граждан. Взаимодействие и сотрудничество. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

Тема 5. Обязанности и права полиции.

Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах. Иные обязанности. Право требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, проверять документы, удостоверяющие личность граждан. Вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях. Производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия. Производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц. Останавливать транспортные средства. Иные права.

Тема 6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задержание. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы. Применение специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Тема 7. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.

Сотрудник полиции. Специальные звания сотрудников полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Основные права сотрудника полиции. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации). Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на

полицию. Ответственность сотрудника полиции. Правовое регулирование службы в полиции. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.

Тема 8. Методы полицейской деятельности.

Соотношение административного и полицейского надзоров. Полицейская помощь. Административно-принудительные методы. Прямое полицейское принуждение. Метод административной юрисдикции. Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.

Тема 9. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности

Государственный контроль в полицейской деятельности. Понятие, содержание и виды контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Общий надзор прокуратуры. Обращения граждан, их роль обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

п п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	Особенности Понятие и способы обеспечения общественного порядка	<i>Реферат</i>
2.	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	Виды полицейских органов	<i>Реферат</i>
3.	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	Городской (районный) орган внутренних дел: правовое положение и организационная структура. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса.	<i>Реферат</i>
4.	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	Охарактеризуйте следующие принципы деятельности полиции: соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, беспристрастность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан.	<i>Опрос</i>
5.	Обязанности и права полиции.	Право требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, проверять документы, удостоверяющие личность граждан. Право вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым	<i>Реферат</i>

		уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях.	
6.	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы. Применение специальных средств.	<i>Реферат</i>
7.	Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.	Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации).	<i>Реферат</i>
8.	Методы полицейской деятельности.	Прямое полицейское принуждение. Метод административной юрисдикции.	<i>Реферат</i>
9.	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	Парламентский контроль. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль.	<i>Реферат</i>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Полицейское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

п п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.	<i>Опрос</i>
Тема 5	Обязанности и права полиции.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое положение сотрудника полиции в	<i>Опрос, реферат</i>

	Российской Федерации.	
Тема 8	Методы полицейской деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	<i>Реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок.
2. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
3. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности.

Темы рефератов:

Государственная безопасность

Тема 2. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
2. Понятие правоохранительного (полицейского) органа.
3. Основные признаки полицейских органов.

Темы рефератов:

Иные субъекты полицейской деятельности.

Тема 3. Органы внутренних дел (полиция) и внутренние войска МВД России как субъекты полицейской деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации.
3. Органы полиции в Волгоградской области.

Темы рефератов:

1. Задачи, функции и полномочия внутренних войск.
2. Руководство внутренними войсками.

Тема 4. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Назначение полиции.
2. Основные направления деятельности полиции.
3. Правовая основа деятельности полиции.
4. Организация полиции.

Тема 5. Обязанности и права полиции

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.
2. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия.
3. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению.
4. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.

Темы рефератов:

1. Право производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия.
2. Право производить регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц. Останавливать транспортные средства.

Задания лабораторной работы:

1 вопрос. Сотрудником органа внутренних дел является любой и каждый сотрудник полиции. Сотрудник полиции выполняет обязанности и пользуется правами полиции, предусмотренными Федеральным законом «О полиции», в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией). А п. 8 ч. 1 ст. 12 того же Закона возлагает на полицию обязанность в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством РФ, возбуждать уголовные дела, производить дознание по уголовным делам, производство предварительного следствия по

которым необязательно; выполнять неотложные следственные действия по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым обязательно.

Обладает ли дознаватель полным комплексом прав органа дознания? Обоснуйте ответ.

2 вопрос. Специальные звания в системе МВД присваиваются в зависимости от подразделения, в котором проходит службу сотрудник, и могут быть званиями полиции, внутренней службы или юстиции. При переходе сотрудника из одного подразделения в другое ему может быть присвоено аналогичное специальное звание в порядке переаттестации. Перечень специальных званий сотрудников органов внутренних дел и порядок их присвоения определяются законодательством (Законом о полиции, Законом о службе в органах внутренних дел).

Дайте полную характеристику специальных званий путём составления таблицы. Сравните их особенности при присвоении званий сотрудников полиции, внутренней службы или юстиции. Объясните разницу.

3 вопрос. Перечислите требования, которым должен соответствовать гражданин Российской Федерации, принимаемый на службу в органы внутренних дел. Дайте их характеристику, поясните, что на Ваш взгляд, не учтено, что следует добавить. Обоснуйте ответ.

Тема 6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Задержание.
2. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.
3. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах.
4. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Темы рефератов:

1. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
2. Применение огнестрельного оружия.
3. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Тема 7. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сотрудник полиции.
2. Специальные звания сотрудников полиции.
3. Основные обязанности сотрудника полиции.
4. Основные права сотрудника полиции.
5. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.

Темы рефератов:

1. Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию.
2. Ответственность сотрудника полиции.
3. Правовое регулирование службы в полиции.
4. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.

Тема 8. Методы полицейской деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Соотношение административного и полицейского надзоров.
2. Полицейская помощь.
3. Административно-принудительные методы.

Темы рефератов:

Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.

Тема 9. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Государственный контроль в полицейской деятельности.
2. Понятие, содержание и виды контроля.
3. Президентский контроль.

Темы рефератов:

1. Общий надзор прокуратуры.
2. Обращения граждан, их роль обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

Тест по дисциплине «Полицейское право».

1. Полиция предназначена для:

- а) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- б) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- в) защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- г) правильный вариант ответа не указан

2. В соответствии с КоАП РФ к должностным лицам отнесены:

- а) представители власти;
- б) лица, выполняющие организационно-распорядительные функции;
- в) лица, выполняющие административно-хозяйственные функции;
- г) все указанные варианты ответа верны.

3. Кем определяются порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции?

- а) Министром внутренних дел РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ;
- д) правильный вариант ответа не указан.

4. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:

- а) прокурора;
- б) близких родственников или близких лиц гражданина;
- в) полномочного представителя Президента по правам человека;
- г) все варианты ответов верны.

5. По общему правилу, лица, имеющие специальные звания сотрудников полиции, в случае совершения административного правонарушения:

- а) несут административную ответственность на общих основаниях;
- б) несут дисциплинарную ответственность;
- в) несут уголовную ответственность;
- г) правильный вариант ответа не указан.

6. Выделяют следующие способы обеспечения законности в деятельности полиции:

- а) контроль;
- б) наблюдение;
- в) надзор;
- г) верно только а) и в).

7. В целях обеспечения точного соблюдения законности сотрудниками полиции в Российской Федерации действует особый государственно-правовой механизм, состоящий из следующих элементов:

- а) правовой;
- б) методологический;
- в) организационный;
- г) все варианты ответов верны.

8. Государственный контроль над деятельностью полиции осуществляют:

- а) органы министерства юстиции;
- б) Следственный комитет РФ и органы прокуратуры;
- в) Президент РФ и Правительство РФ;
- г) правильный вариант ответа не указан.

9. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении не относится:

- а) изъятие вещей и документов;
- б) задержание транспортного средства;
- в) лишение документа, удостоверяющего личность;
- г) отстранение от управления транспортом;

10. Досмотр транспортного средства осуществляется сотрудниками полиции:

а) в присутствии двух понятых и с применением фотосъемки;
б) в присутствии двух понятых либо с применением фотосъемки или видеозаписи;

- в) в присутствии двух понятых либо с применением видеозаписи;
- г) правильный вариант ответа не указан.

11. Согласно общему правилу, протокол об административном правонарушении должен быть составлен:

- а) немедленно;
- б) в течение 1 часа;
- в) в течение 24 часов;
- г) правильный вариант ответа не указан.

12. Сотрудник полиции обеспечивается форменной одеждой за счет бюджетных ассигнований:

- а) федерального бюджета;
- б) местного бюджета;
- в) федерального бюджета, а также за счет привлекаемых негосударственных средств.
- г) все указанные варианты ответа верны

13. Сотрудники полиции в случае необходимости могут привлекаться к выполнению служебных обязанностей сверх установленной продолжительности еженедельного служебного времени, а также в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни в порядке, определяемом:

- а) трудовым законодательством Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел;
- г) все указанные варианты ответа верны.

14. Для сотрудников полиции устанавливается нормальная продолжительность служебного времени:

- а) не более 36 часов в неделю;
- б) не более 40 часов в неделю;
- в) не более 44 часов в неделю в условиях усиления;
- г) правильный вариант ответа не указан.

15. Сотруднику полиции выдаются:

- а) служебное удостоверение, специальный жетон с личным номером, нагрудный знак;
- б) служебное удостоверение, вкладыш к нему, специальный жетон, нагрудный знак;
- в) служебное удостоверение, специальный жетон, нагрудный знак с личным номером;
- г) правильный вариант ответа не указан.

16. Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если:

- а) имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления;
- б) если имеются данные, дающие основания полагать, что они находятся в розыске;
- в) имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом;
- г) все варианты ответов верны.

17. Для гражданина Российской Федерации, поступающего на службу в полицию, в целях проверки уровня его подготовки и соответствия должности, на замещение которой он претендует, устанавливается испытание на срок:

- а) один месяц;
- б) от одного до шести месяцев;
- в) от двух до шести месяцев;
- г) от четырех до восьми месяцев.

18. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу:

- а) для пресечения преступлений и административных правонарушений;
- б) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;
- в) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.

г) все варианты ответов верны.

19. При обращении к гражданину сотрудник полиции обязан:

а) назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения;

б) назвать свои звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;

в) назвать свои должность, звание, фамилию, после чего сообщить причину и цель обращения;

г) правильный вариант ответа не указан.

20. Сотрудникам младшего начальствующего состава полиции присваиваются следующие специальные звания:

а) младший сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции;

б) младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции;

в) младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции;

г) младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции.

КЛЮЧИ:

1-а; 2-г; 3-г; 4-б; 5-б; 6-г; 7-г; 8-в; 9-в; 10-в; 11-а; 12-а; 13-в; 14-б; 15-а; 16-г; 17-в; 18-г; 19-а; 20-г.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка лабораторной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке лабораторной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке лабораторной работы является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения лабораторной работы используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

	систематизации в выбранной сфере.
--	-----------------------------------

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.5.1	Формирование у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям по административному процессу и практическому применению нормативных актов в этой сфере профессиональной деятельности, выработка у студентов навыков и умений разрешения правовых проблем и коллизий административно-процессуального законодательства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.5.1 Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с	Знание основных теоретических положений: -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов полицейского права, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- оперировать юридическими понятиями и категориями полицейского права;	Умение применять

нормами полицейского права, являющихся основой российского законодательства.	- определять наличие или отсутствие в действиях лица состава правонарушения; - оценивать возможность и необходимость применения полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.	знания на практике в полной мере
	- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности полиции, и их юридической оценки; - навыками анализа правоприменительной практики в деятельности полиции.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

Вопросы к зачету по дисциплине «Полицейское право»

1. Полицейская деятельность как разновидность управленческой деятельности.
2. Полицейская деятельность: понятие, основные признаки.
3. Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности.
4. Предмет и система полицейского права.
5. Источники полицейского права.
6. Правовое государство и полиция.

7. Объекты полицейской охраны: понятие, структура и виды.
8. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки.
9. Общественный порядок как политико-правовая категория.
10. Общественный порядок как полицейская категория: основные признаки и определение.
11. Основные признаки, характеризующие общественный порядок.
12. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
13. Общественная безопасность: основные признаки и определение.
14. Виды общественной безопасности (Социальная безопасность. Безопасность дорожного движения. Пожарная безопасность. Санитарная безопасность. Техногенная безопасность. Безопасность от угроз природного характера).
15. Иные виды национальной безопасности (Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность).
16. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
17. Орган полиции как субъект полицейской деятельности.
18. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
19. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса.
20. Формы полицейской деятельности.
21. Назначение полиции.
22. Основные направления деятельности полиции.
23. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
24. Права и обязанности сотрудника полиции в Российской Федерации.
25. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Полицейское право» проводится в соответствии с учебным планом: *в 7 семестре в виде зачета.*

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм служебного права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права конституционного права, муниципального права России, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times new Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области конституционного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, Администрация Волгоградской области и т.д.).

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учеб- ник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издатель- ство Юрайт, 2014. — 519 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00643-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>

6.2. Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20942>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Морозов В.Е. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса // Административное право и процесс. 2016. N 4. С. 73 - 76.
3. Борзенко Е.А. Генезис публичного управления в сферах культуры и искусства // Административное право и процесс. 2016. n 8. С. 73 - 78.
4. Кардашова И.Б. О роли административно-правовых методов в обеспечении национальной безопасности // Административное право и процесс. 2016. n 5. С. 59 - 63.
5. Киселев А.К. Изменения в управлении полицейскими структурами // Административное право и процесс. 2016. n 2. С. 60 - 66.
6. Стригунова Н.Ю. К вопросу о содержании принципов доказывания по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. — 2016. — n 2. — С. 84 - 87.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Административное право. Практикум: учеб.-практич. пособие для бакалавров / под общ. ред Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — М.: «Юрайт», 2014.
2. Кайнов В.И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21037>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колоколов Н.А. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение дел об административных правонарушениях: научно-практическое пособие. — М.: Юрист, 2009. — 560 с.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 n ФКЗ, от 30.12.2008 n 7-ФКЗ, от 05.02.2014 n 2-ФКЗ, с изм. от 11.04.2014) // СЗ РФ. 14.04.2014. n 15. Ст. 1691.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Утверждена постановлением Верховного совета РСФСР от 22.11.1991 г. // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. n 5. Ст. 1865.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 n 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации - 14.02.2011. - n 7. - Ст. 900.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 01 января 1995 года n51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - n32. - Ст. 3301
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 года n14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 1996. - n5. - Ст. 410
6. Кодекс об Административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года n195-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2012.
7. Уголовно-Процессуальный кодекс от 18.12.2001 года n174-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.03.2012.
8. Федеральный закон от 18.04.1991 n1026-1 «О милиции» (в ред. от 27.07.2010) // Справочная система «КонсультантПлюс» (утратил силу)
9. Федеральный закон от 17.01.1992 года n2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. -1995. - n47. - Ст. 4472
10. Федеральный закон от 23.06.1995 года n93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n26. - Ст. 2401

11. Федеральный закон от 12.08.1995 года n144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n33. - Ст. 3349
12. Федеральный закон от 10.12.1995 года n196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - n50. - Ст. 4873
13. Федеральный закон от 13.12.1996 года n150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - n51. - Ст. 5681
14. Федеральный закон от 28.03.1998 года n52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // Собрание законодательства Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - n13. - ст. 1474
15. Федеральный закон от 31.05.2001 года n73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - n23. - Ст. 2291
16. Федеральный закон от 25.04.2002 года n40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - n18. - Ст. 1720
17. Федеральный закон от 27.07.2004 года n79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - n31. - Ст. 3215
18. Федеральный закон от 29.12.2004 года n199 «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов Государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований». // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - n1 (1 Ч.) - Ст. 25

6.5. Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/online/>)
2. Система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

6.6. Иные источники:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Полицейское право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории